

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
Лысенко Н.В

Подпись председателя ЦМК

«_____» 20__г

**Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.03 Базы данных**

ООП по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Разработчик: Першанина М. И.,
преподаватель
ГБПОУ «Троицкий
технологический
техникум»

с. Октябрьское, 2024г

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2.1. Задания для текущего контроля	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации	11
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	12

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Базы данных основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Грамотное использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет. Анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.	Педагогическое наблюдение за учебной деятельностью обучающегося, выполнение аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, практических заданий, участие во внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Грамотно выбирать поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту. Грамотно управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	Педагогическое наблюдение за учебной деятельностью обучающегося, выполнение аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, практических заданий, участие во внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций. Задания текущего контроля: тесты, вопросы собеседования дифференцированного зачета
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Грамотно выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций. Задания текущего контроля: тесты, вопросы собеседования дифференцированного зачета

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	Подготовка и защита презентаций с использованием информационно-коммуникационных технологий. Перевод тематических текстов и текстов профессиональной направленности.
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрировать уверенные навыки публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Педагогическое наблюдение за ролью обучающегося в группе. Выполнение аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ.

2. Оценка умений и усвоение знаний

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность Результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Неменее 75% правильных ответов	- тестирования; - наблюдение за выполнением лабораторного задания - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы(докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

2.	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. - Правильное выполнение заданий в полном объеме. 	
----	--	---	--

Таблица 2

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.03 Базы данных	Дифференцированный залог

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине Информатика в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом.

Текущий контроль по УД проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

В начале изучения дисциплины проводится входной контроль с целью проверки уровня предварительных знаний обучающихся на начальном этапе освоения дисциплины.

Данные текущего контроля используются преподавателем для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплины.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы дисциплины

Информатика и ИКТ. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебный год.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является:

- дифференцированный зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2.1. Задание для текущего контроля

Тема1.Основные понятия баз данных

1. Базы данных — это:

- а. сложная программа, направленная на учет входящей информации
- б. наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
- в. Бесконечный объем данных, постоянно управляемый с помощью СУБД

2. Основное отличие реляционной БД:

- а. данные организованы в виде отношений
- б. строго древовидная структура
- в. представлена в виде графов

3. Расширением файла БД является:

- а..f2
- б..mdb,.
- dbb.mcs

4. Слово Null в БД используется для обозначения:

- а. не определенных значений
- б. пустых значений
- в. нуля

5. Что такое кортеж?

- а. совокупность атрибутов
- б. множество пар атрибутов и их значений
- в. схема отношений данных

6. Мощность отношений — это:

- а. количество веток в графовой системе
- б. порядок подчинения данных в древовидной структуре БД
- в. количество кортежей в отношении

7. Главное условие сравнимых отношений:

- а. одинаковая схема отношений

б. точное количество сравнимых
признаков в. наличие количественности
признаков

8. Операция проекции направлена на:

- а. накладывание данных одной БД на данные другой БД
- б. выборку данных согласно заданным атрибутам
- в. сравнение БД на основе схожести

9. В отличие от пользовательского типа данных базовые типы данных:

- а. присутствуют в БД
изначально
- б. должны быть в любой
БД
- в. имеют более простую структуру

**10. Если а – это цена, б-масса, то атрибут с - обозначающий стоимость
будет:**

- а. базовым атрибутом
- б. виртуальным атрибутом
- в. сложным атрибутом

**11. Подсхема исходной схемы, состоящая из одного или
нескольких атрибутов, для которых декларируется условие
的独特性 значений в кортежах отношений называется?**

- а. глобальная схема отношений
- б. ключ
- в. отчет

**12. Индекс для подсхемы, состоящей из нескольких
атрибутов, называется:**

- а. составной
- б. неуникальный
- в. сложный

13. BMS Access нельзя осуществить запрос на:

- а. обновление данных
- б. создание данных
- в. добавление данных

14. MS Access при закрытии программы:

- а. предлагает сохранить БД
- б. автоматически сохраняет при вводе данных
- в. автоматически сохраняет при закрытии программы

15. Для эффективной работы БД должно выполняться условие:

- а. непротиворечивости данных
- б. достоверности данных
- в. объективности данных

16. Поле "Счетчик" отличается тем, что:

- а. обязательно должны вводиться целые числа
- б. в поле хранится только значение, а сами данные в другом поле
- в. в нем происходит автоматическое наращивание

17. Какая функция позволяет выбрать несколько атрибутов сразу из нескольких таблиц и получить новую таблицу с результатом?

- а. форм
- б. запрос
- в. отчет

18. Для чего предназначены формы в MS Access?

- а. для ввода данных в удобном порядке
- б. для вывода данных в удобном формате
- в. для представления конечной информации в удобном виде

19. Какой символ заменяет все при запросах БД?

- а. символ *
- б. символ " в. символ &

20. Что позволяет автоматизировать ввод данных в таблицу?

- а. шаблон
- б. значение по умолчанию
- в. список подстановки

21. Запросы создаются с помощью:

- а. мастера запросов
- б. службы запросов
- в. клиента запросов

22. Основные понятия иерархической БД:

- а. таблица, столбец, строка
- б. уровень, узел, связь
- в. отношение, атрибут, кортеж

23. В чем особенность факто графической БД?

- а. содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате
- б. содержит информацию разного типа
- в. содержит информацию определенного типа

24. Пример факто графической БД:

- а. законодательный акт
- б. приказ по учреждению
- в. сведения о кадровом составе учреждения

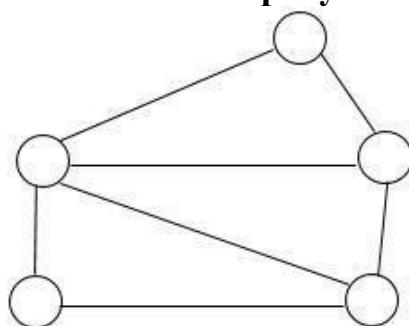
25. Информационная система-это?

- а. совокупность БД и СУБД
- б. комплекс аппаратно-программных средств, предназначенных для работы с информацией
- в. совокупность данных

26. Данные-это:

- а. представление информации в формализованном виде для работы с ними
- б. информация в определенном контексте
- в. факты, которые не подверглись обработке

27. Какую модель данных можно изобразить графом, представленным на рисунке?



- а. реляционная
- б. иерархическая
- в. сетевая

28. Сетевая БД предполагает:

- а. наличие как вертикальных, так и горизонтальных иерархических связей
- б. связи между несколькими таблицами
- в. связи между данными в виде дерева

29. Наиболее точный аналог реляционной БД:

- а. двумерная таблица
- б. вектор

в. не упорядоченное множество данных

30. **Макет таблицы- это:**

- а. описание столбцов таблицы
- б. описание строк таблицы
- в. общий вид таблицы

Ключи:

1	б	11	б	21	а
2	а	12	а	22	б
3	б	13	б	23	а
4	а	14	б	24	в
5	б	15	а	25	а
6	в	16	в	26	в
7	а	17	б	27	в
8	б	18	а	28	а
9	а	19	а	29	а
10	б	20	в	30	а

2.2. Задания для промежуточной аттестации

1. Определения: БД, БнД, их характеристика, функции и назначение.
2. СУБД: их характеристика, функции и назначение
3. Объекты в БД.
4. Виды связей между объектами.
5. Классы принадлежности связи.
6. Технологии работы с БД
7. Логическая независимость данных
8. Физическая независимость данных
9. Типы моделей данных.
10. Реляционная модель данных
11. Основные понятия РМД.
12. Реляционная алгебра
13. Цели и задачи разработчика БД.
14. Целостность и непротиворечивость данных в РМД.
15. Дублирование и избыточное дублирование данных в отношениях БД.
16. Аномалии при работе с универсальным отношением в БД
17. Четыре этапа проектирования базы данных.
18. Описание, задача и цель каждого этапа.
19. Принцип построения концептуальной, инфологической модели в БД.
20. Нормализация отношений БД.
21. Понятие «нормальная форма Бойса -Кодда»(3НФБК).
22. Метод выполнения нормализации: «построение ER-диаграммы».
23. Принцип построения логической схемы БД.
24. Анализ качества проектирования БД.
25. Анализ предметной области БД.
26. Разработка концептуальной, инфологической модели БД.
27. Преобразование реляционной БД в сущности и связи.
28. Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД.
29. Проектирование реляционной БД, нормализация таблиц.

3.Рекомендуемая литература и иные

- 1.Малыхина М.П. Базы данных: основы, проектирование, использование. – СПб.: БХВ-Петербург, 2020
- 2.Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Базы данных. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
- 3.Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе MicrosoftAccess.– М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
- 4.Кабанов В.А. Практикум Access. – Сергиев Посад, Филиал ФГБОУ ВПО «МГИУ», 2020
- 5.Козлова Л.А., Васина В.Н., Хмелинина Н.Г., Суслопарова Е.Н. Практикум по работе в СУБД Access 2007. – Киров:Вятская ГСХА, 2022
- 6.Королева О. . Базы данных. – М.: МГУ, 2022
- 7.Мартиросова, Т.М. Основы проектирования баз данных. Практикум. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2022
- 8.Татарникова Т.М. Системы управления базами данных. – СПб.: РГМУ, 2022
- 9.Туманов В. Е. Основы проектирования реляционных баз данных. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022
- 10.Фуфаев Э.В. Базы данных. – М.: Академия, 2023