

Министерство образования и науки Челябинской области Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ**  
**по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты**

МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг

МДК. 02.02 Предоставление педикюрных услуг

г. Троицк, 2024 г.

Программа профессионального модуля ПМ. 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2022г. № 775), с учетом примерной основной образовательной программы ПМ. 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, программы воспитания обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Кравченко Марина Михайловна, преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально – экономического и естественно - научного профиля.

Протокол № 6 от «22» мая 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
Уметь	выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
Знать	психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **348 часов.**

в том числе в форме практической подготовки – 116/88 часа

Из них на освоение МДК – **126/96 часов**

в том числе самостоятельная работа – 2/2.

практики, в том числе учебная – **72 часа**,  
производственная – **36 часов.**

Консультации – **6 часов**

Промежуточная аттестация – **6 часов**

Экзамен – **6 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической Подготовки	Объем профессионального модуля, ак. Час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Производственная
ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг	138	116	124	80	-	2	6	6		
ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Предоставление педикюрных услуг	96	88	94	60	-	2	-	-		
	Учебная практика	72							72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36									36
	Промежуточная аттестация	6						6			
	Консультации	6									
	<b>Всего:</b>	<b>348</b>	<b>204</b>	<b>218</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч<sup>1</sup></b>	<b>Код ПК, ОК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг</b>		
	<b>МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг</b>	<b>124/116</b>	
<b>Тема 1.1. Предоставление маникюрных услуг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/22</b>	
	<b>Введение в технологию маникюра.</b> История возникновения ногтевого сервиса. Нормативные документы, регламентирующие работу специалиста ногтевого сервиса. Охрана труда и техника безопасности.	2	OK 02; OK 05; OK 09. ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение дискуссии «Современные подходы к салонному бизнесу: принципы и направления развития».	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Санитарно-гигиенические правила содержания кабинета маникюра (работа с нормативной документацией).	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №3</b> Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях (решение ситуативных задач).	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
<b>Практическое занятие № 4</b> Деловая игра «Правила и нормы профессионального этикета».	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1	

<sup>1</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	<b>Анатомия кистей рук и ногтей.</b> Строение кожи и ногтей. Заболевания кожи рук. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Профилактика распространения заболеваний кожи и ногтей рук. Диагностика состояния кожи и ногтей рук клиента.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение рисунка анатомического строения кожи и ногтя с обозначением основных элементов.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение видов болезней ногтей и кожи рук на муляжах, плакатах, рисунках, фотографиях. Заполнение диагностической карты клиента.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление таблицы «Болезни кожи» и «Болезни ногтей».	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Организация рабочего места мастера маникюра.</b> Организация рабочего места специалиста по маникюру. Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента. Гигиена, защита и безопасность мастера. Оборудование, материалы и инструменты для выполнения маникюрных услуг. Характеристика материалов. ТБ при предоставлении маникюрных услуг.	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составить план оборудования рабочего места мастера маникюра.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4

	<b>Практическое занятие № 10</b> Заполнение таблицы «Оборудование и инструменты для маникюрных работ».	2/2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
<b>Тема 1.2. Технология выполнения маникюра.</b>	<b>Содержание</b> <b>Психология общения с клиентом.</b> Психология общения и профессиональная этика работника сферы услуг. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Личный имидж мастера: принципы и подходы к формированию. Ролевая позиция мастера: консультант, эксперт, подруга, приятный собеседник и др. Культура общения и речевой этикет мастера: общие требования и правила. Сложные ситуации в обслуживании клиентов: правила выхода из конфликтов.	<b>98/94</b>  2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 11</b> Семинар «Корпоративные требования к имиджу мастера: мода и индивидуальность».	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 12</b> Диалог с клиентом. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг: общие правила общения с клиентом.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 13</b> Сложные ситуации в обслуживании клиентов: правила выхода из конфликтов (решение ситуативных задач).	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Основные виды маникюра.</b> Классический обрезной маникюр, европейский необрезной, мужской, детский, SPA маникюр. Тонкости в их исполнении.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4

	<b>Классический маникюр.</b> Виды и формы ногтевых пластин. Особенности работы в сложных случаях и техники их выравнивания. Формы опила ногтей (квадрат, мягкий квадрат, овал, миндаль). Техника подпиливания Безопасный алгоритм работы с кутикулой режущим инструментом. Разбор ошибок.	10/10	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №14</b> Разработка и заполнение ИТК «Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей: общий алгоритм действий».	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №15</b> Отработка навыков определения видов и форм ногтевых пластин.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №16</b> Разработка и составление ИТК «Последовательность этапов выполнения маникюра».	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №17</b> Освоение навыков техник опила формы ногтей (квадрат, мягкий квадрат, овал, миндаль).	4/4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №18</b> Отработка навыков выполнения необрзного маникюра с использованием средства для удаления кутикулы.	4/4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 19</b> Отработка техники выполнения обрезания кутикулы.	4/4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04;

			OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 20</b> Отработка навыков выполнения классического маникюра.	4/4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 21</b> Составление таблицы «Ошибки при выполнении классического маникюра, причины, способы устранения».	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>Комбинированный маникюр.</b> Знакомство с аппаратом, техника безопасной работы с аппаратом. Постановка руки. Классификация фрез, боров по материалу, форме, абразивности и назначению. Секреты выполнения скоростного аппаратного маникюра. Техники среза кутикулы в аппаратном и комбинированном маникюрах. Шлифовка и полировка среза кутикулы. Безопасный, деликатный срез без заусенцев. Снятие гель-лака фрезой (особенности процедуры). Снятия искусственного материала фрезой	10/8	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 22</b> Знакомство с аппаратом, техника безопасной работы. Постановка руки.	4/4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 23</b> Освоение навыков по подбору фрез для работы аппаратом.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09

			ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 24</b> Разработать и заполнить ИТК: «Выполнение комбинированного маникюра».	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 25</b> Освоение приемов работы с фрезами для комбинированного маникюра.	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>СПА маникюр.</b> Технология выполнения СПА (ухаживающего) маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Особенности применения различных материалов для СПА-маникюра. Горячий маникюр. Парафинотерапия. Массаж рук (основные приемы, техника выполнения).	6/6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение СПА маникюра.	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 27</b> Выполнение массажа рук.	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4

	<p><b>Дизайн ногтей.</b> Подготовка ногтевой пластины к покрытию. Техники нанесения цветного покрытия. Стемпинг. Точечный рисунок. Паутинка. Втирка. Бархатный песок. Френч.</p>	8/8	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3 ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 28</b> Выполнение дизайна ногтей.</p>	10/10	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> презентации <b>Тематика презентаций:</b> «История развития маникюра» «Тенденции сезона в дизайне ногтей» «Культура общения и речевой этикет мастера» «Корпоративные требования к имиджу мастера: мода и индивидуальность».</p>	2	OK 01; OK 02; OK 09
	<p><b>Раздел 2. Предоставление педикюрных услуг</b></p>		
	<p><b>МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг</b></p>	<b>94/88</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Предоставление педикюрных услуг</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Введение в технологию педикюра.</b> Понятие «педикюр». Организация рабочего места мастера педикюра. Требования к условиям труда по СанПиНу. Обзор СанПиНа. Важные требования. Оснащение педикюрного кабинета. Основные требования к специалисту. Средства защиты мастера педикюра. Средства для дезинфекции. Обзор инструментов мастера педикюра.</p>	<b>16/12</b>	
		2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.2; ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p>	<b>2/2</b>	OK 01; OK 02;

	Заполнение таблицы «Инструменты мастера педикюра».		OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление ИТК по выполнению дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (педикюр).	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Отработка приемов держания и способов применения инструментов при выполнении педикюрных работ	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Анатомия стопы.</b> Дефекты деформации стопы. Строения ногтя. Кожа. Состав и функции. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Профилактика распространения заболеваний кожи стоп и ногтей. Диагностика состояния кожи и ногтей стоп клиента.	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение строения здоровой и нарушенной ногтевой пластины.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 5</b> Диагностика кожи и ногтей стоп для реализации услуг педикюра.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 6</b> Заполнение диагностических карт. Определение спектра услуг педикюра по согласованию с клиентом.	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
<b>Тема 2.2 Технология</b>	<b>Содержание</b>	<b>78/76</b>	

<b>выполнения педикюра.</b>	<p><b>Классический педикюр.</b>          Обзор видов педикюра. Нюансы при выполнении каждого.          Формы ногтей на ногах.          Теория классического педикюра.          Методика выполнения классического педикюра.  <u>Использование профессиональной косметики и размягчителей в педикюре.</u></p>	6/6	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>          Отработка приемов выполнения классического педикюра.</p>	6/6	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>          Составление ИТК «Выполнение классического педикюра»</p>	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>          Отработка приемов выполнения необрзного педикюра</p>	6/6	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>          Составление ИТК «Выполнение необрзного педикюра».</p>	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 11</b>          Отработка приемов выполнения классического педикюра при наличии натоптышей, мазолей.</p>	6/6	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.2; ПК 2.3;

			ПК 2.4
	<p><b>Комбинированный педикюр.</b>  Методика выполнения комбинированного педикюра.  Как подбирать и выполнять техники педикюра, учитывая особенности стопы.  Обработка проблемных стоп: мозоли, трещины, натоптыши.  Болезни ногтей: онихокриптоз (вросший ноготь), онихогрифоз, онихомикоз (грибок), онихолизис, ониходистрофия.  Диагностика и обработка.</p>	10/10	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3 ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 12</b>  Составление ИТК «Выполнение комбинированного педикюра».</p>	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 13</b>  Отработка приемов выполнения комбинированного педикюра.</p>	6/6	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  Отработка приемов выполнения комбинированного педикюра при наличии натоптышей, мазолей.</p>	6/6	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

	<p><b>Покрытие гель-лаком на ногах.</b> Гель-лак – гибрид геля и лака. Виды гель-лаков. Схемы нанесения. Обзор подготовительных жидкостей. Этапы нанесения вспомогательных жидкостей и гель-лака. Частые причины отслойки гель-лака. Снятие гель-лака (классическое и аппаратное). Заметки для клиента после покрытия гель-лаком. Безопасное покрытие ногтей гель-лаком. Показания и противопоказания к покрытию гель-лаком. Алгоритм покрытия гель-лаком «эффект до 2 месяцев».</p>	6/6	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3 ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Составление ИТК «Покрытие ногтей пальцев ног гель – лаком».</p>	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3 ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> Отработка приемов выполнение покрытия ногтей пальцев ног гель – лаком»</p>	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3 ПК 2.4
	<p><b>Уход и рекомендации для клиента.</b> Массаж стоп. СПА педикюр. Подбор средств для домашнего ухода.</p>	8/6	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3 ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Отработка приемов выполнения СПА-педикюра.</p>	6/6	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3 ПК 2.4
	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Отработка выполнения массажа ног.</p>	2/2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.3

			ПК 2.4
<b>Самостоятельная работа:</b> презентации <b>Тематика презентаций:</b> «История развития педикюра» «Заболевания кожи и ногтей стоп» «Профилактика заболеваний ногтей» «СПА уход за стопами»	2		OK 01; OK 02; OK 09
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	72		OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	36		OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 07; OK 08; OK 09 ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
<b>Консультации</b>	6		
<b>Промежуточная аттестация</b>	12		
<b>Всего</b>	348		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Индустрин красоты», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»; «Технологии педикюра», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии

с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2021. – 240 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938>

2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2021. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2021.
2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.
3. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с.
4. Ногтевой сервис: журнал.

5. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2020. – 655 с.
6. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2021. – 416 с.
7. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2022. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля<sup>2</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг. Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов Собеседование Ситуационная задача Ролевая игра	Оценка результата – верный ответ оперативное решение ситуации верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,		

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		