

Министерство образования и науки Челябинской области  
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК

Лысенко Н.В

\_\_\_\_\_  
Подпись председателя ЦМК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Комплект  
оценочных средств по учебной дисциплине  
ОП.03 Базы данных**

ООП по профессии

09.01.03      Оператор информационных систем и ресурсов

Разработчик: Першанина М. И.,  
преподаватель  
ГБПОУ «Троицкий  
технологический  
техникум»

с. Октябрьское, 2024г

## Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2.1. Задания для текущего контроля .....	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации .....	11
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	12

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Базы данных основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

### Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Грамотное использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет. Анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.	Педагогическое наблюдение за учебной деятельностью обучающегося, выполнение аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, практических заданий, участие во внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Грамотно выбирать поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту. Грамотно управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	Педагогическое наблюдение за учебной деятельностью обучающегося, выполнение аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, практических заданий, участие во внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций. Задания текущего контроля: тесты, вопросы собеседования дифференцированного зачета
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Грамотно выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций. Задания текущего контроля: тесты, вопросы собеседования дифференцированного зачета

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	Подготовка и защита презентаций с использованием информационно-коммуникационных технологий. Перевод тематических текстов и текстов профессиональной направленности.
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрировать уверенные навыки публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Педагогическое наблюдение за ролью обучающегося в группе. Выполнение аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ.

## 2. Оценка умений и усвоение знаний

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность Результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	- тестирования; - наблюдение за выполнением лабораторного задания - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

2.	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</li> <li>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>- Точность оценки</li> <li>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>- Рациональность действий и т.д.</li> <li>- Правильное выполнение заданий в полном объеме.</li> </ul>	
----	--	---	--

*Таблица 2*

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

*Таблица 3*

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.03 Базы данных	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине Информатика в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом.

Текущий контроль по УД проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

В начале изучения дисциплины проводится входной контроль с целью проверки уровня предварительных знаний обучающихся на начальном этапе освоения дисциплины.

Данные текущего контроля используются преподавателем для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплины.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы дисциплины

Информатика и ИКТ. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебный год.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является:

- дифференцированный зачет

## **2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **2.1. Задание для текущего контроля**

#### **Тема1.Основныепонятиябазданных**

##### **1. Базы данных — это:**

- а. сложная программа, направленная учет входящей информации
- б. наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
- в. Бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД

##### **2. Основное отличие реляционной БД:**

- а. данные организовываются в виде отношений
- б. строго древовидная структура
- в. представлена в виде графов

##### **3. Расширением файла БД является:**

- а..f2
- б..mdb,.
- dbv.mcs

##### **4. Слово Null в БД используется для обозначения:**

- а. не определенных значений
- б. пустых значений
- в. нуля

##### **5. Что такое кортеж?**

- а. совокупность атрибутов
- б. множество пар атрибутов и их значений
- в. схема отношений данных

##### **6. Мощность отношений—это:**

- а. количество веток в графовой системе
- б. порядок подчинения данных в древовидной структуре БД
- в. количество кортежей в отношении

##### **7. Главное условие сравнимых отношений:**

- а. одинаковая схема отношений

- б. точное количество сравнимых признаков
- в. наличие количественности признаков

**8. Операция проекции направлена на:**

- а. наложение данных одной БД на данные другой БД
- б. выборку данных согласно заданным атрибутам
- в. сравнение БД на основе схожести

**9. В отличие от пользовательского типа данных базовые типы данных:**

- а. присутствуют в БД изначально
- б. должны быть в любой БД
- в. имеют более простую структуру

**10. Если а – это цена, б-масса, то атрибут с - обозначающий стоимость будет:**

- а. базовым атрибутом
- б. виртуальным атрибутом
- в. сложным атрибутом

**11. Подсхема исходной схемы, состоящая из одного или нескольких атрибутов, для которых декларируется условие уникальности значений в кортежах отношений называется?**

- а. глобальная схема отношений
- б. ключ
- в. отчет

**12. Индекс для подсхемы, состоящей из нескольких атрибутов, называется:**

- а. составной
- б. неуникальный
- в. сложный

**13. BMS Access нельзя осуществить запрос на:**

- а. обновление данных
- б. создание данных
- в. добавление данных

**14. MS Access при закрытии программы:**

- а. предлагает сохранить БД
- б. автоматически сохраняет при вводе данных
- в. автоматически сохраняет при закрытии программы

**15. Для эффективной работы БД должно выполняться условие:**

- а. непротиворечивости данных
- б. достоверности данных
- в. объективности данных

**16. Поле "Счетчик" отличается тем, что:**

- а. обязательно должны вводиться целые числа
- б. в поле хранится только значение, а сами данные в другом поле
- в. в нем происходит автоматическое наращивание

**17. Какая функция позволяет выбрать несколько атрибутов сразу из нескольких таблиц и получить новую таблицу с результатом?**

- а.  
форм
- а б.  
запро
- с в.  
отчет

**18. Для чего предназначены формы в MS Access?**

- а. для ввода данных в удобном порядке
- б. для вывода данных в удобном формате
- в. для представления конечной информации в удобном виде

**19. Какой символ заменяет все при запросов БД?**

- а. СИМВОЛ \*
- б.  
СИМВОЛ " в. СИМВОЛ&

**20. Что позволяет автоматизировать ввод данных в таблицу?**

- а. шаблон
- б. значение по умолчанию
- в. список подстановки

**21. Запросы создаются с помощью:**

- а. мастера запросов
- б. службы запросов
- в. клиента запросов

**22. Основные понятия иерархической БД:**

- а. таблица, столбец, строка
- б. уровень, узел, связь
- в. отношение, атрибут, кортеж



**23. В чем особенность факто графической БД?**

- а. содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате
- б. содержит информацию разного типа
- в. содержит информацию определенного типа

**24. Пример факто графической БД:**

- а. законодательный акт
- б. приказ по учреждению
- в. сведения о кадровом составе учреждения

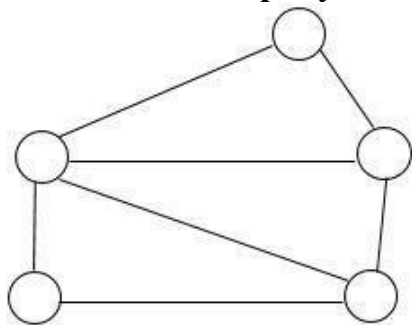
**25. Информационная система-это?**

- а. совокупность БД и СУБД
- б. комплекс аппаратно-программных средств, предназначенных для работы с информацией
- в. совокупность данных

**26. Данные-это:**

- а. представление информации в формализованном виде для работы с ними
- б. информация в определенном контексте
- в. факты, которые не подверглись обработке

**27. Какую модель данных можно изобразить графом, представленным на рисунке?**



- а. реляционная
- б. иерархическая
- в. сетевая

**28. Сетевая БД предполагает:**

- а. наличие как вертикальных, так и горизонтальных иерархических связей
- б. связи между несколькими таблицами
- в. связи между данными в виде дерева

**29. Наиболее точный аналог реляционной БД:**

- а. двумерная таблица
- б. вектор

в. не упорядоченное множество данных

**30. Макет таблицы- это:**

а. описание столбцов таблицы

б. описание строк таблицы

в. общий вид таблицы

**Ключи:**

1	б	11	б	21	а
2	а	12	а	22	б
3	б	13	б	23	а
4	а	14	б	24	в
5	б	15	а	25	а
6	в	16	в	26	в
7	а	17	б	27	в
8	б	18	а	28	а
9	а	19	а	29	а
10	б	20	в	30	а

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

1. Определения: БД, БнД, их характеристика, функции и назначение.
2. СУБД: их характеристика, функции и назначение
3. Объекты в БД.
4. Виды связей между объектами.
5. Классы принадлежности связи.
6. Технологии работы с БД
7. Логическая независимость данных
8. Физическая независимость данных
9. Типы моделей данных.
10. Реляционная модель данных
11. Основные понятия РМД.
12. Реляционная алгебра
13. Цели и задачи разработчика БД.
14. Целостность и непротиворечивость данных в РМД.
15. Дублирование и избыточное дублирование данных в отношениях БД.
16. Аномалии при работе с универсальным отношением в БД
17. Четыре этапа проектирования базы данных.
18. Описание, задача и цель каждого этапа.
19. Принцип построения концептуальной, инфологической модели в БД.
20. Нормализация отношений БД.
21. Понятие «нормальная форма Бойса -Кодда»(ЗНФБК).
22. Метод выполнения нормализации: «построение ER-диаграммы».
23. Принцип построения логической схемы БД.
24. Анализ качества проектирования БД.
25. Анализ предметной области БД.
26. Разработка концептуальной, инфологической модели БД.
27. Преобразование реляционной БД в сущности и связи.
28. Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД.
29. Проектирование реляционной БД, нормализация таблиц.

### **3.Рекомендуемая литература и иные**

- 1.Малыхина М.П. Базы данных: основы, проектирование, использование. – СПб.: БХВ-Петербург, 2020
- 2.Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Базы данных. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
- 3.Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе MicrosoftAccess.– М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
- 4.Кабанов В.А. Практикум Access. – Сергиев Посад, Филиал ФГБОУ ВПО «МГИУ», 2020
- 5.Козлова Л.А., Васина В.Н., Хмелинина Н.Г., Сулопарова Е.Н. Практикум по работе в СУБД Access 2007. – Киров:Вятская ГСХА, 2022
- 6.Королева О. . Базы данных. – М.: МГУ, 2022
- 7.Мартиросова, Т.М. Основы проектирования баз данных. Практикум. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2022
- 8.Татарникова Т.М. Системы управления базами данных. – СПб.: РГМУ, 2022
- 9.Туманов В. Е. Основы проектирования реляционных баз данных. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022
- 10.Фуфаев Э.В. Базы данных. – М.: Академия, 2023