

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» (филиал в с.Октябрьское)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦМК

_____Беспалова И.В.

«_____» _____ 20__г

**Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.07 Иностранный язык (немецкий язык) в профессиональной
деятельности**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии СПО
43.01.09 Повар, кондитер

Разработчик:

С.А. Науменко, преподаватель
высшей квалификационной
категории ГБПОУ «Троицкий
технологический техникум»

с. Октябрьское 2023 год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
2.1. Задания для текущего контроля.....	
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами. ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами. способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика. - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	Выполнение практических работ 1-46

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска решения.</p> <p>Выделение всевозможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации</p> <p>Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	Выполнение практических работ 1-46
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	Выполнение практических работ 1-46
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии.</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	Выполнение практических работ 1-46
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	Выполнение практических работ 1-46
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на</p>	Выполнение практических работ 1-46

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Развитие патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной. Готовность к служению Отечеству, его защите.	Выполнение практических работ 1-46
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Выполнение практических работ 1-46
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с экологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.	Выполнение практических работ 1-46
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Выполнение практических работ 1-46
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Выполнение практических работ 1-46
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план.	Выполнение практических работ 1-46

2. Оценка умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности, извлекать необходимую, интересующую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. <p>Должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия других стран 	<p>Точность (правильность) ответов</p> <p>Ясность и аргументированность ответов</p> <p>Правильность сделанных выводов</p>	<p>Задание 1.2,5,6.8</p>
<p>Знание профессиональной терминологии сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной 	<p>Использование профессиональной терминологии на иностранном языке.</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом.</p> <p>Правильное построение простых предложений.</p>	<p>Задание 1.2,5,6,8,9,10,11</p>

<p>направленности; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения; - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - глагол, понятие глагола-связки; образование и употребление глаголов</p>		
--	--	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине ОП. 07 Иностранный язык (немецкий язык) в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом.

Текущий контроль по УД проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

В начале изучения дисциплины проводится входной контроль с целью проверки уровня предварительных знаний обучающихся на начальном этапе освоения дисциплины.

Данные текущего контроля используются преподавателем для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплины.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программы дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за 6 семестра обучения.

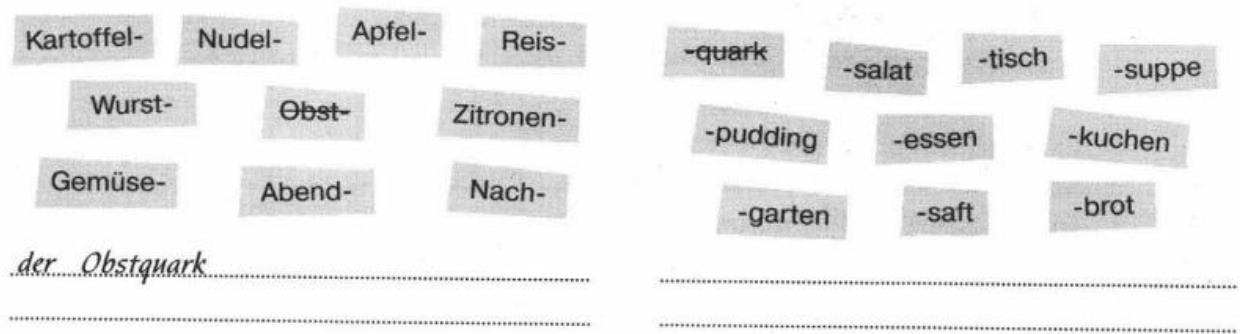
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является:

- дифференцированный зачет

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задание для текущего контроля

Задание 1. Соедините начало и конец слова. Не забудьте про артикль.



Задание 2. Вставьте недостающие буквы.

1. die So ____ e
2. die Erdb ____ re
3. die Karto ____ el
4. das W ____ rstchen
5. das Br ____ tchen
6. der K ____ se
7. die Su ____ e
8. der T ____
9. das M ____ sli
10. die Bo ____ nensuppe
11. der Ap ____ elsin
12. der P ____ dding

Задание 3. Распределите слова по четырем колонкам (Фрукты, Овощи, Молочные продукты, Другое)

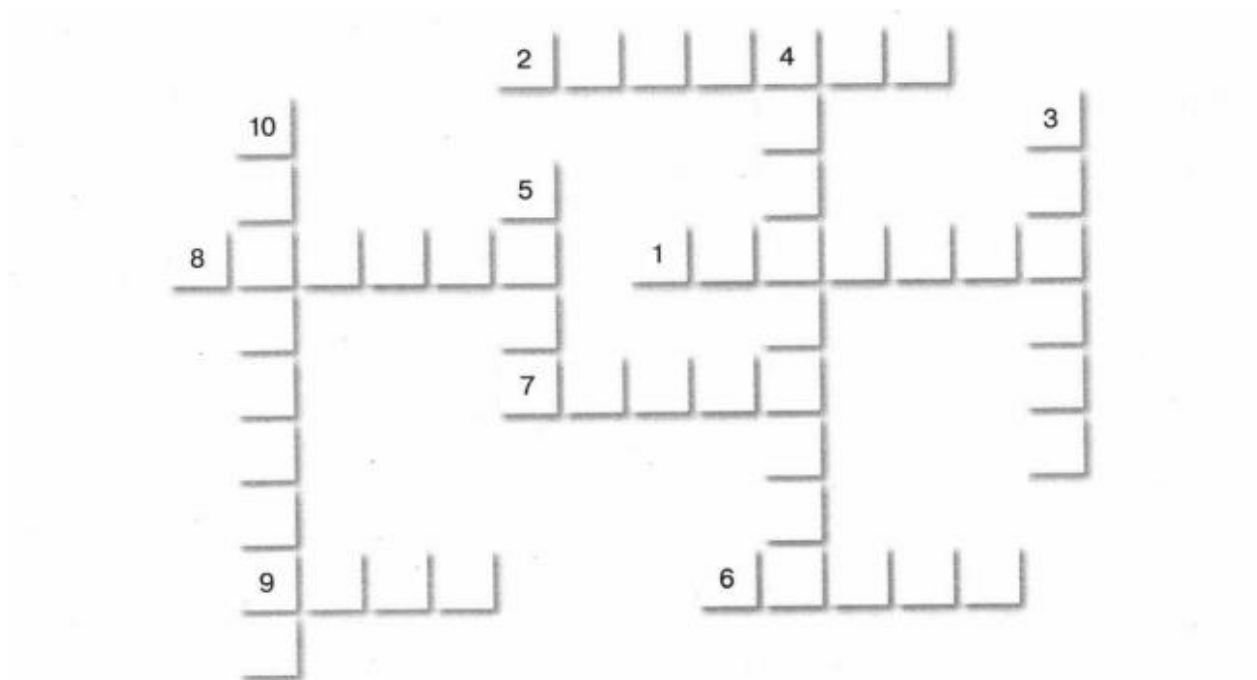
der Reis, die Banane, die Bohne, das Brot, die Kartoffel, die Milch, die Apfelsine, der Fisch, der Joghurt, die Gurke, der Apfel, der Käse, die Tomate, der Quark, die Zwiebel.

Obst	Gemüse	Milchprodukte	Anderes
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Задание 4. Разгадайте кроссворд.

1. Das isst man gern zum Frühstück.
2. Das isst kein Vegetarier.
3. Viele essen sehr gern Brot mit ...
4. In Italien isst man gern ...
5. In China isst man gern ...

6. In Japan isst man gern ...
7. Das isst man gewöhnlichzum Mittagessen.
8. Obst und ... sindgesund.
9. Apfel, Apfelsine und Ananas - das sind ...
10. MahlzeitamAbend.



Задание 5. Прочтите и переведите меню. Запишите в словарь новые слова.

Wochentag	Menü 1	Menü 2 (vegetarisch)
Montag	Spaghetti bolognese Quarkdessert	Spaghetti bolognese (vegetarisch) Quarkdessert
Dienstag	Fisch in Zitronensoße mit Reis, Obstjogurt	Gemüsepfanne mit Reis Obstjogurt
Mittwoch	Käsespätzle Obstsalat tropical	
Donnerstag	Bohnensuppe mit Würstchen Schokoladenpudding	Bohnensuppe, vegetarische Würstchen Schokoladenpudding
Freitag	Kartoffeln, grüne Soße mit Ei Apfelstrudel mit Sahne/ Überraschungsdessert	

An allen Tagen gibt es ein frisches Salatbuffett.



Задание 6. Напишите, что и когда вы кушаете, как в примере.

Kuchen: Kuchen esse ich zum Kaffee.

Gemüse, Kartoffeln und Fleisch:

Obst:

Kekse und Chips:

Kakao, Milch und Kaffee:

Käsebrötchen:

Omelett und Salat:

Suppe und Würstchen:

Hähnchen mit Kartoffelsalat:

Würstchen mit Kartoffelpüree:

Задание 7. Прочтите, переведите и дайте ответы на вопросы.

- 1) Was ist dein Lieblingsgericht?
- 2) Kannst du kochen?
- 3) Kochst du gerne?
- 4) Hilfst du deiner Mutter in der Küche?
- 5) Was ist dein Lieblingsgetränk?
- 6) Bist du Vegetarier?
- 7) Magst du Fisch?

- 8) Isst du gerne Salat ?
- 9) Isst du Fastfood?
- 10) Isst du gerne Süßigkeiten?

Задание 8

Прочитайте текст и выполните перевод.

Fisch

Fischfleisch ist bekömmlich und hochwertig. Es wird auch von Kindern gut vertragen. Vor allem ist das Fleisch der Seefische vollwertig, weil es wenig Fett und in reichlicher Fülle Vitamin A und D, Eiweiß, Phosphor, Eisen, Jod und Calcium enthält.

Fischfleisch ist leichtverdaulich und hat eine große Bedeutung für unsere Ernährung, insbesondere im Sommer. Fisch soll immer am Tage des Verbrauchs gekauft werden. Zuerst soll der Fisch geschuppt werden. Forellen und Karpfen werden nicht geschuppt, weil sie zum Blaukochen bestimmt sind. Deshalb darf ihre Schleimschicht nicht verletzt werden.

Fisch ist immer in kaltem Wasser zu waschen. Danach wird der Fisch mit Zitronensaft oder Essig gesäuert und für eine halbe Stunde kaltgestellt. Die Säure macht das Fischfleisch weiß und fest. Sie bindet auch den Fischgeruch. Sparsam gesalzen wird der Fisch unmittelbar vor der Zubereitung. Das Salzen macht den Fisch trocken, weil es Saft aus dem Fischfilet auszieht.

Fisch wird in wenig Kochwasser gedünstet. Dann kommen seine Geschmacksstoffe besonders gut zur Wirkung, und viele wertvolle Nährstoffe bleiben erhalten. Der Fisch ist gar, wenn sich seine Flossen leicht lösen lassen.

Das Kochwasser von Fisch ist gut für Soßen und Suppen zu verwenden. Tiefgefrorenes Fischfilet kommt ungetaut in Pfanne oder Topf. Gefrorener Fisch wird auch sparsam gesalzen und erst nach der Zubereitung gesäuert, da sonst der Zitronensaft oder Essig ungenutzt ablaufen würde.

Salzheringe müssen ca. 20 Stunden wässern, bevor sie zubereitet werden können. Das Wasser soll dabei öfter erneuert werden. Leicht gesalzene Heringe brauchen ca. vier Stunden zu wässern. Es ist empfehlenswert, Salzheringe nach dem Wässern für eine Weile in Joghurt oder Milch zu legen.

Задание 9 Прочитайте технологию приготовления рыбного блюда, вставьте пропущенные глаголы (Stellen, würzen, waschen, vermischen, schneiden, reiben, putzen)

Zutaten vorbereiten

Die **Zwiebel**, und fein , den **Käse** . Die **Senfkörner** im Mörser zerkleinern.

Den Belag vorbereiten

Die **Butter** in Scheibenschneiden, in eine Schüssel geben und im Backofen bei 40°C weich werden lassen.

... Sie die **Butter, Käse, Zwiebel, Semmelbrösel, Senf, Senfkörner** und die **Kräuter** zu einer Paste. Mit etwas **Salz** abschmecken.

Den Fisch vorbereiten

Den **Fisch** abtrocknen, mit **Salz** und **Pfeffer** und in eine gefettete Auflaufform legen. Verteilen Sie die vorbereitete **Paste** auf dem **Fisch**.

Backen

..... Sie den **Fisch** für 20 Minuten in den auf 200°C vorgeheizten Backofen Ober-/Unterhitze. Wenn Sie es knusprig mögen, stellen Sie den Backofen die letzten Minuten auf Grillen 270°C.

Задание 10 Посмотрите и найдите лишнее слово в каждом ряду.

Kochen, braten, dünsten, schmoren, bauen, salzen, pfeffern, mischen, zerkleinern.

das Abendbrot, das Mittagessen, der Nachtisch, das Frühstück.

die Gaststätte, die Kantine, die Mensa, die Speiseraum, die Bierstube, die Käse, die Nachbar.

Die Karotte, die Rübe, der Knoblauch, der Teig, die Bete, der Chili, der Kohl, die Zwiebel.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Типовые задания на освоение лексическо-грамматического материала

1. Образуйте множественное число по образцу

Er schenkte mir *das Buch*.

Er schenkte mir *die Bücher*.

1. Ich bringe den Brief noch zur Post. 2. Morgens esse ich ein Brötchen. 3. Ich kaufe eine Zeitung. 4. Sie hat ein Pferd. 5. Die Firma sucht eine Wohnung. 6. Er kaufte ihr einen Brillanten.

2. Образуйте единственное число по образцу

Die Mücken haben mich gestochen.

Die Mücke hat mich gestochen.

1. Ich helfe den Schülern. 2. Sie hat Kinder. 3. Er liest Liebesromane. 4. Sie gibt mir die Bücher. 5. Er besitzt Häuser. 6. Sind die Zimmer nicht zu teuer? 7. Hunde bellen, Katzen miauen.

3. Вставьте определенный или неопределенный артикль в нужном падеже. В скобках указан род существительного.

In...(f) Seeschlacht fand ... (m) Matrose Zeit, sich am Kopf zu kratzen, wo ihn ... (n) Tierlein belästigte. ... Matrose nahm ... (n) Tierchen und warf es zu Boden. Als er sich bückte, um ... (n) Tier zu töten, flog ... (f) Kanonenkugel über seinen Rücken. ... Kugel hätte ihn getötet, wenn er sich nicht gerade gebückt hätte. „Laß dich nicht noch einmal bei mir sehen!“ meinte ... Matrose und schenkte ... Tier ... (n) Leben.

4. Вставьте, где необходимо, определенный артикль в нужном падеже.

1. ... Rom ist die Hauptstadt von ... Italien. 2. Er liebt ... Deutschland und kommt jedes Jahr einmal in ... Bundesrepublik. 3. ... Dresden, ... Stadt des Barocks, liegt in ... Sachsen. 4. ... schöne Wien ist ... Österreichs Hauptstadt. 5. ... Ankara ist die Hauptstadt ...Türkei. ... schöne Istanbul ist die größte Stadt des Landes.6. In ... Nordamerika spricht man Englisch, in .. Mittel- und Südamerika spricht man Spanisch, außer in ... Brasilien, dort spricht man Portugiesisch. 7. ... Arktis ist im Gegensatz zu ... antarktis kein Erdteil. 8. Der offizielle Name von ... Holland ist „... Niederlande“. 9. ... Mongolei, genauer ... Mongolische Volksrepublik, liegt zwischen ... Rußland und ... China.10. ... Bern ist die Hauptstadt ... Schweiz, aber ... Zürich ist die größte Stadt des Landes.

5.Прочитайтетекстипереведитеегонарусскийязык. Задаёте три вопроса к тексту.

Der Mensch ist, was er isst. Tischsitten

Solangemanjungist, ist das Essen notwendig, um zu leben. Später aber leben wir, um zu essen. Ein richtig gedeckter Tisch macht jede Mahlzeit zu einem kleinen Fest. Wenn man Gäste erwartet, deckt man mit besonderer Sorgfalt den Tisch. Man stellt Tisch und Stühle möglichst so auf, dass der Gast bequem sitzen kann. Vor jedem Platz steht der flache Teller für den Hauptgang. Darauf setzt man kleine Teller für die Vorspeise oder die Suppenteller, wenn es keine Vorspeise gibt. Rechts von Teller liegen das Messer, dessen Schnittfläche nach ihnen gerichtet ist, und der Suppenlöffel. Links liegen die Gabeln. Rechts oben stehen Gläser. Biergläser bekommen einen Untersatz. Pfeffer und Salz zum Nachwürzen sollen in kleinen Schälchen auf dem Tisch verteilt sein. Zu den Schälchen gehören kleine Löffel. Kaffeetasse und Untertasse haben ihren Platz schräg rechts vom Kuchenteller. Der Kaffeelöffel liegt rechts auf oder neben der Untertasse. Wenn man den Kaffeelöffel benutzt, so legt man ihn auf die Untertasse, damit das Tischtuch keine Flecke bekommt. Für Obstkuchen und Torte legt man einen Tortheber.

Es schickt sich nicht beim Essen auf den Löffel zu blasen, oder die Ellbogen auf den Tisch zu legen. Beim Essen sagt man: „Alles schmeckt ausgezeichnet“. Die Gäste bedanken sich bei der Hausfrau für den Empfang.

Jedes Volk hat seine Küche. Die deutsche Küche steht nicht an der Spitze. Typisch deutsches Essen gibt es wenig. Als typisch deutsch gelten vor allem Bock- und Currywurst – Curry ist scharf-pikante, dunkelgelbe Gewürzmischung indischer Herkunft-, Eisbein mit

Sauerkraut, Schwarzwälder Kirchentorte, Schwarzbrot, Bier und Mineralwasser. Das „Eisbein“ ist ein Schweinedickbein. Als typische Beilage wird Erbsenbrei gereicht, zubereitet aus weich gekochten Erbsen und Sauerkraut. Dazu trinkt man gern ein frisches Bier. Sauerkraut ist eines der typischen deutschen Gerichte. Jedes Bundesland hat eigene Spezialitäten. Die Weißwurst z.B. ist in Bayern sehr beliebt, in Baden-Württemberg isst man sehr gern Maultaschen. Das deutsche Frühstück isst man Wurst, Käse, Eier, Marmelade, Butter, Gebäck und Cornflakes. Man trinkt Kaffee oder Tee oder auch Orangensaft. Mittags isst man dann oft in der Kantine. Das soll in erster Linie sättigend sein. Meistens ist es ein Stück Schweinefleisch mit Gemüse und Kartoffeln. Das Abendessen ist meistens ebenfalls sehr originell: belegte Brötchen. Man geht aber gern zum Essen aus. Besonders in den letzten Jahren sind in der Bundesrepublik ausländische Lokale, wie z.B. griechische, italienische, türkische, spanische oder chinesische sehr beliebt.

6. Прочитайте текст и выпишите из него новые лексические единицы которые относятся к теме «Еда». Переведите текст на русский язык.

Der Begriff «traditionelle deutsche Küche» umfasst verschiedene Stile der Kochkunst, die in Deutschland herrschen. Auf jeden Fall gibt es keine einheitliche Deutung der deutschen nationalen Küche, denn jede Region hat ihre Besonderheiten. Trotzdem gibt es ein paar Speisen, die in dem ganzen Deutschland gern gegessen werden.

Die Deutschen essen Fleisch gern, besonders Schweinefleisch. Gerade darum gibt es in Deutschland mehr als tausend verschiedener Wurstsorten. So, wenn man in Bayern ist, muss man unbedingt die bayerische Spezialität Weißwurst anprobieren. Sie werden aus dem Kalbfleisch und dem Schweinspeck und mit großer Menge Gewürze zubereitet. Man serviert sie gewöhnlich mit dem Kartoffelbrei und Sauerkraut. Als Soße nimmt man Senf.

Gemüse essen die Deutschen als Beilage, gewöhnlich gekocht. Am populärsten sind Möhren, Spargel, verschiedene Salatsorten, Erbse und vieles andere. Nicht selten gibt es in den Speisekarten von Cafés und Restaurants Gemüsecremesuppen. Obwohl sie unserer Meinung nach seltsam aussehen, schmecken die Cremesuppen wunderbar.

Was das Brot anbetrifft, so sind hier die Deutschen die Spitzenreiter. In Deutschland zählt man gegen 600 Sorten der Backwaren. Weißes, graues, Rogge-,brot, auch mit Kürbissamen, Sonnenblumenkörnern oder mit Sesam- alle diese Sorten sind ein unentbehrlicher Teil der deutschen traditionellen Küche. Am häufigsten dient das Brot als Grundlage für Toast und belegte Brote für das Frühstück und das Abendessen. Obwohl das Essen in verschiedenen Regionen etwas Gemeinsames hat, ist jedes Bundesland.

STRUKTUREN UND WORTSCHATZ

Variante 1.

Was passt: a), b) oder c). Kreuzen Sie die richtige Antwort ein.

1. Man trinkt mit Freunden Wein und sagt oft _____.

a) Viel Glück!

b) Prost!

c) Alles Gute!

d) Gute Fahrt!

2. Herr Lang _____ bereits aus dem Haus, als der Anruf kam.

- a) sprang
- b) war
- c) rannte
- d) lief

3. Vor dem Essen sagt man meistens _____.

- a) Zum Wohl!
- b) Auf Wiedersehen!
- c) Alles Gute!
- d) Guten Appetit!

4. Wir machen Picknick und nehmen immer _____ aus Plastik.

- a) Portionen
- b) Tassen
- c) Wasser
- d) Messer

5. Bonbons sind meistens _____.

- a) scharf
- b) bitter
- c) sauer
- d) süß

6. Zu Weihnachten sagt man _____.

- a) Viel Erfolg!
- b) Frohes Fest!
- c) Gute Besserung!
- d) Hals- und Beinbruch!

7. _____ diese Frage gibt es noch keine Antwort.

- a) An
- b) Zu
- c) Über
- d) Auf

8. Die Firma hofft _____ ein Riesengeschäft.

- a) in
- b) über
- c) auf
- d) von

9. _____ er in Berlin angekommen war, mietete er einen Wagen.

- a) Solange
- b) Nachdem
- c) Seitdem
- d) Während

10. Frauen arbeiten länger _____ Männer.

- a) als
- b) dass
- c) denn

d) wie

11. _____ gehört dieses Unternehmen?

a) Wer

b) Wessen

c) Wem

d) Wen

12. Herr Schmidt kommt etwas später, _____ sein Flugzeug ist erst vor zehn Minuten gelandet.

a) weil

b) obwohl

c) nachdem

d) denn

13. Das Auto gefällt mir. Ich möchte _____ kaufen.

a) ihn

b) sie

c) es

d) mir

14. Hier _____ nicht geraucht werden.

a) darf

b) kann

c) muss

d) soll

15. Klaus fährt so schnell, _____ er kann.

a) als

b) denn

c) wenn

d) wie

16. Die Leute suchen immer nach dem _____ Produkt.

a) beste

b) besten

c) bestes

d) bestem

17. Marek hatte einen Unfall, _____ er neun Jahre alt war.

a) als

b) dass

c) wenn

d) weil

18. _____ leben Sie schon im Ausland? – Seit zwei Jahren.

a) wie oft

b) wann

c) wie lange

d) woher

19. Das Kinderzimmer ist _____ Raum in der Wohnung.

- a) kleiner
- b) der kleinste
- c) am kleinsten
- d) das kleinste

20. Frau Haas _____ am Sonntag um 9 Uhr in Frankfurt angekommen.

- a) ist
- b) sind
- c) wird
- d) hat

STRUKTUREN UND WORTSCHATZ

Variante 2

1. _____ Sie mir sagen, wie lange er schon bei der Firma Asia-Sport arbeitet?

- a) können
- b) wollen
- c) dürfen
- d) möchten

2. Denkst du oft _____ unseren gemeinsamen Urlaub?

- a) auf
- b) über
- c) an
- d) in

3. Meine Schwester macht eine Geschäftsreise nach Japan; _____ Chefin schickt sie dort.

- a) deine
- b) seine
- c) ihre
- d) meine

4. Fährst du gern mit _____ Zug?

- a) dem
- b) der
- c) den
- d) das

5. Herr Meyer ist Handwerker; _____ Werkstatt liegt direkt neben seiner Wohnung.

- a) seine
- b) unsere
- c) meine
- d) ihre

6. Wann fährst du in Urlaub? – _____ zwei Wochen.

- a) für
- b) in
- c) vor
- d) auf

7. Er ist im Ausland. Weißt du, wie es _____ geht?

- a) ihm

- b) dir
- c) ihr
- d) mir

8. Mit _____ warst du gestern im Kino?

- a) wen
- b) wessen
- c) wer
- d) wem

9. Was hast du denn zum Geburtstag _____?

- a) bekommen
- b) besucht
- c) gehört
- d) eingeladen

10. Er hat seine frühere Kollegin lange nicht gesehen; neulich traf er _____ auf der Straße.

- a) uns
- b) sie
- c) ihn
- d) mich

11. Dann treffen wir uns also morgen nachmittag _____ vier Uhr.

- a) an
- b) in
- c) um
- d) vor

12. Wir gehen hinaus auf _____ Balkon.

- a) dem
- b) die
- c) das
- d) den

13. Er hat sich ein neues Auto _____.

- a) gekauft
- b) gewaschen
- c) verkauft
- d) geschickt

14. _____ bist du nicht gleich zum Arzt gegangen?

- a) Wohin
- b) Wann
- c) Wie
- d) Warum

15. Sie haben aber einen komplizierten Namen. Können Sie ihn mal _____?

- a) buchstabieren
- b) sagen
- c) sprechen
- d) nennen

16. Monika gibt wenig Geld aus. Sie ist eine _____ Hausfrau.

- a) nette
- b) kluge
- c) schöne
- d) sparsame

17. Ich _____ zum Schwimmen gegangen.

- a) habe
- b) bin
- c) werde
- d) hatte

18. Wann sind Sie _____? – Am 12. November 1994.

- a) geboren
- b) gekommen
- c) gelaufen
- d) geflogen

19. Unser Freund ist mit dem Mietauto _____ Salzburg gefahren.

- a) in
- b) nach
- c) um
- d) –

20. Du _____ dein Zimmer aufräumen!

- a) sollst
- b) kannst
- c) darfst
- d) willst

Ключ к итоговой работе по иностранному языку (немецкому)

	Вариант 1	Вариант 2
1	a	d
2	b	c
3	d	a
4	a	c
5	a	a
6	c	b
7	d	d
8	c	c
9	c	c
10	b	a
11	b	b
12	a	a
13	d	b
14	c	a
15	c	d
16	d	c

17	b	a
18	a	b
19	b	c
20	d	a

Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

Вариант 1

1. Das ist das Buch

- a) des Schüler c) den Schüler
- b) des Schülers d) dem Schülers

2. Das Mädchen ... schon gut Deutsch.

- a) spricht c) spricht
- b) sprechen d) spreche

3. Gestern ... ich meinenalten Freund.

- a) traf c) treffen
- b) traf d) trifft

4. Wann ... Sie heute ... ?

- a) ist...aufgestanden c) sind...aufstanden
- b) seid...aufgestanden d) sindaufgestanden

5. Wir ... diesenArtikel morgen

- a) werden...übersetzen c) werden...zuübersetzen
- b) übersetzen ...werden d) werden... übersetzt

6. ... ich Ihnenhelfen?

- a) wolle c) könne
- b) darf d) mußte

7. Die Studentensitzen ... Tisch.

- a) an den c) im
- b) am d)in den

8. Die Schwestersingt gut. IhrBrudersingt

- a) best c) guter
- b) besser d) besten

9. ... ist schon sehr spät.

- a) Es c) Das
- b) Man d) Der

10. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...

- a) zuteilnehmen c) teilnehmen
- b) teilzunehmen d) nahm ... teil

11. Mein Freund sagte, ... er dieses Buch schon gelesen hatte.

- a) was c) damit
- b) daß d) das

12. Peter hat den ganzen Tag

- a) fotografiert c) fotografierten
- b) fotografiert d) gefotografiert

13. Hat Peter ... Hausarbeit nicht gemacht?

- a) ihre c) seine
- b) unsere d) deine

14. Wann ... du dich auf die Prüfungen ... ?

- a) wird ... unterhalten c) wurde ... interessieren
- b) wirst ... vorbereiten d) hast ... beteiligt

15. Dieser Student beherrscht Deutsch, ... versteht ihn in Deutschland sehr gut.

- a) es b) was c) wen d) man

Задание 2 Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:

1. Von der Richtigkeit seiner Idee überzeugt, setzt der Ingenieur die Arbeit fort.

- a) Инженер, продолжая работу, убеждал в правильности своей идеи.
- b) Убеждённый в правильности своей идеи, инженер продолжал работу.
- c) Правильность его идеи продолжена в работе инженера.

2. Der Student, an dem Referat ange arbeitend, erfuhr viel Neues.

- a) Student, arbeitavший долго над рефератом, узнал много нового.
- b) Student, работающий долго над рефератом, узнал много нового.
- c) Student, работая долго над рефератом, узнал много нового.

3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

- a) Kollege, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Kollege читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Kollege читает книги, которые он берётв библиотеке.

4. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.

- a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.
- b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.
- c) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.

Задание 3 *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

Internetabhängigkeit

Der Computer ist eine psychologische Abhängigkeit geworden. Jetzt vergleichen die Psychologen die Symptome der Computer-Sucht mit Alkoholumismus. Unter einer Computersucht versteht man einen Drang, sichtlich, möglichst oft und meist stundenlang mit dem Computer zu beschäftigen. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen immer mehr Bedeutung gewonnen. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit im Internet. Man vergisst die normalen Lebensgewohnheiten. Die virtuelle Welt ersetzt das Realleben. Man verliert die freundschaftlichen Kontakte, man vergisst sogar zu essen und zu schlafen, verliert die Kontrolle und kann die online Zeit nicht mehr kontrollieren. Der User muss immer mehr Zeit im Netz verbringen, um sich wohlzufühlen. Für manche wird das Leben ohne Computer sinnlos. Dies kann zu dem Suizid führen.

Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 18 Jahren, weil man heute den ersten Kontakt mit dem Computer bereits im Kindesalter erlebt. Solche Lebensweise, wenn man viel Zeit am Computer verbringt, hat ihre Folgen. Man wird von übriger Welt isoliert. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden auch, wenn der User laut Musik mit Kopfhörern hört. Es gibt Leute, die viel Computerspiele spielen, Internet surfen, aber ganz gesund sind, und ein großes soziales Umfeld haben.

Задания к тексту «Internetabhängigkeit»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen keine Bedeutung.		

2. Die Leute vergessen die normalen Lebensgewohnheiten		
3. Für manche wird das Leben ohne Computer sehr interessant.		
4. Der Computer-Sucht kann zu dem Suizid führen.		
5. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 16 Jahren.		
6. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden.		
7. Der User vergisst sogar zu essen und zu schlafen.		
8. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit zu Hause mit der Familie.		

Ключ к заданию №1 (Вариант № 1)

1.	B
2.	C
3.	A
4.	D
5.	A
6.	B
7.	B
8.	B
9.	A
10.	B
11.	B
12.	A
13.	C
14.	B
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант №1)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант №1)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen keine Bedeutung.		✓
2. Die Leute vergessen die normalen Lebensgewohnheiten	✓	
3. Für manche wird das Leben ohne Computer sehr interessant.		✓
4. Der Computer-Sucht kann zu dem Suizid führen.	✓	
5. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 16 Jahren.		✓
6. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden.	✓	
7. Der User vergisst sogar zu essen und zu schlafen.	✓	
8. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit zu Hause mit der Familie.		✓

Вариант 2

1. Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

1. Warum fährst du nach Moskau? – Ich fahre nach Moskau, ... dort alte Freunde wiederzusehen.

- a) für c) damit
- b) weil d) um

2. Welche Fremdsprache ... du?

- a) sprechen c) spricht
- b) sprichst d) sprichst

3. ... ich diese Zeitung nehmen?

- a) will c) darf
- b) muß d) kannst

4. Bitte, korrigieren Sie ..., wenn ich Fehler mache. Ich möchte richtiges Deutsch sprechen.

- a) mir c) dich
- b) mich d) mein

5. Milch ist gesund, aber ich trinke ... Apfelsaft.

- a) mehr gerne c) mehrere
- b) lieber d) das liebste

6. Wer besucht ... Lesesaal?

- a) den c) der
- b) dem d) des

7. Wie war die Prüfung? – Sehr

- a) leichte c) leicht
- b) eine leichte d) die leichte

8. Hat Monika ... Hausaufgabengemacht?

- a) unsere c) ihre
- b) seine d) meine

9. Wannfangen die Sommerferien an? ... Juni.

- a) zum c) um
- b) am d) im

10. Das Wetter regnerisch. Wir ... gestern zu Hause.

- a) blieben c) blieben
- b) bleiben d) blieben

11. Ich ... einmal in München

- a) habe ... gewesen c) bin ... gewesen
- b) habe ... geseint d) bin ... geseint

12. Der Journalist ... lange an seinem Artikel.

- a) arbeitet c) gearbeitet
- b) arbeiten d) arbeite

13. Sie hat alles in die Reise

- a) mitnehmen c) mitgenommen
- b) gemitnommen d) mitgenommen

14. Die Eltern von Maria ... gastfreundlich.

- a) sind c) seid
- b) sein d) ist

15. Wir beschäftigten ... mit der Grammatik.

- a) sich c) mich
- b) euch d) uns

Задание 2 Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:

1. Das Gerät ist geprüft.

- a) прибор проверяли
- b) прибор проверяют
- c) прибор проверен
- d) прибор будет проверен

2. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.

- a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.
- b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.
- c) Проведенные в нашей лаборатории опыты.

d) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.

3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

a) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.

b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.

c) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.

d) Книга, которую читает коллега, он взял в большой библиотеке.

4. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.

a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.

b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.

Задание 3 *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

Computer. Medienwelt

Beim Studium oder bei der Arbeit kommunizieren wir mit verschiedenen Menschen oder informieren uns aus anderen Quellen, solchen wie z.B. Fernsehen, Rundfunk, und Zeitschrift. Heute gewinnt das Internet immer mehr an Bedeutung. Fast in jeder Familie gibt es einen Computer mit dem Anschluss ans Internet. Im Internet kann man auch Nachrichten lesen, sich nach dem Wetter erkundigen, Freunde finden. Ohne gute Computer- und Internetkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden. Schon ein ganz gewöhnlicher Computer präsentiert sich heute als Zauberkasten. Das magische Wort, das ihn verwandelt hat, heißt Multimedia. Multimedia-Computer bieten – neuartige Kommunikationsmöglichkeiten.

Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen trotzdem eine große Rolle im Leben jedes Menschen, besonders betrifft es ältere Menschen, die es nicht gewohnt sind, mit Computer zu arbeiten. Im Fernsehen gibt es heute alle Arten von Sendungen, die für alle bestimmt sind. Jeder kann für sich etwas Interessantes wählen. Es gibt unterhaltende Programme, man kann sich Nachrichten oder wissenschaftliche Programme ansehen. Es gibt spezielle Programme für Sport-, Musik-, Kunst-, Filmkunstfreunde. Die Palette der Zeitungen ist ja auch ebenso breit. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.

Was mich betrifft, so sind die Massenmedien für mich nicht besonders wichtig. Ich kann nur manchmal fern sehen, weil ich nicht so viel Freizeit habe. Oft benutze ich Internet, dort suche

ich nützliche Information, die ich beim Hausaufgabenmachen brauche. Mir gefallen auch verschiedene Jugendmagazine, die interessant über das Leben der Hollywood-Stars erzählen.

Задания к тексту «Computer.Medienwelt»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Rundfunk ist heute die wichtigste Multimedia.		
2. Im Internet kann man nur spielen.		
3. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen eine große Rolle im Leben der älteren Menschen/		
4. Ohne gute Computerkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden.		
5. Im Fernsehen gibt es heute Nachrichten oder wissenschaftliche Programme		
6. Computer kann heute die verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten bieten.		
7. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.		
8. Ich benutze Internet oft, dort suche ich nützliche Information, die ich brauche.		

Ключ к заданию №1 (Вариант № 2)

1.	B
2.	C
3.	A
4.	D
5.	A
6.	B
7.	B

8.	B
9.	A
10.	B
11.	B
12.	A
13.	C
14.	B
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант № 2)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант № 2)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Rundfunk ist heute die wichtigste Multimedia.		✓
2. Im Internet kann man nur spielen.		✓
3. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen eine große Rolle im Leben der älteren Menschen.	✓	
4. Ohne gute Computerkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden.	✓	
5. Im Fernsehen gibt es heute Nachrichtenoder wissenschaftliche Programme.		✓
6. Computer kann heute die verschiedene	✓	

Kommunikationsmöglichkeiten bieten.		
7. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.	✓	
8. Ich benutze Internet oft, dort suche ich nützliche Information, die ich brauche.	✓	

2.8. Тестовые задания для дифференцированного зачета:

Тест для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

1. Man muss viel arbeiten, ... gute Kenntnisse zu bekommen.

a) ohne; b) statt; c) um; d) dass

2. Ich spreche mit ...

- a) mein Freund b) meinem Freund
c) meines Freund d) meinen Freund

3. Niemand ..., ob Hans heutzutage Unterricht kommt.

a) kennt b) weiß c) konnte d) kann

4. Die Pause wird 15 Minuten

- a) dauern c) enden
b) beginnen d) anfangen

5. Im Winter wird es schon um 17 Uhr

a) dunkel b) heiß c) warm d) hell

6. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.

a) weiß b) kenne c) muss d) brauche

7. Das Kind ... vom Stuhl gefallen.

a) hat b) wurde c) ist d) wird

8. Wie geht es Ihnen?

- a) In die Stadt c) Zu Fuß
b) Es geht um ... d) Danke, gut

9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.

a) bei b) von c) seit d) für

10. Diese Haus ist ... alsjenes.

- a) hoch b) höher c) höheres d) hohes

11. Er... die Zeitungen in den Bücherschrank

- a) liegt b) legt c) lag d) lügt

12. Die Pause dauerte eine

- a) Stunde b) Uhr c) Tag d) Minuten

13. Ich bin heute früh

- a) aufgestanden c) aufstehen
b) stand d) aufzustehen

14. Ich ... dieses Buch gelesen.

- a) wurde b) war c) habe d) hat

15. Er ruft mich immer an, ... Briefe ... schreiben.

- a) statt ... zu c) um ... zu
b) ohne ... zu d) damit

Задание 2 . Найдите в правой колонке немецкие предложения, соответствующие русским предложениям:

1. Здание будут строить. a) Man baut ein Gebäude.

b) Das Gebäude wird gebaut.

c) Man wird ein Gebäude bauen.

2. На уроке переводили немецкие предложения.

a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.

b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Texte.

c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.

3. Нужно быстро сделать этот перевод.

a) Diese Übersetzung kann man schnell erledigen.

b) Diese Übersetzung muss man schnell erledigen.

c) Diese Übersetzung musste man schnell erledigen.

4. Здесь можно было увидеть самые современные машины.

- a) Hier konnte man moderne Maschinen sehen.
- b) Hier konnte man die modernsten Maschinen sehen.
- c) Hier kann man die modernsten Maschinen sehen.

Задание 3 . *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

Computerkinder

Ich besuche Martin, einen stillen Sechszehnjährigen in T-Shirt, Jeans und Turnschuhen. Er wohnt mit seinen Eltern in einem Haus mit Garten am Rande einer Großstadt. In seinem Zimmer steht zwischen Comics sein Computer: ein Wert von 2000 Euro. Er hat den Computer als Geschenk von Oma, Opa, Mutter und Vater zu Weihnachten zusammen bekommen.

„Ich sitze ziemlich viel am Gerät“, sagt Martin, „eigentlich den ganzen Tag, außer wenn ich in der Fachschule bin.“ Er programmiert eigene Videospiele. „Ein Videospiele am Tag“, sagt er bescheiden. Warum? „Bei den festigen Spielen hat man doch gar keine Chance, das geht ja alles so schnell. Wenn ich sie selber mache, kann ich es kontrollieren. Außerdem schießt man da herum. Das finde ich blöd.“ Natürlich muss ich auch ein Computerspiel spielen. Martin wählt sein Lieblingsspiel „Fabrik“, dessen Programm er für 500 Euro an eine Computerzeitschrift verkauft hat. Es ist, wie alle Videospiele, ziemlich anstrengend. Die Spielfigur, ein kleines Monster, muss über Fließbänder von links unten nach rechts oben kommen. Überall bedrohen es schreckliche Roboter. Meine Figuren sterbenschon am Eingang zur Fabrik unter riesigen Hämmern. Martins Figur kommt natürlich bis ganz oben.

Später kommt Martins Mutter mit Tee und Kuchen. „Den Computer halten wir für wichtig für die Zukunft“, sagt sie. „Nur, es macht mir Sorgen, dass Martin sich zurückzieht. Früher hat er wenigstens mal Fußball gespielt. Aber jetzt sitzt er den ganzen Tag in seinem Zimmer. Wir fragen uns manchmal, was wir falsch gemacht haben. Wir haben immer über alle Probleme mit Martin gesprochen. Nicht wahr, Martin?“ Doch Martin antwortet nicht. Er sieht auf den Bildschirm und denkt nur an seine Monster in der Fabrik und hört seine Mutter nicht.

Задания к тексту «Computerkinder»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		

4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.		
5. Martin denkt nur an Computerspiele.		
6. Die Monster sterben unter Hämmern.		
7. Martin spielt viel Fußball.		
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		

Ключ к заданию №1 (Вариант №1)

1.	C
2.	B
3.	A
4.	A
5.	A
6.	C
7.	C
8.	D
9.	B
10.	B
11.	B
12.	A
13.	A
14.	C
15.	A

Ключ к заданию № 2 (Вариант №1)

1.	C
2.	A
3.	B
4.	C

Ключ к заданию № 3 (Вариант №1)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		✓
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		✓
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		✓
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.	✓	
5. Martin denkt nur an Computerspiele.	✓	
6. Die Monster sterben unter Hämmern.	✓	
7. Martin spielt viel Fußball.		✓
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		✓

Вариант II

Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

1. Im Zimmer gibt es

- a) ein Tisch c) einem Tisch
- b) einesTisches d) einen Tisch

2. Der Student ... Platz.

- a) nehme b) nehmen c) nimmst d) nimmt

3. Die Studenten ... die Fragen ... Lehrers.

- a) beantworten ... des c) stellen ... den
- b) antworten ... dem d) bitten ... um

4. Er seinem Haus.

- a) stehtvor c) steheüber
- b) gestandenüber d) gestanden ... hinter

5. Ergehtnichtspazieren, ... es schonspätist.

- a) denn b) als c) weil d) da

6. Wohin ... Sie ihreBücher?

- a) liegen b) legen c) gelegt d) gelegen

7. Der Jungeerzähltuns, ... ergesehen hat.

- a) das b) wer c) was d) dass

8. DieseLehrerinunterrichtet die Schüler der erstenKlasse in allen

- a) Fächern c) Gegenständen
- b) Aufgaben d) Objekten

9. WirlerneneinigeGedichte ... Goethe auswendig.

- a) bei b) von c) seit d) für

10. Ich habeeinengroßen Wunsch, an dieser Arbeit ...

- a) zuteilnehmen c) teilnehmen
- b) teilzunehmen d) nahm ... teil

11. Ich ... schlechtgeschlafen.

- a) bin b) habe c) werde d) war

12. Wir ... den ganzenWegzuFußgegangen.

- a) haben b) werden c) sind d) können

13. Wer ... diesenArtikelgeschrieben?

- a) soll b) hat c) ist d) wird

14. Mein Arbeitstagbeginnt um 8 Uhr. Ich ... frühauftstehen.

- a) weiß b) kenne c) muss d) brauche

15. Wie geht es IhrenEltern?

- a) In die Stadt c) Zu Fuß
b) Es geht um... d) Danke, gut

Задание 2. Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:

1. Der Student, dessen Vater an der Universität tätig ist, studiert gut.

- a) Студент, которыйработаетиучитсявуниверситете, хороший.
b) Студент, отец которого работает в университете, учится хорошо.
c) Студента обучает хорошо отец, который в университете.

2. Der neue Stoff, in unserem Labor entwickelt, wird im Maschinenbau verwendet.

- a) Новый материал, разработанный в машиностроении , применяют в нашей лаборатории.
b) Новый материал, разработанный в нашей лаборатории, применяют в машиностроении.
c) Разрабатываемый в нашей лаборатории новый материал будет применяться в машиностроении.

3. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.

- a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.
c) Проблемы микроэлектроники, над которыми работал ученый, освещены в его докладе.

4. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

- a) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.

Задание 3 . *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

Computer in unserem Leben

Heutzutage ist es schwer sich unser Leben ohne Computer vorzustellen. Er kann die Daten speichern und wiedergeben. Er kann auch schnell rechnen, programmieren. Der Computer ist wie das menschliche Gehirn, aber mehr flexibel.

Computer werden immer weiterentwickelt und können immer mehr leisten. Sie werden in Zukunft den gleichen Stellenwert haben wie Autos. Im Berufsleben wird fast nur mit Computern gearbeitet. Man verlangt jetzt Fachleute, die mit dem Computer umgehen können. Man braucht sie zum Beispiel, um Akten zu ordnen oder um Zeichen oder Texte zu drucken. Man kann fast alles damit erledigen, z. B. kann man verschiedene Programme ausarbeiten. Sie helfen die Fremdsprache zu lernen.

Der Computer bringt mit sich bestimmte Nachteile. Die Kinder verbringen sehr viel Zeit vor dem Bildschirm. Für sie ist der Computer ein attraktivstes technisches Spielzeug. Sie arbeiten weniger mit dem Computer, sondern spielen lieber. Es gibt viele Computerspiele: logische, Kriegsspiele u. a.

Die Kinder können leicht mit verschiedenen Spielen den Bezug zur Umwelt und zur Realität verlieren. Sie können nicht mehr Phantasiewelt und Realität auseinanderhalten. Sie bevorzugen lieber am Computer zu spielen, als sich mit Freunden zu treffen. Jugendliche und Kinder brauchen menschliche Beziehungen mehr als die Computerliebe. Darum muss man immer daran denken, dass alles seine Grenzen hat.

Задания к тексту «Computer in unserem Leben»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.		
2. Verschiedene Computerprogrammen helfen uns die Fremdsprache zu lernen.		
3. Der Computer bringt mit sich bestimmt keine Nachteile.		

4. Für die Kinder ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug.		
5. Es gibt nur logische Computerspiele.		
6. Die Kinder können leicht mit den Computerspielen den Bezug zur Realität verlieren.		
7. Jugendliche und Kinder brauchen mehr menschliche Beziehungen als die Computerliebe.		
8. Die Computerliebe muss seine Grenzen haben.		

Ключ к заданию №1 (Вариант № 2)

1.	A
2.	D
3.	A
4.	A
5.	C
6.	B
7.	C
8.	A
9.	B
10.	B
11.	A
12.	C
13.	B
14.	C
15.	D

Ключ к заданию № 2 (Вариант № 2)

1.	B
2.	C
3.	B
4.	A

Ключ к заданию № 3 (Вариант №2)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.	✓	
2. Verschiedene Computerprogrammen helfen uns die Fremdsprachenerlernen.	✓	
3. Der Computer bringtmitsichbestimmtkeineNachteile.		✓
4. Fürdie Kinder ist der Computer einattrakti-vestechnischesSpielzeug.	✓	
5. Es gibtnurlogischeComputerspiele.		✓
6. Die Kinder könnenleichtmitden Computerspielen den BezugzurRealitätverlieren.	✓	
7. Jugendliche und Kinder brauchenmehrmenschlicheBeziehungenals die Computerliebe.	✓	
8. Die Computerliebe muss seine Grenzehaben.	✓	

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные печатные издания

1. Учебник 10-11 класс Артемова Н.А., Ласковская Е.В., Надеждина О.И. Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2020г.

Дополнительная учебная литература:

1. Миляева, Н.Н. «Учебник и практикум для СПО»/ Н.Н. Миляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021г. – 205с.
2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. —Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2020.– 216 с. –

Информационные ресурсы сети Интернет

1. Филология изучение иностранных языков www.filolingvia.co (дата обращения: 20.09.2021) (открытый доступ)
2. Немецкая грамматика с упражнениями www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1 (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).
3. Образовательный сайт для школьников <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/05/20/komplekt-otsenochnyh-sredstv-po-uchebnoy-distipline> (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).
4. Образовательный сайт для изучающих немецкий язык <https://multiurok.ru/files/komplekt-kontrol-no-izmeritel-nykh-material-19.html> (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ).

