

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ТТТ

Ю.Н.Пророченко

« 24 » май 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Учебным планом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик:

Разработчик: преподаватель Хасен Айгуль Булатовна

Рассмотрено и утверждено на заседании МО

Протокол № 6 от « 14 » мая 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и в соответствии с Учебным планом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
работа с информационными источниками; выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, докладов и рефератов, поиск информации в сети Интернет; подготовки к практическим занятиям и контрольным работам,	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы информационных технологий**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ- ем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
		51	
Введение	Введение в специальность. Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.	1	1
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	3	
	Информация, ее основные свойства. Информация, ее основные свойства Формы представления данных	1	2
	Классификация информационных технологий. Классификация информационных технологий по сферам применения.	1	2
	Сбор, хранение, передача и обработка информации. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	1	2
	Практические занятия	1	
	№ 1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций. Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем:	6 1	

	Гипертекстовые способы хранения и представления информации	1	
	Основные виды угроз.	1	
	Способы противодействия угрозам	1	
	Составление презентаций по темам: «Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе»; «Санитарно-гигиенические требования к компьютерному классу».	1	
Тема 2. Общие сведения о компьютерах	Содержание учебного материала	4	
	Назначение компьютера. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры.	1	2
	Процессор, ОЗУ. Процессор, ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы	1	2
	Периферийные устройства. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	1	2
	Организация данных в ПК. Организация данных в ПК. Классы программ. Серверное и клиентское ПО.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций. Составление сообщений по теме: Принцип работы ПК. Магистрально-модульный принцип работы ПК С помощью графического редактора нарисовать функциональную схему ПК	3 1 2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3. Операционные системы персонального компьютера	Функции и назначение ОС. Функции и назначение ОС.	1	3

	Файлы и программы управления. Файлы, форматы файлов, файловые системы. Программы управления файлами.	1	3
	Практические занятия	2	
	№2 Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС.	1	
	№3 Операции с папками и файлами.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций.	2	
	Составление таблицы: «Операции с файлами и папками»	1	
	Составление сообщения по теме: «Характеристика современных ОС»	1	
	Тема 4. Прикладные программы		
	Содержание учебного материала	5	
	Текстовые редакторы. Текстовые редакторы.	1	3
	Табличные редакторы. Табличные редакторы.	1	3
	Редакторы презентаций. Редакторы презентаций.	1	3
	Редакторы баз данных. Редакторы баз данных.	1	3
	Техническая документация и файлы справоч. Техническая документация и файлы справоч прикладных программ.	1	3
	Практические занятия	5	
	№ 4 Создание документа в текстовом редакторе.	2	
	№ 5 Создание документа в табличном редакторе.	1	
	№ 6 Создание документа в редакторе презентаций.	1	
	№ 7 Создание документа в редакторе баз данных.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным	3	

	работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций. Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе. Создание презентации по профилю специальности	1 2	
Тема 5. Сети и сетевые технологии	Содержание учебного материала	2	
	Локальная сеть. Понятие локальной сети. Топология. Сетевой адаптер. Концентраторы и коммутаторы. Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы и стандарты. Поиск, пересылка информации в локальной сети.	1	2
	Глобальная сеть Интернет. Общие сведения о глобальных сетях (Интернет) Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Сеть WWW, гипертекстовое представление информации. Электронная почта.	1	2
	Практические занятия	7	
	№ 8 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям.	3	
	№ 9 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям.	1	
	№10 Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям.	2	
	№11 Работа с электронной почтой по заданным условиям.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций. Составление сообщения по теме: «Сервисные службы Интернета» Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте.	3 1 2	
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Основы информационных технологий»;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- текстовый редактор MS Word;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
- мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- растровый графический редактор MS Paint;
- векторный графический редактор MS Word;
- программы мультимедийных презентаций MS Power Point;
- система управления базами данных СУБД Access.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.В.Михеева, О.И. Титова. М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 416 с.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. Пособие для студ.учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева.- 15-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 256 с.

Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебное пособие / С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015.-336 с. : ил. – (ПРОФИЛЬ)
2. Основы теории информации: учеб. пособие для студ.учреждений сред. Проф. Образования / Г.И. Хохлов. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

<http://chelreglib.ru/ru/>

<http://znanium.com/>

<http://biblioclub.ru/>

<https://biblio-online.ru/>

<http://www.knigafund.ru/>

<http://academia-moscow.ru/reader/?id=345783&demo=Y>