

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом
от 23 мая 2025 г. № 192 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ /Корюхов Д.А./

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Индивидуальный проект**

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Индивидуальный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с ФГОС СОО

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» реализуется в ходе освоения обучающимися дисциплин общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного на это, учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (для ППССЗ) или двух лет (для ППКРС) по выбранной теме в рамках учебного предмета «Физика», в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной и должен быть представлен ими в виде завершённого учебного исследования или проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

1.2.1 Целями и задачами курса являются:

- формирование у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта (исследования), направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы, в том числе экологической направленности;
- организация выполнения студентами индивидуального проекта (исследования).

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- реализовать требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- сформировать личностное отношение к социокультурным проблемам и ответственность за их решение;
- сформировать у обучающихся систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностную и гражданскую позицию в деятельности, ценностных ориентаций, готовности руководствоваться ими в своей деятельности;

- сформировать у обучающихся системные представления и обеспечить опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- развить у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; сформировать умения и навыки рационального природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред окружающей среде;
- обеспечить приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- обеспечить самостоятельное использование обучающимися приобретённых компетенций в различных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах;
- повысить эффективность освоения обучающимися основных образовательных программ за счёт интегративного характера курса.

1.2.2

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Освоение дисциплины обеспечит формирование у студентов личностных, метапредметных и предметных компетенций, которые будут продемонстрированы при защите индивидуального проекта (исследования).

Код и наименование формируемых компетенций	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
OK01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>ЛР01нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ЛР02 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>МР01 самостоятельно определять цели проектной (исследовательской) деятельности и составлять её план; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;</p> <p>МР 02формулировать гипотезу, ставить цель в рамках</p>	<p>ПР-01 о методологических основах научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной работе;</p> <p>ПР- 02 о таких понятиях, как «концепция», «метод», «модель», «метод сбора» и «метод анализа данных»;</p> <p>ПР-03- о новейших разработках в области науки и технологий;</p> <p>ПР05 оценивать ресурсы, в том числе нематериальные (например, время), необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>ПР08ориентироваться в источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников;</p>

	<p>исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;</p> <p>МР03 восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;</p> <p>МР04 -отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научной, учитывать их при постановке собственных целей;</p>	
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>ЛР03 развитие компетенций сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР04 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>МР 06- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных</p>	<p>ПР- 02 о таких понятиях, как «концепция», «метод», «модель», «метод сбора» и «метод анализа данных»;</p> <p>ПР-03- о новейших разработках в области науки и технологий;</p> <p>ПР-04 о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях;</p> <p>ПР-05 о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований</p>

	<p>целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в разных ситуациях;</p> <p>МР07 учитывать позиции других участников деятельности, эффективно урегулировать конфликты;</p> <p>МР 09- овладеть методами поиска, анализа и использования научной информации;</p> <p>МР10 использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности;</p>	<p>и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).</p>
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	<p>ЛР 04 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ПР-04 о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях</p>	<p>ПР- 02 о таких понятиях, как «концепция», «метод», «модель», «метод сбора» и «метод анализа данных»;</p> <p>ПР- 03- о новейших разработках в области науки и технологий</p>

грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ПК 2.3 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента	ЛР 04 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; МР 08 ориентироваться в источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников	ПР-01 о методологических основах научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной работе; ПР- 02 о таких понятиях, как «концепция», «метод», «модель», «метод сбора» и «метод анализа данных»;

Выпускники научатся:

- использовать понятия «проблема», «позиция», «проект», «проектирование», «исследование», «конструирование», «планирование», «технология», «ресурс проекта», «риски проекта», «гипотеза», «предмет исследования» и «объект исследования», «метод исследования», экспертное знание для разработки и реализации индивидуального проекта (исследования);
- применять навыки проектной деятельности, приобретённые знания и способы действий для решения различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов .

1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	