

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» (филиал в с.Октябрьское)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦМК

Подпись руководителя ЦМК

«____» _____ 20__ г

**Комплект
оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ 01**

Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах
социального обслуживания

ООП специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработчики:
С.А. Науменко, И.В. Беспалова,
преподаватели высшей
квалификационной категории
ГБПОУ «Троицкий
технологический техникум»

с. Октябрьское, 2023 год

Содержание

| | |
|--|--|
| 1. Паспорт комплекта оценочных средств..... | |
| 1.1. Область применения комплекта оценочных средств..... | |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ..... | |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля..... | |
| 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ..... | |
| 2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности..... | |
| 2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий..... | |
| 2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио..... | |
| 2.3. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)..... | |
| 3. Средства контроля приобретения практического опыта..... | |
| 4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний | |
| 5. Рекомендуемая литература и иные источники..... | |
| Приложение 1..... | |
| Приложение 2..... | |

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Комплект оценочных средств позволят оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Средства проверки (№ заданий) |
|--|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1.Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. | Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности | Экзаменационные билеты |
| ПК1.2.Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, | Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказать первую | Экзаменационные билеты |

| | | |
|---|---|------------------------|
| инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | медицинскую помощь, определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | |
| ПК 1.3 Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. | Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать психологическую поддержку, предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. | Экзменаационные билеты |
| ПК 1.4 Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении услуг, осуществлении социального сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, | Экзменаационные билеты |

| | | |
|---|--|------------------------|
| | находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | |
| ПК 1.5 Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг, проведению мероприятий по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | Экзаменационные билеты |
| ПК 1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | Содействовать в обеспечении ведения документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | Экзаменационные билеты |
| ПК 1.7 Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой | Содействовать в проведении мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в | Экзаменационные билеты |

| | | |
|---|--|------------------------|
| грамотности. | области развития цифровой грамотности. | |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях | Экзаменационные билеты |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экзаменационные билеты |
| ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Экзаменационные билеты |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экзаменационные билеты |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной | Экзаменационные билеты |

| контекста | деятельности | |
|---|---|------------------------|
| ОК 6 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экзаменационные билеты |
| ОК 7 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Экзаменационные билеты |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Экзаменационные билеты |
| | | |

| Вид деятельности | Виды работ на учебной или производственной практике и требования к их выполнению |
|------------------|--|
| 1 | 2 |
| Учебная практика | <p>Участие в уходе за здоровыми и больными детьми-инвалидами.</p> <p>Участие в выявлении факторов гигиенического и экологического риска для клиента</p> <p>Участие в выявлении основных проблем физического здоровья клиента</p> <p>Участие в оказании помощи клиенту в поддержании личной гигиены</p> <p>Участие в содействии в госпитализации, сопровождении клиента в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Участие в осуществлении патронажа при госпитализации клиента</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Производственная практика</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ. 2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание. 4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии. 5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 7. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. 8. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 9. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 10. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 11. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 12. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 13. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. |
|----------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>14. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>15. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем.</p> <p>16. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>17. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>18. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ.</p> <p>19. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение.</p> <p>20. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание.</p> <p>21. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии.</p> <p>22. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>23. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.</p> <p>24. Социальное обслуживание различных типов семей и детей.</p> <p>25. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.</p> <p>26. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>типов семей и детей.</p> <p>27. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.</p> <p>28. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.</p> <p>29. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>30. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>31. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>32. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем.</p> <p>33. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>34. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>35. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей.</p> <p>36. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>37. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ.</p> <p>38. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение.</p> <p>39. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>40. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии.</p> <p>41. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>42. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>43. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>44. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>45. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>46. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>47. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>48. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>49. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>50. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>51. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки,</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем.</p> <p>52. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> |
|--|--|

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 3

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | № заданий для проверки |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Работать с профессиональной документацией; осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; оказывать содействие в поддержании социальных контактов; оказывать первичную психологическую поддержку клиента</p> | <p>Применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам,</p> | <p>Экзаменационные билеты</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;</p> <p>содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;</p> <p>взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;</p> <p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | <p>граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> | |
| <p>нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</p> <p>профессионально-личностные требования к социальному работнику, психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>основные понятия и категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; основы охраны труда и техники безопасности;</p> | <p>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;</p> <p>правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;</p> <p>методы диагностики причин,</p> | <p>Экзаменационные билеты</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы; теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе;</p> <p>регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфра-структуры; этические основы социальной работы; технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;</p> <p>перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета;</p> <p>требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.</p> | |
| | | |

1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ООП при освоении профессионального модуля

Таблица 4

| Элементы модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации |
|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 |
| МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам | Экзамен |
| МДК 01.02. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми | Экзамен |
| МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и | Экзамен |

| | |
|---|--|
| инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов | |
| МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей. | Экзамен |
| МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска. | Экзамен |
| УП | Дифференцированный зачет |
| ПП | Дифференцированный зачет |
| ПМ | Экзамен (квалификационный)Эк Экзамен по модулю Эм |

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Итоговый контроль освоения вида деятельности

Социальная работа

осуществляется на экзамене (квалификационном), экзамен по модулю Эм. Условие допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный), экзамен по модулю проводится оценка теоретических знаний, выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

2.ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Оценочные материалы для теоретического этапа итоговой аттестации

МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам

**Перечень
экзаменационных вопросов по дисциплине
МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления
социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
Профессия: 39.02.01 Социальная работа**

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы».
2. Дайте развёрнутый ответ на вопрос «В чем заключаются права пожилых людей»
3. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Что говорится про права пожилых людей на международном уровне»
4. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Представления о старости в обществе и науке. Теории старения».
5. Охарактеризовать общие положения социальной защиты инвалидов.
6. Охарактеризовать деятельность пожилого человека.
7. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Проблема инвалидности в обществе и науке».
8. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Каким действующим законодательством, предусмотрен перечень социальных услуг, предоставление которых осуществляется бесплатно»
9. Дать характеристику основным критериям развитой политики государства в отношении инвалидов.
10. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Ветеран боевых действий: как оформить статус, какие льготы положены»
11. Определить порядок присвоения звания «Ветеран труда»
12. Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Понятие и цели оказания и получатели государственной социальной помощи»
13. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Виды оказания государственной социальной помощи»
14. Дайте развернутый ответ на вопрос «Каким нормативно- правовым актом, регулируется «Порядок назначения государственной социальной помощи»
15. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Кому назначается государственная социальная помощь?»
16. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Как осуществляется правовое регулирование социального обслуживания»
17. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Что значит признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании»
18. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Какие нормативно правовые документы регулируют право граждан на социальное обслуживание»

19. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Что такое индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Перечислите законные основания отказа в обслуживании на дому»

20. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Назовите законные основания признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании».

21. Дайте развернутый ответ на вопрос «Что представляет собой социальное обслуживание на дому».

22. Дать развёрнутый ответ на вопрос «На какие услуги имеют право лица, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания»

23. Рассмотреть данную ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Определите основную проблему.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

24. Рассмотрите данную ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: Платонова, 1930 г. рождения, обратилась в орган социальной защиты населения. В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1928 г. рождения, который является пенсионером и не может помогать ей по хозяйству. Платонова получает пенсию в минимальном размере.

Какой ответ должен дать Платоновой орган социальной защиты населения? На какие виды услуг имеет право Платонова?

25. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Анна – тщательно одетая женщина немного за 60 лет. У неё умер муж 5 лет назад. Единственная дочь замужем, имеет двух маленьких детей. Женщина поселилась у дочери, но это стало кошмаром, и она вновь живёт одна. Она обвиняет зятя, обвиняет дочь за то, что портят внуков и настраивают их против неё. Она не имеет никаких социальных контактов, кроме случайных знакомых, и у неё нет других интересов.

Как вы будете строить с ней беседу?

26. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Кравчук обратилась в отдел социальной защиты населения с просьбой определить ее в дом престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает пенсию по старости в минимальном размере. В просьбе ей было отказано, поскольку у нее есть трудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Правомерен ли отказ? Кто имеет право на помещение в дом-интернат для престарелых?

27. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ? *Какой выход из данной ситуации?*

28. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Гражданин Дементьев О.И. никогда не работал. В марте 2000 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Дементьев был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Дементьеву оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосвидетельствования.

Найдите решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно- правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации.

29. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

30. Рассмотреть данную ситуацию

Ситуация: Вы обслуживаете на дому старую одинокую женщину 80 лет. Она любит поговорить, вспоминать прошлое из своей жизни.

Какую технологию психотерапии вы примените в работе с женщиной?

31. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Вы обслуживаете старого мужчину с явными признаками сенильной деменции, проявлениями которой являются агрессия, недовольство окружающими, обвинение их в эгоизме.

Как необходимо строить взаимоотношение с таким человеком?

32. Рассмотрите данную ситуацию

Ситуация: Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

33. Рассмотреть данную ситуацию

Ситуация: Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

34. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: В Центр социальной помощи семье пришёл человек, недавно вышедший на пенсию. Он сказал, что никак не привыкнет к своему положению. Ему кажется, что он больше никому не нужен, жизнь потеряла смысл. Пришёл в Центр он от безысходности.

Какое консультирование необходимо с ним провести?

35. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Иван, 26 лет, обратился в Центр социального обслуживания за помощью: он проживает с отцом в одной квартире. Отец-инвалид потерял зрение на производстве, нуждается в помощи по самообслуживанию. Сын работает по сменам и не успевает ухаживать за отцом.

На какую помощь со стороны социальных учреждений может рассчитывать молодой человек? Каковы в данном случае действия специалиста по социальной работе?

36. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.

Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

37. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

Определите социальные проблемы семьи.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.

Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?

Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

38. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ? *Какой выход из данной ситуации?*

39. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Мужчина, 74 лет, инвалид – колясочник. Жена умерла, сын уехал за границу, предварительно заключив договор с Центром социального обслуживания о предоставлении отцу социального работника. Но мужчина отказывался от услуг социального работника, мотивируя это тем, что он сам со всем справляется. *Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.*

40. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: В Центр социального обслуживания обратился гр. К. 66 лет, которому после перенесённой операции требуется посторонняя помощь. Он одиноко

проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире, в которой прописана его 40-летняя дочь. В течение нескольких недель дочь отца не посещает, а только иногда звонит по телефону. Гр. К. в послеоперационный период для восстановления здоровья необходимо выполнять назначения лечащего врача, хорошо питаться, обеспечивать санитарно-гигиенические условия жилища, постельного и нательного белья и тп. Имеются родственники (младшая сестра), с которыми утеряны родственные связи.

Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.

41. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: 14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается. Назовите основные проблемы семьи.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?

Какие специалисты должны быть задействованы?

42. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.

Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?

Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Экзаменационные билеты МДК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
«_____» _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления
социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

43. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы».

44. Рассмотреть данную ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Определите основную проблему.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Преподаватель: _____/С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дайте развёрнутый ответ на вопрос «В чем заключаются права пожилых людей?»

2. Рассмотрите данную ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: Платонова, 1930 г. рождения, обратилась в орган социальной защиты населения. В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1928 г. рождения, который является пенсионером и не может помогать ей по хозяйству. Платонова получает пенсию в минимальном размере.

Какой ответ должен дать Платоновой орган социальной защиты населения? На какие виды услуг имеет право Платонова?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 __ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Что говорится про права пожилых людей на международном уровне»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Анна – тщательно одетая женщина немного за 60 лет. У неё умер муж 5 лет назад. Единственная дочь замужем, имеет двух маленьких детей. Женщина поселилась у дочери, но это стало кошмаром, и она вновь живёт одна. Она обвиняет зятя, обвиняет дочь за то, что портят внуков и настраивают их против неё. Она не имеет никаких социальных контактов, кроме случайных знакомых, и у неё нет других интересов.

Как вы будете строить с ней беседу?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 __ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Представления о старости в обществе и науке. Теории старения».

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Кравчук обратилась в отдел социальной защиты населения с просьбой определить ее в дом престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает пенсию по старости в минимальном размере. В просьбе ей было отказано, поскольку у нее есть трудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери. Правомерен ли отказ? Кто имеет право на помещение в дом-интернат для престарелых?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
«_____» _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Охарактеризовать общие положения социальной защиты инвалидов.
2. Рассмотреть данную ситуацию.
Ситуация: Анна – тщательно одетая женщина немного за 60 лет. У неё умер муж 5 лет назад. Единственная дочь замужем, имеет двух маленьких детей. Женщина поселилась у дочери, но это стало кошмаром, и она вновь живёт одна. Она обвиняет зятя, обвиняет дочь за то, что портят внуков и настраивают их против неё. Она не имеет никаких социальных контактов, кроме случайных знакомых, и у неё нет других интересов.
Как вы будете строить с ней беседу?

Преподаватель: _____ / С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Охарактеризовать деятельность пожилого человека.

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Кравчук обратилась в отдел социальной защиты населения с просьбой определить ее в дом престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает пенсию по старости в минимальном размере. В просьбе ей было отказано, поскольку у нее есть трудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери. Правомерен ли отказ? Кто имеет право на помещение в дом-интернат для престарелых?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Проблема инвалидности в обществе и науке».

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ? *Какой выход из данной ситуации?*

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Каким действующим законодательством предусмотрен перечень социальных услуг, предоставление которых осуществляется бесплатно»
2. Рассмотреть данную ситуацию.
Ситуация: Гражданин Дементьев О.И. никогда не работал. В марте 2000 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Дементьев был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Дементьеву оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосвидетельствования.
Найдите решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно- правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации.

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Дать характеристику основным критериям развитой политики государства в отношении инвалидов.
2. Рассмотреть данную ситуацию.
Ситуация: Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Преподаватель: _____ / С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Ветеран боевых действий: как оформить статус, какие льготы положены»
2. Рассмотреть данную ситуацию
Ситуация: Вы обслуживаете на дому старую одинокую женщину 80 лет. Она любит поговорить, вспоминать прошлое из своей жизни.
Какую технологию психотерапии вы примените в работе с женщиной?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Определить порядок присвоения звания «Ветеран труда»
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.
Ситуация: Вы обслуживаете старого мужчину с явными признаками сенильной деменции, проявлениями которой являются агрессия, недовольство окружающими, обвинение их в эгоизме.
Как необходимо строить взаимоотношение с таким человеком?

Преподаватель: _____ / С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Понятие и цели оказания и получатели государственной социальной помощи»
2. Рассмотрите данную ситуацию
Ситуация: Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**
Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Виды оказания государственной социальной помощи»
2. Рассмотреть данную ситуацию
Ситуация: Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Дайте развернутый ответ на вопрос «Каким нормативно- правовым актом регулируется «Порядок назначения государственной социальной помощи»
2. Рассмотреть данную ситуацию.
Ситуация: В Центр социальной помощи семье пришёл человек, недавно вышедший на пенсию. Он сказал, что никак не привыкнет к своему положению. Ему кажется, что он больше никому не нужен, жизнь потеряла смысл. Пришёл в Центр он от безысходности.
Какое консультирование необходимо с ним провести?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Кому назначается государственная социальная помощь»
2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Иван, 26 лет, обратился в Центр социального обслуживания за помощью: он проживает с отцом в одной квартире. Отец-инвалид потерял зрение на производстве, нуждается в помощи по самообслуживанию. Сын работает по сменам и не успевает ухаживать за отцом.

*На какую помощь со стороны социальных учреждений может рассчитывать молодой человек?
Каковы в данном случае действия специалиста по социальной работе?*

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Как осуществляется правовое регулирование социального обслуживания»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.

Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

Преподаватель: _____ /С.А. Наumenко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Что значит признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

Определите социальные проблемы семьи.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.

Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?

Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Какие нормативно правовые документы регулируют право граждан на социальное обслуживание»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ? *Какой выход из данной ситуации?*

Преподаватель: _____ / С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
«_____» _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Что такое «Индивидуальная программа предоставления социальных услуг»? Перечислите законные основания отказа в обслуживании на дому»
2. Рассмотреть данную ситуацию.
Ситуация: Мужчина, 74 лет, инвалид – колясочник. Жена умерла, сын уехал за границу, предварительно заключив договор с Центром социального обслуживания о предоставлении отцу социального работника. Но мужчина отказывался от услуг социального работника, мотивируя это тем, что он сам со всем справляется.
Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.

Преподаватель: _____/С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Назовите законные основания признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании».

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: В Центр социального обслуживания обратился гр. К. 66 лет, которому после перенесённой операции требуется посторонняя помощь. Он одиноко проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире, в которой прописана его 40-летняя дочь. В течение нескольких недель дочь отца не посещает, а только иногда звонит по телефону. Гр. К. в послеоперационный период для восстановления здоровья необходимо выполнять назначения лечащего врача, хорошо питаться, обеспечивать санитарно-гигиенические условия жилища, постельного и нательного белья и тп. Имеются родственники (младшая сестра), с которыми утеряны родственные связи.
Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.

Перечень

экзаменационных вопросов по дисциплине

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.

Профессия: 39.02.01 Социальная работа

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы».
2. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами».
3. Дать развёрнутый ответ на вопрос «История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами».
4. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Представления о старости в обществе и науке. Теории старения».
5. Охарактеризовать социальные отношения в геронтогенезе .
6. Охарактеризовать деятельность пожилого человека.
7. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Проблема инвалидности в обществе и науке».
8. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Современное понимание феномена отклоняющегося развития».
9. Дать характеристику видам технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
10. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Социальная диагностика: понятие, особенности и функции».
11. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Задачи диагностики».
12. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов».
13. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».
14. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами».

15. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами».
16. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Социальный надзор: понятие функции, регламент».
17. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Опека и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами»
18. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами».
19. Охарактеризовать специфику и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.
20. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Профилактика развития тяжёлой жизненной ситуации у лиц пожилого возраста и инвалидов»
21. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Вы – социальный работник Центра социального обслуживания населения. Женщина сообщила вам, что её соседке в возрасте 70 лет необходима помощь. Она живёт в однокомнатной квартире, в настоящее время больна, не выходит из дома, продукты ей приносят соседи.

Как вы будете оказывать помощь женщине?

22. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В Центр социального обслуживания пришёл пожилой человек 65 лет. Он полон сил, здоровье позволяет работать, но его отправили на пенсию. Жизнь его была полна интересных событий, в молодости он работал на комсомольской стройке, был секретарём ВЛКСМ, ведущим специалистом на производстве, руководителем. Выход на пенсию оказался для него большим стрессом, он не может найти себя, состояние его близко к депрессии.

Как можно помочь ему?

23. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Анна – тщательно одетая женщина немного за 60 лет. У неё умер муж 5 лет назад. Единственная дочь замужем, имеет двух маленьких детей. Женщина поселилась у дочери, но это стало кошмаром, и она вновь живёт одна. Она обвиняет зятя, обвиняет дочь за то, что портят внуков и настраивают их против неё. Она не имеет никаких социальных контактов, кроме случайных знакомых, и у неё нет других интересов.

Как вы будете строить с ней беседу?

24. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В семье живёт пожилой родственник. 2 месяца назад умер его друг. Он постоянно скорбит о нём, замкнут, не хочет ни с кем разговаривать. Родные не знают, что делать.

Можно ли помочь семье наладить общение со своим близким человеком?

25. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Замужняя женщина 50 лет стала чувствовать всё возрастающую ответственность за слабого пожилого отца. Она видела в этом свой моральный долг. Ей пришлось отодвинуть собственные потребности практически на последнее место. При этом она работала, заботилась о своей семье. У неё появились симптомы утомления и депрессии. Муж и взрослые дети высказывали свои претензии, считая, что она мало внимания уделяет семье и каждому из них. Её отец становился всё более и более требовательным. Женщина почувствовала, что перестаёт справляться с ситуацией. Она считала, что её никто не понимает: ведь она старается и делает для родных всё, что может, а в результате – все её критикуют.

Какой выход из данной ситуации?

26. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: К вам в Центр социального обслуживания пришла женщина и сообщила, что в их доме живёт одинокий старый человек 78 лет. Он плохо ходит, часто болеет. В прошлом – большой начальник, не хочет никому показывать свою слабость, хотя явно нуждается в посторонней помощи. Самостоятельно ходит в магазин, обслуживает себя, хотя даётся всё это ему с большим трудом. На предложение соседей встать на социальное обслуживание в ЦСО отказывается.

Каким образом следует строить беседу с таким человеком, чтобы он понял, что ему необходима помощь, и принял её?

27. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Работник патронажа попросил психолога посмотреть его клиентку и практически насильно привёл её к психологу. На сеансе она призналась, что о встрече с консультантом она не просила и согласилась лишь под давлением социального работника. Больше к психологу она не пришла.

Правильно ли поступил социальный работник, направив клиентку к психологу? Если нет, то, как надо было организовать помощь клиентке?

28. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Вы обслуживаете на дому старую одинокую женщину 80 лет. Она любит поговорить, вспоминать прошлое из своей жизни.

Какую технологию психотерапии вы примените в работе с женщиной?

29. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Вы обслуживаете старого мужчину с явными признаками сенильной деменции, проявлениями которой являются агрессия, недовольство окружающими, обвинение их в эгоизме.

Как необходимо строить взаимоотношение с таким человеком?

30. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В Центр социальной помощи семье обратились два молодых человека-инвалида (после травмы они передвигаются на колясках). Один считал, что он очень много может сделать, чтобы помочь себе, но не знает, с чего начать. Другой жаловался на то, что ему никто не помогает, а самому ему не справиться с постигшей бедой.

С кем вам легче будет работать и почему?

31. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: На вашем участке проживают несколько одиноких стариков.

Каким образом можно помочь им уйти от ощущения одиночества вести более интересную жизнь?

32. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В Центр социальной помощи семье пришёл человек, недавно вышедший на пенсию. Он сказал, что никак не привыкнет к своему положению. Ему кажется, что он больше никому не нужен, жизнь потеряла смысл. Пришёл в Центр он от безысходности.

Какое консультирование необходимо с ним провести?

33. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Иван, 26 лет, обратился в Центр социального обслуживания за помощью: он проживает с отцом в одной квартире. Отец-инвалид потерял зрение на производстве, нуждается в помощи по самообслуживанию. Сын работает по сменам и не успевает ухаживать за отцом.

На какую помощь со стороны социальных учреждений может рассчитывать молодой человек? Каковы в данном случае действия специалиста по социальной работе?

34. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Пожилая женщина, ветеран труда, проживает в трех комнатной квартире, занимает одну комнату. Вместе с ней живет ее дочка с мужем. Женщина плохо видит, в силу возраста, по причине преклонного возраста затруднено

самообслуживание. Дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками, часто в квартире собираются пьяные компании, на почве чего супруги часто конфликтуют с пожилой женщиной и не выполняют действий по ее обслуживанию.

Каковы действия специалиста по социальной работе в данном случае?

35. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Пожилая женщина беседует с социальным работником: «После смерти мужа, с которым мы хотя и прожили почти сорок лет, но постоянно ссорились, я вдруг почувствовала пустоту. И хотя мы воспитали двоих детей, да и внуки у нас есть, но жизнь моя стала никакой. Дети, правда, живут отдельно. И мне не о ком заботиться. Для себя одной ничего не хочу делать. Даже есть не хочу».

Определите цель социальной работы с клиентом и предложите методы и технологии социальной работы с клиентом.

36. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Жители дома по адресу ул. Ленина, 42 обратились в участковую службу Центра социального обслуживания с просьбой о помощи. Во дворе их дома, в канализационном люке теплотрассы, уже около трех недель обосновался пожилой человек, по всей вероятности бездомный. Жители дома как могут ему помогают: подкармливают, дали теплую одежду. Несколько дней назад было резкое понижение температуры, и пожилой бездомный перестал подниматься из люка. Из люка раздается глухой затяжной кашель.

Опишите процесс проведения первичной диагностики ТЖС данного клиента.

37. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Мужчина, 74 лет, инвалид – колясочник. Жена умерла, сын уехал за границу, предварительно заключив договор с Центром социального обслуживания о предоставлении отцу социального работника. Но мужчина отказывался от услуг социального работника, мотивируя это тем, что он сам со всем справляется.

Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.

38. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В Центр социального обслуживания обратился гр. К. 66 лет, которому после перенесённой операции требуется посторонняя помощь. Он одиноко проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире, в которой прописана его 40-летняя дочь. В течение нескольких недель дочь отца не посещает, а только иногда звонит по телефону. Гр. К. в послеоперационный период для восстановления здоровья необходимо выполнять назначения лечащего врача,

хорошо питаться, обеспечивать санитарно-гигиенические условия жилища, постельного и нательного белья и тп. Имеются родственники (младшая сестра), с которыми утрачены родственные связи.

Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.

39. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В Центр социальной обслуживания приходит новый клиент. Вам необходимо встретить его.

Расскажите, какие мысли, чувства, ассоциации он вызывает у вас. Как можно ему помочь?

40. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Пожилые люди проживают в квартире совместно со своей взрослой дочерью. Отец и мать – инвалиды, оба пережили инсульт, нуждаются в постоянном уходе. Дочь-наркоманка, не осуществляет уход за родителями.

Какую помощь могут оказать специалисты по социальной работе в данной ситуации?

Преподаватель: _____/И.В. Беспалова/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
«_____» _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

41. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы».

42. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Вы – социальный работник Центра социального обслуживания населения. Женщина сообщила вам, что её соседке в возрасте 70 лет необходима помощь. Она живёт в однокомнатной квартире, в настоящее время больна, не выходит из дома, продукты ей приносят соседи.

Как вы будете оказывать помощь женщине?

Преподаватель: _____/И.В. Беспалова/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В Центр социального обслуживания пришёл пожилой человек 65 лет. Он полон сил, здоровье позволяет работать, но его отправили на пенсию. Жизнь его была полна интересных событий, в молодости он работал на комсомольской стройке, был секретарём ВЛКСМ, ведущим специалистом на производстве, руководителем. Выход на пенсию оказался для него большим стрессом, он не может найти себя, состояние его близко к депрессии.

Как можно помочь ему?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 __ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами».

43. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Анна – тщательно одетая женщина немного за 60 лет. У неё умер муж 5 лет назад. Единственная дочь замужем, имеет двух маленьких детей. Женщина поселилась у дочери, но это стало кошмаром, и она вновь живёт одна. Она обвиняет зятя, обвиняет дочь за то, что портят внуков и настраивают их против неё. Она не имеет никаких социальных контактов, кроме случайных знакомых, и у неё нет других интересов.

Как вы будете строить с ней беседу?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Представления о старости в обществе и науке. Теории старения».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В семье живёт пожилой родственник. 2 месяца назад умер его друг. Он постоянно скорбит о нём, замкнут, не хочет ни с кем разговаривать. Родные не знают, что делать.

Можно ли помочь семье наладить общение со своим близким человеком?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 __ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Охарактеризовать социальные отношения в геронтогенезе .
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Замужняя женщина 50 лет стала чувствовать всё возрастающую ответственность за слабого пожилого отца. Она видела в этом свой моральный долг. Ей пришлось отодвинуть собственные потребности практически на последнее место. При этом она работала, заботилась о своей семье. У неё появились симптомы утомления и депрессии. Муж и взрослые дети высказывали свои претензии, считая, что она мало внимания уделяет семье и каждому из них. Её отец становился всё более и более требовательным. Женщина почувствовала, что перестаёт справляться с ситуацией. Она считала, что её никто не понимает: ведь она старается и делает для родных всё, что может, а в результате – все её критикуют.

Какой выход из данной ситуации?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
«_____» _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Охарактеризовать деятельность пожилого человека.
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: К вам в Центр социального обслуживания пришла женщина и сообщила, что в их доме живёт одинокий старый человек 78 лет. Он плохо ходит, часто болеет. В прошлом – большой начальник, не хочет никому показывать свою слабость, хотя явно нуждается в посторонней помощи. Самостоятельно ходит в магазин, обслуживает себя, хотя даётся всё это ему с большим трудом. На предложение соседей встать на социальное обслуживание в ЦСО отказывается.

Каким образом следует строить беседу с таким человеком, чтобы он понял, что ему необходима помощь, и принял её?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Проблема инвалидности в обществе и науке».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Работник патронажа попросил психолога посмотреть его клиентку и практически насильно привёл её к психологу. На сеансе она призналась, что о встрече с консультантом она не просила и согласилась лишь под давлением социального работника. Больше к психологу она не пришла.

Правильно ли поступил социальный работник, направив клиентку к психологу? Если нет, то, как надо было организовать помощь клиентке?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Современное понимание феномена отклоняющегося развития».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Вы обслуживаете на дому старую одинокую женщину 80 лет. Она любит поговорить, вспоминать прошлое из своей жизни.

Какую технологию психотерапии вы примените в работе с женщиной?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ

_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Дать характеристику видам технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Вы обслуживаете старого мужчину с явными признаками сенильной деменции, проявлениями которой являются агрессия, недовольство окружающими, обвинение их в эгоизме.

Как необходимо строить взаимоотношение с таким человеком?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Социальная диагностика: понятие, особенности и функции».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В Центр социальной помощи семье обратились два молодых человека-инвалида (после травмы они передвигаются на колясках). Один считал, что он очень много может сделать, чтобы помочь себе, но не знает, с чего начать. Другой жаловался на то, что ему никто не помогает, а самому ему не справиться с постигшей бедой.

С кем вам легче будет работать и почему?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Задачи диагностики».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: На вашем участке проживают несколько одиноких стариков.

Каким образом можно помочь им уйти от ощущения одиночества вести более интересную жизнь?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В Центр социальной помощи семье пришёл человек, недавно вышедший на пенсию. Он сказал, что никак не привыкнет к своему положению. Ему кажется, что он больше никому не нужен, жизнь потеряла смысл. Пришёл в Центр он от безысходности.

Какое консультирование необходимо с ним провести?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**
Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**
Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Иван, 26 лет, обратился в Центр социального обслуживания за помощью: он проживает с отцом в одной квартире. Отец-инвалид потерял зрение на производстве, нуждается в помощи по самообслуживанию. Сын работает по сменам и не успевает ухаживать за отцом.

На какую помощь со стороны социальных учреждений может рассчитывать молодой человек? Каковы в данном случае действия специалиста по социальной работе?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 __ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Пожилая женщина, ветеран труда, проживает в трех комнатной квартире, занимает одну комнату. Вместе с ней живет ее дочка с мужем. Женщина плохо видит, в силу возраста, по причине преклонного возраста затруднено самообслуживание. Дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками, часто в квартире собираются пьяные компании, на почве чего супруги часто конфликтуют с пожилой женщиной и не выполняют действий по ее обслуживанию.

Каковы действия специалиста по социальной работе в данном случае?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Пожилая женщина беседует с социальным работником: «После смерти мужа, с которым мы хотя и прожили почти сорок лет, но постоянно ссорились, я вдруг почувствовала пустоту. И хотя мы воспитали двоих детей, да и внуки у нас есть, но жизнь моя стала никакой. Дети, правда, живут отдельно. И мне не о ком заботиться. Для себя одной ничего не хочу делать. Даже есть не хочу».

Определите цель социальной работы с клиентом и предложите методы и технологии социальной работы с клиентом.

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Социальный надзор: понятие функции, регламент».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Жители дома по адресу ул. Ленина, 42 обратились в участковую службу Центра социального обслуживания с просьбой о помощи. Во дворе их дома, в канализационном люке теплотрассы, уже около трех недель обосновался пожилой человек, по всей вероятности бездомный. Жители дома как могут ему помогают: подкармливают, дали теплую одежду. Несколько дней назад было резкое понижение температуры, и пожилой бездомный перестал подниматься из люка. Из люка раздается глухой затяжной кашель.

Опишите процесс проведения первичной диагностики ТЖС данного клиента.

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Опека и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами»
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Мужчина, 74 лет, инвалид – колясочник. Жена умерла, сын уехал за границу, предварительно заключив договор с Центром социального обслуживания о предоставлении отцу социального работника. Но мужчина отказывался от услуг социального работника, мотивируя это тем, что он сам со всем справляется.

Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В Центр социального обслуживания обратился гр. К. 66 лет, которому после перенесенной операции требуется посторонняя помощь. Он одиноко проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире, в которой прописана его 40-летняя дочь. В течение нескольких недель дочь отца не посещает, а только иногда звонит по телефону. Гр. К. в послеоперационный период для восстановления здоровья необходимо выполнять назначения лечащего врача, хорошо питаться, обеспечивать санитарно-гигиенические условия жилища, постельного и нательного белья и т.п. Имеются родственники, с которыми потеряны родственные связи (младшая сестра).

Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
«_____» _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Охарактеризовать специфику и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: В Центр социальной обслуживания приходит новый клиент. Вам необходимо встретить его.
Расскажите, какие мысли, чувства, ассоциации он вызывает у вас. Как можно ему помочь?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Профилактика развития тяжёлой жизненной ситуации у лиц пожилого возраста и инвалидов».
2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Пожилые люди проживают в квартире совместно со своей взрослой дочерью. Отец и мать – инвалиды, оба пережили инсульт, нуждаются в постоянном уходе. Дочь-наркоманка, не осуществляет уход за родителями.

Какую помощь могут оказать специалисты по социальной работе в данной ситуации?

Преподаватель: _____ / И.В. Беспалова /

**МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми.
Социальный патронат различных типов семей и детей.**

**МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в
ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

**Перечень
экзаменационных вопросов по дисциплине
Профессия: 39.02.01 Социальная работа**

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие группы риска. Факторы риска».
2. Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Причины возникновения групп «риска».
3. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие и виды девиантного поведения.»
 4. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами»
 5. Определите «Порядок присуждения статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц».
 6. Дайте развернутый ответ «Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы»
 7. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.».
 8. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Методы реабилитации лиц из групп риска».
 9. Дать характеристику «Профилактика как форма работа с группами риска»
10. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска»
11. Определите «Этапы осуществления социального патроната»
12. Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Социальная диагностика при осуществлении социального патроната.
13. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Договор о социальном патронате. Программа патроната»
14. Дайте развернутый ответ на вопрос «Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.»
15. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие и проблемы многодетных семей»
16. Дать развёрнутый ответ на вопрос «. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)»
17. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем»
18. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи»
19. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.»

20. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната»

21. Дайте развернутый ответ на вопрос «Социальный патронаж семьи и детей.»

22. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Особенности и технологии социальной работы с молодежью»

23. Рассмотреть данную ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Определите основную проблему.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

24. Рассмотрите данную ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: Платонова, 1930 г. рождения, обратилась в орган социальной защиты населения. В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1928 г. рождения, который является пенсионером и не может помогать ей по хозяйству. Платонова получает пенсию в минимальном размере.

Какой ответ должен дать Платоновой орган социальной защиты населения? На какие виды услуг имеет право Платонова?

25. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Анна – тщательно одетая женщина немного за 60 лет. У неё умер муж 5 лет назад. Единственная дочь замужем, имеет двух маленьких детей. Женщина поселилась у дочери, но это стало кошмаром, и она вновь живёт одна. Она обвиняет зятя, обвиняет дочь за то, что портят внуков и настраивают их против неё. Она не имеет никаких социальных контактов, кроме случайных знакомых, и у неё нет других интересов.

Как вы будете строить с ней беседу?

26. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Кравчук обратилась в отдел социальной защиты населения с просьбой определить ее в дом престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает пенсию по старости в минимальном размере. В просьбе ей было отказано, поскольку у нее есть трудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Правомерен ли отказ? Кто имеет право на помещение в дом-интернат для престарелых?

27. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ? *Какой выход из данной ситуации?*

28. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Гражданин Дементьев О.И. никогда не работал. В марте 2000 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Дементьев был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Дементьеву оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосвидетельствования.

Найдите решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно- правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации.

29. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

30. Рассмотреть данную ситуацию

Ситуация: Вы обслуживаете на дому старую одинокую женщину 80 лет. Она любит поговорить, вспоминать прошлое из своей жизни.

Какую технологию психотерапии вы примените в работе с женщиной?

31. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Вы обслуживаете старого мужчину с явными признаками сенильной деменции, проявлениями которой являются агрессия, недовольство окружающими, обвинение их в эгоизме.

Как необходимо строить взаимоотношение с таким человеком?

32. Рассмотрите данную ситуацию

Ситуация: Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

33. Рассмотреть данную ситуацию

Ситуация: Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

34. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: В Центр социальной помощи семье пришёл человек, недавно вышедший на пенсию. Он сказал, что никак не привыкнет к своему положению. Ему кажется, что он больше никому не нужен, жизнь потеряла смысл. Пришёл в Центр он от безысходности.

Какое консультирование необходимо с ним провести?

35. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Иван, 26 лет, обратился в Центр социального обслуживания за помощью: он проживает с отцом в одной квартире. Отец-инвалид потерял зрение на производстве, нуждается в помощи по самообслуживанию. Сын работает по сменам и не успевает ухаживать за отцом.

На какую помощь со стороны социальных учреждений может рассчитывать молодой человек? Каковы в данном случае действия специалиста по социальной работе?

36. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.

Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

37. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

Определите социальные проблемы семьи.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.

Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?

Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

38. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ? *Какой выход из данной ситуации?*

39. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Мужчина, 74 лет, инвалид – колясочник. Жена умерла, сын уехал за границу, предварительно заключив договор с Центром социального обслуживания о предоставлении отцу социального работника. Но мужчина отказывался от услуг социального работника, мотивируя это тем, что он сам со всем справляется.

Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.

40. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: В Центр социального обслуживания обратился гр. К. 66 лет, которому после перенесённой операции требуется посторонняя помощь. Он одиноко проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире, в которой прописана его 40-летняя дочь. В течение нескольких недель дочь отца не посещает, а только иногда звонит по телефону. Гр. К. в послеоперационный период для восстановления здоровья необходимо выполнять назначения лечащего врача, хорошо питаться, обеспечивать санитарно-гигиенические условия жилища,

постельного и нательного белья и тп. Имеются родственники (младшая сестра), с которыми утрачены родственные связи.

Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.

41. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: 14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

Назовите основные проблемы семьи.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?

Какие специалисты должны быть задействованы?

42. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.

Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?

Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Экзаменационные билеты МДК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие группы риска. Факторы риска».

2. Рассмотреть данную ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Определите основную проблему.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Преподаватель: _____ /С.А. Наumenко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 __ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Причины возникновения групп «риска»

2. Рассмотрите данную ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: Платонова, 1930 г. рождения, обратилась в орган социальной защиты населения. В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1928 г. рождения, который является пенсионером и не может помогать ей по хозяйству. Платонова получает пенсию в минимальном размере.

Какой ответ должен дать Платоновой орган социальной защиты населения? На какие виды услуг имеет право Платонова?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие и виды девиантного поведения.»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Анна – тщательно одетая женщина немного за 60 лет. У неё умер муж 5 лет назад. Единственная дочь замужем, имеет двух маленьких детей. Женщина поселилась у дочери, но это стало кошмаром, и она вновь живёт одна. Она обвиняет зятя, обвиняет дочь за то, что портят внуков и настраивают их против неё. Она не имеет никаких социальных контактов, кроме случайных знакомых, и у неё нет других интересов.
Как вы будете строить с ней беседу?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Социальные проблемы мигрантов и беженцев и _____ вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Кравчук обратилась в отдел социальной защиты населения с просьбой определить ее в дом престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает пенсию по старости в минимальном размере. В просьбе ей было отказано, поскольку у нее есть трудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери. Правомерен ли отказ? Кто имеет право на помещение в дом-интернат для престарелых?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
«_____» _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Определите «Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц».

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Анна – тщательно одетая женщина немного за 60 лет. У неё умер муж 5 лет назад. Единственная дочь замужем, имеет двух маленьких детей. Женщина поселилась у дочери, но это стало кошмаром, и она вновь живёт одна. Она обвиняет зятя, обвиняет дочь за то, что портят внуков и настраивают их против неё. Она не имеет никаких социальных контактов, кроме случайных знакомых, и у неё нет других интересов.
Как вы будете строить с ней беседу?

Преподаватель: _____ / С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Дайте развернутый ответ «Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Кравчук обратилась в отдел социальной защиты населения с просьбой определить ее в дом престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает пенсию по старости в минимальном размере. В просьбе ей было отказано, поскольку у нее есть трудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери. Правомерен ли отказ? Кто имеет право на помещение в дом-интернат для престарелых?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.».

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ? *Какой выход из данной ситуации?*

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
«_____» _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Методы реабилитации лиц из групп риска».

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Гражданин Дементьев О.И. никогда не работал. В марте 2000 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Дементьев был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Дементьеву оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосвидетельствования.

Найдите решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно- правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации.

Преподаватель: _____ /С.А. Наumenко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Дать характеристику «Профилактика как форма работа с группами риска»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Преподаватель: _____ / С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска»

2. Рассмотреть данную ситуацию

Ситуация: Вы обслуживаете на дому старую одинокую женщину 80 лет. Она любит поговорить, вспоминать прошлое из своей жизни.

Какую технологию вы примените в работе с женщиной?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Определите «Этапы осуществления социального патроната»

2. Рассмотреть данную ситуацию и предложить правильную линию поведения.

Ситуация: Вы обслуживаете старого мужчину с явными признаками сенильной деменции, проявлениями которой являются агрессия, недовольство окружающими, обвинение их в эгоизме.
Как необходимо строить взаимоотношение с таким человеком?

Преподаватель: _____ / С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
«_____» _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Социальная диагностика при осуществлении социального патроната»

2. Рассмотрите данную ситуацию

Ситуация: Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**
Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Договор о социальном патронате. Программа патроната»

2. Рассмотреть данную ситуацию

Ситуация: Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Преподаватель: _____ /С.А. Наumenко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Дайте развернутый ответ на вопрос «Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: В Центр социальной помощи семье пришёл человек, недавно вышедший на пенсию. Он сказал, что никак не привыкнет к своему положению. Ему кажется, что он больше никому не нужен, жизнь потеряла смысл. Пришёл в Центр он от безысходности.

Какое консультирование необходимо с ним провести?

Преподаватель: _____ /С.А. Наumenко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие и проблемы многодетных семей»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Иван, 26 лет, обратился в Центр социального обслуживания за помощью: он проживает с отцом в одной квартире. Отец-инвалид потерял зрение на производстве, нуждается в помощи по самообслуживанию. Сын работает по сменам и не успевает ухаживать за отцом.

*На какую помощь со стороны социальных учреждений может рассчитывать молодой человек?
Каковы в данном случае действия специалиста по социальной работе?*

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.

Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

Преподаватель: _____ /С.А. Наumenко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

Определите социальные проблемы семьи.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.

Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?

Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи»

2. Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ? *Какой выход из данной ситуации?*

Преподаватель: _____ / С.А. Науменко/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: Мужчина, 74 лет, инвалид – колясочник. Жена умерла, сын уехал за границу, предварительно заключив договор с Центром социального обслуживания о предоставлении отцу социального работника. Но мужчина отказывался от услуг социального работника, мотивируя это тем, что он сам со всем справляется.

Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.

Преподаватель: _____ /С.А. Науменко /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ТО ГБПОУ ТТТ
_____ (Гартвик Л.В.)
« _____ » _____ 20__ г.

Дисциплина **МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.**

Специальность/ профессия: **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: **очно-заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната»

2. Рассмотреть данную ситуацию.

Ситуация: В Центр социального обслуживания обратился гр. К. 66 лет, которому после перенесённой операции требуется посторонняя помощь. Он одиноко проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире, в которой прописана его 40-летняя дочь. В течение нескольких недель дочь отца не посещает, а только иногда звонит по телефону. Гр. К. в послеоперационный период для восстановления здоровья необходимо выполнять назначения лечащего врача, хорошо питаться, обеспечивать санитарно-гигиенические условия жилища, постельного и нательного белья и тп. Имеются родственники (младшая сестра), с которыми утеряны родственные связи. *Каковы должны быть действия социального работника в данной ситуации. Какие методы можно использовать в данной ситуации.*

Преподаватель: _____ /С.А. Наumenко /

3. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду деятельности
Социальная работа

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

Задания для экзаменуемых
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет №1

1. Задание А: Дайте развернутый ответ на вопрос «Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления».

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: В отдел социальной защиты одного из районов г. Н. обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (все – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 16-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться

нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.
Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменуемых
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет №2

1. Задание А: . Дать развёрнутый ответ на вопрос «Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ?
Какой выход из данной ситуации?

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.
Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет №3

1. Задание А: Дать развёрнутый ответ на вопрос «Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения. Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменуемых
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет №4

1. Задание А: Дать развернутый ответ на вопрос «Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.

Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменуемых
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет №5

1. Задание А: Дать развернутый ответ на вопрос «Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи»
- Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет. Получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ? Какой выход из данной ситуации?

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения. Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет №6

1. Задание А: Дайте развернутый ответ на вопрос «Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц»

Задание Б:Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: В Центр социальной помощи семье пришёл человек, недавно вышедший на пенсию. Он сказал, что никак не привыкнет к своему положению. Ему кажется, что он больше никому не нужен, жизнь потеряла смысл. Пришёл в Центр он от безысходности.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.

Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,
ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет №7

1. Задание А: Дать развёрнутый ответ на вопрос «Договор о социальном патронате. Программа патроната»

Задание Б:Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице?

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения. Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,
ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 8

1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Социальная диагностика при осуществлении социального патроната»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.

Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменуемых
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет №9

1. Задание А: Дать характеристику «Профилактика как форма работа с группами риска»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно-правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения. Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся

Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет №10

1. Задание А: Дать развёрнутый ответ на вопрос «Методы реабилитации лиц из групп риска».
2. Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Ситуация: Гражданин Дементьев О.И. никогда не работал. В марте 2000 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Дементьев был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Дементьеву оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосвидетельствования.

Найдите решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно- правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.

Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменуемых
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 11

1. 1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Вы – социальный работник Центра социального обслуживания населения. Женщина сообщила вам, что её соседке в возрасте 70 лет необходима помощь. Она живёт в однокомнатной квартире, в настоящее время больна, не выходит из дома, продукты ей приносят соседи.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи женщине специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.

Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 12

1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

В Центр социального обслуживания пришёл пожилой человек 65 лет. Он полон сил, здоровье позволяет работать, но его отправили на пенсию. Жизнь его была полна интересных событий, в молодости он работал на комсомольской стройке, был секретарём ВЛКСМ, ведущим специалистом на производстве, руководителем. Выход на пенсию оказался для него большим стрессом, он не может найти себя, состояние его близко к депрессии.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи мужчине специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения. Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 13

1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Замужняя женщина 50 лет стала чувствовать всё возрастающую ответственность за слабого пожилого отца. Она видела в этом свой моральный долг. Ей пришлось отодвинуть собственные потребности практически на последнее место. При этом она работала, заботилась о своей семье. У неё появились симптомы утомления и депрессии. Муж и взрослые дети высказывали свои претензии, считая, что она мало внимания уделяет семье и каждому из них. Её отец становился всё более и более требовательным. Женщина почувствовала, что перестаёт справляться с ситуацией. Она считала, что её никто не понимает: ведь она старается и делает для родных всё, что может, а в результате – все её критикуют.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи женщине специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.

Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся

Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,
ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 14

1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Технология социального патронажа семьи и детей»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Иван, 26 лет, обратился в Центр социального обслуживания за помощью: он проживает с отцом в одной квартире. Отец-инвалид потерял зрение на производстве, нуждается в помощи по самообслуживанию. Сын работает по сменам и не успевает ухаживать за отцом.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.
Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменуемых
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 15

1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Особенности социальной работы с многодетными семьями»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

В Центр социальной помощи семье обратились два молодых человека-инвалида (после травмы они передвигаются на колясках). Один считал, что он очень много может сделать, чтобы помочь себе, но не знает, с чего начать. Другой жаловался на то, что ему никто не помогает, а самому ему не справиться с постигшей бедой.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи молодым людям специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.

Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 16

1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Технологии социальной диагностики и терапии семьи»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Пожилая женщина, ветеран труда, проживает в трех комнатной квартире, занимает одну комнату. Вместе с ней живет ее дочка с мужем. Женщина плохо видит, в силу возраста, по причине преклонного возраста затруднено самообслуживание. Дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками, часто в квартире собираются пьяные компании, на почве чего супруги часто конфликтуют с пожилой женщиной и не выполняют действий по ее обслуживанию.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.

Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 17

1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Особенности социальной работы с молодежью»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Пожилая женщина беседует с социальным работником: «После смерти мужа, с которым мы хотя и прожили почти сорок лет, но постоянно ссорились, я вдруг почувствовала пустоту. И хотя мы воспитали двоих детей, да и внуки у нас есть, но жизнь моя стала никакой. Дети, правда, живут отдельно. И мне не о ком заботиться. Для себя одной ничего не хочу делать. Даже есть не хочу».

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи женщине специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.

Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 18

1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Социальная защита и социальное обслуживание семьи»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Пожилые люди проживают в квартире совместно со своей взрослой дочерью. Отец и мать – инвалиды, оба пережили инсульт, нуждаются в постоянном уходе. Дочь-наркоманка, не осуществляет уход за родителями.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения. Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 19

1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

В отделение срочной помощи обратилась Ковалева И.С. с просьбой о помощи. Ее сын Ковалев А.Н. 36 лет, злоупотребляет алкоголем, из-за этого потерял свою семью, нигде не работает, иногда применяет физическую силу, чтобы отобрать ее пенсию на выпивку. За последний год дважды попадал в больницу в тяжелом состоянии, где ему был поставлен диагноз алкогольный панкреатит, кроме того наблюдаются колебания настроения в сочетании с агрессивностью.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения. Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Задания для экзаменующихся
Количество вариантов 20

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Теоретические основы социальной работы»
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение теоретического задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Экзаменационный билет № 20

1. Задание А: Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Семья и дети как объект социальной работы»

Задание Б: Рассмотрите данную ситуацию.

Молодая семья, в ней растут дети. Родители злоупотребляют алкоголем и не реализуют свои родительские функции по отношению к несовершеннолетним детям.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Разработайте алгоритм работы с клиентом.
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи женщине специалистом социальной службы.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

Внимательно прочитайте теоретический вопрос. Ответ должен содержать определения, основные направления, терминологические обороты.

Для выполнения задания Б:

Внимательно прочитайте содержание ситуативных задач. При ответе на них, обращайтесь внимание на то, чтобы Ваш ответ был полным, используйте специальные терминологические обороты по междисциплинарным курсам. Помните, что умение своими словами формулировать определения, законы и т.п., не искажая сути вопроса, повышает оценочный балл. Во время подготовки к ответу вы можете воспользоваться нормативно- правовыми документами, учебно – методической литературой, имеющейся на специальном столе и доказать свою точку зрения.

Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

Форма аттестационного листа по практике
(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающий(я)ся на ____ курсе по специальности СПО

(код и наименование)

Успешно прошел(ла) учебную практику/производственную практику по профессиональному модулю _____

(наименование профессионального модуля)

в объеме ____ часов с «__» ____ 20____ г. по «____» ____ 20 г

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

| № | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика |
|---|--|--|
| | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) _____

Дата «____» ____ 20____ г.

Подпись руководителя практики

(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица
организации (базы практики)

(ФИО)

