

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОПД.03 Анатомия и физиология человека»
по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

г. Троицк, 2025 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Мастер производственного обучения Волгина Светлана Александровна.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально -экономического и естественно - научного профиля.

Руководитель

Исанбердина Р.М.

Протокол № 6 от «16» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.03 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;
- выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;
- проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос;
- заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- структура, состав и физические свойства волос;

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 32 часа, в том числе:

14 часов теоретического обучения;

18 часа практических работ;

12 часов практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
теоретические занятия	14
практические занятия	18
В том числе:	
В форме практической подготовки	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПД.03 Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки				
1	Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала		
		Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	1	2
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии				
2	Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	Содержание учебного материала		
		Определение понятия «эпидермис». Строение эпидермиса. Определение понятия «дерма». Дерма – основной слой кожи, его строение и значение для волос и в целом для организма. Строение корня волос: ткань, волосяной канал, фолликул. Значение кровеносных и лимфатических сосудов для питания корней волос. Анатомическое строение стержня волос. Пигменты волоса, их свойства, цвет, тон.	1	2
3-4	Лабораторное занятие № 1 «Выявление особенностей строения кожи»		2	
5-6	Лабораторное занятие № 2 «Выявление особенностей строения эпидермиса»		2	
7-8	Практическое занятие № 1 «Выполнение диагностики состояния типа кожи»		2	
9-10	Практическое занятие 2 «Определение типа и характеристик кожи. Дерматологические недостатки кожи»		2	
1 1 - 1 2	Тема 2.2 Строение и физиология волоса.	Содержание учебного материала		
		Химический состав волоса. Рост и развитие волос. Характеристики волоса: количество и цвет, форма волос. Типы волос, их характеристика.	2	2

13-14	Лабораторное занятие № 3 «Выявление особенностей строения корня волоса»		2	
15-16	Практическое занятие 3 Дерматологические недостатки волос Первичная диагностика- определение вида заболевания волос. Ситуационные задачи, изображения-фотографии проявлений заболевания.		2	
17-18	Лабораторные занятия 4 Выявление особенностей стержня волоса.		2	
19	Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание учебного материала		
		Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	1	2
Раздел 3. Болезни кожи и волос.				
20	Тема 3.1 Гнойничковые заболевания кожи			
		Причины возникновения гнойничковых заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия «пиодермии». Стафилококковые пиодермии. Определение понятий: «остеофолликулит», «фолликулит», «фурункул», «фурункулёз», «карбункул», «гидраденит», «сикоз», «панариций». Стрептококковые пиодермии. Определение понятий: «стрептококковое импетиго», «заеда», «рожистое воспаление кожи». Профилактика гнойничковых заболеваний	1	
21	Тема 3.2 Грибковые заболевания кожи.			
		Причины возникновения грибковых заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия «грибковые заболевания» кожи. Факторы, предполагающие грибковое заболевание кожи. Дерматомикозы. Виды дерматомикоза. Определение понятия кандидоз. Определение понятия «себорея» Виды себореи. Профилактика грибковых заболеваний	1	
2 2	Тема 3.3 Паразитарные заболевания кожи и	Причины возникновения паразитарных заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия педикулёз. Виды педикулёза.	1	

	волос.	Чесотка. Профилактика паразитарных заболеваний кожи.		
2 3	Тема 3.4 Дерматиты.	Причины возникновения дерматитов. Определение понятия «дерматиты». Определение понятия «токсидермии». Определение понятия «псориаз». Определение понятия «алопеция». Виды алопеции. Профилактика дерматитов	1	
2 4	Тема 3.5 Прочие заболевания.	Сифилис. Его влияние на кожу и волосы. Вирусный гепатит В. ВИЧ-инфекция, СПИД. Меры профилактики, передачи ВИЧ-инфекции.	1	
2 5 - 2 6	Лабораторная работа № Составить таблицу по заболеваниям кожи и волос		2	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.				
27	Тема 4.1. Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	1	

28	Тема 4.3. Аппарат движения верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала		
		Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности.. Мышцы кисти, расположение, функции. Мышцы стопы.	1	
Раздел 5. Основы ученья о пропорциях.				
29	Тема 5.1 Понятие о пропорциях большой формы.	Содержание учебного материала		
		Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица,лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	1	
30	Тема 5.2 Пропорции головы	Содержание учебного материала		
		Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	1	
31-32	Практическая работа 6 Пропорции головы. Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека. Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гузь А.В. Пластическая анатомия 2-е изд., - М Издательский центр « Академия» 2020-176
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология.- Ростов н\Д: Феникс, 2018- 798с.
3. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты». - Санкт-Петербург: Аюна, 2008.-188с.
4. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования.- М.:Издательский центр «Академия»,2020- 160с.
5. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М.: ИЦ Академия, 2021. - 144 с.
6. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н\Д: Феникс, 2021. – 318с.

Дополнительные источники:

1. СанПиН 2.1.22631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
2. Костюкова Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие.- 3 изд.- СПб.: Издательство «Лань»,2018.-120с.
3. Сестринское дело. Практическое пособие: учебное пособие/под. ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 576с

Интернет-ресурсы:

https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22768.pdf
<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1015161/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии освоённости компетенций	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; - основные функции кожи, - физиологию роста волос; - виды и типы волос; - особенности роста волос на голове - основы пигментации волос; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы; - общие признаки дерматологических недостатков и заболеваний кожи и волос - основы профилактики заболеваний кожи и волос 	<p>Формулирует основные термины и определения по программе дисциплины.</p> <p>Имеет понятие об этиологии и проявлениях заболеваний кожи и волос.</p> <p>Знает методы диагностики профилактики недостатков и заболеваний кожи и волос</p> <p>Знает основные мероприятия инфекционной безопасности согласно СанПиН 2.1.22631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Применять знания основ анатомии и физиологии кожи и волос при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских 	<p>Умеет провести диагностику кожи и волос</p> <p>Решает ситуационные задачи по заданной проблеме кожи и волос</p> <p>Составляет программы ухода и коррекции недостатков волос исходя из заданной проблемы.</p> <p>Формулирует рекомендации для клиентов.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Первичная диагностика состояния и заболеваний кожи и волос обучающимся по изображению-фотографии</p> <p>Разработка алгоритма - проведение мероприятий по профилактике заболеваний кожи и</p>

услуг; -анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг - консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу	Умеет организовать мероприятия по профилактике заболеваний кожи и волос	волос Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета
--	---	---