

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» (филиал в с.Октябрьское)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ЦМК

\_\_\_\_\_Беспалова И.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г

**Комплект  
оценочных средств по учебной дисциплине  
СГ 02. Иностранный язык (немецкий язык) в профессиональной  
деятельности**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

*по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Разработчик:

С.А. Науменко, преподаватель  
высшей квалификационной  
категории ГБПОУ «Троицкий  
технологический техникум»

С. Октябрьское 2023 год

## Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
2.1. Задания для текущего контроля.....	
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык (немецкий язык) в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа

---

#### Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 1 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как б инструмента межкультурного общения в современном поликультурном	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Выполнение практических работ
ПК 2 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Выполнение практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Выполнение практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	применять различные формы и виды устной и	Выполнение практических работ

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Выполнение практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	Выполнение практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Выполнение практических работ
ОК 8. Самостоятельно	определять задачи	Выполнение практических работ

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	работ
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Выполнение практических работ

## 2. Оценка умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности, извлекать необходимую, интересующую информацию;</p> <p>- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:</p> <p>- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- расширения</p>	<p>Точность (правильность) ответов</p> <p>Ясность и аргументированность ответов</p> <p>Правильность сделанных выводов</p>	Задание 1.2,5,6.8

<p>возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия других стран</li> </ul>		
<p>Знание профессиональной терминологии сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения;</li> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без</li> </ul>	<p>Использование профессиональной терминологии на иностранном языке.</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом.</p> <p>Правильное построение простых предложений.</p>	<p>Задание 1.2,5,6,8,9,10,11</p>

артикля; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - глагол, понятие глагола- связки; образование и употребление глаголов		
---	--	--

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине СГ 02 Иностранный язык (немецкий язык) в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом.

Текущий контроль по УД проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

В начале изучения дисциплины проводится входной контроль с целью проверки уровня предварительных знаний обучающихся на начальном этапе освоения дисциплины.

Данные текущего контроля используются преподавателем для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплины.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за 6 семестра обучения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является:

- дифференцированный зачет

## 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 2.1. Задание для текущего контроля

#### Вариант 1.

**Задание 1.** *Вы хотите получить пластиковую карту Deutsche Bank. Заполните необходимую для этого анкету.*

Fragebogen

Anrede : Herr ☐ Frau ☐ Titel \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_  
Strasse, Hausnummer \_\_\_\_\_  
Postleitzahl \_\_\_\_\_ Wohnort \_\_\_\_\_  
Land \_\_\_\_\_  
Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
Familienstand ( verheiratet / ledig) \_\_\_\_\_  
Nationalität \_\_\_\_\_  
Anzahl der unterhaltsberechtigten Kinder \_\_\_\_\_  
Telefon---Nr. privat \_\_\_\_\_  
Telefon-Nr.geschäftlich \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_  
Mein monatliches Nettoeinkommen \_\_\_\_\_

**Задание 2.** *Напишите рассказ (100-140 слов) о своей квартире / своём доме. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:*

Hat deine Familie eine Wohnung oder ein Einfamilienhaus?

Wo befindet sie/es sich?

Ist das die Wohnung / das Haus mit allem Komfort?

**Задание 3.** *Выберите правильный вариант ответа.*

1. Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zu fahren.

a) aufs b) im c) - d) am

2. Ich möchte 2 Hotelzimmer ... .

a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren

3. Nehmen wir lieber ... . Da ist ein Taxistand.

a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi

4. Wir haben eine neue Wohnung ... .

a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen

5. Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem ...

. a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa

6. Ich hätte gern eine Gemüse... und ein

Zigeunerschnitzel.

a) brei b) steak c) nachtisch d) suppe

7. Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig. a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst

8. Im Cafe bekommen wir vom Ober eine ... .

a) Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d) Speisezettel



9. Zu Hause ziehe ich ... aus, gehe unter die Dusche und dusche ... warm.  
a) sich b) dich c) euch d) mich
10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.  
a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.  
a) werde b) wird c) werden d) wurde
12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen .... auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.  
a) Bildung b) Fachrichtung c) Industriebereich d) Möglichk

## **Вариант 2.**

**Задание 1. Вы собираетесь отдыхать в международном лагере. Перед отъездом Вас просят заполнить следующую анкету.**

Fragebogen

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_  
 Geschlecht M ☐ F ☐  
 Adresse \_\_\_\_\_  
 Telefonnummer \_\_\_\_\_  
 College \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
 Geburtsort \_\_\_\_\_  
 Staatsangehörigkeit \_\_\_\_\_  
 Beschäftigung \_\_\_\_\_  
 Fremdsprachen \_\_\_\_\_  
 Hobby \_\_\_\_\_  
 Auskunftspersonen ( Namen, Adresse, Telefonnummer) \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

**Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своей семье и друзьях. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:**

Hast du viele Freunde?  
 Wie verbringst du deine Freizeit?  
 Treibt deine Familie Sport?

**Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.**

- Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zu fahren.  
a) aufs b) im c) - d) am
- Ich möchte 2 Hotelzimmer ...  
a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren
- Nehmen wir lieber ... . Da ist ein Taxistand.  
a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi
- Wir haben eine neue Wohnung ...  
a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen
- Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem ...  
a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa
- Ich hätte gern eine Gemüse... und ein Zigeunerschnitzel.  
a) brei b) steak c) nachtisch d) suppe
- Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig. a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst
- Im Cafe bekommen wir vom Ober eine ...  
a) Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d) Speisezettel

9. Zu Hause ziehe ich ... aus, gehe unter die Dusche und dusche ... warm.  
a) sich b) dich c) euch d) mich
10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.  
a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.  
a) werde b) wird c) werden d) wurde
12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen .... auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.  
a) Bildung b) Fachrichtung c) Industriebereich d) Möglichkeit

### **Вариант 3.**

**Задание 1. Ты со своими родителями путешествуешь по горной Швейцарии. Вы прибыли в горный курорт и решили остановиться в гостинице. Администратор просит заполнить следующую анкету:**

#### **Anmeldeformular**

Name \_\_\_\_\_  
 Vorname \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
 Wohnanschrift \_\_\_\_\_  
 Pass-Nr. \_\_\_\_\_  
 Geburtsort \_\_\_\_\_  
 Wohnort \_\_\_\_\_  
 Telefon \_\_\_\_\_  
 Ankunft \_\_\_\_\_  
 Abreise \_\_\_\_\_  
 Zimmer--Nr. \_\_\_\_\_  
 Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

**Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своей учебе. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:**

- Wie heisst deine Fachschule?  
 Arbeitet ihr in den Werkstätten?  
 Wo hast du die Praktik gemacht?

**Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Ich rufe Sie später an. ...  
a) Auf Wiedersehen! b) Auf Wiederhören! c) Guten Abend! d) Bis bald!
2. Ich muss die Fahrkarte ... Montag lösen, um nach Deutschland zu fahren.  
a) aufs b) im c) - d) am
3. Haben Sie etwas zu ... ?  
a) zollen b) verzollen c) bezollen d) erzollen
4. In unserem Hotel kostet die ... mit Frühstück 70 Euro.  
a) Gepäck b) Übernachtung c) Reise d) Flugkarte
5. Meine Schwester ... an der Fakultät für Technologie.  
a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
6. Das Haus ist mit allem Komfort, auch der ... funktioniert Tag und Nacht.  
a) Fahrstuhl b) Fahrkarte c) Fahrgast d) Fahrplan
7. Wir wohnen in einem Einfamilien ... .  
a) wohnung b) haus c) zimmer d) fenster
8. Wie ... Zimmer gibt es in deiner Wohnung?  
a) lange b) alt c) groß d) viel

9. Wir brauchen Fleisch und Gemüse. Das steht auf unserem ... .  
 a) Einkaufszentrum b) Einkaufstag c) Einkaufskarte d) Einkaufszettel
10. Im ... gibt es das reiche Angebot an Tomaten, Gurken, Blumenkohl, Kartoffeln und Blattsalat.  
 a) Gemüsegeschäft b) Fischgeschäft c) Milchgeschäft d) Bäckerei
11. Ich ziehe mir meine Jacke und laufe in ... Fachschule.  
 a) der b) das c) die d) dem
12. Danach gehe ich mit meinen Freunden in unseren ... und surfe im Internet.  
 a) Fachbereich b) Computerraum c) Geschäftsraum d) Elektrowerkstatt

#### **Вариант 4.**

**Задание 1. Вы едете в Германию на две недели для участия в языковых курсах с целью совершенствования немецкого языка. В Языковом центре Берлина всех просят заполнить следующую анкету. Сделайте это.**

#### **Fragebogen**

Familienname \_\_\_\_\_  
 Vorname \_\_\_\_\_  
 Alter \_\_\_\_\_  
 Adresse \_\_\_\_\_  
 Telefonnummer \_\_\_\_\_  
 Staatsangehörigkeit \_\_\_\_\_ Familie \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Lieblingsfach \_\_\_\_\_  
 Hobby \_\_\_\_\_  
 Fremdsprache(n) \_\_\_\_\_  
 College \_\_\_\_\_  
 Ihr Reiseziel \_\_\_\_\_

**Задание 2. Напишите рассказ (100-140 слов) о своём рабочем дне. В своём рассказе ответьте на следующие вопросы:**

- Wieviel Doppelstunden hast du jeden Tag?  
 Wie lange dauert dein Arbeitstag?  
 Bereitest du dein Frühstück oder Abendessen selbst?

**Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Ich muss die Fahrkarte ... Sonntag lösen, um nach Deutschland zu fahren.  
 a) aufs b) im c) - d) am
2. Ich möchte 2 Hotelzimmer ... .  
 a) reservieren b) reparieren c) repetieren d) reproduzieren
3. Nehmen wir lieber ... . Da ist ein Taxistand.  
 a) Bus b) S-Bahn c) O-Bus d) Taxi
4. Wir haben eine neue Wohnung ... .  
 a) beginnen b) bringen c) bekommen d) brauchen
5. Das Zimmer ist gemütlich und komfortabel. Ich schlafe auf bequemem ... .  
 a) Schrank b) Stuhl c) Sessel d) Sofa
6. Ich hätte gern eine Gemüse... und ein Zigeunerschnitzel.  
 a) brei b) steak c) nachtsch d) suppe

7. Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit ... oder mit Honig. a) Zitrone b) Fisch c) Fleisch d) Obst
8. Im Cafe bekommen wir vom Ober eine ...  
 . a) Speisekarte b) Speisehalle c) Speisesaal d) Speisezettel
9. Zu Hause ziehe ich ... aus, gehe unter die Dusche und dusche ... warm.  
 a) sich b) dich c) euch d) mich
10. Mein Freund ... an der Fakultät für Technologie.  
 a) lernt b) immatrikuliert c) studiert d) testet
11. In 4 Jahren ... mein Freund Techniker für Computer.  
 a) werde b) wird c) werden d) wurde
12. Unsere Fachschule erfüllt zwei Aufgaben: neben der berufsspezifischen .... auch die allgemeine ... der Studenten zu fördern.  
 a) Bildung b) Fachrichtung c) Industriebereich d) Möglichkeit

## **2.5 Задания по теме: «Магазины, товары, совершение покупок».**

### **1.Переведите слова и фразы на русский язык:**

- 1.Das Warenhaus
- 2.Weisswurst
- 3.Importwaren
- 4.Ein Schwarzbrot
- 5.Kaufen
- 6.Schwarzwald
- 7.Die Ware
- 8.Schwarzkaffee
- 9.Ein Butter
- 10.Die Gemüse
- 11.Chmelzkäse
- 12.Die Frisch Obst

### **2. Найдите подходящий ответ на вопрос и переведите фразы:**

- 1.Was kosten 2 Brötchen?  
 Geben Sie mir bitte der Käse
- 2.Was wunschet ihre Dame?  
 Im zweiten Stock (этаж)
- 3.Was wünschen Sie?

Sie kosten 4 DM

4. Wo möchte ich die Obst kaufen?

Bitte 2 Brötchen

5. Noch einen Wunsch?

6. Schwarzkaffee bitte

### **3. Переведите фразы на русский язык:**

1. Was wünschen Sie?

2. Geben Sie mir bitte Schmelzkäse

3. Was kostet Schwarzbrot und Käse zusammen?

4. Ich will die Brötchen und die Milch

5. Was kostet diese Ware?

6. Bitte Schweizer Käse

7. Geben Sie mir bitte die Wurst

8. Guten Abend, geben Sie mir bitte Tasse Tee mit Milch.

### **Верные ответы**

### **1. Переведите слова и фразы на русский язык:**

1. Das Warenhaus (магазин)

2. Weisswurst (белая колбаса)

3. Importwaren (импортные товары)

4. Ein Schwarzbrot (черный хлеб)

5. Kaufen (купить)

6. Schwarzwald (черный лес)

7. Die Ware (товары)

8. Schwarzkaffee (черный кофе)

9. Ein Butter (масло)

10. Die Gemüse (овощи)

11. Schmelzkäse (плавленый сыр)

12. Die Frisch Obst (свежие фрукты)

### **2. Найдите подходящий ответ на вопрос и переведите фразы:**

1. Was kosten 2 Brötchen?

Geben Sie mir bitte der Käse

2. Was wunschet ihre Dame?

Im zweiten Stock (этаж)

3. Was wünschen Sie?

Sie kosten 4 DM

4. Wo möchte ich die Obst kaufen?

Bitte 2 Brötchen

5. Noch einen Wunsch?

Schwarzkaffee bitte

1. Was kosten 2 Brötchen?- Sie kosten 4 DM-

Сколько стоят 2 булочки?-они стоят 4 марки

2. Was wunschet ihre Dame?- Schwarzkaffee bitte-

Что желает ваша дама?- Черный кофе пожалуйста

3. Was wünschen Sie?- Geben Sie mir bitte der Käse-

Что вы желаете?- Дайте мне пожалуйста сыр

4. Wo möchte ich die Obst kaufen?- Im zweiten Stock-

Где я могу купить фрукты - На втором этаже

5. Noch einen Wunsch?- Bitte 2 Brötchen-

Что еще желаете?- Пожалуйста, 2 булочки

### **3.Переведите фразы на русский язык:**

1. Was wünschen Sie?-

Что вы желаете?

2. Geben Sie mir bitte Schmelzkäse-

Дайте мне пожалуйста плавленый сыр

3. Was kosten das Schwarzbrot und der Käse zusammen?-

Сколько стоят черный хлеб и сыр вместе

4. Ich will die Brotschen und die Milch-

Я хочу булочки и молоко

5. Was kostet diese Ware?-

Сколько стоит товар?

6. Bitte Schweizer Käse-

Швейцарский сыр пожалуйста

7. Geben Sie mir bitte die Wurst-

Дайте мне пожалуйста колбасу

8. Guten Abend, geben Sie mir bitte Tasse Tee mit Milch-

Добрый вечер, дайте мне пожалуйста чашку кофе с молоком

### **Критерии оценок:**

#### **Задание 1:**

Каждое верно переведенное слово 1 балл. Итого за первое задание максимум 12 баллов

#### **Задание 2:**

Каждая верно подобранная и переведенная фраза -2 балла

Верно подобранная, но не верно переведенная 1балл.

Итого за второе задание максимум 10 баллов

#### **Задание 3:**

Каждая верно переведенная фраза 1 балл.

Итого за третье задание максимум 8 баллов

#### **Итого:**

30-28- «5»

27-25-«4»

24-20- «3»

Ниже 19 – «2»

#### **Задание по грамматике по теме «Модальные глаголы».**

##### **Setzen Sie Modalverben im Präsens ein**

Вставьте модальные глаголы: wollen, können, dürfen, sollen, müssen в настоящем времени

1. Ich \_\_\_\_\_ in diesem Jahr nach Odessa fahren (wollen)
2. \_\_\_\_\_ du mit mir ins Theater gehen? (wollen)
3. Ich \_\_\_\_\_ dich heute anrufen. (können)
4. Diese Studenten \_\_\_\_\_ gut deutsch sprechen. (können)
5. Entschuldigen Sie bitte \_\_\_\_\_ ich von hier aus anrufen. (dürfen)
6. Auf dem Postamt \_\_\_\_\_ wir Postkarten, Briefmarken und Briefumschläge kaufen. (können)
7. \_\_\_\_\_ Sie dieses Buch auf deutsch oder russisch lesen. (wollen)
8. Der Professor \_\_\_\_\_ mit der Studentin nicht sprechen. (wollen)
9. Ich \_\_\_\_\_ diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen. (können)
10. Meine Schwester \_\_\_\_\_ ihre Wohnung modern einrichten. (wollen)
11. \_\_\_\_\_ mir morgen das Buch bringen? (können)
12. Ich \_\_\_\_\_ zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben. (müssen)

13. \_\_\_\_\_ wir Wörterbücher mitbringen? (sollen)  
14. Er \_\_\_\_\_ diese Woche eine Dienstreise machen. (sollen)

**Верные варианты ответов**

1. Ich will in diesem Jahr nach Odessa fahren (wollen)  
2. Willst du mit mir ins Theater gehen? (wollen)  
3. Ich kann dich heute anrufen. (können)  
4. Diese Studenten können gut deutsch sprechen. (können)  
  
5. Entschuldigen Sie bitte darf ich von hier aus anrufen. (dürfen)  
  
6. Auf dem Postamt können wir Postkarten, Briefmarken und Briefumschläge kaufen. (können)  
7. Wollen Sie dieses Buch auf deutsch oder russisch lesen. (wollen)  
  
8. Der Professor will mit der Studentin nicht sprechen. (wollen)  
9. Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen. (können)  
10. Meine Schwester will ihre Wilohnung modern einrichten. (wollen)  
11. Kannst mir morgen das Buch bringen? (können)  
12. Ich muss zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben. (müssen)  
13. Sollen wir Wörterbücher mitbringen? (sollen)  
14. Er soll diese Woche eine Dienstreise machen. (sollen)

Для оценки можно придерживаться следующего критерия:

«отлично» - задание выполнено на 90 – 100% ;

«хорошо» - задание выполнено на 75 – 89% ;

«удовлетворительно» – задание выполнено на 60 – 74% ;

**2.6 Тестовые задания по теме: Немецкоязычные страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство.**

Работа с тестами может проводиться как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. В конце тестов имеются ответы.

Для оценки можно придерживаться следующего критерия:

«отлично» - тест выполнен на 90 – 100% ;

«хорошо» - тест выполнен на 75 – 89% ;

«удовлетворительно» – тест выполнен на 60 – 74% ;

«неудовлетворительно» - тест выполнен менее чем на 60%.



## **1. Aufgabe.**

### **Beantwortet bitte diese Fragen!**

1. An welche Länder grenzt Deutschland?
  - a) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande, Dänemark und Russland.
  - b) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande und Dänemark.
  - c) Deutschland grenzt an Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande, Dänemark und Kanada.
2. Welche Meeresgrenzen hat Deutschland?
  - a) drei
  - b) vier
  - c) eins
  - d) zwei
3. Wie heißen die größten deutschen Städte?
  - a) Berlin
  - b) Leipzig, München
  - c) Hamburg
  - d) Leipzig, München, Berlin, Hamburg
4. In welche Bundesland liegt Weimar?
  - a) Weimar liegt in Thüringen.
  - b) Weimar liegt in Bayern.
  - c) Weimar liegt in Sachsen.
5. In welche Bundesland liegt Wiesbaden?
  - a) Wiesbaden liegt in Rheinlandpfalz.
  - b) Wiesbaden liegt in Badenwürttemberg.
  - c) Wiesbaden liegt in Hessen.
6. Welche Meeresgrenzen hat Deutschland?
  - a) Deutschland grenzt an Nordsee.
  - b) Deutschland grenzt an Ostsee.
  - c) Deutschland grenzt an Ostsee und Nordsee.

## **2. Aufgabe.**

### **Wie ist das richtig? Beendet bitte diese Fragen!**

1. Im Norden grenzt Deutschland an ...

- a) Dänemark
  - b) Österreich
  - c) Frankreich
2. Im Süden grenzt Deutschland an ...
- a) Schweiz
  - b) Österreich
  - c) Schweiz und Österreich.
3. Im Osten grenzt Deutschland an...
- a) Polen und Tschechien
  - b) Österreich
  - c) Niederlande und Polen
4. Im Westen grenzt Deutschland an...
- a) Niederlande
  - b) Polen und Tschechien
  - c) Belgien und Niederlande

### **3.Aufgabe.**

**Was ist hier falsch?**

- a) Berlin liegt in Sachsen.
- b) Berlin liegt in Berlin.
- c) Berlin liegt in Brandenburg.

### **4. Aufgabe.**

**Was ist hier richtig?**

- a). Leipzig liegt in Brandenburg.
- b). Leipzig liegt in Sachsen.
- c). Leipzig liegt in Hamburg.

### **5. Aufgabe.**

**Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf russisch!**

- 1. Deutschland liegt in der Mitte Europas
- 2. Der höchste Berg in Deutschland ist die Zugspitze
- 3 Die Große Flüsse Deutschland ist Elbe, Donau, Weser

## **6. Aufgabe.**

**Überzetzt bitte die folgenden Sätze auf deutsch!**

1. Мюнхен расположен в Баварии.
2. Бонн лежит в Северной Вестфалии.
3. Дрезден расположен в Саксонии.
4. Германия граничит с Балтийским морем и Северным морем.

## **Ключ ответов**

### **1. Aufgabe.**

**Beantwortet bitte diese Fragen!**

- 1-b
- 2-d
- 3-d
- 4-a
- 5-c
- 6-c

### **2. Aufgabe.**

**Wie ist das richtig? Beendet bitte diese Fragen!**

- 1-a
- 2-c
- 3-a
- 4-c

### **3. Aufgabe.**

**Was ist hier falsch?**

- 3-a

### **4. Aufgabe.**

**Was ist hier falsch?**

- 4-b

## **5. Aufgabe.**

### **Übersetzt bitte die folgenden Sätze auf russisch!**

1. Германия находится в центре Европы
2. Самая большая гора Германии – Цугшпитце
3. Большие реки Германии Эльба, Дунай, Везер

### **Überzetzt bitte die folgenden Sätze auf deutsch!**

1. München liegt in Bayern.
2. Bonn liegt im nördlichen Westfalen.
3. Dresden liegt in Sachsen.
4. Deutschland grenzt an die Ostsee und die Nordsee.

### **Практические задания по тексту**

#### **Russische Föderation**

Die Russische Föderation ist eines der größten Länder der Welt. Die Fläche beträgt mehr als 17 000 000 km<sup>2</sup>. Rußland zählt über 147 Millionen Einwohner.

Das Land grenzt an Norwegen, Finnland, Estland, Lettland, Litauen und Polen (im Nordwesten) an die Republik Mongolei, China und die Demokratische Republik Korea (im Südosten). Und auch Rußland grenzt an Weißrußland, die Ukraine, an Georgien, Aserbaidschan, Kasachstan. Die russische Federation umspülen 12 Meere und 3 Ozeane. Unser Land erstreckt sich von Westen nach Osten über 9000 km und 11 Zeitzonen.

Die kalten Regionen der Tundra und der Taiga nehmen große Gebiete Sibiriens. Die Natur Rußlands ist sehr verschieden. Über 40 Prozenten der Fläche sind waldbedeckt. Die Tundra, Sumpfe, Seen, Hochgebirge nehmen ein Viertel der Fläche ein. Die Russische Federation ist ein Land der Flüsse und Seen. Es gibt mehr als 120 000 Flüsse in Rußland. Der größte Flüsse sind Lena und Wolga. Die anderen großen Flüsse sind der Ob, der Jenissej, der Amur. Unser Land ist reich an Seen. Der Baikalsee ist der größte See der Welt.

Der Russische Federation ist ein Demokratische Republik. Das Staatsoberhaupt ist der Präsident. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament (die Staatsduma). Die Hauptstadt Rußland ist Moskau. Das ist ein wichtiges politisches, industrielles und kulturelles Zentrum. Moskau ist eine alte Stadt. Moskaus Sehenswürdigkeiten sind der Beruhmte Kreml, die Zaren-Glocke, die Zaren-Kanone, die Waffen, das Zentrale Puppentheater, Zarengewänder, das Bolschoi-Theater. Der Kreml wird oft Moskaus Herz genannt. Den Mittelpunkt bildet der Kathedraleplatz. Unsere Hauptstadt zählt rund 80 Hochschulen, in Moskau gibt es über 3000 Bibliotheken.

#### **Дополните предложения используя слова подсказки под чертой:**

1. Die Natur Russland ist .....
2. Die Russische Federation ist ein Land der ....
3. Moskau ist ein ...

4. Die Russische Federation ist
5. Die Hauptstadt Russland ist...
6. Lena und Wolga sind....
7. Moskau ist ein ...
8. Der grosste See der Welt ist..

---

Verschieden, waldbedeckt, älteste Stadt, industrielles und kulturelles Zentrum, Moskau, der grösste Flüsse, Flüsse und Seen, Baikalsee

**Составьте фразы из предложенных слов и переведите их:**

1. Russische Regionen
2. Kalten Baikalsee
3. Kulturelles Zentrum
4. Gesetzgebende Organ
5. Demokratische Flüsse
6. Grossen Federation
7. Wald Bedeck

**Переведите слова и фразы на русский язык:**

RUSSLAND Waldbedeckt

der grössten Länder der Welt Die Fläche

Umspulen Erstreckt

Die kalten Regionen Hochgebirgen

Viertel der Fläche Der Baikalsee

Ein Demokratische Republik Das Staatsoberhaupt

**Переведите фразы на немецкий язык:**

- Россия граничит с Белоруссией
- Российская Федерация это страна рек и озер
- Столица России –Москва
- Москва один из старинных, русских городов
- Санкт-Петербург второй по величине город России.

**5. Дополните выражения и переведите их:**

Ein Demokratische.....

Der Fursten Juri .....

Russische ....

Das Zentrale Puppen....

Das Weltberuhmte Bolschoi .....

Der Rote .....

Zaren-.....

Zaren -.....

**6. Допишите недостающие слова в тексте и переведите его.**

Russland ist eines der grossen Länder der ..... . Russland zählt 147 ..... Einwohner. Im Nordwesten das Land grenzt an Norwegen, Finnland, ....., Lettland, Litauen, und ..... . Über 40 Prozenten der ..... sind waldbedeckt. Die kalten ..... der Tundra und der Taiga. Der Baikalsee ist der grosste ..... der Welt. Die ..... Russland ist Moskau. Moskau ist ein grosses politisches ..... Russland. Moskaus Sehenswürdigkeiten sind der Kreml und der .....Platz. In Kreml arbeitet der ..... Russland.

**Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:**

**Вариант 1**

**1. Das ist das Buch ... .**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) des Schüler  | c) den Schüler  |
| b) des Schülers | d) dem Schülers |

**2. Das Mädchen ... schon gut Deutsch.**

- |             |            |
|-------------|------------|
| a) spricht  | c) spricht |
| b) sprechen | d) spreche |

**3. Gestern ... ich meinenalten Freund.**

- |          |            |
|----------|------------|
| a) traf  | c) treffen |
| b) tragt | d) trifft  |

**4. Wann ... Sie heute ... ?**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| a) ist...aufgestanden  | c) sind...aufstanden |
| b) seid...aufgestanden | d) sindaufgestanden  |

**5. Wir ... diesenArtikel morgen ... .**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| a) werden...übersetzen  | c) werden...zuübersetzen |
| b) übersetzen ...werden | d) werden... übersetzt   |

**6. ... ich Ihnenhelfen?**

- |          |          |
|----------|----------|
| a) wolle | c) könne |
| b) darf  | d) mußte |

**7. Die Studentensitzen ... Tisch.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a) an den | c) im     |
| b) am     | d) in den |

**8. Die Schwester singt gut. Ihr Bruder singt ... .**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a) best   | c) guter  |
| b) besser | d) besten |

**9. ... ist schon sehr spät.**

- |        |        |
|--------|--------|
| a) Es  | c) Das |
| b) Man | d) Der |

**10. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a) zuteilnehmen | c) teilnehmen    |
| b) teilzunehmen | d) nahm ... teil |

**11. Mein Freund sagte, ... er dieses Buch schon gelesen hatte.**

- |        |          |
|--------|----------|
| a) was | c) damit |
| b) daß | d) das   |

**12. Peter hat den ganzen Tag ... .**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| a) fotografiert | c) fotografiieren |
| b) fotografiert | d) gefotografiert |

**13. Hat Peter ... Hausarbeit nicht gemacht?**

- |           |          |
|-----------|----------|
| a) ihre   | c) seine |
| b) unsere | d) deine |

**14. Wann ... du dich auf die Prüfungen ... ?**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| a) wird ... unterhalten  | c) wurde ... interessieren |
| b) wirst ... vorbereiten | d) hast ... beteiligt      |

**15. Dieser Student beherrscht Deutsch, ... versteht ihn in Deutschland sehr gut.**

- a) es b) was c) wen d) man

Задание 2 *Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:*

**1. Von der Richtigkeit seiner Idee überzeugt, setzt der Ingenieur die Arbeit fort.**

- a) Инженер, продолжая работу, убеждал в правильности своей идеи.  
b) Убеждённый в правильности своей идеи, инженер продолжал работу.  
c) Правильность его идеи продолжена в работе инженера.

**2. Der Student, an dem Referat ange arbeitend, erfuhr viel Neues.**

- a) Студент, работавший долго над рефератом, узнал много нового.  
b) Студент, работающий долго над рефератом, узнал много нового.  
c) Студент, работая долго над рефератом, узнал много нового.

**3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.**

- a) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.  
b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.  
c) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.

**4. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.**

- a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.  
b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.  
c) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.

Задание 3 *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

**Internetabhängigkeit**

Der Computer ist eine psychologische Abhängigkeit geworden. Jetzt vergleichen die Psychologen die Symptome der Computer-Sucht mit Alkoholum. Unter einer Computersucht versteht man einen Drang, ständig, möglichst oft und meist stundenlang mit dem Computer zu beschäftigen. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen immer mehr Bedeutung gewonnen. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit im Internet. Man vergisst die normalen Lebensgewohnheiten. Die virtuelle Welt ersetzt das Realleben. Man verliert die freundschaftlichen Kontakte, man vergisst sogar zu essen und zu schlafen, verliert die Kontrolle und kann die online Zeit nicht mehr kontrollieren. Der User muss immer mehr Zeit im Netz verbringen, um sich wohl zu fühlen. Für manche wird das Leben ohne Computer sinnlos. Dies kann zu dem Suizid führen.

Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 18 Jahren, weil man heute den ersten Kontakt mit dem Computer bereits im Kindesalter erlebt. Solche Lebensweise, wenn man viel Zeit am Computer



verbringt, hat ihre Folgen. Man wird von übriger Welt isoliert. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden auch, wenn der User laut Musik mit Kopfhörern hört. Es gibt Leute, die viel Computerspiele spielen, Internet surfen, aber ganz gesund sind, und ein großes soziales Umfeld haben.

Задания к тексту «Internetabhängigkeit»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen keine Bedeutung.		
2. Die Leute vergessen die normalen Lebensgewohnheiten		
3. Für manche wird das Leben ohne Computer sehr interessant.		
4. Der Computer-Sucht kann zu dem Suizid führen.		
5. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 16 Jahren.		
6. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden.		
7. Der User vergisst sogar zu essen und zu schlafen.		
8. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit zu Hause mit der Familie.		

Ключ к заданию №1 (Вариант № 1)

1.	B
2.	C
3.	A
4.	D
5.	A
6.	B
7.	B

8.	B
9.	A
10.	B
11.	B
12.	A
13.	C
14.	B
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант №1)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант №1)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen keine Bedeutung.		✓
2. Die Leute vergessen die normalen Lebensgewohnheiten	✓	
3. Für manche wird das Leben ohne Computer sehr interessant.		✓
4. Der Computer-Sucht kann zu dem Suizid führen.	✓	
5. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 16 Jahren.		✓
6. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden.	✓	

7. Der User vergisst sogar zu essen und zu schlafen.	✓	
8. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit zu Hause mit der Familie.		✓

## Вариант 2

### 1. Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

#### 1. Warum fährst du nach Moskau? – Ich fahre nach Moskau, ... dort alte Freunde wiederzusehen.

- a) für                                      c) damit
- b) weil                                    d) um

#### 2. Welche Fremdsprache ... du?

- a) sprechen                              c) spricht
- b) sprichst                                d) sprichst

#### 3. ... ich diese Zeitung nehmen?

- a) will                                      c) darf
- b) muß                                      d) kannst

#### 4. Bitte, korrigieren Sie ..., wenn ich Fehler mache. Ich möchte richtiges Deutsch sprechen.

- a) mir                                      c) dich
- b) mich                                    d) mein

#### 5. Milch ist gesund, aber ich trinke ... Apfelsaft.

- a) mehr gerne                              c) mehrere
- b) lieber                                    d) das liebste

#### 6. Wer besucht ... Lesesaal?

- a) den                                      c) der
- b) dem                                      d) des

#### 7. Wie war die Prüfung? – Sehr ... .

- a) leichte                      c) leicht  
b) eineleichte                d) die leichte

**8. Hat Monika ... Hausaufgabengemacht?**

- a) unsere                      c) ihre  
b) seine                        d) meine

**9. Wannfangen die Sommerferien an? ... Juni.**

- a) zum                         c) um  
b) am                         d) im

**10. Das Wetter regnerisch. Wir ... gesternzuHause.**

- a) blieben                    c) blieben  
b) bleiben                    d) blieben

**11. Ich ... einmal in München ... .**

- a) habe ...gewesen    c) bin ... gewesen  
b) habe ... geseint    d) bin ... geseint

**12. Der Journalist ... lange an seinemArtikel.**

- a) arbeitet                  c) gearbeitet  
b) arbeiten                  d) arbeite

**13. Sie hat alles in die Reise ... .**

- a) mitnehmen              c) mitgenahmen  
b) gemitnommen          d) mitgenommen

**14. Die Eltern von Maria ... gastfreundlich.**

- a) sind                        c) seid  
b) sein                        d) ist

**15. Wirbeschäftigten ... mit der Grammatik.**

- a) sich                        c) mich  
b) euch                        d) uns

**Задание 2** Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:

1. Das Gerät ist geprüft.

- a) прибор проверяли
- b) прибор проверяют
- c) прибор проверен
- d) прибор будет проверен

2. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.

- a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.
- b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.
- c) Проведенные в нашей лаборатории опыты.
- d) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.

3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

- a) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.
- d) Книга, которую читает коллега, он взял в большой библиотеке.

4. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.

- a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
- b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.

Задание 3 *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

### **Computer. Medienwelt**

Beim Studium oder bei der Arbeit kommunizieren wir mit verschiedenen Menschen oder informieren uns aus anderen Quellen, solchen wie z.B. Fernsehen, Rundfunk, und Zeitschrift. Heute gewinnt das Internet immer mehr an Bedeutung. Fast in jeder Familie gibt es einen Computer mit dem Anschluss ans Internet. Im Internet kann man auch Nachrichten lesen, sich nach dem Wetter erkundigen, Freunde finden. Ohne gute Computer- und Internetkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden. Schon ein ganz gewöhnlicher Computer präsentiert sich heute als Zauberkasten. Das magische Wort, das ihn verwandelt hat, heißt Multimedia. Multimedia-Computer bieten – neuartige Kommunikationsmöglichkeiten.

Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen trotzdem eine große Rolle im Leben jedes Menschen, besonders betrifft es ältere Menschen, die es nicht gewohnt sind, mit Computer zu arbeiten. Im Fernsehen gibt es heute alle Arbeit von Sendungen, die für alle bestimmt sind. Jeder kann für sich etwas Interessantes wählen. Es gibt unterhaltende Programme, man kann sich Nachrichten oder wissenschaftliche Programme ansehen. Es gibt spezielle Programme für Sport-, Musik-, Kunst-, Filmkunstfreunde. Die Palette der Zeitungen ist ja auch ebenso breit. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.

Was mich betrifft, so sind die Massenmedien für mich nicht besonders wichtig. Ich kann nur manchmal fern sehen, weil ich nicht so viel Freizeit habe. Oft benutze ich Internet, dort suche ich nützliche Information, die ich beim Hausaufgabenmachen brauche. Mir gefallen auch verschiedene Jugendmagazine, die interessant über das Leben der Hollywood-Stars erzählen.

### Задания к тексту «Computer.Medienwelt»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Rundfunk ist heute die wichtigste Multimedia.		
2. Im Internet kann man nur spielen.		
3. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen eine große Rolle im Leben der älteren Menschen/		
4. Ohne gute Computerkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden.		
5. Im Fernsehen gibt es heute Nachrichten oder wissenschaftliche Programme		
6. Computer kann heute die verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten bieten.		
7. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.		
8. Ich benutze Internet oft, dort suche ich nützliche Information, die ich brauche.		


Ключ к заданию №1 (Вариант № 2)

1.	B
2.	C
3.	A
4.	D
5.	A
6.	B
7.	B
8.	B
9.	A
10.	B
11.	B
12.	A
13.	C
14.	B
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант № 2)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант № 2)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Rundfunk ist heute die wichtigste Multimedia.		

2. Im Internet kann man nur spielen.		✓
3. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen eine große Rolle im Leben der älteren Menschen.	✓	
4. Ohne gute Computerkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden.	✓	
5. Im Fernsehen gibt es heute Nachrichtenoder wissenschaftliche Programme.		✓
6. Computer kann heute die verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten bieten.	✓	
7. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.	✓	
8. Ich benutze Internet oft, dort suche ich nützliche Information, die ich brauche.	✓	

## 2.8. Тестовые задания для дифференцированного зачета:

*Тест для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:*

### 1. Man muss vielarbeiten, ... guteKenntnissezubekommen.

a) ohne; b) statt; c) um; d) dass

### 2. Ich sprechemit ...

- a) mein Freund    b) meinem Freund  
c) meines Freund   d) meinen Freund

### 3. Niemand ..., ob Hans heutzumUnterrichtkommt.

- a) kennt   b) weiß   c) konnte   d) kann

### 4. Die Pause wird 15 Minuten ... .

- a) dauern    c) enden  
b) beginnen   d) anfangen

### 5. Im Winter wird es schon um 17 Uhr ... .

- a) dunkel   b) heiß   c) warm   d) hell

### 6. Mein Arbeitstagbeginnt um 8 Uhr. Ich ... frühauftstehen.

- a) weiß   b) kenne   c) muss   d) brauche



**7. Das Kind ... vom Stuhl gefallen.**

- a) hat b) wurde c) ist d) wird

**8. Wie geht es Ihnen?**

- a) In die Stadt c) Zu Fuß  
b) Es geht um ... d) Danke, gut

**9. WirlerneneinigeGedichte ... Goethe auswendig.**

- a) bei b) von c) seit d) für

**10. Diese Haus ist ... alsjenes.**

- a) hoch b) höher c) höheres d) hohes

**11.Er... die Zeitungen in den Bücherschrank**

- a) liegt b) legt c) lag d) lügt

**12. Die Pause dauerteeine ... .**

- a) Stunde b) Uhr c) Tag d) Minuten

**13. Ich bin heutefrüh ... .**

- a) aufgestanden c) aufstehen  
b) stand d) aufzustehen

**14. Ich ... dieses Buch gelesen.**

- a) wurde b) war c) habe d) hat

**15. Erruftmichimmer an, ... Briefe ... schreiben.**

- a) statt ...zu c) um ... zu  
b) ohne ... zu d) damit

**Задание2 . Найдите в правой колонке немецкие предложения, соответствующие русским предложениям:**

1.Зданиебудутстроить. a) Man baut ein Gebäude.

b) Das Gebäude wird gebaut.

c) Man wird ein Gebäude bauen.

2. На уроке переводили немецкие предложения.

a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.

- b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Texte.
- c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.

3. Нужно быстро сделать этот перевод.

- a) Diese Übersetzung kann man schnell erledigen.
- b) Diese Übersetzung muss man schnell erledigen.
- c) Diese Übersetzung musste man schnell erledigen.

4. Здесь можно было увидеть самые современные машины.

- a) Hier konnte man moderne Maschinen sehen.
- b) Hier konnte man die modernsten Maschinen sehen.
- c) Hier kann man die modernsten Maschinen sehen.

Задание 3 . *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

### **Computerkinder**

Ich besuche Martin, einen stillen Sechszehnjährigen in T-Shirt, Jeans und Turnschuhen. Er wohnt mit seinen Eltern in einem Haus mit Garten am Rande einer Großstadt. In seinem Zimmer steht zwischen Comics sein Computer: ein Wert von 2000 Euro. Er hat den Computer als Geschenk von Oma, Opa, Mutter und Vater zu Weihnachten zusammen bekommen.

„Ich sitze ziemlich viel am Gerät“, sagt Martin, „eigentlich den ganzen Tag, außer wenn ich in der Fachschule bin.“ Er programmiert eigene Videospiele. „Ein Videospiele am Tag“, sagt er bescheiden. Warum? „Bei den festigen Spielen hat man doch gar keine Chance, das geht ja alles so schnell. Wenn ich sie selber mache, kann ich es kontrollieren. Außerdem schießt man da herum. Das finde ich blöd.“ Natürlich muss ich auch ein Computerspiel spielen. Martin wählt sein Lieblingsspiel „Fabrik“, dessen Programm er für 500 Euro an eine Computerzeitschrift verkauft hat. Es ist, wie alle Videospiele, ziemlich anstrengend. Die Spielfigur, ein kleines Monster, muss über Fließbänder von links unten nach rechts oben kommen. Überall bedrohen es schreckliche Roboter. Meine Figuren sterbenschon am Eingang zur Fabrik unter riesigen Hämmern. Martins Figur kommt natürlich bis ganz oben.

Später kommt Martins Mutter mit Tee und Kuchen. „Den Computer halten wir für wichtig für die Zukunft“, sagt sie. „Nur, es macht mir Sorgen, dass Martin sich zurückzieht. Früher hat er wenigstens mal Fußball gespielt. Aber jetzt sitzt er den ganzen Tag in seinem Zimmer. Wir fragen uns manchmal, was wir falsch gemacht haben. Wir haben immer über alle Probleme mit Martin gesprochen. Nicht wahr, Martin?“ Doch Martin antwortet nicht. Er sieht auf den Bildschirm und denkt nur an seine Monster in der Fabrik und hört seine Mutter nicht.

### Задания к тексту «Computerkinder»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.		
5. Martin denkt nur an Computerspiele.		
6. Die Monster sterben unter Hämmern.		
7. Martin spielt viel Fußball.		
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		

Ключ к заданию №1 (Вариант №1)

1.	C
2.	B
3.	A
4.	A
5.	A
6.	C
7.	C
8.	D
9.	B
10.	B
11.	B
12.	A

13.	A
14.	C
15.	A

Ключ к заданию № 2 (Вариант №1)

1.	C
2.	A
3.	B
4.	C

Ключ к заданию № 3 (Вариант №1)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		✓
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		✓
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		✓
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.	✓	
5. Martin denkt nur an Computerspiele.	✓	
6. Die Monster sterben unter Hämmern.	✓	
7. Martin spielt viel Fußball.		✓
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		✓

## **Вариант II**

*Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:*

**1. Im Zimmer gibt es ... .**

- a) ein Tisch      c) einem Tisch
- b) einesTisches   d) einen Tisch

**2. Der Student ... Platz.**

- a) nehme b) nehmen c) nimmst d) nimmt

**3. Die Studenten ... die Fragen ... Lehrers.**

- a) beantworten ... des c) stellen ... den
- b) antworten ... dem d) bitten ... um

**4. Er ... ... seinem Haus.**

- a) stehtvor      c) steheüber
- b) gestandenüber d) gestanden ... hinter

**5. Ergehtnichtspazieren, ... es schonspätist.**

- a) denn b) als c) weil d) da

**6. Wohin ... Sie ihreBücher?**

- a) liegen b) legen c) gelegt d) gelegen

**7. Der Jungeerzähltuns, ... ergesehen hat.**

- a) das b) wer c) was d) dass

**8. DieseLehrerinunterrichtet die Schüler der erstenKlasse in allen ... .**

- a) Fächern      c) Gegenständen
- b) Aufgaben   d) Objekten

**9. WirlerneneinigeGedichte ... Goethe auswendig.**

- a) bei b) von c) seit d) für

**10. Ich habeeinengroßen Wunsch, an dieser Arbeit ...**

- a) zuteilnehmen      c) teilnehmen
- b) teilzunehmen      d) nahm ... teil

**11. Ich ... schlechtgeschlafen.**

- a) bin b) habe c) werde d) war

**12. Wir ... den ganzenWegzuFußgegangen.**

- a) haben b) werden c) sind d) können

**13. Wer ... diesenArtikelgeschrieben?**

- a) soll b) hat c) ist d) wird

**14. Mein Arbeitstagbeginnt um 8 Uhr. Ich ... frühaufstehen.**

- a) weiß b) kenne c) muss d) brauche

**15. Wie geht es IhrenEltern?**

- a) In die Stadt c) Zu Fuß  
b) Es geht um... d) Danke, gut

**Задание 2. Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:**

**1. Der Student, dessen Vater an der Universität tätig ist, studiert gut.**

- a) Студент, которыйработаетиучитсявуниверситете, хороший.  
b) Студент, отец которого работает в университете, учится хорошо.  
c) Студента обучает хорошо отец, который в университете.

**2. Der neue Stoff, in unserem Labor entwickelt, wird im Maschinenbau verwendet.**

- a) Новый материал, разработанный в машиностроении , применяют в нашей лаборатории.  
b) Новый материал, разработанный в нашей лаборатории, применяют в машиностроении.  
c) Разрабатываемый в нашей лаборатории новый материал будет применяться в машиностроении.

**3. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.**

- a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.  
b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.  
c) Проблемы микроэлектроники, над которыми работал ученый, освещены в его докладе.

**4. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.**

- a) Kollega, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Kollega читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Kollega читает книги, которые он берёт в библиотеке.

Задание 3 . *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

### **Computer in unserem Leben**

Heutzutage ist es schwer sich unser Leben ohne Computer vorzustellen. Er kann die Datenspeichern und wiedergeben. Er kann auch schnell rechnen, programmieren. Der Computer ist wie das menschliche Gehirn, aber mehr flexibel.

Computer werden immer weiterentwickelt und können immer mehr leisten. Sie werden in Zukunft den gleichen Stellenwert haben wie Autos. Im Berufsleben wird fast nur mit Computern gearbeitet. Man verlangt jetzt Fachleute, die mit dem Computer umgehen können. Man braucht sie zum Beispiel, um Akten zu ordnen oder um Zeichen oder Texte zu drucken. Man kann fast alles damit erledigen, z. B. kann man verschiedene Programme ausarbeiten. Sie helfen die Fremdsprachen zu lernen.

Der Computer bringt mit sich bestimmte Nachteile. Die Kinder verbringen sehr viel Zeit vor dem Bildschirm. Für sie ist der Computer ein attraktivstes technisches Spielzeug. Sie arbeiten weniger mit dem Computer, sondern spielen lieber. Es gibt viele Computerspiele: logische, Kriegsspiele u. a.

Die Kinder können leicht mit verschiedenen Spielen den Bezug zur Umwelt und zur Realität verlieren. Sie können nicht mehr Phantasiewelt und Realität auseinanderhalten. Sie bevorzugen lieber am Computer zu spielen, als sich mit Freunden zu treffen. Jugendliche und Kinder brauchen menschliche Beziehungen mehr als die Computerliebe. Darum muss man immer daran denken, dass alles seine Grenzen hat.

### **Задания к тексту «Computer in unserem Leben»**

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.		
2. Verschiedene Computerprogrammen helfen uns die Fremdsprachen zu lernen.		
3. Der Computer bringt mit sich bestimmt keine Nachteile.		

4. Für die Kinder ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug.		
5. Es gibt nur logische Computerspiele.		
6. Die Kinder können leicht mit den Computerspielen den Bezug zur Realität verlieren.		
7. Jugendliche und Kinder brauchen mehr menschliche Beziehungen als die Computerliebe.		
8. Die Computerliebe muss seine Grenzen haben.		

Ключ к заданию №1 (Вариант № 2)

1.	A
2.	D
3.	A
4.	A
5.	C
6.	B
7.	C
8.	A
9.	B
10.	B
11.	A
12.	C
13.	B
14.	C
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант № 2)



1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант №2)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.	✓	
2. Verschiedene Computerprogrammen helfen uns die Fremdsprachenerlernen.	✓	
3. Der Computer bringtmitsichbestimmtkeineNachteile.		✓
4. Fürdie Kinder ist der Computer einattrakti-vestechnischesSpielzeug.	✓	
5. Es gibtnurlogischeComputerspiele.		✓
6. Die Kinder könnenleichtmitden Computerspielen den BezugzurRealitätverlieren.	✓	
7. Jugendliche und Kinder brauchenmehrmenschlicheBeziehungenals die Computerliebe.	✓	
8. Die Computerliebe muss seine Grenzehaben.	✓	



### 3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные печатные издания

Дополнительная учебная литература:

1. Миляева, Н.Н. «Учебник и практикум для СПО»/ Н.Н. Миляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021г. – 2020с.
2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. —Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2020.– 216 с. –

Информационные ресурсы сети Интернет

1. Филология изучение иностранных языков [www.filolingvia.co](http://www.filolingvia.co) (дата обращения: 20.09.2021) (открытый доступ)
2. Немецкая грамматика с упражнениями [www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu\\_id=1](http://www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1)(дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).
3. Образовательный сайт для школьников <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/05/20/komplekt-otsenochnyh-sredstv-po-uchebnoy-distipline>(дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).
- 4.Образовательный сайт для изучающих немецкий язык <https://multiurok.ru/files/kompliekt-kontrol-no-izmieritel-nykh-material-19.html>(дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).

