

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» (филиал в с.Октябрьское)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦМК

_____Беспалова И.В.

«_____»_____ 20__г

Комплект

оценочных средств по учебной дисциплине

ООД. 06 Иностранный язык (немецкий язык)

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

По профессии СПО

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Разработчик:

**С.А. Науменко, преподаватель
высшей квалификационной
категории ГБПОУ «Троицкий
технологический техникум»**

с. Октябрьское 2023 год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
2.1. Задания для текущего контроля.....	
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный языкосновной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных	Выполнять ввод и обработку текстовых данных готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,	Выполнение практических работ 1-50

	оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений 	Выполнение практических работ 1-50
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - оценивать приобретенный опыт; 	Выполнение практических работ 1-50
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге 	Выполнение практических работ 1-50

	<p>культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Оценка умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности, извлекать необходимую, интересующую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой перевода (со словарем) 	<p>Точность (правильность) ответов</p> <p>Ясность и аргументированность ответов</p> <p>Правильность сделанных выводов</p>	Задание 2.2, -2.8

<p>профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия других стран 		
<p>Знание профессиональной терминологии сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; 	<p>Использование профессиональной терминологии на иностранном языке.</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом.</p> <p>Правильное построение простых предложений.</p>	Задание 2.2-2.8

<p>сложносочиненные предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - глагол, понятие глагола-связки; образование и употребление глаголов 		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ООД.06 Иностранный язык	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине ООД.06 Иностранный язык (немецкий язык) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом.

Текущий контроль по УД проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

В начале изучения дисциплины проводится входной контроль с целью проверки уровня предварительных знаний обучающихся на начальном этапе освоения дисциплины.

Данные текущего контроля используются преподавателем для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплины.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы дисциплины **Иностранный язык**. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за 6 семестра обучения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является:

- дифференцированный зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задание для текущего контроля

Задания для входящего контроля:

Входной контроль

1. Запишите данные числительные цифрами:

- a) einhundertachtundzwanzig
- b) fünfhundertsechundsiebzig
- c) dreitausendneunhundertvierundvierzig
- d) zwölftausendfünfhundertvierzehn
- e) vierhundertzweitausendsiebenhundertdreifünfzig

2. Продолжите ряд связанных по смыслу слов:

- a) der Tag, die Nacht, der Morgen ...
- b) September, Oktober ...
- c) der Norden, der Süden, der Osten ...
- d) der Sommer, der Winter, der Frühling ...
- e) Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag ...

3. В каждой группе, состоящей из пяти слов, найдите лишнее слово по лексическому или грамматическому признаку:

- a) weil
- trotzdem
- dass
- weder...noch
- hinter
- b) das Säugetier
- die Brille
- das Maultier
- das Eichhörnchen
- das Reh
- c) der Pfefferkuchen
- das Rindfleisch
- der Sänger
- der Brei
- der Knoblauch
- d) die Melkerin

der Kranführer
der Feuerwehrmann
der Markt
der Schweißer
e) sprunghaft
verwenden
erweitern
binden
ergänzen

4. Из двух групп слов выберите пары синонимов и переведите их:

- a) verwenden, die Produktion, die Werbung, das Resümee, die Regierungsform,
der Geistliche, der Gatte, der Schemel, begehen
b) die Zusammenfassung, benutzen, feiern, die Erzeugung, der Priester,
die Reklame, der Hocker, das Regime, der Ehemann

5. Что объединяет данные слова:

- a) grün, rot, braun, weiß, schwarz, grau
Das sind ...
b) die Nelke, die Kamille, der Mohn, die Stiefmütterchen
Das sind ...
c) der Systemblock, der Bildschirm, die Tastatur, die Maus
Das ist ...
d) die Taube, die Nachtigall, der Rabe, der Pfau
Das sind ...
e) der Hecht, der Barsch, der Zander, der Blei
Das sind ...
f) der Arm, das Bein, der Kopf, der Körper
Das ist ...
g) der Kohl, der Gurken, die Zwiebel, die Rübe
Das ist ...
h) das Hemd, der Rock, das Kleid, der Anzug
Das ist ...
i) das Tor, der Ball, der Stürmer, der Anhänger
Das ist ...
j) der Zug, der Bus, das Auto, die U-Bahn.
Das ist ...

Ключответов.

1. a) 128; b) 576; c) 3944; d) 12514; e) 402753
2. a) der Abend; b) November; c) der Westen; d) der Herbst; e) Sonntag
3. a) hinter; b) die Brille; c) der Sänger; d) der Markt; e) sprunghaft
4. verwenden – benutzen, die Produktion – die Erzeugung, die Werbung –
die Reklame, das Resümee – die Zusammenfassung, die Regierungsform –
das Regime, der Geistliche – der Priester, der Gatte – der Ehemann,
der Schemel – der Hocker, begehen – feiern
5. a) Farbe, b) Blume, c) Computer, d) Vogel, e) Fische, f) Mensch,
g) Gemüse, h) Kleidung, i) Fußball, j) Verkehr

2.2.Задания по теме Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Переведите слова на русский язык:

- 1.Meine Mutter
- 2.Mein Vatter
- 3.Mein Bruder
- 4.Meine Schwester
- 5.Meine Grossmutter
- 6.Mein Grossvatter
- 7.Meine Familie
- 8.Meine Name ist ...
- 9.Meine Forname
- 10.Meine Mutter heisst Olga
- 11.Mein Vatter heisst Oleg
- 12.Mein Bruder lernt in die Schule
- 13.Meine Schwester arbeitet
- 14.Meine Grossmutter wohnt in der Dorf

2. Подберите пары слов и переведите полученные слова:

1. Industrie naut
2. Alte steller
3. Denk museum
4. Konzert Stadt
5. Stadt stadt
6. Studenten mäller
7. Schrift mal
8. Kosmo stadt
9. Denk Denkmal
10. Lenin sale

3. Переведите фразы:

1. Liegt am Fluss Tom
2. Tomsk ist Industriestadt
3. Viele Teckniken, Schulen und Berufsschule
4. Interessante alte Gebaude
5. Kirov – Denkmal
6. Konzertsäle und Stadtmuseum

7. Viele berühmten Menschen
8. Die schöne Parks und Gärten
9. Alte Universität
10. Viele Werkt und Fabriken

4. Составьте предложения из предложенных слов и переведите полученные предложения:

1. Meiner in wohnt der Dorf Grossmutter
2. Schulen Viele Techniken, Berufsschule und
3. Mein Rentner ist Grossvater
4. Tomsk liegt am Fluss Tom
5. Meine Schwester und mein Bruder arbeiten

Верные варианты

Переведите слова на русский язык:

1. Meine Mutter – моямама
2. Mein Vater – мойпапа
3. Mein Bruder – мойбрат
4. Meine Schwester – моясестра
5. Meine Grossmutter- моябабушка
6. Mein Grossvater – мойдедушка
7. Meine Familie – моясемья
8. Meine Name ist ...- моя фамилия
9. Meine Vorname – моеимя
10. Meine Mutter heisst Olga – мою маму зовут Ольга
11. Mein Vater heisst Oleg – моего отца зовут Олег
12. Mein Bruder lernt in die Schule – мой братучитсявшколе
13. Meine Schwester arbeitet- моя сестра работает
14. Meine Grossmutter wohnt in der Dorf- моя бабушка живет в деревне

2. Подберите пары слов и переведите полученные слова:

1. Industrie naut Industriestadt - индустриальный город
2. Alte steller Alte Stadt - старый город
3. Denk museum Denkmal - памятник

4. Konzert Stadt Konzertsäle - концертный зал
5. Stadt Stadt Stadtmuseum - городской музей
6. Studenten mller Studentenstadt - студенческий город
7. Schrift mal Schriftsteller - писатель
8. Kosmo Stadt Kosmonaut - космонавт
9. Denk Denkmal Denkmller - памятники
10. Lenin Säle Lenin Denkmal - памятник Ленину

3. Переведите фразы:

1. Liegt am Fluss Tom – расположен на реке Томь
2. Tomsk ist Industriestadt – Томск это индустриальный город
3. Viele Teckniken, Schulen und Berufsschule – Много техникумов и училищ
4. Interessante alte Gebäude – интересный старый город
5. Kirov – Denkmal – памятник Кирову
6. Konzertsäle und Stadtmuseum – концертный зал и городской музей
7. Viele berumten Menschen – много знаменитых людей
8. Die schöne Parks und Gärten – красивые парки и сады
9. Alte Universität – старый университет
10. Viele Werkt und Fabriken – много фабрик и заводов

4. Составьте предложения из предложенных слов и переведите полученные предложения:

1. Meine in wohnt der Dorf Grossmutter - Meine Grossmutter wohnt in der Dorf
(моя бабушка живет в деревне)
2. Schulen Viele Teckniken, Berufsschule und- Viele Teckniken, Schulen und Berufsschule
(много техникумов школ и училищ)
3. Mein Rentner ist Grossvatter - Mein Grossvatter ist Rentner – (мой дедушка пенсионер)
4. Tomsk liegt am Fluss Tom- Tomsk liegt am Fluss Tom – Томск находится на реке Томь
5. Meine und Schwester arbeiten mein Bruder - Meine Schwester und mein Bruder arbeiten
(моя сестра и брат работают)

Критерии оценок:

За каждый верный ответ один балл, в случае ошибки 0 баллов.

1 задание максимум – 15 баллов

2 задание максимум – 10 баллов

3 задание максимум – 10 баллов

4 задание максимум – 5 баллов

Итого:

40-38 баллов – оценка «5»

37-35 баллов – оценка «4»

34-31 баллов – оценка «3»

30 баллов и ниже – оценка «2»

Грамматика

Письменная работа:

1. Вставьте глагол *sein* в соответствующей форме

Wer ____ Sie? 2. Ich ____ Frau Schmidt. 3. ____ Sie Herr Kaufmann? 4. Wer ____ du? 5. Wer ____ Inna Müller? 6. Ihr ____ klein. 7. ____ Sie ledig? 8. Er ____ verheiratet. 9. Das ____ richtig. 10. Ich ____ 19 Jahre alt. 11. Wann ____ Sie geboren? 12. Was ____ Ihre Schwester von Beruf? 13. Meine Freunde ____ Studenten. 14. Wir ____ Lehrer.

2. Вставьте глагол *haben* в соответствующей форме.

Ich ____ zwei Kinder. Petra ____ eine Schwester. Er ____ eie Sohn. Meine Schwester ____ zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter. ____ Sie Kinder? Monika ____ ein Kinder. Der Junge ____ eine Kusine. Ihr ____ einen Onkel. ____ er einen Bruder? ____ Sie eine Großmutter? ____ du Geschwister? Er ____ eine Schwester. ____ du eine Tante? Meine Großeltern ____ einen großen Garten.

Верные ответы

1. Вставьте глагол *sein* в соответствующей форме

Wer ist Sie? 2. Ich bin Frau Schmidt. 3. Ist Sie Herr Kaufmann? 4. Wer bist du? 5. Wer ist Ina Müller? 6. Ihr seid klein. 7. Ist Sie ledig? 8. Er ist verheiratet. 9. Das ist richtig. 10. Ich bin 19 Jahre alt. 11. Wann sind Sie geboren? 12. Was ist Ihre Schwester von Beruf? 13. Meine Freunde sind Studenten. 14. Wir sind Lehrer.

2. Вставьте глагол *haben* в соответствующей форме.

Ich habe zwei Kinder. Petra hat eine Schwester. Er hat eie Sohn. Meine Schwester hat zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter. Haben Sie Kinder? Monika hat ein Kinder. Der Junge hat eine Kusine. Ihr habt einen Onkel. Hat er einen Bruder? Haben Sie eine Großmutter? Hast du Geschwister? Er hat eine Schwester. Hast du eine Tante? Meine Großeltern hat einen großen Garten.

Для оценки можно придерживаться следующего критерия:

«отлично» - задание выполнено на 90 – 100% ;

«хорошо» - задание выполнено на 75 – 89% ;

«удовлетворительно» – задание выполнено на 60 – 74% ;

«неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 60%.

2.3. Задания по теме: Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Переведите текст и ответьте на вопросы по тексту

Ich heiße Viktor Petrow. Ich bin Student und studiere an einem College, Jeden Morgen erweckt mich der Wecker. Es ist 7 Uhr. Schnell stehe ich auf, lfte das Schlafzimmer und mache meine Turnübungen. Das dauert 15 Minuten. Nach den Turnübungen bringe ich das Bett in Ordnung und gehe *ins* Badezimmer. Dort nehme ich eine Dusche. Ich wasche mein Gesicht und meine Hende mit Seife, putze die Zähne, kmme mich und gehe in die Küche.

Es ist schon halb acht, Ich frühstücke 15 Minuten. Ich trinke Tee und esse Brot ,mit Wurst oder mit Butter. Zehn Minuten vor acht bin ich schon fertig. Ich ziehe meinen Mantel an, setze die Mütze auf und gehe ins College. .

Mein College befindet sich nicht weit von meinem Haus, deshalb gehe ich zu Fuß. Unterwegs treffe ich meine Freunde. Wir unterhalten uns.

Um halb neun beginnt unser Unterricht. Wir haben heute Deutsch. Der Lehrer kommt. Die Studenten begrüßen den Lehrer. Heute schreiben wir ein Diktat, dann sprechen alle Studenten deutsch.

Um halb zwei Uhr ist unser Unterricht zu Ende und ich gehe nach Hause, Ich bin jetzt frei. Zu Hause esse ich zu Mittag. Dann verliere ich keine Minute umsonst, Ich lese Bücher, bereite meine Hausaufgaben vor.

Am Abend sehe ich mir das Fernsehprogramm an, gehe ins Kino, oder laufe Schlittschuh auf der Eisbahn.

Um zehn gehe ich zu Bett.

,

BEACHTEN SIE FOLGENDE WRTER:

wecken - будить, разбудить

der Wecker (-)-будильник

aufstehen (standauf, aufgestanden) - вставать, подниматься

lüften - проветривать

dauern - длиться, продолжаться

in Ordnung bringen - приводить в порядок .

die Seife (=)-мыло

sich kämmen - причесываться

anziehen (zog an, angezogen) - надевать (одежду)

aufsetzen ꞑ надевать (шляпу) |

zu Fuß - пешком

sich unterhalten (unterhielt, unterhalten) - беседовать

begrüßen - приветствовать

zu Mittag essen - обедать

verlieren (verlor, verloren) - терять.

2.Отвeтьте на вопросы.

1. Wann steht Viktor Petrow auf?
2. Was macht er vor dem Frühstück?
3. Was macht er in der Küche?

Грамматическая работа

1. Вставьте глагол **haben** или **sein** в правильной форме.

Gandolfo _____ verheiratet. Er _____ fünf Kinder. Er _____ Hausmann. Seine Frau Silvia _____ Lehrerin von Beruf. Gandolfo _____ in Italien geboren, wohnt aber schon 20 Jahre in Deutschland. Er ist hat jetzt die deutsche Staatsangehörigkeit. Regina und Joachim _____ nicht verheiratet. Sie leben zusammen. Sie _____ keine Kinder. Sie _____ aber eine Katze. Das _____ Elvis. Er _____ ledig. Er _____ eine Freundin und ist sehr verliebt.

2. Вставьте глаголы **kommen** и **arbeiten** в правильной форме.

Ich _____ aus London und arbeite der Firma "Mannensmann". Meine Freundin _____ in einem Hotel. Sie _____ aus Madrid. Monika und Peter _____ aus der Schweiz. Sie _____ bei "Siemens". Woher _____ Sie? Wo _____ Sie? Woher _____ du? _____ du in dieser Stadt? _____ ihr aus Frankreich? Wo _____ ihr?

Ключ ответов к заданию:

1. Вставьте глагол **haben** или **sein** в правильной форме.

Gandolfo ist verheiratet. Er hat fünf Kinder. Er ist Hausmann. Seine Frau Silvia ist Lehrerin von Beruf. Gandolfo ist in Italien geboren, wohnt aber schon 20 Jahre in Deutschland. Er ist hat jetzt die deutsche Staatsangehörigkeit. Regina und Joachim sind nicht verheiratet. Sie leben zusammen. Sie haben keine Kinder. Sie hat aber eine Katze. Das ist Elvis. Er ist ledig. Er hat eine Freundin und ist sehr verliebt.

2. Вставьте глаголы **kommen** и **arbeiten** в правильной форме.

Ich komme aus London und arbeite der Firma "Mannensmann". Meine Freundin arbeitet in einem Hotel. Sie kommt aus Madrid. Monika und Peter kommen aus der Schweiz. Sie arbeiten bei "Siemens". Woher kommen Sie? Wo arbeiten Sie? Woher kommst du? Arbeitest du in dieser Stadt? kommt ihr aus Frankreich? Wo arbeitet ihr?

2.4. Задания для текущего контроля:

Контрольная работа.

Вариант 1.

Задание 1. *Вы хотите получить пластиковую карту Deutsche Bank. Заполните необходимую для этого анкету.*

Fragebogen

Anrede : Herr ☐ Frau ☐ Titel _____
 Name _____ Vorname _____
 Strasse, Hausnummer _____
 Postleitzahl _____ Wohnort _____
 Land _____
 Geburtsdatum _____
 Familienstand (verheiratet / ledig) _____
 Nationalität _____

Anzahl der unterhaltsberechtigten Kinder _____
Telefon---Nr. privat _____
Telefon-Nr.geschäftlich _____
E-mail _____
MeinmonatlichesNettoeinkommen _____

Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своей квартире / своём доме. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:

Hat deine Familie eine Wohnung oder ein Einfamilienhaus?

Wo befindet sie/es sich?

Ist das die Wohnung / das Haus mit allem Komfort?

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zu fahren.
a) aufs b) im c) - d) am
2. Ich möchte 2 Hotelzimmer
a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren
3. Nehmen wir lieber Da ist ein Taxistand.
a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi
4. Wir haben eine neue Wohnung
a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen
5. Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem ...
. a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa
6. Ich hätte gern eine Gemüse... und ein Zigeunerschnitzel. a) brei b) steak c) nachtisch d) suppe
7. Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig. a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst
8. Im Cafe bekommen wir vom Ober eine
a) Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d) Speisezettel
9. Zu Hause ziehe ich ... aus, gehe unter die Dusche und dusche ... warm.
a) sich b) dich c) euch d) mich
10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.
a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.
a) werde b) wird c) werden d) wurde
12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.
a) Bildung b) Fachrichtung c) Industriebereich d) Möglichk

Вариант 2.

Задание 1. Вы собираетесь отдыхать в международном лагере. Перед отъездом Вас просят заполнить следующую анкету.

Fragebogen

Name _____ Vorname _____
Geschlecht M ☐ F ☐
Adresse _____
Telefonnummer _____
College _____
Geburtsdatum _____
Geburtsort _____

Staatsangehörigkeit _____
Beschäftigung _____
Fremdsprachen _____
Hobby _____
Auskunftspersonen (Namen, Adresse, Telefonnummer) _____

Datum _____ Unterschrift _____

Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своей семье и друзьях. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:

Hast du viele Freunde?

Wie verbringst du deine Freizeit?

Treibt deine Familie Sport?

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zu fahren.
a) aufs b) im c) - d) am
2. Ich möchte 2 Hotelzimmer
a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren
3. Nehmen wir lieber Da ist ein Taxistand.
a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi
4. Wir haben eine neue Wohnung
a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen
5. Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem ...
. a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa
6. Ich hätte gern eine Gemüse... und ein Zigeunerschnitzel.
a) brei b) steak c) nachtisch d) suppe
7. Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig. a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst
8. Im Cafe bekommen wir vom Ober eine
a) Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d) Speisezettel
9. Zu Hause ziehe ich ... aus, gehe unter die Dusche und dusche ... warm.
a) sich b) dich c) euch d) mich
10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.
a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.
a) werde b) wird c) werden d) wurde
12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.
a) Bildung b) Fachrichtung c) Industriebereich d) Möglichkeit

Вариант 3.

Задание 1. Ты со своими родителями путешествуешь по горной Швейцарии. Вы прибыли в горный курорт и решили остановиться в гостинице. Администратор просит заполнить следующую анкету:

Anmeldeformular

Name _____
Vorname _____
Geburtsdatum _____
Wohnanschrift _____
Pass-Nr. _____
Geburtsort _____

Wohnort_____

Telefon_____

Ankunft _____

Abreise_____

Zimmer--Nr. _____

Datum _____ Unterschrift_____

Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своей учебе. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:

Wie heisst deine Fachschule?

Arbeitet ihr in den Werkstätten?

Wo hast du die Praktik gemacht?

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Ich rufe Sie später an. ...

a) Auf Wiedersehen! b) Auf Wiederhören! c) Guten Abend! d) Bis bald!

2. Ich muss die Fahrkarte ... Montag lösen, um nach Deutschland zu fahren.

a) aufs b) im c) - d) am

3. Haben Sie etwas zu ... ?

a) zollen b) verzollen c) bezollen d) erzollen

4. In unserem Hotel kostet die ... mit Frühstück 70 Euro.

a) Gepäck b) Übernachtung c) Reise d) Flugkarte

5. Meine Schwester ... an der Fakultät für Technologie.

a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet

6. Das Haus ist mit allem Komfort, auch der ... funktioniert Tag und Nacht.

a) Fahrstuhl b) Fahrkarte c) Fahrgast d) Fahrplan

7. Wir wohnen in einem Einfamilien

a) wohnung b) haus c) zimmer d) fenster

8. Wie ... Zimmer gibt es in deiner Wohnung?

a) lange b) alt c) groß d) viel

9. Wir brauchen Fleisch und Gemüse. Das steht auf unserem

a) Einkaufszentrum b) Einkaufstag c) Einkaufskarte d) Einkaufszettel

10. Im ... gibt es das reiche Angebot an Tomaten, Gurken, Blumenkohl, Kartoffeln und Blattsalat.

a) Gemüsegeschäft b) Fischgeschäft c) Milchgeschäft d) Bäckerei

11. Ich ziehe mir meine Jacke und laufe in ... Fachschule.

a) der b) das c) die d) dem

12. Danach gehe ich mit meinen Freunden in unseren ... und surfe im Internet.

a) Fachbereich b) Computerraum c) Geschäftsraum d) Elektrowerkstatt

Вариант 4.

Задание 1. Вы едете в Германию на две недели для участия в языковых курсах с целью совершенствования немецкого языка. В Языковом центре Берлина всех просят заполнить следующую анкету. Сделайте это.

Fragebogen

Familienname_____

Vorname_____

Alter_____

Adresse_____

Telefonnummer _____
Staatsangehörigkeit _____ Familie _____

Lieblingsfach _____
Hobby _____
Fremdsprache(n) _____
College _____
Ihr Reiseziel _____

Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своём рабочем дне. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:

Wieviel Doppelstunden hast du jeden Tag?

Wie lange dauert dein Arbeitstag?

Bereitest du dein Frühstück oder Abendessen selbst?

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zu fahren.

a) aufs b) im c) - d) am

2. Ich möchte 2 Hotelzimmer

a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren

3. Nehmen wir lieber Da ist ein Taxistand.

a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi

4. Wir haben eine neue Wohnung

a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen

5. Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem ...

. a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa

6. Ich hätte gern eine Gemüse... und ein

Zigeunerschnitzel.

a) brei b) steak c) nachtisch d) suppe

7. Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig. a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst

8. Im Cafe bekommen wir vom Ober eine ...

. a) Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d)

Speisezettel

9. Zu Hause ziehe ich ... aus, gehe unter die Dusche und dusche ... warm.

a) sich b) dich c) euch d) mich

10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.

a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet

11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.

a) werde b) wird c) werden d) wurde

12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.

a) Bildung b) Fachrichtung c) Industriebereich d) Möglichkeit

2.5 Задания по теме: Покупки: одежда, обувь и продукты питания

1.Переведите слова и фразы на русский язык:

1.Das Warenhaus

2. Weisswurst
3. Importwaren
4. Ein Schwarzbrot
5. Kaufen
6. Schwarzwald
7. Die Ware
8. Schwarzkaffee
9. Ein Butter
10. Die Gemüse
11. Chmelzkäse
12. Die Frisch Obst

2. Найдите подходящий ответ на вопрос и переведите фразы:

1. Was kosten 2 Brötchen?
Geben Sie mir bitte der Käse
2. Was wunschet ihre Dame?
Im zweiten Stock (этаж)
3. Was wünschen Sie?
Sie kosten 4 DM
4. Wo möchte ich die Obst kaufen?
Bitte 2 Brötchen
5. Noch einen Wunsch?
6. Schwarzkaffeebitte

3. Переведите фразы на русский язык:

1. Was wünschen Sie?
2. Geben Sie mir bitte Schmelzkäse
3. Was kostet Schwarzbrot und Käse zusammen?
4. ch will die Brotschen und die Milch
5. Was kostet dise Ware?
6. Bitte Schweizer Käse
7. Geben Sie mir bitte die Wurst
8. Guten Abend, geben Sie mir bitte Tasse Tee mit Milch.

Верные ответы

1. Переведите слова и фразы на русский язык:

1. Das Warenhaus (магазин)
2. Weisswurst (белая колбаса)
3. Importwaren (импортные товары)
4. Ein Schwarzbrot (черный хлеб)
5. Kaufen (купить)
6. Schwarzwald (черный лес)
7. Die Ware (товары)
8. Schwarzkaffee (черный кофе)
9. Ein Butter (масло)
10. Die Gemüse (овощи)
11. Schmelzkäse (плавленый сыр)
12. Die Frisch Obst (свежие фрукты)

2. Найдите подходящий ответ на вопрос и переведите фразы:

1. Was kosten 2 Brötchen?

Geben Sie mir bitte der Käse

2. Was wunschet ihre Dame?

Im zweiten Stock (этаж)

3. Was wünschen Sie?

Sie kosten 4 DM

4. Wo möchte ich die Obst kaufen?

Bitte 2 Brötchen

5. Noch einen Wunsch?

Schwarzkaffee bitte

1. Was kosten 2 Brötchen?- Sie kosten 4 DM-

Сколько стоят 2 булочки?-они стоят 4 марки

2. Was wunschet ihre Dame?- Schwarzkaffee bitte-

Что желает ваша дама?- Черный кофе пожалуйста

3. Was wünschen Sie?- Geben Sie mir bitte der Käse-

Что вы желаете?- Дайте мне пожалуйста сыр

4. Wo möchte ich die Obst kaufen?- Im zweiten Stock-

Где я могу купить фрукты - На втором этаже

5. Noch einen Wunsch?- Bitte 2 Brötchen-

Что еще желаете?- Пожалуйста, 2 булочки

3.Переведите фразы на русский язык:

1. Was wünschen Sie?-

Что вы желаете?

2. Geben Sie mir bitte Schmelzkäse-

Дайте мне пожалуйста плавленый сыр

3. Was kosten das Schwarzbrot und der Käse zusammen?-

Сколько стоят черный хлеб и сыр вместе

4. Ich will die Bratschen und die Milch-

Я хочу булочки и молоко

5. Was kostet diese Ware?-

Сколько стоит товар?

6. Bitte Schweizer Käse-

Швейцарский сыр пожалуйста

7. Geben Sie mir bitte die Wurst-

Дайте мне пожалуйста колбасу

8. Guten Abend, geben Sie mir bitte Tasse Tee mit Milch-

Добрый вечер, дайте мне пожалуйста чашку кофе с молоком

Критерии оценок:

Задание 1:

Каждое верно переведенное слово 1 балл. Итого за первое задание максимум 12 баллов

Задание 2:

Каждая верно подобранная и переведенная фраза -2 балла

Верно подобранная, но не верно переведенная 1балл.

Итого за второе задание максимум 10 баллов

Задание 3:

Каждая верно переведенная фраза 1 балл.

Итого за третье задание максимум 8 баллов

Итого:

30-28- «5»

27-25-«4»

24-20- «3»

Ниже 19 – «2»

Задание по грамматике по теме «Модальные глаголы».

Setzen Sie Modalverben im Präsens ein

Вставьте модальные глаголы: wollen, können, dürfen, sollen, müssen в настоящем времени

1. Ich _____ in diesem Jahr nach Odessa fahren (wollen)
2. _____ du mit mir ins Theater gehen? (wollen)
3. Ich _____ dich heute anrufen. (können)
4. Diese Studenten _____ gut deutsch sprechen. (können)
5. Entschuldigen Sie bitte _____ ich von hier aus anrufen. (dürfen)
6. Auf dem Postamt _____ wir Postkarten, Briefmarken und Briefumschläge kaufen. (können)
7. _____ Sie dieses Buch auf deutsch oder russisch lesen. (wollen)
8. Der Professor _____ mit der Studentin nicht sprechen. (wollen)
9. Ich _____ diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen. (können)
10. Meine Schwester _____ ihre Wohnung modern einrichten. (wollen)
11. _____ mir morgen das Buch bringen? (können)
12. Ich _____ zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben. (müssen)
13. _____ wir Wörterbücher mitbringen? (sollen)
14. Er _____ diese Woche eine Dienstreise machen. (sollen)

Верные варианты ответов

1. Ich will in diesem Jahr nach Odessa fahren (wollen)
2. Willst du mit mir ins Theater gehen? (wollen)
3. Ich kann dich heute anrufen. (können)
4. Diese Studenten können gut deutsch sprechen. (können)
5. Entschuldigen Sie bitte darf ich von hier aus anrufen. (dürfen)
6. Auf dem Postamt können wir Postkarten, Briefmarken und Briefumschläge kaufen. (können)
7. Wollen Sie dieses Buch auf deutsch oder russisch lesen. (wollen)
8. Der Professor will mit der Studentin nicht sprechen. (wollen)

9. Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen. (können)
10. Meine Schwester will ihre Wilohnung modern einrichten. (wollen)
11. Kannst mir morgen das Buch bringen? (können)
12. Ich muss zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben. (müssen)
13. Sollen wir Wörterbücher mitbringen? (sollen)
14. Er soll diese Woche eine Dienstreise machen. (sollen)

Для оценки можно придерживаться следующего критерия:

«отлично» - задание выполнено на 90 – 100% ;

«хорошо» - задание выполнено на 75 – 89% ;

«удовлетворительно» – задание выполнено на 60 – 74% ;

2.6 Тестовые задания по теме: Немецкоязычные страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство.

Работа с тестами может проводиться как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. В конце тестов имеются ответы.

Для оценки можно придерживаться следующего критерия:

«отлично» - тест выполнен на 90 – 100% ;

«хорошо» - тест выполнен на 75 – 89% ;

«удовлетворительно» – тест выполнен на 60 – 74% ;

«неудовлетворительно» - тест выполнен менее чем на 60%.

1.Aufgabe.

Beantwortet bitte diese Fragen!

1. An welche Länder grenzt Deutschland?
 - a) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande, Dänemark und Russland.
 - b) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande und Dänemark.
 - c) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande, Dänemark und Kanada.
2. Welche Meeresgrenzen hat Deutschland?
 - a) drei
 - b) vier
 - c) eins

d) zwei

3. Wie heißen die größten deutschen Städte?

a) Berlin

b) Leipzig, München

c) Hamburg

d) Leipzig, München, Berlin, Hamburg

4. In welche Bundesland liegt Weimar?

a) Weimar liegt in Thüringen.

b) Weimar liegt in Bayern.

c) Weimar liegt in Sachsen.

5. In welche Bundesland liegt Wiesbaden?

a) Wiesbaden liegt in Rheinlandpfalz.

b) Wiesbaden liegt in Badenwürttemberg.

c) Wiesbaden liegt in Hessen.

6. Welche Meeresgrenzen hat Deutschland?

a) Deutschland grenzt an Nordsee.

b) Deutschland grenzt an Ostsee.

c) Deutschland grenzt an Ostsee und Nordsee.

2. Aufgabe.

Wie ist das richtig? Beendet bitte diese Fragen!

1. Im Norden grenzt Deutschland an ...

a) Dänemark

b) Österreich

c) Frankreich

2. Im Süden grenzt Deutschland an ...

a) Schweiz

b) Österreich

c) Schweiz und Österreich.

3. Im Osten grenzt Deutschland an...

a) Polen und Tschechien

b) Österreich

c) Niederlande und Polen

4. Im Westen grenzt Deutschland an...

a) Niederlande

b) Polen und Tschechien

c) Belgien und Niederlande

3.Aufgabe.

Was ist hier falsch?

a) Berlin liegt in Sachsen.

b) Berlin liegt in Berlin.

c) Berlin liegt in Brandenburg.

4. Aufgabe.

Was ist hier richtig?

a). Leipzig liegt in Brandenburg.

b). Leipzig liegt in Sachsen.

c). Leipzig liegt in Hamburg.

5. Aufgabe.

Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf russisch!

1. Deutschland liegt in der Mitte Europas

2. Der höchste Berg in Deutschland ist die Zugspitze

3 Die Große Flüsse Deutschland ist Elbe, Donau, Weser

6. Aufgabe.

Überzetzt bitte die folgenden Sätze auf deutsch!

1.Мюнхен расположен в Баварии.

2. Бонн лежит в Северной Вестфалии.

3. Дрезден расположен в Саксонии.

4. Германия граничит с Балтийским морем и Северным морем.

Ключответов

1. Aufgabe.

Beantwortet bitte diese Fragen!

1-b

2-d

3-d

4-a

5-c

6-c

2. Aufgabe.

Wie ist das richtig? Beendet bitte diese Fragen!

1-a

2-c

3-a

4-c

3. Aufgabe.

Was ist hier falsch?

3-a

4. Aufgabe.

Was ist hier falsch?

4-b

5. Aufgabe.

Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf russisch!

1. Германия находится в центре Европы
2. Самая большая гора Германии – Цугшпитце
3. Большие реки Германии Эльба, Дунай, Везер

Überzetzt bitte die folgenden Sätze auf deutsch!

1. München liegt in Bayern.
2. Bonn liegt im nördlichen Westfalen.
3. Dresden liegt in Sachsen.
4. Deutschland grenzt an die Ostsee und die Nordsee.

Практические задания по тексту

Russische Föderation

Die Russische Föderation ist eines der größten Länder der Welt. Die Fläche beträgt mehr als 17 000 000 km². Rußland zählt über 147 Millionen Einwohner.

Das Land grenzt an Norwegen, Finnland, Estland, Lettland, Litauen und Polen (im Nordwesten) an die Republik Mongolei, China und die Demokratische Republik Korea (im Südosten). Und auch Rußland grenzt an Weißrußland, die Ukraine, an Georgien, Aserbaidschan, Kasachstan. Die russische Federation umspülen 12 Meere und 3 Ozeane. Unser Land erstreckt sich von Westen nach Osten über 9000 km und 11 Zeitzonen.

Die kalten Regionen der Tundra und der Taiga nehmen große Gebiete Sibiriens. Die Natur Rußlands ist sehr verschieden. Über 40 Prozenten der Fläche sind waldbedeckt. Die Tundra, Sumpfe, Seen, Hochgebirge nehmen ein Viertel der Fläche ein. Die Russische Federation ist ein Land der Flüsse und Seen. Es gibt mehr als 120 000 Flüsse in Rußland. Der größte Flüsse sind Lena und Wolga. Die anderen großen Flüsse sind der Ob, der Jenissej, der Amur. Unser Land ist reich an Seen. Der Baikalsee ist der größte See der Welt.

Der Russische Federation ist ein Demokratische Republik. Das Staatsoberhaupt ist der Präsident. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament (die Staatsduma). Die Hauptstadt Rußland ist Moskau. Das ist ein wichtiges politisches, industrielles und kulturelles Zentrum. Moskau ist eine alte Stadt. Moskaus Sehenswürdigkeiten sind der Beruhmte Kreml, die Zaren-Glocke, die Zaren-Kanone, die Waffen, das Zentrale Puppentheater, Zarengewänder, das Bolschoi-Theater. Der Kreml wird oft Moskaus Herz genannt. Den Mittelpunkt bildet der Kathedraleplatz. Unsere Hauptstadt zählt rund 80 Hochschulen, in Moskau gibt es über 3000 Bibliotheken.

Дополните предложения используя слова подсказки под чертой:

1. Die Natur Russland ist
2. Die Russische Federation ist ein Land der
3. Moskau ist ein ...
4. Die Russische Federation ist
5. Die Hauptstadt Russland ist...
6. Lena und Wolga sind....
7. Moskau ist ein ...
8. Der größte See der Welt ist..

Verschieden, waldbedeckt, älteste Stadt, industrielles und kulturelles Zentrum, Moskau, der
größte Flüsse, Flüsse und Seen, Baikalsee

Составьте фразы из предложенных слов и переведите их:

1. Russische Regionen
2. Kalten Baikalsee
3. Kulturelles Zentrum
4. Gesetzgebende Organ
5. Demokratische Flüsse
6. Großen Federation
7. Wald Bedeck

Переведите слова и фразы на русский язык:

RUSSLAND Waldbedeckt

der größten Länder der Welt Die Fläche

Umspulen Erstreckt

Die kalten Regionen Hochgebirgen

Viertel der Fläche Der Baikalsee

Ein Demokratische Republik Das Staatsoberhaupt

Переведите фразы на немецкий язык:

- Россия граничит с Белоруссией
- Российская Федерация это страна рек и озер
- Столица России –Москва
- Москва один из старинных, русских городов
- Санкт-Петербург второй по величине город России.

5. Дополните выражения и переведите их:

Ein Demokratische.....

Der Fürsten Juri

Russische

Das Zentrale Puppen....

Das Weltberühmte Bolschoi

Der Rote

Zaren-.....

Zaren -

6. Допишите недостающие слова в тексте и переведите его.

Russland ist eines der grossen Länder der Russland zählt 147 Einwohner. Im Nordwesten das Land grenzt an Norwegen, Finnland,, Lettland, Litauen, und Über 40 Prozenten der sind waldbedeckt. Die kalten der Tundra und der Taiga. Der Baikalsee ist der grosste der Welt. Die Russland ist Moskau. Moskau ist ein grosses politisches Russland. Moskaus Sehenswürdigkeiten sind der Kreml und derPlatz. In Kreml arbeitet der Russland.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

Вариант 1

1. Das ist das Buch

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) des Schüler | c) den Schüler |
| b) des Schülers | d) dem Schülers |

2. Das Mädchen ... schon gut Deutsch.

- | | |
|-------------|------------|
| a) spricht | c) spricht |
| b) sprechen | d) spreche |

3. Gestern ... ich meinen alten Freund.

- | | |
|----------|------------|
| a) traf | c) treffen |
| b) tragt | d) trifft |

4. Wann ... Sie heute ... ?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a) ist...aufgestanden | c) sind...aufstanden |
| b) seid...aufgestanden | d) sind aufgestanden |

5. Wir ... diesen Artikel morgen

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a) werden...übersetzen | c) werden...zu übersetzen |
| b) übersetzen ...werden | d) werden... übersetzt |

6. ... ich Ihnen helfen?

- | | |
|----------|----------|
| a) wolle | c) könne |
|----------|----------|

- b) darf d) mußte

7. Die Studenten sitzen ... Tisch.

- a) an den c) im
b) am d) in den

8. Die Schwester singt gut. Ihr Bruder singt

- a) best c) guter
b) besser d) besten

9. ... ist schon sehr spät.

- a) Es c) Das
b) Man d) Der

10. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...

- a) zu teilnehmen c) teilnehmen
b) teilzunehmen d) nahm ... teil

11. Mein Freund sagte, ... er dieses Buch schon gelesen hatte.

- a) was c) damit
b) daß d) das

12. Peter hat den ganzen Tag

- a) fotografiert c) fotografiert
b) fotogeografiert d) gefotografiert

13. Hat Peter ... Hausarbeit nicht gemacht?

- a) ihre c) seine
b) unsere d) deine

14. Wann ... du dich auf die Prüfungen ... ?

- a) wird ... unterhalten c) wurde ... interessieren
b) wirst ... vorbereiten d) hast ... beteiligt

15. Dieser Student beherrscht Deutsch, ... versteht ihn in Deutschland sehr gut.

- a) es b) was c) wen d) man

Задание 2 .Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:

1. Von der Richtigkeit seiner Idee überzeugt, setzt der Ingenieur die Arbeit fort.

- a) Инженер, продолжая работу, убеждал в правильности своей идеи.
- b) Убеждённый в правильности своей идеи, инженер продолжал работу.
- c) Правильность его идеи продолжена в работе инженера.

2. Der Student, an dem Referat lange arbeitend, erfuhr viel Neues.

- a) Студент, работавший долго над рефератом, узнал много нового.
- b) Студент, работающий долго над рефератом, узнал много нового.
- c) Студент, работая долго над рефератом, узнал много нового.

3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

- a) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.

4. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.

- a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.
- b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.
- c) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.

Задание 3 .Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Internetabhängigkeit

Der Computer ist eine psychologische Abhängigkeit geworden. Jetzt vergleichen die Psychologen die Symptome der Computer-Sucht mit Alkoholismus. Unter einer Computersucht versteht man einen Drang, sich täglich, möglichst oft und meist stundenlang mit dem Computer zu beschäftigen.

Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen immer mehr Bedeutung gewonnen. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit im Internet. Man vergisst die normalen Lebensgewohnheiten. Die virtuelle Welt ersetzt das Realleben. Man verliert die freundschaftlichen Kontakte, man vergisst sogar zu essen und zu schlafen, verliert die Kontrolle und kann die online Zeit nicht mehr kontrollieren. Der User muss immer mehr Zeit im Netz verbringen, um sich wohl zu fühlen. Für manche wird das Leben ohne Computer sinnlos. Dies kann zu dem Suizid führen.

Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 18 Jahren, weil man heute den ersten Kontakt mit dem Computer bereits im Kindesalter erlebt. Solche Lebensweise, wenn man viel Zeit am

Computer verbringt, hat ihre Folgen. Man wird von übriger Welt isoliert. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden auch, wenn der User laut Musik mit Kopfhören hört. Es gibt Leute, die viel Computerspiel spielen, Internet surfen, aber ganz gesund sind, und ein großes soziales Umfeld haben.

Задания к тексту « Internetabhängigkeit»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen keine Bedeutung.		
2. Die Leute vergessen die normalen Lebensgewohnheiten		
3. Für manche wird das Leben ohne Computer sehr interessant.		
4. Der Computer-Sucht kann zu dem Suizid führen.		
5. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 16 Jahren.		
6. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden.		
7. Der User vergisst sogar zu essen und zu schlaffen.		
8. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit zu Hause mit der Familie.		

Ключ к заданию №1 (Вариант № 1)

1.	B
2.	C
3.	A
4.	D
5.	A
6.	B
7.	B

8.	B
9.	A
10.	B
11.	B
12.	A
13.	C
14.	B
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант № 1)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант № 1)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen keine Bedeutung.		✓
2. Die Leute vergessen die normalen Lebensgewohnheiten	✓	
3. Für manche wird das Leben ohne Computer sehr interessant.		✓
4. Der Computer-Sucht kann zu dem Suizid führen.	✓	
5. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 16 Jahren.		✓
6. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden.	✓	

7. Der User vergisst sogar zu essen und zu schlaffen.	✓	
8. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit zu Hause mit der Familie.		✓

Вариант 2

1. Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

1. Warum fährst du nach Moskau? – Ich fahre nach Moskau, ... dort alte Freunde wieder zu sehen.

- a) für c) damit
- b) weil d) um

2. Welche Fremdsprache ... du?

- a) sprechen c) spricht
- b) sprichst d) sprichst

3. ... ich diese Zeitung nehmen?

- a) will c) darf
- b) muß d) kannst

4. Bitte, korrigieren Sie ..., wenn ich Fehler mache. Ich möchte richtiges Deutsch sprechen.

- a) mir c) dich
- b) mich d) mein

5. Milch ist gesund, aber ich trinke ...Apfelsaft.

- a) mehr gerne c) mehrere
- b) lieber d) das liebste

6. Wer besucht ... Lesesaal?

- a) den c) der
- b) dem d) des

7. Wie war die Prüfung? – Sehr

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) leichte | c) leicht |
| b) eine leichte | d) die leichte |

8. Hat Monika ... Hausaufgaben gemacht?

- | | |
|-----------|----------|
| a) unsere | c) ihre |
| b) seine | d) meine |

9. Wann fangen die Sommerferien an? ... Juni.

- | | |
|--------|-------|
| a) zum | c) um |
| b) am | d) im |

10. Das Wetter regnerisch. Wir ... gestern zu Hause.

- | | |
|------------|------------|
| a) blieben | c) blieben |
| b) bleiben | d) blieben |

11. Ich ... einmal in München

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) habe ...gewesen | c) bin ... gewesen |
| b) habe ... geseint | d) bin ... geseint |

12. Der Journalist ... lange an seinem Artikel.

- | | |
|-------------|---------------|
| a) arbeitet | c) gearbeitet |
| b) arbeiten | d) arbeite |

13. Sie hat alles in die Reise

- | | |
|----------------|----------------|
| a) mitnehmen | c) mitgenahmen |
| b) gemitnommen | d) mitgenommen |

14. Die Eltern von Maria ... gastfreundlich.

- | | |
|---------|---------|
| a) sind | c) seid |
| b) sein | d) ist |

15. Wir beschäftigten ... mit der Grammatik.

- | | |
|---------|---------|
| a) sich | c) mich |
| b) euch | d) uns |

Задание 2 .Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:

1. Das Gerät ist geprüft.

- a) прибор проверяли
- b) прибор проверяют
- c) прибор проверен
- d) прибор будет проверен

2. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.

- a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.
- b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.
- c) Проведенные в нашей лаборатории опыты.
- d) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.

3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

- a) Kollege, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Kollege читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Kollege читает книги, которые он берёт в библиотеке.
- d) Книга, которую читает kollege, он взял в большой библиотеке.

4. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.

- a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
- b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.

Задание 3 .Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Computer. Medienwelt

Beim Studium oder bei der Arbeit kommunizieren wir mit verschiedenen Menschen oder informieren uns aus anderen Quellen, solchen wie z.B. Fernsehen, Rundfunk, und Zeitschrift. Heute gewinnt das Internet immer mehr an Bedeutung. Fast in jeder Familie gibt es einen Computer mit dem Anschluss ans Internet. Im Internet kann man auch Nachrichten lesen, sich nach dem Wetter erkundigen, Freunde finden. Ohne gute Computer- und Internetkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden. Schon ein ganz gewöhnlicher Computer präsentiert sich heute als Zauberkasten. Das magische Wort, das ihn verwandelt hat, heißt Multimedia. Multimedia-Computer bieten – neuartige Kommunikationsmöglichkeiten.

Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen trotzdem eine große Rolle im Leben jedes Menschen, besonders betrifft es ältere Menschen, die es nicht gewohnt sind, mit Computer zu arbeiten. Im Fernsehen gibt es heute alle Arbeit von Sendungen, die für alle bestimmt sind. Jeder kann für sich etwas Interessantes wählen. Es gibt unterhaltende Programme, man kann sich Nachrichten oder wissenschaftliche Programme ansehen. Es gibt spezielle Programme für Sport-, Musik-, Kunst-, Filmkunstfreunde. Die Palette der Zeitungen ist ja auch ebenso breit. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.

Was mich betrifft, so sind die Massenmedien für mich nicht besonders wichtig. Ich kann nur manchmal fern sehen, weil ich nicht so viel Freizeit habe. Oft benutze ich Internet, dort suche ich nützliche Information, die ich beim Hausaufgabenmachen brauche. Mir gefallen auch verschiedene Jugendmagazine, die interessant über das Leben der Hollywood-Stars erzählen.

Задания к тексту «Computer. Medienwelt»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Rundfunk ist heute die wichtigste Multimedia.		
2. Im Internet kann man nur spielen.		
3. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen eine große Rolle im Leben der älteren Menschen/		
4. Ohne gute Computerkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden.		
5. Im Fernsehen gibt es heute Nachrichten oder wissenschaftliche Programme		
6. Computer kann heute die verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten bieten.		
7. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.		
8. Ich benutze Internet oft, dort suche ich nützliche Information, die ich brauche.		


Ключ к заданию №1 (Вариант № 2)

1.	B
2.	C
3.	A
4.	D
5.	A
6.	B
7.	B
8.	B
9.	A
10.	B
11.	B
12.	A
13.	C
14.	B
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант № 2)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант № 2)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Rundfunk ist heute die wichtigste Multimedia.		

2. Im Internet kann man nur spielen.		✓
3. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen eine große Rolle im Leben der älteren Menschen.	✓	
4. Ohne gute Computerkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden.	✓	
5. Im Fernsehen gibt es heute Nachrichtenoder wissenschaftliche Programme.		✓
6. Computer kann heute die verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten bieten.	✓	
7. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.	✓	
8. Ich benutze Internet oft, dort suche ich nützliche Information, die ich brauche.	✓	

Тестовые задания для дифференцированного зачета:

Тест для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

1. Man muss viel arbeiten, ... gute Kenntnisse zu bekommen.

a) ohne; b) statt; c) um; d) dass

2. Ich spreche mit ...

a) mein Freund b) meinem Freund

c) meines Freund d) meinen Freund

3. Niemand ..., ob Hans heute zum Unterrichtkommt.

a) kennt b) weiß c) konnte d) kann

4. Die Pause wird 15 Minuten

a) dauern c) enden

b) beginnen d) anfangen

5. Im Winter wird es schon um 17 Uhr

a) dunkel b) heiß c) warm d) hell

6. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.

a) weiß b) kenne c) muss d) brauche

7. Das Kind ... vom Stuhl gefallen.

- a) hat b) wurde c) ist d) wird

8. Wie geht es Ihnen?

- a) In die Stadt c) Zu Fuß
b) Es geht um ... d) Danke, gut

9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.

- a) bei b) von c) seit d) für

10. Diese Haus ist ... als jenes.

- a) hoch b) höher c) höheres d) hohes

11. Er... die Zeitungen in den Bücherschrank

- a) liegt b) legt c) lag d) lügt

12. Die Pause dauerte eine

- a) Stunde b) Uhr c) Tag d) Minuten

13. Ich bin heute früh

- a) aufgestanden c) aufstehen
b) stand d) aufzustehen

14. Ich ... dieses Buch gelesen.

- a) wurde b) war c) habe d) hat

15. Er ruft mich immer an, ... Briefe ... schreiben.

- a) statt ...zu c) um ... zu
b) ohne ... zu d) damit

Задание 2 .Найдите в правой колонке немецкие предложения, соответствующие русским предложениям:

1. Здание будут строить. a) Man baut ein Gebäude.

b) Das Gebäude wird gebaut.

c) Man wird ein Gebäude bauen.

2. На уроке переводили немецкие предложения.

a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.

- b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Texte.
- c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.

3. Нужно быстро сделать этот перевод.

- a) Diese Übersetzung kann man schnell erledigen.
- b) Diese Übersetzung muss man schnell erledigen.
- c) Diese Übersetzung musste man schnell erledigen.

4. Здесь можно было увидеть самые современные машины.

- a) Hier konnte man moderne Maschinen sehen.
- b) Hier konnte man die modernsten Maschinen sehen.
- c) Hier kann man die modernsten Maschinen sehen.

Задание 3 .Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Computerkinder

Ich besuche Martin, einen stillen Sechszehnjährigen in T-Shirt, Jeans und Turnschuhen. Er wohnt mit seinen Eltern in einem Haus mit Garten am Rande einer Großstadt. In seinem Zimmer steht zwischen Comics sein Computer: ein Wert von 2000 Euro. Er hat den Computer als Geschenk von Oma, Opa, Mutter und Vater zu Weihnachten zusammen bekommen.

„Ich sitze ziemlich viel am Gerät“, sagt Martin, „eigentlich den ganzen Tag, außer wenn ich in der Fachschule bin.“ Er programmiert eigene Videospiele. „Ein Videospiele am Tag“, sagt er bescheiden. Warum? „Bei den festigen Spielen hat man doch gar keine Chance, das geht ja alles so schnell. Wenn ich sie selber mache, kann ich es kontrollieren. Außerdem schießt man da herum. Das finde ich blöd.“ Natürlich muss ich auch ein Computerspiel spielen. Martin wählt sein Lieblingsspiel „Fabrik“, dessen Programm er für 500 Euro an eine Computerzeitschrift verkauft hat. Es ist, wie alle Videospiele, ziemlich anstrengend. Die Spielfigur, ein kleines Monster, muss über Fließbänder von links unten nach rechts oben kommen. Überall bedrohen es schreckliche Roboter. Meine Figuren sterbenschon am Eingang zur Fabrik unter riesigen Hämmern. Martins Figur kommt natürlich bis ganz oben.

Später kommt Martins Mutter mit Tee und Kuchen. „Den Computer halten wir für wichtig für die Zukunft“, sagt sie. „Nur, es macht mir Sorgen, dass Martin sich zurückzieht. Früher hat er wenigstens mal Fußball gespielt. Aber jetzt sitzt er den ganzen Tag in seinem Zimmer. Wir fragen uns manchmal, was wir falsch gemacht haben. Wir haben immer über alle Probleme mit Martin gesprochen. Nicht wahr, Martin?“ Doch Martin antwortet nicht. Er sieht auf den Bildschirm und denkt nur an seine Monster in der Fabrik und hört seine Mutter nicht.

Задания к тексту «Computerkinder»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.		
5. Martin denkt nur an Computerspiele.		
6. Die Monster sterben unter Hämmern.		
7. Martin spielt viel Fußball.		
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		

Ключ к заданию №1 (Вариант №1)

1.	C
2.	B
3.	A
4.	A
5.	A
6.	C
7.	C
8.	D
9.	B
10.	B
11.	B
12.	A

13.	A
14.	C
15.	A

Ключ к заданию № 2 (Вариант №1)

1.	C
2.	A
3.	B
4.	C

Ключ к заданию № 3 (Вариант №1)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		✓
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		✓
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		✓
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.	✓	
5. Martin denkt nur an Computerspiele.	✓	
6. Die Monster sterben unter Hämmern.	✓	
7. Martin spielt viel Fußball.		✓
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		✓

Вариант II

Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

1. Im Zimmer gibt es

- a) ein Tisch c) einem Tisch
- b) eines Tisches d) einen Tisch

2. Der Student ... Platz.

- a) nehme b) nehmen c) nimmst d) nimmt

3. Die Studenten ... die Fragen ... Lehrers.

- a) beantworten ... des c) stellen ... den
- b) antworten ... dem d) bitten ... um

4. Er seinem Haus.

- a) steht vor c) stehe über
- b) gestanden über d) gestanden ... hinter

5. Er geht nicht spazieren, ... es schon spät ist.

- a) denn b) als c) weil d) da

6. Wohin ... Sie ihre Bücher?

- a) liegen b) legen c) gelegt d) gelegen

7. Der Junge erzählt uns, ... er gesehen hat.

- a) das b) wer c) was d) dass

8. Diese Lehrerin unterrichtet die Schüler der ersten Klasse in allen

- a) Fächern c) Gegenständen
- b) Aufgaben d) Objekten

9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.

- a) bei b) von c) seit d) für

10. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...

- a) zu teilnehmen c) teilnehmen
- b) teilzunehmen d) nahm ... teil

11. Ich ... schlecht geschlafen.

- a) bin b) habe c) werde d) war

12. Wir ... den ganzen Weg zu Fuß gegangen.

- a) haben b) werden c) sind d) können

13. Wer ... diesen Artikel geschrieben?

- a) soll b) hat c) ist d) wird

14. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.

- a) weiß b) kenne c) muss d) brauche

15. Wie geht es Ihren Eltern?

- a) In die Stadt c) Zu Fuß
b) Es geht um... d) Danke, gut

Задание 2 .Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:

1. Der Student, dessen Vater an der Universität tätig ist, studiert gut.

- a) Студент, который работает и учится в университете, хороший.
b) Студент, отец которого работает в университете, учится хорошо.
c) Студента обучает хорошо отец, который в университете.

2. Der neue Stoff, in unserem Labor entwickelt, wird im Maschinenbau verwendet.

- a) Новый материал, разработанный в машиностроении, применяют в нашей лаборатории.
b) Новый материал, разработанный в нашей лаборатории, применяют в машиностроении.
c) Разрабатываемый в нашей лаборатории новый материал будет применяться в машиностроении.

3. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.

- a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.
c) Проблемы микроэлектроники, над которыми работал ученый, освещены в его докладе.

4. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

- a) Kollega, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Kollega читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Kollega читает книги, которые он берёт в библиотеке.

Задание 3 .Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Computer in unserem Leben

Heutzutage ist es schwer sich unser Leben ohne Computer vorzustellen. Er kann die Daten speichern und wiedergeben. Er kann auch schnell rechnen, programmieren. Der Computer ist wie das menschliche Gehirn, aber mehr flexibel.

Computer werden immer weiter entwickelt und können immer mehr leisten. Sie werden in Zukunft den gleichen Stellenwert haben wie Autos. Im Berufsleben wird fast nur mit Computern gearbeitet. Man verlangt jetzt Fachleute, die mit dem Computer umgehen können. Man braucht sie zum Beispiel, um Akten zu ordnen oder um Zeichen oder Texte zu drucken. Man kann fast alles damit erledigen, z. B. kann man verschiedene Programme ausarbeiten. Sie helfen die Fremdsprachen erlernen.

Der Computer bringt mit sich bestimmt einige Nachteile. Die Kinder verbringen sehr viel Zeit vor dem Bildschirm. Für sie ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug. Sie arbeiten weniger mit dem Computer, sondern spielen lieber. Es gibt viele Computerspiele: logische, Kriegsspiele u.a.

Die Kinder können leicht mit verschiedenen Spielen den Bezug zur Umwelt und zur Realität verlieren. Sie können nicht mehr Phantasiewelt und Realität auseinander halten. Sie bevorzugen lieber am Computer zu spielen, als sich mit Freunden zu treffen. Jugendliche und Kinder brauchen menschliche Beziehungen mehr als die Computerliebe. Darum muss man immer daran denken, dass alles seine Grenzen hat.

Задания к тексту «Computer in unserem Leben»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.		
2. Verschiedene Computerprogrammen helfen uns die Fremdsprachen erlernen.		

3. Der Computer bringt mit sich bestimmt keine Nachteile.		
4. Für die Kinder ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug.		
5. Es gibt nur logische Computerspiele.		
6. Die Kinder können leicht mit den Computerspielen den Bezug zur Realität verlieren.		
7. Jugendliche und Kinder brauchen mehr menschliche Beziehungen als die Computerliebe.		
8. Die Computerliebe muss seine Grenze haben.		

Ключ к заданию № 1 (Вариант № 2)

1.	A
2.	D
3.	A
4.	A
5.	C
6.	B
7.	C
8.	A
9.	B
10.	B
11.	A
12.	C
13.	B
14.	C
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант № 2)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант № 2)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.	✓	
2. Verschiedene Computerprogrammen helfen uns die Fremdsprachen erlernen.	✓	
3. Der Computer bringt mit sich bestimmt keine Nachteile.		✓
4. Für die Kinder ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug.	✓	
5. Es gibt nur logische Computerspiele.		✓
6. Die Kinder können leicht mit den Computerspielen den Bezug zur Realität verlieren.	✓	
7. Jugendliche und Kinder brauchen mehr menschliche Beziehungen als die Computerliebe.	✓	
8. Die Computerliebe muss seine Grenze haben.	✓	

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные печатные издания

1. Учебник 10-11 класс Артемова Н.А., Ласковская Е.В., Надеждина О.И. Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2020г.

Дополнительная учебная литература:

1. Миляева, Н.Н. «Учебник и практикум для СПО»/ Н.Н. Миляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021г. — 205с.
2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. —Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2020.— 216 с. —

Информационные ресурсы сети Интернет

1. Филология изучение иностранных языков www.filolingvia.co (дата обращения: 20.09.2021) (открытый доступ)
2. Немецкая грамматика с упражнениями www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1 (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).
3. Образовательный сайт для школьников <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/05/20/komplekt-otsenochnyh-sredstv-po-uchebnoy-distipline> (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).
4. Образовательный сайт для изучающих немецкий язык <https://multiurok.ru/files/komplekt-kontrol-no-izmeritel-nykh-material-19.html> (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).

