

«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

по учебной дисциплине

по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

1

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик: Першанина М.И.- преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей
ОД

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине
- 5.Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
- 6.Лист согласования

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессиям естественнонаучного профиля следующими личностными, метапредметными и предметными умениями, общими и профессиональными компетенциями:

личностные:

Л 1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

Л 2 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л 3 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л 4 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л 5 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л 6 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л 7 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

М 1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М 2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М 3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М 4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М 5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М 6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

П 1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П 3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 – сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Л 1 ОК 1	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное	Практическая работа

	изучение.	
Л 2 ОК 1	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
Л 3 ОК 2	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
Л 4 ОК 1-5	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
Л 5 ОК 4-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
Л 6 ОК 1-5	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
Л 7 ОК 2-3	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
М1 ОК 2-3	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам.	Практическая работа

	Задание на самостоятельное изучение.	
M2 OK 1-5	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
M3 OK 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
M4 OK 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
M5 OK 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
M6 OK 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
M7 OK 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
П 1 OK 1	Теоретический материал. Выполнение практических работ	Практическая работа

	по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	
П 2 ОК 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
П 3 ОК 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
П 4 ОК 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
П 5 ОК 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
П 6 ОК 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
П 7 ОК 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
П 8 ОК 1-6	Теоретический материал.	Практическая работа

	Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	
П 9 ОК 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
П 10 ОК 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа
П 11 ОК 1-6	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа

Комплексная проверка личных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине «Информатика».

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Информатика»

Контрольная работа по теме: "Информация и информационные процессы".

Цель работы: проверка практических навыков измерения информационной емкости различных носителей информации, перевода чисел из одной системы счисления в другую и выполнения над ними арифметических операций, создание простейшей программы на языке программирования, поиска информации и использования электронной почты.

Предлагается 3 варианта. Итог работы предъявляется преподавателю в электронном виде.

Вариант 1.

1. *Объем памяти.* В кодировке Unicodena каждый символ отводится два байта. Определите количество символов, и информационный объем которых составляет 656 бит в этой кодировке.
2. *Операция в системе счисления.* Определите сумму чисел 111111_2 и 43_8 . Результат запишите в шестеричной системе счисления.
3. *Программирование.* Составьте программу ввода первой и последней цифры целого числа и нахождения сумму его цифр.
4. *Поиск объектов.* Осуществите поиск информации **Конвенция о правах ребенка** и сохраните в своей папке.
5. *Оптимизированное моделирование методом дискретизации.* Из бревна вырезают балку наибольшей площади. Найдите размеры балки, если известен радиус сечения бревна. Оформите решение задачи в виде компьютерной программы.

Вариант 2.

1. *Объем памяти.* В университет поступило 510 абитуриентов. Какое минимальное количество бит необходимо, чтобы кодировать номер каждого абитуриента?
2. *Операция в системе счисления.* Определите сумму чисел 25_8 и $A3_{16}$. Результат запишите в десятичной системе счисления.
3. *Программирование.* Составьте программу определения количества четных цифр в данном целом числе и вывода второй его цифры.
4. *Поиск объектов.* Осуществите поиск информации **Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»** и сохраните в своей папке.
5. *Оптимизированное моделирование методом дискретизации.* При каких размерах открытого бака для жидкостей при известном объеме на его изготовление потребуется наименьшее количество металл? Оформите решение задачи в виде компьютерной программы.

Вариант 3.

1. *Объем памяти.* Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей фразы в кодировке Unicode:

«Меньше нельзя, разрази мою душу! Хочешь – бери, а не хочешь – прощай!».

2. *Операция в системе счисления.* Определите разность чисел 110101_2 и 43_8 . Результат запишите в шестеричной системе счисления.
3. *Программирование.* Составьте программу определения количества нечетных цифр в данном целом числе и проверки условия, что данное число заканчивается на нечетную цифру.
4. *Поиск объектов.* Осуществите поиск информации **Технические вузы России** и сохраните в своей папке.
5. *Оптимизированное моделирование методом дискретизации.* При постройке дачи нужно отгородить дачный участок. Материала имелось на 148 погонных метров изгороди. Можно пользоваться ранее построенным забором (в качестве одной из сторон участка). Как при этих условиях отгородить прямоугольный участок наибольшей площади? Оформите решение задачи в виде компьютерной программы.

Практическая работа № 27. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Цель: изучение информационной технологии организации поиска информации на государственных образовательных порталах.

Содержание работы:

Задание №1.

1. Выйдите в Интернет, найдите каталог ссылок на государственные образовательные порталы.
2. Выпишите электронные адреса шести государственных образовательных порталов и дайте им краткую характеристику. Оформите в виде таблицы:

№	Название портала	Электронный адрес портала	Характеристика портала

Задание №2.

1. Переведите слова с помощью электронного словаря Promt– www.ver-dict.ru на английский и немецкий языки.
2. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Русско-Английский	Русско-Немецкий
Информатика		
Клавиатура		
Программист		
Монитор		
Команда		

Винчестер		
Сеть		
Ссылка		
Оператор		

Задание №3.

1. Найдите лексическое значение слов с помощью электронного словаря www.efremova.info/.
2. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Лексическое значение
Метонимия	
Видеокарта	
Железо	
Папирус	
Скальпель	
Дебет	

Задание №4. С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:

Личности 20 века		
Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий
Джеф Раскин		
Лев Ландау		
Юрий Гагарин		

Задание №5. Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: www.yandex.ru.

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных страниц	Электронный адрес первой найденной ссылки
Информационная система	Информационная! Система!		
	Информационная + система		
	Информационная -		

	система		
	«Информационная система»		
Персональный компьютер	Персональный компьютер		
	Персональный & компьютер		
	\$title (Персональный компьютер)		
	\$anchor (Персональный компьютер)		

Задание №6. Произвести поиск сайтов в наиболее популярных поисковых системах общего назначения в русскоязычном Интернете (Рунете).

Задание №7. Ответить на вопросы:

1. Что понимают под поисковой системой?	
2. Перечислите популярные русскоязычные поисковые системы.	
3. Что такое ссылка и как определить, является ли элемент страницы ссылкой	
4. Возможно ли копирование сведений с одной Web-страницы на другую?	
5. Каким образом производится поиск картинок и фотографий в поисковых системах Интернет?	

Задание №8. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

Время на подготовку и выполнение: 45 мин

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется— 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется— 0 баллов.

5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика». Предметом оценки являются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет с оценкой.

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Тест к зачету с оценкой по дисциплине «Информатика»:

Инструкция для обучающихся / студентов:

Зачет состоит из 20 теоретических вопросов и 1-го практического задания на применение одного из наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности

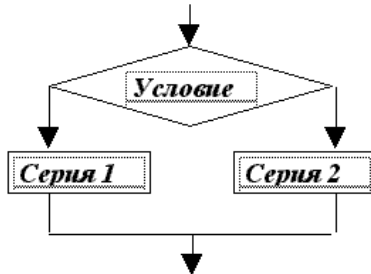
Время на подготовку и выполнение: 180 мин.

Вариант 1.

1. Массовое производство персональных компьютеров началось ...
 - 1) в 40-ые годы
 - 2) в 50-ые годы
 - 3) в 80-ые годы
 - 4) в 90-ые годы
2. За основную единицу измерения количества информации принят
 - 1) 1 бод
 - 2) 1 бит
 - 3) 1 байт
 - 4) 1 Кбайт
3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от
 - 1) размера экрана дисплея
 - 2) частоты процессора
 - 3) напряжения питания
 - 4) быстроты нажатия на клавиши
4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
 - 1) принтер
 - 2) монитор
 - 3) системный блок
 - 4) модем
5. Файл - это ...
 - 1) единица измерения информации
 - 2) программа в оперативной памяти
 - 3) текст, распечатанный на принтере
 - 4) программа или данные на диске, имеющие имя
6. Свойством алгоритма является ...

- 1) результативность
- 2) цикличность
- 3) возможность изменения последовательности выполнения команд
- 4) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

7. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) линейная

8. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер.память?

21.wdb			
<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

9. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

10. Разветвляющийся алгоритм – это.....

- 1) описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие
- 2) описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке.
- 3) алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий.
- 4) алгоритм, который можно использовать в других алгоритмах, указав только его имя. Вспомогательному алгоритму должно быть присвоено имя.

11. Информация – это.....

- 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
 - 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
 - 3) данные, находящиеся в компьютере.
 - 4) знания, получаемые из Интернета.
- 12.** Архитектура компьютера – это.....
- 1) описание компьютера на некотором общем уровне
 - 2) информационные связи
 - 3) оперативная память
 - 4) запоминающее устройство.
- 13.** Системное программное обеспечение – это.....
- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
 - 2) совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
 - 3) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
 - 4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.
- 14.** Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.
- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____
- 15.** Автоматическая система управления – это _____
- 16.** Гибкий диск, или дискета – это....
- 1) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
 - 2) устройство для резервного копирования больших объемов информации.
 - 3) миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.
 - 4) накопитель на лазерных дисках.
- 17.** Перечислить пять самых известных поисковых программ.
- 18.** В процессе редактирования текста изменяется ...
- 1) размер шрифта
 - 2) параметры абзаца
 - 3) последовательность символов, слов, абзацев
 - 4) параметры страницы
- 19.** Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
- 1) CD-ROM дисковод
 - 2) жесткий диск

- 3) дисковод для гибких дисков
- 4) микросхемы оперативной памяти

20. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

- 1) размер шрифта
- 2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы.

Вариант 2.

1. Общим свойством машины Бэббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать

- 1) числовую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) звуковую информацию
- 4) графическую информацию

2. Чему равен 1 байт?

- 1) 10 бит
- 2) 10 Кбайт
- 3) 8 бит
- 4) 1 бод

3. При выключении компьютера вся информация стирается ...

- 1) на гибком диске
- 2) на CD-ROM диске
- 3) на жестком диске
- 4) в оперативной памяти

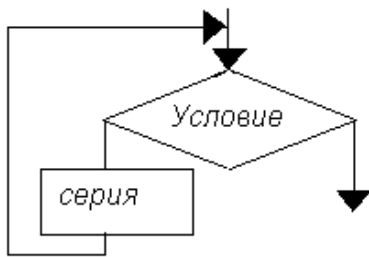
4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- 1) от экрана вперед
- 2) от экрана назад
- 3) от экрана вниз
- 4) от экрана вверх

5. Какой из документов является алгоритмом?

- 1) правила техники безопасности
- 2) инструкция по получению денег в банкомате
- 3) расписание уроков
- 4) список класса

6. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) Линейная

7. В процессе редактирования текста изменяется ...

- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слов, абзацев
- 4) параметры страницы

8. Какие записи будут найдены после проведения поиска в поле Опер.памятьс условием >8?

21.wdb			
<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1,2
- 2) 2,3
- 3) 3,4
- 4) 1,4

9. Какое из свойств не является свойством алгоритма?

- 1) Дискретность;
- 2) Детерминированность;
- 3) Результативность;
- 4) Своевременность.

10. Архив информации – это....

- 1) основные приемы по работе с таблицами
- 2) сохранение пользователем информации в специальном сжатом файле с последующим извлечением ее из этого файла.
- 3) создание, копирование, перемещение и удаление файлов.
- 4) специальная папка, которая используется для просмотра содержимого дисков.

11. Винчестер – это.....

- 1) единственный носитель внешней памяти, используемый в процессе обработки информации.
- 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.

- 3) устройство для резервного копирования больших объемов информации.
- 4) это миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.

12. Программное обеспечение – это.....

- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
- 2) это комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
- 3) это совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
- 4) это совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

13. Кто обосновал схему компьютера с однопроцессорной архитектурой?

- 1) Готфрид Вильгельм
- 2) Джон фон Нейман
- 3) Герман Холлерит
- 4) Чарльз Беббидж.

14. Локальная сеть – это.....

- 1) физическая конфигурация сети в совокупности с ее логическими характеристиками.
- 2) группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей, используемых для передачи информации между компьютерами.
- 3) вид связи, которая используется при описании основной компоновки сети.
- 4) телефонная связь для выхода в Интернет.

15. Чему равен 1Гб?

- 1) 8 Мбайт
- 2) 1024 Кбайт
- 3) 1024 Мбайт
- 4) 32 Мбайта.

16. Информация – это.....

- 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
- 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
- 3) данные, находящиеся в компьютере.
- 4) знания, получаемые из Интернета.

17. Стример – это.....

- 1) устройство для резервного копирования больших объемов информации, в качестве носителя информации применяются кассеты с магнитной лентой емкостью 8... 12 Гбайт и больше.
- 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
- 3) накопители на компакт-дисках.
- 4) Винчестер.

18. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

- 1) размер шрифта
- 2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы

19. Из чего состоит системный блок? _____

20. Что такое программные поисковые сервисы? Перечислить их виды.

Вариант 3.

1. Первые ЭВМ были созданы ...

- 1) в 40-ые годы
- 2) в 60-ые годы
- 3) в 70-ые годы
- 4) в 80-ые годы

2. Чему равен 1 Кбайт ...

- 1) 1000 бит
- 2) 1000 байт
- 3) 1024 бит
- 4) 1024 байт

3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- 1) CD-ROM дисковод
- 2) жесткий диск
- 3) дисковод для гибких дисков
- 4) микросхемы оперативной памяти

4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от ...

- 1) холода
- 2) света
- 3) магнитных полей
- 4) перепадов атмосферного давления

5. В оперативной памяти компьютера хранятся ...

- 1) только программы
- 2) программы и данные
- 3) только данные
- 4) файлы

6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

7. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

- 1) размер шрифта
- 2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы

8. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?

21.wdb			
<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

9. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

- 1) ru
- 2) mtu-net.ru
- 3) user_name
- 4) mtu-net

10. Перечислить основные способы описания алгоритмов....

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Проводная связь – это

- 1) это технология, позволяющая создавать вычислительные сети, полностью соответствующие стандартам для обычных проводных сетей (например, Ethernet), без использования кабельной проводки.
- 2) связь, при которой сообщения передаются по проводам посредством электрических сигналов
- 3) представляет собой систему распределенной обработки информации, состоящую как минимум из двух компьютеров, взаимодействующих между собой с помощью специальных средств связи.
- 4) связь по электрическим проводам.

12. Прикладное программное обеспечение – это....

- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
- 2) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования;

- 3) совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению;
- 4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

13. Массовое производство персональных компьютеров началось

- 1) в 40-ые годы
- 2) в 50-ые годы
- 3) в 80-ые годы
- 4) в 90-ые годы

14. В процессе редактирования текста изменяется ...

- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слов, абзацев
- 4) параметры страницы

15. Архитектура компьютера – это.....

- 1) описание компьютера на некотором общем уровне
- 2) информационные связи
- 3) оперативная память
- 4) запоминающее устройство.

16. Дайте определение понятию «автоматизированная система управления»

17. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- 1) от экрана вперед
- 2) от экрана назад
- 3) от экрана вниз
- 4) от экрана вверх

18. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

19. Файл - это ...

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске, имеющие имя

20. Алгоритм – это....

- 1) система точных и понятных предписаний (команд, инструкций, директив) о содержании и последовательности выполнения конечного числа действий, необходимых для решения любой задачи данного типа.

- 2) описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие. Совокупность повторяющихся действий – тело цикла
- 3) условие – выражение, находящееся между словом «если» и словом «то» и принимающее значение «истина» (ветвь «да») или «ложь» (ветвь «нет»).
- 4) действия, необходимых для решения любой задачи.

Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации

Зачет с оценкой проводится по подгруппам (12-13 человек в одной подгруппе)

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
60 – 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

