

Министерство образования и науки Челябинской области  
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ЦМК

/Беспалова И.В/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г

**Комплект  
оценочных средств по учебной дисциплине**

**ООД.03 История**

(код и наименование)

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
По профессии СПО

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

(код и наименование)

Разработчик: Беспалова И.В.,  
преподаватель высшей

Квалификационной категории

ГБПОУ «Троицкий технологический  
техникум»

с. Октябрьское, 2024 г.

## **Содержание**

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
2.1. Задания для текущего контроля.....	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	35
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	52

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.03 История основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

**Комплект оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых документов	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Задания 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 Работа на практических занятиях
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Задания 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 Работа на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации	Задания 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 Работа на практических занятиях

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в., определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.;	Задания 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3  Работа на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста сообщений	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Задания 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3  Работа на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение	Задания 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3  Работа на практических занятиях

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий	
---	---	--

## 2. Оценка умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ заданий для проверки
1	2	3
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	умение аргументировать свою точку зрения, выявлять особенности современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	индивидуальный устный опрос, тестирование
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	умение делать сравнительный анализ событий и фактов мировой истории, выявлять причинно-следственные связи	индивидуальные домашние задания, тестирование
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	знание социально-экономического и политического развития современной России, США, стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки	индивидуальный устный опрос, тестирование
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	знание сущности и причин основных конфликтов локального, регионального, межгосударственного значения	индивидуальный устный опрос, тестирование
Знание назначения международных	знание истории создания, назначения, направлений деятельности и роли	

организаций и основных направлений их деятельности (ООН, НАТО, ЕС и др.);	основных международных организаций в современном мире	
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	знание основных политических и экономических процессов ведущих стран мира	индивидуальные домашние задания, комбинированный контроль, тестирование
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	знание тенденций развития мировой культуры и научных достижений, роли религии в современном обществе	индивидуальный письменный контроль, тестирование
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	знание содержания и назначения правовых и законодательных актов, отражающих права и свободы человека и гражданина	тестирование

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ООД.03 История	Дифференцированный зачёт

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине ООД.09 История в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом.

Текущий контроль по УД проводится в пределах учебного времени, отведённого на дисциплину.

В начале изучения учебной дисциплины проводится входной контроль с целью проверки уровня предварительных знаний обучающихся на начальном этапе освоения дисциплины.

Данные текущего контроля используются преподавателем для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы учебной дисциплины «История». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за 2 семестра обучения. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 2.1. Задание для текущего контроля

#### 2.1.1 Задания для устного опроса

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
1. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?
2. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
3. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
4. Что такое разрядка?
1. Как была восстановлена экономика после войны?
2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
1. Как Л.И. Брежnev встал во главе СССР?
2. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
3. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
4. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
1. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
3. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
4. Что такое политика гласности?
5. Как распался СССР?
6. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
4. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
5. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

#### 2.1.2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Турция между двумя мировыми войнами.
2. Китай между двумя мировыми войнами.
3. Индия между двумя мировыми войнами.
4. Япония между двумя мировыми войнами.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.

3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Политическая система СССР в 30-е годы.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Ведущие страны Западной Европы.
2. Европейская интеграция. Япония.
3. Строительства социализма в странах Восточной Европы.
4. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
5. Освобождение колоний.
6. Развитие освободившихся стран.
7. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
8. Развитие стран Латинской Америки.

### **2.1.3 Тестовые задания**

#### **Тема Междуд Мировыми войнами**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:**

- А. «план Даладье» Б. «план Дауэса»  
В. «план Керзона» Г. «план Ратенау».

**2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:**

- А. Францией, Бельгией, Германией; Б. Францией, Данией, Германией;  
В. Данией, Германией, Нидерландами.

**3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?**

- А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии;  
В. за репрессии против своего народа.

**4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:**

- А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 -1935 гг.

**5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):**

- А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;  
В. переход к Германии Саарского Г. подписание Антикоминтерновского Угольного бассейна пакта.

**6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:**

- А. 105 Б. 64 В. 12.

**7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:**

- А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»  
В. «восточный вал».

**8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).**

**9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора ( да или нет).**

**10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).**

**11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:**  
А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.

**12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**

- А. подготовка мировой революции;  
Б. обеспечение противостояния фашизму;  
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

**13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?**

- А. стороны договорились о ненападении;  
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;  
В. стороны договорились о совместных военных действиях.

**14. В каком году произошел аншлюс Австрии:**

- А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.

**15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?**

- А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

**Эталоны ответов теста**

**по теме «Между Мировыми войнами»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	б	а	б	б	б	б	а	да	да	да
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	б	б	в	б					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

**Тема Вторая мировая война**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

**2. Соотнесите название военных операций и их целей.**

- 1) «Морской лев».
  - 2) «Барбаросса».
  - 3) «Оверлод».
- a) Открытие второго фронта в Европе.
  - б) Высадка немецких войск в Англии.
  - в) Нападение Германии на СССР.

**3. Раскройте содержание понятия.**

«Странная война».

**4. Выберите правильный ответ.**

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

**5. Выберите правильный ответ.**

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

**6. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

**7. Выберите правильный ответ.**

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

**8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

**9. Приведите в соответствие.**

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) Монтгомери |  |
| 2) Кейтель    |  |
| 3) Де Голль   |  |
| а) Германия   |  |
| б) США        |  |
| в) Франция    |  |

**10. Выберите правильный ответ.**

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

**11. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

**12. Выберите правильный ответ.**

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итalo-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

**13. Выберите правильный ответ.**

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) аризация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

**14. Выберите правильный ответ.**

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- битва за Москву;
- Сталинградское сражение;
- открытие второго фронта в Европе;
- высадка союзников в Италии.

**15. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- Греция
- Румыния
- Япония
- Дания

**Эталоны ответов теста****по теме «Вторая мировая война»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,  
80-89 % – «4»,  
70-79% – «3»,  
менее 70% - «2».

**Тема СССР в 1945-1991 гг.****Выберите правильный ответ:**

**1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):**

- 1.1945 г
2. 1955 г
3. 1964 г
4. 1949 г

**2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:**

- "оттепель"
- "застой"
- "большой скачок"
- "перестройка"

**3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:**

- проведение запусков космических кораблей
- заключение договоров между СССР и странами Запада
- созданием международных организаций с участием СССР
- участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

**4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):**

- сельское хозяйство
- тяжелая промышленность
- социальная сфера
- легкая промышленность

**5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:**

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

**6. Научно-технической революцией называется:**

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
3. компьютеризация процессов производства

**7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:**

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

**8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):**

1. 20-е гг. ХХ в
2. начало 50-х гг. ХХ в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. ХХ в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. ХХ в

**9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:**

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

**10. Какое из утверждений является правильным:**

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

**11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):**

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

**12. СНГ был создан в (месяц, год):**

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

**13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:**

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

**14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):**

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

**15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):**

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

**Эталоны ответов теста**

**по теме «СССР в 1945-1991 гг.»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	1	4	2	4	1	3	3	2	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	2	4	2	3					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

**Тема Итоговый тест по ОД «История»**

**1. Первая российская революция началась с**

А) убийства Распутина

Б) Ленского расстрела

В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

**2. Результатом I мировой войны для России стало**

А) сплочение общества

Б) укрепление престижа династии Романовых

В) обострение политической ситуации в стране

**3. Временное правительство в 1917г.**

А) провозгласило Россию федерацией

Б) передало землю крестьянам

В) ввело политические свободы

**4. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**

А) поражение в войне с Польшей

Б) восстание в Кронштадте

В) дезертирство из Красной Армии

**5. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**

А) тоталитарного режима

Б) политического равноправия населения

В) демократического режима

**6. Укажите дату Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_**

**7. Битва на Курской дуге состоялась в ...**

А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г

**8. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**

А) временное увеличение сбора зерна

Б) передача земли в собственность крестьянам

В) переход интенсивным методам ведения сельского хозяйства

**9. Реформы 1965г. не дали результатов из-за**

А) их неприятия большинством населения

Б) внутренней борьбы КПСС

В) смешивания либеральных и командных методов управления

**10. В годы правления Н.С.Хрущева**

А) введена плата за обучение в школах и вузах

Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке

В) развернулось широкое жилищное строительство

**11. . Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания**

**II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений,**

**соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах -**

**это**

**12. Первым президентом России был \_\_\_\_\_**

**Тест № 1 Россия на рубеже XX- XXI веков.**

Критерии оценки:

«отлично» - 10 правильных ответов;

«хорошо» - 9-7 правильных ответов;

«удовлетворительно» - 6-4 правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 3 правильных ответов.

1. Союз Советских Социалистических республик был образован:

А) 2 марта 1921 г.    В) 30 декабря 1922 г.

Б) 12 марта 1922 г.    Г) 31 января 1924 г.

2. Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцин был избран в:

А) 1988 г.

Б) 1989 г.

В) 1990 г.

Г) 1991 г.

3. В декабре 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии, встретившись в Беловежской пуще, заявили о:

А. Выходе России, Украины и Белоруссии из союзного договора 1922 г.

Б. Создании Союза Суверенных Государств.

А) верно только А      В) верны и А, и Б

Б) верно только Б      Г) оба суждения неверны

4. Провозглашение создания Содружества Независимых Государств произошло:

А) 1 декабря 1991 г.    В) 8 декабря 1991 г.

Б) 5 декабря 1991 г.    Г) 25 декабря 1991 г.

5. М. С. Горбачев подал в отставку с поста Президента СССР:

А) 5 декабря 1991 г.

Б) 8 декабря 1991 г.

В) 21 декабря 1991 г.

Г) 25 декабря 1991 г.

6. В 1992 г. Президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство:

А. Ключевые посты в котором получили: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс

Б. Провозгласившее ускоренный переход экономики страны на рельсы рыночного

хозяйства

А) верно только А

В) верны и А, и Б

Б) верно только Б

Г) оба суждения неверны

7. Итогами первого года экономической реформы в России стали:

- А) начало утечки капиталов за границу
  - Б) начало формирования класса отечественных предпринимателей
  - В) прекращение падения объемов производства
  - Г) значительное улучшение положения наукоемких отраслей экономики

8. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:

- А) А.Б. Чубайс      Б) С.В. Кириенко  
Б) В.С. Черномырдин      Г) Б.Е. Немцов

9. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

- А) Э.А. Шеварнадзе
  - Б) А.А. Бессмертных
  - В) А.В. Козырев
  - Г) И.С. Иванов

## 10. Договор между Россией и Белоруссией об образовании Союзного

Государства был подписан в:

- А) 1994 г.
  - Б) 1997 г.
  - В) 1999 г.
  - Г) 2000 г.

**Ключ к тесту:** 1-в; 2-в; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а, б; 8-б; 9-в; 10-в.

## Тест № 2 «Мир на рубеже XIX-XX веков»

1. Какие предпосылки овладения промышленным производством существовали в странах первого эшелона модернизации в XIX веке:

- А) обладание обширными колониальными империями
  - Б) зрелость товарно-денежных отношений, высокий уровень мануфактурного производства, наличие свободных рабочих рук
  - В) существование крупных аграрных латифундий, плантационного хозяйства
  - Г) сохранение элементов феодальных отношений, узкий внутренний рынок.

2. Что не было характерно для стран второго эшелона модернизации:

- А) сохранение элементов докапиталистических отношений в деревне
  - Б) ограниченность внутренних ресурсов для модернизации
  - В) большая емкость внутреннего рынка
  - Г) сохранение помещичьего землевладения

3. В число стран первого эшелона модернизации входили:

- А) Великобритания, Германия, Япония
  - Б) Великобритания, Италия, Россия
  - В) Великобритания, Франция, США
  - Г) Великобритания, США, Россия

4. К странам второго эшелона модернизации относились:

- А) Италия, Япония, Германия
  - Б) Франция, Япония, Россия
  - В) США, германия, Япония
  - Г) Россия, США, Франция

5. Особая роль государства в странах второго эшелона модернизации определялась следующими причинами:

- А) необходимостью резкой активизации колониальной политики, завоевания внешних рынков
- Б) важностью привлечения иностранных капиталов для ускорения модернизации
- В) ограниченностью внутренних ресурсов модернизации, слабостью отечественного частного капитала
- Г) необходимостью регулировать приток рабочей силы из других стран

6. Государство содействовало модернизации с помощью:

- А) подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской бедноты против социального неравенства
- Б) строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием государственного капитала, проведения социальных реформ
- В) захвата колоний, приобретения сфер влияния на международной арене
- Г) консервации существующих порядков

7. Обладание колониями содействовало укреплению социальной стабильности в метрополиях, потому что это:

- А) содействовало росту уровня жизни, занятости в метрополиях, создавало возможности оттока избыточной рабочей силы
- Б) создавало сферу выгодного вложения капиталов, способствовало их оттоку из метрополии
- В) предполагало участие метрополий в борьбе за сферы влияния с другими державами, что усиливало патриотические настроения
- Г) способствовало разорению слабых предприятий и выживанию сильнейших из них

8. К числу последствий экономических кризисов не относилось:

- А) увеличение объема производства промышленной продукции
- Б) разорение слабых малоэффективных предприятий, ускорение централизации и концентрации капитала
- В) рост безработицы
- Г) обострение социальных проблем

9. Единственной страной Азии, решившей задачи модернизации к началу XX века:

- А) был Китай      В) была Турция
- Б) была Япония      Г) был Иран

10. Какие страны вошли в состав Антанты:

- А) Англия, Япония, США      В) Англия, Франция, Россия
- Б) Германия, Италия, Австро-Венгрия      Г) Англия, Германия, Россия

11. В число государств, союзных и дружественных Германии накануне 1 мировой войны, входили:

- А) Австро-Венгрия, Италия, Сербия      В) Австро-Венгрия, Япония, Румыния
- Б) Австро-Венгрия, Турция, Болгария      Г) Италия, Турция, Болгария

### Ключ к тесту № 2

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	Б	В	В	А	В	Б	А	А
Тест №	9	10	11					

Ответ	Б	В	Б					
-------	---	---	---	--	--	--	--	--

### Тест № 3 «Страны Зарубежной Европы и Северной Америки после 2-й мировой войны»

1. Кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана:
  - с переходом к политике изоляционизма на международной арене;
  - с ускорением работ по созданию новых видов оружия;
  - с выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;
  - с содействием обеспечения равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.
2. Закон Тафта-Хартли предполагал:
  - государственные закупки продукции американских фермеров;
  - введение государственного регулирования трудовых отношений;
  - запрещение торговли с СССР и другими социалистическими странами;
  - запрещение дипломатических отношений с социалистическими странами
3. Как называлась организация, стремившаяся методами террора покончить с расизмом в США;
  - «Красные бригады»      В) «Черные пантеры»
  - Б) «Серые волки»      Г) ИРА
4. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:
  - А) Дж. Картер      В) Дж. Форд
  - Б) Р. Никсон;      Г) Р. Рейган
5. С именем какого из президентов США связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:
  - А) Р. Рейгана      В) Б. Клинтона
  - Б) Д. Кеннеди      Г) Р. Никсона
6. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:
  - А) Р. Рейгана      В) Дж. Кеннеди
  - Б) Дж. Буша      Г) Р. Никсона
7. Практика отношений «социального партнерства» не подразумевает:
  - участия рабочих в управлении производством;
  - представительства профсоюзов в наблюдательных советах компаний;
  - выпуска рабочих акций, обеспечивающих работникам долю в прибылях;
  - Г) уравнительного распределения получаемой прибыли.
8. Характерной чертой социально ориентированной рыночной экономики является:
  - увеличение продолжительности рабочего дня и интенсивности труда;
  - сокращение государственной поддержки малоимущим;
  - направление большей части бюджетных расходов на военные цели;
  - Г) содействие государства созданию новых рабочих мест, обеспечении полной занятости.
9. Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:
  - А) Италии      В) Франции

Б) Швеции      Г) США

10. Какие слои населения стран Западной Европы в наибольшей степени были склонны поддержать идеи «новых левых»

- А) фермеры и мелкие городские собственники;
- Б) неквалифицированные рабочие промышленности и транспорта;
- В) безработные, деклассированные элементы, преступный мир;
- Г) молодежь, особенно студенчество, интеллектуалы.

11. События, произошедшие в 1968 г. во Франции и получившие название «красный май», начались:

- А) с попытки военного переворота;
- Б) с массовых выступлений транспортных рабочих;
- В) со студенческих волнений
- Г) с забастовки коммунальных служащих.

12. Идеи «еврокоммунизма» получили распространение в коммунистических партиях Италии, Испании, Франции и других стран Европы:

- А) в 1950-е гг.      В) в 1970-е гг.
- Б) в 1960-е гг.      Г) в 1980-е гг.

13. Что было нехарактерно для неоконсервативных лозунгов:

- А) призывы к возрождению авторитета семьи, школы, церкви;
- Б) обращение к патриотическим чувствам;
- В) требования расширения объема социальных пособий;
- Г) жестокое соблюдение норм законности и порядка;
- Д) поддержка духа предпринимчивости, инициативы.

14. Целями модернизации 1980-х гг. в США и странах Западной Европы являлось достижение следующих результатов:

- А) поддержка нерентабельных предприятий;
- Б) создание автоматизированных и роботизированных производственных комплексов, овладение высокими технологиями;
- В) переход к административно - командным методам управления экономикой;
- Г) ликвидация профсоюзного движения.

15. Какая из отмеченных черт не относится к чертам информационного общества:

- А) достигается полная гармония в межнациональных отношениях;
- Б) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;
- В) особое внимание уделяется развитию образования и науки;
- Г) уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.

16. На базе какого объединения высокоразвитых стран сформирован такой наднациональный орган, как Европейский парламент:

- А) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- Б) Организация экономического сотрудничества и развития торговли (ОЭСР);
- В) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
- Г) Международный валютный фонд (МВФ)

17. Какие факторы в 1950-1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ:

- А) жесткий контроль над внешней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;
- Б) отставание восточноевропейских стран от государств Западной Европы по основным показателям экономического развития;
- В) стремление укрепить авторитет СССР на международной арене
- Г) жесткий контроль над внутренней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;

18. В каком году произошли события, получившие название «пражской весны»:

- А) в 1956      В) в 1981  
 Б) в 1968      Г) в 1989

19. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 г. борьба за демократию привела к вооруженному восстанию:

- А) Чехословакия      В) Польша  
 Б) Румыния      Г) Венгрия

20. С каким из утверждений относительно демократических революций в странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. вы бы согласились:

- А) демократические революции носили мирный характер;  
 Б) революции в странах Восточной Европы победили в результате вооруженного восстания;  
 В) в большинстве стран Восточной Европы демократические восстания победили без вооруженной борьбы  
 Г) революции проводились жесткими методами и сопровождались массовым уничтожением людей

21. Назовите имя лидера, отказавшегося от проведения демократических реформ в одной из восточноевропейских стран и казненного после народного восстания в 1989 г.:

- А) Э. Хонеккер      В) Н. Чаушеску  
 Б) В. Ярузельский      Г) Л. Валенса

22. Когда произошло воссоединение Германии:

- А) в 1990 г.      В) в 1975 г.  
 Б) в 1956 г.      Г) в 1989 г.

23. Когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:

- А) в 1980 г.      В) в 1999 г.  
 Б) в 1989 г.      Г) в 2005 г.

24. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980-1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений:

- А) Чехословакия      В) Болгария  
 Б) Югославия      Г) Венгрия

25. Югославская модель социализма, сложившаяся в послевоенные годы, исключала:

- А) самоуправление на производстве;  
 Б) большую степень идеологической свободы, чем в других восточноевропейских странах;  
 В) монополию на власть одной партии;  
 Г) политическую многопартийность;

### Ключ к тесту № 3

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	В	Б	В	Б	А	А	Г	Г	Б	Г	В	В	В
Тест №	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ответ	Б	А	В	Б	Б	Г	В	В	А	В	Б	Г	

**Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.**

### Самостоятельная работа

Ответить письменно на вопросы по теме «Межнациональный конфликт»

1. Что такое международный конфликт?
2. Что является субъектом МК?
3. Перечислите основные причины МК. (не менее 5)
4. Какие вы знаете виды МК?
5. Какие могут быть последствия МК?
6. Что такое война?
7. Каковы особенности современной вооружённой борьбы?

#### **Эталон ответа:**

1. Международный конфликт - это столкновение двух и/или более сторон в системе международных отношений, преследующий различные взаимоисключающие цели.
  2. Государство.
  3. Причинами МК можно назвать- 1)конкуренцию государств; 2) несовпадение национальных интересов; 3) территориальные притязания; 4) социальную несправедливость в глобальном масштабе; 5) неравномерное распределение в мире природных ресурсов; 6) глобализация; 7) негативное восприятие сторонами друг друга;
  4. **Виды конфликтов в зависимости**
    - от количества участников различают конфликты **двусторонние и многосторонние**,
    - от географического распространения — **локальные, региональные и глобальные**,
    - от времени протекания — **краткосрочные и длительные**,
    - от характера используемых средств — **вооруженные и невооруженные**,
    - от причин — **территориальные, экономические, этнические, религиозные и пр.**
    - по возможности урегулирования конфликтов - конфликты с **противоположными интересами**, в которых выигрыш одной стороны сопровождается проигрышем другой (конфликты с «пулевой суммой»), и конфликты, в которых существует **возможность компромиссов**(конфликты с «ненулевой суммой»).
  5. Последствия МК: победа одной из сторон, взаимное поражение (компромисс), взаимный выигрыш (консенсус), избегание (игнорирование противника, уход), переговоры, примирение.
  6. Война - это конфликт между политическими образованиями (государства, племена, политические группировки и т. д.), происходящий в форме военных действий между их вооружёнными силами или специальными структурами.
  7. Характер современных войн (вооруженных конфликтов) определяется их военно-политическими целями, средствами достижения этих целей и масштабами военных действий.  
В соответствии с этим современная война (вооруженный конфликт) может быть:
    - по военно-политическим целям - справедливой (не противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, ведущейся в порядке самообороны стороной, подвергшейся агрессии); несправедливой (противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, подпадающей под определение агрессии и ведущейся стороной, предпринявшей вооруженное нападение);
    - по применяемым средствам - с применением ядерного и других видов оружия массового уничтожения; с применением только обычных средств поражения;
    - по масштабам - локальной, региональной, крупномасштабной.
- Основные черты современной войны:
- влияние на все сферы жизнедеятельности человечества;
  - коалиционный характер;
  - широкое использование непрямых, неконтактных и других (в том числе нетрадиционных) форм и способов действий, дальнего огневого и электронного поражения;
  - активное информационное противоборство, дезориентация общественного мнения в отдельных государствах и мирового сообщества в целом;
  - стремление сторон к дезорганизации системы государственного и военного управления;

-применение новейших высокоеффективных (в том числе основанных на новых физических принципах) систем вооружения и военной техники;

-маневренные действия войск (сил) на разрозненных направлениях с широким применением аэромобильных сил, десантов и войск специального назначения;

-поражение войск (сил), объектов тыла, экономики, коммуникаций на всей территории каждой из противоборствующих сторон;

-проведение воздушных кампаний и операций; катастрофические последствия поражения (разрушения) предприятий энергетики (прежде всего атомной), химических и других опасных производств, инфраструктуры, коммуникаций, объектов жизнеобеспечения

-высокая вероятность вовлечения в войну новых государств, эскалации вооруженной борьбы, расширения масштабов и спектра применяемых средств, включая оружие массового уничтожения; участие в войне наряду с регулярными нерегулярными вооруженных формирований.

#### **Тест № 4 «Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия»**

1. В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:

- А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения
- Б) это комплекс проблем научно-технического развития
- В) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
- Г) это комплекс проблем, связанный с уровнем экономического развития ряда стран

2. Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия:

- А) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан
- Б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай
- В) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль
- Г) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Иран

3. Кто и когда впервые поставил вопрос об опасности экологической катастрофы:

- А) европейское экономическое сообщество в конце 1950-х годов
- Б) группа ученых, объединившихся в Римский клуб в конце 1960-х годов
- В) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е годы
- Г) ООН в 1980-е годы

4. Такие понятия, как «озоновые дыры», «парниковый эффект» относят:

- А) к экологической проблеме      В) к проблеме научно-технического развития
- Б) к проблеме развития стран Азии и Африки      Г) к проблеме угрозы новой мировой войны

5. Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:

- А) экономические комиссии европейского Союза
- Б) транснациональные корпорации (ТНК)
- В) Международный валютный фонд (МВФ)
- Г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

6. Преобладающей формой военных операций после завершения «холодной войны» стали:

- А) миротворческие, гуманитарные миссии
- Б) локальные конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР
- В) гражданские и религиозные войны
- Г) локальные конфликты между США и другими странами мира

7. Движения за сохранение языков, традиций и культуры малых народов, относятся:

- А) к социальным      В) к религиозным  
Б) к этническим      Г) к экологическим

8. Развитые страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются наиболее остро:

- А) Канада, Великобритания, Испания, Франция      В) Канада, Швейцария, Испания, Франция

Б) Канада, Япония, Испания, Франция      Г) Канада, Китай, Испания, Франция

9. Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:

- А) в Турции      В) в Ираке

Б) в Югославии      Г) в Афганистане

10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относят:

- А) к научно-профилактическим      В) к юридическим

Б) к экологическим      Г) к этническим

11. Выберите из представленных международных организаций одну, относящуюся к региональным:

- А) ООН      В) МВФ  
Б) МАГАТЭ      Г) НАТО

12. «Семерка» наиболее развитых стран мира:

А) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада

Б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай

В) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия

Г) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Израиль

13. Всемирная торговая организация (ВТО) была создана:

А) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли

Б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития

В) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии

Г) для содействия бедным странам мира в решении социальных проблем

14. Какие цели преследует Международный валютный фонд (МВФ):

А) финансирование проектов в области модернизации экономики

Б) поддержка мер в области охраны природы

В) поддержка стабильности курсов национальных валют

Г) финансирование экологических проектов

15. По какому принципу распределяются голоса в МВФ:

А) одна страна – один голос

Б) учитываются голоса стран-членов Совета безопасности ООН

В) в соответствии с размером взноса в бюджет этой организации

Г) учитываются голоса стран-членов «большой семерки»

16. Понятие «миротворческая операция» не включает в себя:

А) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликта

Б) свержение недемократических режимов и их замена временной администрацией ООН

В) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международные правовые нормы

Г) оказание гуманитарной помощи беженцам

17. Не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу:

- А) ускорение темпов региональной интеграции
- Б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии
- В) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды
- Г) принятие законов о защите окружающей среды

18. Против стран, нанесших экологический ущерб другим государствам, могут быть применены санкции:

- А) выплата компенсации пострадавшим государствам
- Б) исключение из ООН
- В) меры морального порицания
- Г) введение в страну войск ООН

#### Ключ к тесту № 4

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	В	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Тест №	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	Б	Г	А	А	В	В	Б	А	А

### Самостоятельная работа

Дополнить таблицу.

#### Международные организации

(Урок 1)

<i>Название (аббревиатура и расшифровка)</i>	<i>Год обра- зова-ния</i>	<i>Место- положение штаб- квартиры</i>	<i>Количество членов (список)</i>	<i>Основные цели и задачи</i>
<b>1) ООН</b> – Организация Объединённых Наций ( <i>UN - United Nations</i> )  <u>www.un.org</u>			193 (объединяет практически все суверенные государства)	Предотвращение войн, борьба с колониализмом, с грубыми массовыми нарушениями прав человека, деятельность в области международных экономических отношений.
<b>Специализированные учреждения ООН</b> ( <a href="http://www.un.org/russian/online/alpha.htm">http://www.un.org/russian/online/alpha.htm</a> ): <b>ЮНЕСКО</b> – Организация по вопросам образования, науки и культуры	1945	Париж (Франция)	Все члены ООН	Борьба с неграмотностью; содержание и

				планирование образования; развитие международного сотрудничества в области науки...
<b>МОТ</b> - Международная организация труда	1919	Женева (Швейцария)	182	Улучшение условий жизни и труда людей
<b>ВОЗ</b> - Всемирная организация здравоохранения	1948	Женева (Швейцария)	все члены ООН	Организация борьбы с болезнями, их эпидемиями; контроль за качеством лекарственных средств
<b>ФАО</b> - Продовольственная и сельскохозяйственная организация	1945	Рим (Италия)	191	Борьба с голодом в мире
<b>МВФ</b> - Международный валютный фонд	1944	Вашингтон (США)	186	Рост мировой торговли, поддержка стабильности валют
<b>МАГАТЭ</b> - Международное агентство по атомной энергии	1957	Вена (Австрия)	150	Достичь широкого использования атомной энергии странами с соблюдением норм ядерной безопасности и контроль за её использованием в мирных целях
<b>МБРР</b> - Международный банк реконструкции и развития	1944	Вашингтон (США)	185	Развитие стран путём поощрения капиталовложений в их экономику
<b>2) НАТО</b> - Организация Североатлантического договора ( <i>NATO — North Atlantic Treaty Organization</i> )			28 Албания, Бельгия, Болгария, Великобритания	Военно – политический союз; создание

<p><u><a href="http://www.nato.int">www.nato.int</a></u></p>			<p>ния, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Исландия*, Испания**, Италия, Канада, Латвия, Литва, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, США, Турция, Франция**, Хорватия, Чехия, Эстония *Не имеет армии, только береговая охрана **Не участвует в военной организации блока</p>	<p>единой системы обороны</p>
<p><b>3) <u>ЕС</u> - Европейский Союз (<i>EU – European Union</i>)</b> <u><a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a></u></p>			<p>27 Австрия, Бельгия, Болгария, Великобрита ния, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды,</p>	<p>Формировани е единого экономическ ого союза путём создания условий для свободного перемещения товаров, капитала, рабочей силы между странами.</p>

			Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция, Эстония	
4) <b>ОПЕК</b> – Организация стран – экспортёров нефти ( <i>OPEC - The Organization of the Petroleum Exporting Countries</i> ) <a href="http://www.opec.org">www.opec.org</a>			12 Алжир, Ангола, Венесуэла, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Ливия, Нигерия, ОАЭ, Саудовская Аравия, Эквадор	Установление мировых цен на нефть и контроль за добычей и продажей нефти
5) <b>Содружество</b> – Содружество Наций ( <i>C – The Commonwealth of Nations</i> ) <a href="http://www.thecommonwealth.org">www.thecommonwealth.org</a>	1931 (1949)		53 Австралия, Антигуа и Барбуда, Багамские острова, Бангладеш, Барбадос, Белиз, Ботсвана, Бруней, Великобритания, Вануату, Гайана, Гамбия, Гана, Гренада, Доминика, Замбия, Индия, Камерун, Канада, Кения, Кипр, Кирибати, Лесото, Маврикий, Малави, Малайзия, Мальдивы, Мальта,	Равноправное сотрудничество стран с англоязычным большинством населения, предусматривающее реализацию экономических, гуманитарных и образовательных программ

			Мозамбик, Намибия, Науру, Нигерия, Новая Зеландия, Пакистан, Папуа – Новая Гвинея, Самоа, Свазиленд, Сейшельские острова, Сент – Винсент и Гренадины, Сент – Китс и Невис, Сент – Люсия, Сингапур, Соломоновы Острова, Сьерра – Леоне, Танзания, Тонга, Тринидад и Тобаго, Тувалу, Уганда, Фиджи*, Шри – Ланка, ЮАР, Ямайка *Членство приостановл ено	
5)АСЕАН			Бруней, Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд, Филиппины (10 стран)	
6)АТЭС			21: Австралия, Бруней, Вьетнам,	

			Сянган (КНР), Индонезия, Канада, Китай, Малайзия, Мексика, Новая Зеландия, Папуа – Новая Гвинея, Перу, Южная Корея, Россия, Сингапур, США, Таиланд, о. Тайвань, Филиппины, Чили, Япония	
7) ШОС			Казахстан, Киргизия, Китай,Росси я, Таджикистан , Узбекистан + Индия, Иран, Монго лия, Пакистан.	

### **Самостоятельная работа**

**Заполните таблицу по теме: «Массовая и элитарная культура»**

Формы культуры	Кем создается?	Что относится? (признаки)	Круг почитателей
Элитарная			
Народная (Фольклор)			
Массовая Поп-культура			

**Эталон ответа:**

Формы культуры	Кем создается?	Что относится? (признаки)	Круг почитателей
Элитарная	Привилегированная часть общества или по заказу профессиональными творцами	Живопись, музыку, скульптура, архитектура, иконопись, мозаика	Высокообразованные люди-критики, литераторы, театралы
Народная (Фольклор)	Анонимные творцы	Эпос, былины, предания, сказки, обычаи	Все желающие
Массовая Поп-культура	авторами	Эстрада, шлягер, цирк, кино, радио, СМИ, сленг, КИТЧ	Самая широкая аудитория

**Тест № 5 «Духовная жизнь общества и культура народов в XX веке».**

- Мыслитель первой половины 20 века, предрекавший закат европейской цивилизации:  
А) П. Сорокин      В) О. Шпенглер  
Б) Д. Кейнс      Г) А. Тойнби
- Ученый, который считал, что социальное поведение людей зависит от господствующей в обществе системы ценностей и культурных стандартов:  
А) Н. Бердяев      В) Дж. Гэлбрейт  
Б) М. Вебер      Г) Р. Юнг
- Создателями формационной теории, оказавшей большое влияние на развитие общественно-политической мысли XX века были:  
А) К. Маркс и Ф. Энгельс      В) К. Каутский и Э. Бернштейн  
Б) Г. Плеханов и В. Ленин      Г) К. Маркс и К. Каутский
- Идеи этапов (стадий) цивилизационного развития были разработаны в трудах:  
А) А. Тойнби, И. Шумпетера      В) К. Маркса, Ф. Энгельса  
Б) У. Ростоу, О. Тоффлера      Г) А. Тойнби, О. Шпенглера
- Автором теории регулирования рыночной экономики является:  
А) Д. Белл      В) Д. Кейнс  
Б) У. Ростоу      Г) К. Маркс
- Ученый, утверждавший, что поведение людей в значительной мере определяется неосознаваемыми ими подсознательными мотивами:  
А) З. Фрейд      В) В. Парето  
Б) Г. Моска      Г) Ф. Энгельс
- Авторы концепции «конца идеологии», популярной в странах запада в 1960-1970-е годы, считали:  
А) поскольку у людей растет интерес к восточным религиям, интерес к традиционным идеалам утрачивается  
Б) развитие средств массовой информации позволяет манипулировать людьми, заменяя борьбу идей конкуренцией избирательных технологий  
В) вступление общества в информационную стадию цивилизационного развития требует поиска новых идеалов
- Многие представители мира искусства XX века критически воспринимали основные ценности современной цивилизации, потому что:

- А) они считали, что современная цивилизация подавляет индивидуальность человека, делает его рабом государственной машины  
Б) они были неудачниками, которые не смогли найти общественного признания  
В) они были жертвами неудачной любви и жизненных обстоятельств  
Г) они были сторонниками ценностей восточных религий

9. Направление в искусстве, характеризующееся простотой и выразительностью, попытками увидеть мир как бы глазами ребенка называется:

- А) экспрессионизм      В) кубизм  
Б) примитивизм      Г) авангардизм

10. Зародившееся в Германии направление в искусстве, которому свойственно отрицание обыденности, обращение к иррациональным сюжетам, получило название:

- А) футуризм      В) экспрессионизм  
Б) дадаизм      Г) кубизм

11. Назовите направление в изобразительном искусстве, связанное с деятельностью группы французских художников во главе с П.Пикассо:

- А) супрематизм      В) сюрреализм  
Б) кубизм      Г) авангардизм

12. Направление в живописи, которое обращалось к проблематике технического прогресса, идеализировало движение, динамизм перемен:

- А) футуризм      В) сюрреализм  
Б) абстракционизм      Г) кубизм

13. Автор картины «Черный квадрат» (1913 г.), которую считают вершиной абстракционизма:

- А) В. Кандинский      В) К. Малевич  
Б) П. Пикассо      Г) И. Глазунов

14. Течение в искусстве, представители которого считали, что художник является творцом, создающим собственный мир, который иррационален, фантастичен, неподвластен законам обыденного существования:

- А) примитивизм      В) абстракционизм  
Б) сюрреализм      Г) футуризм

15. Развитие конструктивистского стиля в архитектуре связано с творчеством:

- А) Ле Корбюзье      В) М. Дюшана  
Б) Р. Гамильтона      Г) Д. Истона

16. самым известным представителем сюрреалистического направления в живописи является:

- А) П. Мондриан      В) С. Дали  
Б) А. Матисс      Г) П. Пикассо

17. Страна, которая считается родиной поп-арта (популярного искусства):

- А) Германия      В) Франция  
Б) США      Г) СССР

18. Одним из представителей авангардизма в литературе, свойственным ему стремлением показать действительность через призму сознания, является:

- А) Э.М. Ремарк      В) Б. Шоу  
Б) Д. Джойс      Г) Г. Уэллс

19. Экзистенциалистскому направлению в философии и литературе свойственно:  
А) восхищение достижениями научно-технического прогресса  
Б) рассмотрение личности как абсолютной ценности, независимо от её поступков, характера и морали  
В) призывы к построению гуманного общества социальной гармонии  
Г) обращение к ценностям восточных религий

20. Представителем экзистенциализма в литературе является:  
А) Д. Оруэлл      В) Ж.П. Сартр  
Б) О. Хаксли      Г) Э. М. Ремарк

21. Известный писатель-фантаст, живший на рубеже XIX-XX веков:  
А) Д. Голсуорси      В) Г. Уэллс  
Б) Шоу      Г) Ж.П. Сартр

22. Хепенингом называют:  
А) процесс съемки видеоклипа  
Б) представление, основанное на импровизации, сочетающее элементы живописи, скульптуры и театра  
В) рекламную кампанию новых товаров электротехнической промышленности  
Г) выставку картин модных художников

23. Наступление эпохи массовой культуры ознаменовало:  
А) изобретение кинематографа в 1895 году  
Б) появление первых развлекательных изданий для массового потребления (комиксов, покет-буков)  
В) внедрение в повседневный обиход радио и телевидения  
Г) появление сотовой связи

24. С помощью массовой культуры невозможно:  
А) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга  
Б) содействовать развитию у людей научного мышления  
В) формировать «образ врага»  
Г) навязывать стереотипы поведения и реакций

25. По мнению известного ученого Э. Фромма, массовая культура:  
А) препятствует раскрытию и реализации творческих способностей личности, формирует пассивность и конформизм  
Б) отвечает подсознательным стремлениям и желаниям человека, который ассоциирует себя с героями кино и телевидения  
В) открывает новый этап в эволюционном развитии самого человека  
Г) важнейший элемент жизни современного человека

26. Позитивная роль средств массовой информации связана с:  
А) тем, что они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях, делая поведение людей предсказуемым и управляемым  
Б) тем, что нередко ставят острые, социально значимые проблемы, привлекают внимание граждан к вопросам экологии, этнических и социальных конфликтов  
В) тем, что они информируют граждан о новых товарах, побуждая приобретать их, что стимулирует потребительский спрос

27. Определите соответствие основных теорий и имен ученых, разрабатывающих эти идеи:

- А) Дж. Гэлбрейт  
 Б) Д. Кейнс  
 В) М. Фридман  
 Г) З. Фрейд  
 Д) Д. Истон

1. Проблема пределов государственного развития экономики  
 2. Подсознательные мотивы поведения человека  
 3. Теория развития политических систем  
 4. Теория регулирования рыночной экономики  
 5. Идея фаз (стадий) цивилизационного развития

28. Определите соответствие этапов развития массовой культуры и форм её проявления:

- А) начало ХХ века  
 международное вещание  
 Б) 1920-1930-е годы  
 В) 1950-1970-е годы  
 мировой компьютерной сети  
 Г) 1980-1990-е годы

1. Повсеместное распространение радио и телевидения,  
 2. Комиксы, дешевые периодические издания, немое кино  
 3. Глобализация сети радиотелекоммуникаций, появление  
 4. Появление телевидения

### Ключ к тесту № 5.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	В	Б	А	Б	В	А	Б	А	Б	В	Б	А	В
Тест №	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Ответ	Б	А	В	Б	Б	Б	В	В	Б	В	Б	А	Б

Задание 27: А5, Б4, В1, Г2, Д3

Задание 28: А2, Б4, В1, Г3

## Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### Тест № 6 «Международное право»

#### ВАРИАНТ № 1

1. Предшественницей ООН является:  
 1) Лига Наций  
 2) НАТО  
 3) ЮНЕСКО  
 4) МВФ

2. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:  
 1) репрессалии      2) реторсии  
 3) реституция      4) репарация

3. Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:  
 1) репрессалии      2) реторсии  
 3) реституция      4) репарация

#### ВАРИАНТ № 2

1. Источником международного права не является:  
 1) международные конвенции  
 2) международные обычаи  
 3) международные конгрессы  
 4) международные договоры

2. Ответные насилистственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:  
 1) репрессалии      2) реторсии  
 3) реституция      4) репарация

3. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:  
 1) репрессалии      2) реторсии

**4.** В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы
- 4) жизни человека, его прав и свобод

**5.** Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**6.** Международный договор признается обязательным для государства после его .....

**7.** Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это .....

**8.** Назовите любые три принципа международного права:

А) ....; Б) ....; В) .....

- 3) реституция      4) репарация

**4.** Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

- 1) защиту гражданского населения во время войны
- 2) оказание медицинской помощи пленным
- 3) защиту чести и достоинства человека
- 4) правовой характер деятельности предпринимателей

**5.** Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**6.** Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является .....

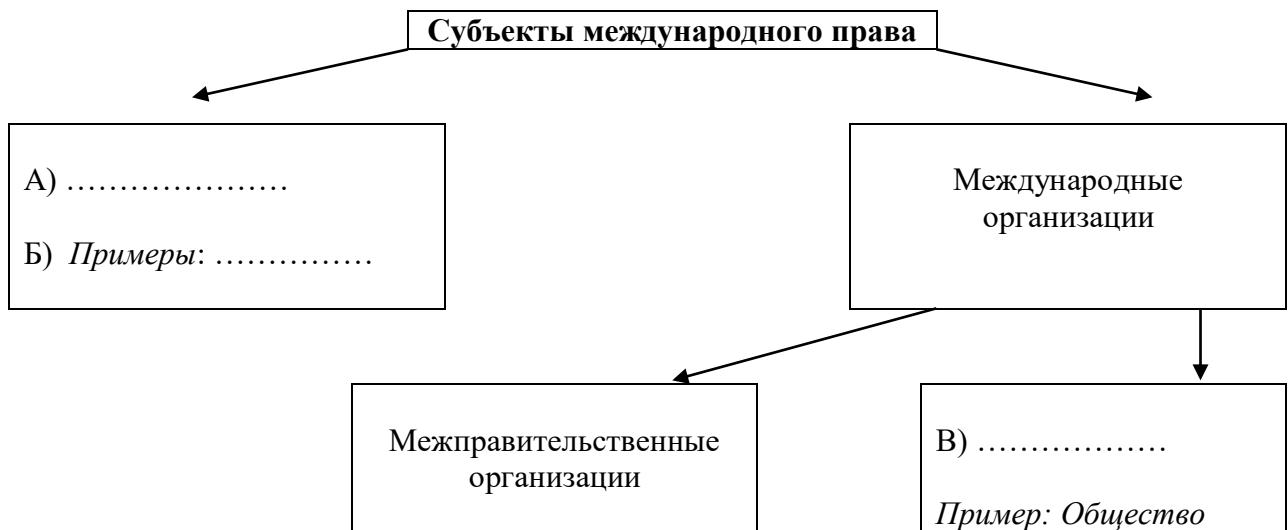
**7.** Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это .....

**8.** Назовите любые три принципа международного права:

А) ....; Б) ....; В) .....

**9.** Заполнить пробелы в схеме, вписав нужные слова под соответствующими буквами:

А) .....; Б) .....; В) .....



Пример: ООН, ЮНЕСКО,  
НАТО

Красного Креста и  
Красного Полумесяца

### Эталон ответов «Международное право»

ВАРИАНТ № 1	ВАРИАНТ № 2
1 – 1	1 – 3
2 – 2	2 – 1
3 – 3	3 – 4
4 – 4	4 – 3
5 – 1	5 – 3
6 – <i>ратаификация</i>	6 – <i>конвенция о правах ребенка</i>
7 – <i>дискриминация</i>	7 – <i>апарtheid</i>
8 – Назовите любые три принципа международного права: А) .....;    Б) .....;    В) .....	8 – Назовите любые три принципа международного права: А) .....;    Б) .....;    В) .....
9 – <u>пробелы в схеме:</u> А) <i>государства</i> Б) <i>Россия, США и др.</i> В) <i>неправительственные организации</i>	9 – <u>пробелы в схеме:</u> А) <i>государства</i> Б) <i>Россия, США и др.</i> В) <i>неправительственные организации</i>

#### Критерии оценки:

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

### 2.2.1 Тестирование

Вариант 1

Вариант 2





<p><b>возглавлял:</b></p> <p>А. У. Черчилль      Д. А. Иден      В. К. Эттли      Е. Г. Макмиллан      С. М. Тэтчер</p> <p><b>17. Инициаторами создания НАТО были:</b></p> <p>А. США      Д. США и      В. Великобритания      Великобритания      С. Франция      Е. Великобритания                          и Франция</p> <p><b>18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:</b></p> <p>А) 1945 г.      Д) 1946 г.      Б) 1948 г.      Е) 1949 г      С) 1947 г.</p> <p><b>19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:</b></p> <p>А) Южно-Восточная Азия      В) Ближневосточный      С) Восточная Европа      Д) Южная Азия      Е) Центральная Америка</p> <p><b>20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:</b></p> <p>А) 1979-90 гг.      Д) 1975-1985 гг.      Б) 1978-1992 гг.      Е) 1979-1995 гг.      С) 1970-1980 гг.</p> <p><b>21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?</b></p> <p>А.Г.А.Зюганов      В.Б.Н.Ельцин      С.А.Д.Сахаров</p> <p><b>22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.</b></p> <p>1.возникновение и рост забастовочного движения      2.прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата      3.нарастание национального сепаратизма в республиках СССР      4.поляризация общественного сознания      5.наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям      6.создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС      7.усиление консервативных тенденций в КПСС</p>	<p>Д) 13 августа 1961 г.      Е) 1 сентября 1975 г.</p> <p><b>18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:</b></p> <p>А) М.Дауда      Д) Н.Тараки      Б)Х.Амина      Е) Б.Кармалы      С) М.Юсуфа</p> <p><b>19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:</b></p> <p>А) 1970-1980 годы.      Д) 1980-1990 годы.      Б) 1979-1989 годы.      Е) 1975-1985 годы      С) 1985-1995 годы.</p> <p><b>20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:</b></p> <p>А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.      Б) Ограничить производственно-экономическую демократию.      С) Развить механизм социалистической экономики.      Д) Непризнание рыночных отношений.      Е) Ограничить иностранный капитал.</p> <p><b>21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?</b></p> <p>1.І съезд народных депутатов СССР      2.Верховный Совет СССР      3.ІІІ Съезд народных депутатов СССР</p> <p><b>22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг</b></p> <p>1.успешное осуществление структурной перестройки в экономике      2.общее сокращение объемов производства      3.введение нормированного распределения продуктов питания      4.начало приватизации государственной собственности      5.усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля      6.рост числа убыточных предприятий      7.распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства      8.укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту      9.сокращение золотого запаса СССР      10.рост внутреннего и внешнего долга СССР      11.расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы      12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике      13.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой</p>
---	--

<p>8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года</p> <p>9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР</p> <p>10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса</p> <p><b>23. Отметьте 5 черт и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию</li> <li>2. ввод советских войск в Венгрию</li> <li>3. размещение ядерных ракет на Кубе</li> <li>4. претензии на контроль над Черноморскими проливами</li> <li>5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе</li> <li>7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере,</li> <li>8. космическом пространстве и под водой</li> <li>9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО</li> <li>10. израильская позиция в арабо-израильских войнах</li> <li>11. конфликт с Китаем на острове Даманский</li> <li>12. конфликт с Северной Кореей</li> <li>13. ввод советских войск в Афганистан</li> </ol>	<p><b>23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем</li> <li>2. увеличения капиталовложений в машиностроение</li> <li>3. широкомасштабная приватизация государственной собственности</li> <li>4. ограничение сферы товарно-денежных отношений</li> <li>5. развитие кооперации</li> <li>6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий</li> <li>7. объединение государственных предприятий в тресты и концерны</li> <li>8. создание акционерных коммерческих банков</li> <li>9. сокращение числа отраслевых министерств</li> <li>10. создание системы территориальных совнархозов</li> <li>11. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях</li> <li>12. узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР</li> <li>13. коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения</li> <li>14. фактический отказ от пятилетнего планирования</li> </ol>
<p><b>Вариант 3</b></p> <p><b>1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:</b></p> <p>A) 1945 г. D) 1985 г. B) 1949 г. E) 1961 г. C) 1990 г.</p> <p><b>2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:</b></p> <p>A) январь 1994 г. D) апрель 1993 г. B) декабрь 1991 г. E) октябрь 1989 г C) ноябрь 1992 г.</p> <p><b>3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:</b></p> <p>A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики. B) Реставрации конституционной монархии. C) Административно-командной экономике. D) Созданию социалистического лагеря. E) Утверждению тоталитарного социализма.</p>	<p><b>Вариант 4</b></p> <p><b>1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:</b></p> <p>A) Англией и Францией. B) Францией и Китаем. C) Китаем и СССР. D) СССР и Англией. E) СССР и США</p> <p><b>2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:</b></p> <p>A) Крыму. D) Москве. B) Каире. E) Потсдаме. C) Тегеране.</p> <p><b>3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:</b></p> <p>A) Горбачёв. D) Ельцин. B) Черненко. E) Андропов. C) Рыжков.</p> <p><b>4. По Эвансскому договору (1962 г.)</b></p>

<p><b>4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:</b></p> <p>A) СССР. D) Великобритании.      B) Японии. E) США.      C) Франции.</p>	<p>A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру      B) Франция захватила Алжир      C) Алжир получил независимость      D) Алжир стал полуколонией Франции      E) Алжир стал доминионом Франции</p>
<p><b>5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:</b></p> <p>A) «Холодной войны».      B) Распада империи.      C) «Плавного и либерального прогресса».      D) Технократии.      E) «Ветра перемен».</p>	<p><b>5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:</b></p> <p>A) Две. D) Четыре.      B) Три. E) Пять.      C) Шесть.</p>
<p><b>6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:</b></p> <p>A) Минская АЭС.      B) Чернобыльская АЭС.      C) Курская АЭС.      D) Белгородская АЭС.      E) Ленинградская АЭС.</p>	<p><b>6. Когда образовалось государство Израиль?</b></p> <p>A) 1946 D) 1949      B) 1947 E) 1950      C) 1948</p>
<p><b>7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:</b></p> <p>A) Югославия. D) Албания.      B) Румыния. E) Польша.      C) Венгрия.</p>	<p><b>7. Член НАТО:</b></p> <p>A) Украина D) Эстония      B) Грузия E) Белоруссия      C) Армения</p>
<p><b>8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-</b></p> <p>A) ноябрь 1992 г. D) ноябрь 1989 г.      B) февраль 1948 г. E) декабрь 1992 г.      C) август 1968 г.</p>	<p><b>8. Не вошла в ЕС:</b></p> <p>A) Чехия D) Албания      B) Словакия E) Польша      C) Словения</p>
<p><b>9. СНГ было создано:</b></p> <p>A) В 1993 году D) В 1991 -году      B) В 1994 году E) В 1990 году      C) В 1992 году.</p>	<p><b>9. Название договора о Европейском союзе:</b></p> <p>A) Маастрихтское соглашение      B) Хельсинкское соглашение      C) Ницценское соглашение      D) Амстердамское соглашение      E) Парижское соглашение</p>
<p><b>10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:</b></p> <p>A) Г.Коль. D) Ж.Желев.      B) Г.Шредер. E) В. Гавел.      C) Л.Валенса.</p>	<p><b>10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:</b></p> <p>A) Уходом на пенсию.      B) Тяжелой болезнью.      C) Окончанием срока полномочий.      D) Процедурой импичмента.      E) Прекращением существования СССР.</p>
<p><b>11. Беловежское соглашение 1991года объявило:</b></p> <p>A) Вывод советских войск из ГДР.      B) Роспуск КПСС!      C) Создание ГКЧП.      D) Принятие новой Конституции СССР.      E) Роспуск СССР, создание СНГ.</p>	<p><b>11. Годы правления Маргарет Тэтчер:</b></p> <p>A) 1979-1990 годы.      B) 1985-1995 годы.      C) 1985-2000 годы.      D) 1981-1988 годы.      E) 1964-1980 годы.</p>
<p><b>12. СССР прекратил свое существование в</b></p> <p>A) 1990 году. D) 1993 году.      B) 1991 году. E) 1994 году.      C) 1992 году.</p>	<p><b>12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):</b></p> <p>A) СССР. D)США.      B) Англия. E) Китай.      C) Франция.</p> <p><b>13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)</b></p>

<p><b>13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:</b></p> <p>A) Развивающихся стран. B) Энергетической. C) Экологической. D) Международного терроризма. E) Демографической.</p> <p><b>14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:</b></p> <p>A) 1964 года. D) 1965 года. B) 1962 года. E) 1961 года. C) 1963 года.</p> <p><b>15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:</b></p> <p>A) 1960 г. D) 1970 г. B) 1973 г. E) 1963 г. C) 1965 г.</p> <p><b>16. В 1962 г. произошло событие:</b></p> <p>A) XX съезд КПСС. B) Карибский кризис. C) Полет Ю. А. Гагарина в космос. D) Арабо-израильская война. E) Первый запуск искусственного спутника Земли.</p> <p><b>17. Первый канцлер ФРГ:</b></p> <p>A) Г. Коль. D) Г. Шредер. B) О. Грюнвальд. E) В. Брандт. C) К. Аденауэр.</p> <p><b>18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в</b></p> <p>A) 1954 г. D) 1953 г. B) 1955 г. E) 1952 г. C) 1951 г.</p> <p><b>19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:</b></p> <p>A) 1994 г. D) 1993 г. B) 1991 г. E) 1990 г. C) 1992 г.</p> <p><b>20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:</b></p> <p>A) Болгарии. D) Чехословакии. B) СССР. E) Польши. C) Венгрии.</p> <p><b>21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева</b></p> <p>А.М.С.Горбачев В.К.У.Черненко С.Ю.В.Андропов</p>	<p><b>состоялось:</b></p> <p>A) Июль-август 1945 г., Потсдам. B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско. C) Апрель 1955 г., Бандунг. D) Май 1955 г., Варшава. E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.</p> <p><b>14. Период в истории Франции с 1946 года:</b></p> <p>A) Вторая республика B) Четвертая республика C) Третья республика D) Пятая республика E) Первая республика</p> <p><b>15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:</b></p> <p>A) Греция D) Франция B) Венгрия E) Германия C) Италия</p> <p><b>16. Индия провозгласила независимость в:</b></p> <p>A) 1945 г. D) 1948 г. B) 1946 г. E) 1949 г. C) 1947 г.</p> <p><b>17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:</b></p> <p>A) Ш.де Голле D) Ж. Шираке B) Ж. Помпиду E) В. Жискар C) Ф. Миттеране д'Эстен</p> <p><b>18. Когда был подписан Договор об ОСВ -1:</b></p> <p>A) Д.Кеннеди D) Дж. Картер B) Л. Джонсон E) Р.Рейган C) Р. Никсон</p> <p><b>19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:</b></p> <p>A) в 1979 г. D) в 1990 г. B) в 1987 г. E) в 1980 г. C) в 1982 г.</p> <p><b>20. Когда был отменен «Варшавский договор»:</b></p> <p>A) 1991 г. D) 1994 г. B) 1992 г. E) 1990 г. C) 1993 г.</p> <p><b>21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.</b></p> <p>1.А.А.Громыко 3.А.Н.Косыгин 2.Н.В.Подгорный 4.Ю.В.Андропов</p> <p><b>22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг</b></p> <p>1.роспуск КПСС 2.введение гласности и последующее установление свободы печати 3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .</p>
--	---

<p><b>22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг</b></p> <p>1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности</p> <p>2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ</p> <p>3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,</p> <p>4. увеличение тиражей газет и журналов</p> <p>5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода</p> <p>6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства</p> <p>7. ограничение преследования инакомыслящих</p> <p>8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды</p> <p>9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки</p> <p>10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений</p> <p>11. нарастание поляризации общественных сил</p> <p>12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства</p> <p>13. господство атмосферы массовой истерии и психоза</p> <p>14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках</p> <p>15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций</p> <p>16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности</p> <p>17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания</p> <p>18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С. Горбачевым</p> <p><b>23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В. Андропова</b></p> <p>1. смягчение цензуры</p> <p>2. полная преемственность с внутриполитическим курсом</p>	<p>4. смена руководящих кадров в КПСС</p> <p>5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия</p> <p>6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины</p> <p>7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений</p> <p>8. официальный отказ от социалистической системы</p> <p>9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"</p> <p>10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент</p> <p>11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР</p> <p>12. созыв Съезда народных депутатов СССР</p> <p>13. принятие новой Конституции СССР</p> <p>14. введение поста Президента СССР</p> <p>15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС</p> <p>16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств</p> <p>17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе</p> <p>18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР</p> <p>19. созыв Государственной Думы РСФСР</p> <p>20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР</p> <p>21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и</p> <p>22. направляющей силы советского общества</p> <p>23. демонтаж системы Советов всех уровней</p> <p>24. ликвидация органов государственной безопасности</p> <p>25. допущение существование различных политических союзов и партий</p> <p><b>23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг</b></p> <p>1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием</p> <p>2. закупки зерна и мяса за рубежом</p> <p>3. нарастание числа убыточных хозяйств</p> <p>4. создание экспериментальных семейных ферм</p> <p>5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию</p> <p>6. распашка целинных земель</p> <p>7. сокращение размеров освоенной пашни</p> <p>8. повсеместное господство планирования и</p>
--	---





- получил название «оттепель»?**  
 А) 1945 – 1953 гг.;      С) 1964 – 1985 гг.;  
 В) 1953 – 1964 гг.;      Д) 1985 – 1991 гг.
- 15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:**  
 А) Н.С. Хрущева;      С) Ю.В.  
 В) Л.И. Брежнева;      Андропова;  
 Д) М.С. Горбачева.
- 16. Первым президентом СССР был:**  
 А) Б.Н. Ельцин;  
 Б) В.С. Черномырдин;  
 С) М.С. Горбачев;  
 Д) Е.Т. Гайдар.
- 17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**  
 А) 1953 г.;      С) 1976 г.;  
 В) 1964 г.;      Д) 1985 г.
- 18. На ХХ съезде КПСС был(а):**  
 А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;  
 Б) принята новая программа партии;  
 С) одобрен курс на перестройку;  
 Д) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.
- 19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**  
 А) ввод войск ОВД в Чехословакию;  
 Б) ввод советских войск в Афганистан;  
 С) Карибский кризис;  
 Д) война в Корее.
- 20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?**  
 А) 1945 г.;      С) 1959 г.;  
 В) 1949 г.;      Д) 1964 г.
- 21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.**  
 А.Маленков      С.Берия  
 В.Хрущев      Д.Молотов
- 22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина**  
 1.ликвидация системы совнархозов  
 2.замена отраслевых министерств системой совнархозов  
 3.сокращение числа плановых показателей  
 4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования  
 5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей  
 6.создание на предприятиях фондов

- 14. Первым президентом СССР был:**  
 А) Б.Н. Ельцин;  
 Б) В.С. Черномырдин;  
 С) М.С. Горбачев;  
 Д) Е.Т. Гайдар.
- 15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**  
 А) избрания Государственной Думой;  
 Б) назначения Федеральным Собранием;  
 С) всенародных выборов;  
 Д) назначения Конституционным судом.
- 16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?**  
 А) подписание Антикоминтерновского пакта;  
 Б) политическая конфронтация СССР и США;  
 С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;  
 Д) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».
- 17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:**  
 А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;  
 Б) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;  
 С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;  
 Д) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.
- 18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничающих великих держав, называлась:**  
 А) монополярной;      С) биполярной;  
 Б) глобальной;      Д) интернациональной.
- 19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:**  
 А) национализацией;  
 Б) приватизацией;  
 С) секуляризацией;  
 Д) репарацией
- 20. Годы французско-вьетнамской войны:**  
 А) 1945-1954      С) 1946-1955  
 В) 1946-1954      Д) 1947-1954
- 21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.**  
 1.амнистия уголовных преступников  
 2.приход Хрущева к руководству КПСС

<p>материального поощрения</p> <p>7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности</p> <p>8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве</p> <p>9.введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам</p> <p>10.введение стабильных денежных окладов в колхозах</p> <p>11.продажа мелких предприятий в частные руки</p> <p>12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена</p> <p>13.снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников</p> <p>14.ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников</p> <p>15.освоение целинных земель</p> <p>16.введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий</p> <p>17.предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли</p> <p>18.широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику</p> <p>19.увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство</p> <p>20.предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых</p> <p><b>23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг</b></p> <p>1.успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции</p> <p>2.сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий</p> <p>3.быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях</p> <p>4.попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений</p> <p>5.преобладание числа занятых ручным и</p>	<p>3.превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия</p> <p>4.повышение закупочных цен на с/х продукцию</p> <p>5.начало освоения целины</p> <p>6.начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина</p> <p>7.публичное разоблачение "культы личности" Сталина в СМИ</p> <p>8.арест и казнь Берии</p> <p>9.лишение власти Жукова</p> <p>10.перевод Жукова на работу в Москву</p> <p>11.подавление волнений заключенных в ГУЛАГ</p> <p>12.реабилитация сталинских "политических заключенных"</p> <p><b>22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.</b></p> <p>1.нормализация отношений с Югославией</p> <p>2.нормализация отношений с Китаем</p> <p>3.установление дипломатических отношений с ГДР</p> <p>4.установление дипломатических отношений с ФРГ</p> <p>5.выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования</p> <p>6.социалистической и капиталистической систем</p> <p>7.признание неизбежности третьей мировой войны</p> <p>8.предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы</p> <p>9.произраильская ориентация на Ближнем Востоке</p> <p>10.поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах</p> <p>11.ухудшение отношений с Китаем</p> <p>12.экономическая помощь странам "третьего мира"</p> <p><b>23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:</b></p> <p>1.тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"</p> <p>2.тезис о построении в основном социалистического общества в СССР</p> <p>3.ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное</p> <p>4.установление свободы совести</p> <p>5.усиление гонений на религию и церковь</p> <p>6.тезис об окончательной победе</p>
---	---

<p>малоквалифицированным рудом среди 6.работников сферы материального производства</p> <p>7.значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда</p> <p>8.высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения</p> <p>9.экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы</p> <p>10.поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов</p>	<p>социализма в СССР</p> <p>7.выдвижение концепции о скором начале мировой революции</p> <p>8.утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны</p> <p>9.тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем</p>
---	---

#### Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	b	c	b	b
2	b	d	c	c	c	d
3	b	b	b	c	c	a
4	a	d	c	c, d, b, a	c	b
5	b	d	c	c	d	b
6	c	b	d	c	b	b
7	c	b	b	b	c	c
8	a	a	d	c	d	c
9	b	b	a	b	b	b
10	a	c	d	b	c	a
11	b	c	d	a	a	d
12	d	a	c	a	d	b
13	b	b	a	c	b	c
14	b	a	b	d	c	b
15	c	b	b	d	a	b
16	b	d	c	b	b	b
17	b	b	b	b	a	c
18	c	b	c	b	c	a
19	b	c	c, d, b, a	3	d	c
20	c	b	d	b	б	d
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

#### 2.2.2 Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 часа 00 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 10 мин.

#### 2.2.3 Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **2.2.4 Шкала оценки образовательных достижений:**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

### **3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 1 фронтальный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
3 2 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
3 3 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
3 4 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
3 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
3 6 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых	5

	заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа	
У 1 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 2 индивидуальные домашние задания, тестирование	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5

### Темы эссе

1. Место истории в жизни человека и общества.
2. Особенности исторического развития России.
3. Россия в годы Первой Мировой войны.
4. Октябрь 1917 г. – закономерность или случайность?
5. Гражданская война в России.
6. Пути и судьбы русской эмиграции.
7. Новая экономическая политика.
8. Истоки и сущность советского тоталитаризма.
9. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй Мировой войны.
10. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны.
11. Ленинград в блокаде.
12. «Холодная война». Политическое мышление и практика противостояния двух мировых систем.
13. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
14. Н.С. Хрущев: политический портрет.
15. Перестройка в СССР.
16. Распад СССР: причины и последствия.

### Примерный план эссе

#### ***Введение***

- 1) Четкое указание проблемы высказывания:
- 2) Объяснение выбора темы (в чем значимость или актуальность этой темы)

- 3) Раскрыть смысл высказывания с точки зрения обществознания, 1-2 предложения
- 4) Представление автора и его точки зрения
- 5) Своя интерпретация данной фразы, Своя точка зрения (согласен или нет)
- 6) Высказывание своей позиции, переход к основной части эссе

#### **Аргументация**

1) Теоретическая аргументация проблемы. (Должно быть представлено не менее 3 аспектов теоретического раскрытия темы. Например: раскрыть само понятие, привести примеры, разобрать признаки, функции, классификации, свойства.)

2) Практическая аргументация или пример из общественной жизни

#### **Заключение**

Вернуться к формулировке самого высказывания или к проблеме высказывания.

Сделать на основе этого вывод.

### **Критерии оценки эссе**

При оценке эссе учитываются следующие аспекты:

- адекватное понимание автором эссе смысла высказывания;
- соответствие текста эссе выявленному смыслу высказывания;
- раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте;
- представленность личной позиции обучающегося, его отношения к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме;
- опора обучающегося при раскрытии смысла высказывания и аргументации собственной позиции на знания (использование терминов и понятий, теоретических положений наук);
- использование при раскрытии проблемы осмысленных обучающимся фактов общественной жизни (или моделей социальных ситуаций) и личного социального опыта;
- логичность рассуждений;
- отсутствие сущностных, терминологических, фактических, логических, этических и пр. ошибок;
- соответствие эссе нормам русского языка.

### **Темы докладов и сообщений**

1. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, движущие силы, историческое значение. Проблема исторического выбора пути развития.
2. Социалистическая революция в России. Историческое значение Октябрьской революции для судьб России и всего мира.
3. Идея созыва учредительного собрания в России и ее крах.
4. Гражданская война в России (1918-1920гг.).
5. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир.
6. Политика "военного коммунизма": причины, цели, методы осуществления, результаты.
7. Кронштадтский мятеж.
8. Образование СССР.
9. НЭП: причины, цели, методы осуществления, результаты к 1928 году. Экономические и социальные противоречия в период НЭПа.
10. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в конце 20-х годов. Причины свертывания НЭПа.
11. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в конце 20-х начале 30-х гг. Внутрипартийная борьба по вопросам индустриализации страны.
12. Индустриализация в СССР: цели, ход, итоги к 1932 году, к 1940 году.

13. Коллективизация в СССР: причины, цели, ход, итоги к 1932 году, к 1940 году.
14. Голод 1931-1932 гг. в СССР.
15. Турксиб - важнейшая стройка 30-х годов.
16. Политическое развитие советского общества в 30-е годы. Становление командно-административной системы. Конституция 1936 года.
17. Репрессии 30-х годов. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина.
18. Репрессии в армии в конце 30-х начале 40-х годов и их последствия.
19. Политика "умиротворения" фашистских агрессоров. Мюнхенский сговор и "мюнхенская" политика Даладье-Чемберлена.
20. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Борьба за создание коллективной безопасности в Европе. Советско-Германские договоры 1939 года
21. Война СССР с Финляндией и ее последствия.
22. Начало Великой Отечественной войны Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
23. 1943 год - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
24. Железнодорожники в Великой Отечественной войне.
25. Политические, социальные и экономические последствия Второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние. "Холодная война".
26. Тоталитарно-бюрократические черты в общественно-политической жизни советского общества в послевоенные годы. Репрессии конца 40-х начала 50-х годов.
27. Объективная необходимость демократизация общественно-политической жизни СССР после смерти Сталина. Борьба за власть. XX съезд КПСС.
28. Попытки реформирования социалистической системы в 50-е - 70-е годы, отказ от реформ.
29. Внешняя политика СССР в конце 50-х начале 60-х годов.
30. Политический портрет Н.С. Хрущева.
31. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е гг. Нарастание застойных явлений.
32. Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия. Хельсинские соглашения.
33. Политический портрет Л.И. Брежнева.
34. БАМ – «Стройка века».
35. Введение советских войск в Афганистан: 10 лет войны.
36. Репрессии против инакомыслящих в 70-80 гг.
37. Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.
38. Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг.
39. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
40. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
41. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.
42. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов. Причины и суть политического противостояния. Октябрьский путч 1993 г.
43. Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.
44. Выборы в Государственную думу и Совет Федерации. Принятие конституции РФ. Усиление политического противостояния в обществе 1993-1996 гг.
45. Политический портрет А. Д. Сахарова.
46. Появление центробежных явлений в России.
47. Социально - экономическое и политическое развитие России в начале 21 века. Основные проблемы и противоречия.
48. Важнейшие политические события начала 21 века..

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.

2. Содержание доклада: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.

3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.

4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.

5. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.

6. Новизна работы

- Получены новые теоретические результаты;
- Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
- Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
- Достоверность результатов работы.

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
<b>Итого максимально:</b>		<b>15 баллов</b>

## **4. Рекомендуемая литература и иные источники**

### **4.1 Основные печатные издания**

1. Горинов М.М. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России 1914-1945 гг. (в 2-х частях). М.: Просвещение, 2020.
2. Горинов М.М. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России 1946-начало 21 в. (в 2-х частях). М.: Просвещение, 2020.
3. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история.1914-1945. М.: Просвещение, 2020.
4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история.1946-начало 21 в. М.: Просвещение, 2020.

### **4.2 Основные электронные издания**

1. Академик. Словари и энциклопедия [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>
2. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ru./book>
4. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - мир энциклопедий.
5. [http://www.tycat.ru/h1\\_story\\_centre](http://www.tycat.ru/h1_story_centre) - даты, дни рождения исторических личностей, даты событий.
6. <http://www.echo.msk.ru/head> - [ings/dcniok.html](http://www.echo.msk.ru/head) - «Этот день в истории» (сайт радиостанции «Эхо Москвы»).
7. <http://www.rubricon.ru> - сайт «.Рубрикой» - река информации.
8. <http://www.shpl.ru>. Государственная публичная историческая библиотека в интернете.
9. <http://www.bestlibrary.ru/index2.html> - он-лайн библиотека.
10. <http://lib.ru> - библиотека Машкова, рубрика История с подразделами Исторические романы (отечественные) - 18, Исторические романы (переводы) - 7, Мемуары и жизнеописания - 48, История (наука и гипотезы) – 79.
11. <http://www.istrodina.com/index.htm> - сайт журнала «Родина».
12. <http://www.lseptember.ru/ru/his.htm> - газета «Первое сентября. История».
13. [www.nmg.ru](http://www.nmg.ru) - заказ учебной литературы [электронный ресурс].
14. [www.uchitel-isd.ru](http://www.uchitel-isd.ru) ([uchmag.ru](http://www.uchmag.ru)) - заказ учебной литературы, тестовый контроль [электронный ресурс].
15. [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) - заказ учебной литературы [электронный ресурс].

4.3 Дополнительные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История, учебник общеобразовательные дисциплины, М, Академия, 2020 г.
2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История -1 часть –учебник, М, Академия, 2020 г. 3.
3. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История -2 часть –учебник, М, Академия, 2020 г