

Министерство образования и науки Челябинской области  
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ЦМК

\_\_\_\_\_/Лысенко Н.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

**Комплект**  
**оценочных средств по учебной дисциплине**  
**ОП. 06 Основы зоотехнии**  
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии СПО  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Разработчик: Лысенко Н.А.,  
преподаватель  
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

с. Октябрьское, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Область применения КОС	3
2	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	3
3.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	4
4.	Критерии оценки	8
5.	Информационное обеспечение обучения	7

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного стандарта по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства программы учебной дисциплины ОП.06. Основы зоотехнии.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины Основы зоотехнии по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

## 1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения студент должен:

### Уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат,

выпускную квалификационную работу); **Знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
  - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работе
- Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	Практическая работа; Внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговая самостоятельная работа
оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);	Практическая работа; Внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговая самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
формы и методы учебно-исследовательской работы; требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работе	Практическая работа; оформление обобщающей таблицы по разделу

## 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### для текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 2.1. Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- письменный опрос, в том числе тестирование
- выполнение домашних заданий;
- выполнение контрольного теста

#### 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов заданий для экзамена.

Условиями допуска к дифференцированному зачету являются положительные результаты текущего контроля по всем разделам учебной дисциплины и выполненные лабораторные работы. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов тестовых заданий для дифференцированного зачета.

##### 2.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

##### 2.2.2. Пакет для проведения дифференцированного зачета

Условия проведения дифференцированного зачета:

Зачет проводится по группам в количестве 25 человек

**Количество вариантов для зачета: 28** **Время выполнения заданий: 45 мин**

**Технические средства и/или оборудование:**

Компьютер;

Мультимедийный проектор.

#### 2.3. Критерии оценки

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не имеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении

понятийным, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

### **3. Контрольно-оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

#### **3.1 Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:**

1. Расскажите происхождение сельскохозяйственных животных
2. Назовите породы крупного рогатого скота
3. Строение и функции органов дыхания с/х животных
4. Перечислите виды сочных кормов
5. Назовите породы лошадей
6. Расскажите об условиях содержания овец
7. Перечислите виды грубых кормов
8. Назовите породы овец
9. Расскажите как происходило одомашнивание с/х животных
10. Перечислите виды зерновых кормов
11. Назовите породы свиней
12. Система крови и кровообращения КРС.
13. Назовите корма растительного происхождения
14. Расскажите о технологии производства молока
15. Значение отрасли птицеводства
16. Перечислите виды кормов животного происхождения
17. Назовите породы кур
18. Расскажите о рационе кормления лошадей
19. Расскажите о зоогигиенических условиях содержания скота
20. Что входит в химический состав кормов?
21. Расскажите о технологии производства яиц
22. Расскажите о происхождении свиней
23. Расскажите о рационе кормления КРС
24. Расскажите о технологии производства мяса
25. Перечислите основные ветеринарные условия содержания скота
26. Охарактеризуйте породу черно - пеструю породу КРС

#### **3.2. Практические работы:**

Практическая работа №1. Изучение строения животного

Практическая работа №2. Определение качества кормов

Практическая работа №3. Техника составления рационов

Практическая работа №4. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.

Практическая работа №5. Изучение основных пород свиней региона

Практическая работа №6. Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности..

#### **3.3 Реферативная работа:**

Теоретические основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Специфика выращивания молодняка: выращивание телят в подсосный период и в первые месяцы после отъёма.

Особенности содержания дойных коров в стойловый и пастбищный периоды.

Основы племенной работы в свиноводстве.

Хозяйственно – биологические особенности овец.

Хозяйственно – биологические особенности КРС

Хозяйственно – биологические особенности свиней

**Тестовые задания для дифференцированного зачета Вариант 1.**

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа
1.	Предком современной свиньи был:	а) муфлон б) кабан в) маркур
2.	Экстерьер животного – это его:	а) внешний вид б) внутреннее строение в) строение систем животного
3.	Конституция животного – это его:	а) внешний вид б) общее телосложение организма в) внутреннее строение
4.	Период лактации у коров составляет:	а) 5 месяцев б) 12 месяцев в) 10 месяцев
5.	К сочным кормам относятся:	а) зерно злаков б) клубнеплоды, бахчевые в) солома
6.	К грубым кормам относятся:	а) сено, солома б) зерновые отходы в) силос
7.	Набор кормов, отвечающий по питательности определённой норме, называется:	а) моцион б) рацион в) меню
8.	Наиболее часто встречающаяся порода свиней:	а) абердин – ангусская б) крупная белая в) орловская
9.	Какое растение является хорошим молокогонным кормом для КРС:	а) пшеница б) кормовая свёкла в) гречиха
10.	Стельность коровы составляет:	а) 280 – 285 дней б) 140 – 145 дней в) 120 – 125 дней

### Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Голштинская порода коров относится к типу:	а) молочному б) мясному в) комбинированному
2.	Убойный выход у свиней составляет:	а) 75 – 82 % б) 50 – 60 % в) 44 – 52 %
3.	Живая масса поросят при рождении:	а) 10 – 12 кг. б) 0,7 – 2 кг. в) 3 – 4 кг.
4.	Убойный выход у овец составляет:	а) 35 – 40 % б) 75 – 80 % в) 45 – 50%
5.	Лучшая порода овец шубного направления:	а) эдильбаевская б) романовская в) цигайская
6.	Самые крупные из всех видов сельскохозяйственных птиц:	а) гуси б) куры в) индюки
7.	Масса яиц у гусей составляет:	а) 55 – 65 гр. б) 80 – 90 гр. в) 160 – 180 гр.
8.	Период инкубации куриных яиц:	а) 25 дней б) 30 – 31 день в) 19 – 21 день
9.	Порода кур яичного направления:	а) джорк б) леггорн в) холмогорская
10.	Распространённая порода индюков:	а) северокавказская б) крупная белая в) китайская

### Ответы на тестовые задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	б	а	б	в	б	а	б	б	б	а
2	а	а	б	в	б	в	в	в	б	а