

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦМК
Беспалова И. В.
Подпись руководителя ЦМК

«_____» 20__г

**Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине
ООД.04 Обществознание**
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии СПО
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Разработчик: Трегубова Т.А.
Преподаватель высшей
Квалификационной категории
ГБПОУ «Троицкий
технологический техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....
1.1.Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....
1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....
2.1. Задания для текущего контроля.....
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ООД.04 Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средств а проверк и (№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых документов	Оформление и компоновка технической документации	Работа на практических занятиях №1-15, Результаты дифзачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной	Работа на практических занятиях №1-10, Результаты дифзачета.

	работы.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений	<p>-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий.</p>	Решение тестовых заданий № 1-30, результаты диффачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, влаждение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	Работа на практических занятиях № 10-18, результаты диффачета
....		
ОК n		

2. Оценка умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ задан ий для провер ки
1	2	3
<p>--Умение:</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизни недеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способностью</p> <p>использования в познавательной и социальной практике</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p>	<p>- Совершенствование владения основными понятиями социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках приложении собственных суждений и построении истины в письменных высказываний;</p> <p>- использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности</p> <p>- характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<p>Решение тестовых задач №1-8</p> <p>Решение тестовых задач №9-10</p>
<p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных</p>	<p>- совершенствовать умение переносить знания в познавательную и практическую область жизни недеятельности;</p> <p>- Развивать способность интегрировать знания из разных предметных областей;</p>	<p>Работа на практических занятиях</p>

<p>объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; использовать в познавательной и социальной практике способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>№ 4-12</p>
<p>Оперировать положениями и фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами изличного социального опыта фактами социальной действительности, в том числе пособлодению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	<p>Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.</p>	<p>Решение тестовых заданий № 12-14</p>

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ООД.04 Обществознание	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине ООД.04 Обществознание в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом.

Текущий контроль по УД проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

В начале изучения дисциплины проводится входной контроль с целью проверки уровня предварительных знаний обучающихся на начальном этапе освоения дисциплины.

Данные текущего контроля используются преподавателем для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплины. Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы дисциплины Обществознание. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за 3 семестра обучения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является:

-Дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы дисциплины Обществознание. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за 3 семестра обучения.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задание для текущего контроля

Тема 1. Человек в обществе

Тест 1. Природа человека. Врожденные и приобретенные качества

Часть 1

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
 - 1) государством
 - 2) обществом
 - 3) цивилизацией
 - 4) племенем
2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются
 - 1) общественными
 - 2) цивилизационными
 - 3) экономическими
 - 4) политическими
3. Какое положение из названных **не** относится к общественным отношениям?
 - 1) взаимодействие двух людей
 - 2) отношение между странами
 - 3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом
 - 4) украшение новогодней елки
4. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?
 - 1) центром этого понятия является человек
 - 2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
 - 3) основывается на определенном способе производства
 - 4) включает способы взаимодействия людей
5. Что из названного **не** относится к понятию «социальный институт»
 - 1) армия
 - 2) семья
 - 3) школа
 - 4) дружба

Часть 2

1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития, называется _____
—.
2. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противополагается простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает?
Ответ: _____.
3. Множество связанных между собой элементов, представляющие собой определенное целостное образование, называется _____
_____.

4. Отметьте признаки, относящиеся к понятию «социальная группа». Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) устойчивая совокупность людей
- 2) выполняет конкретные общественные функции
- 3) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения
- 4) не имеет определенных стандартов поведения

Ответ: _____.

5. Отметьте признаки, характерные для всех видов социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладает той или иной степенью обязательности
- 3) их исполнение обеспечивается и охраняется государством
- 4) направлены на упорядочение общественных отношений

Ответ: _____.

Тест 2. Общество как сложная динамичная система

Часть 1

1. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления и процессы в единое целое – это способность к

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) социализации | 3) эксплуатации |
| 2) интеграции | 4) диверсификации |

2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) адаптацией | 3) интеграцией |
| 2) кооперацией | 4) детерминизмом |

3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течении длительного времени, называются

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) цивилизацией | 3) традицией |
| 2) формацией | 4) моралью |

4. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) институциализацией | 3) консолидацией |
| 2) кооперацией | 4) деноминацией |

5. Основным элементом общества является

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) государство | 3) политическая система |
| 2) социальная группа | 4) человек |

Часть 2

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».

Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

2. Вставьте пропущенное понятие: «Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются _____.

3. Найдите в приведенном ниже списке понятия, характеризующие основные виды человеческой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) игра | 4) общение |
| 2) воспитание | 5) учение |
| 3) труд | 6) мышление |

Ответ: _____.

4. Найди в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к политическим институтам общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) семья | 4) банки |
| 2) государство | 5) профессиональные союзы |
| 3) партии | 6) церковь |

Ответ: _____.

Тема 2. Духовная культура

Тест 3. Духовная культура личности и общества

Часть 1

1. Человек является продуктом эволюций

- | |
|---|
| 1) духовной и биологической |
| 2) биологической и социальной |
| 3) биологической и культурной |
| 4) биологической и социально-культурной |

2. Высказывание «Мыслью, следовательно, существую» принадлежит

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Р. Декарту | 3) Ж.Ж. Руссо |
| 2) Б. Спинозе | 4) Д. Локку |

3. Смысл жизни человека с нравственнымиисканиями связывала

- | |
|------------------------------------|
| 1) философия Возрождения |
| 2) немецкая классическая философия |
| 3) философия марксизма |

- 4) философия гедонизма
4. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека называется
- 1) эволюцией
 - 2) гендерологией
 - 3) генезисом
 - 4) антропогенезом
5. Труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное в трудах
- 1) Ч. Дарвина
 - 2) Ф. Энгельса
 - 3) Аристотеля
 - 4) Гегеля

Часть 2

1. В определение человека, данное словарем С.И. Ожегова, вставьте пропущенные слова. «Живое существо, обладающее даром _____ и речи, способностью создавать _____ и пользоваться ими в процессе общественного труда».
2. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

А) мышление

Б) способности

В) индивид

Г) темперамент

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности
- 2) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства
- 3) высшая степень человеческого познания
- 4) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Закончите фразу: «Источником активности личности являются многообразные личные и общественные _____».

Ответ: _____

4. Иммануил Кант характеризует такое явление следующим образом. Во-первых, это способность создавать то, чего нет в природе, чему нельзя научиться, то есть главным признаком является его оригинальность. Во-вторых, произведения этого человека должны являться образцовыми, а не быть бессмыслицей, хоть и оригинальной. В-третьих, такой человек не может объяснить, как он создает свои произведения, его творчество носит во многом бессознательный характер. Как называют такого человека?

Ответ:

5. Их делят на несколько видов: природные (связанные с врожденными задатками), общие интеллектуальные (развитая память, точность ручных движений и т.д.) и специальные (музыкальные, спортивные и прочие). О каких свойствах человека идет речь?

Ответ: _____

Тест 4. Наука и образование в современном мире

Часть 1

1. Высший уровень отражения объективной реальности, а также высший уровень саморегуляции, присущий человеку как социальному существу, называется
 - 1) сознанием
 - 2) мировоззрением
 - 3) психикой
 - 4) мыслью
 2. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации, называется
 - 1) сознанием
 - 2) направленностью личности
 - 3) мировоззрением
 - 4) психикой
 3. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо
 - 1) стремление
 - 2) желание
 - 3) влечение
 - 4) идеал
 4. Осознанная потребность и влечение к чему-либо определенному
 - 1) стремление
 - 2) желание
 - 3) влечение
 - 4) идеал
 5. Специфическая форма проявления познавательной потребности, побуждающая к познанию окружающей действительности, называется
 - 1) интересом
 - 2) желанием
 - 3) влечением
 - 4) идеалом

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков».

Ответ: _____

2. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЧУВСТВ	СОДЕРЖАНИЕ
А) нравственные	1) любопытство, сомнение, любознательность
Б) эстетические	2) любовь, дружба, патриотизм
В) интеллектуальные	3) восторг, радость, отвращение, тоска

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
А) теоцентризм	1) считает природу основой всего сущего
Б) природоцентризм	2) отдает приоритет во всем сущем Богу
В) антропоцентризм	3) отдает приоритет обществу
Г) социоцентризм	4) отдает приоритет знаниям
Д) наукоцентризм	5) ставит в центр всего сущего человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

4. Расположите в иерархической последовательности от низшему к высшему следующие ценности (по одной из существующих классификаций).

- 1) ценности чувства жизни (здоровья и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)
- 2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)
- 3) моральные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)

4) духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)

Ответ:

--	--	--	--

5. Определите типы мировоззрения.

- 1) _____ мировоззрение связанное с верой в сверхъестественные силы, в потусторонний мир
- 2) _____ мировоззрение формируется в основном в процессе овладения науками

Тест 5. Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры

Часть 1

1. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?
- 1) носит продуктивный, творческий, созидательный характер
- 2) деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
- 3) формируется и развивается в обучении и воспитании
- 4) инстинктивно приспосабливает организм к окружающей среде
2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличии от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?
- 1) верно
- 2) неверно
- 3) верно отчасти
- 4) указанные признаки всегда характерны для поведения
3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?
- 1) мотив 3) темперамент
- 2) цель 4) средства
4. То, на что направлена деятельность, называется
- 1) субъектом 3) результатом
- 2) объектом 4) поведением
5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется
- 1) целью 3) средством
- 2) задачей 4) мотивом

Часть 2

1. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) идеал	1) особая сфера человеческой деятельности
Б) алгоритм	2) то, что наиболее свято, дорого
В) ценности	3) движение от высшего к низшему
Г) менталитет	4) совершенство
Д) политика	5) определенная последовательность действий
Е) регресс	6) образ мышления, характерный для человека или социальной группы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между темпераментом и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕМПЕРАМЕНТ ХАРАКТЕРИСТИКА

А) сангвиник	1) несдержанность в проявлении чувств, подвижность, возбудимость, быстрота реакции; устойчивость стремления и интересов, настойчивость, общительность
Б) холерик	2) эмоциональность; работоспособность, выдержка, устойчивое внимание, малая общительность
В) меланхолик	3) быстрые движения, гибкость ума, быстрый темп речи
Г) флегматик	4) высокая чувствительность, обидчивость, робость, плаксивость, неуверенность в себе; малоподвижность, необщительность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Развиваясь, _____ человека дифференцируется на внешнюю и внутреннюю. Первая слагается из специфических для человека действий с реальными предметами, осуществляется путем движения рук, ног, пальцев.

Вторая происходит «в уме», где человек оперирует не с реальными предметами и не путем реальных движений, а используют для этого их образы. Внутренняя _____ планирует внешнюю; она возникает на основе внешней и через нее реализуется».

Ответ: _____

4. Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) духовные
- 2) физиологические
- 3) экзистенциальные
- 4) социальные
- 5) престижные

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенное слово: «Согласно классической теории бихевиоризма (от англ. слова behavior – поведение) основным механизмом мотивации является стремление организма снять, снизить напряжение, вызванное возникшей нуждой; иначе говоря, человек начинает проявлять активность, только когда у него существует некоторая физиологическая _____; после же того, как _____ удовлетворена, _____ соответствующая _____ активность прекращается».

Ответ: _____

Тест 6. Познание и знание

Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется
 - 1) деятельностью
 - 2) сознанием
 - 3) знанием
 - 4) познанием
2. Обусловленная законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности называется
 - 1) деятельностью
 - 2) сознанием
 - 3) знанием
 - 4) познанием
3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «_____» в
своем смысле означает соответствие мысли предмету»
(Р.Декарт).

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «_____ -
средство проверки истинности или ложности того или иного
утверждения, гипотезы и т.п.».

3. Расположите в правильной последовательности этапы любого
исследования.

 - 1) Сбор материала
 - 2) Выработка гипотезы исследования
 - 3) Подготовка и защита итогового продукта (сообщение, доклад, макет
и пр.)
 - 4) Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
 - 5) Поиск и предложение возможных вариантов решения
 - 6) Анализ и обобщение полученных данных

Ответ:

--	--	--	--	--	--

4. Вставьте пропущенное слово: «Причина _____ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который всё представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи каких-нибудь предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу» (Ф. Бэкон).

5. Установите соответствие между типами «идолов (призраков) сознания» и их описанием согласно классификации Фрэнсиса Бэкона: к каждой

позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ «ИДОЛОВ СОЗНАНИЯ»

ОПИСАНИЕ

- | | |
|-----------------------------|---|
| А) «призраки рода» | 1) эти призраки обусловлены индивидуальными особенностями и склонностями людей: кто-то обращает внимание на конкретные вещи, а кто-то склонен к обобщениям и т.д. |
| Б) «призраки пещеры» | 2) эти призраки порождаются неправильным употреблением слов и имен; люди иногда дают названия несуществующим вещам и по поводу этих вещей создают целые теории |
| В) «призраки рынка» | 3) это внущенные предрассудки, суеверия, ложные теории |
| Г) «призраки театра» | 4) эти призраки коренятся в самой природе человека, которому свойственно примешивать к природе вещей свою собственную природу |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Тест 7. Человек в системе социальных связей

Часть 1

1. Эмоциональное отношение к собственному образу, к своим достоинствам и недостаткам, к своим поступкам называется
 - 1) поведением
 - 2) самооценкой
 - 3) самообладанием
 - 4) самолюбием
2. Когда начинается самопознание?
 - 1) с рождения
 - 2) с появления осознанной речи
 - 3) с момента поступления в образовательное учреждение
 - 4) с момента получения паспорта (удостоверения личности)
3. Способность анализировать свое внутреннее состояние называется
 - 1) рефлексией
 - 2) самостоятельностью
 - 3) интуицией
 - 4) интроспекцией
4. Способность человека принимать решения и делать выводы без посторонней помощи называется

1) рефлексией	3) интуицией
2) самостоятельностью	4) интроспекцией

5. Что из перечисленного используется человеком при самопознании?
- 1) сравнение с другими
 - 2) то, как человек воспринимается окружающими
 - 3) рефлексия
 - 4) все вышеперечисленное

Часть 2

1. Кому принадлежат эти строки?

Я знаю, как на мед садятся мухи,
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,
Я знаю книги, истины и слухи,
Я знаю все, но только не себя.

2. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это удача в достижении чего-либо, общественное признание».

3. Вставьте пропущенное словосочетание: « _____ _ представляет собой относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе».

4. Соотнесите установки человека на самого себя.

A) реально «Я»	1) каким человеку хотелось бы быть
Б) социальное «Я»	2) каким себя представляет человек на данный момент
В) идеальное «Я»	3) как, по мнению человека, его представляют другие люди

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

5. Вставьте пропущенное слово: « _____, включающее восприятие самого себя, самооценку, самоисповедь, открывает путь к самореализации – проявлению своего «Я» в деятельности».

Тест 8. Культурная и духовная жизнь общества

Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей объективного мира, называется

1) знанием	3) фантазией
2) навыком	4) умением

2. Под духовно-теоретической деятельностью понимается
 - 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
 - 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
 - 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
 - 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром
3. Под духовно-практической деятельностью понимается
 - 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
 - 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
 - 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
 - 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром
4. Духовное и материальное производство
 - 1) связаны друг с другом
 - 2) могут существовать отдельно друг от друга
 - 3) духовное производство может существовать отдельно от материального, а материальное производство не может существовать отдельно от духовного производства
 - 4) материальное производство может существовать отдельно от духовного, а духовное производство не может существовать отдельно от материального производства
5. Результатом профессиональной деятельности в духовном производстве не является
 - 1) «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина
 - 2) Опера «Золотой петушок» .Н.А. Римского-Корсакова
 - 3) русская народная сказка «Колобок»
 - 4) декорация Ивана Билибина к опере Н.А. Римского-Корсакова «Золотой петушок»

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство – это деятельность людей по созданию духовных _____ _____».

2. Закончите высказывание Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают _____».
3. Закончите высказывание Н. Бердяева: «Ценности определяют наше ____».
4. Установите соответствие между основными фазами творческого процесса и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАЗЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) подготовка	1) сознательная работа по развитию идеи
Б) созревание	2) сознательная деятельность, являющаяся предпосылкой создания новой идеи
В) вдохновение (инсайт)	3) бессознательная работа над проблемой, вынашивание идеи
Г) окончательное оформление и проверка идеи	4) рождение идеи, ее переход из бессознательного в сознательную фазу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. В каком нормативном правовом акте закреплено положение: «Каждый обязан заботиться о сохранение исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»?

Ответ: _____

Тест 9. Наука. Образование

Часть 1

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?

1) практике	3) искусству
2) науке	4) труду

2. Какое из определений **не** принадлежит к определению науки
- 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире

- 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
- 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
- 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.
3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется
- 1) теоретическим познанием
 - 2) эмпирическим познанием
 - 3) интеллектуальным познанием
 - 4) экспериментальным познанием
4. Экспериментальное естествознание возникло
- | | |
|------------|--------------|
| 1) в X в. | 3) в XVII в. |
| 2) в XV в. | 4) в XIX в. |
5. Эмпирические знания не могут быть получены путем
- 1) наблюдений
 - 2) эксперимента
 - 3) опыта
 - 4) математического моделирования

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Наблюдения чистого, лишенного _____ компонента, просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной _____» (K. Поппер)
2. Вставьте пропущенное слово: «Под _____ я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течении всего времени дают научному сообществу модель постановки и их решений» (T. Кун).
3. Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ	АВТОРЫ
А) геоцентрическая модель мира	1) А. Эйнштейн
Б) механика	2) К. Линней
В) классификация растений	3) Ч. Дарвин

Г) эволюционная теория	4) И. Ньютон
Д) теория относительности	5) Клавдия Птолемей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

4. Вставьте словосочетание: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через _____» (Т. Кун).
5. Какое слово пропущено? «Сила науки в ее обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные _____, без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность».

Тест 10. Мораль. Религия

Часть 1

1. Верны ли следующие суждения о морали?
 - А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.
 - Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны
2. Мораль **не** выполняет такую социальную функцию, как
 - регуляторная
 - правоохранительная
 - ценностно-ориентационная
 - социализирующая
3. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?
 - научное мировоззрение
 - религиозное мировоззрение
 - обыденное мировоззрение
 - официальная доктрина
4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется
 - верой
 - долгом
 - убеждением
 - совестью
5. Выберите верное утверждение.
 - убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения
 - убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения
 - убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения

- 4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

Часть 2

- Вставьте пропущенное слово: « _____ - практическая философия, прикладная наука. _____ Изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».
- Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным _____».
- Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) аксиология	1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительны и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют
Б) эвдемонизм	2) учение о ценностях
В) нигилизм	3) одно из направлений в этике, возникшие в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля. Основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью
Г) релятивизм	4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

4. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло – как то, что приводит к страданию, называется _____.

5. Вставьте пропущенное слово: «Фридрих Ницше считал, что _____ - энергично, целеустремленно, аристократично, добро же добропорядочно лишь по причине жизненной слабости».

Тест 11. Искусство и духовная жизнь

Часть 1

1. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются
- культурными ценностями
 - культурными традициями
 - элитарной культурой
 - массовой культурой
2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу, называется

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) ностальгией | 3) ассимиляцией |
| 2) аккультурацией | 4) сепарацией |

3. Полное принятие новой культуры мигрантом называется

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) ностальгией | 3) ассимиляцией |
| 2) аккультурацией | 4) сепарацией |

4. Процесс отторжения другой культуры мигрантами и сохранение своей собственной культуры называется

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) ностальгией | 3) ассимиляцией |
| 2) аккультурацией | 4) сепарацией |

5. Изолированное, независимое существование этнических культур внутри одного общества называется

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) адаптацией | 3) сегрегацией |
| 2) ассимиляцией | 4) интеграцией |

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, носят названия направлений в искусстве.

Модернизм, кубизм, сюрреализм, постмодернизм, экзистенциализм, авангардизм.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Кто из названных художников считается представителем абстракционизма в искусстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Василий Кандинский	4) Казимир Малевич
2) Михаил Врубель	5) ранний Пабло Пикассо
3) Орест Кипренский	

Ответ: _____

3. Установите соответствие между основными направлениями в искусстве и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАПРАВЛЕНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
А) реализм	1) смятенный человек в таинственном и непознаваемом мире
Б) сюрреализм	2) отчужденный человек во враждебном мире
В) экспрессионизм	3) одинокий человек в мире абсурда
Г) экзистенциализм	4) деидеологизированная личность общества «массового потребления»
Д) поп-арт	5) обезличенная живая система в жестком и грубом мире
Е) гиперреализм	6) ответственность личности и преодоление эгоцентризма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Расставьте в хронологическом порядке следующие направления в искусстве и литературе.

1) классицизм	3) критический реализм
2) романтизм	4) сентиментализм

Ответ:

--	--	--	--

5. Установите соответствие между направлениями в искусстве и его ярчайшими представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ	НАПРАВЛЕНИЕ
А) Казимир Малевич	1) сюрреализм
Б) Виктор Гюго	2) абстракционизм

В) Сальвадор Дали	3) романтизм
Г) Умберто Эко	4) постмодернизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Тема 3. Экономическая жизнь

Тест 12. Роль экономики в жизни общества

Часть 1

1. Хозяйственная система, которая удовлетворяет потребности людей и общества, создавая и используя необходимые жизненные блага, называется

1) рынком	3) монополией
2) конкуренцией	4) экономикой

2. Основополагающий стимул развития производства

1) потребление	3) государство
2) экономика	4) общество

3. Политика российского правительства в 1992 – 1993 гг. следовала теории

- 1) монетаризма
- 2) марксизма
- 3) кейнсианства
- 4) протекционизма

4. Степень обеспечения населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни

- 1) валовый внутренний продукт
- 2) уровень жизни
- 3) потребительская корзина
- 4) конкуренция

5. Нормативно установленный уровень денежных доходов человека за определенный период, обеспечивающий его физиологический прожиточный минимум, называется

- 1) уровнем жизни
- 2) потребительской корзиной
- 3) уровнем бедности
- 4) уровнем материального благосостояния

Часть 2

1. Вставьте пропущенные понятия: «К экономическим целям государства относятся:
 - 1) обеспечить экономический _____
 - 2) создать условия экономической _____ (право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
 - 3) заботиться об обеспечении полной _____ (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)
2. Найдите в приведенном ниже списке методы прямого регулирования государством экономической сферы. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) кредитно-денежная политика
 - 2) принятие законов
 - 3) расширение государственных заказов
 - 4) бюджетная политика
 - 5) развитие государственного сектора
 - 6) налогообложение

Ответ: _____

3. Найдите в приведенном ниже списке методы косвенного регулирования рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) кредитно-денежная политика
 - 2) принятие законов
 - 3) расширение государственных заказов
 - 4) бюджетная политика
 - 5) развитие государственного сектора
 - 6) налогообложение

Ответ: _____

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «государственное регулирование экономики». *Налогообложение, бюджет, спрос, таможенные пошлины, национализация.* Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется _____.
_____.

Тест 13. Экономическая культура

Часть 1

1. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются
 - 1) материальным производством
 - 2) экономической деятельностью
 - 3) духовным производством
 - 4) творческой деятельностью
2. Объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат, является формулой
 - 1) производительности
 - 2) производства
 - 3) экономики
 - 4) валового национального продукта
3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется
 - 1) производством
 - 2) валовым национальным продуктом
 - 3) валовым внутренним продуктом
 - 4) национальным доходом
4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется
 - 1) производством
 - 2) валовым национальным продуктом
 - 3) валовым внутренним продуктом
 - 4) национальным доходом
5. Степень экономического развития и уровень жизни в различных странах сравнивают с помощью такого показателя как
 - 1) валовый внутренний продукт на душу населения
 - 2) валовый национальный продукт на душу населения
 - 3) объем товаров и услуг, разделенных на единицу затрат
 - 4) доля расходов семьи на питание

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова в схеме процесса преобразования объектов природы в предметы потребления:

Ресурсы - _____ - _____ - потребление.

2. Закончите предложение, формулирующее главную проблему экономики: «Определение наиболее эффективных способов использования _____».
3. Чрезмерное по отношению к государственному золотому запасу увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценивание, называется _____.
4. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав?

Ответ: _____

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) спрос	1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время
Б) предложение	2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица
В) цена товара	3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить
Г) налог	4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Тема 4. Социальная сфера

Тест 14. Социальная структура общества

Часть 1

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная дифференциация
- 3) классообразование
- 4) социальная мобильность

2. Большие группы людей, различающие по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) стратами | 3) маргиналами |
| 2) классами | 4) люмпенами |

3. Сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были

- 1) Д. Дидро, Вольтер
- 2) И. Гёте, Г.Ф. Гегель
- 3) А. Смит, Ф. Гизо
- 4) К. Маркс, Ф. Энгельс

4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной нестабильностью

5. Место человека в социальной структуре общества называется

- 1) социальной стратой
- 2) социальной сферой
- 3) социальной группой
- 4) социальным статусом

Часть 2

1. Относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, нормы поведения, ценности, которые формируются в процессе исторического развития, называются _____.
2. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются _____.
3. Найдите в приведенном ниже списке фиксированные социальные общности. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) работники правоохранительных органов
 - 2) безработные
 - 3) беженцы
 - 4) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)
 - 5) фанаты ЦСКА

Ответ: _____

4. Расставьте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.
 - 1) мелкая буржуазия
 - 2) технические специалисты среднего уровня
 - 3) высший слой профессионалов, администраторов
 - 4) техники – рабочие, осуществляющие руководящие функции
 - 5) неквалифицированные рабочие
 - 6) квалифицированные рабочие
 - 7) коммерческий класс

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

5. Вставьте пропущенное понятие в высказывание: «А. Тойнби подчеркивал, что современная западная цивилизация – это прежде всего цивилизация _____ класса, и западное общество стало современным лишь после того, как ему удалось создать многочисленный и компетентный _____ класс».

Тест 15. Социальные взаимодействия

Часть 1

1. Выберите определение понятия «труд»
 - 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
 - 2) целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
 - 3) система ценностей и мотивов человеческой деятельности
 - 4) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей

2. Под трудовой дисциплиной понимается
 - 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
 - 2) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей
 - 3) система ценностей и мотивов человеческой деятельности
 - 4) труд, требующий специальной профессиональной подготовки
3. Трудовая деятельность людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей, называется
 - 1) Материальным производством
 - 2) Духовным производством
 - 3) Производительностью труда
 - 4) Разделением труда
4. К технико-технологическим факторам трудовой среды относится
 - 1) температура
 - 2) влажность
 - 3) освещение
 - 4) предметы труда
5. Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени, называется
 - 1) производительностью труда
 - 2) технологией производства
 - 3) разделением труда
 - 4) квалифицированным трудом

Часть 2

1. Символом бессмысленной работы в античной мифологии является выражение _____.
2. Вставьте пропущенное слово: «Специалист в определенной области трудовой деятельности называется _____».
3. Как называется основной специальный нормативный правовой акт России, регулирующий правоотношения в области труда?

Ответ: _____

4. Процесс формирования личности профессионала получил в отечественной психологии название професионализации. Расставьте по порядку этапы професионализации.
 - 1) выполнение профессиональной деятельности
 - 2) освоение профессии
 - 3) поиск и выбор профессии

4) социальная и профессиональная адаптация

Ответ:

--	--	--	--

5. Установите соответствие между опасными факторами при выполнении трудовой деятельности и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) химические	1) шум, вибрация, ионизирующее излучение и др.
Б) биологические	2) газы, пары, аэрозоли
В) физические	3) вирусы, бактерии, грибки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Часть 1

1. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

- 1) правовыми нормами
- 2) обычаями
- 3) моральными нормами
- 4) религиозными нормами

2. Что из названного относится к этическим нормам?

- 1) запрет на эвтаназию
 - 2) запрещение разбирать работающий станок
 - 3) запрет посещать населенные пункты, где проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия в период пандемии
 - 4) предписание женщинам посещать церковь в головном уборе
3. Сборник правил и наставлений по всем вопросам жизни в семье, своеобразная энциклопедия русского быта XVI века
- 1) «Домострой»
 - 2) Русская правда
 - 3) Собрание законов Российской империи
 - 4) Салическая Правда

4. Верны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения?

А. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя.

Б. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. Автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений, происходящих в обществе, является

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) К. Поппер | 3) И. Павлов |
| 2) А. Вышинский | 4) Э. Дюркгейм |

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «_____ – это общественное опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность».

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «Преступление признается совершенным _____, если оно совершено сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданы в тех же целях» (п.4. ст.35 Уголовного кодекса РФ).

3. Вставьте пропущенное слово: «_____ есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. _____ Применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица» (п.1 ст. 43 Уголовного кодекса РФ).

4. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется _____. _____».

5. Установите соответствие между категориями преступлений и характером и степенью общественной опасности деяния: к каждой

позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	ХАРАКТЕР И НАКАЗАНИЕ
А) преступления небольшой тяжести	1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает два года лишения свободы
Б) преступления средней тяжести	2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает двух лет лишения свободы
В) тяжкие преступления	3) умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
Г) особо тяжкие преступления	4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотрено Уголовным кодексом РФ, не превышает десяти лет лишения свободы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Часть 1

6. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека, называются
- 5) правовыми нормами
 6) обычаями
 7) моральными нормами
 8) религиозными нормами
7. Что из названного относится к этическим нормам?
- 5) запрет на эвтаназию
 6) запрещение разбирать работающий станок
 7) запрет посещать населенные пункты, где проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия в период пандемии
 8) предписание женщинам посещать церковь в головном уборе
8. Сборник правил и наставлений по всем вопросам жизни в семье, своеобразная энциклопедия русского быта XVI века
- 5) «Домострой»
 6) Русская правда
 7) Собрание законов Российской империи
 8) Салическая Правда
9. Верны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения?

А. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя.

Б. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

10. Автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений, происходящих в обществе, является

5) К. Поппер	7) И. Павлов
6) А. Вышинский	8) Э. Дюркгейм

Часть 2

6. Вставьте пропущенное слово: «_____ - это общественное опасное, виновное, противоправное действие (действие

или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность».

7. Вставьте пропущенное словосочетание: «Преступление признается совершенным _____, если оно совершено сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданы в тех же целях» (п.4. ст.35 Уголовного кодекса РФ).
8. Вставьте пропущенное слово: «_____ есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. _____ Применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица» (п.1 ст. 43 Уголовного кодекса РФ).
9. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется _____. _____».
10. Установите соответствие между категориями преступлений и характером и степенью общественной опасности деяния: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	ХАРАКТЕР И НАКАЗАНИЕ
А) преступления небольшой тяжести	1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает два года лишения свободы
Б) преступления средней тяжести	2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает двух лет лишения свободы

В) тяжкие преступления	3) умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
Г) особо тяжкие преступления	4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотрено Уголовным кодексом РФ, не превышает десяти лет лишения свободы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	Г
---	---	---	---

Тест 17. Нации и межнациональные отношения

Часть 1

1. В России наций и народностей проживает более

1) 10	3) 50
2) 30	4) 100

2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территорией исходного расселения, называется

1) расой	3) народностью
2)нацией	4) гражданством

3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называются

1) расой	3) племенем
2) народом	4) гражданством

4. Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов

1) раса	3) народ
2) племя	4) гражданство

5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов,

самосознания и др.), что проявляется в особенностях ее культуры и быта

1) раса	3) народ
2) племя	4) нация

Часть 2

1. Расположите в логической последовательности этапы формирования народа (этногенез).

1) нация	4) племя
2) народность	5) народ
3) род	

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Найдите в приведенном ниже списке субъекты Российской Федерации, названия которых произошли от названия титульной нации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Курская область
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Республика Татарстан
- 4) Республика Башкортостан
- 5) Иркутская область
- 6) Красноярский край
- 7) Приморский край
- 8) Еврейская автономная область

Ответ: _____

3. Установите соответствие между расами и их признаками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАСЫ	ПРИЗНАКИ
А) австралоидная раса	1) курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза
Б) негроидная раса	2) темная кожа, широкие лица с покатыми лбами и мощным надбровьем, широкий нос и толстые губы, волосы волнистые
В) монголоидная раса	3) светлая кожа, прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков, довольно светлые глаза, хотя встречаются и черноволосые,

	темноглазые представители этой расы; тонкие или средней толщины губы, у мужчин густые усы и борода
Г) европеоидная раса	4) широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими, чаще всего расплющенными носами, черными или темно-карими узкими глазами. У мужчин на лицах редкие усы и борода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

4. К федеральным государствам, основанным по национально-территориальному признаку, относятся

1) Россия	3) ФРГ
2) США	4) Индия

Ответ: _____

5. К конфликтам, порожденным стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования, относятся конфликты на территориях

- 1) Абхазии
- 2) Крыма
- 3) Приднестровья
- 4) Пригородного района Северное Осетии
- 5) Косово

Ответ: _____

Тест 18. Семья и быт

Часть 1

1. К основным принципам семейного права **не** относится
 - 1) добровольность брачного союза
 - 2) равенство прав супругов
 - 3) приоритет семейного воспитания детей
 - 4) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Брак заключается в органах
 - 1) опеки и попечительства
 - 2) записи актов гражданского состояния
 - 3) местного самоуправления

4) судебной власти

3. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 16 лет | 3) 18 лет |
| 2) 17 лет | 4) 20 лет |

4. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин брак может быть разрешен лицам по достижении

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 14 лет | 3) 16 лет |
| 2) 15 лет | 4) 18 лет |

5. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
- 3) органом местного самоуправления
- 4) органом записи актов гражданского состояния

Часть 2

1. Основным источником семейного права является _____.

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, необходимые для заключения брака. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) российское гражданство
- 2) постоянная регистрация по месту жительства
- 3) взаимное согласие вступающих в брак
- 4) соответствующий брачный возраст
- 5) полное общее (среднее) образование

Ответ: _____

3. Не допускается регистрация брака в случае

- 1) наличия у будущих супругов детей
- 2) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
- 3) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
- 4) недееспособность одного из желающих вступить в брак
- 5) желание вступить в брак усыновителя и усыновленного

Ответ: _____

4. К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относятся (ится)

- 1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
- 2) бриллианты, подаренные супругом жене
- 3) машина, подаренная одному из супругов родителями

- 4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
- 5) полученные в период брака в наследство денежные средства

Ответ: _____

5. Общее имущество супругов именуется _____ их имущества.

Тест 19. Социальное развитие и молодежь

Часть 1

1. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 10-12 лет | 3) 16-18 лет |
| 2) 11-15 лет | 4) 13-20 лет |

2. В современной психологии ранним юношеским считается возраст

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 10-12 лет | 3) 16-18 лет |
| 2) 11-15 лет | 4) 13-20 лет |

3. К термину «тинейджер» не относится физическое лицо в возрасте

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 12 лет | 3) 14 лет |
| 2) 13 лет | 4) 19 лет |

4. Социологи к молодежи как социальной группе **не** относят лиц в возрасте

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 16 лет | 3) 25 лет |
| 2) 17 лет | 4) 31 года |

5. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется

- 1) гражданской правоспособностью
- 2) гражданской дееспособностью
- 3) деликтоспособностью
- 4) квазиделиктом

Часть 2

1. Вставьте пропущенные термины: «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдение _____ и законов России
- 2) забота _____ о детях
- 3) забота трудоспособных детей о своих _____ родителях
- 4) своевременная уплата _____ и сборов
- 5) охрана _____, памятников истории и культуры
- 6) защита _____»

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие контркультуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) система ценностей, форм поведения пожилых людей
 - 2) система ценностей, форм поведения хиппи
 - 3) система ценностей военного офицерства
 - 4) образ жизни «новых ленивых» в 60-е гг. XX века
 - 5) движение антиглобализма

Ответ: _____

3. Выберите верные утверждения. Запишите цифры под которыми они записаны.

Трудовое законодательство запрещает

- 1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах
- 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе
- 3) устанавливать испытательный срок при приеме на работу
- 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы
- 5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время
- 6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ: _____

4. Вставьте пропущенное название государственных органов: «Объявление несовершеннолетнего производится по решению _____ - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению _____».

5. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты, присущие молодежной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности
- 2) отношения строятся на дружбе и приятельстве
- 3) стремление к обособлению от сверстников
- 4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников
- 5) многообразие в стиле поведения внутри группы
- 6) стремление выделится в общем потоке молодежных движений

Ответ: _____

Тема 5. Политическая сфера

Тест 20. Политика и власть

Часть 1

1. К определению термина «политика» **не** относится

- 1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания
- 2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, с руководством ими или воздействием на это руководство
- 3) организующая и регулирующе-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом
- 4) организация деятельности людей, направленной на создание благ, способных удовлетворить их потребности

2. К политической деятельности **не относится**

- 1) реформа монетизации льгот
- 2) выборы Президента РФ
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом
- 4) регистрация политической партии

3. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются с течением времени, называется

- 1) политическим процессом
- 2) историческим процессом
- 3) политической тенденцией
- 4) политической деятельностью

4. К большим социальным группам как субъектам политики **не относятся**

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1) классы | 3) политические элиты |
| 2) нации | 4) народы |

5. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политической партией
- 2) государством
- 3) общественно-политическим движением
- 4) международной организацией

Часть 2

1. Вставьте пропущенные категории субъектов политики.

- 1) большие социальные общности
- 2) политические организации и объединения
- 3) _____

- 4) _____
2. Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности, называются _____.
3. Часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется _____.
4. Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВЛАСТИ	ВИД ВЛАСТИ
А) по сферам воздействия	1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д.
Б) по принадлежности к какому-нибудь органу	2) политическая, экономическая, духовная, информационная
В) по применяемым методам	3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д.
Г) по режиму правления	4) господство, насилие, убеждение, авторитет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1) _____, 2) _____, 3) _____».

Тест 21. Политическая система

Часть 1

- Какое положение из названных **не** является обязательным признаком государства?
 - территориальная организация населения
 - деление населения на классы
 - суверенитет государственной власти
 - издание законов и правил, обязательных для всего населения
- К признакам любого государства относится
 - разделение властей
 - федеративное устройство
 - отделение публичной власти от общества
 - верховенство закона
- Демократический режим характеризуется
 - верховенством исполнительной власти в системе разделения власти

- 2) командно-административными методами управления
 - 3) защитой прав и свобод граждан
 - 4) господством одной обязательной идеологии
- 4.** Признаком тоталитарного режима является
- 1) монополия на власть одной партии
 - 2) обязанность граждан подчиняться законам
 - 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
 - 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе
- 5.** В понятие «форма государства» **не** входит
- 1) форма правления
 - 2) форма национального государственного устройства
 - 3) механизм государства
 - 4) политический режим

Часть 2

- 1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

Монархический, авторитарный, фашистский, расистский, демократический, антидемократический.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- 2.** Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.

- 3.** Лицо избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется _____.

- 4.** Найдите в приведенном ниже списке составляющие институциональной подсистемы политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) политическая психология
- 3) политические партии
- 4) государство
- 5) молодежные общественные движения

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - правление народа, избранное народом и для народа» (A. Линкольн).

Тест 22. Гражданское общество и правовое государство

Часть 1

1. Что из названного **не** относится к принципам правового государства?
- верховенство права
 - разделение властей
 - защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства
 - доминирование интересов государства над интересами личности
2. Форма правления - это
- способ осуществления государственной власти
 - порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти
 - способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношений между собой и населением
 - основные направления осуществления государственной власти
3. Какая характеристика из названных **не** относится к монархии?

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1) дуалистическая | 3) сословно-представительная |
| 2) парламентская | 4) президентская |

4. Какая характеристика из названных **не** относится к республиканской форме правления?
- президентская республика
 - абсолютная республика
 - смешанная республика
 - парламентская республика
5. Россия была провозглашена республикой

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1906 г. | 3) в 1922 г. |
| 2) в 1917 г. | 4) в 1990 г. |

Часть 2

1. Какое понятие пропущено в высказывании? «Органы _____ именуются в законодательстве муниципальными».
2. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления как _____.

3. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - это общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ, действующих в рамках существующих законов и оказывающих заметное влияние на официальные органы власти».
4. Найдите в приведенном ниже списке «ветви», на которые Ш. Монтескье разделил государственную власть. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательная
2) монархическая
3) федеративная
4) исполнительная

- 5) учредительная
6) избирательная
7) судебная

Ответ: _____

5. Выборы главы государства в _____ являются крайне редким случаем.

Тест 23. Демократические выборы и политические партии

Часть 1

1. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявления мнений избирателей или принять окончательное решение по конституционным, законодательным или другим внутриполитическим или внешнеполитическим вопросам, называется

- 1) опросом
2) референдумом
3) выборами
4) плюрализмом

2. Форма прямого волеизъявления граждан в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения должностного лица, полномочиями называется

- 1) опросом
2) референдумом
3) выборами
4) плюрализмом

3. Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа, называется

- 1) непосредственной демократией
2) представительной демократией
3) политическим плюрализмом
4) парламентаризмом

4. Устройство государства, в котором парламенту принадлежит руководящая роль в системе государственных органов, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

5. С 2007 года выборы в Государственную Думу РФ проходят

- 1) по мажоритарной системе абсолютного большинства
- 2) по мажоритарной системе относительного большинства
- 3) по пропорциональной системе
- 4) по смешанной системе мажоритарно-пропорциональной системе

Часть 2

1. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, всочетании широким кругом гражданских права и свобод называется _____

2. Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации, является _____

3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании, называется _____

4. Найдите в приведенном ниже списке «правые» партии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) либеральные	4) социал-демократические
2) консервативные	5) анархистские
3) коммунистические	

Ответ: _____

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, могут включаться в названия политических партий.

Либеральная, демократическая, оппозиционная, коммунистическая, народная, социалистическая, христианско-демократическая.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тест 24. Участие гражданина в политической жизни

Часть 1

1. Цепь политических событий исостояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики, называется политическим

- 1) антагонизмом
- 2) плюрализмом
- 3) детерминизмом
- 4) процессом

2. К политическим правам свободам человека и гражданина относится право

- 1) беспрепятственно возвращаться в Россию
- 2) свободно выезжать за пределы России
- 3) участвовать в управлении делами государства через своих представителей
- 4) передавать, производить и распространять информацию

3. К политическим правам свободам человека и гражданина относится право

- 1) участвовать в референдуме
- 2) иметь частной собственности землю
- 3) на труд
- 4) иметь имущество в собственности

4. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы, как право

- 1) на труд
- 2) на объединение
- 3) проводить митинги и демонстрации
- 4) на свободное использование своего имущества для предпринимательской деятельности

5. К политическим правам свободам человека и гражданина относится право

- 1) свободно передавать информацию
- 2) быть избранным в органы местного самоуправления
- 3) выбирать место жительства
- 4) свободно искать и получать информацию

Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют формы политической активности.

Групповые, массовые, коллегиальные, индивидуальные.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Деятельность, цель которой обеспечить популярность в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов, апелляций к простоте и понятности предлагаемых мер, называется _____

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют типы политической культуры в зависимости от классового подхода.

Пролетарская, мелкобуржуазная, элитарная, аграрная, буржуазная.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между функциями политического сознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ
А) регулятивная	1) создает основу для предвидения характера развития политического процесса
Б) оценочная	2) дает ориентиры спомощью идей, представлений, убеждений
В) интегрирующая	3) способствует выработке отношения к политической жизни, конкретным политическим событиям
Г) прогностическая	4) содействует объединению социальных групп на основе общих ценностей, идей и установок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

5. Совокупность взглядов на политику, экономику, устройство государства и общества, на то, какими должны быть законы и какой должна быть общественная мораль, называется политическими _____.

Тема 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ.

Тест 25. Право в системе социальных норм

Часть 1

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

1) представляют собой правила поведения общего характера

2) обладают той или иной степенью обязательности

3) направлены на упорядочение общественных отношений

4) обеспечиваются принудительной силой государства

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством из закрепленного в нормативных правовых актах, называется

1) нормой морали

3) отраслью права

2) нормой права

4) институтом права

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется

1) публичным правом

3) отраслью права

2) подотраслью права

4) институтом права

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, не относится

1) уголовное право

3) семейное право

2) гражданское право

4) трудовое право

5. Кохранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

1) гражданское право

2) гражданско-процессуальное право

3) административное право

4) конституционное право

Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему права.

Отрасль права, институт права, норма права, подотрасль права, применение права.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется _____ правом».

3. Найдите в приведённом ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) конституционное право

2) административное право

3) семейное право

4) гражданское право

5) уголовное право

6) уголовный процесс

7) гражданско-процессуальное право

Ответ: _____

4. Автором понятия «категорический императив» являлся _____

5. Ниже приведён перечень отраслей и подотраслей права. Все они, за исключением одной, относятся к частному праву.

Граждано-процессуальное право, гражданское право, семейное право, наследственное право, авторское право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тест 26. Источники права

Часть 1

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются

1) применением права	3) источником права
2) отраслью права	4) юридическими фактами

2. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
- 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

3. Президент Российской Федерации федеральные законы

1) принимает	3) утверждает
2) одобряет	4) подписывает

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы

1) одобряет	3) утверждает
2) принимает	4) подписывает

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство

1) административное	3) гражданское
2) уголовное	4) гражданско-процессуальное

Часть 2

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, общеобязательного характера называется _____

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ ПРАВА	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) правовой обычай	1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
Б) судебный прецедент	2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве
В) нормативно-правовой акт	3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
Г) рецепция права	4) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____
_____»

4. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы.

- 1) Указ Президента Российской Федерации
- 2) Приказ Министра образования и науки Российской Федерации
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ:

--	--	--	--	--

Тест 27. Правоотношения и правонарушения

Часть 1

1. Правонарушение **н**еможет быть в виде

1) деяния	3) действия
2) мыслей	4) бездействия

2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

1) 15 лет	3) 18 лет
2) 16 лет	4) 20 лет

3. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется

1) правоспособностью	3) дееспособностью
2) деликтоспособностью	4) виной

4. Мировые судьи входят в систему судов

- 1) общей юрисдикции
- 2) арбитражных
- 3) конституционных (уставных)
- 4) федеральных

5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

1) моральной	3) социальной
2) религиозной	4) дисциплинарной

Часть 2

1. Охраняемое государством и регулируемое нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности, называется _____

2. Найдите в приведённом ниже списке термины, характеризующие понятие субъективной стороны состава правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вина
- 2) место правонарушения
- 3) мотив
- 4) время правонарушения
- 5) цель
- 6) причинно-следственная связь между совершенным деянием и противоправным результатом

Ответ: _____

3. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ВИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) прямой умысел	1) лицо <i>не осознавало</i> противоправность и общественную опасность своего действия, <i>не предвидело</i> вредных последствий, однако <i>должно было</i> <i>имогло</i> <i>предвидеть</i> эти последствия
Б) косвенный умысел	2) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего действия, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> их наступления и без достаточных <i>кто</i> м <i>оснований</i> <i>самонадеянно</i> <i>рассчитывало</i> на <i>предотвращение</i> этих последствий
В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие)	3) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего действия, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> , хотя <i>идопускало</i> эти последствия, либо <i>относилось</i> к ним <i>безразлично</i>
Г) простая неосторожность (преступная небрежность)	4) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего действия, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий и <i>желало</i> их наступления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

4. Ниже приведены термины, относящиеся к составу правоотношения
Объект, субъект, правонарушение, субъективное право, юридическая обязанность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

5. К судам общей юрисдикции относятся

- 1) мировые суды
- 2) районный суд Каменского района
- 3) Уставной суд Тульской области
- 4) Тверской областной арбитражный суд
- 5) Калужский областной суд
- 6) Верховный Суд Российской Федерации

Ответ: _____

Тест 28. Современное российское законодательство

Часть 1

1. Отрасль российского права, регулирующая федеративное устройство государства, называется

- 1) конституционным правом
- 2) административным правом
- 3) гражданским правом
- 4) финансовым правом

2. К отраслям публичного права **не** относится

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданско-процессуальное право

3. Отраслью права, регулирующей управленческие правоотношения, является

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

4. К видам административных правоотношений не относятся

- 1) правоотношения между Главой Администрации Президента РФ и Федеральным Полномочным представителем Президента РФ в Центральном Федеральном округе
- 2) правоотношения между Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию
- 3) правоотношения между Министерством обороны и Министерством внутренних дел
- 4) правоотношения между Президентом РФ и Государственной Думой РФ

5. К видам административных правоотношений **не относятся**

- 1) правоотношения внутри органов государственного управления

- 2) правоотношения между коммерческими юридическими лицами
- 3) правоотношения, возникающие всвязи ссовершением правонарушений вобласти общественного порядка
- 4) правоотношения, возникающие всвязи сжалобами иобращениями граждан ворганы государственного управления

Часть 2

1. Ниже приведён перечень институтов права. Все они, за исключением одного, относятся к гражданскому праву.

Сделка, договор, безвестное отсутствие, соучастие, возмещение вреда, задаток.

Найдите иукажите термин, относящийся к другой отрасли права.

Ответ: _____

2. Вставьте пропущенные термины: '«Преступление —это _____, общественно опасное _____, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой применения уголовного _____».

3. Найдите вприведённом ниже списке виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) лишение права заниматься определенной деятельностью
- 3) обязательные работы
- 4) исправительные работы
- 5) арест
- 6) лишение свободы на определенный срок
- 7) пожизненное лишение свободы

Ответ: _____

4. Вид сделки, вкоторой участвуют две иболее сторон, называется _____.

5. Установите соответствие между видами преступлений иих содержанием: ккаждой позиции, данной впервом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	СОДЕРЖАНИЕ
А) небольшой тяжести	1) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание ввиде лишения свободына срок свыше десяти летили более строгое наказание

Б) средней тяжести	2) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы
В) тяжкие	3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы
Г) особо тяжкие	4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Перечень практических работ по обществознанию

Практическая работа № 1

Тема: «Виды деятельности»

Цель работы: с помощью текста учебника выяснить многообразие конкретных видов деятельности людей, охарактеризовать виды деятельности и занести знания в таблицу

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §1.3 с.24-34
2. Проанализируйте текст;

3. Заполните таблицу «Виды деятельности» (2 б.)

Вид деятельности	Характеристика деятельности

4. Ответьте на вопросы:

- 1) Охарактеризуйте понятия: профессия, специальность, квалификация. (1 б.)
- 2) Что такое профессиональное самоопределение? (1 б.)
- 3) В чём состоят различия труда и игры? (1 б.)

Практическая работа № 2

«Искусство и его роль в жизни людей»

Цель работы: с помощью текста, выяснить, какие виды искусства существуют в мире, на основании чего их классифицируют; какие направления искусства обучающиеся знают из курсов истории и литературы

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы

Виды искусства

Искусство проявляется в огромном разнообразии отдельных видов художественного творчества. Причем их количество со временем лишь увеличивается. Так человек прошел путь от наскальных рисунков и несложных музыкальных инструментов до кинематографа со всеми его спецэффектами и электронных музыкальных агрегатов.

В качестве отдельных видов искусства мы имеем дело с литературой, живописью, скульптурой, архитектурой, музыкой, театром, кино и т. д. Их

различают в зависимости от того, какими средствами и способами создается художественный образ. Так, например, в литературе эстетическое осознание действительности осуществляется посредством слова, в живописи — через зрительные образы, в скульптуре — через объемно-пространственные формы, в музыке — через звукоинтонации и т. д.

Множество разнообразных видов искусства объединяют в отдельные группы на основе различных критериев. Многие ученые выделяют пространственные и временные виды. Произведения пространственных искусств (живопись, скульптура, архитектура и др.) занимают определенную часть пространства, не меняются во времени и не находятся в движении. Произведения же временных искусств (литература, музыка, театр и др.), напротив, меняются на протяжении того времени, пока ими наслаждается зритель или слушатель. В театре развивается сюжет пьесы, меняются декорации и мизансцены, в музыке одна тема сменяет другую, в литературном произведении перед мысленным взором читателя проходят события и персонажи, придуманные автором.

Однако это далеко не единственный способ классифицировать виды искусства. Их делят и с точки зрения участия языка или речи как средства художественного самовыражения на: речевые и изобразительные. Кроме того, виды искусства можно подразделять в зависимости от того, какой способ восприятия преобладает в процессе их создания и потребления. В соответствии с этим их делят на: зрительные и слуховые.

Конечно же, подобные классификации достаточно условны, поскольку в их рамки укладываются далеко не все виды искусства. Так, театр впитал в себя литературу, актерское мастерство, живопись и музыку, его действие разворачивается в пространстве и времени, он пользуется речевыми и изобразительными средствами, в его восприятии задействованы и зрение и слух. А каким образом можно классифицировать, скажем, балет, цирк, дизайн или моду?

Искусства, которые стремятся объединить в себе достижения других видов, часто называют синтетическими. Их количество стремительно растет вместе с развитием техники. Достаточно назвать такие сравнительно молодые виды искусства, как фотография, кино и мультипликация, как станет понятным плодотворное влияние техники на развитие искусств. Это содружество становится причиной рождения совершенно новых видов художественного творчества, стремящихся совместить в себе, казалось бы, мало подходящие друг другу вещи. Например, в начале XX в. русским композитором А. Н. Скрябиным была предпринята попытка создать органический синтез мелодии и светоцветовых эффектов, когда музыкальной гамме соответствует определенная гамма цветов. Было создано специальное оптофоническое пианино, которое вместе со звуком выдавало на экран определенную

цветовую форму. Эта идея получила признание уже после Второй мировой войны и теперь известна под названием светомузыки.

Кроме многочисленных видов, искусство существует в огромном разнообразии направлений, течений и стилей, которые формируют исторически сложившиеся общие художественные признаки в том или ином виде искусства или в нескольких видах одновременно. Многие исторические направления искусства вы уже знаете из курсов истории и литературы — это романский и готический стили, барокко, классицизм, романтизм, реализм и т. д. В современном мире, в отличие от того, как это было раньше, нет одного доминирующего стиля или направления в искусстве. Существует конгломерат самых различных течений, переплетающихся и спорящих друг с другом,— модернизм, экспрессионизм, авангардизм, абстракционизм, сюрреализм, постмодернизм и т. п. Различие их в том, насколько приближенные к реальности образы они используют для передачи собственного видения мира. Например, в живописи эти отношения с действительностью простираются от фотографически точных изображений до совершенно условных комбинаций геометрических фигур. Подобная ситуация в искусстве дает возможность художнику наиболее полно и разнообразно выразить себя и является показателем свободы художественного творчества.

Вопросы к тексту:

Какие вы знаете виды искусств?

На основании чего их различают?

Каким образом классифицируют виды искусств?

Что такое синтетические искусства?

Назовите направления, течения и стили, которые сформировались в том или ином виде искусства.

Практическая работа № 3

Тема: «Основные институты общества, их функции»

Цель работы: выявить основные социальные институты общества, дать им характеристику.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 1.7 с.81-84.

2. Проанализируйте текст.

3. Ответьте на вопросы:

1) Из каких элементов состоит структура общества?(2 б.)

2)Что такое социальный институт? (1 б.)

3) Назовите и охарактеризуйте институты общества

Практическая работа № 4

«Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика»

Цель работы:

выяснить, что такое «экономическая система», какие типы экономических систем в мире существуют;

выявить характерные особенности традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономических систем, и записать знания в таблицу

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом

2. Проанализируйте текст;

3. Дайте определение термину «экономическая система» (1 б.)

3. Заполните сравнительную таблицу «Типы экономических систем» (4 б.)

Тип экономической системы	Характеристика экономической системы
Традиционная	
Централизованная (командная)	
Рыночная	
Смешанная	

Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Экономической системой называется установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта. В науке принято выделять четыре основных типа экономических систем: традиционная экономическая система, командно-централизованная экономическая система, рыночная экономическая система, смешанная экономическая система. Традиционной называют экономическую систему, в которой решения о производстве, распределении и потреблении экономических благ принимаются, основываясь на обычаях и традициях. В основе традиционной экономической системы лежит натуральная форма общественного хозяйства. При натуральном хозяйстве общество состоит из массы однородных хозяйственных единиц, к которым относятся: патриархальные крестьянские семьи, примитивные сельские общины, феодальные поместья. В натуральном хозяйстве продукты труда предназначаются для удовлетворения собственных потребностей производителя и поступают к потребителю путем прямого распределения. Признаками натурального производства можно считать:

- ◆ прямые отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении;
- ◆ производство продуктов для собственного потребления;
- ◆ существование системы распределения труда внутри общины;
- ◆ общинную (общественную) и частную (рабовладельческую, феодальную) собственность.

Натуральное хозяйство преобладало в доиндустриальных обществах. Черты традиционной экономики сохраняются в настоящее время в наиболее отсталых странах Африки и Юго-Восточной Азии.

В основе централизованной (командной) экономической системы лежит государственный монополизм. Земля, капитал, средства производства находятся в собственности государства, ограниченные ресурсы распределяются государством в соответствии с планами. Главные вопросы экономики также решает государство. В плановой экономике люди социально более защищены. Здесь стабильные цены. Однако тут же: дефицит товаров, уравниловка в оплате труда, низкие предпринимчивость и инициатива производителей. Командная экономическая система была внедрена и в период её расцвета распространилась более чем на третью часть всего населения Земли. В настоящее время централизованная экономика существует в Северной Корее и на Кубе.

В рыночной экономике производитель решает главные вопросы экономики самостоятельно, ориентируясь на соотношение спроса и предложения на рынке. Кроме того, важным условием является конкуренция. Рыночная экономика – это хозяйство, в котором господствует частная форма собственности. В настоящее время в России и других бывших социалистических странах осуществляется регулируемый государством переход от командной экономики к рыночной. Смешанная экономика объединяет в себе черты экономики рыночной и централизованной. Механик рынка дополняется активной деятельностью государства - его регулирующей функцией и национализированным производством. При этом государству принадлежат, как правило, предприятия в базовых отраслях производства, например, тяжелая индустрия, пути сообщения, центральный банк. В частном секторе смешанной экономической системы сосредоточены средние и мелкие предприятия и вся сфера услуг. Центральные вопросы экономики решает рынок, но государство влияет на него посредством процентных ставок, налогов и таможенных сборов, а также других механизмов макроэкономического регулирования. Таким образом, стремление к личному обогащению уравновешивается и корректируется в видах общих национальных интересов. Смешанная экономика существует в настоящее время в странах Европы и Северной Америки.

Практическая работа № 5

«Основные организационные формы бизнеса в России»

Цель работы:

Выяснить какие основные организационные формы бизнеса существуют в России, чем они характеризуются.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы к тексту.

Организационные формы бизнеса в России.

Среди всего разнообразия организационных форм социально-экономической активности можно выделить две группы: ведение бизнеса с закреплением юридического статуса и осуществление предпринимательской деятельности без создания юридических лиц.

В соответствии со статьёй 34 Конституции РФ каждый гражданин имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности. Эту возможность приобретают лица, достигшие к моменту государственной регистрации своего дела 14 лет. С точки зрения гражданского законодательства их принято называть физическими лицами. Физическое лицо может заниматься предпринимательской деятельностью индивидуально либо создавать юридические лица.

Юридическое лицо – предприятие или организация, выступающие в качестве самостоятельного носителя гражданских прав и обязанностей.

Юридическое лицо считается созданным с момента его регистрации и включения в Единый государственный реестр. В нашей стране большинство юридических и физических лиц могут заниматься любыми видами деятельности, не запрещёнными законом. Однако для некоторых видов деятельности требуется специальное разрешение (лицензия).

К индивидуальным предпринимателям приравниваются физические лица, занимающиеся на основании лицензии, свидетельства или иного подобного документа теми видами экономической деятельности, которые в соответствии с законодательством не относятся к предпринимательской (частнопрактикующие нотариусы, аудиторы, детективы, охранники).

Индивидуальный предприниматель обязан получить свидетельство о госрегистрации, где указываются виды деятельности, которыми он собирается заниматься. Кроме того, он как налогоплательщик должен встать на учёт в налоговом органе по месту жительства.

Для занятия некоторыми видами деятельности полагается иметь специальное высшее образование или получить квалификационный (профессиональный) аттестат и обладать определёнными профессиональными навыками, т. е.

опытом, полученным ранее в течение какого-то срока. Это касается, например, независимых аудиторов, бухгалтеров, врачей.

Основные типы фирм. Исторически сложилось шесть основных признаков классификации компаний: цели деятельности; организационно-правовая форма юридического лица; масштабы предприятия; участие иностранного капитала; форма собственности; степень самостоятельности компании. По организационно-правовой форме юридического лица можно выделить четыре основных типа фирм, встречающихся в разных странах мира: индивидуальные фирмы, товарищества, кооперативы и акционерные общества (корпорации). Главное отличие между ними заключается в том, кто владеет фирмой – кому принадлежит право распоряжаться ею, получать от неё доход (прибыль), передавать её другим лицам (продавать, дарить, завещать). Главные признаки основных типов фирм приведены в таблице 9.1.

Таблица 9.1. Основные типы фирм

Тип фирмы	Кому принадлежит	Кто управляет	Кому достаётся прибыль или убыток
Индивидуальная	Частному лицу	Собственник или назначенный им управляющий	Собственнику
Товарищество	Двум или нескольким частным лицам	Товарищи или назначенный ими управляющий	Делится согласно договору о товариществе
Кооператив	Членам кооператива	Правление, избранное членами кооператива	Распределение между членами кооператива
Акционерное общество	Акционерам	Совет директоров, избранный собранием акционеров	В виде дивидендов распределяется между акционерами в соответствии с количеством акций

Фирмы практически однотипны во всех странах, но их названия, права и обязанности участников определяются законодательством каждой страны. В России они записаны в Гражданском кодексе Российской Федерации (в российском законодательстве фирмы называются «коммерческими организациями»).

Индивидуальные фирмы. Большинство фирм, существующих в странах с рыночной экономикой, являются индивидуальными, т. е. принадлежат какому-то частному лицу. Собственник фирмы безраздельно распоряжается в ней, как правило, сам ею управляет (в крайнем случае, нанимает управляющего) и имеет право на всю чистую прибыль (т. е. прибыль после уплаты налогов и других обязательных платежей). Но он же и несёт полную ответственность за убытки.

Товарищества. Для того чтобы расширить дело, владелец частной фирмы может вступить в товарищество со своими друзьями или родственниками. Товарищество – это фирма, находящаяся в собственности группы лиц. Каждый из них вкладывает в неё свою долю капитала (пай), несёт ответственность по её обязательствам и получает долю прибыли, соответствующую величине пая. Если пай одного из участников товарищества составляет всего 1% капитала фирмы, то он имеет право только на 1% её чистой прибыли. А вот имущественная ответственность партнёров товарищества в случае его банкротства может быть различной. Иногда его участники отвечают за все долги фирмы своим имуществом независимо от величины внесённого пая (такое товарищество называется полным). Гораздо менее требовательно к своим участникам общество с ограниченной ответственностью. Его владельцы при банкротстве теряют только те деньги, которые вложили в капитал фирмы, и не отвечают за её долги своим имуществом. Такая форма коммерческой организации, конечно, связана с меньшим риском для участников, чем полное товарищество. В нашей стране она получила широкое распространение в розничной торговле и сфере услуг.

Промежуточное положение между полным товариществом и ООО занимает так называемое «товарищество на вере», или коммандитное товарищество. В нём наряду с главными участниками («полными товарищами»), несущими полную ответственность по обязательствам фирмы и управляющими ею, есть и «неглавные» («вкладчики»), несущие лишь ограниченную ответственность в размере своего пая.

Кооперативы. Своебразной формой коммерческой организации являются производственные кооперативы, или артели. Они обычно объединяют мелких производителей. Имущество кооператива, так же как и товарищества, делится на паи, но, в отличие от товариществ, члены кооператива обычно вносят в его деятельность свой личный трудовой вклад. Производственные и сбытовые кооперативы особенно распространены в сельской местности. Крестьянам и мелким фермерам выгодно продавать

свою продукцию не каждому в отдельности, а сообща: это экономит время и силы. Главная особенность кооперативов заключается в том, что решения в них принимаются на основе равного голосования, независимо от вклада каждого участника в общее дело. Форма кооператива наиболее подходит для объединения одинаковых по имущественному и трудовому вкладу участников.

Акционерные общества. Но обычно крупные фирмы, на долю которых приходится большая часть произведённой в стране продукции, имеют форму акционерного общества, или (что то же самое) корпорации.

Акции и облигации.

Капитал акционерного общества образуется за счёт выпуска и продажи акций – особых документов, подтверждающих, что их владелец является одним из собственников компании и имеет право на получение части её прибыли – так называемого дивиденда. Таким образом, собственниками корпорации являются все владельцы её акций (акционеры). Стать акционером просто: достаточно без чьего бы то ни было разрешения или уведомления купить хотя бы одну акцию корпорации, и вас занесут в список её владельцев. Не менее просто выйти из состава акционеров: для этого достаточно продать свои акции на рынке. Каждая акция даёт её владельцу один голос на собрании акционеров, кроме так называемых привилегированных акций. Владелец такой акции не имеет права голосовать. Зато он не рискует, потому что ему ежегодно выплачивается неизменная величина дохода, тогда как владелец обыкновенной акции рискует вместе с корпорацией: его дивиденд зависит от её прибыли.

Кроме акций, акционерные общества выпускают и продают другие ценные бумаги – облигации. Облигация представляет собой как бы напечатанную большим тиражом долговую расписку.

В России преобладают общества с ограниченной ответственностью (акционерные общества закрытого типа), в то время как на Западе, в частности в США, основная часть фирм представляет собой индивидуальные (частные) фирмы.

Основные источники финансирования бизнеса

Капитал. Предприятие не сможет успешно развиваться, если у его основателя нет стартового капитала. Чтобы купить или арендовать помещения для производства и вспомогательных служб, отремонтировать и обставить офис, приобрести оборудование, нужны деньги. Часто необходимо запастись материалами, найти необходимую информацию. Плюс расходы на регистрацию и оформление фирмы (предполагающее уставный капитал). А ведь надо ещё рекламировать новое предприятие. Словом, всё это обходится в копеечку.

Источники капитала. Определив величину необходимого капитала и предстоящие расходы, предприниматель должен указать в бизнес-плане предполагаемые источники финансирования. В бизнесе их принято делить на внутренние (или собственные) и внешние (или заёмные). Собственными называют денежные средства, связанные с результатами коммерческой деятельности фирмы и продажей собственного имущества её учредителя. Самый крупный из них – выручка от продажи фирмой товаров и предоставления услуг. Из неё возмещаются расходы на производство и обращение, т. е. опять закупаются сырьё и материалы, выдаётся зарплата работникам, оплачиваются расходы за электроэнергию, тепло, связь и т. д.

Чистая прибыль – доход, который остаётся в распоряжении предпринимателя после уплаты налога на прибыль.

Поступления учредителям фирмы от продажи её акций. Уставный капитал и специальные фонды, такие, как фонд накопления, образуемый за счёт отчислений от прибыли; средства из него направляются на техническое перевооружение, реконструкцию и расширение действующего производства, научно-исследовательские работы и т. д.

Внутренние источники финансирования могут быть только у фирмы, которая уже действует и получает какую-либо прибыль. Предпринимателю, начинающему бизнес, необходимо искать внешние источники финансирования, т. е. использовать средства банков, других компаний или государства.

Заёмные источники финансирования очень разнообразны, но при этом делятся на две основные группы.

Долговое финансирование означает получение денег в кредит с обязательством их возврата и выплаты процентов. Такое финансирование является ссудой или займом.

При безвозмездном финансировании денежная помощь оказывается в виде благотворительных пожертвований, не предполагающих возврата.

Наиболее распространены следующие формы долгового финансирования бизнеса.

Банковский кредит – предоставление банком денег фирмам и индивидуальным предпринимателям на определённый срок под определённый процент. Кредиты могут быть краткосрочными и долгосрочными.

Распространённый способ привлечения капитала со стороны – выпуск в обращение акций компании. Продавая свои акции, фирма получает заём от их покупателей .

Предпринимательские фирмы и частные предприниматели обладают

возможностью пользоваться и финансированием из средств государственного бюджета. Государственное безвозмездное финансирование бизнеса осуществляется как прямая денежная помощь либо как денежные дотации.

Вопросы к тексту:

- 1) Каким правом обладает гражданин РФ согласно ст.34 Конституции РФ?(1б.)
- 2) На основе каких признаков классифицируются фирмы? (1б.)
- 3) Назовите основные типы фирм и дайте им характеристику. (2б.)
- 4) Перечислите источники финансирования бизнеса. (1б.)

Практическая работа № 6

«Социальный статус и престиж»

Цель работы: выяснить, что такое социальный статус, социализация, социальная адаптация, какие бывают разновидности социальных статусов, какую роль престиж и авторитет играют в жизни человека.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы

Социальный статус и престиж.

Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и другими показателями и предполагающее определенные права и обязанности, называется социальным статусом. Реально любой человек занимает в

обществе много позиций. Возьмем, к примеру, школьника: помимо того, что он учащийся, он является молодым человеком, сыном, часто внуком, братом, возможно, членом спортивной секции. Поэтому социологи говорят о статусном наборе. При этом можно выделить ту позицию, которая является для человека наиболее существенной, определяет его социально. Это и будет главный статус человека. Если внимательно присмотреться к тем показателям, которые определяют статус личности, то можно увидеть, что одни из них — пол, расовая принадлежность, возраст — не зависят от личности. Эти статусы, данные от рождения, называют предписанными. В то же время образованным, владеющим определенной специальностью человек становится. Таким образом, он обретает новые статусы, их называют достижимыми.

В открытых, динамично развивающихся обществах достижимые статусы имеют существенно большее значение, чем предписанные. Конечно, и сегодня достичь высокого социального положения, сделать карьеру гораздо легче тому, кто родился в благополучной, состоятельной семье, чем выходцу из социальных низов. Но целеустремленность, трудолюбие, поддержка родных становятся важным ресурсом человека и помогают преодолеть неблагоприятные «стартовые» условия. С понятием социального статуса связано другое понятие — «престиж».

Престиж (от франц. *prestige* — влияние, уважение, которыми пользуется кто-либо) — это оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми. Было время, когда считались престижными профессии летчика или инженера, а ныне растут конкурсы в экономические вузы; некоторые люди, в том числе с высшим образованием, переходят на работу в магазины, рестораны и т. д. Понятием «авторитет» обозначают степень признания группой людей или обществом личных и деловых качеств какого-либо из их членов. Авторитет обычно отражает степень влияния личности в социальной группе или обществе. Престижными могут быть профессия, должность, вид деятельности, авторитетным — вполне определенный, конкретный человек.

Овладение человеком набором ролей неразрывно связано с усвоением социальных норм. Именно с их помощью общество предъявляет своим представителям те требования, которым должно удовлетворять их поведение. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей называется социализацией. Вне постоянных связей с другими людьми социализация невозможна. Особенно эти контакты важны в раннем возрасте. В общении со взрослыми, в игре ребенок постепенно учится видеть себя так, как его видят другие, у него развивается самопознание. С этого момента, считают психологи, можно говорить о социальной личности.

Социализация личности продолжается и в дальнейшем и, по мнению многих исследователей, сопровождает человека всю жизнь. Социализация взрослого человека — это освоение им новых социальных ролей: работника, родителя, супруга, руководителя и многих других.

Огромная роль на первом этапе социализации личности принадлежит семье. Главными воспитателями ребенка в малой семье, конечно, являются родители. В большой семье воспитывают все: родители, старшие братья и сестры, бабушки и дедушки. Семья обеспечивает человеку его первичный социальный статус. В традиционном обществе она определяет социальное положение личности практически на всем протяжении ее жизни.

Как правило, родители стараются быть достойными воспитателями для своих детей и учить их только хорошему. Но бывает и так, что обстоятельства социализации ребенка в семье очень неблагоприятны. Семейных ситуаций, препятствующих полноценной социализации ребенка, к сожалению, немало.

Одним из главных «социализаторов» каждого человека в современном обществе является школа. Это стало возможным, когда школьное образование в большинстве стран стало не только доступным, но и обязательным. Через систему учебных занятий, организованных форм общения учащихся между собой и с учителем школа передает молодому поколению накопленные обществом знания, общепринятые социальные нормы, духовные ценности. Она ориентирует подростка в основных видах деятельности, готовит к их освоению.

Долгое время в школьном образовании господствовало отношение к ученику лишь как к объекту педагогического воздействия, который должен усвоить нормы общественной жизни и набор определенных ролей. Но постепенно пришло признание индивидуальности каждого ребенка, осознание того, что усвоение им норм и ценностей должно проходить в единстве с само-развитием, самоизменением личности. Сегодня помочь раскрыть каждому его индивидуальные ресурсы и возможности — важнейшая задача школы.

В современном обществе большую роль в социализации личности играют средства массовой информации. Нынешний школьник проводит перед экраном телевизора, очевидно, не меньше времени, чем за учебниками.

Одной из сторон социализации является социальная адаптация.

Слово «адаптация» происходит от латинского *adaptio* — приспособляю. Социальная адаптация — это процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств. Конечно, есть люди, которые стремятся уйти от контактов с действительностью, замыкаются в себе, погружаются в мир собственных переживаний. Узкий круг предметов занимает их внимание; выбирая виды

деятельности, они предпочитают те, которые не требуют согласованного, совместного труда. Такие «раки-отшельники» — частые персонажи литературных произведений.

Однако большинство людей стремится органично вписаться в окружающую социальную среду. Свойство адаптации присуще всему живому, но человек осуществляет этот процесс осознанно. Адаптация носит непрерывный характер, особенно активно она происходит при смене социального окружения, видов деятельности.

Вопросы к тексту:

1. Что такое социальный статус личности ? (1 б.)
2. Какие позиции включает прирожденный статус; достигаемый статус? (1 б.)
3. В чем сущность процесса социализации? (1 б.)
4. Какие институты общества помогают в процессе социализации личности? (1 б.)

Раскройте содержание понятия «социальная адаптация» (1 б.)

Практическая работа № 7

«Виды социальных норм и санкций»

Цель работы: выяснить, что такое «социальная норма», какие виды социальных норм существуют в обществе.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

Ознакомьтесь с текстовым материалом:

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ.

Слово «норма» латинского происхождения и означает буквально «руководящее начало, правило, образец». Социальные нормы – предписания, требования соответствующего поведения. Нормы вырабатываются обществом, социальными группами, которые входят в него. Социальные нормы направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать. Они ориентируют человека в вопросах, как следует поступать, что можно делать, чего делать нельзя, как нужно себя вести, как себя вести не следует, что в деятельности людей приемлемо, что нежелательно.

С помощью норм функционирование людей, групп, всего общества приобретает упорядоченный характер. В нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения. Воспринимая их и следуя им, человек включается в систему общественных отношений, получает возможность нормально взаимодействовать с другими людьми, с различными организациями, с обществом в целом.

В обществе существует множество норм.

К социальным нормам относятся прежде всего обычаи и традиции, в которых закрепляются привычные образцы поведения (например, свадебные или похоронные обряды, бытовые праздники и т. п.). Они становятся органичной частью образа жизни людей и поддерживаются силой общественного авторитета.

Правовые нормы закрепляются в законах, издаваемых государством, чётко описывающих границы поведения и наказания за их нарушение. Соблюдение правовых норм обеспечивается силой государства.

В отличие от права мораль несёт в основном оценочную нагрузку (хорошо — плохо, справедливо — несправедливо). Соблюдение моральных правил обеспечивается авторитетом коллективного сознания, их нарушение встречает общественное осуждение.

Существуют ещё и эстетические нормы. Они закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей, в производстве и в быту. Они проявляются, например, в суждениях о том, что человек «прожил жизнь красиво», что такой-то «ведёт себя безобразно». Негативные оценки в этом случае сочетаются с моральным порицанием.

Политические нормы регулируют политическую деятельность, отношения между личностью и властью, между социальными группами, государствами. Они находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах.

Значительную роль играют религиозные нормы. По содержанию многие из них выступают как нормы морали, совпадают с нормами права, закрепляют традиции и обычай. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих и религиозной верой в неизбежность кары за грехи — отступление от этих норм.

Существуют и другие виды норм, например, правила этикета и т. п. Социальные нормы отличаются от норм биологических, медицинских, технических, устанавливающих правила обращения с естественными (природными) и искусственными (техническими) объектами. Например, правило, запрещающее стоять под стрелой подъёмного крана, направлено на безопасность человека в его отношениях с техническим устройством. А медицинское правило, требующее соблюдения установленной врачом дозы лекарств, оберегает здоровье человека от опасных последствий, закрепляет порядок обращения с химическими веществами.

Что же касается социальных норм, то все они регулируют отношения в самом обществе: между людьми, группами людей, созданными ими организациями. Воздействие социальных норм на поведение личности предполагает, во-первых, знание социальной нормы и её осознание, во-вторых, мотив (желание следовать этой норме) и, в-третьих, само действие (реальное поведение).

2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Дайте определение термину «социальная норма». (1 б.)
- 2) С какой целью социальные нормы были выработаны людьми? (1 б.)
- 3) Какие виды социальных норм выделяют учёные? Приведите примеры каждого вида социальных норм. (2 б.)
- 4) Представьте виды социальных норм в виде схемы и изобразите её в тетради. (1 б.)

Практическая работа № 8

«Семья как малая социальная группа»

Цель работы:

используя учебник установить соответствие между понятиями и определениями;

выясните какие функции выполняет семья, какие вопросы регулирует семейное право;

какими правами и обязанностями обладают родители и дети.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1.Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника § 4.5;

2. Проанализируйте текст;

3. Выполните задания и ответьте на поставленный вопрос.

Задание 1.Установите соответствие между понятием и определением (1 б.):

Фиктивный брак – это группа связанных отношениями брака и родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности человека.

Брак – период от возникновения до прекращения функционирования семьи.

Жизненный цикл семьи – отрасль права, регулирующая брачно-семейные отношения.

Семья – это равноправный, добровольный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением порядка и условий, предусмотренных законом, имеющий цель создание семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности.

Семейное право – это вступление в брак без намерения создать семью.

Задание 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста. (2 б.)

• Выделяют два вида семьи в зависимости от количества партнеров в супружестве:

- моногамию;

.....
По составу семьи бывают:

- расширенные;

.....
Семья выполняет ряд функций:

- социально-статусную;

-
- функцию сексуального регулирования;

Жизненный цикл семьи состоит из четырех периодов:

- от заключения брака до рождения детей;

-
.....
.....
- распад семьи вследствие смерти одного или обоих супругов.

Принципами семейного права являются:

-
- единобрачие;

-
- приоритет семейного воспитания детей;

Семейное право имеет отличия от других отраслей права:

-
- особым набором юридических фактов;

-
• Закон устанавливает несколько условий действительности брака:

- взаимное добровольное согласие;

.....
- единобрачие;

.....
- дееспособность.

Закон различает виды собственности супругов:

.....
- совместную.

Семейный кодекс различает режимы имущества супругов:

.....
- законный;

Задание 3. Прочитайте с. 326-329 и ответьте на вопрос: в чём заключаются права и обязанности родителей и детей? (2 б.)

Практическая работа № 9

Тема: «Политическая система, её внутренняя структура»

Цель работы: выяснить из каких структурных элементов состоит политическая система общества, каковы её функции.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

- 1.Ознакомьтесь с текстовым материалом;
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на вопросы к тексту.

Политическая система, её внутренняя структура.

Как и любая иная, политическая система имеет свои границы. Внутри этих границ находятся властные институты, отношения, виды деятельности, которые определяют политику. За пределами границ политической системы находится «среда». Здесь расположены неполитические сферы жизни общества: экономическая, социальная, сфера духовной культуры, частная жизнь человека, а также политические системы других стран и международные институты (например, ООН). В политической системе, согласно одному из подходов, существующих в политологии, выделяется пять структурных компонентов, которые называют подсистемами. Институциональная подсистема включает государство, партии, общественно-политические движения и иные политические институты. Нормативная подсистема включает политические принципы, правовые нормы, регулирующие политическую жизнь, политические традиции и нормы морали, воплощенные в конституциях, иных законах (эти нормы распространяются на всю политическую систему), партийных программах, уставах политических объединений (эти нормы действуют внутри определенных организаций), а также традициях и процедурах, определяющих правила поведения в политике. Функциональная подсистема охватывает формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти. Коммуникативная подсистема — это совокупность связей и взаимодействий как между подсистемами политической системы, так и между политической системой и другими подсистемами общества (экономической, социальной и т. п.), а также между политическими системами различных стран. Культурно-идеологическая подсистема охватывает политическую психологию и идеологию, политическую культуру, включающие в себя политические учения, ценности, идеалы, образцы поведения, которые влияют на политическую деятельность людей. В процессе взаимодействия всех названных структурных элементов осуществляется политическая власть. Напомним, что политическое властовование — это процесс разработки, принятия и реализации политических решений (законов, доктрин, договоров и пр.). Цель его — обеспечить стабильность и развитие общества, придать совместной деятельности людей согласованный характер. Именно в этом и состоит главное назначение политической системы как целостного механизма реализации политической власти и политического управления.

Деятельность политической системы осуществляется на основе определенных норм — правовых, политических, моральных ценностей, обычая и традиций. Они взаимосвязаны и являются правилами политического поведения и воздействия на общество.

Политические нормы содержатся в Конституции, законах, регулирующих политические отношения, политических документах государства и партий, международных документах.

Политико-правовые нормы дополняются обычаями и традициями (от лат. *traditio* — передача, предание). Они представляют собой ту часть политического опыта людей, который передается из поколения в поколение и приобретает силу общепринятых неписаных правил поведения. Так, лейбористы в Великобритании уже более девяноста лет (партия существует с 1906 г.) строят свою программу, опираясь на освященную веками традицию рабочего движения — быть легальной оппозицией партии консерваторов. При этом отношения между партиями не носят характера непримиримой борьбы добра и зла, а строятся на взаимном признании прав и законности программных установок каждой из сторон.

В чем же проявляется роль политической системы? Каковы ее функции?

Главная из этих функций — это ее руководящая роль по отношению ко всем другим системам (сферам), образующим в совокупности общество.

Именно в политической системе определяются цели и задачи общественного развития, разрабатывается политический курс власти. Такова функция целеполагания, которую выполняет политическая система.

Еще одна функция — интегративная — состоит в сохранении целостности общества, предотвращении его дезинтеграции, распада, в согласовании многообразных интересов различных социальных групп. К числу важнейших относится и регулятивная функция, которая состоит в регламентации, упорядочении всей совокупности общественных отношений, выработке норм поведения людей во всех сферах социальной жизни.

Вопросы к тексту:

- 1) Перечислите и кратко охарактеризуйте структурные компоненты политической системы. (2 б.)
- 2) Что такое политическое властование и какова его цель? (1 б.)
- 3) На основе каких норм осуществляется деятельность политической системы? (1 б.)
- 4) Каковы функции политической системы? (1 б.)

Практическая работа № 10

Тема: «Формы государства»

Цель работы: выяснить, какие формы государства существуют, формы государственного устройства.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

Выполните задание: установите соответствие между понятием и определением.(2 б.)

Форма правления – это особенности внутренней организации государства, порядок образования и структура органов государственной власти, территориальное распределение власти и характер взаимоотношений центральной и местной властей, методы осуществления управленческой деятельности государства.

Форма государства – это способ организации верховной государственной власти, структура высших органов государства, порядок их образования, срок полномочий, распределение компетенции между ними, а также характер взаимоотношений с населением и степень его участия в формировании органов власти.

Республика – это форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично, пожизненно, передается по наследству и не предусматривает ответственности перед населением.

Ограниченная (конституционная) монархия - это форма правления, при которой власть монарха не ограничена никаким представительным органом и юридически, т.е. отсутствуют парламент и конституция.

Парламентская монархия – это форма правления, при которой в силу основного закона государства – конституции власть распределена между монархом и парламентом.

Абсолютная монархия – это форма правления, при которой парламент имеет законодательные полномочия, монарх является главой исполнительной власти.

Дуалистическая монархия – это форма правления, при которой законодательная власть полностью принадлежит парламенту, а власть монарха является символической, самостоятельная его деятельность невозможна без согласия парламента.

Монархия – это форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым населением на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями.

Смешанная республика – это форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит парламенту.

Парламентская республика – это форма правления, при которой высшим должностным лицом в государстве является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства.

Президентская республика – это форма правления, сочетающая черты парламентской и президентской республик.

Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §5.4 с.367-371

Проанализируйте текст;

Ответьте на поставленные вопросы:

Дайте определение формы государственного устройства. Какие формы государственного устройства можно выделить? (1 б.)

В чём состоит различие унитарного государства, федерации и конфедерации? (2 б.)

Практическая работа № 11

Тема: «Гражданское общество и правовое государство»

Цель работы:

объяснить понятия «гражданское общество» и «правовое государство»,

выписать какие элементы входят в состав гражданского общества,

охарактеризовать признаки правового государства.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстом учебника §5.5
2. Проанализируйте текст.
3. Ответьте на вопросы к тексту:
 - 1) Объясните понятие «гражданское общество». Какие элементы входят в состав гражданского общества? (2 б.)
 - 2) Дайте определение термину «правовое государство». (1 б.)
 - 3) Охарактеризуйте признаки правового государства. (2 б.)

Практическая работа № 12**Тема: «Избирательное право в РФ»****Цель работы:**

выяснить, что представляет собой избирательное право в РФ.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §5.4 с.373-378
2. Проанализируйте текст.
3. Ответьте на вопросы к тексту:
 - 1) Дайте определение терминам: «избирательное право», «активное избирательное право», «пассивное избирательное право» (1 б.)
 - 2) Каковы принципы избирательного права? (1 б.)
 - 3) Охарактеризуйте избирательный процесс в России. (2 б.)
 - 4) Какие избирательные системы вы знаете? (1 б.)

Практическая работа № 13

«Конституционное право как отрасль Российского права»

Цель работы: выяснить, что представляет собой конституционное право как отрасль Российского права.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Конституция РФ.
3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §6.6
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы:
 - 1) Дайте определение термину: «конституционное право». Что составляет предмет конституционного права? (1 б.)
 - 2) Какие принципы конституционного строя существуют? (1 б.)
 - 3) В чём состоят принципы и признаки российского федерализма? (1 б.)
4. Исправьте ошибки в предложениях. (2 б.)
 - Основным источником конституционного права является Государственный кодекс РФ.
 - Правительство Российской Федерации является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина.
 - Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет Федеральное Собрание -парламент Российской Федерации, оно состоит из двух палат- Государственной Думы (верхняя палата) и Совета Федерации (нижняя палата).

- Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Президент РФ.
- Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом и на основе закона, но в случаях, предусмотренных законом, допускается создание чрезвычайных судов.

Практическая работа № 14

Тема: «Права и обязанности человека и гражданина»

Цель работы: изучив текст параграфа учебника, выяснить какими правами обладают граждане РФ и какие обязанности они должны выполнять.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Конституция РФ.
3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §6.7
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы:
 - 1) Что означает понятие «правовой статус личности»? Какими личными правами обладают граждане нашей страны?
 - 2) Разъясните основные обязанности граждан.
 - 3) Для чего создаются правозащитные организации? Каковы их задачи?
 - 4) Кто такой Уполномоченный по правам человека и для чего был учреждён этот институт
 - 5) Что понимается под международным гуманитарным правом?

Практическая работа № 15

Тема: «Трудовое право»

Цель работы: изучив текст параграфа учебника, выяснить, что представляет собой трудовое право, как отрасль Российского права.

Оборудование:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Издательский центр "Академия", 2016.- 528 С.
2. Конституция РФ.
3. Рабочая тетрадь.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника §6.9
2. Проанализируйте текст;
3. Ответьте на поставленные вопросы:
 - 1) Дайте определение термину «трудовое право». Каковы основные принципы трудового права? (1 б.)
 - 2) Назовите источники трудового права. (1 б.)
 - 3) Что такое трудовой договор? Каковы виды трудовых договоров по времени действия? (1 б.)
 - 4) Как оформляется приём на работу? Какие документы при поступлении на работу необходимо предоставить? (1 б.)
 - 5) Каковы виды времени отдыха? (1 б.)

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2. Задания для промежуточного контроля

Тест. Дифзачет

Вариант I

Часть 1

А1. Отличие человека от животных заключается:

- а) в заботе о потомстве;
- б) в умении изготавливать и использовать орудия труда;

- в) в умении общаться с себе подобными;
- г) в умении строить себе жилище

Ключ ответа: б

А2. Какое значение понятия ОБЩЕСТВО наиболее важно для изучения обществознания:

- а) объединение людей по интересам;
- б) конкретный этап в историческом развитии народа или страны;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) все население Земли.

Ключ ответа: б

А3. К экономической сфере общества относится:

- а) школа;
- б) больница;
- в) завод;
- г) театр

Ключ ответа: в

А4. Человек положил деньги в банк. Какую роль будут играть деньги в данном случае?

- а) средство обмена;
- б) средство платежа;
- в) средство накопления;
- г) мера стоимости

Ключ ответа: в

А5. К обязательным условиям заключения брака не относится:

- а) достижение брачного возраста;
- б) добровольное согласие;
- в) отсутствие судимости;
- г) отсутствие других браков

Ключ ответа: в

А6. К социальным нормам не относится:

- а) правила вежливости;
- б) правила уличного движения;
- в) правила пользования газовой плитой;
- г) правила поведения обучающихся в школе

Ключ ответа: в

А7. К символам государства не относится:

- а) герб;
- б) гимн;
- в) валюта;

г) флаг

Ключ ответа: в

А8. К нормативно-правовым актам не относится:

- а) Закон об образовании;
- б) Закон всемирного тяготения;
- в) Трудовой кодекс;
- г) Устав школы

Ключ ответа: б

А9. К общественным наукам не относится:

- а) история;
- б) экономика;
- в) география;
- г) социология

Ключ ответа: г

А10. Социологи/ученые, изучающие общество, часто используют в своей работе анкеты, содержащие вопросы по той или иной жизненной теме. Какой метод исследования общества применяется в этом случае?

- а) наблюдение;
- б) опрос;
- в) измерение;
- г) эксперимент

Ключ ответа: б

Часть 2

Б1. Установите соответствие между приведенными понятиями и определениями:

- | | |
|----------------|---|
| А). Страна | 1. Социальная организация нации |
| Б) Государство | 2. Территория, которая имеет определенные границы |
| В) Общество | 3. Политическая организация той или иной страны |

Ключ ответа: А2, Б3, В1

Б2. Что из нижеперечисленного относится к явлениям материальной, а что к духовной культуре. Обозначьте соответственно цифрами 1 и 2:

1 группа- материальная культура 2 группа-духовная культура

- А) жилой дом
- Б) мода
- В) телевизор
- Г) нормы поведения
- Д) правила уличного движения
- Е) электростанция
- Ж) космический корабль
- З) песня

И) джинсы

Ключ ответа: 1- А, В, Е, Ж, И; 2- Б, Г, Д, З.

Б3. Соотнесите понятия и их определения:

- | | |
|-----------------|---|
| А. Экономика | 1. Предметы и средства удовлетворения потребностей человека |
| Б. Потребности | 2. Процесс создания материальных благ, предназначенных для |
| В. Блага | продажи |
| Г. Производство | 3. Рационально организованная хозяйственная деятельность |
| | 4. Все то, в чем нуждается человек |

Ключ ответа: А3, Б4, В1, Г2

Б4. Укажите, по каким из перечисленных признаков люди могут объединяться в социальные группы:

- А. Уровень образования;
- Б. Место жительства;
- В. Цвет волос;
- Г. Умственные способности;
- Д. Уровень дохода;

Ключ ответа: А, Г, Д

Б5. Укажите, какие из перечисленных правил являются нормами:

- А. Со старшими надо здороваться первыми;
- Б. Необходимо заботиться о престарелых родителях;
- Г. Нельзя принимать на работу подростков младше 14 лет;
- Д. Нельзя грубо разговаривать с родителями;
- Е. Необходимо получить общее основное образование.

Ключ ответа: А, Б, Г, Д,

Б6. Соотнесите понятия и их определения:

- | | |
|----------------|---|
| А. Мораль | 1. Освоенная человеком информация, основы его культуры; |
| Б. Образование | 2. Нравственные правила поведения, дающие представления о |
| В. Знания | добре и зле, справедливости, чести, совести; |
| Г. Идеал | 3. Образец, высшая цель устремлений; |
| | 4. Целенаправленный процесс получения знаний. |

Ключ ответа: А2, Б4, В1, Г3

Б7. Укажите, что из перечисленных относится к признакам морали, признакам права:

- 1. Мораль
- 2. Право
- А. Установлено государством;

- Б. Существует в неписанной форме;
 - В. Соблюдается общественным мнением;
 - Г. Существует в писаной форме;
 - Д. Устанавливается обществом;
 - Е. Соблюдается принудительной силой государства.
- Ключ ответа: 1. Мораль - Б, В, Д 2. Право – А, Г, Е

Часть 3

С1. Укажите лишнее в данных рядах понятие:

- А. Огородничество, промышленность, земледелие, скотоводство;
- Б. Истощение почвы, извержение вулкана, сокращение площади лесов, загрязнение воды;
- В. Плеер, часы, компьютер, мобильный телефон.

Ключ ответа: промышленность, извержение вулкана, часы

С2. Укажите понятия по следующим определениям:

- А. Традиционно установившийся порядок поведения, передается из поколения в поколение О++++;
- Б. Запрет на какие-то действия, древнейшая форма обычая Т+++;
- В. Нормы, основанные на представлениях общества о добре и зле М++++.

Ключ ответа: обычаи, табу, мораль

С3. Согласны вы или нет со следующими утверждениями:

- А. В монархии верховная власть передается по наследству;
- Б. Человек может иметь гражданство только одной страны;
- В. Юридическая ответственность наступает только за преступления;
- Г. Главным документом, подтверждающим гражданство, является паспорт;
- Д. Все законы страны должны соответствовать Конституции;
- Е. Суды занимаются расследованием преступлений.

Ключ ответа: А, В, Г, Д

С4. Укажите лишние в данных рядах понятия:

- А. Университет, школа, техникум, институт;
- Б. Справедливость, польза, жадность, добро;
- В. Ученый, эксперимент, учитель, исследование.

Ключ ответа: школа, жадность, учитель

Вариант II

Часть 1

А1. Понятию ОБЩЕСТВО более всего соответствует определение:

- А. группа людей с общими целями и идеалами;
- Б. Часть мира, неразрывно связанная с природой и включающая в себя способы взаимодействия людей;
- В. Люди, проживающие в той или иной стране;

Г. все человечество в целом.

Ключ ответа: б

А2. Огородничество, земледелие, скотоводство – это явления, присущие обществу:

- А. Аграрному;
- Б. Индустриальному;
- В. Информационному.

Ключ ответа: а

А3. Продолжительность рабочего времени в неделю не должна превышать:

- А. 36 часов;
- Б. 40 часов;
- В. 48 часов;
- Г. 54 часа.

Ключ ответа: а

А4. Средство измерения величины стоимости товара, осуществление платежей:

- А. Драгоценные камни;
- Б. Старинные книги;
- В. Деньги;
- Г. Драгоценные металлы.

Ключ ответа: в

А5. В систему нравственных ценностей общества не включается:

- А. Справедливость;
- Б. Уважение к старшим;
- В. Зависть;
- Г. Патриотизм.

Ключ ответа: в

А6. Социальное неравенство не проявляется:

- А. В уровне дохода;
- Б. В уровне образования;
- В. В цвете кожи;
- Г. В степени обладания властью.

Ключ ответа: в

А7. Суверенитет – это:

- А. Основной закон страны;
- Б. Орган законодательной власти;
- В. Независимость и верховенство государственной власти;
- Г. Название одной из государственных валют.

Ключ ответа: в

А8. К естественным наукам не относится:

- А. Химия;
- Б. Математика;
- В. Биология;
- Г. Физика.

Ключ ответа: б

А9. Установлено, что в выборах Президента РФ участвовало больше молодежи, чем на выборах в Государственную Думу. Каким методом исследования это было установлено?

- А. Наблюдение;
- Б. Опрос;
- В. Измерение;
- Г. Эксперимент.

Ключ ответа: б

А10. Общее между моралью и правом как социальными нормами заключается в том, что они:

- А. Существуют в форме законов;
- Б. Регулируют отношения между людьми;
- В. Установлены обществом;
- Г. Соблюдаются в силу привычки.

Ключ ответа: б, в

Часть 2

Б1. Соотнесите понятия и их определения:

- | | |
|-------------|--|
| А. Банк | 1. Обмен товарами и услугами в процессе купли-продажи; |
| Б. Деньги | 2. Денежные средства, размещаемые в банки для хранения и получения |
| В. Вклад | доходов. |
| Г. Торговля | 3. Финансовое учреждение, принимающее вклады и выдающее кредиты |
| | 4. Особый товар, который можно обменять на любой другой товар |

Ключ ответа: А3, Б4, В2, В1

Б2. Что из перечисленного в соответствии с Трудовым Кодексом не может являться дисциплинарным взысканием:

- А. Штраф;
- Б. Замечание;
- В. Выговор;
- Г. Предупреждение;
- Д. Увольнение;
- Е. Арест.

Ключ ответа: Е

Б3. Из перечисленных укажите функции семьи:

- А. Организация досуга и отдыха;
- Б. Обеспечение безопасности общества;
- В. Организация домашнего хозяйства;
- Г. Контроль за исполнением социальных норм.

Ключ ответа: А, В

Б4. Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:

- А. Президент;
- Б. Министр;
- В. Депутат;
- Г. Федеральное Собрание;
- Д. Государственная Дума;
- Е. Правительство.

Ключ ответа: А, В, Г, Д

Б5. Соотнесите понятия и их определения:

- | | |
|--------------------------------|---|
| А. Юридическая ответственность | 1. Порядок судебного рассмотрения гражданских и |
| Б. Законность | уголовных дел |
| В. Правопорядок | 2. Закрепленный правовыми нормами |
| особый режим | поведения людей |
| Г. Правосудие | 3. Обязанность отвечать по закону за свои |
| поступки | 4. Строгое соблюдение органами гос. власти |
| и | гражданами правовых норм и законов |

Ключ ответа: А3, Б4, В2, Г1

Б6. Соотнесите названия общественных наук и их определения:

- | | |
|--------------|---|
| А. Экономика | 1. Наука о рождаемости, смертности, перемещении населения |
|--------------|---|

- | | |
|----------------|--|
| Б. Политология | 2. Наука о хозяйственной деятельности общества |
|----------------|--|

- | | |
|---------------|---|
| В. Демография | 3. Наука об устройстве государства и власти |
|---------------|---|

Ключ ответа: А2, Б3, В1

В7. Укажите, какое поведение людей МОРАЛЬНО и АМОРАЛЬНО:

- А. Грубость;
- Б. Милосердие;
- В. Равнодушие;
- Г. Нетактичность;

Д. Доброжелательность;

Е. Бескорыстие;

Ж. Завистливость;

З. Вежливость

Ключ ответа: МОРАЛЬНО: Б, Д, Е, З; АМОРАЛЬНО: А, В, Г, Ж.

Часть 3

С1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:

А. Обряды, традиции, ценности, обычаи;

Б. Отец, племянник, дочь, дедушка;

В. Дети, молодежь, нищие, пожилые.

Ключ ответа: ценности, племянник, нищие

С2. Согласны ли вы со следующими утверждениями:

А. Все законы в стране должны соответствовать Конституции;

Б. Депутатом Государственной Думы может быть любой человек, независимо от гражданства;

В. Денежной единицей нашей страны являются рубль и евро;

Г. Иностранные, живущие в нашей стране, могут не соблюдать российских законов, т.к. являются гражданами других государств.

Ключ ответа: Б, В, Г.

С3. Согласны вы или нет со следующими утверждениями:

А. В монархии верховная власть передается по наследству;

Б. Человек может иметь гражданство только одной страны;

В. Юридическая ответственность наступает только за преступления;

Г. Главным документом, подтверждающим гражданство, является паспорт;

Д. Все законы страны должны соответствовать Конституции;

Е. Суды занимаются расследованием преступлений.

Ключ ответа: А, Г, Д.

С4. Укажите понятия по следующим определениям:

А. Бескорыстный человек, стремящийся к возвышенным целям И++++++;

Б. Нравственные правила поведения М++++;

В. Процесс приобретения знаний О++++++.

Ключ ответа: идеалист, мораль, обучение.

При проведении тестовых работ критерии оценок следующие:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог

$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Ответы:

Тема 1. Человек и общество

Тест 1. Что такое общество

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	4	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Культурой <или> культура	Общественные отношения	Системой <или> система	123	124

Тест 2. Общество как сложная динамичная система

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	3	1	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	Социум	Социальными институтами	1345	235

Тема 2. Духовная культура человека и общества

Тест 3. Природа человека

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	2	4	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Мышление, орудия	3142	Потребности	Гений	способности

Тест 4. Человек как духовное существо**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	3	2	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Самооценка	231	21534	2143	1) религиозное 2) научное

Тест 5. Деятельность - способ существования людей**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	3	2	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	452613	3142	Деятельность	145	потребность

Тест 6. Познание и знание**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	4	4	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Истина	Критерий истины	425163	Заблуждений	4123

Тест 7. Человек в системе социальных связей

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	1	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Франсуа Вийон	Успех	«Я- концепция»	231	Самопознание

Тест 8. Культура и духовная жизнь общества

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	1	2	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Ценностей	Читать	Поведение	2341	Консти туции РФ

Тест 9. Наука. Образование

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	3	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Теоретического/ теории	Парадигмами	54231	Научную революцию	законы

Тест 10. Мораль. Религия

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	2	3	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Этика/ Этику	Выбором	2341	Гедонизмом	зло

Тест 11. Искусство и духовная жизнь

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	4	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Экзистенциализм	145	612345	1423	2314

Тема 3. Экономика

Тест 12. Роль экономики в жизни общества

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	1	2	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1) рост 2) свободы 3) занятости	235	146	Спрос	Бюджетно-налоговой/фискальной политикой

Тест 13. Экономическая культура

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	2	3	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Производство, распределение	Ограниченных ресурсов	инфляцией	Закон РФ «О защите прав потребителей»	3142

Тема 4. Социальные отношения**Тест 14. Социальная структура общества****Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	3	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Социальными группами	Семьей	1234	3271465	средний

Тест 15. Социальные взаимодействия**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	1	4	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Сизифов труд	Профессионалом	Трудовой кодекс РФ	3241	231

Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	1	1	3	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Правонарушение	Преступным сообществом/преступной организацией	Наказание	Наркоманией	2143

Тест 17. Нации и межнациональные отношения

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	2	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	34215	2348	2143	14	135

Тест 18. Семья и быт

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	2	3	3	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Семейный кодекс РФ	34	245	124	Законным режимом

Тест 19. Социальное развитие и молодежь

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	1	4	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Ответ	1) Конституции	245	1235	1) Органы опеки и попечительства	246
	2) Родителей			2) суда	
	3) Нетрудоспособных				
	4) Налогов				
	5) Природы				
	6) Отечества				

Тема 5. Политика

Тест 20. Политика и власть

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	1	3	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3) политические элиты 4) политические лидеры	Политическими отношениями	Объектом политики	2341	1)_ законодательная (представительная) 2) Исполнительная 3) судебная

Тест 21. Политическая система

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	4	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Монархический	суворенитет	Депутатом	345	Демократия

Тест 22. Гражданское общество и правовое государство

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5

Ответ	4	3	4	2	2
--------------	---	---	---	---	---

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Тест 23. Демократические выборы и политические партии

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	4	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Демократией	Центральная избирательная комиссия	Депутатом	12	оппозиционная

Тест 24. Участие гражданина в политической жизни

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	1	3	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Коллегиальные	Популизмом	элитарная	2341	убеждениями

Тема 7. Право

Тест 25. Право в системе социальных норм

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	2	4	1	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Применение права	Гражданским	12567	И. Кант	Гражданское процессуальное право

Тест 26. Источники права

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	2	4	1	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Формой права	3142	Конституцией	24135	Подзаконные нормативно-правовые акты

Тест 27. Правоотношения и правонарушения

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Правоотношением	136	4321	Правонарушение	1256

Тест 28. Современное российское законодательство

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	3	2	4	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Ответ	Соучастие	1) виновное 2) деяние 3) наказания	123456	Договором	3241
--------------	-----------	--	--------	-----------	------

Тест 29. Предпосылки правомерного поведения

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	2	1	4	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Психологической	321	Идеализма	Развлекательная	наркоманией

Тест 30. Общество в развитии

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	1	4	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ) Наполеон)) Александр III 3) Сталин	Производственны ми отношениями	4321	Прогресс и ретресс	консерватиз мом

4. Рекомендуемая литература и иные источники

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗРФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗРФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗРФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗРФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗРФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗРФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗРФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗРФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-](http://www.school-collection.edu.ru)

collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).