

Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с.Октябрьское

Сборник практических работ
ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации
«Учебная практика»

**для профессии 09.01.03 Мастер по обработки цифровой
информации**

Октябрьское, 2023

Пояснительная записка

Сборник практических работ ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации «Учебная практика» предназначен для обучающихся по профессии 09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации.

Включает в себя обработку текстовой и графической информации, создание каталогов, архивирование данных, работу с локальной и глобальной сетью.

Сборник рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения

Протокол № 4 от 23.11.2023 г

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1.Тема: Настройка режима работы периферийного и мультимедийного оборудования | 4 |
| 2.Тема: Каталогизация мультимедийной информации | 7 |
| 3.Тема: Архивирование данных | 9 |
| 4.Тема: Организация работы локальной сети | 12 |
| 5.Тема: Работа с веб-браузерами:Opera и Internet Explorer. Работа с Интернет ресурсами | 16 |
| 6.Тема: Работа с электронной почтой | 20 |
| 7.Тема:Создание анимационного фильма средствами | 22 |
| Литература | 25 |

1. Тема: Настройка режима работы периферийного и мультимедийного оборудования

Теоретическая часть

Все периферийные устройства подключаются только к системному блоку. Для работы конкретного устройства в составе конкретного комплекта ПЭВМ необходимо иметь:

Контроллер (адаптер) – специальную плату, управляющую работой конкретного периферийного устройства. Например, контроллер клавиатуры, мыши, адаптер монитора, портов и т.п.

Драйвер – специальное программное обеспечение, управляющее работой конкретного периферийного устройства. Например, драйвер клавиатуры, драйвер принтера и т.п.

Для управления работой устройств в компьютерах используются электронные схемы – контроллеры. Различные устройства используют разные способы подключения к контроллерам: некоторые устройства (дисковод для дисков, клавиатура и т. д.) подключаются к имеющимся в составе компьютера стандартным контроллерам (интегрированным или встроенным в материнскую плату); некоторые устройства (звуковые карты, многие факс-модемы и т. д.) выполнены как электронные платы, т. е. смонтированы на одной плате со своим контроллером; некоторые устройства используют следующий способ подключения: в системный блок компьютера вставляется электронная плата (контроллер), управляющая работой устройства, а само устройство подсоединяется к этой плате кабелем;

на сегодняшний день большинство внешних устройств подключаются к компьютеру через USB-порт.

Платы контроллеров вставляются в специальные разъемы (слоты) на материнской плате компьютера.

Практическая часть

Изучение разъемов для подключения электропитания и внешних устройств

Посмотрите на обратную сторону системного блока с подключенными кабелями. Поочередно вынимая кабель конкретного устройства зарисуйте разъемы системного блока. Результаты изучения разъемов занесите в таблицу.

| № п.п | Устройство | Схема разъема, к которому подключено (описать, отразить) |
|----------|------------------|---|
| 1. | Электропитание | |
| 2. | Клавиатура | |
| 3. | Мышь | |
| 4. | Питание монитора | |
| 5. | Монитор | |
| 6. | Сетевой кабель | |
| 7. | USB порт | |

Подключение и настройка принтера.

Подключите принтер к системному блоку.

1. Произведите установку программного обеспечения принтера – драйвера.
:
– Запустите команду Пуск – Панель управления – Принтеры и факсы
– В открывшемся окне Принтеры и факсы выберите команду Файл - установить принтер
2. Далее действуйте по шагам мастера установки, выбирая варианты согласно рисункам:

Таким образом, принтер установлен.

3. Результат можно посмотреть в окне Принтеры и факсы (Пуск – Панель управления – Принтеры и факсы). Ваш принтер появился в списке принтеров.

Использование свойств принтера при печати

1. Откройте текстовый редактор

(Пуск – Программы – Microsoft Office - Microsoft Word 2007)

2. Запустите команду Печать главного меню окна.

3. Изучите все возможности печати документов (какие изменения можно производить при печати).

4. Результат зафиксируйте в отчете

2. Тема: Каталогизация мультимедийной информации.

Теоретическая часть

Мета-информация - это информация о свойствах документа (страницы сайта) предназначенная для поисковых систем и используемая ими при индексации данной страницы.

Каталогизация - совокупность процессов, обеспечивающих создание и функционирование библиотечных каталогов. В состав каталогизации входят: библиографическая обработка; ввод данных или тиражирование каталожных карточек; работа с каталогами: организация, ведение и редактирование каталогов.

Программы каталогизаторы - это программы, предназначенные для систематизации документов, файлов, гиперссылок, программ, папок и заметок, в виде базы данных с целью быстрого и удобного доступа к ним.

Тиражирование мультимедиа контента - это копирование на носители музыки, фильмов, анимаций, текста и др. Публикуют мультимедиа контент через съемные диски, интернет и др.

Практическая часть

Создайте презентацию № 1 в программе Microsoft PowerPoint.

1. Выберите тему:

1. Работа с нормативными документами по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером и компьютерной оргтехникой
2. Подключение периферийных устройств и мультимедийного оборудования
3. Настройка режима работы периферийного и мультимедийного оборудования

4. Создание структуры медиатеки на ПК
5. Каталогизация мультимедийной информации
6. Архивирование данных
7. Работа по обслуживанию логических дисков
8. Работа по размещению информации на логических дисках
9. Организация работы локальной сети
10. Управление информацией в локальной сети

2. В управлении презентацией слайды должны переключаться автоматически с задержкой 3 секунды, стиль строгий, количество слайдов 20. Каждый слайд должен содержать минимум печатного текста, быть читаем и презентабелен.

1. Последний слайд должен содержать список использованной литературы с гиперссылками на источник сети Интернет.
2. Создайте презентацию № 2 в программе Microsoft PowerPoint.
3. Выберите тему:
 1. Экономическое развитие Челябинской области
 2. Социальное развитие Челябинской области
 3. Демография Челябинской области
 4. Географические преимущества Челябинской области
 5. Миграция населения в Челябинской области
6. Презентация № 2 должна содержать 15 слайдов, стиль строгий, автоматическое переключение, классическая музыка для оформления, время задержки слайда 8 секунд, список использованной литературы.
7. Слайды должны содержать построенные диаграммы статистических данных с привязкой к Microsoft Office Excel и дополнительные сведения с гиперссылкой на источники в сети интернет и Microsoft Office Word.

3. Тема: Архивирование данных

Теоретическая часть

Архив — это файл-контейнер, в котором можно хранить другие различные виды файлов, которые, попадая в него, благодаря сжатию, еще и уменьшаются в размере.

Архивы используют для удобной организации хранения файлов и папок, для уменьшения их размера, для создания различных резервных копий, а также, для передачи файлов через интернет.

Практическая часть.

Для отчета должен быть создан файл в любом тестовом процессоре: **Фамилия_4**.

Задание 1. Создание простого архива.

1. Запустите WinRAR

2. При помощи команды меню **Файл** выбрать свой диск, открыть папку **«Эксперимент»**.

3. Добавьте файлы в архив. Диалоговое окно **Добавить к архиву**, обзор (□) выберите свой диск. Задайте имя архива. Открыть (Окно с параметрами архива копировать в файл-отчет **Фамилия_4**).

5. Просмотрите содержимое архивного файла (Отчет).

Пример: просмотр содержимого архива

6. Просмотрите информацию об архивном файле. (Отчет).

7. Добавить в архив файлы с расширением jpg, (использовать выделение по типу). (Отчет).

8. Протестировать архив на наличие ошибок (ОТЧЕТ).

9. Извлечь все файлы из архива на свой диск в папку **Новая**.

Задание 2. Создание внутреннего архива.

1. Запустите 7-Zip. Откройте папку **Эксперимент**. Создайте внутри папку **Фамилия**.

2. Выделите по типу файлы с расширением ttf (шрифты) и файлы с расширением bmp (изображения).

3. Переместите в папку Фамилия (окно с параметрами – в Отчет)

Пример: перемещение в папку Фамилия файлов.

Рис. Перемещение в папку Фамилия необходимых файлов.

4. Выделите все файлы в папке Фамилия. Создайте архив с максимальным уровнем сжатия, формат архива – zip.

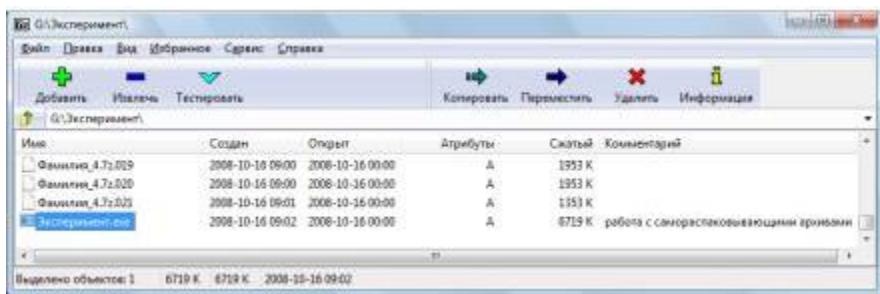
5. Просмотрите информацию о Zip-архиве (Отчет).

6. Просмотреть степень сжатия и количество файлов в архиве (Отчет).

7. Удалить из архива все файлы с расширением bmp. На сколько уменьшился размер архива (Отчет).

8. Извлечь из архива все файлы, начинающиеся на А, в папку Эксперимент.

2



Задание 3. Архивация через контекстное меню.

1. На своем диске, используя контекстное меню, создайте архив 7-ZipФамилия_2. Протестируйте его на наличие ошибок. Выведите свойства (Отчет).

Задание 4. Создание многотомных архивов.

С помощью 7-Zip создать многотомный solid-архив (том=2 Mb), в который поместить оставшиеся файлы из папки "Эксперимент"

1. Запустите 7-Zip. Откройте папку "Эксперимент". Выделите все файлы (только файлы). Добавить файлы в архив.

2. В диалоговом окне Добавить к архиву выберите размер тома 2 Mb, метод сжатия – скоростной. Задайте имя архиву – Фамилия_4 (Отчет).

3. Просмотрите содержимое архивного файла (установите курсор на имя архивного файла, нажмите Enter). Сделайте выводы в Отчете.

4. Просмотрите информацию об архивном файле. (Окно – в ОТЧЕТ). Укажите количество томов созданного архива и размер последнего тома. Сколько файлов в нем содержится, суммарный размер исходных файлов и размер сжатого файла, степень сжатия файлов.

Задание 5. Создание самораспаковывающихся архивов.

1. Запустить программу 7-Zip. Откройте папку "Эксперимент". Выделите файлы с расширением jpg и pdf. В диалоговом окне Добавить к архиву выбрать самораспаковывающийся архив (SFX), непрерывный. Задать пароль на архив. (Отчет)

2. Добавить свой комментарий – нажмите Ok. (Отчет).

3. Распакуйте файлы в папку Фамилия.

Пример: самораспаковывающийся архив с комментарием.

Задание 6.

Самостоятельно рассмотреть, как на размер файла влияет настройка метода сжатия (нормальное, максимальное) в различных архиваторах. Сделать выводы в отчете.

Задание 7.

Проанализировать степень сжатия файлов *.txt, *.bmp и *.jpg, *.exe из папки Эксперимент в различных архиваторах: 7-ZIP, WinRAR, WinZIP. В отчете сделать выводы.

4. Тема: Организация работы локальной сети

Теоретическая часть

Локальная сеть (localareanetwork) – это сеть компьютеров, которые занимают относительно малое географическое пространство, например отдел, офис, здание. В локальной сети все соединения между компьютерами выполнены на основе сетевых кабелей.

Промежуточная сеть (internetwork) – эта сеть состоит из двух или более локальных сетей, которые соединены с помощью специального устройства, например моста (bridge) или маршрутизатора (router). Промежуточные сети часто кратко называют сетями *intranet*.

Глобальная сеть (wideareanetwork) – эта сеть состоит из двух или более локальных сетей или сетей *intranet*, которые находятся на значительном удалении в пространстве. Отдельные сети глобальной сети обычно объединены с помощью высокоскоростных оптоволоконных каналов, микроволновых ретрансляторов или спутниковых каналов.

Практическая часть

Вопросы для самостоятельных ответов

- 1) Топология локальной сети
- 2) Как настроить локальную сеть дома?
- 3) Ответить на тестовое задание.

1. Зайти в Сетевое окружение и выяснить сколько компьютеров находится в сети в вашей рабочей группе. Просмотреть другие рабочие группы (папка Вся сеть). Выяснить сетевое имя вашего ПК, ПК соседа справа и соседа слева.
2. Выяснить, можно ли предоставить ресурсы вашего компьютера для доступа другим пользователям сети.

3. Открыть полный доступ к диску C:\ на вашем компьютере. Посмотреть на компьютере соседа содержимое диска C:\. Создать там свою папку (в названии указать свою Фамилию), куда скопировать файл с текстом заданий.
4. Открыть доступ к своему диску A:\ только для чтения.
5. Открыть доступ к своей папке, определяемый паролем.
6. Запустить на своем компьютере программу, которая установлена на другом компьютере.
7. Послать сообщение всей группе (используя командную строку, либо программу Разговор).
8. Подключить сетевой диск (диск сервера), создать свой каталог на сервере, скопировать файлы с диска C:\ в свой каталог.
9. Просмотреть содержимое своего каталога на сервере с другого компьютера.
10. Составить письменный отчет о выполненной работе.

1. Цель работы: Обучиться работе с сетевыми ресурсами: находить и подключать к своему компьютеру сетевые принтеры и папки, устанавливать права доступа к ресурсам и предоставлять другим пользователям доступ к ресурсам своего компьютера.

2. Ход работы.

Работа организуется тремя группами обучающихся, каждая из групп выполняет одно задание, затем организуется коллективное обсуждение выполненных заданий.

Задание 1. Идентификация компьютеров в сети.

а) Выяснить название рабочей группы, в которую входят персональные компьютеры (см. свойства папки Мой компьютер \Rightarrow Имя компьютера).

Результаты записать в тетрадь.

б) Там же найти имя вашего персонального компьютера. Методом подсчета выяснить, какие имена присвоены каждому из компьютеров, входящих в локальную сеть. Результаты записать в тетрадь.

в) Определить IP адрес вашего персонального компьютера (см. свойства папки Сетевое окружение \Rightarrow свойства параметра “Подключение по локальной сети” \Rightarrow свойства параметра “Протокол TCP/IP”). Путем подсчета узнать IP адрес каждого персонального компьютера в кабинете информатики. Результаты записать в тетрадь.

Задание 2. Предоставление другим пользователям доступа к ресурсам вашего компьютера.

а) Организуйте на вашем компьютере папку с общим доступом для остальных персональных компьютеров (создайте на диске D: папку с названием «Общая» \Rightarrow откройте свойства этой папки \Rightarrow выберите вкладку «Доступ» \Rightarrow организуйте общий доступ к этой папке с возможностью чтения и записи). Проверьте, доступна ли папка с другого компьютера (Сетевое окружение \Rightarrow Вся сеть \Rightarrow Workgroup \Rightarrow № компьютера с общей папкой). Организуйте копирование файла из общей папки с другого компьютера. Покажите результат преподавателю.

б) Создайте на вашем компьютере подключение к удаленной папке «Рабочая», расположенной на ПК преподавателя в виде сетевого диска (свойства папки Мой компьютер \Rightarrow Подключить сетевой диск \Rightarrow задайте имя сетевому диску (выберите букву) \Rightarrow с помощью команды Обзор найдите в сетевом окружении ПК преподавателя (TEACHER) и, открыв его, найдите папку «Рабочая» \Rightarrow выполните команду Готово. Покажите результат.

Задание 3. Совместное использование принтера в сети.

а) Настройте принтер на одном из персональных компьютеров, подключенных к сети для общего доступа всем остальным ПК (выполните команды Пуск \Rightarrow Настройка \Rightarrow Принтеры и факсы \Rightarrow выберите принтер, совпадающий с моделью принтера на вашем столе \Rightarrow откройте свойства принтера \Rightarrow настройте общий доступ к принтеру).

б) На одном из соседних компьютеров настройте доступ к сетевому принтеру (выполните команды Пуск \Rightarrow Настройка \Rightarrow Принтеры и факсы \Rightarrow Установка

принтера \Rightarrow укажите сетевой принтер, написав в строке адреса к какому ПК подключен принтер).

Распечатайте на принтере любой небольшой текст по сети. Покажите результат преподавателю.

3. Итоги работы.

В текстовом редакторе приготовить инструкцию в виде опорного конспекта для каждого вида работы в локальной сети: как узнать имя компьютера и ip-адрес, как организовать общий доступ к ресурсам локальной сети, как настроить сетевой принтер.

5. Тема: Работа с веб-браузерами: Opera и InternetExplorer. Работа с Интернет ресурсами

Теоретическая часть

Цель: провести сравнительный анализ известных браузеров и выбрать из них наиболее удобный в работе, выработать практические навыки работы с Интернет-магазином, Интернет - СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.

Оборудование: ПК

Программное обеспечение: Microsoft Office: MS Word, браузеры IE, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Яндекс Браузер.

Браузер – программа, служащая для просмотра Web – документов, т. е. обеспечивающая переход на другой объект в соответствии с гиперссылкой.

Гиперссылка – выделенный объект, связанный с другим файлом и реагирующий на щелчок мыши.

Гипертекст – документ, содержащий ссылки на другие документы.

Техника чтения обычного текста состоит в том, что, закончив чтение одной страницы, вы приступаете к следующей. Технология же гипертекста позволяет вам свободно переходить со страницы на страницу, следуя заинтересовавшим вас ссылкам, - никакого заранее установленного порядка чтения не существует.

Чаще ссылка выделяется на фоне экрана монитора с помощью изменения цвета и подчеркивания. В таком случае о ней говорят "гиперссылка" или даже "гиперсвязь".

Гиперссылкой можно считать слово, фразу или графический элемент, если указатель мыши, установленный на этом объекте, меняет свое изображение.

Практическая часть

Содержание работы:

Задание 1. Знакомство с браузерами: Internet Explorer, Google Chrome, Yandex, Opera

1) Сделайте скриншоты интерфейса каждого браузера. Укажите стрелками и подпишите:

- адресную строку
- поисковую строку
- панель задач
- кнопки навигации
- полосы прокрутки

2) Опишите (или покажите на скриншоте) как:

- сделать стартовой (домашней) страницей <http://search.skydns.ru/> в каждом браузере.
- сделать закладку на понравившийся сайт или страницу
- удалить историю посещений (журнал посещений).

Задание 2. Знакомство и работа с интернет-библиотеками

Знакомство с интерфейсом страницы интернет-библиотеки, где есть литература по вашей специальности (ЛЛХ – Лесное хозяйство, Дендрология, Экология; ОЗ – Охотоведение, Зоотехника, Ветеринария; ТЭМ – Техника, Механика).

Сделайте скриншот страницы.

Заполните таблицу (литература по специальности), используйте название с использованием гиперссылок (10 учебников по специальности «Мастер по обработке цифровой информации»):

Таблица № 13. 1 «Электронная литература по специальности»

| № п/п | Библиотека, где можно купить книги | Гиперссылка | Библиотека, где можно читать книги онлайн | Гиперссылка |
|----------|--|-------------|---|-------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| И т.д | | | | |

Задание 3. Знакомство с интернет-магазинами

Найдите интернет магазины, где продают спец. одежду для леса, охоты, автозапчасти (не менее 7 магазинов по трем направлениям, Челябинской области, всего 21 магазин):

Таблица 13.2 «Интернет магазины спец одежды»

| №п/п | Название магазина | Адрес-гиперссылка | Направление |
|-------|-------------------|-------------------|-------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| И т.д | | | |

Сделайте заказ на одном из сайтов (сделайте скриншот)

Задание 4. Работа с интернет-СМИ

Интернет-издание, интернет-СМИ - веб-сайт, ставящий своей задачей выполнять функцию средства массовой информации в сети Интернет. Как и печатные издания, интернет-издания руководствуются принципами журналистики. (7 интернет –СМИ)

| №п/п | Название СМИ | Адрес-гиперссылка | Направление |
|-------|--------------|-------------------|-------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| И т.д | | | |

Сделайте скриншоты Ленты новостей (7 интернет-издания)

Задание . Работа с Интернет-турагентством

Найдите турагентства, где можно заказать тур на юг России, в Великобританию, Германию. Заполните таблицу:

| №п/п | Название турагенства | Адрес-гиперссылка | Скриншот турагенства |
|-------|----------------------|-------------------|----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| И т.д | | | |

На одном из сайтов сделайте бронирование тура (скриншот заказа)

Задание 6. Ответьте на вопросы

1. Что такое браузер и какие Вы знаете?
2. Для чего нужна адресная строка в браузере?
3. Как осуществить поиск информации в Интернете с помощью браузера?

Задание 7. Сделайте вывод о проделанной работе, все полученные данные отразите в отчёте

6. Тема: Работа с электронной почтой

Теоретическая часть

Цель работы — знакомство с системой бесплатной почты в Интернет.

В Интернет можно бесплатно получить адрес электронной почты, не зависящий от конкретного провайдера, через которого пользователь осуществляет доступ в Internet. Такой сервис называется "система бесплатной электронной почты".

Система бесплатной электронной почты включает в себя POP3-сервер, к которому открыт доступ из любой точки Internet. К этому серверу можно обращаться при помощи обычной программы электронной почты или обычного браузера, и письмо представляется как HTML-документ. Встречаются системы, позволяющие осуществлять оба вида доступа. Также наряду с POP3-сервером в систему может входить и SMTP-сервер, позволяющий отправлять почту при помощи обычной почтовой программы, заполнением формы в браузере или поддерживающий и тот, и другой способы отправки. Работа системы бесплатной электронной почты финансируется за счет размещения в ней рекламы.

Практическая часть

Задание 1

Свяжитесь с сервером www.yandex.ru. Пройдите регистрацию на сервере и получите аккаунт (имя и пароль для доступа), выбрав ссылку “Регистрация” на главной страничке сервера.

Задание 2

Создайте и отправьте на свой почтовый адрес тестовое письмо. Для этого:

- активизируйте ссылку "Создать";
- в поле "Получатель" укажите Ваш электронный адрес (полностью!), например city2002@yandex.ru ;

- в поле "Тема" – тему сообщения, например "тест";
- в поле текста письма напишите текст вашего послания. Остальные поля можно пока не заполнять;
- в завершении нажмите кнопку "Отправить сообщение".

Так как вы посылали письмо себе, то его можно и получить из вашего почтового ящика. Для этого активизируйте ссылку "Читать". В списке пришедшей корреспонденции увидите свое письмо. Щелкните по нему мышкой, и на экране появится его текст.

Задание 3

Пошлите на свой почтовый адрес тестовое письмо, в которое вставьте:

- иллюстрацию;
- архивный файл;
- любой двоичный файл.

Для этого:

- составьте письмо;
- нажмите кнопку "Browse". При этом появится окно "открыть файл". Выберите файл картинки; путь к файлу появится в поле "Приложение".
- нажмите кнопку "Приложить" и отправьте письмо.

Просмотрите полученную корреспонденцию.

Задание 4

- Составьте текстовый документ на любую интересующую Вас тему (например, «Выставки Эрмитажа»), который должен содержать текст и графику. Материалы найдите в сети интернет с помощью поисковой системы yandex (www.yandex.ru).
- Обменяйтесь своими почтовыми адресами.
- Перешлите друг другу подготовленные тексты с уведомлением.

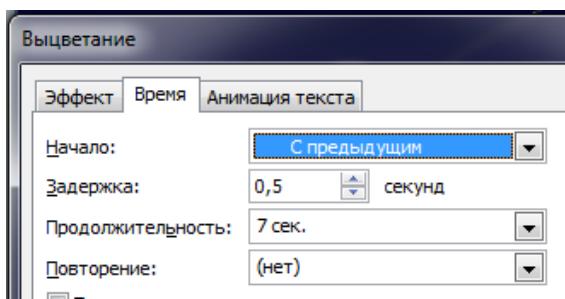
7. Тема: Создание анимационного фильма средствами POWER POINT и WONDERSHARE VIDEO CONVERTER

Цель: создание видео продукта с использованием различных средств стандартного программного обеспечения ПК

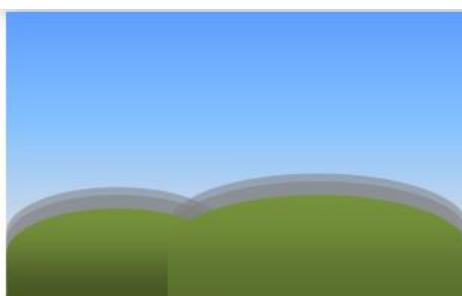


1. Создайте пустой слайд новой презентации.
2. На вкладке меню Дизайн выбрать: Стили фона →

Формат фона → Градиентная заливка «Рассвет».



3. Наступление утра. На вкладке меню Вставка выбрать Фигуры. Выберите Прямоугольник и нарисуйте его по размеру слайда, залейте градиентом "сумерки". Теперь на вкладке Анимация настройте выцветание объекта примерно так, как показано на рисунке.

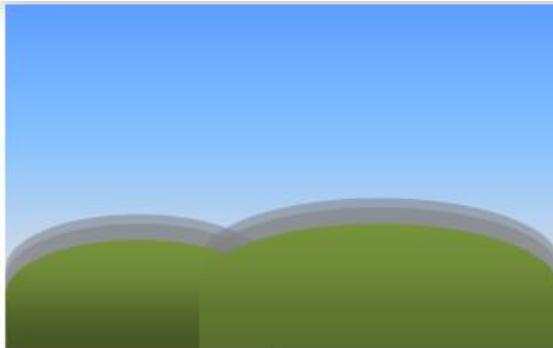


4. Рисуем луга. На вкладке меню Вставка выбрать Фигуры: в фигурах найдите подходящие формы, например, полуовал или овал. Залейте сначала зелёным цветом, затем добавьте градиент: линейный снизу темнее. Выделяем полученные фигуры, удерживая клавишу Shift или Ctrl производим группировку объектов: либо на вкладке формат, либо ПКМ → группировать. Удерживая клавишу Ctrl дублируем объект луга,

закрашиваем серым цветом и меняем порядок объектов также: либо на вкладке формат, либо ПКМ→ на задний план.

5. Рисуем солнышко. Также на вкладке меню Вставка выбрать Фигуры: в фигурах найдите «солнышко». Залейте подходящим цветом, поработайте с цветом и размером контура.

6. Рисуем цветы. Точно также из фигурок на вкладке меню Вставка составляем цветы, подбираем цвета и группируем детали. Например, так:



7. Настройка презентации. Переходим на вкладку Анимация. Для солнышка выбираем 3 эффекта: появление; вращение; перемещение вверх-вправо и вниз-вправо, меняя в настройках "по щелчку" на "с предыдущим", чтобы достигнуть эффекта мультипликации. Для последовательности движения применяем и регулируем задержки по времени и время прохождения эффекта. Для анимации вращения установите повтор: 10 раз.

8. Далее анимируем появление цветов (вход), предварительно выделив каждый цветок и не забывая включать настройку "с предыдущим", также регулируя задержки по времени.

9. Настройте ещё анимацию (выход) для цветов так, чтобы когда солнышко садится, цветы медленно исчезали (используйте задержку по времени).

10. Наступление ночи. Скопируйте рисунок луга, затем вставьте фигуру Прямоугольник по размеру слайда, залейте его градиентом "сумерки" и добавьте луга, также залив картинку градиентом "сумерки". Сгруппируйте оба объекта.

11. Настройте анимацию проявления сумерек (выцветание). Задержка по времени должна совпадать с закатом солнышка.
13. Теперь добавьте фигуру Овал для луны (чтобы она была круглой, удерживайте клавишу Shift). К луне хорошо добавить эффект свечения (на вкладке формат при выделенном объекте).
14. Настройте анимацию появления луны на ваше усмотрение. Также настройте задержку по времени после появления фона сумерек.
15. Добавьте также несколько звёздочек. Для них тоже хорошо добавить эффект свечения (мигания). Настройте анимацию, сначала появления, затем, например, вращения.
16. В меню "Показ слайдов" выберите настройку "автоматически".
Добавить звуковые эффекты.
17. Отладьте и сохраните презентацию как демонстрация Power Point.
18. Используя средства программы WONDERSHAREVIDEOCONVERTER, создайте видео, установив расширения .avi, .MP4
Не забывайте для каждой анимации устанавливать показ "с предыдущим", иначе мультипликация прерывается!
Сценарий можно выбирать самостоятельно



Литература:**Основные источники:**

1. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации/ Н.В. Максимов, И.И. Попов, Т.Л. Партика. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

Дополнительные источники:

1. Попов, И.И. Вычислительная техника: учеб. пособие/ И.И. Попов, Т.Л. Партика. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
2. Колдаев, В.Д. Архитектура ЭВМ: учеб. пособие/ В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
3. Интернет-ресурс «Компьютерные новости – обзор новых комплектующих компьютера» <http://razgonu.ru/1838-xarakteristiki-processora.html>