

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д
директор ГБПОУ «ТТТ»
Д.А. Корюхов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: 16437 Парикмахер**

для специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты
на базе основного общего образования

(программа подготовка специалистов среднего звена)

г. Троицк, 2025 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум».

Разработчики:

Волгина Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин.
Кудрина Александра Валерьевна, преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально -экономического и естественно - научного профиля.

Протокол № 6 от « 16 » мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1 Область применения и место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	12
2.1. Структура профессионального модуля.....	12
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»

1.1 Область применения и место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты в соответствии с ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, учебным планом ГБПОУ «ТТТ» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, с учетом Примерной основной образовательной программы, требований профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. N 35906).

Согласно Учебному плану техникума по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты профессиональный модуль реализуется в рамках профессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить профессиональные и общие компетенции, соответствующие виду деятельности «Выполнение работ по профессии «16437 Парикмахер»:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы

		<p>в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p>

	и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>

		<p>(текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 3.1	Выполнять работы по профессии Парикмахер	<p>Навыки выполнения работ по профессии Парикмахер</p> <p>Умения выполнять работы по профессии Парикмахер</p> <p>Знания психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; анатомические особенности, пропорции и пластику головы; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; технологию мытья головы; приемы массажа головы; показания и противопоказания к выполнению массажа головы; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; техники выполнения классических стрижек волос различной длины; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки; методы выполнения укладки горячим, холодным способом; метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов; правила оказания первой помощи;</p>

	<p>состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;</p> <p>виды химических завивок;</p> <p>технологию выполнения химической завивки;</p> <p>нормы времени на выполнение химической завивки;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению химической завивки;</p> <p>состав и свойства красителей, их основные группы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;</p> <p>основные виды окрашивания волос;</p> <p>технологию окрашивания волос;</p> <p>технику выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;</p> <p>нормы времени на выполнение окрашивания волос;</p> <p>показания и противопоказания к окрашиванию волос;</p> <p>основные виды классических причесок;</p> <p>технологию выполнения причесок;</p> <p>технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;</p> <p>технику плетения афрокосичек, французских косичек;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард;</p> <p>анатомические особенности лица;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для бритья;</p> <p>формы усов, бороды, бакенбард;</p> <p>технологию выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард;</p> <p>технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;</p> <p>нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард.</p>
--	---

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов (ПО1.);– соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности (ПО 2);– визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос (ПО 3);– заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг (ПО 4);– определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами (ПО5);– подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента (ПО 6);– выполнение мытья и массажа головы различными способами (ПО7);– выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины (ПО8);– выполнение укладок волос различными инструментами и способами (ПО9);– выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий (ПО10);– выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом (ПО12);– консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях (ПО13).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (У1);– рационально организовывать рабочее место (У2);– организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов (У3);– текущую уборку рабочего места (У4);– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов (У5);– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу (У6);– заполнять диагностическую карточку клиента (У7);

	<ul style="list-style-type: none"> – предлагать спектр имеющихся услуг клиентам (У8); – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат (У9); – применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов (У10); – выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы (У11); – выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины (У12); – выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов (У13); – выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий (У14); – выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом (У15); – профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях (У16).
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – виды парикмахерских работ (31); – технологии различных парикмахерских работ, устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов (32); – формы и методы обслуживания потребителя (33); – организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг (34); – признаки неисправностей оборудования, инструмента (35); – способы проверки функциональности оборудования, инструмента (36); – санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда (37); – анатомические особенности головы и лица (38); – структуру, состав и физические свойства волос (39); – виды парикмахерских услуг (310); – технологии мытья головы, приёмы массажа головы (311); – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы (312); – нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг (313); – технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины (314); – состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос (315); – состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики (316); – технологии и виды окрашивания волос (317); – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы (318); – нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг (319); – состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки (320); – технологии выполнения химической (перманентной) завивки (321); – психологию общения и профессиональную этику парикмахера (322).

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	346
вт.ч.в форме практической подготовки	318
В т. ч.:	
Теоретическое обучение	38
Практические занятия (если предусмотрено)	70
Учебная практика	144
Производственная практика	72
Самостоятельная работа	4
Консультация	6
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6
Квалификационный экзамен	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Консультация	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часо в	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	учебная, часов	производственная часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК4.1,ПК4.2 ПК4.3,ПК4.4 OK1-OK10	Раздел 1.Технология выполнения стрижки и укладки волос	106	52	36		54		4	
ПК4.1,ПК4.2 ПК4.5,OK1- OK10	Раздел 2 Технология выполнения окрашивания волос	100	46	28	-	54			
ПК4.1,ПК4.2 ПК4.3,ПК4.4 ПК4.6OK1-OK10	Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.	46	10	6	-	36			
ПК4.1,ПК4.2 ПК4.3,ПК4.4 ПК4.5,ПК4.6 OK1-OK10	Консультация	4							
ПК4.1,ПК4.2 ПК4.3,ПК4.4 ПК4.5,ПК4.6 OK1-OK10	Учебная практика	144				144		4	
	Производственная практика	72					72		
	Самостоятельная работа	4							
	консультация	6							
	Экзамен по модулю	6							
Всего:		346	108	70	-	144	172		

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Освоение работ по профессии Парикмахер

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	ПМ.03 Освоение работ по профессии Парикмахер	346
МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		108/108
	Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос	5
Тема 1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	Содержание	2
	1. Виды парикмахерских работ;	
	2. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы	
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	
	4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;	
	5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	
	6. Формы и методы обслуживания потребителей	
7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда		
Тема 2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	Содержание	2
	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура	
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя	
	3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор	
	4. Заполнение диагностической карты потребителя.	
	5. Препараты по уходу за волосами	
	6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы.	
7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		
Практические и лабораторные работы	6	
Практическое занятие 1. Очищение волос и уход за волосами	2	
Практическое занятие 2. Заполнение технологической карты клиента	2	
Практическое занятие 3. Массаж головы	2	

Тема 3. Стрижка волос Тема 3.1. Технологические методы при выполнении стрижки волос	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности. 2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы. 3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка. 4. Классические формы стрижек и оформление волос в прическу. 5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. 6. Анатомические особенности головы и лица. 7. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос. 	2
Тема 3.2. Классические формы стрижек и укладка волос	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции. 2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ. 3. Технология выполнения стрижки волос. 4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций. 5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены. 6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. 7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. 8. Особенности выполнения детских стрижек. 	2
	<p>Практические и лабораторные работы</p>	16
	Практическое задание 4. Зарисовать схемы классических женских стрижек	1
	Практическое задание 5. Зарисовать схемы классических мужских стрижек	1
	Лабораторная работа 1 Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном.	2
	Лабораторная работа 2 Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.	2
	Лабораторная работа 3 Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины	2
	Лабораторная работа 4 Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном..	2

	Лабораторная работа 5 Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.	2
	Лабораторная работа 6 Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.	2
	Лабораторная работа 7 Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы.	2
4.1. Укладка волос феном	<p>Содержание</p> <p>1. Виды укладки волос феном</p> <p>2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика.</p> <p>3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.</p> <p>4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".</p> <p>5. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.</p> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие 6. Зарисовать схемы укладки волос воздушным способом, ,</p> <p>Лабораторная работа 8 Отработка укладки волос феном</p> <p>Лабораторная работа 9 Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки</p>	4
Тема 4.2. Укладка волос холодным способом	<p>Содержание</p> <p>1. Виды холодной укладки волос</p> <p>2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика</p> <p>3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.</p> <p>4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.</p> <p>5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов</p> <p>6. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.</p> <p>7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.</p> <p>8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.</p> <p>9. Оформление волос в причесок</p> <p>10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления прически.</p> <p>Практические и лабораторные работы</p>	6

	<p>Практическое занятие 7. Зарисовать схемы укладки волос холодным способом Практическое занятие 8. Составить технологическую карту укладки волос холодным способом Лабораторная работа 10 Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами</p>	4
Тема 4.3. Горячая укладка волос щипцами	<p>Содержание</p> <p>1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами 2. Типы и виды щипцов. 3. Приёмы работы щипцами 4. Способы укладки волос в локоны и волны. 5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной.</p> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие 11. Составить технологическую карту укладки волос горячим способом Практическое занятие 12 .Составить карточку клиента Лабораторная работа 11 Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.</p>	2
	Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.	
Тема 1. Базовые технологии окрашивания волос	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения по окрашиванию волос. 2.Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия. 3.Цветовой круг и законы колориметрии. 4.Система кодирования цвета в красителях для волос 5.Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента 6.Окрашивание непигментированных волос. 7.Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании. 8.Окрашивание отросших корней и колорирование по длине</p> <p>Практические и лабораторные работы</p>	46
		6

	<p>Практическое занятие 13. Заполнить таблицу классификация красителей Практическое занятие 14. Зарисовать схемы окрашивания Лабораторная работа 12 Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. Лабораторная работа 13 Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.</p>	8
Тема 2. Окрашивание волос перманентными красителями.	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности работы перманентными красителями. 2. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона. 3. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета. 4. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины. 5. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов. 6. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона</p> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие 15 Заполнить таблицу виды седины Практическое занятие 16. Заполнить технологическую карту окрашивание седины Лабораторная работа 14 Окрашивание непигментированных волос.</p>	4
Тема 3. Окрашивание волос с осветлением	<p>Содержание</p> <p>1.Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд. 2.Особенности первичного и прикорневого окрашивания. 3.Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней 4.Коррекция нежелательного оттенка. 5.Окрашивание седых волос с осветлением. 6.Причины некачественной окрашивания.</p> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа 15 Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. Лабораторная работа 16 Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов</p>	2
Тема 4. Окрашивание волос полу- перманентными красителями.	<p>Содержание</p> <p>1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования.. 2.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонированиемелированных прядей, прямопроникающее тонирование</p> <p>Практические и лабораторные работы</p>	2

	Лабораторная работа 17 Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование Лабораторная работа 18 Осветляющеетонирование, тонированиемелированных прядей	
Тема 5. Окрашивание волос блондирующими красителями	<p>Содержание</p> <p>1.Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.</p> <p>2.Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления.</p> <p>3.Ультра-мягкоблондирование, блондирующие смычки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.</p> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа 19 Блондирование волос по всей длине. Лабораторная работа 20 Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкогоблондирования или блондирующей смычки.</p>	2
Тема 6. Классическое мелирование волос	<p>Содержание</p> <p>1.Технология выполнения мелирования волос</p> <p>2.Виды и методы классического мелирования.</p> <p>3.Коррекция цвета мелированных прядей.</p> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа 22 Мелирование волос с последующим тонированием.</p>	4
	Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.	10
Тема 1. Классическая завивка волос	<p>Содержание</p> <p>1.Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.</p> <p>2. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.</p> <p>3. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.</p> <p>4. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.</p> <p>5.Технология выполнения классической завивки волос</p> <p>6.Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.</p> <p>Практические и лабораторные работы</p>	4
		6

	<p>Практическое занятие 17. Заполнить таблицу типы волос и препараты для химической завивки</p> <p>Практическое занятие 18. Заполнить технологическую карту классическая химическая завивка волос</p> <p>Лабораторная работа 23 Выполнение классической завивки .</p>	
Самостоятельная учебная работа	<ol style="list-style-type: none"> Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. Оформить презентации "Применение холодной укладки в прическах". Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» -выполнить коллаж. Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах". Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос". Составить сравнительную таблицу красителей. Подготовить доклад или презентацию "Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами" Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки. 	4
Консультация		6
Учебная практика	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение массажа волосистой части головы. Выполнение женских стрижек классических форм на короткую длину волос Выполнение женских стрижек на среднюю длину волос, классических форм. Выполнение женских стрижек классических форм на длинные волосы Выполнения женских стрижек классических форм с применением различных инструментов Выполнение классической мужской стрижки «Молодежная» с использованием прямых и филировочных ножниц Выполнение классической мужской стрижки «Молодежная» с использованием прямых и филировочных ножниц, и электрической машинки Выполнение мужских стрижек классических форм прямых и филировочных ножниц, и электрической машинки Выполнение детских стрижек Выполнение укладок волос холодным способом «Волны» и бигуди Выполнение укладок волос кольцевые локоны и выполнение комбинированной укладки Выполнение классических укладок волос феном Выполнение классической укладки волос горячим способом Выполнение женских стрижек на короткие волосы с укладкой феном Выполнение женской стрижки на средние волосы с укладкой на бигуди Выполнение женских стрижек на длинные волосы с укладкой горячим способом Выполнение мужской стрижки «молодежная» с укладкой волос феном Первичное окрашивание коротких волос Вторичное окрашивание коротких волос 	144/144

- | | | |
|-----|---|--|
| 20. | Женская стрижка на среднюю длину волос с последующим окрашиванием | |
| 21. | Женская стрижка на длинные волосы с последующим окрашиванием | |
| 22. | Выполнение классического мелирование волос | |
| 23. | Выполнение классической завивки волос на короткой длине волос | |
| 24. | Выполнение классической химической завивки на длинных волосах | |

Производственная практика

Виды работ

- | | | |
|-----|--|-------|
| 1. | Выполнение гигиенического мытья головы. | 72/72 |
| 2. | Выполнения массажа волосистой части головы. | |
| 3. | Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов. | |
| 4. | Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. | |
| 5. | Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. | |
| 6. | Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). | |
| 7. | Первичное окрашивание перманентными красителями. | |
| 8. | Окрашивание непигментированных волос. | |
| 9. | Окрашивание волос красителями специальных групп. | |
| 10. | Блондирование волос по всей длине. | |
| 11. | Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. | |
| 12. | Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смычки. | |
| 13. | Мелирование волос с последующим тонированием | |
| 14. | Выполнение классической завивки волос. | |

Экзамен по модулю

12

Итог

364

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оборудованный:

- АРМ преподавателя;
- учебная зона для обучающихся (столы 12 шт, лавочки 12 шт);
- стационарная доска для работы преподавателя;
- мойка - раковина

Учебная мастерская «Салон-парикмахерская», оборудованная:

- парикмахерское место для показа видов работ – мастера;
- рабочее место мастера: стол, стул.
- рабочее место парикмахера по количеству обучающихся;
- оборудование: нагревательный бак, бактерицидная лампа, стерилизатор, мойки - раковины, зеркала, сушуар; сушильный шкаф, аппарат для элект.завивки

волос; передвижные тележки под инструмент;

- инструменты: расчёски, зажимы, клеммы, ножницы, бритвы, фен, щипцы, бигуди, коклюшки, кисточки, чашечки;
- вспомогательные инструменты: пульверизатор, зажимы, мерный стаканчик; весы; щётки – сметки, ватницы, корзины, мётлы, совок;
- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца; салфетки, пелерины;
- материалы: воротничок, перчатки; фольга, бумага, вата, резинки, хомутики.
- препараты: шампунь, бальзам, пена, лак, красители 1, 2, 3, 4 группы,

оксигент, перманентный состав, фиксатор, нейтрализатор, мыло, гель, воск, маски, вазелин, спрей.

Для реализация программы модуля предполагается обязательная учебная практика – проводится рассредоточено; производственная практика, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Панченко О.А. Парикмахерское дело. Учебное пособие/ Издательство: Феникс 2021 – 318с
- 2) Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска /О.А. Панченко. – Ростов н/Д; Феникс, 2021.- 318с

- 3) Петровская В. Парикмахерское искусство - уроки мастерства/ Издательство: Аделант 2022.- 244с
- 4) Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. Гриф МО РФ/2017.- 64с
- 5) Шешко Н. Парикмахер-стилист. Прически, технологии стрижки, уход за волосами/ Издательство: Современная школа 2019.- 288

Интернет ресурсы:

Журнал «Хайерс»

Журнал «Долорес»

Журнал «Эстетик»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1) <https://infourok.ru/>
- 2) <https://volosy-volosy.ru/vidy-strizhek/>
- 3) <https://fb.ru/article/457120/tehniki-okrashivaniya-volos-shemyi-i-rezulatyi>
- 4) <https://www.lady-i.ru/osnovnye-sposoby-ukladki-volos>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе учебных занятий, в том числе занятий практической подготовки.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнение работ по профессии Парикмахер ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ Экспертная оценка процесса и результата деятельности Квалификацион ный экзамен

	<p>регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины</p>	
--	---	--

