

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ
учебной дисциплины
ООД География

по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)),

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

с.Октябрьское

СОДЕРЖАНИЕ

	Перечень практических работ	стр.
1	Ознакомление с географическими картами различной тематики.	6
2	Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	7
3	Ознакомление с политической картой мира.	8
4	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	9
5	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	10
6	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	11
7	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики различных странах и регионах мира.	13
8	Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	16
9	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	18
10	Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	20
11	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	22
12	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	24
13	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	25
14	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	26
15	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	28
16	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	30
17	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	32
18	Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	34

ВВЕДЕНИЕ.

Настоящий комплект практических работ предназначен в качестве методического пособия при проведении практических работ по программе дисциплины общеобразовательной подготовки «География»,

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ.

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по данным специальностям, студент должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Правила выполнения практических работ.

Студент должен выполнить все практические работы в полном объеме. Задания практической работы выполняются в специальной тетради, предназначенной для выполнения практических работ. После выполнения работы тетрадь сдается на проверку преподавателю.

Если студент не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть работы во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Оценку по практической работе студент получает с учетом выполненной работы в указанный срок, если:

- задания выполнены правильно и в полном объеме;
- студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
- работа выполнена в соответствии с требованиями к выполнению работы. Зачет по практическим работам студент получает при условии выполнения всех предусмотренных программой работ при удовлетворительных оценках.

Оценка преподавателя выполненной студентом работы осуществляется комплексно: по результатам выполнения заданий и оформлению работы.

Критериями оценки результатов практической работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Практическая работа №1.

Тема: «Ознакомление с географическими картами различной тематики».

Цель работы:

1. усвоить, что географическая карта является , с одной стороны, важнейшим источником географической информации, а с другой стороны, методом географического исследования. 2. закрепить следующие умения:

- отбирать необходимую информацию с представленной для анализа географической карты;
- отбирать критерии для сравнения полученной информации в ходе анализа географических карт.

Время выполнения работы 2 часа.

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы №1.

Задание 1. Для проведения задания изучите оглавление географического атласа за 10 класс.

1.1. Разделите все карты атласа на мировые и региональные. Какая из этих групп представлена в атласе большим числом карт?

1.2. Разделите все карты атласа на физические и тематические. Какая из указанных групп представлена в атласе большим числом карт?

Задание 2. Внимательно рассмотрите политическую карту мира в географическом атласе. Ответьте на вопросы:

2.1. В каких целях использована фоновая окраска на данной карте?

2.2. Какие географические объекты обязательно должны быть обозначены как на физической, так и на политической карте мира?

2.3. Какая информация вынесена в легенду политической карты мира?

Задание 3. Для выполнения используйте политическую карту мира.

3.1. Определите самую крупную по площади территории стран мира.

3.2. Перечислите страны, территории которых омываются водами Северного Ледовитого океана.

3.3 Запишите единственное в мире государство, занимающее территорию целого материка.

Практическая работа №2.

Тема: Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Цель работы:

1. Усвоить этапы формирования политической карты мира, причины и факторы формирования и последующего распада крупных колониальных империй, особенности размещения природных ресурсов в колониальных владениях крупнейших империи, сущность современных процессов изменения политической карты мира.

2.Закрепить и развить следующие умения:

- составить карты (картосхемы) по предложенным комплексным заданиям. -
отбирать необходимую информацию для выполнения поставленной задачи -
оценивать и объяснять полученную при отборе и анализе информацию.

Время выполнения работы: 2 часа

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы №2.

Задание 1. Для выполнения задания используйте текст учебника §1, заполните таблицу. Для каждого региона указать 3-3 страны или территории, входящие в состав определенной империи, если такие есть.

Колониальные империи нового этапа формирования политической карты мира.

Колониальная империя	Страны (территории) разных регионов, входившие в состав империй				
	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия

Задание 2. На контурной карте мира разными цветами покажите колониальные империи и входившие в их состав страны или территории. Цвета окраски внесите в условные обозначения.

Практическая работа № 3

Тема: Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. Цель работы:

1. Изучить современное положение стран на политической карте мира, усвоить деление крупных регионов мира на субрегионы.
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - наносить информацию на контурные карты по предложенным заданиям с применением традиционных картографических обозначений.

- отбирать необходимую информацию для выполнения поставленной задачи.
- оценивать и объяснять полученную при отборе и анализе информацию.

Время выполнения работы: 2 часа

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы №3.

Задание 1. Используйте для выполнения задания карты учебника и региональные карты атласа.

1.1. На контурной карте мира разной фоновой окраской покажите регионы мира: Зарубежную Европу, Зарубежную Азию, Африку, Латинскую Америку, Австралию, Океанию.

1.2. Определите крупнейшие по площади территории государства регионов, обозначьте столицы этих стран и подпишите названия столиц.

Задание 2. Используйте для выполнения задания карты субрегионов (Зарубежную Европу, Зарубежную Азию, Африку, Латинскую Америку, Австралию, Океанию). И текст учебника.

2.1. На контурной карте какого либо региона (по заданию или на ваш выбор) с помощью фоновой окраски покажите субрегионы, на которые принято делить данные регионы. Цвет фоновой окраски нанесите в условные обозначения.

Практическая работа №4.

Тема: «Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития».

Цель работы:

1. Усвоить социально – экономические различия между развитыми и развивающимися странами мира; критерии выделения отдельных подгрупп внутри развитых и развивающихся стран мира; названия подгрупп развитых и развивающихся стран мира.
2. Закрепить и развивать следующие умения:
 - отбирать из учебника информацию, необходимую для выполнения задания; -
 - оценивать и объяснять экономические и социальные показатели отдельных стран и регионов мира.
 - сравнивать и анализировать различные статистические материалы.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы №4

Задание 1. Используя материалы подраздела 1.2 учебника, заполните таблицу.

Характеристика социально – экономических особенностей групп развитых стран мира

№ п/п	Группа развитых стран мира	Страны, входящие в состав группы	Социально – экономические особенности группы
1			
2			
3			
4			

Задание 2. Используя материалы подраздела 1.2 учебника, заполните таблицу.

*Характеристика социально – экономических особенностей групп развивающихся
стран мира*

№ п/п	Группа развитых стран мира	Страны, входящие в состав группы	Социально – экономические особенности группы
1			
2			
3			
4			

Практическая работа №5.

Тема: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Цель работы:

1. Усвоить содержание понятий «природные ресурсы», «ресурсообеспеченность», «природно-ресурсной потенциал», изучить виды природных ресурсов, потребность человеческого общества в различных природных ресурсах.
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - работать с различными источниками географической информации.
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.
 - сравнивать и анализировать различные статистические материалы.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши

Инструкционная карта практической работы №5.

Задание 1. Используя карту минеральных ресурсов географического атласа мира для 10 класса, сравнить обеспеченность минеральных ресурсах США и Италии.

2.1. Выпишите с помощью условных обозначений и общепринятых знаков виды полезных ископаемых, добываемых на территории изучаемых стран. Используйте при этом последовательность описания пяти основных категорий минеральных ресурсов, представленных в учебнике (стр. 26, Состав минеральных ресурсов).

Полученные материал запишите в виде таблицы.

Обеспеченность минеральными ресурсами США и Италии.

Категории минеральных ресурсов	Виды полезных ископаемых	
	США	Италия

Задание 2. Сравните обеспеченность США и Италии разными категориями минеральных ресурсов. Запишите свои выводы.

Практическая работа № 6.

Тема: Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

Цель работы:

1. Усвоить содержание понятий «природные ресурсы», «ресурсообеспеченность», «природно-ресурсной потенциал», изучить виды природных ресурсов, потребность человеческого общества в различных природных ресурсах.
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - работать с различными источниками географической информации.
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.
 - сравнивать и анализировать различные статистические материалы.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши

Инструкционная карта практической работы №6.

Задание 1. Используя карту минеральных ресурсов географического атласа мира, сравните обеспеченность минеральными ресурсами США и Италии. Заполните таблицу:

Категории минеральных ресурсов	Виды полезных ископаемых	
	США	Италия

Выпишите виды полезных ископаемых, добываемых на территории изучаемых стран, впишите 5 основные категории минеральных ресурсов.

Задание 2.Используя таблицу, отметь на контурной карте, страны с добычей нефти и природного газа.

Нефть			Природный газ.		
Страна	регион	Запасы млрд.т.	Страны	регион	Запасы млрд.т.
Саудовская Аравия	Азия	36,0	Россия	Европа, Азия	47,57
Ирак	Азия	15,2	Иран	Азия	23,0
Кувейт	Азия	13,3	Катар	Азия	14,40
ОАЭ	Азия	13,0	Саудовская Аравия	Азия	6,22
Иран	Азия	12,3	ОАЭ	Азия	6,01
Венесуэла	Латинская Америка	11,2	США	Северная Америка	5,02
Россия	Европа, Азия	6,7	Алжир	Азия	4,52
Ливия	Африка	3,8	Венесуэла	Латинская Америка	4,18
Мексика	Латинская Америка	3,8	Нигерия	Африка	3,51
США	Северная Америка	3,7	Ирак	Азия	3,40
Китай	Азия	3,3	Туркмения	Азия	2,86
Нигерия	Африка	3,2	Индонезия	Азия	2,62
Катар	Азия	2,0	Австралия	Австралия	2,55
Норвегия	Европа	1,3	Пакистан	Азия	2,12
Алжир	Африка	1,2	Узбекистан	Азия	1,87
Бразилия	Латинская Америка	1,2	Казахстан	Азия	1,84
Казахстан	Азия	1,1	Нидерланды	Европа	1,77
Азербайджан	Азия	1,0	Канада	Северная Америка	1,69
Канада	Северная Америка	0,8	Малайзия	Азия	1,37

Практическая работа № 7.

Тема: «Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира».

Цель работы:

1. Усвоить содержания понятий «численность населения», «воспроизводство населения», «демографическая политика», закономерности изменения численности населения мира, его регионов и отдельных стран
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - работать с различными источниками географической информации.
 - оценивать и анализировать процессы воспроизводства населения в различных регионах мира.

- сравнивать и анализировать различные статистические материалы для выполнения поставленных задач.

Время выполнения работы: 1 час.

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши

Инструкционная карта практической работы № 7.

Задание 1. Используя таблицы, постройте диаграммы (различного типа, выберите сами).

Таблица 1. Численности населения регионов мира (2005г.)

Регион	Численность населения в 2007 г.		Прогноз численности населения на 2050г.	
	Абсолютное значение, млн. чел.	Доля численности населения мира %	Абсолютное значение, млн. чел.	Доля численности населения мира %
Азия	4030	60,4	2566	57,3
Африка	965	14,5	1998	21,7
Европа	731	11,0	664	7,2
Латинская Америка	572	8,6	169	8,4
Северная Америка	339	5,1	445	4,8
Австралия и Океания	34	0,4	49	0,6

На контурной карте отметьте страны самым высоким и самым низким уровням Численности населения (самостоятельно заработав условные обозначения).

Таблица 2. Страны мира с максимальной и минимальной рождаемостью (2005г.).

Максимальное значение		Минимальное значение	
Страны	Коэффициент рождаемости %	Страны	Коэффициент рождаемости %
Нигер	53	Германия	8
Восточный Тимор	51	Греция	8
Уганда	51	Япония	8
Гвинея-Бисау	50	Белоруссия	9
Демократическая Республика Конго	50	Босния и Герцеговина	9
Либерия	50	Латвия	9

Мила	49	Литва	9
Чад	49	Словения	9
Ангола	48	Польша	9
Буркина- Фасо	46	Украина	9
Сьерра-Леоне	46	Хорватия	9
Бурунди	45	Южная Корея	9
Конго	44	Австралия	9
Сомали	4	Венгрия	10
Малави	43	Италия	10
Экваторская Гвинея	43	Мальта	10
Бенин	41	Россия	10
Гвинея	41	Румыния	10
Нигерия	41	Сингапур	10
Руанда	41	Болгария	10

На контурной карте отметьте страны с самым максимальным и минимальным уровнем

рождаемости (самостоятельно заработав условные обозначения).

Таблица 3. Страны с максимальной и минимальной смертностью (2005г.)

Максимальное значение		Минимальное значение	
Страна	Коэффициент рождаемости %	Страна	Коэффициент рождаемости %
Ботсвана	27	ОАЭ	1
Лесото	25	Кувейт	2
Зимбабве	23	Бахрейн	3
Сьерра - Леоне	23	Бруней	3
Ангола	22	Иордания	3
Замбия	22	Катара	3
Центральноафриканская республика	22	Оман	3
Малави	21	Сирия	3
ЮАР	21	Иран	4
Экваториальная Гвинея	21	Коста - Рика	4
Демократическая Республика Конго	20	Ливия	4

Либерия	20	Мексика	4
Мозамбик	20	Палестинская автономия	4
Нигер	20	Саудовская Аравия	4
Свазиленд	20	Сингапур	4
Чад	20	Алжир	5
Гвинея-Бисау	19	Антигуа и Барбуда	5
Нигерия	19	Белиз	5
Эфиопия	19	Вануату	5
Бурунди	18	Венесуэла	5

На контурной карте отметьте страны с самым максимальным и минимальным уровнем смертности (самостоятельно заработав условные обозначения).

Практическая работа №8

Тема: «Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира».

Цель работы:

1. Усвоить содержание понятий «трудовые ресурсы», «качества трудовых ресурсов», «трудоспособное население», «экономически активное население», изучить факторы, влияющие на уровень качества трудовых ресурсов и их межрегиональные различия, зависимость между возрастной структурой населения в различных регионах и странах мира.
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - работать с текстом учебника, таблицами, картами географического атласа. - оценивать и объяснять уровень обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных стран и регионов мира.
 - сравнивать и анализировать качеств трудовых ресурсов различных стран и регионов мира и вливающих на него факторов. Время выполнения работы: 1 час.

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 8.

Задание 1. Используйте учебник параграф 3.3, ответьте на вопросы:

1. На какие возрастные группы принято делить население.

2. Какой возврат интервал в большинстве стран мира считается трудоспособным возрастом.
 3. Для какого типа воспроизводства характерна большая доля населения в трудоспособном возрасте.
 4. Какие страны мира являются потенциальным донорами дешевой рабочей силы.
 5. В каких странах высокий естественный прирост обостряет проблему занятости населения.
- Задание 2.** Используя материал учебника (параграф 3.3), заполните таблицу:

Страна	Квалификация и уровень образования	Дисциплинированность	Гибкость
Россия			
Германия			
Италия			
Япония			
Индия			
Египет			
США			
Мексика			

2.1. Отметьте эти страны на контурной карте.

Практическая работа № 9

Тема: «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства».

Цель работы:

1. Усвоить подходы к определению принципов размещения отраслей и производства мирового хозяйства на примере анализа отраслей горнодобывающей промышленности.
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - работать и объяснять ресурсообеспеченность стран и регионов мира.
 - сравнивать и анализировать различные статистические материалы.
 - составлять контурные карты. Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 9

Задание 1. Используйте материалы таблицы, на контурной карте мира отметьте традиционными специальными знаками первые 10- ки стран по добыче каменного и бурого угля, а так же бокситов и медных руд.

Добыча каменного и бурого угля в саранах в 2005 г.

Место в мире	Каменный уголь		Бурый уголь	
	Страна	Объем добычи, млн.т.	Страна	Объем добычи, млн.т.
1	Китай	2134,0	Германия	177,8
2	США	952,0	США	76,1
3	Индия	407,0	Россия	75,1
4	Австралия	307,0	Греция	71,7
5	ЮАР	244,4	Австралия	67,2
6	Россия	222,9	Польша	61,6
7	Индонезия	146,9	Турция	60,9
8	Польша	97,9	Китай	56,0
9	Казахстан	81,9	Чехия	49,1
10	Украина	78,4	Сербия	43,5

Добыча бокситов и медных руд в странах мира в 2005 г.

Место в мире	Бокситы		Медные руды	
	Страна	Объем добычи, млн.т.	Страна	Объем добычи, млн.т.
1	Австралия	56,5	Чили	5321
2	Гвинея	17,3	США	1150
3	Китай	14,0	Перу	1010
4	Ямайка	13,3	Индонезия	926
5	Индия	12,0	Австралия	921
6	Бразилия	11,0	Китай	800
7	Россия	6,0	Россия	675
8	Суринам	4,8	Канада	571
9	Венесуэла	3,5	Польша	531
10	Греция	3,3	Замбия	436

Задание 2. В тетради для практических работ, используя атлас разделы Минеральные ресурсы мира, Добывающая промышленность мира, заполните таблицу.

Вид минерального сырья	Страна добычи
Каменный уголь	

Бурый уголь	
Нефть	
Природный газ	
Железные руды	
Молибденовые руды	
Марганцовые руды	
Хромиты	
Вольфрамные руды	
Медные руды	
Цинковые руды	
Свинцовые руды	
Оловянные руды	
Урановые руды	

Практическая работа № 10

Тема: «Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».

Цель работы:

1. Усвоить содержание понятий «международная специализация», «оборот внешней торговли товарами», «экспорт», «импорт» 2. Закрепить и развить следующие умения:

- работать с различными источниками географической информации. - оценивать и объяснять причины формирования сложившихся направлений торговли товарами.
- сравнивать и анализировать различные статистические материалы.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 10

Задание 1. Используйте данные таблицы, постройте в тетрадях для практических работ диаграмму.

Внешняя торговля товарами стран мира.

Мировое место в мире по обороту внешней торговли товарами	Страна	Оборот внешней торговли товарами, млрд долл.	Объем экспорта млрд долл.	Объем импорта млрд долл.
1	США	295	1037	1919
2	Германия	2196	1207	988
3	Китай	1760	969	791
4	Япония	1225	647	577
5	Великобритания	1122	479	643
6	Франция	1101	523	578
7	Италия	912	441	470
8	Нидерланды	815	429	385
9	Канада	806	428	378
10	Бельгия	778	379	380
11	Южная Корея	634	325	309
12	Сянган	592	292	300
13	Испания	580	229	350
14	Сингапур	510	271	238
15	Мексика	506	250	256
16	Тайвань	426	202	224

17	Россия	368	243	125
18	Малайзия	292	160	131
19	Швейцария	276	142	133

Задание 2. На контурной карте линиями отметьте стрелками страны партнеры в торговле используйте данные из таблицы.

№ п/п	Страны – торговые партнеры	Величина товарооборота между странами, млрд. долл.
1	США – Канада	535
2	США - Китай	358
3	США – Мексика	345
4	Китай – Япония	225
5	США – Япония	215
6	Германия – Франция	181
7	США – Германия	149
8	Германия- Нидерланды	136
9	Германия – Великобритания	136
10	Китай – Южная Корея	135

Практическая работа № 11

Тема: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира».

Цель работы:

1. Усвоить содержание понятий «международная специализация», «странаэкспорт», «страна -импорт».
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - работать с различными источниками географической информации.
 - оценивать и объяснять причины различных отраслей хозяйства стран и регионов мира
 - составлять диаграммы и контурные карты по текстовым материалам.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 11

Задание 1. Для выполнения задания используйте данные таблиц:

Валовой сбор зерновых культур и пшеницы в странах мира.

Место в мире	Зерновые культуры		Пшеница	
	Страна	Валовой сбор млн. т.	Страна	Валовой сбор млн. т.
1	Китай	413	Китай	92
2	Индия	389	США	6562
3	Россия	232	Индия	34
4	Франция	76	Франция	30
5	Индонезия	70	Австралия	25
6	Бразилия	65	Канада	24
7	Канада	63	Германия	19
8	Германия	53	Пакистан	19
9	Бангладеш	51	Турция	19
10	Украина	41	Аргентина	15
11	Вьетнам	41	Великобритания	14
Мир		?????		?????

Валовой сбор риса и кукурузы в странах мира.

Место в мире	Ри		Ку :уруза	
	Страна	Валовой сбор млн. т.	Страна	Валовой сбор млн. т.
1	Китай	181	США	300
2	Индия	128	Китай	130

3	Индонезия	54	Бразилия	48
4	Вьетнам	40	Мексика	20
5	Таиланд	36	Франция	16
6	Мьянма	24	Аргентина	15
7	Филиппины	24	Индия	14
8	Бразилия	17	Индонезия	11
9	США	13	Украина	9
Мир		?????		?????

1.1. В тетрадях для практических работ, просчитайте ИТОГО, рассчитайте, какую долю в %занимает каждая страна в мире. Напишите Вывод.

1.2. Отметьте на контурной карте страны, самостоятельно разработав условные обозначения.

Задание 2. В тетрадях для практических работ, постройте столбиковые диаграммы мирового сбора масленичных культур. (данные предложены в таблице).

Мировой валовой сбор масленичных культур.

Место в мире	Масленичная культура	Валовой сбор млн. т.	Доля в валовом сборе всех масленичных культур %
1	Соя	206	49
2	Рапс	46	11
3	Хлопчатник	43	10
4	Арахис	36	9
5	Плоды масленичной пальмы	29	7
6	Подсолнечник	26	6
7	Оливы	17	4
8	Пальмовые ядра	8	2
9	Копра	5	1
10	Кунжут	3	0,8
11	Лен- кудряш	2	0,3

Практическая работа № 12

Тема: «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства».

Цель работы:

3. Усвоить, на чем основаны взаимосвязи между природно-ресурсным потенциалом территории, ее населением и хозяйством.
4. Закрепить и развить следующие умения:
 - работать с различными источниками географической информации.
 - оценивать и объяснять взаимосвязи между природно-ресурсным потенциалом территории, ее населением и хозяйством.
 - сравнивать и анализировать различные статистические материалы. Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 12

Задание 1. В тетради для практических работ, заполните приведенную таблицу (регион или страну выберите сами). Используйте материал учебника § 2.2, и атлас.

Природные ресурсы страны (региона)

Виды природных ресурсов	Краткая характеристика
Минеральные ресурсы	

Агроклиматические ресурсы	
Зеленные ресурсы	
Водные и гидроэнергетические ресурсы	
Лесные ресурсы	

Задание 2. Используйте атлас Агроклиматические ресурсы мира, отметьте на контурной карте различной штриховкой:

1. Области Холодного пояса
2. Области Умеренного пояса.
3. Области субтропического пояса.
4. Области Тропического пояса.

Практическая работа № 13

Тема: «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира».

Цель работы:

1. Усвоить, на чем основаны взаимосвязи между природными условиями, природно-ресурсным потенциалом территории, ее населением и хозяйством; изучить типичные особенности природных условий и ресурсов, населения и хозяйства различных стран и регионов мира; заполнить типовой план, по которому можно подготовить комплексную географическую характеристику любого региона мира.
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - составлять комплексную характеристику страны или региона по различным источникам географической информации.
 - оценивать и объяснять взаимосвязи между природными условиями, природно-ресурсным потенциалом территории, ее населением и хозяйством.

- сравнивать и анализировать различные статистические материалы.
- сравнивать и анализировать различные статистические материалы.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: учебник Е.В. Баранчиков «География», географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 13

Задание 1. На основании типового плана характеристики страны или региона мира с помощью статистических и картографических материалов учебника, составить комплексную географическую характеристику страны или региона мира. Выполните задание в тетрадях для практических работ.

Примерный типовой план характеристики страны или региона мира.

1. Особенности экономико-географического положения.
2. История развития.
3. Особенности политической карты (формы правления, типы административно-территориального устройства, государственное устройство).
4. Особенности природно-ресурсного потенциала.
5. Особенности населения.
6. Особенности хозяйственного комплекса, отраслевая структура хозяйства, международная специализация.
7. Характеристика отраслей первичной сферы хозяйства.
8. Характеристика отраслей вторичной сферы хозяйства.
9. Характеристика отраслей третичной сферы хозяйства.
10. Характеристика экономических районов.

Практическая работа № 14

Тема: «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда».

Цель работы:

1. Изучить хозяйственную специализацию России и ее отдельных регионов мира, направления возможного изменения в пространстве и времени хозяйственной специализации России и ее отдельных регионов.

2. Закрепить и развить следующие умения:

- работать с различными историческими географической информации.
- сравнивать и анализировать различные статистические материалы.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: учебник Е.В. Баранчиков «География», географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 14

Задание 1. Используя материал гл. 5 и 6 учебника, заполните приведенную ниже таблицу, в тетрадях для практических работ.

Международная хозяйственная специализация России

Сфера хозяйства	Отрасли хозяйственной специализации или виды экспортируемой продукции
Первичная	
Вторичная	

Задание 2. В тетради для практических работ заполните таблицу. Используя материал учебника гл. 14.

Международная хозяйственная специализация регионов России

Федеральный округ России	Отрасли хозяйственной специализации или виды экспортируемой продукции
Северо-Западный	
Центральный	
Южный	
Приволжский	
Уральский	
Сибирский	
Дальневосточный	

Задание 3. Используя атлас Минеральные ресурсы мира, Добывающая промышленность мира, на контурной карте отметьте в каких регионах ведется добыча и переработка минеральных ресурсов, используйте традиционные условные обозначения.



Практическая работа № 15

Тема: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России».

Цель работы:

1. Усвоить содержание понятий «геополитическое положение», «геоэкономическое положение»; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, направления его возможного развития.
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - работать с различными источниками географической информации. -
 - составлять характеристики географического, геополитического, геоэкономического положения стран по типовому плану.
 - сравнивать и анализировать различные статистические материалы.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: учебник Е.В. Баранчиков «География», географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 15 Задание

1. С помощью представленной ниже таблицы, отметьте на контурной карте границы России с другими странами.

Страна – Сосед России	ВВП (по КНВ)	
	Абсолютное значение, млрд. долл.	Душевое значение, долл/чел.
Норвегия	295,5	63922
Финляндия	193,2	36820
Эстония	13,1	9733
Латвия	15,8	6878
Белоруссия	29,6	3024
Литва	25,6	7506
Польша	303,2	7945
Украина	82,9	1761
Грузия	6,4	1429
Азербайджан	12,6	1497
Казахстан	57,1	3772
Монголия	1,9	736
КНДР	21,2	943

Япония	4535,0	35484
США	12416,5	41890

Задание 2. В тетрадях для практических работ ответьте на вопросы:

1. Положение по отношению к материкам и частям света.
2. Положение страны по отношению у полюсам, полярным кругам, тропикам, экватору, нулевому меридиану.
3. Положение страны по отношению к океанам и морям, омывающих территорию, их природные особенности.
4. Сухопутные и морские соседи страны.

Практическая работа № 16

Тема: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».

Цель работы:

1. Усвоить отраслевую и территориальную структуру, а так же основные направления внешних экономических связей России.
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - работать с различными источниками географической информации.
 - оценивать и объяснять отраслевую и территориальную структуру внешних экономических связей России.
 - сравнивать и анализировать различные статистические данные.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: учебник Е.В. Баранчиков «География», географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 16 Задание

1. В тетрадях для практических работ найдите % долю российского экспорта, используя данные из таблицы.

Отраслевая структура российского экспорта.

Статья (вид продукции)	Доли видов продукции в экспорте
Уголь	1,5
Нефть	46,7
Природный газ	14,2
Электроэнергия	0,2
Железная руда	0,3
Черный металл	5,9
Цветной металл	4,8
Машины и оборудования	5,3
Химические товары	2,2
Продукция лесной промышленности	2,5
Зерно	0,03
Объем экспорта	100%

Задание 2. На контурной карте, отметьте стеклами, с какими странами Россия ведет торговые отношения, используя данные из таблицы.

Территориальная структура российской внешней торговли (2006г.)

№ п/п	Страна или регион	Доля страны в объеме российской внешней торговли %
1	Германия	9,8
2	Нидерланды	8,8
3	Италия	7,0
4	Китай	6,5
5	Украина	5,5
6	Белоруссия	4,5
7	Турция	3,9
8	США	3,5
9	Польша	3,4
10	Великобритания	3,2
11	Франция	3,1
12	Швейцария	3,0
13	Финляндия	3,0
14	Казахстан	2,9
15	Япония	2,8
16	Южная Корея	2,1
17	Венгрия	1,8
18	Чехия	1,4
19	Словакия	1,3
20	Испания	1,2

Практическая работа № 17

Тема: «Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России».

Цель работы:

1. Усвоить географию внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.
2. Закрепить и развить следующие умения:

- работать с различными источниками географической информации.
- сравнивать и анализировать различные статистические данные.
- оценивать и объяснить особенности географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: учебник Е.В. Баранчиков «География», географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 17

Задание 1. Для выполнения задания используйте материал таблицы приведенной ниже.

Территориальная структура российской внешней торговли (2006г.)

№ п/п	Страна или регион	Доля страны в объеме русской внешней торговли %	Сальдо млрд долл.
1	Германия	9,8	+6,1
2	Нидерланды	8,8	+33,2
3	Италия	7,0	+19,4
4	Китай	6,5	+2,9
5	Украина	5,5	+5,8
6	Белоруссия	4,5	+6,2
7	Турция	3,9	+11,7
8	США	3,5	+2,5
9	Польша	3,4	+8,1
10	Великобритания	3,2	+6,4
11	Франция	3,1	+1,7
12	Швейцария	3,0	+10,8
13	Финляндия	3,0	+5,2
14	Казахстан	2,9	+5,1
15	Япония	2,8	-3,1
16	Южная Корея	2,1	-4,2
17	Венгрия	1,8	+4,4
18	Чехия	1,4	+3,1
19	Словакия	1,3	+4,1
20	Испания	1,2	+1,4

1.1 Различными цветами покажите 10ть крупнейших торговых партнеров России.

1.2 Специальной штриховкой обозначьте страны, с которыми Россия имеет положительное сальдо внешней торговли .

1.3 Другой штриховкой обозначьте страны, с которыми Россия имеет отрицательное сальдо внешней торговли.

Задание 2. В тетрадях для практических работ постройте диаграммы (кроме круговой)., используя данные из таблицы приведенной выше.

Практическая работа № 18

Тема: «Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества». Цель работы:

1. Усвоить содержание понятия «загрязнение окружающей среды»,; изучить виды загрязнения окружающей среды, факторы, способствующие развитию неблагоприятных экологических ситуаций в различных регионах мира, пути решения или ослабления негативных проявлений современных глобальных проблем человечества.
2. Закрепить и развить следующие умения:
 - работать с различными источниками географической информации.
 - сравнивать и анализировать различные картографические материалы. - оценивать и объяснять размещения регионов мира с неблагоприятной экологической ситуацией.
 - составлять контурные карты по таблицам и другим источникам географической информации.

Время выполнения работы: 2 часа.

Оборудование: учебник Е.В. Баранчиков «География», географический атлас мира за 10 класс, контурная карта, тетрадь для практических работ по географии, цветные карандаши.

Инструкционная карта практической работы № 18

Задание 1. Используя условные обозначения атласа, Экологические проблемы мира, выделите наиболее загрязненные участки окружающей среды, заполните таблицу и запишите в тетрадь для практических работ.

География загрязнений окружающей природы среды.

Виды загрязнений	Европа	Азия	Африка	Америка
Арктическое опустынивание				

Аридное опустынивание				
Обезлесение				
Почвенная эрозия				
Нефтяное загрязнение Мирового океана				
Выпадение кислотных дождей				
Промышленно- городское загрязнение атмосферы				
Комплексное нарушение земель				
Радиоактивное загрязнение				
Разрушение берегов				

Задание 2. Используя данные из таблицы, приведенные выше, отметьте на контурной карте, виды загрязнений, используя традиционные обозначения.