

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦМК

Лысенко Н.В

Подпись руководителя ЦМК

«_____» _____ 20__г

Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине
ООД.08 Информатика

ООП по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Разработчик:
Першанина М. И.,
преподаватель
ГБПОУ «Троицкий технологический
техникум»

с. Октябрьское, 2024г

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8
2.1. Задания для текущего контроля.....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	32
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	57

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ООД.08 Информатика основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Грамотное использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет. Анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.	Педагогическое наблюдение за учебной деятельностью обучающегося, выполнение аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, практических заданий, участие во внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Грамотно выбирать поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту. Грамотно управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	Педагогическое наблюдение за учебной деятельностью обучающегося, выполнение аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, практических заданий, участие во внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
		нестандартных ситуаций. Задания текущего контроля: тесты, вопросы собеседования дифференцированного зачета
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Грамотно выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций. Задания текущего контроля: тесты, вопросы собеседования дифференцированного зачета
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	Подготовка и защита презентаций с использованием информационно-коммуникационных технологий. Перевод тематических текстов и текстов профессиональной направленности.
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрировать уверенные навыки публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Педагогическое наблюдение за ролью обучающегося в группе. Выполнение аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ.

2. Оценка умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
З ₁ различные подходы к определению понятия «информация»	- точное определение понятия «информации» с позиции ее свойств	Тест № 1, 2, 3,4,17
З ₂ методы измерения	- демонстрация уверенных знаний	Тест №

количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	методов измерения количества информации; - точно определение единицы измерения информации	3,4,5,6,7,8,9,10
З ₃ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	- демонстрация высокого уровня знаний при работе с программным обеспечением: текстовыми редакторами и процессорами, графическими редакторами, электронными таблицами, базами данных, компьютерными сетями.	Тест № 16,18,19,20
З ₄ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	- демонстрация высокого уровня знаний при установлении видов информационных моделей	Тест № 11
З ₅ использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	- точное определение алгоритмов при автоматизации деятельности	Тест № 7,8,9,10
З ₆ назначение и функции операционных систем	- демонстрация высокого уровня знаний при работе с различными операционными системами	Тест № 1, 2,
З ₇ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	- демонстрация высокого уровня применения знаний при создании, редактировании, оформлении, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	Тест № 18,19,20
У ₁ уверенно оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	- уверенное оценивание информации с позиций ее свойств	Тест № 1, 2, 3,4,17
У ₂ грамотно распознавать информационные процессы в различных системах	- демонстрация уверенных знаний распознавания информационных процессов в различных системах	Тест № 15,16
У ₃ уверенное использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	- точное определение использования готовых информационных моделей; - уверенное оценивание готовых информационных моделей их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Тест № 11
У ₄ грамотно осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с	- точное определение способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей	Тест № 3,4,5,6,7, 8,9,10,12,13,

поставленной задачей		14,15
У ₅ уверенно иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	- демонстрация высокого уровня работы с различными источниками информации при разработке различных учебных работ с использованием средств информационных технологий	Тест № 18,19,20
У ₆ грамотно создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	- демонстрация уверенных знаний по созданию сложных информационных объектов	Тест № 21,22
У ₇ уверенно просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	- демонстрация высокого уровня работы при создании, редактировании различных баз данных	Тест № 18,19,20
У ₈ грамотно осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	- уверенно применять алгоритмы поиска информации в базах данных и компьютерных сетях	Тест № 16,18,19,20
У ₉ грамотно представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	- уверенно представлять числовую информацию различными способами	Тест № 18,19,20
У ₁₀ Уверенно оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	- демонстрация высокого уровня работы с различными видами информационных объектов; - уверенно соотносить полученные результаты с реальными объектами	Тест № 21,22

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ООД.08 Информатика	Экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине Информатика в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом.

Текущий контроль по УД проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

В начале изучения дисциплины проводится входной контроль с целью проверки уровня предварительных знаний обучающихся на начальном этапе освоения дисциплины.

Данные текущего контроля используются преподавателем для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплины.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы дисциплины Информатика и ИКТ. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебный год.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является:

- экзамен

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задание для текущего контроля

2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний

Тест №1 «Введение»

1) Наука, изучающая свойства информации и информационные процессы, - ...

- а) Математика
- б) Физика
- в) Химия
- г) Информатика

Эталон ответа: г

2) Информация, существенно важная в настоящий момент времени:

- а. Актуальная
- б. Полезная
- в. Достоверная
- г. Полная

Эталон ответа: а

3) Свойства информации - ...

- а) Актуальность
- б) Историчность
- в) Достоверность
- г) Полнота
- д) Пропорциональность
- е) Адекватность

Эталон ответа: а, в, г, е

4) Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы:

- а. Информационная культура
- б. Информационный ресурс
- в. Информационная технология
- г. Информационный процесс

Эталон ответа: а

1) Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов- ...

Эталон ответа: информатизация

2) Информация, не зависящая от мнения человека, - ...

- а) Понятная
- б) Достоверная
- в) Объективная
- г) Полная

Эталон ответа: в

3) Знания человека, получаемые из окружающего мира, - ...

- а) Данные
- б) Сведения
- в) Информация
- г) Кругозор

Эталон ответа: в

4) Информационные ресурсы общества —

- а) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных)
- б) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности
- в) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.

Эталон ответа: а

9) Информационным называется общество, где...

- а) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний
- б) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
- в) обработка информации производится с использованием ЭВМ.

Эталон ответа: а

10) Информатизация общества — ...

- а) процесс повсеместного распространения вычислительной техники
- б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники
- в) процесс внедрения новых информационных технологий

Эталон ответа: б

Тест №2 «Компьютер – универсальное устройство обработки данных в проектной деятельности»

1) К функциям постоянной памяти (ПЗУ) относятся ...

- а) Хранение базовой системы ввода-вывода (BIOS)
- б) Тестирование и начальная загрузка компьютера
- в) Открытие офисных программ
- г) Работа с языком программирования

Эталон ответа: а,б

2) На диске самый маленький файл занимает один ...

- а) Кластер
- б) Байт
- в) Бит
- г) Килобайт

Эталон ответа: а

3) Преимуществами DVD диска перед CD диском являются ...

- а) Возможность двухсторонней и двухслойной записи
- б) Совместимость записи информации в различных операционных системах
- в) Размер диска
- г) Стоимость записи

Эталон ответа: а, б

4) Производительность жестких дисков зависит от характеристик: ...

- а) Скорости передачи данных
- б) Количества операций ввода/вывода в секунду
- в) Фирмы-изготовителя

г) Емкости диска

Эталон ответа: а,б

5) Энергонезависимая память компьютера, предназначенная для хранения информации (программ и данных), непосредственно участвующей в вычислительном процессе на текущем этапе функционирования ПК:

- а) Оперативное запоминающее устройство
- б) Постоянное запоминающее устройство
- в) Процессор
- г) Жесткий диск

Эталон ответа: а

6) Соответствие устройства выполняемым функциям...

1. Вывод информации на бумагу	а) Сканер
2. Ввод информации с листа бумаги в ПК	б) Монитор
3. Управление курсором	в) Принтер
4. Визуальный вывод информации	г) Мышь
	д) Жесткий диск
	е) Колонки

Эталон ответа: 1-в, 2 – а, 3 –г, 4 - б

7) Функции процессора -...

- а) Подключение ЭВМ к электронной сети
- б) Обработка данных, вводимых в ЭВМ
- в) Ввод информации в ЭВМ
- г) Вывод данных на печать
- д) Выполнение арифметических и логических операций

Эталон ответа: д

8) Энергонезависимая память компьютера, используется для хранения массива неизменяемых данных, изготавливается фабричным методом:

- а) Постоянное запоминающее устройство
- б) Оперативное запоминающее устройство
- в) Процессор
- г) Жесткий диск

Эталон ответа: а

9) Соответствие устройства выполняемым функциям

1. Сканер	а) Вывод информации на бумагу
2. Монитор	б) Ввод информации с листа бумаги в ПК
3. Принтер	в) Сетевое соединение
4. Мышь	г) Управление курсором
	д) Сохранение информации
	е) Визуальный вывод информации

Эталон ответа: 1-б, 2-е, 3-а, 4-г

10) Энергонезависимая память компьютера, предназначенная для хранения информации (программ и данных), непосредственно участвующей в вычислительном процессе на текущем этапе функционирования ПК.:

- а) Постоянное запоминающее устройство
- б) Оперативное запоминающее устройство
- в) Процессор
- г) Жесткий диск

Эталон ответа: б

Тест №3 «Подготовка текстов и демонстрационных материалов в проектной деятельности»

1) Программы обработки текста:

- а) Блокнот
- б) MS Word
- в) Paint
- г) MS Excel
- д) WordPad
- е) MS Power Point

Эталон ответа: а, б, д

2) Процессы форматирования текста:

- а) Запись текста в буфер
- б) Отмена предыдущей операции
- в) Изменение параметров шрифта
- г) Удаление текста
- д) Установка параметров абзаца

Эталон ответа: в, д

3) Параметры абзаца:

- а) Гарнитура
- б) Интервал перед абзацем
- в) Выравнивание текста
- г) Начертание
- д) «красная» строка
- е) Отступы слева и справа
- ж) Подчеркивание
- з) Межсимвольный интервал

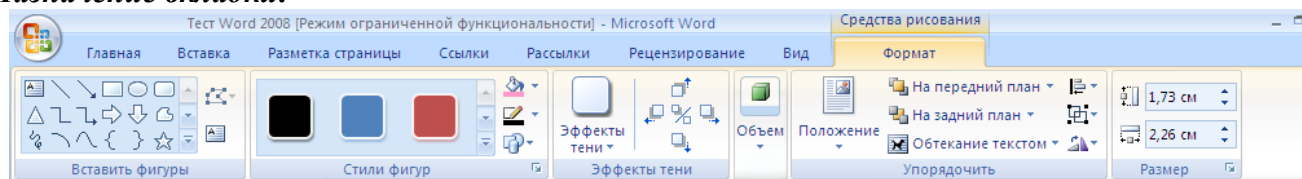
Эталон ответа: б, в, д, е

4) Символ, отделяющий одно слово от другого - ...

- а) Тире
- б) Запятая
- в) Пробел
- г) Точка

Эталон ответа: в

5) Назначение вкладки:



- а) Форматирование объекта

- б) Вставка клипов
- в) Форматирование таблиц
- г) Создание колонок

Эталон ответа: а

6) Редактирование текста представляет собой:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

Эталон ответа: а

7) Выберите фразу, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:

- а) Во всех трамваях окна изо льда . Белы деревья, крыши, провода
- б) Я светлый образ в сердце берегу:у зимней Волги Ярославль в снегу.
- в) Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья , крыши , провода.
- г) Я светлый образ в сердце берегу: у зимней Волги Ярославль в снегу.

Эталон ответа: г

8) Сопоставьте изображениям кнопок их названия.

- | | | |
|----|---|----------------------------------|
| 1) |  | а) выравнивание по центру; |
| 2) |  | б) выравнивание по левому краю; |
| 3) |  | в) выравнивание по правому краю; |
| 4) |  | г) выравнивание по ширине. |

Эталон ответа: 1в, 2г, 3б, 4а

9) Произвольную последовательность символов, начинающуюся с новой строки и заканчивающуюся нажатием клавиши Enter, называют ...

- а) строкой;
- б) абзацем;
- в) текстом;
- г) символом.

Эталон ответа: б

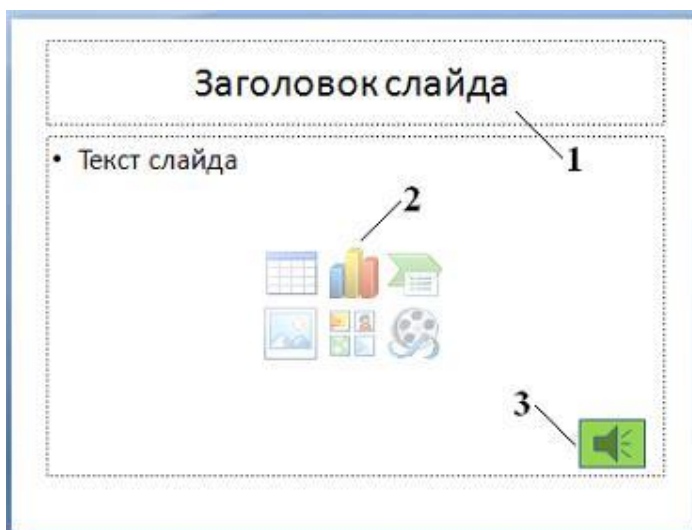
10) Сопоставьте начертаниям шрифта названия этих начертаний.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) Компьютер – это машина для обработки информации; | а) курсив; |
| 2) Компьютер – это машина для обработки информации; | б) обычный; |
| 3) Компьютер – это машина для обработки информации; | в) полужирный курсив; |
| 4) Компьютер – это машина для обработки информации. | г) полужирный. |

Эталон ответа: 1б, 2а, 3г, 4в

Тест №4 «Работа с аудиовизуальными данными в проектной деятельности»

1) На рисунке представлен слайд с авторазметкой. Установите соответствие между цифрами и обозначенными этими цифрами элементами слайда.



- а) Заполнитель для ввода текста
- б) Нетекстовые элементы слайда
- в) Управляющая кнопка
- г) Область для ввода заметок

Эталон ответа: 1-а, 2-б, 3-в

1) Определение графического редактора:

- а) программа создания, редактирования и просмотра графических изображений
- б) программа взаимодействия визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного программного обеспечения
- в) программа просмотра графических изображений
- г) программа создания мультипликационных фильмов

Эталон ответа: а

2) Минимальный объект векторного графического редактора:

- а) точка экрана (пиксель)
- б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- в) палитра цветов
- г) знакоместо (символ)

Эталон ответа: б

3) Прimitives графического редактора:

- а) линия, круг, прямоугольник
- б) карандаш, кисть, ластик
- в) выделение, копирование, вставка
- г) наборы цветов (палитра)

Эталон ответа: а

4) Прямоугольная сетка пикселей на экране монитора:

- а) точка
- б) таблица
- в) растр
- г) вектор

Эталон ответа: в

5) Соответствие вида графики и определениями:

- | | |
|--------------|--|
| 1) растровая | а. область графики, предназначенная для наглядного представления различных показателей работы учреждений |
| 2) векторная | б. графика, предназначенная для изображения объемных объектов |

3) трехмерная

- в. графика, в которой изображения можно расчленить на составляющие элементы для их редактирования
- г. графика, в которой изображения реалистичны, обладают высокой точностью передачи градаций цветов и полутонов

Эталон ответа: 1а, 2в, 3б

7) Недостаток растрового изображения:

- а) большой размер файла
- б) трудность передачи фотореалистичного изображения
- в) возможность неограниченного масштабирования без потери качества
- г) возможность перемещения, вращения, растягивания, группировки и без потери качества

Эталон ответа: а

8) Характеристика векторного изображения:

- а) легкость изображения объектов живой природы с фотографическим качеством
- б) низкое качество изображения при масштабировании
- в) программная независимость
- г) сравнительно малый объем файлов с изображениями

Эталон ответа: г

9) Основные цвета в модели RGB:

- а) красный, голубой, желтый
- б) голубой, пурпурный, желтый
- в) красный, зеленый, синий
- г) пурпурный, желтый, черный

Эталон ответа: в

10) Режим программы создания электронных презентаций:



- а) сортировщик слайдов
- б) обычный

в) показ слайдов

г) структура

Эталон ответа: б

Тест №5 «Электронные (динамические) таблицы в проектной деятельности»

1) Минимальная составляющая таблицы - ...

- а) Ячейка
- б) Формула
- в) Книга
- г) Лист

Эталон ответа: а

2) Значение ячейки C1 после введения формулы =A1+B1 равно:

СУММ			✖	✓	fx	=A1/2
	A	B	C			
1		20	=A1/2			

- а) 20
- б) 15
- в) 10
- г) 30

Эталон ответа: г

3) Ячейка \$B\$3 в формуле = A2*\$B\$3 – ...

- а) Смешанная
- б) Абсолютная
- в) Относительная
- г) Активная

Эталон ответа: б

4) Значение ячейки C4 после копирования из ячейки C3 ...

C3			fx	=A3*\$C\$1+B3		
	A	B	C	D	E	F
1			5			
2	x	y	z			
3	2	10	20			
4	5	20				
5	3	30				

Эталон ответа: 45

5) На рисунке представлена таблица отсортированная с помощью кнопки  по полю ...

Имущество						
№	Код	Наименование	Дата страховки	Страховая	Дата окончания	Сумма
3	102	Домовладение	20.06.2000	20000	20.06.2020	84
5	103	Городская квартира	10.11.2000	23000	10.11.2004	479
6	103	Загородная дача	10.11.2000	30000	10.11.2008	313
2	101	Загородная дача	01.01.2000	35000	01.01.2005	583
7	104	Городская кв	05.05.2001	45000	05.05.2010	375
4	103	Легковой автомобиль	02.08.2000	50000	02.08.2006	694
1	101	Домовладение	01.01.2000	80000	01.01.2010	667
8	105	Домовладение	12.07.2001	90000	12.07.2010	750
*	0	0				0

- а) Страховая
- б) Дата страховки
- в) Код
- г) Наименование

Эталон ответа: а

6) Значение ячейки E8 электронной таблицы, если в ячейку E8 была скопирована формула из ячейки E6...

	C	D	E
6	3	5	=СУММ(C6:D6)*\$D\$10
7	13	7	
8	8	10	
9			
10		2	

Эталон ответа:36

- 7) Значение ячейки G11 электронной таблицы, если в ячейки F11 и G11 были скопированы формулы из ячеек F9 и G9...

	E	F	G
9	3	=E9*E9+2	=E9+F9
10	6		
11	4		

Эталон ответа:22

- 8) Причина появления в ячейках электронной таблицы символов, представленных на рисунке.

F
929 300р.
#####
739 450р.
815 800р.

- а) формат числа
- б) недостаточная ширина столбца
- в) ввод числа с ошибкой
- г) недостаточная высота строки

Эталон ответа:б

- 9) Элемент экранного интерфейса электронной таблицы, предназначенный для редактирования данных ячейки.

- а) диалоговое окно
- б) строка состояния
- в) строка формул
- г) поле Имя

Эталон ответа:в

- 10) Формат ячейки столбца В электронной таблицы.

В
2.68E+05
2.81E+05
2.07E+05
3.16E+05

- а) экспоненциальный
- б) процентный
- в) денежный
- г) числовой

Эталон ответа:а

Тест №6 «Базы данных в проектной деятельности»

- 1) **Определение системы управления базами данных:**

- а) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- б) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

Эталон ответа:а

- 2) **Не объект Access:**

- а) таблицы;
- б) ключи;
- в) формы;
- г) запросы.

Эталон ответа:б

- 3) **Назначение запросов:**

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;

- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для вывода обработанных данных базы на принтер.

Эталон ответа:б

4) Назначение форм:

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд.

Эталон ответа:в

5) На рисунке представлен фрагмент окна Формы базы данных

Установите соответствие между количественными характеристиками таблицы и их значениями.

1. Общее количество полей в таблице
2. Количество полей с типом данных Логический
3. Количество полей с типом данных Числовой

- а) 9
- б) 2
- в) 2
- г) 3

Эталон ответа: 1-а, 2 – б, 3 –в

6) На рисунке представлена форма

Установите соответствие между типами данных и полями таблицы, на основании которой создана форма.

1. Текстовый.
2. Поле объекта OLE.
3. Поле MEMO.

- а) Место обитания
- б) Рисунок
- в) Описание
- г) Код

Эталон ответа: 1-а, 2 – б, 3 –в

7) На рисунке представлен фрагмент окна Схема данных

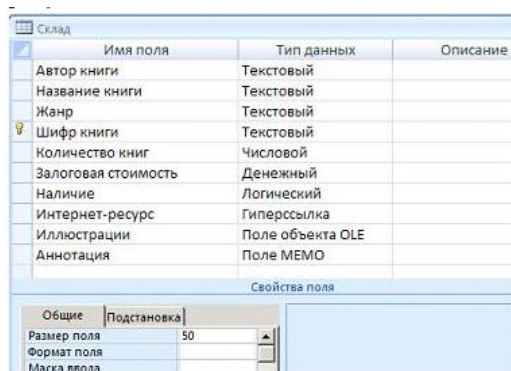


Отношение «один-ко-многим» установлено между полями таблиц ...

- а) Личные данные и Сотрудники
- б) Сотрудники и Данные об образовании
- в) Личные данные и Данные об образовании
- г) Сотрудники и Таб номер

Эталон ответа: в

8) Кнопка для перехода в режим представления таблицы, изображенной на рисунке:



а)



б)



в)



г)



Эталон ответа: в

9) Тип данных поля **Наименование имущества** в таблице **Имущество**:

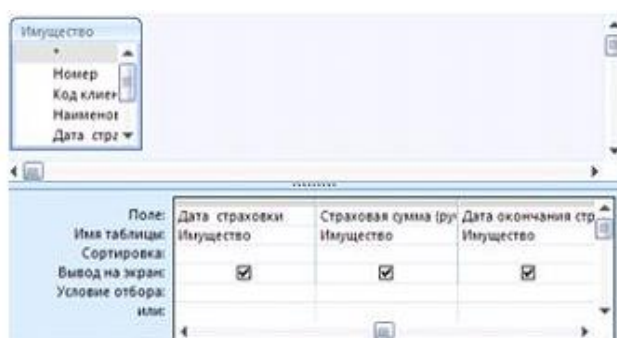
Код клиента	Наименование имущества	Дата страховки
101	Домовладение	01.01.2000
101	Загородная дача	01.01.2000
102	Домовладение	20.06.2000
103	Легковой автомобиль	02.08.2000
103	Городская квартира	10.11.2000
103	Загородная дача	10.11.2000
104	Городская кв	05.05.2001
105	Домовладение	12.07.2001

- а) числовой
б) счетчик

- в) денежный
г) текстовый

Эталон ответа: г

10) Объект базы данных, представленный на рисунке:



- а) форма в режиме конструктора

- б) схема данных
в) режим таблицы
г) запрос в режиме конструктора

Эталон ответа: г

Тест №7 «Тексты и кодирование в проектной деятельности»

1) Количество бит в 3 байтах - ...

Эталон ответа: 24

2) Соответствие слова его информационному объему

- | | |
|------------|------------|
| а) мир | 1) 56 бита |
| б) река | 2) 3 байта |
| в) студент | 3) 32 бита |
| г) слово | 4) 48 бит |
| | 5) 5 байт |

Эталон ответа: а-2, б-3, в-4, г-5

3) Объём информации, содержащейся в сообщении **Язык жестов**, - ...

- а) 12 байт
б) 88 бит
в) 120 байт
г) 100 бит

Эталон ответа: б

4) Сообщение о том, что произошло одно из четырех равновероятных событий, несет информации:

- а) 1 бит
- б) 2 бит
- в) 3 бит
- г) 4 бит
- д) 5 бит

Эталон ответа: б

5) Сообщение о том, что произошло одно из двух равновероятных событий, несет информации:

- а) 1 бит
- б) 2 бит
- в) 3 бит
- г) 4 бит
- д) 5 бит

Эталон ответа: а

6) Сообщение о том, что произошло одно из 16 равновероятных событий, несет информации:

- а) 1 бит
- б) 2 бит
- в) 3 бит
- г) 4 бит
- д) 5 бит

Эталон ответа: г

7) Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке номер 3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?

- а) 0 бит
- б) 2 бит
- в) 3 бит
- г) 8 бит

Эталон ответа: б

8) Какой объем информации содержит страница текста, набранного с помощью компьютера, на которой 50 строк по 80 символов? (1 Кбайт $\approx$ 1000 байт)

- а) 400 байт
- б) 4 Кбайт
- в) 3200 бит
- г) 40 Кбит

Эталон ответа: б

9) Некоторый алфавит состоит из 16 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

- а) 1 бит
- б) 2 бит
- в) 3 бит
- г) 4 бит
- д) 5 бит
- е) 6 бит

Эталон ответа: г

10) Мощность некоторого алфавита равна 128. Какой объем информации содержится на странице, в которой 80 строк по 60 символов в строке?

- а) 4200 байт
- б) 33600 байт
- в) 4200 бит
- г) 4800 байт

Эталон ответа: а

Тест №8 «Системы счисления»

1) Представление десятичного числа 5 в двоичной системе счисления - ...

- а) 10
- б) 101
- в) 111
- г) 110

Эталон ответа: б

2) Выбрать правильную запись числа 21310 в развернутой форме:

- а) $2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0$
- б) $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$
- в) $2 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1$
- г) $2 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 3 \cdot 2^0$

Эталон ответа: а

3) Перевести число 110001_2 в десятичную систему счисления:

- а) 25
- б) 50
- в) 49
- г) 51

Эталон ответа: в

4) Перевести число 38_{10} в двоичную систему счисления:

- а) 100110
- б) 110110
- в) 011001
- г) 00110

Эталон ответа: а

5) Перевести число 132_8 в десятичную систему счисления:

- а) 80
- б) 90
- в) 45
- г) 19

Эталон ответа: б

6) Перевести число 1011101_2 в восьмеричную систему счисления:

- а) 140
- б) 531
- в) 135
- г) 26

Эталон ответа: в

7) Перевести число CD_{16} в десятичную систему счисления:

- а) 502
- б) 65
- в) 520
- г) 205

Эталон ответа: г

8) Перевести число 110111_2 в 16-ричную систему счисления:

- а) 23
- б) 45
- в) 37
- г) 54

Эталон ответа: в

9) Перевести число $3C_{16}$ в восьмеричную систему счисления:

- а) 25
- б) 47
- в) 71
- г) 74

Эталон ответа: г

10) Перевести число 37_8 в десятичную систему счисления:

- а) 52
- б) 13
- в) 31
- г) 12

Эталон ответа: в

Тест №9 «Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики»

1) Другое название логического умножения:

- а) инверсия
- б) дизъюнкция
- в) конъюнкция
- г) импликация

Эталон ответа: в

2) Обозначений не для инверсии:

- а) НЕ
- б) $|$
- в) $\neg$
- г) NOT

Эталон ответа: б

3) Таблица истинности логической функции:

А	Б	?
0	0	0
1	0	1
0	1	1
1	1	1

- а) инверсия
- б) конъюнкция
- в) дизъюнкция
- г) импликация

Эталон ответа: в

4) Запись на языке алгебры логики высказывания: «Эта зима нехолодная и снежная»

- а) А и Б
- б) А
- в) $\neg (A \vee B)$
- г) $\neg A$ и Б

Эталон ответа: г

5) $A = 0$, $B = 1$. Вид формулы результатом, которой будет 1 (истина):

- а) $\neg B$
- б) А и Б

в) $\neg (A \text{ или } B)$

г) $\neg A \text{ или } \neg B$

Эталон ответа: б

6) Высказывание ... истинно, когда A ложно, и ложно, когда A истинно:

а) $\bar{A}$

б) $A \vee B$

в) $A \rightarrow B$

г) $A \& B$

Эталон ответа: а

7) Высказывание ... ложно, тогда и только тогда, когда оба высказывания A и B ложны:

а) $\bar{A}$

б) $A \& B$

в) $A \vee B$

г) $A \rightarrow B$

Эталон ответа: в

8) Высказывание $A \leftrightarrow B$ истинно, тогда и только тогда, когда:

а) A истинно, а B ложно

б) A и B совпадают

в) A ложно, а B истинно

г) A и B истинны

Эталон ответа: б

9) Алеша, Боря и Гриша нашли в земле сосуд. Каждый из них высказал по два предположения.

Алеша: " Это сосуд греческий, V века".

Боря: " Это сосуд финикийский, III века".

Гриша: " Это сосуд не греческий, IV века".

Учитель истории сказал ребятам, что каждый из них прав только в одном из двух своих предположений. Где и в каком веке был изготовлен сосуд?

а) Сосуд изготовлен в Финикии в V веке.

б) Сосуд изготовлен в Финикии в III веке.

в) Сосуд изготовлен в Греции в IV веке.

г) Сосуд изготовлен в Греции в V веке.

Эталон ответа: а

10) Министры иностранных дел России, США и Китая обсудили за закрытыми дверями проекты соглашения о полном разоружении, представленные каждой из стран. Отвечая затем на вопрос журналистов: "Чей именно проект был принят?", министры дали такие ответы:

• Россия — "Проект не наш, проект не США";

• США — "Проект не России, проект Китая";

• Китай — "Проект не наш, проект России".

Один из них (самый откровенный) оба раза говорил правду; второй (самый скрытный) оба раза говорил неправду, третий (осторожный) один раз сказал правду, а другой раз — неправду. Определите, представителями каких стран являются откровенный, скрытный и осторожный министры

- а) Откровеннее был российский министр, осторожнее — китайский, скрытнее — министр США
- б) Откровеннее был министр США, осторожнее — российский, скрытнее — китайский министр
- в) Откровеннее был китайский министр, осторожнее — министр США, скрытнее — российский министр
- г) Откровеннее был китайский министр, осторожнее — российский, скрытнее — министр США
- Эталон ответа: г**

Тест №10 «Дискретные объекты»

1) Точки графа:

- а) рёбрами графа
- б) пунктами графа
- в) вершинами графа
- г) узлами графа

Эталон ответа: в

2) Граф:

- а) множество точек, две из которых обязательно соединяются линиями
- б) множество точек, которые никогда не соединяются линиями
- в) только две точки, которые соединяются линиями
- г) множество точек, которые могут соединяться линиями

Эталон ответа: г

3) Название линий, связывающие вершины:

- а) рёбрами графа
- б) сторонами графа
- в) вершинами графа
- г) отрезками

Эталон ответа: а

4) Дерево есть...

- а) связный граф
- б) связный граф без циклов
- в) граф без циклов
- г) остовный подграф графа

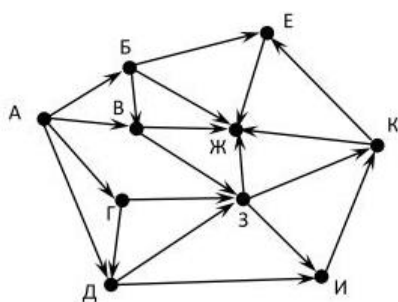
Эталон ответа: г

5) Если любые две вершины графа можно соединить простой цепью, то граф называется

- а) связным
- б) несвязным
- в) деревом
- г) остовом

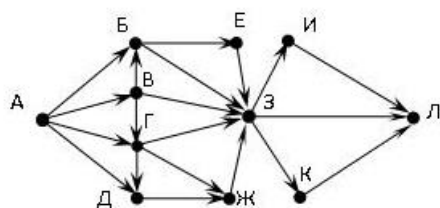
Эталон ответа: а

6) На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



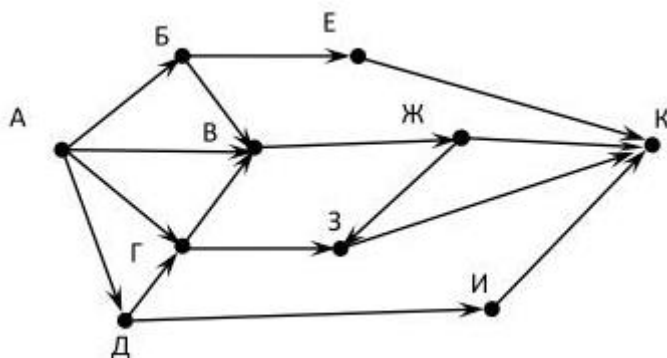
Эталон ответа: 33

- 7) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Л?



Эталон ответа: 36

- 8) На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К ?



Эталон ответа: 12

- 9) Лес состоит из 10 деревьев. Всего в лесу 200 вершин. В нём ___ребер

Эталон ответа: 190

- 10) В деревне Вишиль 9 домов. Из каждого дома тянется четыре шланга к четырём другим домам. Сколько шлангов в деревне?

Эталон ответа: 18

Тест №11 «Алгоритмические конструкции в проектной деятельности»

- 1) Пример алгоритма ...

- а) Правила техники безопасности
- б) Расписание уроков
- в) Инструкция по получению денег в банкомате
- г) Список класса

Эталон ответа: в

2) Основные алгоритмические конструкции - ...

- а) Прямая
- б) Линейная
- в) Разветвляющаяся
- г) Цилиндрическая
- д) Круговая
- е) Циклическая

Эталон ответа: б, в,

3) Соответствие операции графическому представлению блок-схемы:

1. Действие	а)
2. Условие	б)
3. Цикл	в)
4. Начало	г)
	д)

Эталон ответа: 1-в, 2 – а, 3 – б, 4 – д

4) Основные свойства алгоритмов - ...

- а) Понятность
- б) Бесконечность
- в) Определенность
- г) Результативность
- д) Структурность
- е) Массовость

Эталон ответа: а, в, г, е

5) Запись алгоритма в виде графических символов называется ...

- а) Программой
- б) Вербальной
- в) Блок – схемой
- г) Графическим алгоритмом

Эталон ответа: в

6) *Возможность применения алгоритма для решения целого класса задач обеспечивает свойство...*

Эталон ответа: массовость

7) *Точная и понятная последовательность команд, приводящая к поставленному результату за конечное число шагов называется ...*

Эталон ответа: алгоритм

Тест №12 «Составление алгоритмов и их программная реализация в проектной деятельности»

2) Переменная - ...

- а) Область памяти, в которой хранится некоторое значение
- б) Значение регистра
- в) Служебное слово языка программирования

Эталон ответа: а

3) Проект в Visual Basic...

- а) Объединение программного кода и графического интерфейса
- б) Программа на языке Visual Basic
- в) Набор окон рабочей среды
- г) Алгоритм выполнения программы

Эталон ответа: а

4) Расширение получаемое файлом формы при сохранении его на диске ...

- а) *.vbp
- б) *.bas
- в) *.frm
- г) *.exe
- д) *.com

Эталон ответа: в

4) Строка с циклом:

- а. $x = x + 3$
- б. `dim x as integer`
- в. `if x < 80 then x = x + 1`
- г. `for x = 1 to 10`

Эталон ответа: г

5) Запись строки с ошибкой:

- а. `If x > 0 then y = 100`
- б. `if x < 100 then y = x^2`
- в. `if x < y`
`else y = x^2`
- г. `if x < y then y = x^2`

Эталон ответа: в

6) Значение переменной:

```
V=5
t=40
s=100
if t>30 then s= t *v+100
label1.text = s
```

Эталон ответа: 300

7) Какое значение будет выведено на экран при выполнении следующих операторов?

```
V=5
t=40
s=100
if t<30 then s= t*v+100
label1.text = s
```

Эталон ответа: 100

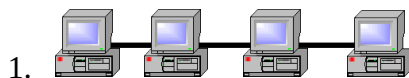
8) Какое значение будет выведено на экран при выполнении следующих операторов?

```
V=5
t=40
s=500
if s<300 then s= t*v+100 else s=200
label1.text = s
```

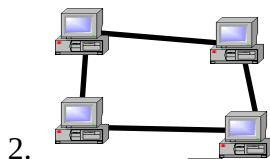
Эталон ответа: 200

Тест №13 «Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве»

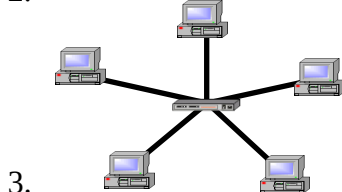
1) Соответствие схемы топологии сети:



а) кольцо



б) смешанная



в) шина

г) звезда

д) файловая

е) дерево

Эталон ответа: 1-в, 2а, 3-г

2) Согласованный набор конкретных правил обмена информацией между разными устройствами передачи данных ...

- а) Протокол
- б) Клиент
- в) Сервер
- г) Браузер

Эталон ответа: а

3) Высокопроизводительный компьютер, обеспечивающий обслуживание других компьютеров - ...

- а) Сервер
- б) Клиент
- в) Браузер
- г) Шлюз

Эталон ответа: а

4) Устройство для передачи информации по телефонной линии:

Эталон ответа: модем

5) **Телекоммуникационными устройствами являются ...**

- а) Сетевая карта
- б) Инфракрасный порт
- в) Диджитайзер
- г) Сенсорная панель

Эталон ответа: а, б

6) **Программы, обеспечивающие службы Интернета, называются ...**

- а) Клиентом и услугами
- б) SMTP/POP3
- в) Сервером и клиентом
- г) Гипертекстом и гиперссылками

Эталон ответа: в

7) **Стандартными компонентами локальной сети являются ...**

- а) Рабочие станции
- б) Сетевая операционная система
- в) Модем
- г) Интернет

Эталон ответа: а, б

8) **Для построения локальной сети используются топологии ...**

- а) «шина»
- б) «интранет»
- в) «звезда»
- г) «wi-Fi»

Эталон ответа: а

9) **По способу организации управления однородные локальные сети бывают ...**

- а) С централизованным управлением
- б) С децентрализованным управлением
- в) С использованием концентратора
- г) С выходом в Интернет

Эталон ответа: а, б

10) **Для построения локальной сети используют ...**

- а) Коаксиальный кабель
- б) Спутниковую антенну
- в) Витую пару
- г) Модем

Эталон ответа: в

11) **Достоинствами топологии «звезда» в локальной сети являются ...**

- а) Низкое потребление энергии
- б) Быстродействие
- в) Отсутствие влияние отдельного компьютера на сеть
- г) Высокие затраты на прокладку кабеля

Эталон ответа: б, в

12) **Всемирная паутина Интернета (WWW) предоставляет возможность ...**

- а) Просмотра web-страниц через гипертекстовую систему
- б) Работы с языками программирования
- в) Создания web-страниц

г) Архивации данных

Эталон ответа: а

13) Недостатками технологии Wi-Fi являются ...

- а) Высокое потребление энергии
- б) Ограниченный радиус действия (до 300 м)
- в) Высокая цена
- г) Низкая скорость передачи данных

Эталон ответа: а, б

14) В Интернете телеконференциями или электронными досками объявлений называется ...

- а) Услуга, предоставляющая возможность получения сетевых новостей
- б) Адресная книга сети Интернет
- в) Электронная почта
- г) Средство, позволяющее проводить поиск файлов по их содержанию

Эталон ответа: а

15) Услуга Интернет-пейджинга ICQ является средством ...

- а) Передачи графических файлов
- б) Мгновенной передачи электронных сообщений по каналам сети
- в) Поиска информации в сети Интернет
- г) Электронной коммерции

Эталон ответа: б

16) Соответствие понятия определению

1. Электронная почта	а) Документ, имеющий связи с другими документами через систему выделенных слов (ссылок)
2. Браузер	б) Компьютер сети, занимающийся выбором кратчайшего маршрута следования пакетов по сети
3. Сайт	в) Устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговую форму и обратно
	г) Обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet
	д) Программа просмотра сайтов

Эталон ответа: 1-г, 2-д, 3-а

17) TCP/IP - ...

- а) Протоколы передачи данных
- б) Название новейшего компьютера
- в) Название программы
- г) Доменное имя компьютера

Эталон ответа: а

18) Наименование системы Всемирная паутина в глобальной сети:

- а) WWW
- б) FTP
- в) BBS
- г) E-mail

Эталон ответа: а

19) Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Имя домена верхнего уровня?

Эталон ответа: ru

20) Буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP означают ...

- а) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером

- б) имя пользователя в сети
- в) адрес сервера в сети Internet

Эталон ответа: а

Шкала оценивания тестовых заданий

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №1

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1.Информация. Единицы измерения количества информации.

2. Практическое задание на поиск информации в глобальной компьютерной сети
Интернет.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №2

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
2. Основные этапы инсталляции программного обеспечения. Практическое задание.
Инсталляция программы с носителя информации (дискет, дисков CD-ROM).

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №3

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
2. Программы-архиваторы и их назначение. Практическое задание на создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №4

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Представление информации. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.
2. Растровая графика. Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде векторного графического редактора.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №5

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь).
Характеристики современных персональных компьютеров.
2. Практическое задание с использованием формул минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №6

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Устройство памяти компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.).
2. Векторная графика. Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде векторного графического редактора.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №7

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
2. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №8

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера.
2. Практическое задание на построение таблицы и диаграммы в среде электронных таблиц.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №9

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
2. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №10

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Представление данных в памяти персонального компьютера (числа, символы, графика, звук).
2. Практическое задание. Разработка мультимедийной презентации по теме:
«Моделирование».

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №11

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.
2. Практическая работа. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и графических объектов в среде текстового редактора.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №12

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных систем и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные, математические и др.).
2. Практическое задание с использованием формул в среде электронных таблиц.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №13

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
2. Задача. Определение информационного объема сообщения и представление в различных единицах измерения.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №14

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.
2. Практическое задание создание таблиц, форм и запросов в среде системы управления базами данных.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №15

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.

2. Практическое задание. Создание графических объектов в графическом редакторе.

Вставка созданного рисунка в текстовый документ.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №16

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию.
2. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Задача на перевод дробных чисел.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №17

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи (математической, физической или другой).
2. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Задача на перевод целых чисел

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №18

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
2. Задача. Вычисление арифметического выражения с данными, представленными в десятичной, двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №19

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных систем и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
2. Компьютерные вирусы. Практическое задание. Исследование дискет на наличие вируса с помощью антивирусной программы.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №20

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
2. Практическое задание по работе с электронной почтой (в локальной или глобальной компьютерной сети).

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №21

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
2. Практическое задание. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №22

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
2. Издательские системы. Создайте в с помощью программы Publisher буклет на тему «Моделирование»

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №23

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
2. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в текстовой среде.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №24

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных система и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
2. Практическое задание. Создание списков и графических объектов в среде текстового редактора.

Преподаватель _____ Першанина М.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20__ г.

_____ Л.В. Гартвик

Экзаменационный билет №25

ООД.08 Информатика

Профессия: 09.01.03 **Оператор информационных систем и ресурсов**

Форма обучения: Очная

1. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текстового документа в среде текстового редактора

Преподаватель _____ Першанина М.И

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2019

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2020.

2. Михеева Е.В. Информатика учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 400 с.

3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020