

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦМК
Лысенко Н.В.

«_____» _____ 20__ г

Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины
(код и наименование)

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
По специальности СПО
39.02.01 Социальная работа
(код и наименование)

Разработчик: Беспалова И.В., преподаватель
высшей
квалификационной категории
ГБПОУ «Троицкий технологический
техникум»

с. Октябрьское, 2023 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2.1. Задания для текущего контроля.....	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	17
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	19

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности

39.02.01 Социальная работа

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных семей и детей (в том числе детей –инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Умение выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных семей и детей (в том числе детей –инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации *демонстрирует владение технологиями и методиками использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использования средств профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерных для специальности;	индивидуальный устный опрос, тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной	индивидуальные домашние задания, тестирование

	работы;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. *владеет навыками установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;	индивидуальный устный опрос, тестирование
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Умение собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи. владеет методикой и приёмами организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	индивидуальный устный опрос, тестирование

2. Оценка умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь:		
Оперировать основными понятиями и категориями	Умение оперировать основными понятиями и категориями валеологии и социальной медицины	Задание 1 Тестовые задания
Использовать технологии и методики социальной	Владение технологиями и методами социальной работы для	Задание 2,3 Тестовые задания

работы для преобразования ТЖС клиента.	преобразования ТЖС клиента. Владение технологиями и методами физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	Задание 3,4 Тестовые задания

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины	Дифференцированный зачёт

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом учебной дисциплиной ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины предусмотрен текущий контроль в форме устного опроса, тестовых заданий, самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется в устной и письменной форме на учебных занятиях. Письменный контроль проводится в форме самостоятельной работы. Контролируется умение применять полученные знания при ответе на конкретные вопросы по теме или разделу. Задания представлены в форме тестов, заданий на приведение примеров, систематизацию знаний, ситуационных задач. Устный контроль и частично письменный осуществляется при проведении бесед и тестовых заданий. Итоговый контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета.

2. Задания для контроля и оценки освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины

2.1 Задания для текущего контроля знаний

Задание 1

Тестовые задания «Понятие и содержание медико-социальной помощи»

Население страны считается стареющим, если в его структуре лица в возрасте старше 65 лет составляют _ процентов

- 1) от 4 до 6
- 2) более 15
- 3) 4
- 4) более 7 (+)

Флюорографическое обследование в целях раннего выявления туберкулеза проводится детям _ лет

- 1) 13 и 17
- 2) 12 и 14
- 3) 15 и 17 (+)
- 4) 16 и 17

Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда, предполагает

- 1) ежедневную физическую нагрузку (+)
- 2) обычную для больного нагрузку под прикрытием нитратов
- 3) дозированную физическую нагрузку с ЭКГ- контролем
- 4) значительное ограничение физической активности

К незаменимым аминокислотам для организма человека относится

- 1) лейцин
- 2) аланин
- 3) метионин (+)
- 4) аргинин

Одним из признаков синдрома профессионального выгорания у медицинских работников является

- 1) активное участие в жизни коллектива
- 2) заинтересованность в результате труда
- 3) отстраненность от пациентов и работы (+)
- 4) высокая работоспособность

Для купирования неосложненных гипертонических кризов пожилых первоначально используют

- 1) коринфар
- 2) каптоприл (+)
- 3) кордарон
- 4) арифон

Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма воз определяет как

- 1) состояние здоровья
- 2) самочувствие
- 3) ощущение здоровья
- 4) здоровье (+)

К скрининговым тестам для выявления рака прямой кишки относится

- 1) общий анализ крови

- 2) флюорография
- 3) опрос пациента
- 4) колоноскопия (+)

Максимальное время непрерывного пребывания (в часах) в течение суток в доме ночного пребывания составляет, как правило, _ часов

- 1) 12 (+)
- 2) 10
- 3) 18
- 4) 6

Диспансерное наблюдение осуществляется за состоянием здоровья граждан

- 1) с неустановленными хроническими заболеваниями и наличием факторов риска к их развитию
- 2) страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями (+)
- 3) с неустановленными хроническими заболеваниями
- 4) с подозрением на наличие хронических заболеваний

Рентгенографию легких на втором этапе диспансеризации проводят гражданам

- 1) в случае подозрения на злокачественные новообразования легкого (+)
- 2) в возрасте от 21 до 39 лет
- 3) старшего возраста (от 42 до 69 лет)
- 4) проживающим в поселении

Социальные услуги, осуществляющиеся в целях организации досуга, содействия в семейном воспитании детей и решении других проблем, относятся к

- 1) социально-медицинским
- 2) социально-педагогическим (+)
- 3) социально-бытовым
- 4) социально-правовым

Для сохранения нормальной массы тела необходимо питаться

- 1) 5-6 раз в день, высококалорийной пищей
- 2) 1-2 раза в день
- 3) с учетом пищевых предпочтений
- 4) 5-6 раз в день, с нулевым балансом калорийности (+)

Медико-социальная реабилитация людей пожилого и старческого возраста направлена прежде всего на

- 1) установление контакта и общение (+)
- 2) трудовую деятельность
- 3) коррекцию питания
- 4) увеличение двигательной активности

В профилактический медицинский осмотр входит

- 1) колоноскопия
- 2) УЗИ вен нижних конечностей
- 3) измерение артериального давления на периферических артериях (+)
- 4) спирометрия

Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно выполнять их, относится к _ услугам

- 1) социально-бытовым (+)
- 2) социально-экономическим
- 3) социально-медицинским
- 4) социально-психологическим

Процесс определения соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ, называется

- 1) экспертиза профессиональной пригодности (+)
- 2) оценка профессиональной пригодности

3) диагностика профессиональной непригодности

4) оценка профессиональной непригодности

В сфере охраны здоровья приоритет отдается

1) лечению

2) профилактике (+)

3) борьбе

4) диагностике

Медицинские изделия, простерилизованные в стерилизационных коробках, допускается использовать в течение _ часов после их вскрытия

1) 6 (+)

2) 10

3) 8

4) 3

Учреждение, предназначенное для временного или постоянного оказания гражданам, частично утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в посторонней поддержке, необходимых им социальных услуг в надомных условиях, характеризуется как

1) центр дневного пребывания

2) центр социального обслуживания на дому (+)

3) социальная гостиница

4) центр временного проживания

Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам по месту их проживания, характеризуется как

1) стационарное учреждение социального обслуживания

2) учреждение социального обслуживания на дому (+)

3) полустационарное учреждение социального обслуживания

4) нестационарное учреждение социального обслуживания

Искусственное прерывание беременности у совершеннолетней, признанной в установленном законом порядке недееспособной

1) возможно по решению суда (+)

2) не возможно

3) возможно по заявлению законного представителя

4) возможно по заявлению совершеннолетней

Наиболее частой локализацией переломов у лиц старческого возраста является

1) плеча

2) ключицы

3) ребра

4) шейки бедра (+)

Отрасль статистики, включающая в себя данные о медицине, гигиене, здоровье населения, об использовании ресурсов здравоохранения и деятельности медицинских организаций называется

1) статистикой здоровья

2) медицинской статистикой (+)

3) статистикой здравоохранения

4) гигиенической статистикой

Услуги, направленные на профилактику и устранение отклонений в поведении членов семьи, организацию досуга, семейное воспитание детей и решение других проблем, относятся к

1) социально-бытовым

2) социально-медицинским

3) социально-психологическим

4) социально-педагогическим (+)

На должность медицинской сестры отделения выездной патронажной паллиативной помощи назначается

- 1) любой медицинский работник со средним медицинским образованием
- 2) участковая медицинская сестра
- 3) фельдшер фельдшерско-акушерского пункта
- 4) медицинский работник со средним медицинским образованием, прошедший обучение по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи (+)

при введении неподогретых масляных растворов возможно образование

- 1) инфильтрата (+)
- 2) тромба
- 3) волдыря
- 4) эмбола

Социальная защита населения пожилого и старческого возраста состоит из

- 1) социального контроля, социального патронажа
- 2) профилактики, поддержки и представительства (+)
- 3) профилактики, коррекции
- 4) реабилитации, адаптации

Социальные услуги, осуществляющиеся в целях поддержания или обеспечения привычной социальной среды относятся к

- 1) социально-медицинским
- 2) социально-правовым
- 3) социально-экономическим
- 4) социально-бытовым (+)

Система мер, направленных на ликвидацию бездомности, обеспечение бездомных жилыми помещениями и возвращения бездомных к нормальной жизни в обществе, называется

- 1) ресоциализацией (+)
- 2) реадаптацией
- 3) адаптацией
- 4) реабилитацией

Задание 2

Тестовые задания «Валеология и здоровый образ жизни»

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа

1. Укреплению здоровья, повышению умственной и физической работоспособности способствует:
А. сгонка веса
Б. закаливание организма
В. применение анаболических стероидов и стимуляторов
Г. музыка и цветомузыка
2. Главным условием для сохранения и укрепления здоровья является:
А. оптимальная двигательная деятельность
Б. рациональное питание
В. соблюдение правил личной гигиены
Г. закаливание
3. недостаток йода является причиной
А. снижение иммунитета
Б. ухудшения умственных способностей
В. дисбактериоза
Г. авитаминоза

4. Ежедневное, систематическое потребление свежих овощей и фруктов – это принципы
- А. умеренное питания
 - Б. сбалансирование питания
 - В. биологической полноценности
 - Г. смешанного питания

Тестовые задания на знания биологических терминов.

1. Закрепленные в человеке способы поведения, агрессивные по отношению к самой личности или к обществу – это
- а) болезни;
 - б) невроты;
 - в) вредные привычки;
 - г) умения и навыки.
2. Наука, изучающая численность и структуру населения, процессы его воспроизводства и движения, с помощью которой оценивается состояние здоровья населения – это
- а) география;
 - б) демография;
 - в) эпидемиология;
 - г) экология.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды называется
- а) аллергией;
 - б) адаптацией;
 - в) акселерацией;
 - г) ретардацией.
4. Двигательная активность, правильное питание, рациональный режим труда и отдыха, постоянное закаливание, соблюдение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек являются составляющими:
- а) оздоровительной гимнастики;
 - б) здорового образа жизни;
 - в) тренировки;
 - г) культуры.

Тестовые задания с частицей «НЕ».

1. Какой пункт **не относится** к требованиям организации здорового образа жизни:
- а) здоровый образ жизни должен обеспечиваться ритмичностью в труде и отдыхе, ритмичностью (режимом) в жизни;
 - б) в здоровом образе жизни должны быть оптимальная двигательная активность и закаленность организма;
 - в) здоровый образ жизни требует индивидуализации системы поведения человека в зависимости от состояния здоровья и факторов риска;
 - г) употребление виноградных вин.
2. От каких факторов **не зависит** здоровье человека:
- а) от социальных условий и образа жизни;
 - б) от уровня загрязнения среды обитания;
 - в) от количества друзей;
 - г) от генетических факторов.
3. Что **не является** фактором укрепления здоровья:
- а) рациональное питание
 - б) закаливание
 - в) применение анаболических стероидов и стимуляторов;

Тесты с выбором нескольких правильных ответов.

1. Факторы, негативно воздействующие на дыхательную систему.

1. Экологическое загрязнение атмосферы.
2. Возбудители инфекционных заболеваний.
3. Недостаток витаминов
4. Неправильное дыхание.
5. Недоброкачественная еда
6. Курение.
7. Малоподвижный образ жизни.

2. Основные принципы закаливания.

1. Постепенность.
2. Уменьшение температуры воды
3. Хождение босиком
4. Регулярность.
5. Постоянный контроль за состоянием своего здоровья.
6. Уменьшение интенсивности закаливающих процедур при резком ухудшении состояния здоровья.

Приложение 6

Тестовые задания с использованием рисунков.

1. Влияние алкоголя на печень

Определите печень здорового человека и человека, злоупотребляющего алкоголем.

А)верху-здорового человека, внизу-алкоголика

Б)внизу-алкоголика,верху-здорового человека

Тестовые задания открытого типа

1. Объясните, почему у некоторых людей возникает морская болезнь?
2. Почему разгоряченному на воздухе человеку в жару нельзя резко прыгать в холодную воду?
3. Почему в морозный день лучше играть в снежки, чтобы не замерзнуть, чем неподвижно стоять, даже в теплой шубе?
4. От чего вы быстрее устанете: от длительного стояния или длительной ходьбы по комнате?
5. Что такое активный отдых?
6. Состояние повышенного кровяного давления. В основе болезни лежит повышенный тонус стенок мелких артерий, что ведет к их сужению, уменьшению просвета и затрудняет продвижение крови, при этом давление крови на стенки артерий повышается. Болезнь сопровождается головными болями, нарушением сердцебиения, ощущением тяжести в затылке, головокружением, нарушением сна, быстрым переутомлением. Причинами служат стрессы, избыточное питание, малоподвижный образ жизни. Это... (болезнь)
7. Заболевание легких, проявляющееся в периодических приступах удушья, в результате спазма бронхов, отека слизистой оболочки бронхов. Основной причиной являются аллергены инфекционной и неинфекционной природы. Это...

Тесты на соответствие

1. Найдите соответствие

Цинга	Витамин Д
Бери-бери	Витамин С
«Куриная слепота»	Витамин А
Рахит	Витамин В

2. Найдите соответствие

Валеология	Наука о живой природе
------------	-----------------------

Гигиена	Наука о здоровом образе жизни, формирование, укрепление и сохранение здоровья человека
Медицина	Избавление человека от заболеваний, их диагностика, лечение и предупреждение
Биология	Поддержание здоровых условий жизнедеятельности человека и среды его обитания

«Дыхание»

1. Выберите один правильный ответ

Какое для здорового человека оптимальное дыхание?

- а. брюшное
- б. смешанное
- в. грудное
- г. носовое

2. Определите последовательность привыкания к курению

- а. привыкание-пристрастие-физическая зависимость-психологическая зависимость
- б. пристрастие-привыкание-физическая зависимость-психологическая зависимость
- в. физическая зависимость-привыкание-пристрастие-психологическая зависимость

3. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Факторы, негативно воздействующие на дыхательную систему.

- 1. Экологическое загрязнение атмосферы.
- 2. Возбудители инфекционных заболеваний.
- 3. Недостаток витаминов
- 4. Неправильное дыхание.
- 5. Недоброкачественная еда
- 6. Курение.
- 7. Малоподвижный образ жизни.

«Питание»

1. Значение питания в жизни человека:

- а) является основой для полноценного развития и функционирования всех органов и систем;
- б) важнейший компонент здорового образа жизни;
- в) обеспечивает организм энергией, необходимой для жизнедеятельности;
- г) все ответы верны.

2. Неполезное питание в первую очередь приводит к:

- а) прогрессирующему ожирению;
- б) недостаточному поступлению калорий из своих энергетических резервов;
- в) вялости мышц;
- г) сахарному диабету.

3. Показателем правильного питания является:

- а) масса тела;
- б) структура волос;
- в) состояние кожи;
- г) аппетит.

«Опорно-двигательная система»

1. Правильной считается осанка, если стоя у стены испытуемый касается ее

- а) затылком, ягодицами, пятками;
- б) лопатками, ягодицами, пятками;
- в) затылком, спиной, пятками;

г) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.

2. Что такое плоскостопие?

а. искривление ноги

б. неправильный свод стопы

в. стопа без изгибов

3. Правильно сидеть за партой надо...

Задание 3

Проверочные работы

ВАРИАНТ 1

1. Дайте определение понятию «Здоровье»

2. Перечислите уровни развития алкоголизма:

3. Установите соответствия между понятиями:

1. Здоровье населения	а) жизненно необходимые вещества в организме
2. Белки	б) невосприимчивость организма к инфекционным агентам и чужеродным веществам
3. Иммуитет	в) здоровье людей, занимающих определенную территорию

4. Как называется учение о причинах и условиях возникновения болезней.

5. Какие виды помощи включает в себя ПМСП. Перечислите

6. Установите соответствия между понятиями

1. Качество жизни	А) национально-общественный порядок жизни, быт, культура
2. Уровень жизни	Б) измеряемые параметры, характеризующие степень материальной обеспеченности человека
3. Уклад жизни	В) структура доходов на человека

7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие болезней, называются условиями возникновения болезни. К внутренним условиям, способствующим развитию болезни относят. Назовите

ВАРИАНТ 2

1. Опишите сущность понятия «Дневной стационар»

2. Вставьте пропущенные слова:

Но где же грань перехода от здоровья к болезни? Существует так называемое 3-ье состояние, которое характеризуется как _____, так называемый недостаток _____, из которого организм может перейти как в здоровье, так и _____.

3. Установите соответствия между понятиями:

1. Медико – социальная помощь	А) вид деятельности медицинских, социальных и общественных организаций, осуществляемый с целью удовлетворения потребности в медико-социальной помощи отдельных лиц, семей, групп населения.
2. Медико – социальная работа	Б) оказание гражданам профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи, а также принятие мер социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности
3. Медико – социальный патронаж	В) новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

4. Для рабочих промышленных предприятий основным учреждением ПМСП является...

5. Какие виды медицинской помощи предоставляются гражданам бесплатно

6. Установите соответствия между понятиями:

1. этиологией	А) неспособность организма реализовать свои биологические и социальные функции.
2. патогенез	Б) Учение о закономерностях и механизмах развития болезни
3. Болезнь	В) Учение о причинах и условиях возникновения болезней

7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие болезней, называются условиями возникновения болезни. К внешним условиям, способствующим развитию болезней. Назовите

ВАРИАНТ 3

1. Раскройте сущность понятия «Физическая активность»

2. Дополните недостающие виды медико-социальной помощи:

а) _____

б) _____

в) _____

г) гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями

д) гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

3. Установите соответствия между понятиями:

1. Качество жизни	А) национально-общественный порядок жизни, быт, культура
2. Уровень жизни	Б) измеряемые параметры, характеризующие степень

	материальной обеспеченности человека
3. Уклад жизни	В) структура доходов на человека

4. Напишите наиболее значимый фактор определяющий здоровье.

5. Во внутренней картине болезни различают уровни. Перечислите их

6. Установите соответствия между понятиями:

1. Медико – социальная помощь	А) вид деятельности медицинских, социальных и общественных организаций, осуществляемый с целью удовлетворения потребности в медико-социальной помощи отдельных лиц, семей, групп населения.
2. Медико – социальная работа	Б) оказание гражданам профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи, а также принятие мер социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности
3. Медико – социальный патронаж	В) новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие болезней, называются условиями возникновения болезни. К внутренним условиям, препятствующим развитию болезней относятся. Назовите

ВАРИАНТ 4

1. Дайте определение понятию «Рациональное питание»

2. Дополните недостающие этапы медико-социального патронажа:

- а) _____
- б) _____;
- в) планирование путей решения данных проблем
- г) _____;
- д) анализ проделанной работы, оценка ее результатов и, в случае необходимости, коррекция этой работы.

3. Установите соответствия между понятиями:

1. этиологией	А) неспособность организма реализовать свои биологические и социальные функции.
---------------	---

2. патогенез	Б) Учение о закономерностях и механизмах развития болезни
3. Болезнь	В) Учение о причинах и условиях возникновения болезней

4. Как называется характерный признак какого-либо заболевания. Любое пятно на коже или ее поражение; совокупность признаков болезни, позволяющая опытному врачу установить диагноз до проведения подробного исследования.

5. Перечислите этапы диспансеризации.

6. Установите соответствия между понятиями:

1.Здоровье населения	а) жизненно необходимые вещества в организме
2. Белки	б) невосприимчивость организма к инфекционным агентам и чужеродным веществам
3. Иммуитет	в) здоровье людей, занимающих определенную территорию

7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие болезней, называются условиями возникновения болезни. К внешним условиям, препятствующим развитию болезней, относятся. Назовите

Ключ к проверочной работе

№/балл	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1/ 2	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней, травм и физических дефектов	нахождение больного в лечебном отделении во время обхода лечащего врача, прохождение лечебных и диагностических процедур.	один из факторов здорового образа жизни, оказывает существенные, положительные влияния на рост и развитие организма на всех этапах развития.	Питание, которое сбалансировано в энергетическом отношении в зависимости от пола, возраста и рода деятельности
2 / 3	макросоциальный мезосоциальный; микросоциальный миллисоциальный	неполное здоровье; здоровья; болезнь	первичная скорая; специализированная	обследование; выявление медико-социальных проблем; реализация намеченных целей
3 / 3	1-в; 2-а; 3-б	1-б, 2-в, 3-а	1-б, 2-в, 3-а	1-в, 2-б, 3-а
4/ 1	этиология	здравпункт	образ жизни	Стигма
5/4	-Амбулаторно-поликлиническая	-Скорая мед. помощь	-чувственный -эмоциональный	1) регистрирующий

	-служба скорой и неотложной помощи - родовспоможение -санитарно-противоэпидемические учреждения	-амбулаторно-поликлиническая -при острых заболеваниях -при патологии беременности, родах и абортах -при плановой госпитализации	-интеллектуальный -отношение к болезни, мотивация к выздоровлению	2) этап исполнения 3) профилактические мероприятия
6	1-б, 2-в, 3-а	1-в, 2-б, 3-а	1-б, 2-в, 3-а	1-в; 2-а; 3-б
7/4	наследственное предрасположение к заболеванию, патологическую конституцию (диатез), ранний детский или старческий возраст.	нарушения питания, переутомление, невротические состояния, ранее перенесенные болезни, плохой уход за больным	наследственные, расовые и конституциональные факторы	рациональное питание, правильную организацию режима рабочего дня, физическую тренировку, а в случае заболевания – соответствующий уход за больным.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Вопросы

1. Социальная медицина: основные понятия и категории. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения.
2. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
3. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия.
4. Демографические показатели в оценке здоровья населения. Характеристика показателей рождаемости, смертности и средней продолжительности предстоящей жизни.
5. Валеология: основные понятия и категории.
6. Социальный статус оздоровительных мероприятий и его повышение.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.
8. Гигиеническое воспитание - комплексная проблема. Специалист по социальной работе как «учитель здоровья».
9. Характеристика основных направлений деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы.

10. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние химических выбросов на здоровье населения.
11. Адаптации как часть валеологии. Донозологическая диагностика, как часть валеологии.
12. Валеология как часть здорового образа жизни. Понятие здорового образа жизни
13. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Участие социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических мероприятиях.
14. Группы основных неинфекционных заболеваний. Приоритетные проблемы их профилактики.
15. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом процессе. Профилактические мероприятия. Иммунопрофилактика.
16. Психическое здоровье и психическая болезнь: качественное различие, основные критерии. Факторы риска нарушений психического здоровья и развития психических заболеваний.
17. Особенности психических расстройств в детском, пожилом и старческом возрастах.
18. Определение понятия «инвалид». Инвалидность. Проблемы инвалидов в России.
19. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов.
20. Острая дыхательная недостаточность. Первая медицинская помощь: обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.
21. Острая сердечная недостаточность. Причины. Признаки.
22. Гиподинамия в современности. Значение движения для здоровья
23. Биопсихосоциальная концепция болезни, взаимосвязь организменного, личностного и социального уровней в оздоровлении движением
24. Физическая культура и спорт.
25. Лечебно-физкультурный комплекс (ЛФК) и области его применения.
26. Спортивные праздники. Просветительские мероприятия. Мероприятия по активному долголетию.

3 Литература и иные источники

Мартыненко А.В. Основы социальной медицины. — М. : Юрайт, 2022. — 375 с.

Петрушин, В. И. Психология здоровья.. — М.: Юрайт, 2022. — 381 с.

Дополнительные источники

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

2. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>, свободный.