

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» (филиал в с.Октябрьское)

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ЦМК

\_\_\_\_\_ Беспалова И.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г

**Комплект  
оценочных средств по учебной дисциплине  
СГ. 02 Иностранный язык (немецкий язык) в профессиональной  
деятельности**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
По профессии СПО

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Разработчик:

С.А. Наumenko преподаватель  
высшей квалификационной  
категории ГБПОУ «Троицкий  
технологический техникум»

с. Октябрьское 2023 год

## **Содержание**

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....
2.1. Задания для текущего контроля.....
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

---

### **Комплект оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

*Таблица 1*

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Средства проверки (№ заданий)</b>
1	2	3
ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных	Выполнять ввод и обработку текстовых данных готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к	Выполнение практических работ 1-47

	достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</li> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений</li> </ul>	Выполнение практических работ 1-47
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- владеть различными способами общения и взаимодействия;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> </ul>	Выполнение практических работ 1-47
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</li> </ul>	Выполнение практических работ 1-47

	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> </ul>	
--	--	--

## 2. Оценка умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности, извлекать необходимую, интересующую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой</li> </ul>	<p>Точность (правильность) ответов</p> <p>Ясность и аргументированность ответов</p>	<p>Задание 2.2, -2.8</p>

<p>перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия других стран</li> </ul>	<p>Правильность сделанных выводов</p>	
<p>Знание профессиональной терминологии сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные</li> </ul>	<p>Использование профессиональной терминологии на иностранном языке.</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом.</p> <p>Правильное построение простых предложений.</p>	<p>Задание 2.2-2.8</p>

<p>предложения; сложносочиненные предложения; - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - глагол, понятие глагола-связки; образование и употребление глаголов</p>		
---	--	--

## **1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД**

*Таблица 3*

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

### **1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине СГ 02 Иностранный язык (немецкий язык) в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом.

Текущий контроль по УД проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

В начале изучения дисциплины проводится входной контроль с целью проверки уровня предварительных знаний обучающихся на начальном этапе освоения дисциплины.

Данные текущего контроля используются преподавателем для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплины.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы дисциплины **Иностранный язык** в профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за 4 семестр обучения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является:

- дифференцированный зачет

## **2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **2.1. Задание для текущего контроля**

**Тестовые задания:**

#### **1. Запишите данные числительные цифрами:**

- a) einhundertachtundzwanzig
- b) fünfhundertsechsundsiebzig
- c) dreitausendneunhundertvierundvierzig
- d) zwölftausendfünfhundertvierzehn
- e) vierhundertzweitausendsiebenhundertdreifünfzig

#### **2. Продолжите ряд связанных по смыслу слов:**

- a) der Tag, die Nacht, der Morgen ...
- b) September, Oktober ...
- c) der Norden, der Süden, der Osten ...
- d) der Sommer, der Winter, der Frühling ...
- e) Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag ...

#### **3. В каждой группе, состоящей из пяти слов, найдите лишнее слово по лексическому или грамматическому признаку:**

- a) weil  
trotzdem  
dass  
weder...noch  
hinter
- b) das Säugetier  
die Brille  
das Maultier  
das Eichhörnchen  
das Reh
- c) der Pfefferkuchen  
das Rindfleisch

der Sänger  
der Brei  
der Knoblauch  
d) die Melkerin  
der Kranführer  
der Feuerwehrmann  
der Markt  
der Schweißer  
e) sprunghaft  
verwenden  
erweitern  
binden  
ergänzen

**4. Из двух групп слов выберите пары синонимов и переведите их:**

- a) verwenden, die Produktion, die Werbung, das Resümee, die Regierungsform,  
der Geistliche, der Gatte, der Schemel, begehen  
b) die Zusammenfassung, benutzen, feiern, die Erzeugung, der Priester,  
die Reklame, der Hocker, das Regime, der Ehemann

**5. Что объединяет данные слова:**

- a) grün, rot, braun, weiß, schwarz, grau  
Das sind ...  
b) die Nelke, die Kamille, der Mohn, die Stiefmütterchen  
Das sind ...  
c) der Systemblock, der Bildschirm, die Tastatur, die Maus  
Das ist ...  
d) die Taube, die Nachtigall, der Rabe, der Pfau  
Das sind ...  
e) der Hecht, der Barsch, der Zander, der Blei  
Das sind ...  
f) der Arm, das Bein, der Kopf, der Körper  
Das ist ...  
g) der Kohl, der Gurken, die Zwiebel, die Rübe  
Das ist ...  
h) das Hemd, der Rock, das Kleid, der Anzug  
Das ist ...  
i) das Tor, der Ball, der Stürmer, der Anhänger  
Das ist ...  
j) der Zug, der Bus, das Auto, die U-Bahn.  
Das ist ...

**Ключ ответов.**

1. a) 128; b) 576; c) 3944; d) 12514; e) 402753
2. a) der Abend; b) November; c) der Westen; d) der Herbst; e) Sonntag
3. a) hinter; b) die Brille; c) der Sänger; d) der Markt; e) sprunghaft
4. verwenden – benutzen, die Produktion – die Erzeugung, die Werbung –  
die Reklame, das Resümee – die Zusammenfassung, die Regierungsform –  
das Regime, der Geistliche – der Priester, der Gatte – der Ehemann,  
der Schemel – der Hocker, begehen – feiern
5. a) Farbe, b) Blume, c) Computer, d) Vogel, e) Fische, f) Mensch,  
g) Gemüse, h) Kleidung, i) Fußball, j) Verkehr

## **2.2. тестовые задания**

***Переведите слова на русский язык:***

1. Meine Mutter
2. Mein Vatter
3. Mein Bruder
4. Meine Schwester
5. Meine Grossmutter
6. Mein Grossvatter
7. Meine Familie
8. Meine Name ist ...
9. Meine Forname
10. Meine Mutter heisst Olga
11. Mein Vatterheisst Oleg
12. Mein Bruderlernt in die Schule
13. Meine Schwesternarbeitet
14. Meine Grossmutterwohnt in der Dorf

**2. Подберите пары слов и переведите полученные слова:**

1. Industrienaut
2. Altesteller
3. Denkmuseum
4. KonzertStadt
5. Stadtstadt
6. Studentenmäller
7. Schriftmal
8. Kosmostadt
9. DenkDenkmal
10. Lenin sale

**3. Переведите фразы:**

1. LiegtamFlussTom
2. TomskistIndustriestadt
3. VieleTeckniken, SchulenundBerufsschule
4. InteressantealteGebaude

5. Kirov – Denkmal
6. KonzertsäleundStadtmuseum
7. VieleberümttenMenschen
8. DieschöneParksundGärten
9. AlteUniversität
10. VieleWerkundFabriken

**4. Составьте предложения из предложенных слов и переведите полученные предложения:**

1. Meiner in wohnt der Dorf Grossmutte
2. SchulenVieleTeckniken, Berufsschuleund
3. MeinRentneristGrossvatter
4. TomskliegtamFlussTom
5. MeineSchwester und meinBruderarbeiten

### **Верные варианты**

**Переведите слова на русский язык:**

1. Meine Mutter – моя мама
2. Mein Vatter – мой папа
3. Mein Bruder – мой брат
4. Meine Schwester – моя сестра
5. Meine Grossmutter- моя бабушка
6. Mein Grossvatter – мой дедушка
7. Meine Familie – моя семья
8. Meine Name ist ... - моя фамилия
9. Meine Forname – мое имя
10. Meine Mutter heisst Olga – мою маму зовут Ольга
11. Mein Vatterheisst Oleg – моего отца зовут Олег
12. Mein Bruderlernt in die Schule – мой брат учится в школе
13. Meine Schwesternarbeitet- моя сестра работает
14. Meine Grossmutterwohnt in der Dorf- моя бабушка живет в деревне

**2. Подберите пары слов и переведите полученные слова:**

1. IndustrienaustIndustriestadt - индустриальный город

2. Alte steller Alte Stadt - старый город
3. Denkmuseum Denkmal - памятник
4. KonzertStadtKonzertsale - концертный зал
5. StadtstadtStadtmuseum - городской музей
6. StudentenmällerStudentenstadt - студенческий город
7. Schriftmal Schriftsteller - писатель
8. Kosmostadt Kosmonaut - космонавт
9. DenkDenkmal Denkmäller - памятники
10. Lenin sale Lenin Denkmal - памятник Ленину

**3. Переведите фразы:**

1. Liegt am Fluss Tom – расположен на реке Томь
2. Tomsk ist Industriestadt – Томск это индустриальный город
3. Viele Teckniken, Schulen und Berufsschule – Много техникумов и училищ
4. InteressantealteGebaude – интересный старый город
5. Kirov – Denkmal – памятник Кирову
6. Konzertsäle und Stadtmuseum – концертный зал и городской музей
7. Viele berümtten Menschen – много знаменитых людей
8. Die schöne Parks und Gärten – красивые парки и сады
9. AlteUniversität – старый университет
10. VieleWerkundFabriken – много фабрик и заводов

**4. Составьте предложения из предложенных слов и переведите полученные предложения:**

1. Meine in wohnt der Dorf Grossmutte - MeineGrossmutterwohnt in der Dorf  
(моя бабушка живет в деревне)
2. SchulenVieleTeckniken, Berufsschule und- VieleTeckniken, Schulen und Berufsschule  
(много техникумов школ и училищ)
3. Mein RentneristGrossvatter - Mein GrossvatteristRentner – (мой дедушка пенсионер)
4. Tomsk liegt am Fluss Tom- Tomsk liegt am Fluss Tom – Томск находится на реке Томь
5. Meine und SchwesterarbeitenmeinBruder - MeineSchwester und meinBruderarbeiten  
(моя сестра и брат работают)

**Критерии оценок:**

За каждый верный ответ один балл, в случае ошибки 0 баллов.

1 задание максимум – 15 баллов

2 задание максимум – 10 баллов

3 задание максимум – 10 баллов

4 задание максимум – 5 баллов

**Итого:**

40-38 баллов – оценка «5»

37-35 баллов – оценка «4»

34-31 баллов – оценка «3»

30 баллов и ниже – оценка «2»

**Грамматика**

**Письменная работа:**

**1. Вставьте глагол *sein* в соответствующей форме**

Wer \_\_\_\_ Sie? 2. Ich \_\_\_\_ Frau Schmidt. 3. \_\_\_\_ Sie Herr Kaufmann? 4. Wer \_\_\_\_ du? 5. Wer \_\_\_\_ Inna Müller? 6. Ihr \_\_\_\_ klein. 7. \_\_\_\_ Sie ledig? 8. Er \_\_\_\_ verheiratet. 9. Das \_\_\_\_ richtig. 10. Ich \_\_\_\_ 19 Jahre alt. 11. Wann \_\_\_\_ Sie geboren? 12. Was \_\_\_\_ Ihre Schwester von Beruf? 13. Meine Freunde \_\_\_\_ Studenten. 14. Wir \_\_\_\_ Lehrer.

**2. Вставьте глагол *haben* в соответствующей форме.**

Ich \_\_\_\_ zwei Kinder. Petra \_\_\_\_ eine Schwester. Er \_\_\_\_ ein Sohn. Meine Schwester \_\_\_\_ zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter. \_\_\_\_ Sie Kinder? Monika \_\_\_\_ ein Kind. Der Junge \_\_\_\_ eine Kusine. Ihr \_\_\_\_ einen Onkel. \_\_\_\_ er einen Bruder? \_\_\_\_ Sie eine Großmutter? \_\_\_\_ du Geschwister? Er \_\_\_\_ eine Schwester. \_\_\_\_ du eine Tante? Meine Großeltern \_\_\_\_ einen großen Garten.

**Верные ответы**

**1. Вставьте глагол *sein* в соответствующей форме**

Wer ist Sie? 2. Ich bin Frau Schmidt. 3. Ist Sie Herr Kaufmann? 4. Wer bist du? 5. Wer ist Ina Müller? 6. Ihr seid klein. 7. Ist Sie ledig? 8. Erist verheiratet. 9. Das ist richtig. 10. Ich bin 19 Jahre alt. 11. Wann sind Sie geboren? 12. Was ist Ihre Schwester von Beruf? 13. Meine Freunde sind Studenten. 14. Wir sind Lehrer.

**2. Вставьте глагол *haben* в соответствующей форме.**

Ich habe zwei Kinder. Petra hat eine Schwester. Er hat einen Sohn. Meine Schwester hat zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter. Haben Sie Kinder? Monika hat ein Kind. Der Junge hat eine Kusine. Ihr habt einen Onkel. Hat er einen Bruder? Haben Sie eine Großmutter? Hast du Geschwister? Er hat eine Schwester. Hast du eine Tante? Meine Großeltern haben einen großen Garten.

**Для оценки** можно придерживаться следующего критерия:

«отлично» - задание выполнено на 90 – 100% ;

«хорошо» - задание выполнено на 75 – 89% ;

«удовлетворительно» – задание выполнено на 60 – 74% ;

«неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 60%.

**2.3. Задания по теме: Мое хобби**

## **Переведите текст и ответьте на вопросы по тексту**

Ich heiße Viktor Petrow. Ich bin Student und studiere an einem College. Jeden Morgen erwecktmich der Wecker. Es ist 7 Uhr. Schnell stehe ich auf, lüfte das Schlafzimmer und machemeineTurnübungen. Das dauert 15 Minuten. Nach den Turnübungenbringe ich das Bett in Ordnung und gehe *ins* Badezimmer. Dort nehme ich eineDusche. Ich waschemeinGesicht und meineHendernit Seife, putzedieZähne, kämmemich und gehe in die Küche.

Es istschonhalbacht, Ich frühstücke 15 Minuten. Ich trinke Tee und esseBrot ,mit Wurst odermit Butter. ZehnMinutenvoracht bin ich schonfertig. Ich ziehemeinen Mantel an, setze die Mütze auf und gehe ins College. .

Mein College befindetsichnichtweit von meinem Haus, deshalbgehe ich zu Fuß. Unterwegstreff ich meine Freunde. Wirunterhalten uns.

Um halbneunbeginntunserUnterricht. Wirhabenheute Deutsch. Der Lehrer kommt. Die Studentenbegrüßen den Lehrer. Heuteschreibenwirein Diktat, dannsprechenalleStudentendeutsch.

Um halbzweiUhristunserUnterrichtzu Ende und ich gehennachHause, Ich bin jetztfrei. Zu Hauseesse ich zuMittag. Dann verliere ich keine Minute umsonst, Ich lese Bücher, bereitemeineHausaufgabenvor.

Am Abend sehe ich mir das Fernsehprogramm an, gehe ins Kino, oderlaufeSchlittschuh auf der Eisbahn.

Um zehngehe ich zu Bett.

## **BEACHTEN SIE FOLGENDE WÖRTER:**

wecken - будить, разбудить

der Wecker (-)-будильник

aufstehen (standauf, aufgestanden) - вставать, подниматься

lüften - проветривать

dauern - длиться, продолжаться

in Ordnung bringen - приводить в порядок .

die Seife (=)-мыло

sich kämmen - причесываться

anziehen (zog an, angezogen) - надевать (одежду)

aufsetzen | надевать (шляпу) |

zuFuß - пешком

sichunterhalten (unterhielt, unterhalten) - беседовать

begrüßen - приветствовать

zuMittagessen - обедать

verlieren (verlor, verloren) - терять.

## 2.Ответьте на вопросы.

- 1.Wann steht Viktor Petrow auf?
- 2.Was machtcrvor dem Frühstück?
- 3.Was machter in der Küche?

## Грамматическая работа

### 1.Вставьте глагол haben или sein в правильной форме.

Gandolfo \_\_\_\_\_ verheiratet. Er \_\_\_\_\_ funf Kinder. Er \_\_\_\_\_ Hausmann. Seine Frau Silvia \_\_\_\_\_ Lehrerin von Beruf. Gandolfo \_\_\_\_\_ in Italiengeboren, wohntaberschon 20 Jahre in Deutschland. Erist hat jetzt die deutsche Staatsangehörigkeit. Regina und Joachim \_\_\_\_\_ nichtverheiratet. Sie leben zusammen. Sie \_\_\_\_\_ keine Kinder. Sie \_\_\_\_\_ abereineKatze. Das \_\_\_\_\_ Elvis. Er \_\_\_\_\_ ledig. Er \_\_\_\_\_ eineFreundin und istsehrverlieb.

### 2.Вставьте глаголы kommen и arbeiten в правильной форме.

Ich \_\_\_\_\_ aus London und arbeite der Firma “Mannensmann”. MeineFreundin \_\_\_\_\_ in einem Hotel. Sie \_\_\_\_\_ aus Madrid. Monika und Peter \_\_\_\_\_ aus der Schweiz. Sie \_\_\_\_\_ bei “Siemens”. Woher \_\_\_\_\_ Sie? Wo \_\_\_\_\_ Sie? Woher \_\_\_\_\_ du? \_\_\_\_\_ du in diser Stadt ? \_\_\_\_\_ ihrausFrankreich? Wo \_\_\_\_\_ ihr?

### Ключ ответов к заданию:

### 1.Вставьте глагол haben или sein в правильной форме.

Gandolfo istverheiratet. Er hat funf Kinder. Erist Hausmann. Seine Frau Silvia istLehrerin von Beruf. Gandolfo ist in Italiengeboren, wohntaberschon 20 Jahre in Deutschland. Erist hat jetzt die deutsche Staatsangehörigkeit. Regina und Joachim sindnichtverheiratet. Sie leben zusammen. Sie habenkeine Kinder. Sie hat abereineKatze. Das ist Elvis. Eristledig. Er hat eineFreundin und istsehrverlieb.

### 2.Вставьте глаголы kommen и arbeiten в правильной форме.

Ich kommeaus London und arbeite der Firma “Mannensmann”. MeineFreundinarbeitet in einem Hotel. Sie kommtaus Madrid. Monika und Peter kommenaus der Schweiz. Sie arbeitenbei “Siemens”. Woher kommen Sie? Wo arbeiten Sie? Woherkommstu?Arbeitest du in diser Stadt ? kommtihrausFrankreich? Woarbeitet ihr?

### 2.4. Задания для текущего контроля:

#### Контрольная работа.

#### Вариант 1.

#### Задание 1. Вы хотите получить пластиковую карту Deutsche Bank. Заполните необходимую для этого анкету.

#### Fragebogen

Anrede : Herr  Frau  Titel \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_

Strasse, Hausnummer \_\_\_\_\_

Postleitzahl \_\_\_\_\_ Wohnort \_\_\_\_\_

Land \_\_\_\_\_

Geburtsdatum \_\_\_\_\_

Familienstand( verheiratet / ledig) \_\_\_\_\_  
Nationalität \_\_\_\_\_  
Anzahl der unterhaltsberechtigten Kinder \_\_\_\_\_  
Telefon---Nr. privat \_\_\_\_\_  
Telefon-Nr.geschäftlich \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_  
MeinmonatlichesNettoeinkommen \_\_\_\_\_

**Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своей квартире / своём доме. В своём рассказе отвесьте на следующие вопросы:**

Hat deine Familie eine Wohnung oder ein Einfamilienhaus?

Wo befindet sie/es sich?

Ist das die Wohnung / das Haus mit allem Komfort?

**Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zufahren.  
a) aufs b) im c) - d) am
2. Ich möchte 2 Hotelzimmer....  
a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren
3. Nehmen wir lieber.... Da ist ein Taxistand.  
a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi
4. Wir haben eine neue Wohnung....  
a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen
5. Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem...  
a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa
6. Ich hätte gerne eine Gemüse... und ein  
Zigeunerschnitzel. a) brei b) steak c) nachtisch d) suppe
7. Kaffeetrinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig. a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst
8. Im Cafe bekommen wir vom Ober eine....  
a) Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d) Speisezettel
9. Zu Hause ziehe ich ... aus, geh unter die Dusche und dusche ... warm.  
a) sich b) dich c) euch d) mich
10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.  
a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.  
a) werdet wird c) werden d) wurde
12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen .... auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.  
a) Bildung b) Fachrichtung c) Industriebereich d) Möglichk

**Вариант 2.**

**Задание 1. Вы собираетесь отдохнуть в международном лагере. Перед отъездом Вас просят заполнить следующую анкету.**

Fragebogen

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_

Geschlecht M  F

Adresse \_\_\_\_\_

Telefonnummer \_\_\_\_\_

College \_\_\_\_\_

Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
Geburtsort \_\_\_\_\_  
Staatsangehörigkeit \_\_\_\_\_  
Beschäftigung \_\_\_\_\_  
Fremdsprachen \_\_\_\_\_  
Hobby \_\_\_\_\_  
Auskunftspersonen( Namen, Adresse, Telefonnummer) \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

**Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своей семье и друзьях. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:**

Hast du viele Freunde?

Wie verbringst du deine Freizeit?

Treibt deine Familie Sport?

**Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zu fahren.  
a) aufs b) im c) - d) am
2. Ich möchte 2 Hotelzimmer....  
a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren
3. Nehmen wir lieber.... Da ist ein Taxistand.  
a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi
4. Wir haben eine neue Wohnung....  
a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen
5. Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem...  
a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa
6. Ich hätte gerne eine Gemüse... und ein Zigeunerschnitzel.  
a) brei b) steak c) nachtisch d) suppe
7. Kaffeetrinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig. a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst
8. Im Cafe bekommen wir vom Ober eine....  
a) Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d) Speisezettel
9. Zu Hause ziehe ich ... aus, gehe unter die Dusche und dusche ... warm.  
a) sich b) dich c) euch d) mich
10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.  
a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.  
a) werdet b) wird c) werden d) wurde
12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen .... auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.  
a) Bildung b) Fachrichtung c) Industriebereich d) Möglichkeit

**Вариант 3.**

**Задание 1. Ты со своими родителями путешествуешь по горной Швейцарии. Вы прибыли в горный курорт и решили остановиться в гостинице. Администратор просит заполнить следующую анкету:**

**Anmeldeformular**

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Geburtsdatum \_\_\_\_\_

Wohnanschrift \_\_\_\_\_

Pass-Nr. \_\_\_\_\_

Geburtsort \_\_\_\_\_

Wohnort \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

Ankunft \_\_\_\_\_

Abreise \_\_\_\_\_

Zimmer--Nr. \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своей учебе. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:

Wie heisst deine Fachschule?

Arbeitet ihr in den Werkstätten?

Wo hast du die Praktik gemacht?

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Ich rufe Sie später an. ...

a) Auf Wiedersehen! b) Auf Wiederhören! c) Guten Abend! d) Bis bald!

2. Ich muss die Fahrkarte ... Montag lösen, um nach Deutschland zufahren.

a) aufs b) im c) - d) am

3. Haben Sie etwas zu... ?

a) zollen b) verzollen c) bezollen d) erzollen

4. In unserem Hotel kostet die ... mit Frühstück 70

Euro.

a) Gepäck b) Übernachtung c) Reise d) Flugkarte

5. Meine Schwester ... an der Fakultät für Technologie.

a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet

6. Das Haus ist mit allem Komfort, auch der ... funktioniert Tag und

Nacht. a) Fahrstuhl b) Fahrkarte c) Fahrgäst d) Fahrplan

7. Wir wohnen in einem Einfamilien... .

a) Wohnung b) haus c) zimmer d) fenster

8. Wie ... Zimmer gibt es in deiner Wohnung?

a) lange b) alt c) groß d) viel

9. Wir brauchen Fleisch und Gemüse. Das steht auf unserem... .

a) Einkaufszentrum b) Einkaufstag c) Einkaufskarte d) Einkaufszettel

10. Im ... gibt es das reiche Angebot an Tomaten, Gurken, Blumenkohl, Kartoffeln und Blattsalat.

a) Gemüsegeschäft b) Fischgeschäft c) Milchgeschäft d) Bäckerei

11. Ich ziehe eine Jacke und laufe in ... Fachschule.

a) der b) das c) die d) dem

12. Danach gehe ich mit meinen Freunden in unseren ... und surfen im

Internet.

a) Fachbereich b) Computerraum c) Geschäftsraum d) Elektrowerkstatt

#### **Вариант 4.**

**Задание 1. Вы едете в Германию на две недели для участия в языковых курсах с целью совершенствования немецкого языка. В Языковом центре Берлина всех просят заполнить следующую анкету. Сделайте это.**

#### **Fragebogen**

Familienname \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Alter\_\_\_\_\_

Adresse\_\_\_\_\_

Telefonnummer\_\_\_\_\_

Staatsangehörigkeit\_\_\_\_\_ Familie\_\_\_\_\_

Lieblingsfach\_\_\_\_\_

Hobby\_\_\_\_\_

Fremdsprache(n)\_\_\_\_\_

College\_\_\_\_\_

IhrReiseziel\_\_\_\_\_

*Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своём рабочем дне. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:*

Wieviel Doppelstunden hast du jeden Tag?

Wie lang dauert dein Arbeitstag?

Bereitest du dein Frühstück oder Abendessen selbst?

**Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zufahren.

a) aufs b) im c) - d) am

2. Ich möchte 2 Hotelzimmer....

a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren

3. Nehmen wir lieber... . Da ist ein Taxistand.

a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi

4. Wir haben eine neue Wohnung.... .

a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen

5. Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem...

a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa

6. Ich hätte gerne eine Gemüse... und ein

Zigeunerschnitzel. a) brei b) steak c) nachtisch d) suppe

7. Kaffeetrinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig. a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst

8. Im Cafe bekommen wir vom Ober eine.... .

a)

Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d) Speisezettel

9. Zu Hause ziehe ich ... aus, gehe unter die Dusche und dusche ... warm.

a) sich b) dich c) euch d) mich

10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.

a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet

11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.

a) werdet b) wird c) werden d) wurde

12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen .... auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.

a) Bildung b) Fachrichtung c) Industriebereich d) Möglichkeit

**2.5 1. Переведите слова и фразы на русский язык:**

1. Das Warenhaus

2. Weisswurst
3. Importwaren
4. Ein Schwarzbrot
5. Kaufen
6. Schwarzwald
7. Die Ware
8. Schwarzkaffee
9. Ein Butter
10. Die Gemüse
11. Chmelzkäse
12. Die Frischobst

**2. Найдите подходящий ответ на вопрос и переведите фразы:**

1. Was kosten 2 Brötchen?  
Geben Sie mir bitte der Käse
2. Was wünscht Ihre Dame?  
Im zweiten Stock (этаж)
3. Was wünschen Sie?  
Sie kosten 4 DM
4. Wo möchte ich die Obst kaufen?  
Bitte 2 Brötchen
5. Noch einen Wunsch?
6. Schwarzkaffee bitte

**3. Переведите фразы на русский язык:**

1. Was wünschen Sie?
2. Geben Sie mir bitte Schmelzkäse
3. Was kostet Schwarzbrot und Käse zusammen?
4. Ich will die Brotschen und die Milch
5. Was kostet die Ware?
6. Bitte Schweizer Käse
7. Geben Sie mir bitte die Wurst
8. Guten Abend, geben Sie mir bitte Tasse Tee mit Milch.

## **Верные ответы**

### **1. Переведите слова и фразы на русский язык:**

1. Das Warenhaus (магазин)
2. Weisswurst (белая колбаса)
3. Importwaren (импортные товары)
4. Ein Schwarzbrot (черный хлеб)
5. Kaufen (купить)
6. Schwarzwald (черный лес)
7. Die Ware (товары)
8. Schwarzkaffee (черный кофе)
9. Ein Butter (масло)
10. Die Gemüse (овощи)

11. Schmelzkäse (плавленый сыр)
12. Die Frisch Obst (свежие фрукты)

### **2. Найдите подходящий ответ на вопрос и переведите фразы:**

1. Was kosten 2 Brötchen?  
Geben Sie mir bitte der Käse
2. Was wünscht Ihre Dame?  
Im zweiten Stock (этаж)
3. Was wünschen Sie?  
Sie kosten 4 DM
4. Wo möchte ich die Obst kaufen?  
Bitte 2 Brötchen

5. Noch einen Wunsch?  
Schwarzkaffee bitte
1. Was kosten 2 Brötchen? - Sie kosten 4 DM -  
Сколько стоят 2 булочки? - они стоят 4 марки
2. Was wünscht Ihre Dame? - Schwarzkaffee bitte -  
Что желает ваша дама? - Черный кофе пожалуйста
3. Was wünschen Sie? - Geben Sie mir bitte der Käse -  
Что вы желаете? - Дайте мне пожалуйста сыр
4. Wo möchte ich die Obst kaufen? - Im zweiten Stock -  
Где я могу купить фрукты - На втором этаже
5. Noch einen Wunsch? - Bitte 2 Brötchen -

Что еще желаете?- Пожалуйста, 2 булочки

**3.Переведите фразы на русский язык:**

1. Was wünschen Sie?-

Что вы желаете?

2. Geben Sie mirbitte Schmelzkäse-

Дайте мне пожалуйста плавленый сыр

3. Was kosten das Schwarzbrot und der Käse zusammen?-

Сколько стоят черный хлеб и сыр вместе

4. Ich will die Brotschen und die Milch-

Я хочу булочки и молоко

5. WaskostetdisWare?-

Сколько стоит товар?

6. BitteSchweizerKäse-

Швейцарский сыр пожалуйста

7. Geben Sie mirbitte die Wurst-

Дайте мне пожалуйста колбасу

8. Guten Abend, geben Sie mirbitteTasse Tee mitMilch-

Добрый вечер, дайте мне пожалуйста чашку кофе с молоком

**Критерии оценок:**

**Задание 1:**

Каждое верно переведенное слово 1 балл. Итого за первое задание максимум 12 баллов

**Задание 2:**

Каждая верно подобранныя и переведенная фраза -2 балла

Верно подобранныя, но не верно переведенная 1балл.

Итого за второе задание максимум 10 баллов

**Задание 3:**

Каждая верно переведенная фраза 1 балл.

Итого за третье задание максимум 8 баллов

**Итого:**

30-28- «5»

27-25-«4»

24-20- «3»

Ниже 19 – «2»

## Задание по грамматике по теме «Модальные глаголы».

### Setzen Sie Modalverben im Präsens ein

Вставьте модальные глаголы: wollen, können, dürfen, sollen, müssen в настоящем времени

1. Ich \_\_\_\_\_ in diesem Jahr nach Odessa fahren (wollen)
2. \_\_\_\_\_ du mit mir ins Theater gehen? (wollen)
3. Ich \_\_\_\_\_ dich heute anrufen. (können)
4. Diese Studenten \_\_\_\_\_ gut deutsch sprechen. (können)
  
5. Entschuldigen Sie bitte \_\_\_\_\_ ich von hier aus anrufen. (dürfen)
  
6. Auf dem Postamt \_\_\_\_\_ wir Postkarten, Briefmarken und Briefumschläge kaufen. (können)
  
7. \_\_\_\_\_ Sie dieses Buch auf deutsch oder russisch lesen. (wollen)
  
8. Der Professor \_\_\_\_\_ mit der Studentin nicht sprechen. (wollen)
9. Ich \_\_\_\_\_ diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen. (können)
10. Meine Schwester \_\_\_\_\_ ihre Wohnung modern einrichten. (wollen)
11. \_\_\_\_\_ mir morgen das Buch bringen? (können)
12. Ich \_\_\_\_\_ zur Post gehen und ein Telegrammaufgeben. (müssen)
13. \_\_\_\_\_ wir Wörterbücher mitbringen? (sollen)
14. Er \_\_\_\_\_ diese Woche eine Dienstreise machen. (sollen)

### Верные варианты ответов

1. Ich will in diesem Jahr nach Odessa fahren (wollen)
2. Willst du mit mir ins Theater gehen? (wollen)
3. Ich kann dich heute anrufen. (können)
4. Diese Studenten können gut deutsch sprechen. (können)
  
5. Entschuldigen Sie bitte darf ich von hier aus anrufen. (dürfen)
  
6. Auf dem Postamt können wir Postkarten, Briefmarken und Briefumschläge kaufen. (können)
7. Wollen Sie dieses Buch auf deutsch oder russisch lesen. (wollen)
  
8. Der Professor will mit der Studentin nicht sprechen. (wollen)

9. Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen. (können)
10. Meine Schwester will ihre Wohnung modern einrichten. (wollen)
11. Kannst mir morgen das Buch bringen? (können)
12. Ich muss zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben. (müssen)
13. Sollen wir Wörterbücher mitbringen? (sollen)
14. Er soll diese Woche eine Dienstreise machen. (sollen)

Для оценки можно придерживаться следующего критерия:

«отлично» - задание выполнено на 90 – 100% ;

«хорошо» - задание выполнено на 75 – 89% ;

«удовлетворительно» – задание выполнено на 60 – 74% ;

## **2.6 Тестовые задания по теме: «Прошлое и настоящее страны изучаемого языка»**

Работа с тестами может проводиться как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. В конце тестов имеются ответы.

Для оценки можно придерживаться следующего критерия:

«отлично» - тест выполнен на 90 – 100% ;

«хорошо» - тест выполнен на 75 – 89% ;

«удовлетворительно» – тест выполнен на 60 – 74% ;

«неудовлетворительно» - тест выполнен менее чем на 60%.

### **1. Aufgabe.**

#### **Beantwortet bitte diese Fragen!**

1. An welche Länder grenzt Deutschland?

a) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande, Dänemark und Russland.

b) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande und Dänemark.

c) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande, Dänemark und Kanada.

2. Welche Meeresgrenzen hat Deutschland?

a) drei

b) vier

c) eins

d) zwei

3. Wie heißen die größten deutschen Städte?

- a) Berlin
- b) Leipzig, München
- c) Hamburg
- d) Leipzig, München, Berlin, Hamburg

4. In welche Bundesland liegt Weimar?

- a) Weimar liegt in Thüringen.
- b) Weimar liegt in Bayern.
- c) Weimar liegt in Sachsen.

5. In welche Bundesland liegt Wiesbaden?

- a) Wiesbaden liegt in Rheinlandpfalz.
- b) Wiesbaden liegt in Badenwürttemberg.
- c) Wiesbaden liegt in Hessen.

6. Welche Meeresgrenzen hat Deutschland?

- a) Deutschland grenzt an Nordsee.
- b) Deutschland grenzt an Ostsee.
- c) Deutschland grenzt an Ostsee und Nordsee.

## **2. Aufgabe.**

**Wie ist das richtig? Beendet bitte diese Fragen!**

1. Im Norden grenzt Deutschland an ...

- a) Dänemark
- b) Österreich
- c) Frankreich

2. Im Süden grenzt Deutschland an ...

- a) Schweiz
- b) Österreich
- c) Schweiz und Österreich.

3. Im Osten grenzt Deutschland an ...

- a) Polen und Tschechien
- b) Österreich
- c) Niederlande und Polen

4. Im Westengrenzt Deutschland an...

- a) Niederlande
- b) Polen und Tschechien
- c) Belgien und Niederlande

**3. Aufgabe.**

**Was ist hier falsch?**

- a) Berlin liegt in Sachsen.
- b) Berlin liegt in Berlin.
- c) Berlin liegt in Brandenburg.

**4. Aufgabe.**

**Was ist hier richtig?**

- a). Leipzig liegt in Brandenburg.
- b). Leipzig liegt in Sachsen.
- c). Leipzig liegt in Hamburg.

**5. Aufgabe.**

**Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf russisch!**

1. Deutschland liegt in der Mitte Europas
2. Der höchste Berg in Deutschland ist die Zugspitze
- 3 Die Große Flüsse Deutschland ist Elbe, Donau, Weser

**6. Aufgabe.**

**Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf deutsch!**

1. Мюнхен расположен в Баварии.
2. Бонн лежит в Северной Вестфалии.
3. Дрезден расположен в Саксонии.
4. Германия граничит с Балтийским морем и Северным морем.

**1. Aufgabe.**

**BeantwortetbittedieseFragen!**

1-b

2-d

3-d

4-a

5-c

6-c

**2. Aufgabe.**

**Wie ist das richtig? BeendetbittedieseFragen!**

1-a

2-c

3-a

4-c

**3. Aufgabe.**

**Was ist hier falsch?**

3-a

**4. Aufgabe.**

**Was ist hier falsch?**

4-b

**5. Aufgabe.**

**Übersetztbitte die folgenden Sätze auf russisch!**

1. Германия находится в центре Европы
2. Самая большая гора Германии – Цугшпитце
3. Большие реки Германии Эльба, Дунай, Везер

**Übersetztbitte die folgenden Sätze auf deutsch!**

1. München liegt in Bayern.

2. Bonn liegt im nördlichen Westfalen.
3. Dresden liegt in Sachsen.
4. Deutschland grenzt an die Ostsee und die Nordsee.

## **Практические задания по тексту**

### **Russische Föderation**

Die Russische Föderation ist eines der größten Länder der Welt. Die Fläche beträgt mehr als 17 000 000 km<sup>2</sup>. Russland zählt über 147 Millionen Einwohner.

Das Land grenzt an Norwegen, Finnland, Estland, Lettland, Litauen und Polen (im Nordwesten) an die Republik Mongolei, China und die Demokratische Republik Korea (im Südosten). Und auch Russland grenzt an Weißrussland, die Ukraine, Georgien, Aserbaidschan, Kasachstan. Die russische Federation umspülen 12 Meere und 3 Ozeane. Unser Land erstreckt sich von Westen nach Osten über 9000 km und 11 Zeitzonen.

Die kalten Regionen der Tundra und der Taiga nehmen große Gebiete Sibiriens. Die Natur Russlands ist sehr verschieden. Über 40 Prozenten der Flächen sindwaldbedeckt. Die Tundra, Sumpfe, Seen, Hochgebirge nehmen ein Viertel der Fläche ein. Die Russische Federation ist ein Land der Flüsse und Seen. Es gibt mehr als 120 000 Flüsse in Russland. Der größte Fluss ist die Lena und die Wolga. Die anderen großen Flüsse sind der Ob, der Jenissej, der Amur. Unser Land ist reich an Seen. Der Baikalsee ist der größte See der Welt.

Der Russische Federation ist ein Demokratische Republik. Das Staatsoberhaupt ist der Präsident. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament (die Staatsduma). Die Hauptstadt Russland ist Moskau. Das ist ein wichtiges politisches, industrielles und kulturelles Zentrum. Moskau ist eine alte Stadt. Moskau ist eine Sehenswürdigkeit und der berühmte Kreml, die Zaren-Glocke, die Zaren-Kanone, die Waffen, das Zentrale Puppentheater, Zaren gewänder, das Bolschoi-Theater. Der Kreml wird oft Moskau genannt. Der Mittelpunkt bildet der Kathedrale Platz. Unsere Hauptstadt hat über 80 Hochschulen, in Moskau gibt es über 3000 Bibliotheken.

### **Дополните предложения используя слова подсказки под чертой:**

1. Die Natur Russlands ist .....
2. Die Russische Federation ist ein Land der ....
3. Moskau ist ein ...
4. Die Russische Federation ist
5. Die Hauptstadt Russlands ist ...
6. Lena und Wolga sind ....
7. Moskau ist ein ...
8. Der größte See der Welt ist..

---

Verschieden, waldbedeckt, alte Stadt, industrielles und kulturelles Zentrum, Moskau, der grosste Flusse, Flusse und Seen, Baikalsee

**Составьте фразы из предложенных слов и переведите их:**

1. RussischeRegionen
2. KaltenBaikalsee
3. KulturellesZentrum
4. GsezgebendeOrgan
5. DemokratischeFlusse
6. GrossenFederation
7. WaldBedeck

**Переведите слова и фразы на русский язык:**

RUSSLAND Waldbedeckt

ergrossten Länder der Welt Die Fläche

UmspulenErstreckt

Die kaltenRegionenHochgebirgen

Viertel der Fläche Der Baikalsee

Ein DemokratischeRepublik Das Staatsoberhaupriskaya

**Переведите фразы на немецкий язык:**

- Россия граничит с Белоруссией
- Российская Федерация это страна рек и озер
- Столица России –Москва
- Москва один из старинных, русских городов
- Санкт-Петербург второй по величине город России.

**5. Дополните выражения и переведите их:**

Ein Demokratische.....

Der FurstenJuri .....

Russische ....

Das ZentralePuppen....

Das WeltberuhmteBolschoi .....

Der Rote .....

Zaren-.....

Zaren -.....

**6. Допишите недостающие слова в тексте и переведите его.**

Russland ist eines der grossen Länder der ..... Russland zählt 147 ..... Einwohner. Im Nordwesten das Land grenzt an Norwegen, Finnland, ....., Lettland, Litauen, und ..... Über 40 Prozenten der ..... sind waldbedeckt. Die kalten ..... der Tundra und der Taiga. Der Baikalsee ist der grosse..... der Welt. Die ..... Russland ist Moskau. Moskau ist ein grosses politisches..... Russland. Moskau ist eine Sehenswürdigkeit, die der Kreml und der ..... Platz. In Moskau arbeitet der ..... Russland.

**2.2. Задания для промежуточной аттестации**

*Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:*

*Вариант 1*

**1. Das ist das Buch ....**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) des Schüler  | c) den Schüler  |
| b) des Schülers | d) dem Schülers |

**2. Das Mädchen ... schon gut Deutsch.**

- |             |            |
|-------------|------------|
| a) sprecht  | c) spricht |
| b) sprechen | d) spreche |

**3. Gestern ... ich meinen alten Freund.**

- |          |            |
|----------|------------|
| a) traf  | c) treffen |
| b) trافت | d) trifft  |

**4. Wann ... Sie heute... ?**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| a) ist... aufgestanden  | c) sind... aufstanden |
| b) seid... aufgestanden | d) sind aufgestanden  |

**5. Wir ... diesen Artikel morgen ... .**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| a) werden... übersetzen  | c) werden... zu übersetzen |
| b) übersetzen ... werden | d) werden... übersetzt     |

**6. ... ich Ihnen helfen?**

- |          |          |
|----------|----------|
| a) wolle | c) könne |
| b) darf  | d) mußte |

## 7. Die Studentensitzen ... Tisch.

- a) an den
  - b) am
  - c) im
  - d) in den

## 8. Die Schwester singt gut. Ihr Bruder singt.... .

- a) best
  - b) besser
  - c) guter
  - d) besten

## 9. ... istschonsehrspät.

- a) Es
  - b) Man
  - c) Das
  - d) Der

## 10. Ich habeeinengroßen Wunsch, andieser Arbeit ...

- a) zuteilnehmen
  - b) teilzunehmen
  - c) teilnehmen
  - d) nahm ... teil

## 11. Mein Freund sagte, ... er dieses Buch schon gelesen hatte.

- a) was
  - b) daß
  - c) damit
  - d) das

## 12. Peter hat den ganzen Tag ... .

- a) fotografiert
  - c) fotografiert
  - b) fotografiert
  - d) gefotografiert

### 13. Hat Peter ... Hausarbeit nicht gemacht?

- a) ihre
  - b) unsere
  - c) seine
  - d) deine

## 14. Wann ... du dich auf die Prüfungen... ?

- a) wird ... unterhalten c) wurde ... interessieren
  - b) wirst ... vorbereiten d) hast ... beteiligt

## 15. Dieser Student beherrscht Deutsch, ... versteht ihn in Deutschland sehr gut.

- a) es b) was c) wen d) man

**Задание 2 .Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:**

**1. Von der Richtigkeit seiner Idee überzeugt, setzt der Ingenieur die Arbeit fort.**

- a) Инженер, продолжая работу, убеждал в правильности своей идеи.
- b) Убеждённый в правильности своей идеи, инженер продолжал работу.
- c) Правильность его идеи продолжена в работе инженера.

**2. Der Student, an dem Referat lange arbeitend, erfuhr viel Neues.**

- a) Студент, работавший долго над рефератом, узнал много нового.
- b) Студент, работающий долго над рефератом, узнал много нового.
- c) Студент, работая долго над рефератом, узнал много нового.

**3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.**

- a) Коллекция, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Коллекция читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Коллекция читает книги, которые он берёт в библиотеке.

**4. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.**

- a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.
- b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.
- c) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.

**Задание 3 .Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**Internetabhängigkeit**

Der Computer ist eine psychologische Abhängigkeit geworden. Jetzt vergleichen die Psychologen die Symptome der Computer-Sucht mit Alkoholismus. Unter einer Computersucht versteht man einen Drang, sichtlich, möglichst oft und meist Stundenlang mit dem Computer zu beschäftigen. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen immer mehr Bedeutung gewonnen. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit im Internet. Man vergisst die normalen Lebensgewohnheiten. Die virtuelle Welt ersetzt das Reale Leben. Man verliert die freundschaftlichen Kontakte, man vergisst sogar zu essen und zu schlafen, verliert die Kontrolle und kann die online Zeit nicht mehr kontrollieren. Der User muss immer mehr Zeit im Netz verbringen, um sich wohlzufühlen. Für manche wird das Leben ohne Computer sinnlos. Dies kann zu dem Suizid führen.

Besonders verbreitet ist Internet-Sucht unter 18 Jahren, weil man heute den ersten Kontakt mit dem Computer bereits im Kindesalter erlebt. Solche Lebensweise, wenn man viel Zeit am Computer verbringt, hat ihre Folgen. Man wird von der übrigen Welt isoliert. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden, auch wenn der User

lautMusikmitKopfhörenhört. Es gibtLeute, die vielComputerspielspielen, Internet surfen, aber ganzgesundsind, und eingroßessoziallesUmfeldhaben.

### Заданияктексту «Internetabhängigkeit»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen keineBedeutung.		
2. Die Leutevergessen die normalenLebensgewohnheiten		
3. Für manche wird das Leben ohne Computer sehrinteressant.		
4. Der Computer-Suchtkannzu dem Suizidführen.		
5. BesondersverbreitetistInternetsuchtunter 16 Jahren.		
6. LängeresSitzenvor dem Computer führtzu den Problemenmit den Augen und Hörschaden.		
7. Der User vergisstsogarzuessen und zuschalaffen.		
8. Viele Menschen verbringenjetztihreFreizeitzuHausemit der Familie.		

### Ключ к заданию №1 (Вариант № 1)

1.	B
2.	C
3.	A
4.	D
5.	A
6.	B
7.	B
8.	B
9.	A

10.	B
11.	B
12.	A
13.	C
14.	B
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант № 1)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант № 1)

Aussage	richtig	falsch
1. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen keine Bedeutung.		✓
2. Die Leute vergessen die normalen Lebensgewohnheiten	✓	
3. Für manche wird das Leben ohne Computer sehr interessant.		✓
4. Der Computer-Sucht kann zu dem Suizid führen.	✓	
5. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 16 Jahren.		✓
6. Längerer Sitz vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschäden.	✓	
7. Der User vergisst sogar zu essen und zuschaffen.	✓	

8. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit zu Hause mit der Familie.		✓
--	--	---

## Вариант 2

## **1. Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:**

**1. Warum fährst du nach Moskau? – Ich fahre nach Moskau, ... dort alte Freunde wiederzusehen.**

- a) für
  - b) weil
  - c) damit
  - d) um

## 2. Welche Fremdsprache ... du?

- a) sprechen
  - b) sprichst
  - c) sprecht
  - d) sprechst

### 3. ... ich diese Zeitung nehmen?

- a) will
  - b) mußt
  - c) darf
  - d) kannst

4. Bitte, korrigieren Sie ..., wenn ich Fehler mache. Ich möchte richtiges Deutsch sprechen.



## 5. Milch ist gesund, aber ich trinke ... Apfelsaft.

- a) mehrgerne
  - c) mehrere
  - b) lieber
  - d) das liebste

## 6. Werbesuch ... Lesesaal?

- a) den
  - b) dem
  - c) der
  - d) des

## 7. Wie war die Prüfung? – Sehr ... .

## 8. Hat Monika ... Hausaufgabengemacht?



## 9. Wannfangen die Sommerferien an? ... Juni.

- a) zum
  - b) am
  - c) um
  - d) im

## 10. Das Wetter regnerisch. Wir ... gestern zu Hause.

- a) blieben
  - b) bleiben
  - c) bleibten
  - d) bliebten

## 11. Ich ... einmal in München ....

- a) habe ...gewesen c) bin ... gewesen  
b) habe ... geseint d) bin ... geseint

## 12. Der Journalist ... lange an seinem Artikel.

- a) arbeitet
  - c) gearbeitet
  - b) arbeiten
  - d) arbeite

### 13. Sie hat alles in die Reise... .

- a) mitnehmen
  - c) mitgenommen
  - b) gemitnommen
  - d) mitgenommen

## 14. Die Eltern von Maria ... gastfreundlich.

- a) sind
  - b) sein
  - c) seid
  - d) ist

## 15. Wir beschäftigten ... mit der Grammatik.

- a) sich
  - b) euch
  - c) mich
  - d) uns

**Задание 2 .Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:**

## 1. Das Gerät ist geprüft.

- а) прибор проверяли

- b) прибор проверяют
- c) прибор проверен
- d) прибор будет проверен

2. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.

- a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.
- b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.
- c) Проведенные в нашей лаборатории опыты.
- d) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.

3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

- a) Коллекция, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Коллекция читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Коллекция читает книги, которые он берёт в библиотеке.
- d) Книга, которую читает коллекция, он взял в большой библиотеке.

4. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.

- a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
- b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.

**Задание 3 .Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

### **Computer. Medienwelt**

Beim Studium oder bei der Arbeit kommunizieren wir mit verschiedenen Menschen oder informieren uns aus anderen Quellen, solchen wie z.B. Fernsehen, Rundfunk, und Zeitschrift. Heute gewinnt das Internet immer mehr an Bedeutung. Fast in jeder Familie gibt es einen Computer mit dem Anschluss ans Internet. Im Internet kann man auch Nachrichten lesen, sich nach dem Wetter erkundigen, Freunde finden. Ohne gute Computer- und Internetkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden. Schon ein ganz gewöhnlicher Computer präsentiert sich heute als Zauberkasten. Das magische Wort, das ihn verwandelt hat, heißt Multimedia. Multimedia-Computer bieten – neuartige Kommunikationsmöglichkeiten.

Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen trotzdem eine große Rolle im Leben jedes Menschen, besonders betrifft es ältere Menschen, die es nicht gewohnt sind, mit Computer zu

arbeiten. Im Fernsehen gibt es heute alle Arbeit von Sendungen, die für alle bestimmt sind. Jeder kann für sich etwas Interessantes wählen. Es gibt unterhaltende Programme, man kann sich Nachrichten oder wissenschaftliche Programme ansehen. Es gibt spezielle Programme für Sport-, Musik-, Kunst-, Filmkunstfreunde. Die Palette der Zeitungen ist ja auch ebenso breit. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.

Was mich betrifft, so sind die Massenmedien für mich nicht besonders wichtig. Ich kann nur manchmal Fernsehen sehen, weil ich nicht so viel Freizeit habe. Oft benutze ich Internet, dort suche ich nützliche Information, die ich beim Hausaufgabenmachen brauche. Mir gefallen auch verschiedene Jugendmagazine, die interessant über das Leben der Hollywood-Stars erzählen.

### **Задания к тексту « Computer. Medienwelt»**

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Rundfunk ist heute die wichtigste Multimedia.		
2. Im Internet kann man nur spielen.		
3. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen eine große Rolle im Leben der älteren Menschen/		
4. Ohne gute Computerkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden.		
5. Im Fernsehen gibt es heute Nachrichten oder wissenschaftliche Programme		
6. Computer kann heute die verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten bieten.		
7. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.		
8. Ich benutze Internet oft, dort suche ich nützliche Information, die ich brauche.		

### **Ключ к заданию №1(Вариант № 2)**

1.	B
----	---

2.	C
3.	A
4.	D
5.	A
6.	B
7.	B
8.	B
9.	A
10.	B
11.	B
12.	A
13.	C
14.	B
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант № 2)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант № 2)

Aussage	richtig	falsch
1. Rundfunk ist heute die wichtigste Multimedia.		✓
2. Im Internet kann man nur spielen.		✓

3. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen eine große Rolle im Leben der älteren Menschen.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Ohne gute Computerkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden.	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Im Fernsehen gibt es heute Nachrichtenoder wissenschaftliche Programme.		<input checked="" type="checkbox"/>
6. Computer kann heute die verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten bieten.	<input checked="" type="checkbox"/>	
7. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.	<input checked="" type="checkbox"/>	
8. Ich benutze Internet oft, dort suche ich nützliche Information, die ich brauche.	<input checked="" type="checkbox"/>	

**Тестовые задания для дифференцированного зачета:**

**Тест для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:**

**1. Man muss vielerbeiten, ... gute Kenntnisse zu bekommen.**

- a) ohne; b) statt; c) um; d) dass

**2. Ich spreche mit ...**

- a) mein Freund      b) meinem Freund  
c) meines Freund    d) meinen Freund

**3. Niemand ..., ob Hans heute zum Unterricht kommt.**

- a) kennt b) weiß c) konnte d) kann

**4. Die Pause wird 15 Minuten.... .**

- a) dauern      c) enden  
b) beginnen    d) anfangen

**5. Im Winter wird es schon um 17 Uhr.... .**

- a) dunkel b) heiß c) warm d) hell

**6. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.**

- a) weiß b) kenne c) muss d) brauche

**7. Das Kind ... vom Stuhl gefallen.**

a) hat b) wurde c) ist d) wird

**8. Wie geht es Ihnen?**

a) In die Stadt c) Zu Fuß

b) Es geht um ... d) Danke, gut

**9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.**

a) bei b) von c) seit d) für

**10. Diese Haus ist ... als jenes.**

a) hoch b) höher c) höheres d) hohes

**11. Er... die Zeitungen in den Bücherschrank**

a) liegt b) legt c) lag d) lügt

**12. Die Pause dauert eine ... .**

a) Stunde b) Uhr c) Tag d) Minuten

**13. Ich bin heute früh... .**

a) aufgestanden c) aufstehen

b) stand d) aufzustehen

**14. Ich ... dieses Buch gelesen.**

a) wurde b) war c) habe d) hat

**15. Erruft mich immer an, ... Briefe ... schreiben.**

a) statt ... zu c) um ... zu

b) ohne ... zu d) damit

**Задание 2 .Найдите в правой колонке немецкие предложения, соответствующие русским предложениям:**

1. Здание будет строить. a) Man baut ein Gebäude.

b) Das Gebäude wird gebaut.

c) Man wird ein Gebäude bauen.

2. На уроке переводили немецкие предложения.

a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.

b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Texte.

c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.

3. Нужно быстро сделать этот перевод.

a) Diese Übersetzung kann man schnell erledigen.

b) Diese Übersetzung muss man schnell erledigen.

c) Diese Übersetzung musste man schnell erledigen.

4. Здесь можно было увидеть самые современные машины.

a) Hier konnte man moderne Maschinen sehen.

b) Hier konnte man die modernsten Maschinen sehen.

c) Hier kann man die modernsten Maschinen sehen.

**Задание 3 .Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

### **Computerkinder**

Ich besuche Martin, einen stillen Sechzehnjährigen in T-Shirt, Jeans und Turnschuhen. Er wohnt mit seinen Eltern in einem Haus mit Garten am Rande einer Großstadt. In seinem Zimmer steht zwischen Comics sein Computer: ein Wert von 2000 Euro. Er hat den Computer als Geschenk von Oma, Opa, Mutter und Vater zu Weihnachten zusammen bekommen.

„Ich sitze ziemlich viel am Gerät“, sagt Martin, „eigentlich den ganzen Tag, außer wenn ich in der Fachschule bin.“ Er programmiert eigene Videospiele. „Ein Videospiel am Tag“, sagt er bescheiden. Warum? „Bei den festigen Spielen hat man doch gar keine Chance, das geht ja alles so schnell. Wenn ich sie selber mache, kann ich es kontrollieren. Außerdem schießt man da herum. Das finde ich blöd.“ Natürlich muss ich auch ein Computerspiel spielen. Martin wählt sein Lieblingsspiel „Fabrik“, dessen Programm er für 500 Euro an eine Computerzeitschrift verkauft hat. Es ist, wie alle Videospiele, ziemlich anstrengend. Die Spielfigur, ein kleines Monster, muss über Fließbänder von links unten nach rechts oben kommen. Überall bedrohen es schreckliche Roboter. Meine Figuren sterben schon am Eingang zur Fabrik unter riesigen Hämtern. Martins Figur kommt natürlich bis ganz oben.

Später kommt Martins Mutter mit Tee und Kuchen. „Den Computer halten wir für wichtig für die Zukunft“, sagt sie. „Nur, es macht mir Sorgen, dass Martin sich zurückzieht. Früher hat er wenigstens mal Fußball gespielt. Aber jetzt sitzt er den ganzen Tag in seinem Zimmer. Wir fragen uns manchmal, was wir falsch gemacht haben. Wir haben immer über alle Probleme mit Martin gesprochen. Nicht wahr, Martin?“ Doch Martin antwortet nicht. Er sieht auf den Bildschirm und denkt nur an seine Monster in der Fabrik und hört seine Mutter nicht.

**Задания к тексту «Computerkinder»**

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.		
5. Martin denkt nur an Computerspiele.		
6. Die Monster sterben unter Hämtern.		
7. Martin spielt viel Fußball.		
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		

Ключ к заданию №1 (Вариант №1)

1.	C
2.	B
3.	A
4.	A
5.	A
6.	C
7.	C
8.	D
9.	B
10.	B
11.	B
12.	A
13.	A

14.	C
15.	A

Ключ к заданию № 2 (Вариант №1)

1.	C
2.	A
3.	B
4.	C

Ключ к заданию № 3 (Вариант №1)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		✓
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		✓
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		✓
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.	✓	
5. Martin denkt nur an Computerspiele.	✓	
6. Die Monster sterben unter Hämmern.	✓	
7. Martin spielt viel Fußball.		✓
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		✓

## **Вариант II**

**Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:**

**1. Im Zimmer gibt es ... .**

- a) ein Tisch      c) einem Tisch
- b) einesTisches    d) einen Tisch

**2. Der Student ... Platz.**

- a) nehme b) nehmen c) nimmst d) nimmt

**3. Die Studenten ... die Fragen ... Lehrers.**

- a) beantworten ... des c) stellen ... den
- b) antworten ... dem d) bitten ... um

**4. Er ... ... seinem Haus.**

- a) stehtvor      c) steheüber
- b) gestandenüber d) gestanden ... hinter

**5. Er geht nicht spazieren, ... es schon spät ist.**

- a) denn b) als c) weil d) da

**6. Wohin ... Sie ihre Bücher?**

- a) liegen b) legen c) gelegt d) gelegen

**7. Der Junge erzählt uns, ... er gesehen hat.**

- a) das b) wer c) was d) dass

**8. Diese Lehrerin unterrichtet die Schüler der ersten Klasse in allen ... .**

- a) Fächern      c) Gegenständen
- b) Aufgaben    d) Objekten

**9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.**

- a) bei b) von c) seit d) für

**10. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...**

- a) zuteilnehmen      c) teilnehmen
- b) teilzunehmen      d) nahm ... teil

**11. Ich ... schlechtgeschlafen.**

- a) bin b) habe c) werde d) war

**12. Wir ... den ganzen Weg zu Fuß gegangen.**

- a) haben b) werden c) sind d) können

**13. Wer ... diesen Artikel geschrieben?**

- a) soll b) hat c) ist d) wird

**14. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.**

- a) weiß b) kenne c) muss d) brauche

**15. Wie geht es Ihren Eltern?**

- a) In die Stadt c) Zu Fuß

- b) Es geht um... d) Danke, gut

**Задание 2 . Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:**

**1. Der Student, dessen Vater an der Universität tätig ist, studiert gut.**

- a) Студент, который работает и учится в университете, хороший.
- b) Студент, отец которого работает в университете, учится хорошо.
- c) Студента обучает хорошо отец, который в университете.

**2. Der neue Stoff, in unserem Labor entwickelt, wird im Maschinenbau verwendet.**

- a) Новый материал, разработанный в машиностроении, применяют в нашей лаборатории.
- b) Новый материал, разработанный в нашей лаборатории, применяют в машиностроении.
- c) Разрабатываемый в нашей лаборатории новый материал будет применяться в машиностроении.

**3. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.**

- a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
- b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.
- c) Проблемы микроэлектроники, над которыми работал ученый, освещены в его докладе.

#### **4. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.**

- a) Коллего, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Коллего читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Коллего читает книги, которые он берёт в библиотеке.

#### **Задание 3 .Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

##### **Computer in unserem Leben**

Heutzutage ist es schwierig, unser Leben ohne Computer vorzustellen. Er kann die Datenspeichern und wiedergeben. Er kann auch schnell rechnen, programmieren. Der Computer ist wie das menschliche Gehirn, aber mehr flexibel.

Computer werden immer weiter entwickelt und können immer mehr leisten. Sie werden in Zukunft den gleichen Stellenwert haben wie Autos. Im Berufsleben wird fast nur mit Computer gearbeitet. Man verlangt jetzt Fachleute, die mit dem Computer umgehen können. Man braucht sie zum Beispiel, um Akten zu ordnen oder um Zeichen oder Texte zu drucken. Man kann fast alles damit erledigen, z. B. kann man verschiedene Programme ausarbeiten. Sie helfen die Fremdsprachenerlernen.

Der Computer bringt mit sich bestimmte Nachteile. Die Kinder verbringen sehr viel Zeit vor dem Bildschirm. Für sie ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug. Sie arbeiten weniger mit dem Computer, sondern spielen lieber. Es gibt viele Computerspiele: logische, Kriegsspiele u. a.

Die Kinder können leicht mit verschiedenen Spielen den Bezug zur Umwelt und zur Realität verlieren. Sie können nicht mehr Phantasiewelt und Realität auseinander halten. Sie bevorzugen lieber am Computer zu spielen, als sich mit Freunden zu treffen. Jugendliche und Kinder brauchen menschliche Beziehungen mehr als die Computerliebe. Darum muss man immer daran denken, dass alles seine Grenzen hat.

##### **Задания к тексту «Computer in unserem Leben»**

Aussage	richtig	falsch
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.		
2. Verschiedene Computerprogramme helfen uns die Fremdsprachenerlernen.		

3. Der Computer bringt mit sich bestimmt keine Nachteile.		
4. Für die Kinder ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug.		
5. Es gibt nur logische Computerspiele.		
6. Die Kinder können leicht mit den Computerspielen den Bezug zur Realität verlieren.		
7. Jugendliche und Kinder brauchen mehr menschliche Beziehungen als die Computerliebe.		
8. Die Computerliebe muss seine Grenzen haben.		

Ключ к заданию № 1 (Вариант № 2)

1.	A
2.	D
3.	A
4.	A
5.	C
6.	B
7.	C
8.	A
9.	B
10.	B
11.	A
12.	C
13.	B
14.	C
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант № 2)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант № 2)

Aussage	richtig	falsch
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.	✓	
2. Verschiedene Computerprogrammen helfen uns die Fremdsprachenerlernen.	✓	
3. Der Computer bringt mit sich bestimmt keine Nachteile.		✓
4. Für die Kinder ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug.	✓	
5. Es gibt nur logische Computerspiele.		✓
6. Die Kinder können leicht mit den Computerspielen den Bezug zur Realität verlieren.	✓	
7. Jugendliche und Kinder brauchen mehr menschliche Beziehungen als die Computerliebe.	✓	
8. Die Computerliebe muss seine Grenzen haben.	✓	

### **3. Рекомендуемая литература и иные источники**

#### **Основные печатные издания**

1. Учебник 10-11 класс Артемова Н.А., Ласковская Е.В., Надеждина О.И. Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2020г.

Дополнительная учебная литература:

1. Миляева, Н.Н. «Учебник и практикум для СПО»/ Н.Н. Миляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021г. — 205с.
2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. —Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2020.— 216 с. —

Информационные ресурсы сети Интернет

1. Филология изучение иностранных языков [www.filolingvia.co](http://www.filolingvia.co) (дата обращения: 20.09.2021) (открытый доступ)
2. Немецкая грамматика с упражнениями [www.meindeutschbuch.de/lernen.php?menu\\_id=1](http://www.meindeutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1)(дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ)
3. Образовательный сайт для школьников <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/05/20/komplekt-otsenochnyh-sredstv-po-uchebnoy-distsipline>(дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).
4. Образовательный сайт для изучающих немецкий язык <https://multirok.ru/files/kompliekt-kontrol-no-izmieritel-nykh-matierial-19.html>(дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).

