

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦМК

/Лысенко Н.В./

«_____»_____ 20____г

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке
сельскохозяйственных машин и оборудования»**

по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Разработчик: Лысенко Н.А.,

преподаватель

ГБПОУ «Троицкий технологический
техникум»

с. Октябрьское, 2024 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств-.....	4
2. Освоение профессиональных компетенций (ПК), и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности.....	4
3. Освоение умений и усвоение знаний.....	9
4. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.....	13
5. Комплект тестов для проведения текущего контроля-	14
6. Проверка усвоения теоретических знаний.....	19
Литература.....	39

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной программы СПО ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** в части овладения видами профессиональной деятельности:

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

II. Освоение профессиональных компетенций (ПК), и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности.

(оценка проводится на уроках и лабораторно-практических занятиях и предназначена для принятия решений об освоении обучающимся профессиональных компетенций ПК2.1.- ПК 2.6 и общих компетенций ОК 1 – ОК 8.)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Диагностика сельскохозяйственных машин и оборудования, его агрегатов и узлов в соответствии с технологической последовательностью	Задание 1. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Выполнение работ по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями, соблюдением безопасных условий труда	Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
ПК 1.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	ТО и ремонт механизмов в соответствии с техническими условиями	Задание 8. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями с соблюдением безопасных условий труда	Задание 9. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

<p>ПК 1.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической последовательностью</p>	<p>Задание 13. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке Задание 21. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагнос-тика неисправностей оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Выполняется на учебной практике</p>
	<p>Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм</p>	<p>Задание 14. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке Задание 22. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагнос-тика неисправностей оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Выполняется на учебной практике</p>
<p>ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>Определение неисправностей узлов и агрегатов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и оборудования и их устранение в соответствии с техническими условиями</p>	<p>Задание 15. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке Задание 17. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагнос-тика неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполняется на учебной практике</p>

	<p>Выявление причин и устранение несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм</p>	<p>Задание 16. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p> <p>Задание 18. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагностика неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполняется на учебной практике</p>
<p>ПК 1.5. . Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование в соответствии с техническими условиями</p>	<p>Задание 19. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p> <p>Задание 20. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагностика неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполняется на учебной практике</p>
	<p>Выполнение работ по проверке на точность и испытанию под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией согласно ГОСТ, с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм</p>	<p>Задание 21. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p> <p>Задание 22. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагностика неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполняется на учебной практике</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Консервация и подготовка к сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с техническими условиями</p>	<p>Задание 23. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p> <p>Задание 24. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагностика неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполняется на учебной практике</p>

	Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией согласно ГОСТ, с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм	Задание 25. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке Задание 26. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагностика неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполняется на учебной практике
--	---	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии. Экспертное заключение мастера группы об активности обучающегося при освоении теоретического и производственного обучения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с места практики. Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения и освоения профессии.

работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, на учебной и производственных практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, на учебной и производственных практиках.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, на учебной и производственных практиках
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение правил техники безопасности.	Текущий контроль в форме: тестирования. Обход рабочих мест с целью проверки санитарного состояния
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, на учебной и производственных практиках.

Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

III. Освоение умений и усвоение знаний: (Оценка умений и знаний на теоретических занятиях и ЛПЗ)

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:	<p><u>1.Обучающийся демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно технической документации по охране труда при проведение ремонта с/х машин и оборудования 	<p>Задание 1. Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль выполнению техобслуживания	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление нормативно-технической и технологической документации для проведения технического обслуживания и ремонту с/х машин 	<p>Задание 2 Карточкизадания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с устройством и принципом работы современных контрольно-измерительных приборов и инструментов 	<p>Задание 3 Карточкизадания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Средства технической оснащенности для проведения Т.О. и ремонта с/х машин и оборудования 	<p>Задание 4 Карточкизадания с параметрами комплектования МТА</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение контрольно-диагностических работ при проведении Т.О. 	<p>Задание 5 Карточкизадания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение контрольно-диагностических работ при проведении ремонта с/х машин и оборудования 	<p>Задание 6 Карточкизадания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>

<p>ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственно й техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p>	<p>- Определение основных параметров с/х Карточками машин с применением параметрами контрольно-измерительных комплектованием МТА инструментов и Выполняется на ЛПЗ, оснащения после проведения Т.О. преподавателя.</p> <p>- Определение основных параметров с/х машин с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения после проведения ремонта</p>	<p>Задание 7 современных задания с приборов, средств технического экспертное заключение</p> <p>Задание 8 Карточкизадания с параметрами комплектованием МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<p>- Выполнение работ по выявлению неисправностей с.х. машин и задания с оборудования комплектованием МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение</p>	<p>Задание 9 Карточкилению параметрами преподавателя.</p>
	<p>- Техническое обслуживание почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин</p>	<p>Задание 10 Карточкизадания с параметрами комплектованием МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<p>- Техническое обслуживание посевных и посево-садочных сельскохозяйственных машин</p>	<p>Задание 11 Карточкизадания с параметрами комплектованием МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<p>- Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения удобрений</p>	<p>Задание 12 Карточкизадания с параметрами комплектованием МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для работы с ядохимикатами 	<p>Задание 13 Карточкизадания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Техническое обслуживание оборудования животноводческих ферм 	<p>Задание 14 Карточкизадания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов 	<p>Задание 15 Карточкизадания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Контроль качества выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин 	<p>Задание 16 Карточкизадания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Текущий ремонт сельскохозяйственных машин 	<p>Задание 17 Карточкизадания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Текущий ремонт животноводческих ферм 	<p>Задание 18. Карточкизадания с параметрами выполнения работ</p>

<p>-Текущий ремонт комбайнов</p>	<p>Задание 19 Карточканиздания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<p>-Текущий ремонт специальных комбайнов</p>	<p>Задание 20 Карточканиздания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<p>- Контроль качества технического обслуживания сельскохозяйственных машин</p>	<p>Задание 21 Карточканиздания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<p>- Выполнение работ сезонного хранения и консервации сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Задание 22 Карточканиздания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<p>- Выполнение работ по снятию с хранения и консервации задания с параметрами сельскохозяйственных машин и выполнения работ оборудования</p>	<p>Задание 23 Карточкисезонного хранения и консервации задания с параметрами сельскохозяйственных машин и выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<p>- Изучение видов и свойств ГСМ, правила хранения</p>	<p>Задание 24 Карточканиздания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение</p>

<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>1.виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p>	<p>Самостоятельное составление всех форм документации по ТО и ремонту тракторов и с\х машин.</p>	<p>преподавателя.</p>
<p>2.правила применения современных контрольноизмерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p>	<p>Практическое ознакомление с формами и порядком составления нормативно-технической документации при всех видах ТО.</p>	<p>Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
<p>3.технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>Показать знания о технологии обращения с техническими средствами при ТО трактора,и с\х машин. Читать показания контрольных приборов, делать выводы, применять при регулировочных работах.</p>	<p>Задание 3. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
<p>4. общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p>	<p>Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов.</p>	<p>Задание 4. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
<p>5. свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p>	<p>Демонстрация знаний ГСМ.</p>	<p>Задание 5. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>

IV. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
1	2	
МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Дифференцированный зачет (2 семестр) Экзамен (4 семестр)	1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений.
УП.01	Дифференцированный зачет (3 семестр)	
ПП.01.	Дифференцированный зачет (4 семестр)	
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен по модулю (4 семестр)	2.Выполнение практической работы для оценки практического опыта.

V. Комплект тестов для проведения текущего контроля по МДК. 01.01.

Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

I. Ремонт сельскохозяйственных машин

1. Глубину хода лемехов в КСТ-1,4 регулируют:

1. Верхней тягой навески трактора
2. Винтовым механизмом опорного колеса.
3. Регулировочной тягой.
4. Изменением длины растяжки.

2. Натяжение теребильного ремня у ТЛН-1,5 регулируют:

1. Натяжными болтами.
2. Перемещением шкива.
3. Перемещением болтов.
4. Натяжными роликами.

3. Высоту среза ботвы у машины БМ-6А регулируют:

1. Регулировочной тягой.
2. Навеской трактора.
3. Винтовым колесом.
4. Гайкой шарнира.

4. Высоту среза травы у КРН-2,1 регулируют:

1. Башмаками.
2. Навеской трактора.
3. Полозками.
4. Опорным колесом.

5. Глубина лущения зависит:

1. От угла атаки.
2. Балласта.
3. От опорных колес.
4. От ходовых колес.

6. Рабочим органом ГВР-6 является:

1. Грабельный аппарат.

2. Пальцевые колеса.
3. Роторы с граблями.
4. Аппарат с зубодержателями.

7. Глубина обработки почвы КПС-4 регулируется:

1. Навесной системой.
2. Опорными колесами.
3. Нажимными штангами.
4. Винтовым механизмом.

8. Установить причину неравномерного поступления зерна:

1. Неодинаковая длина катушки.
2. Большой зазор между клапаном.
3. Малый зазор между ребром.
4. Высокая скорость движения.

9. Чем осуществляется привод ветвей:

1. Устройства цепной передачи.
2. От опорного колеса.
3. Ременной передачи.
4. От валов редуктора.

10. Высевающий аппарат СУПН-8 приводится в действие:

1. От ВОМ трактора.
2. От колес трактора.
3. От гидромотора.
4. От колес сеялки.

11. Какие операции выполняет РВК-3,6 :

1. Вспахивают, боронуют.
2. Лущение стерни.
3. Рыхлит, прикатывает.
4. Вспашка, посадка.

12. Как регулируется норма внесения пестицидов:

1. Скорость движения.
2. Вращением вентилятора.
3. Вращением шнека.
4. Перемещением заслонки.

13. На какую глубину устанавливается дисковый нож:

1. На глубину предплужника.
2. Глубже на 2-3 см.
3. Глубже на 5-6 см.
4. Мельче предплужника на 2-3 см.

14. Формирование рулона ПР-Ф-750 осуществляется:

1. Прессующими ремнями.
2. Поршнем.
3. Транспортером цепочно.
4. Дном камерами.

15. На каких сеялках устанавливаются дисковые сошники:

1. СЗ-3,6
2. СЗУ-3,6
- 3 СЗЛ-3,6
4. СЗА-3,6

16. Как регулируется норма посадки клубней:

1. Сменными звездочками.
 2. Скоростью трактора.
 3. Заслонками бункера.
- 4 Заслонками бункера и скоростью трактора.

17. Как регулируется степень измельчения трав:

1. Количеством ножей.
2. Частотой вращения.
3. Скоростью движения.
4. Частотой вращения вальцов.

18. Какая скорость является допустимой при транспортировке:

1. 10 км/ч.
2. 20 км/ч.
3. 30 км/ч.
4. 40 км/ч.

19. Какая ширина при рядовом посеве:

1. 15 мм.
2. 18 мм.
3. 70 мм.
4. 40-60 мм.

20. Чем регулируют норму высева удобрений:

1. скоростью сеялки.
2. изменением редуктора.
3. изменением размера высевной щели.

21. Какой эффект позволяет получить наплавка лезвия лемеха твердым сплавом?

- 1 – Улучшенную обрачиваемость пластина.
- 2 – Восстановление запаса металла в «магазине».
- 3 – Увеличение износостойкости при условии периодического затачивания.
- 4 – Увеличение износостойкости и обеспечение самозатачивания.

22. Какие основные отличия между текущим и капитальным ремонтом самоходной машины?

1. При капитальном ремонте выполняются все операции, предусмотренные иными видами ТО и текущим ремонтом.
2. Текущий ремонт не предусматривает восстановление базовых деталей машины.
3. Перед капитальным ремонтом в обязательном порядке выполняется предремонтное диагностирование, а перед текущим – в зависимости от состояния машины.

II. Ремонт зерноуборочных комбайнов.

1. Чем регулируется высота подборщика:

1. Гидросистемой комбайна.
2. Башмаками жатки.
3. Перемещением подборщика.

2. Каков угол наклона граблин:

1. угол наклона 15 вперед.
2. угол 30 назад.

3. установлены вертикально.

3. От чего зависит установка мотовила:

1. от скорости движения комбайна.
2. от числа оборотов мотовила.
3. от высоты хлебостоя.
4. от диаметра мотовила.

4. Чем регулируется высота среза массы у жатки:

1. положением башмаков.
2. винтами на колесе жатки.
3. наклоном платформы.

5. Какие регулировки имеет ЖВН-6:

1. по высоте, вынос и обороты.
2. угол наклона
3. длина лучей.

6. Назовите основные части платформы-подборщика:

1. платформа, подставка, подборщик.
2. платформа, подставка, подборщик, механизм привода.
3. платформа, стеблеподъемники, механизм привода.

7. Для чего предназначен механизм жатки:

1. для выравнивания корпуса.
2. для создания определенных условий копирования.
3. для уравновешивания

8. Как регулируют открытие жалюзи:

1. при помощи рычага.
2. при помощи маховика
3. рычагом регулирования.

9. Как изменяется частота вращения барабана:

1. не изменяется.
2. увеличивается.
3. уменьшается.

10. В каком ответе более полно определено применение КСК-100:

1. уборка силосных культур:
2. в зонах повышенного увлажнения.
3. для скашивания и подбора валков травы.

11. Чем изменяется зазор между шнеком СК-5М:

1. Гидросистемой.
2. Перемещением плит.
3. Кронштейнами.
4. Рычагом.

12. Как регулируют угол наклона решета:

1. Для улучшения просеивания зерна.
2. Для продувания воздушным потоком.
3. Для предотвращения попадания примесей.

Вопросы к экзамену

1. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания навесного плуга?
2. Расскажите устройство контрольно-измерительных приборов и инструментов.
3. Расскажите устройство средств технической оснащенности.
4. Расскажите, как производится определение параметров с применением КИП.
5. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания культиваторов.
6. Расскажите, как проводится ремонт навесного плуга.
7. Назовите методы определения неисправности навесных плугов.
8. Назовите методы устранения неисправностей навесных плугов.
9. Расскажите, как проводится ремонт культиваторов.
10. Назовите методы определения неисправности культиваторов.
11. Назовите методы устранения неисправностей культиваторов.
12. Расскажите, как проводится ремонт посевных с/х машин.
13. Расскажите, как проводится ремонт посевных комплексов.
14. Изучить способы применения КИП при проведении контрольно-диагностических работ.
15. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания посевных с/х машин.
16. Расскажите, как проводится ремонт борон и лущильников.
17. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания борон и лущильников.

18. Назовите методы определения неисправности борон и лущильников.
19. Назовите методы устранения неисправностей борон и лущильников.
20. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания посевных комплексов.
21. Назовите методы определения неисправности посевных комплексов.
22. Назовите методы устранения неисправностей посевных комплексов.
23. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания валковых жаток.
24. Расскажите, как проводится ремонт валковых жаток.
25. Назовите методы определения неисправности валковых жаток.
26. Назовите методы устранения неисправностей валковых жаток.
27. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания молотилки зерноуборочных комбайнов.
28. Расскажите, как проводится ремонт молотилки зерноуборочных комбайнов.
29. Назовите методы определения неисправности навесных плугов.
30. Назовите методы устранения неисправностей навесных плугов.
31. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания трансмиссии зерноуборочных комбайнов.
32. Расскажите, как проводится ремонт трансмиссии зерноуборочных комбайнов.
33. Назовите методы определения неисправности трансмиссии зерноуборочных комбайнов.
34. Назовите методы устранения неисправностей трансмиссии зерноуборочных комбайнов.
35. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания специальных комбайнов.
36. Расскажите, как проводится ремонт специальных комбайнов.
37. Назовите методы определения неисправности специальных комбайнов.
38. Назовите методы устранения неисправностей специальных комбайнов.
39. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания оборудования животноводческих ферм.
40. Расскажите, как проводится ремонт оборудования животноводческих ферм.
41. Назовите методы определения неисправности оборудования животноводческих ферм.
42. Назовите методы устранения неисправностей оборудования животноводческих ферм.
43. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания с/х машин для внесения удобрений.
44. Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания с/х машин для работы с ядохимикатами.
45. Назовите методы определения и устранения неисправностей с/х машин для работы с ядохимикатами.
46. Расскажите, как проводится ремонт с/х машин для внесения удобрений.
47. Расскажите, как проводится ремонт с/х машин для работы с ядохимикатами.
48. Назовите методы определения и устранения неисправностей с/х машин для внесения удобрений.
49. Расскажите, как оформляется нормативно-техническая документация.
50. Расскажите, как оформляется технологическая документация.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 3

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления.
- шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Расскажите, как производится определение параметров с применением КИП.
- 2) Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания культиваторов.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1. Выполнить техническое обслуживание почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин.

Инструкция:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 4

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления.
- шансовый инструмент.

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Расскажите, как проводится ремонт навесного плуга.
- 2) Назовите методы устранения неисправностей навесных плугов.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1. Выполнить техническое обслуживание и настройку зерновой сеялки СЗП-3.6 А.

Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 5

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1)Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания с/х машин для работы с ядохимикатами.
- 2)Назовите методы определения и устранения неисправностей с/х машин для работы с ядохимикатами.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

- 1.Выполнить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения удобрений и ядохимикатов.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 6

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Назовите методы устранения неисправностей оборудования животноводческих ферм.
- 2) Расскажите, как проводится ремонт оборудования животноводческих ферм.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1. Выполнить техническое обслуживание оборудования животноводческих ферм.

Инструкция:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 7

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания молотилки зерноуборочных комбайнов.
- 2) Расскажите, как проводится ремонт трансмиссии зерноуборочных комбайнов.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1. Выполнить техническое обслуживание зерноуборочного комбайна Енисей-1200.

Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 8

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления.
- шансовый инструмент.

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

1) Назовите методы определения неисправности навесных плугов.

2) Расскажите о методах устранения неисправностей навесных плугов.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1. Выполнить текущий ремонт навесного плуга ПН-4-40.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 9

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Расскажите, как проводится ремонт культиваторов.
- 2) Назовите методы определения неисправности культиваторов.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.
пропашного культиватора КПН-4.

1. Выполнить текущий ремонт

Инструкция:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 10

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Расскажите, как проводится ремонт с/х машин для внесения минеральных удобрений.
- 2) Назовите методы определения и устранения неисправностей с/х машин для внесения удобрений.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1. Выполнить техническое обслуживание и при необходимости ремонт сельскохозяйственных машин для внесения минеральных удобрений. **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 11

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Расскажите о способах применения КИП при проведении контрольно-диагностических работ.
- 2) Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания посевных с/х машин.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1. Выполнение работ по установке на хранение и консервацию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 12

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Расскажите, как проводится ремонт посевных комплексов.
- 2) Назовите методы устранения неисправностей борон и лущильников.

Часть Б: Выполнение технологического процесса. 1.Выполнение работ по снятию с хранения и консервации сельскохозяйственных машин и оборудования.

Инструкция:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 14

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления.
- шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания посевных комплексов.
- 2) Расскажите, как оформляется нормативно-техническая документация.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1. Выполнить контрольно-диагностические работы при проведении Т.О.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 15

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Назовите методы устранения неисправностей валковых жаток.
- 2) Расскажите, как проводится ремонт валковых жаток.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1. Выполнить техническое обслуживание жатки ЖВН-6 и произвести необходимые регулировки.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 16

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

1) Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания специальных комбайнов.

2) Расскажите, как оформляется технологическая документация.

Часть Б: Выполнение технологического процесса. 1.Выполнить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для посадки пропашных культур.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 17

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Назовите методы устранения неисправностей специальных комбайнов.
- 2) Назовите методы устранения неисправностей культиваторов.

Часть Б: Выполнение технологического процесса. 1. Выполнить контроль качества технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 18

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания с/х машин для внесения удобрений.
- 2) Расскажите, как проводится ремонт с/х машин для работы с ядохимикатами.

Часть Б: Выполнение технологического процесса. 1.Выполнить техническое обслуживание и при необходимости ремонт сельскохозяйственных машин для внесения органических удобрений.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 19

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления.
- шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

1) Назовите методы определения неисправности трансмиссии зерноуборочных комбайнов.

2) Расскажите, как проводится ремонт специальных комбайнов. **Часть Б:**

Выполнение технологического процесса.

1. Выполнить техническое обслуживание комбайновой жатки и произвести необходимые регулировки.

Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 20

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Расскажите, как проводится ремонт борон и лущильников.
- 2) Какие операции проводятся при проведении технического обслуживания борон и лущильников.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1.Выполнение работ по выявлению неисправностей у сельскохозяйственных машин для предпосевной обработки почвы.

Инструкция:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 13

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.6, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется в учебно-производственной мастерской, подготовка к ответу составляет 40 мин.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

Оборудование:

- сельскохозяйственные машины и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ТО;
- комплект учебно-методической документации. - оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления. - шансовый инструмент

Текст задания:

Часть А: Устно дайте ответ на следующие вопросы.

- 1) Расскажите, как проводится ремонт валковых жаток.
- 2) Назовите методы устранения неисправностей навесных плугов.

Часть Б: Выполнение технологического процесса.

1. Определить основные параметры с/х машин с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения после проведения ремонта.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

Литература для обучающихся:**Учебники:**

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве - ОИЦ «Академия», 2015
2. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в с/х. ПО - ОИЦ «Академия», 2015
3. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум - ОИЦ «Академия», 2014
4. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве - ОИЦ «Академия», 2016
5. Пучин Е. А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов - ИЦ «Академия», 2015
6. Родичев В.А Тракторы - ОИЦ «Академия», 2016
7. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины - ОИЦ «Академия», 2016

Справочная литература:

1. Батищев А.Н., Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - ОИЦ «Академия», 2007
2. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы: устройство и техническое обслуживание - ОИЦ «Академия», 2007
3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Альбом плакатов - ОИЦ «Академия», 2008
4. Пучин Е.А Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Плакаты. Иллюстрированное учебное пособие – ОИЦ «Академия», 2008
5. Третьяков Н.Н., Основы агрономии - ОИЦ «Академия», 2007
6. Третьяков Н.Н. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур/

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф И О

обучающийся на курсе по профессии
35.01.13 Мастер сельскохозяйственного производства.
код и наименование

успешно прошел учебную / производственную практику по
профессиональному модулю:

наименование профессионального модуля

в объеме __ часов с « » 12. 201 г. по « » 12. 201 г.

в организации ГБПОУ « ТТТ»

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Выполнение работ	Показал хорошее качество выполненных работ

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во
время учебной / производственной практики:

Дата « » 20__ г.

Подпись руководителя практики _____ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы
практики): _____

ФИО, должность

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

Ф И О _____

обучающийся на курсе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. код и наименование профессии.

Освоил программу профессионального модуля

_____ наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «____» 20____ г. по «____» 20____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01		
УП 01		
ПП 01		

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата _____. _____. 20____

_____. _____ Председатель экзаменационной комиссии

_____. _____ Член комиссии

_____. _____ Член Комиссии