

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

КОМПЛЕКТ

**оценочных (контрольно-измерительных) материалов
по учебной дисциплине «История»
по профессиям:**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

в с. Октябрьское

Разработчик: Беспалова И.В. - преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей ОД

Протокол № _____ от «_____» _____ 20..... г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных в рамках учебной дисциплины "История" представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Комплект можно использовать при проведении текущего контроля знаний, по тематике разделов, а так же для промежуточной аттестации студентов.

Комплект сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности, поскольку объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения дисциплины;
- надежности, так как в процессе создания оценивающих средств использовались единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности - разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха в зависимости от выбранного ими уровня сложности;
- эффективности - соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

Использование контрольно-измерительных материалов обеспечивает освоение содержания учебной дисциплины «История» и достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задания для текущего контроля знаний

Тема: *Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.*

Вариант 1

1. Учредительная конференция по созданию ООН происходило в городе:

1). Мельбурн 2). Оттава 3). Париж 4). Сан-Франциско

2. Суд над нацистскими преступниками происходил в городе:

1). Потсдам 2). Нюрнберг 3). Дрезден 4). Мюнхен

3. Встреча советских и американских войск произошла на реке:

1). Одер 2). Висла 3). Эльба 4). Дунай

4. С речью, что над Европой опустился «железный занавес» выступил:

1). Г. Трумэн 2). Ш. де Голль 3). Ф. Рузвельт 4). У. Черчилль

5. Штаб-квартира ООН находится в городе:

1). Вашингтон 2). Чикаго 3). Нью-Йорк 4). Портсмут

6. По плану Маршалла экономическая помощь была оказана:

1). Странам Восточной Европы 2). Странам Западной Европы
3). Странам Ближнего Востока 4). Странам Африки.

7. Инициатором политики «холодной войны» официально считается:

1). Г. Трумэн 2). У. Черчилль 3). Д. Эйзенхауэр 4). К. Аденауэр

8. Укажите год образования ФРГ и ГДР:

1). 1946 г. 2). 1947 г. 3). 1948 г. 4). 1949 г.

9. Первым вооруженным столкновением начала «холодной войны» считается:

1). Война во Вьетнаме 2). Корейская война
3). война в Афганистане 4). Арабо-израильская война.

10. Штаб –квартира НАТО находится в городе:

1). Стокгольм 2). Амстердам 3). Брюссель 4). Лиссабон.

11. Укажите хронологические рамки периода «холодной войны»:

1). 1945-1985 гг. 2). 1946-1990 гг. 3). 1947-1991 гг. 4). 1948-1992 гг.

12. Знаменитую свою речь У. Черчилль о противостоянии Запада и Востока произнес в американском городе:

1). Чикаго 2). Сан-Франциско 3). Фултон 4). Вашингтон

13. В результате Второй мировой войны погибло:

1). 12 млн. человек 2). 25 млн. человек
3). Более 100 млн. человек 4). Более 50 млн. человек

14. Лидер фашистской партии Италии:

1). Б. Муссолини 2). А. Гитлер 3). Маттеотти 4). Виктор Эммануил

15. Вопрос о послевоенном развитии Германии решался на конференции:

1). Потсдамской 2). Ялтинской 3). Крымской 4). Тегеранской

Вариант 2

1). Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?

1). 62 2). 38 3). 45 4). 100

2. Основные линии политики держав-победительниц в отношении Германии:

1). Длительная оккупация Германии
2). Демилитаризация, денацификация, демократизация, декартелизация
3). Предоставление самостоятельности
4). Отказ от заключения с Германией каких-либо договоров

3. Главными органами ООН являются:

1). Совет министров иностранных дел 2). Союзный совет
3). Генеральная ассамблея и Совет Безопасности 4). Международный суд

4. Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- 1). 1945 г. 2). 1949 г. 3). 1947 г. 4) 1951 г.

5. Укажите год образования ФРГ и ГДР:

- 1). 1946 г. 2). 1947 г. 3). 1948 г. 4). 1949 г.

6. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:

- 1). 1949 г. 2). 1955 г. 3). 1948 г. 4). 1953 г.

7. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- 1). СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
- 2). Западной Европы
- 3). США, Канады и Западной Европы
- 4). Страны Восточной Европы

8. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

- 1). Западной Европы
- 2). США, Канаду и страны Западной Европы
- 3). СССР и страны Восточной Европы
- 4). СССР и страны Западной Европы

9. Какое из перечисленных событий произошло раньше других:

- 1). Окончание Второй мировой войны
- 2). Потсдамская конференция
- 3). Начало Корейской войны
- 4). Образование НАТО

10. В какой период второй половины XX в. руководством СССР была провозглашена политика мирного сосуществования со странами Запада?

- 1). первая половина 50-х гг.
- 2). вторая половина 50-х – начало 60-х гг.
- 3). 70-е гг.
- 4). 80-е гг.

11. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

- 1). 1953 г. 2). 1963 г. 3). 1972 г. 4). 1982 г.

12. Какое из названных событий произошло в 1957 г.?

- 1). первый полет человека в космос
- 2). XX съезд КПСС
- 3). запуск первого искусственного спутника Земли
- 4). Карибский кризис

13. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- 1). ввод войск ОВД в Чехословакию
- 2). ввод советских войск в Афганистан
- 3). Карибский кризис
- 4). война в Корее

14. Что послужило причиной отказа СССР от принятия «плана Маршала» после окончания Второй мировой войны?

- 1). надежда на помощь стран Восточной Европы
- 2). ожидание помощи от стран «третьего мира»

- 3). нежелание оказаться в экономической и политической зависимости от США
4). расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции

15. Знаменитую свою речь У. Черчилль о противостоянии Запада и Востока произнес в американском городе:

- 1). Чикаго 2). Сан-Франциско 3). Фултон 4). Вашингтон

Ключ к тесту

1 вариант

2 вариант

1. 4	1. 1
2. 2	2. 2
3. 3	3. 3
4. 4	4. 3
5. 3	5. 4
6. 2	6. 1
7. 2	7. 1
8. 4	8. 2
9. 2	9. 1
10. 3	10. 2
11. 3	11. 2
12. 3	12. 3
13. 4	13. 2
14. 1	14. 3
15. 1	15. 3

Классификатор

Оценка	Количество правильных ответов	Количество ошибок
«5»	14-15	0-1
«4»	11-13	2-4
«3»	8-10	5-7
«2»	7 и менее	8 и более

Тема: Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX—начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

Вариант 1

1. В каких странах существовали тоталитарные режимы:
1). Германия, Италия, Испания 2). Франция, Великобритания, Швеция
3). Мексика, США, Финляндия 4). Болгария, Румыния, Югославия

2 Что такое модернизм:

- 1). Направление в художественной культуре, отрицающее все культурные достижения прежних эпох
- 2). Архитектурный стиль, распространенный в конце XIX – начале XX вв.
- 3). Период в развитии культуры, характеризующийся отказом от реализма, ориентацией на новаторство в форме и содержании произведений искусства
- 4). Религиозное течение, выступающее за обновление в христианской церкви

3 Какие стили относятся к авангардному искусству:

- 1). Футуризм, сюрреализм, дадаизм
- 2). Импрессионизм, постимпрессионизм, символизм
- 3). Романтизм, реализм, сентиментализм
- 4). Классицизм, пуантилизм, барокко

4. Кто из перечисленных деятелей искусства был связан с кинематографом:

- 1). М. Линдер, Ч. Чаплин, М. Пикфорд
- 2). О. Бердслей, Г.Климт, А. Бенуа
- 3). П. Пикассо, Х. Миро, В. Кандинский
- 4). Р. Роллан, М. Твен, В. Гюго

5.Какое время охватывает период «холодной войны»:

- 1). Начало 50-х – середина 80-х гг.
- 2). Середина 50-х – начало 90-х гг.
- 3). Середина 40-х – конец 80-х гг.
- 4). Середина 40-х – конец 70-х гг.

6.Какие изменения в экономике индустриальных стран произошли в 1945-1970 гг.:

- 1). Произошел спад экономики во всем мире
- 2). В течение всего периода побежденные страны не смогли справиться с экономическими трудностями
- 3). Экономический подъем наблюдался только в США
- 4). Во всех индустриальных странах происходил масштабный и продолжительный экономический подъем

7.Как называется производство, сберегающее энергию, материалы, затраты на труд:

- 1). Экстенсивным 2). Интенсивным
- 3) прогрессивным 4). Структурным

8.Когда начался переход к постиндустриальному обществу:

- 1). В начале 1960-х гг. 2). В начале 1970-х гг.
- 3). В середине 1970-х гг. 4). В середине 1980-х гг.

9.Почему постиндустриальное общество называют еще и информационным обществом:

- 1). В связи с особым значением средств массовой информации в жизни общества
- 2). В связи с быстрым развитием информационной техники, компьютеров, систем связи и знаний – основы для инноваций и дальнейшего развития
- 3). В связи с ростом информированности населения о событиях внутренней и внешней политики
- 4). В связи с появлением информации о результатах развития промышленного производства

10.С какими научными достижениями связан новый этап научно-технической революции:

- 1). Открытие ядерной энергии, появление ракетной техники
- 2). Использование двигателя внутреннего сгорания, создание воздухоплавательной техники

- 3). Открытие и широкое использование электричества, развитие физики элементарных частиц
- 4). Изобретение микропроцессоров, создание компьютеров, развитие биотехнологии и генной инженерии

11. Какие понятия характеризуют технический прогресс в постиндустриальную эпоху:

- 1). Мощность, размер 2). Объем, скорость
- 3). Материалоемкость, энергоемкость 4). Разнообразие, эффективность

12. В чем состояла критика консерваторами кейнсианской модели экономики:

- 1). Недостаточные социальные расходы и слабая социальная политика
- 2). Очень высокие социальные расходы, недостаточная адресная социальная политика, расточительных бюджетных средств
- 3). Жестокая экономия государственных средств, рост социального расслоения
- 4). Неоправданная приватизация государственных предприятий

13. В какой научной области работал Н. Винер:

- 1). Кибернетика 2). Генетика 3). Ракетная техника 4). Радиотехника

14. В каких сферах нашли применение открытия, сделанные в генетике:

- 1). В компьютерной и радиотехнической
- 2). В сельском хозяйстве и медицине
- 3). В космических исследованиях
- 4). В развитии средств массовой коммуникации

15. К какому времени относится массовое внедрение в быт и производство персональных ЭВМ:

- 1). К 1970-1990 –м гг.
- 2). Ко второй половине 1940-х – середине 1950-х гг.
- 3). К середине 1960-х гг.
- 4). Ко второй половине 1960-х гг.

Вариант 2

1. К какому времени относится массовое внедрение в быт и производство персональных ЭВМ:

- 1). К 1970-1990 –м гг.
- 2). Ко второй половине 1940-х – середине 1950-х гг.
- 3). К середине 1960-х гг.
- 4). Ко второй половине 1960-х гг.

2. Как называется производство, берегающее энергию, материалы, затраты на труд:

- 1). Экстенсивным 2). Интенсивным
- 3). прогрессивным 4). Структурным

3. Какие стили относятся к авангардному искусству:

- 1). Футуризм, сюрреализм, дадаизм
- 2). Импрессионизм, постимпрессионизм, символизм
- 3). Романтизм, реализм, сентиментализм
- 4). Классицизм, пуантилизм, барокко

4. Кто из перечисленных деятелей искусства был связан с кинематографом:

- 1). М. Линдер, Ч. Чаплин, М. Пикфорд

- 2). О. Бердслей, Г.Клинт, А. Бенуа
- 3). П. Пикассо, Х. Миро, В. Кандинский
- 4). Р. Роллан, М. Твен, В. Гюго

5.Какое время охватывает период «холодной войны»:

- 1). Начало 50-х – середина 80-х гг.
- 2). Середина 50-х – начало 90-х гг.
- 3). Середина 40-х – конец 80-х гг.
- 4). Середина 40-х – конец 70-х гг.

6.Когда начался переход к постиндустриальному обществу:

- 1). В начале 1960-х гг. 2). В начале 1970-х гг.
- 3). В середине 1970-х гг. 4). В середине 1980-х гг.

7.Почему постиндустриальное общество называют еще и информационным обществом:

- 1). В связи с особым значением средств массовой информации в жизни общества
- 2). В связи с быстрым развитием информационной техники, компьютеров, систем связи и знаний – основы для инноваций и дальнейшего развития
- 3). В связи с ростом информированности населения о событиях внутренней и внешней политики
- 4). В связи с появлением информации о результатах развития промышленного производства

8.С какими научными достижениями связан новый этап научно-технической революции:

- 1). Открытие ядерной энергии, появление ракетной техники
- 2). Использование двигателя внутреннего сгорания, создание воздухоплавательной техники
- 3). Открытие и широкое использование электричества, развитие физики элементарных частиц
- 4). Изобретение микропроцессоров, создание компьютеров, развитие биотехнологии и генной инженерии

9.Какие понятия характеризуют технический прогресс в постиндустриальную эпоху:

- 1). Мощность, размер 2). Объем, скорость
- 3). Материалоемкость, энергоемкость 4). Разнообразие, эффективность

10.В какой научной области работал Н. Винер:

- 1). Кибернетика 2). Генетика 3). Ракетная техника 4). Радиотехника

11.В каких сферах нашли применение открытия, сделанные в генетике:

- 1). В компьютерной и радиотехнической
- 2). В сельском хозяйстве и медицине
- 3). В космических исследованиях
- 4). В развитии средств массовой коммуникации

12.В каких странах существовали тоталитарные режимы:

- 1). Германия, Италия, Испания 2). Франция, Великобритания, Швеция
- 3). Мексика, США, Финляндия 4). Болгария, Румыния, Югославия

13.Что такое модернизм:

- 1). Направление в художественной культуре, отрицающее все культурные достижения прежних эпох
- 2). Архитектурный стиль, распространенный в конце XIX – начале XX вв.
- 3). Период в развитии культуры, характеризующийся отказом от реализма, ориентацией на новаторство в форме и содержании произведений искусства

4). Религиозное течение, выступающее за обновление в христианской церкви

14. Какая черта характерна для массовой культуры:

- 1). Это культура, в создании которой принимают участие широкие массы населения
- 2). Это культура, рассчитанная на вкусы и стереотипы массового сознания
- 3). Это культура, доступная только немногим
- 4). Это культура, получившая распространение только в средствах массовой информации

15. Какой из фильмов был снят в стиле неореализма:

- 1). «Рим – открытый город» 2). «Большая прогулка»
- 3). «Блеф» 4). «Терминатор»

Ключ к тесту

1. вариант

2 вариант

1. 1	1. 1
2. 1	2. 2
3. 1	3. 1
4. 1	4. 1
5. 2	5. 2
6. 4	6. 4
7. 2	7. 4
8. 4	8. 1
9. 4	9. 4
10. 1	10. 1
11. 4	11. 2
12. 2	12. 1
13. 1	13. 1
14. 2	14. 2
15. 1	15. 1

Классификатор

Оценка	Количество правильных ответов	Количество ошибок
«5»	14-15	0-1
«4»	11-13	2-4
«3»	8-10	5-7
«2»	7 и менее	8 и более

ТЕСТЫ

Тема Между Мировыми войнами

Выберите правильный ответ:

1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

- А. «план Даладье» Б. «план Дауэса»
В. «план Керзона» Г. «план Ратенау».
- 2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:**
А. Францией, Бельгией, Германией; Б. Францией, Данией, Германией;
В. Данией, Германией, Нидерландами.
- 3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?**
А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии;
В. за репрессии против своего народа.
- 4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:**
А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 -1935 гг.
- 5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):**
А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;
В. переход к Германии Саарского Г. подписание Антикоминтерновского Угольного бассейна пакта.
- 6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:**
А. 105 Б. 64 В. 12.
- 7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:**
А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»
В. «восточный вал».
- 8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).**
- 9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).**
- 10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).**
- 11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:**
А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.
- 12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**
А. подготовка мировой революции;
Б. обеспечение противостояния фашизму;
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.
- 13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?**
А. стороны договорились о ненападении;
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;
В. стороны договорились о совместных военных действиях.
- 14. В каком году произошел аншлюс Австрии:**
А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.
- 15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?**
А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

Эталоны ответов теста

по теме «Между Мировыми войнами»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	б	а	б	б	б	б	а	да	да	да
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	б	б	в	б					

Критерии оценивания:
90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,
70-79% – «3»,
менее 70% - «2».

Тема _____ **Вторая мировая война**

Выберите правильный ответ:

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».
- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

Эталоны ответов теста

по теме «Вторая мировая война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Тема _____ СССР в 1945-1991 гг.

Выберите правильный ответ:

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

1. 1.1945 г
2. 1955 г
3. 1964 г
4. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

1. "оттепель"
2. "застой"
3. "большой скачок"
4. "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

1. проведение запусков космических кораблей
2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР
4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

6. Научно-технической революцией называется:

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
1. единое поступательное развитие науки и техники
2. международное научно-техническое сотрудничество
3. компьютеризация процессов производства

7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг

3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

10. Какое из утверждений является правильным:

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

12. СНГ был создан в (месяц, год):

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

Эталоны ответов теста

по теме «СССР в 1945-1991 гг.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	1	4	2	4	1	3	3	2	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	2	4	2	3					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Тема Итоговый тест по ОД «История»

1. Первая российская революция началась с

- А) убийства Распутина
- Б) Ленского расстрела
- В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

2. Результатом I мировой войны для России стало

- А) сплочение общества
- Б) укрепление престижа династии Романовых
- В) обострение политической ситуации в стране

3. Временное правительство в 1917г.

- А) провозгласило Россию федерацией
- Б) передало землю крестьянам
- В) ввело политические свободы

4. Событием ускорившим переход к НЭПу считается

- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Кронштадте
- В) дезертирство из Красной Армии

5. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

- А) тоталитарного режима
- Б) политического равноправия населения
- В) демократического режима

6. Укажите дату Великой Отечественной войны _____

7. Битва на Курской дуге состоялась в ...

- А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г

8. Основной результат освоения целины в 1950 гг.

- А) временное увеличение сбора зерна
- Б) передача земли в собственность крестьянам
- В) переход интенсивным методам ведения сельского хозяйства

9. Реформы 1965г. не дали результатов из-за

- А) их неприятия большинством населения
- Б) внутренней борьбы КПСС
- В) смешивания либеральных и командных методов управления

10. В годы правления Н.С.Хрущева

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство

11. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____

12. Первым президентом России был _____

Тест № 1 Россия на рубеже XX- XXI веков.

Критерии оценки:

- «отлично» - 10 правильных ответов;
- «хорошо» - 9-7 правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 6-4 правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 3 правильных ответов.

1.Союз Советских Социалистических республик был образован:

- А) 2 марта 1921 г. В) 30 декабря 1922 г.
- Б) 12 марта 1922 г. Г) 31 января 1924 г.

2.Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцин был избран в:

- А) 1988г.
- Б) 1989 г.

- В) 1990 г.
- Г) 1991 г.

3. В декабре 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии, встретившись в Беловежской пуще, заявили о:

- А. Выходе России, Украины и Белоруссии из союзного договора 1922г.
- Б. Создании Союза Суверенных Государств.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны и А, и Б
- Г) оба суждения неверны

4. Провозглашение создания Содружества Независимых Государств произошло:

- А) 1 декабря 1991 г.
- Б) 5 декабря 1991 г.
- В) 8 декабря 1991 г.
- Г) 25 декабря 1991 г.

5. М. С. Горбачев подал в отставку с поста Президента СССР:

- А) 5 декабря 1991 г.
- Б) 8 декабря 1991 г.
- В) 21 декабря 1991 г.
- Г) 25 декабря 1991 г.

6. В 1992 г. Президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство:

- А. Ключевые посты в котором получили: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс
- Б. Провозгласившее ускоренный переход экономики страны на рельсы рыночного хозяйства

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны и А, и Б
- Г) оба суждения неверны

7. Итогами первого года экономической реформы в России стали:

- А) начало утечки капиталов за границу
- Б) начало формирования класса отечественных предпринимателей
- В) прекращение падения объемов производства
- Г) значительное улучшение положения наукоемких отраслей экономики

8. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:

- А) А.Б. Чубайс
- Б) В.С. Черномырдин
- В) С.В. Кириенко
- Г) Б.Е. Немцов

9. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

- А) Э.А. Шеварнадзе
- Б) А.А. Бессмертных
- В) А.В. Козырев
- Г) И.С. Иванов

10. Договор между Россией и Белоруссией об образовании Союзного Государства был подписан в:

- А) 1994 г.
- Б) 1997 г.
- В) 1999 г.
- Г) 2000 г.

Ключ к тесту: 1-в; 2-в; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а, б; 8-б; 9-в; 10-в.

Тест № 2 «Мир на рубеже XIX-XX веков»

1. Какие предпосылки овладения промышленным производством существовали в странах первого эшелона модернизации в XIX веке:
А) обладание обширными колониальными империями
Б) зрелость товарно-денежных отношений, высокий уровень мануфактурного производства, наличие свободных рабочих рук
В) существование крупных аграрных латифундий, плантационного хозяйства
Г) сохранение элементов феодальных отношений, узкий внутренний рынок.
2. Что не было характерно для стран второго эшелона модернизации:
А) сохранение элементов докапиталистических отношений в деревне
Б) ограниченность внутренних ресурсов для модернизации
В) большая емкость внутреннего рынка
Г) сохранение помещичьего землевладения
3. В число стран первого эшелона модернизации входили:
А) Великобритания, Германия, Япония
Б) Великобритания, Италия, Россия
В) Великобритания, Франция, США
Г) Великобритания, США, Россия
4. К странам второго эшелона модернизации относились:
А) Италия, Япония, Германия
Б) Франция, Япония, Россия
В) США, германия, Япония
Г) Россия, США, Франция
5. Особая роль государства в странах второго эшелона модернизации определялась следующими причинами:
А) необходимостью резкой активизации колониальной политики, завоевания внешних рынков
Б) важностью привлечения иностранных капиталов для ускорения модернизации
В) ограниченностью внутренних ресурсов модернизации, слабостью отечественного частного капитала
Г) необходимостью регулировать приток рабочей силы из других стран
6. Государство содействовало модернизации с помощью:
А) подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской бедноты против социального неравенства
Б) строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием государственного капитала, проведения социальных реформ
В) захвата колоний, приобретения сфер влияния на международной арене
Г) консервации существующих порядков
7. Обладание колониями содействовало укреплению социальной стабильности в метрополиях, потому что это:
А) содействовало росту уровня жизни, занятости в метрополиях, создавало возможности оттока избыточной рабочей силы
Б) создавало сферу выгодного вложения капиталов, способствовало их оттоку из метрополии
В) предполагало участие метрополий в борьбе за сферы влияния с другими державами, что усиливало патриотические настроения
Г) способствовало разорению слабых предприятий и выживанию сильнейших из них

8. К числу последствий экономических кризисов не относилось:
 А) увеличение объема производства промышленной продукции
 Б) разорение слабых малоэффективных предприятий, ускорение централизации и концентрации капитала
 В) рост безработицы
 Г) обострение социальных проблем
9. Единственной страной Азии, решившей задачи модернизации к началу XX века:
 А) был Китай В) была Турция
 Б) была Япония Г) был Иран
10. Какие страны вошли в состав Антанты:
 А) Англия, Япония, США В) Англия, Франция, Россия
 Б) Германия, Италия, Австро-Венгрия Г) Англия, Германия, Россия
11. В число государств, союзных и дружественных Германии накануне 1 мировой войны, входили:
 А) Австро-Венгрия, Италия, Сербия В) Австро-Венгрия, Япония, Румыния
 Б) Австро-Венгрия, Турция, Болгария Г) Италия, Турция, Болгария

Ключ к тесту № 2

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	Б	В	В	А	В	Б	А	А
Тест №	9	10	11					
Ответ	Б	В	Б					

Тест № 3 «Страны Зарубежной Европы и Северной Америки после 2-й мировой войны»

- Кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана:
 А) с переходом к политике изоляционизма на международной арене;
 Б) с ускорением работ по созданию новых видов оружия;
 В) с выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;
 Г) с содействием обеспечения равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.
- Закон Тафта-Хартли предполагал:
 А) государственные закупки продукции американских фермеров;
 Б) введение государственного регулирования трудовых отношений;
 В) запрещение торговли с СССР и другими социалистическими странами;
 Г) запрещение дипломатических отношений с социалистическими странами
- Как называлась организация, стремившаяся методами террора покончить с расизмом в США;
 А) «Красные бригады» В) «Черные пантеры»
 Б) «Серые волки» Г) ИРА
- Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:
 А) Дж. Картер В) Дж. Форд

Б) Р. Никсон; Г) Р. Рейган

5. С именем какого из президентов США связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:

А) Р. Рейгана В) Б. Клинтона

Б) Д. Кеннеди Г) Р. Никсона

6. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:

А) Р. Рейгана В) Дж. Кеннеди

Б) Дж. Буша Г) Р. Никсона

7. Практика отношений «социального партнерства» не подразумевает:

А) участия рабочих в управлении производством;

Б) представительства профсоюзов в наблюдательных советах компаний;

В) выпуска рабочих акций, обеспечивающих работникам долю в прибылях;

Г) уравнительного распределения получаемой прибыли.

8. Характерной чертой социально ориентированной рыночной экономики является:

А) увеличение продолжительности рабочего дня и интенсивности труда;

Б) сокращение государственной поддержки малоимущим;

В) направление большей части бюджетных расходов на военные цели;

Г) содействие государства созданию новых рабочих мест, обеспечении полной занятости.

9. Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:

А) Италии В) Франции

Б) Швеции Г) США

10. Какие слои населения стран Западной Европы в наибольшей степени были склонны поддержать идеи «новых левых»

А) фермеры и мелкие городские собственники;

Б) неквалифицированные рабочие промышленности и транспорта;

В) безработные, деклассированные элементы, преступный мир;

Г) молодежь, особенно студенчество, интеллектуалы.

11. События, произошедшие в 1968 г. во Франции и получившие название «красный май», начались:

А) с попытки военного переворота;

Б) с массовых выступлений транспортных рабочих;

В) со студенческих волнений

Г) с забастовки коммунальных служащих.

12. Идеи «еврокоммунизма» получили распространение в коммунистических партиях Италии, Испании, Франции и других стран Европы:

А) в 1950-е гг. В) в 1970-е гг.

Б) в 1960-е гг. Г) в 1980-е гг.

13. Что было нехарактерно для неоконсервативных лозунгов:

А) призывы к возрождению авторитета семьи, школы, церкви;

Б) обращение к патриотическим чувствам;

В) требования расширения объема социальных пособий;

Г) жестокое соблюдение норм законности и порядка;

Д) поддержка духа предприимчивости, инициативы.

14. Целями модернизации 1980-х гг. в США и странах Западной Европы являлось достижение следующих результатов:

А) поддержка нерентабельных предприятий;

Б) создание автоматизированных и роботизированных производственных комплексов, овладение высокими технологиями;

- В) переход к административно - командным методам управления экономикой;
- Г) ликвидация профсоюзного движения.

15. Какая из отмеченных черт не относится к чертам информационного общества:

- А) достигается полная гармония в межнациональных отношениях;
- Б) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;
- В) особое внимание уделяется развитию образования и науки;
- Г) уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.

16. На базе какого объединения высокоразвитых стран сформирован такой наднациональный орган, как Европейский парламент:

- А) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- Б) Организация экономического сотрудничества и развития торговли (ОЭСР);
- В) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
- Г) Международный валютный фонд (МВФ)

17. Какие факторы в 1950-1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ:

- А) жесткий контроль над внешней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;
- Б) отставание восточноевропейских стран от государств Западной Европы по основным показателям экономического развития;
- В) стремление укрепить авторитет СССР на международной арене
- Г) жесткий контроль над внутренней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;

18. В каком году произошли события, получившие название «пражской весны»:

- А) в 1956 В) в 1981
- Б) в 1968 Г) в 1989

19. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 г. борьба за демократию привела к вооруженному восстанию:

- А) Чехословакия В) Польша
- Б) Румыния Г) Венгрия

20. С каким из утверждений относительно демократических революций в странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. вы бы согласились:

- А) демократические революции носили мирный характер;
- Б) революции в странах Восточной Европы победили в результате вооруженного восстания;
- В) в большинстве стран Восточной Европы демократические восстания победили без вооруженной борьбы
- Г) революции проводились жесткими методами и сопровождались массовым уничтожением людей

21. Назовите имя лидера, отказавшегося от проведения демократических реформ в одной из восточноевропейских стран и казненного после народного восстания в 1989 г.:

- А) Э. Хонеккер В) Н. Чаушеску
- Б) В. Ярузельский Г) Л. Валенса

22. Когда произошло воссоединение Германии:

- А) в 1990 г. В) в 1975 г.
- Б) в 1956 г. Г) в 1989 г.

23. Когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:

- А) в 1980 г. В) в 1999 г.
- Б) в 1989 г. Г) в 2005 г.

24. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980-1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений:

- А) Чехословакия В) Болгария

Б) Югославия Г) Венгрия

25. Югославская модель социализма, сложившаяся в послевоенные годы, исключала:

А) самоуправление на производстве;

Б) большую степень идеологической свободы, чем в других восточноевропейских странах;

В) монополию на власть одной партии;

Г) политическую многопартийность;

Ключ к тесту № 3

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	В	Б	В	Б	А	А	Г	Г	Б	Г	В	В	В
Тест №	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ответ	Б	А	В	Б	Б	Г	В	В	А	В	Б	Г	

Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

Самостоятельная работа

Ответить письменно на вопросы по теме «Международный конфликт»

1. Что такое международный конфликт?
2. Что является субъектом МК?
3. Перечислите основные причины МК. (не менее 5)
4. Какие вы знаете виды МК?
5. Какие могут быть последствия МК?
6. Что такое война?
7. Каковы особенности современной вооружённой борьбы?

Эталон ответа:

1. Международный конфликт - это столкновение двух и/или более сторон в системе международных отношений, преследующий различные взаимоисключающие цели.

2. Государство.

3. Причинами МК можно назвать- 1)конкуренцию государств; 2) несовпадение национальных интересов; 3) территориальные притязания; 4) социальную несправедливость в глобальном масштабе; 5) неравномерное распределение в мире природных ресурсов; 6) глобализация; 7) негативное восприятие сторонами друг друга;

4. Виды конфликтов в зависимости

- от количества участников различают конфликты двусторонние и многосторонние,
- от географического распространения — локальные, региональные и глобальные,
- от времени протекания — краткосрочные и длительные,
- от характера используемых средств — вооруженные и невооруженные,
- от причин — территориальные, экономические, этнические, религиозные и пр.
- по возможности урегулирования конфликтов - конфликты с противоположными интересами, в которых выигрыш одной стороны сопровождается проигрышем другой (конфликты с «пулевой суммой»), и конфликты, в которых существует возможность компромиссов(конфликты с «ненулевой суммой»).

5. Последствия МК: победа одной из сторон, взаимное поражение (компромисс), взаимный выигрыш (консенсус), избегание (игнорирование противника, уход), переговоры, примирение.

6. Война - это конфликт между политическими образованиями (государства, племена, политические группировки и т. д.), происходящий в форме военных действий между их вооружёнными силами или специальными структурами.

7. Характер современных войн (вооруженных конфликтов) определяется их военно-политическими целями, средствами достижения этих целей и масштабами военных действий.

В соответствии с этим современная война (вооруженный конфликт) может быть:

-по военно-политическим целям - справедливой (не противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, ведущейся в порядке самообороны стороной, подвергшейся агрессии); несправедливой (противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, подпадающей под определение агрессии и ведущейся стороной, предпринявшей вооруженное нападение);

-по применяемым средствам - с применением ядерного и других видов оружия массового уничтожения; с применением только обычных средств поражения; • по масштабам - локальной, региональной, крупномасштабной.

Основные черты современной войны:

-влияние на все сферы жизнедеятельности человечества;

-коалиционный характер;

-широкое использование не прямых, неkontaktных и других (в том числе нетрадиционных) форм и способов действий, дальнего огневого и электронного поражения;

-активное информационное противоборство, дезориентация общественного мнения в отдельных государствах и мирового сообщества в целом;

-стремление сторон к дезорганизации системы государственного и военного управления;

-применение новейших высокоэффективных (в том числе основанных на новых физических принципах) систем вооружения и военной техники;

-маневренные действия войск (сил) на разрозненных направлениях с широким применением аэромобильных сил, десантов и войск специального назначения;

-поражение войск (сил), объектов тыла, экономики, коммуникаций на всей территории каждой из противоборствующих сторон;

-проведение воздушных кампаний и операций; катастрофические последствия поражения (разрушения) предприятий энергетики (прежде всего атомной), химических и других опасных производств, инфраструктуры, коммуникаций, объектов жизнеобеспечения

-высокая вероятность вовлечения в войну новых государств, эскалации вооруженной борьбы, расширения масштабов и спектра применяемых средств, включая оружие массового уничтожения; участие в войне наряду с регулярными нерегулярных вооруженных формирований.

Тест № 4 «Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия»

1. В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:

А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения

Б) это комплекс проблем научно-технического развития

В) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств

Г) это комплекс проблем, связанный с уровнем экономического развития ряда стран

2. Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия:

А) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан

Б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай

В) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль

Г) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Иран

3. Кто и когда впервые поставил вопрос об опасности экологической катастрофы:
А) европейское экономическое сообщество в конце 1950-х годов
Б) группа ученых, объединившихся в Римский клуб в конце 1960-х годов
В) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е годы
Г) ООН в 1980-е годы
4. Такие понятия, как «озоновые дыры», «парниковый эффект» относят:
А) к экологической проблеме В) к проблеме научно-технического развития
Б) к проблеме развития стран Азии и Африки Г) к проблеме угрозы новой мировой войны
5. Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:
А) экономические комиссии европейского Союза
Б) транснациональные корпорации (ТНК)
В) Международный валютный фонд (МВФ)
Г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
6. Преобладающей формой военных операций после завершения «холодной войны» стали:
А) миротворческие, гуманитарные миссии
Б) локальные конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР
В) гражданские и религиозные войны
Г) локальные конфликты между США и другими странами мира
7. Движения за сохранение языков, традиций и культуры малых народов, относятся:
А) к социальным В) к религиозным
Б) к этническим Г) к экологическим
8. Развитые страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются наиболее остро:
А) Канада, Великобритания, Испания, Франция В) Канада, Швейцария, Испания, Франция
Б) Канада, Япония, Испания, Франция Г) Канада, Китай, Испания, Франция
9. Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:
А) в Турции В) в Ираке
Б) в Югославии Г) в Афганистане
10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относят:
А) к научно-профилактическим В) к юридическим
Б) к экологическим Г) к этническим
11. Выберите из представленных международных организаций одну, относящуюся к региональным:
А) ООН В) МВФ
Б) МАГАТЭ Г) НАТО
12. «Семерка» наиболее развитых стран мира:
А) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада
Б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай
В) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия
Г) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Израиль
13. Всемирная торговая организация (ВТО) была создана:

- А) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли
- Б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития
- В) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии
- Г) для содействия бедным странам мира в решении социальных проблем

14. Какие цели преследует Международный валютный фонд (МВФ):

- А) финансирование проектов в области модернизации экономики
- Б) поддержка мер в области охраны природы
- В) поддержка стабильности курсов национальных валют
- Г) финансирование экологических проектов

15. По какому принципу распределяются голоса в МВФ:

- А) одна страна – один голос
- Б) учитываются голоса стран-членов Совета безопасности ООН
- В) в соответствии с размером взноса в бюджет этой организации
- Г) учитываются голоса стран-членов «большой семерки»

16. Понятие «миротворческая операция» не включает в себя:

- А) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликта
- Б) свержение недемократических режимов и их замена временной администрацией ООН
- В) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международные правовые нормы
- Г) оказание гуманитарной помощи беженцам

17. Не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу:

- А) ускорение темпов региональной интеграции
- Б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии
- В) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды
- Г) принятие законов о защите окружающей среды

18. Против стран, нанесших экологический ущерб другим государствам, могут быть применены санкции:

- А) выплата компенсации пострадавшим государствам
- Б) меры морального порицания
- В) введение в страну войск ООН
- Г) исключение из ООН

Ключ к тесту № 4

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	В	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Тест №	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	Б	Г	А	А	В	В	Б	А	А

Самостоятельная работа

Дополнить таблицу.

Международные организации

(Урок 1)

<i>Название (аббревиатура и расшифровка)</i>	<i>Год обра- зова-ния</i>	<i>Место- положение штаб-</i>	<i>Количество членов</i>	<i>Основные цели и</i>
--	-------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------

		<i>квартиры</i>	<i>(список)</i>	<i>задачи</i>
1) ООН – Организация Объединённых Наций (UN - United Nations) www.un.org			193 (объединяет практически все суверенные государства)	Предотвращение войн, борьба с колониализмом, с грубыми массовыми нарушениями прав человека, деятельность в области международных экономических отношений.
Специализированные учреждения ООН (http://www.un.org/russian/online/alpha.htm): ЮНЕСКО – Организация по вопросам образования, науки и культуры	1945	Париж (Франция)	Все члены ООН	Борьба с неграмотностью; содержание и планирование образования; развитие международного сотрудничества в области науки...
МОТ - Международная организация труда	1919	Женева (Швейцария)	182	Улучшение условий жизни и труда людей
ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения	1948	Женева (Швейцария)	все члены ООН	Организация борьбы с болезнями, их эпидемиями; контроль за качеством лекарственных средств
ФАО - Продовольственная и сельскохозяйственная организация	1945	Рим (Италия)	191	Борьба с голодом в мире
МВФ - Международный валютный фонд	1944	Вашингтон (США)	186	Рост мировой торговли, поддержка стабильности валют
МАГАТЭ - Международное	1957	Вена (Австрия)	150	Достичь

агентство по атомной энергии				широкого использования атомной энергии странами с соблюдением норм ядерной безопасности и контроль за её использованием в мирных целях
МБРР - Международный банк реконструкции и развития	1944	Вашингтон (США)	185	Развитие стран путём поощрения капиталовложений в их экономику
2) НАТО - Организация Североатлантического договора (<i>NATO — North Atlantic Treaty Organization</i>) www.nato.int			28 Албания, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Исландия*, Испания**, Италия, Канада, Латвия, Литва, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, США, Турция, Франция**, Хорватия, Чехия, Эстония *Не имеет армии, только береговая охрана **Не	Военно – политический союз; создание единой системы обороны

			участвует в военной организации блока	
3) ЕС - Европейский Союз <i>(EU – European Union)</i> www.europa.eu			27 Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция, Эстония	Формирование единого экономического союза путём создания условий для свободного перемещения товаров, капитала, рабочей силы между странами.
4) ОПЕК – Организация стран – экспортёров нефти <i>(OPEC - The Organization of the Petroleum Exporting Countries)</i> www.opec.org			12 Алжир, Ангола, Венесуэла, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Ливия, Нигерия, ОАЭ, Саудовская Аравия, Эквадор	Установление мировых цен на нефть и контроль за добычей и продажей нефти
5) Содружество – Содружество Наций <i>(C – The Commonwealth of Nations)</i> www.thecommonwealth.org	1931 (1949)		53 Австралия, Антигуа и Барбуда, Багамские острова, Бангладеш, Барбадос, Белиз,	Равноправное сотрудничество стран с англоязычным большинством населения, предусматривающее

		Ботсвана, Бруней, Великобрита ния, Вануату, Гайана, Гамбия, Гана, Гренада, Доминика, Замбия, Индия, Камерун, Канада, Кения, Кипр, Кирибати, Лесото, Маврикий, Малави, Малайзия, Мальдивы, Мальта, Мозамбик, Намибия, Науру, Нигерия, Новая Зеландия, Пакистан, Папуа – Новая Гвинея, Самоа, Свазиленд, Сейшельские острова, Сент – Винсент и Гренадины, Сент – Китс и Невис, Сент – Люсия, Сингапур, Соломоновы Острова, Сьерра – Леоне, Танзания, Тонга, Тринидад и Тобаго, Тувалу, Уганда, Фиджи*,	реализацию экономическ их, гуманитарны х и образователь ных программ
--	--	--	---

			Шри – Ланка, ЮАР, Ямайка *Членство приостановл ено	
5)АСЕАН			Бруней, Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд, Филиппины (10 стран)	
6)АТЭС			21: Австралия, Бруней, Вьетнам, Сянган (КНР), Индонезия, Канада, Китай, Малайзия, Мексика, Новая Зеландия, Папуа – Новая Гвинея, Перу, Южная Корея, Россия, Сингапур, США, Таиланд, о. Тайвань, Филиппины, Чили, Япония	
7)ШОС			Казахстан, Киргизия, Китай,Росси я, Таджикистан , Узбекистан + Индия, Иран, Монго лия, Пакистан.	

Самостоятельная работа

Заполните таблицу по теме: «Массовая и элитарная культура»

Формы культуры	Кем создается?	Что относится? (признаки)	Круг почитателей
Элитарная			
Народная (Фольклор)			
Массовая Поп-культура			

Эталон ответа:

Формы культуры	Кем создается?	Что относится? (признаки)	Круг почитателей
Элитарная	Привилегированная часть общества или по заказу профессиональными творцами	Живопись, музыку, скульптура, архитектура, иконопись, мозаика	Высокообразованные люди-критики, литераторы, театралы
Народная (Фольклор)	Анонимные творцы	Эпос, былины, предания, сказки, обычаи	Все желающие
Массовая Поп-культура	авторами	Эстрада, шлягер, цирк, кино, радио, СМИ, сленг, КИТЧ	Самая широкая аудитория

Тест № 5 «Духовная жизнь общества и культура народов в XX веке».

- Мыслитель первой половины 20 века, предрекавший закат европейской цивилизации:
А) П. Сорокин В) О. Шпенглер
Б) Д. Кейнс Г) А. Тойнби
- Ученый, который считал, что социальное поведение людей зависит от господствующей в обществе системы ценностей и культурных стандартов:
А) Н. Бердяев В) Дж. Гэлбрейт
Б) М. Вебер Г) Р. Юнг
- Создателями формационной теории, оказавшей большое влияние на развитие общественно-политической мысли XX века были:
А) К. Маркс и Ф. Энгельс В) К. Каутский и Э. Бернштейн
Б) Г. Плеханов и В. Ленин Г) К. Маркс и К. Каутский
- Идеи этапов (стадий) цивилизационного развития были разработаны в трудах:
А) А. Тойнби, Й. Шумпетера В) К. Маркса, Ф. Энгельса
Б) У. Ростоу, О. Тоффлера Г) А. Тойнби, О. Шпенглера

5. Автором теории регулирования рыночной экономики является:

- А) Д. Белл В) Д. Кейнс
Б) У. Ростоу Г) К. Маркс

6. Ученый, утверждавший, что поведение людей в значительной мере определяется неосознаваемыми ими подсознательными мотивами:

- А) З. Фрейд В) В. Парето
Б) Г. Моска Г) Ф. Энгельс

7. Авторы концепции «конца идеологии», популярной в странах запада в 1960-1970-е годы, считали:

- А) поскольку у людей растет интерес к восточным религиям, интерес к традиционным идеалам утрачивается
Б) развитие средств массовой информации позволяет манипулировать людьми, заменяя борьбу идей конкуренцией избирательных технологий
В) вступление общества в информационную стадию цивилизационного развития требует поиска новых идеалов

8. Многие представители мира искусства XX века критически воспринимали основные ценности современной цивилизации, потому что:

- А) они считали, что современная цивилизация подавляет индивидуальность человека, делает его рабом государственной машины
Б) они были неудачниками, которые не смогли найти общественного признания
В) они были жертвами неудачной любви и жизненных обстоятельств
Г) они были сторонниками ценностей восточных религий

9. Направление в искусстве, характеризующееся простотой и выразительностью, попытками увидеть мир как бы глазами ребенка называется:

- А) экспрессионизм В) кубизм
Б) примитивизм Г) авангардизм

10. Зародившееся в Германии направление в искусстве, которому свойственно отрицание обыденности, обращение к иррациональным сюжетам, получило название:

- А) футуризм В) экспрессионизм
Б) дадаизм Г) кубизм

11. Назовите направление в изобразительном искусстве, связанное с деятельностью группы французских художников во главе с П.Пикассо:

- А) супрематизм В) сюрреализм
Б) кубизм Г) авангардизм

12. Направление в живописи, которое обращалось к проблематике технического прогресса, идеализировало движение, динамизм перемен:

- А) футуризм В) сюрреализм
Б) абстракционизм Г) кубизм

13. Автор картины «Черный квадрат» (1913 г.), которую считают вершиной абстракционизма:

- А) В. Кандинский В) К. Малевич
Б) П. Пикассо Г) И. Глазунов

14. Течение в искусстве, представители которого считали, что художник является творцом, создающим собственный мир, который иррационален, фантастичен, неподвластен законам обыденного существования:

- А) примитивизм В) абстракционизм
Б) сюрреализм Г) футуризм

15. Развитие конструктивистского стиля в архитектуре связано с творчеством:

- А) Ле Корбюзье В) М. Дюшана
- Б) Р. Гамильтона Г) Д. Истона

16. самым известным представителем сюрреалистического направления в живописи является:

- А) П. Мондриан В) С. Дали
- Б) А. Матисс Г) П. Пикассо

17. Страна, которая считается родиной поп-арта (популярного искусства):

- А) Германия В) Франция
- Б) США Г) СССР

18. Одним из представителей авангардизма в литературе, свойственным ему стремлением показать действительность через призму сознания, является:

- А) Э.М. Ремарк В) Б. Шоу
- Б) Д. Джойс Г) Г. Уэллс

19. Экзистенциалистскому направлению в философии и литературе свойственно:

- А) восхищение достижениями научно-технического прогресса
- Б) рассмотрение личности как абсолютной ценности, независимо от её поступков, характера и морали
- В) призывы к построению гуманного общества социальной гармонии
- Г) обращение к ценностям восточных религий

20. Представителем экзистенциализма в литературе является:

- А) Д. Оруэлл В) Ж.П. Сартр
- Б) О. Хаксли Г) Э. М. Ремарк

21. Известный писатель-фантаст, живший на рубеже XIX-XX веков:

- А) Д. Голсуорси В) Г. Уэллс
- Б) Б. Шоу Г) Ж.П. Сартр

22. Хепенингом называют:

- А) процесс съемки видеоклипа
- Б) представление, основанное на импровизации, сочетающее элементы живописи, скульптуры и театра
- В) рекламную кампанию новых товаров электротехнической промышленности
- Г) выставку картин модных художников

23. Наступление эпохи массовой культуры ознаменовало:

- А) изобретение кинематографа в 1895 году
- Б) появление первых развлекательных изданий для массового потребления (комиксов, покет-буков)
- В) внедрение в повседневный обиход радио и телевидения
- Г) появление сотовой связи

24. С помощью массовой культуры невозможно:

- А) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга
- Б) содействовать развитию у людей научного мышления
- В) формировать «образ врага»
- Г) навязывать стереотипы поведения и реакций

25. По мнению известного ученого Э. Фромма, массовая культура:

- А) препятствует раскрытию и реализации творческих способностей личности, формирует пассивность и конформизм
 Б) отвечает подсознательным стремлениям и желаниям человека, который ассоциирует себя с героями кино и телевидения
 В) открывает новый этап в эволюционном развитии самого человека
 Г) важнейший элемент жизни современного человека

26. Позитивная роль средств массовой информации связана с:

- А) тем, что они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях, делая поведение людей предсказуемым и управляемым
 Б) тем, что нередко ставят острые, социально значимые проблемы, привлекают внимание граждан к вопросам экологии, этнических и социальных конфликтов
 В) тем, что они информируют граждан о новых товарах, побуждая приобретать их, что стимулирует потребительский спрос

27. Определите соответствие основных теорий и имен ученых, разрабатывающих эти идеи:

- | | |
|-----------------|--|
| А) Дж. Гэлбрейт | 1. Проблема пределов государственного развития экономики |
| Б) Д. Кейнс | 2. Подсознательные мотивы поведения человека |
| В) М. Фридман | 3. Теория развития политических систем |
| Г) З. Фрейд | 4. Теория регулирования рыночной экономики |
| Д) Д. Истон | 5. Идея фаз (стадий) цивилизационного развития |

28. Определите соответствие этапов развития массовой культуры и форм её проявления:

- | | |
|---------------------|---|
| А) начало XX века | 1. Повсеместное распространение радио и телевидения, международное вещание |
| Б) 1920-1930-е годы | 2. Комиксы, дешевые периодические издания, немое кино |
| В) 1950-1970-е годы | 3. Глобализация сети радиотелекоммуникаций, появление мировой компьютерной сети |
| Г) 1980-1990-е годы | 4. Появление телевидения |

Ключ к тесту № 5.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	В	Б	А	Б	В	А	Б	А	Б	В	Б	А	В
Тест №	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Ответ	Б	А	В	Б	Б	Б	В	В	Б	В	Б	А	Б

Задание 27: А5, Б4, В1, Г2, Д3

Задание 28: А2, Б4, В1, Г3

Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тест № 6 «Международное право»

ВАРИАНТ № 1

ВАРИАНТ № 2

1.Предшественницей ООН является:

- 1) Лига Наций
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МВФ

2. Ответные акции в связи с

недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

- 1) репрессалии 2) реторсии
3) реституция 4) репарация

3.Международная материальная

ответственность в форме восстановления
материального положения:

- 1) репрессалии 2) реторсии
3) реституция 4) репарация

4.В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы
- 4) жизни человека, его прав и свобод

5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б.Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

- 1) верно только А
суждения верны
- 2) верно только Б
суждения неверны
- 3) оба
суждения верны
- 4) оба
суждения неверны

6.Международный договор признается обязательным для государства после его
.....

7. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это

8. Назовите любые три принципа международного права:

- A); Б); В)

1.Источником международного права не является:

- 1) международные конвенции
- 2) международные обычаи
- 3) международные конгрессы
- 4) международные договоры

2. Ответные насильственные действия,

которые осуществляются пострадавшим субъектом:

- 1) репрессалии 2) реторсии
3) реституция 4) репарация

3.Международная материальная

ответственность в форме компенсации
убытков потерпевшему:

- 1) репрессалии 2) реторсии
3) реституция 4) репарация

4.Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

- 1) защиту гражданского населения во время войны
- 2) оказание медицинской помощи пленным
- 3) защиту чести и достоинства человека
- 4) правовой характер деятельности предпринимателей

5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б.Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

- 1) верно только А
суждения верны
2) верно только Б
суждения неверны

6. Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является
.....

7.Насильственное разделение страны на
неравные между собой группы – это
.....

8. Назовите любые три принципа международного права:

- A); Б); В)

9. Заполнить пробелы в схеме, вписав нужные слова под соответствующими буквами:

А); Б); В)



Эталон ответов «Международное право»

<u>ВАРИАНТ № 1</u>	<u>ВАРИАНТ № 2</u>
1 – 1	1 – 3
2 – 2	2 – 1
3 – 3	3 – 4
4 – 4	4 – 3
5 – 1	5 – 3
6 – <i>ратификация</i>	6 – <i>конвенция о правах ребенка</i>
7 – <i>дискриминация</i>	7 – <i>апартеид</i>
8 – Назовите любые три принципа международного права: А); Б); В)	8 – Назовите любые три принципа международного права: А); Б); В)
9 – <u>пробелы в схеме</u> : А) <i>государства</i> Б) <i>Россия, США и др.</i> В) <i>неправительственные организации</i>	9 – <u>пробелы в схеме</u> : А) <i>государства</i> Б) <i>Россия, США и др.</i> В) <i>неправительственные организации</i>