

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ТТТ

Ю.Н.Пророченко

«29» *дека* 20 *19* г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЦИФРОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ

09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1	2		3	4
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 2.2. Импульсные и цифровые устройства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Импульсные, дискретные и цифровые системы, Представление информации в импульсных и цифровых устройствах. Системы счисления Параллельное и последовательное представление информации.		
	2	Комбинационные устройства цифровой техники (таблица истинности, логическая структура, реализации на интегральных схемах): сумматор, шифраторы и дешифраторы; мультиплексоры и демультиплексоры; компараторы; матричные арифметико-логические устройства. Конечные автоматы. Триггеры и их разновидности, регистры счетчики.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Разработка конечных автоматов		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Синтез конечных автоматов синхронного и асинхронного типов: этапы синтеза, Реализация на современных ИС.		2	

1	2	3	4
Тема 2.3. Микропроцессоры, микроконтроллеры и однокристальные микроЭВМ	Содержание учебного материала		
	1 Общая структура цифровых устройств управления и обработки информации. Современные принципы их реализации. Микропроцессоры, микроконтроллеры и однокристальные микроЭВМ. Обобщенная схема и архитектурные особенности основных классов микропроцессоров (однокристальные, микропрограммируемые, многокристальные и многокристальные с разрядно-модульной организацией).	2	1
	2 Принципы организации и управления процессом обработки информации. Арифметико-логическое устройство, регистры общего назначения, устройство управления. Система команд микропроцессора.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Разработка алгоритма программирования базовых операций цифровой обработки сигналов	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Процессоры с полным (CISC) и сокращенным (RISC) набором команд. Структурная организация систем обработки информации Магистрально модульный принцип построения систем.	5	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Основы электроники и цифровой схемотехники»
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы электроники и цифровой схемотехники : учеб- ник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А.Богомолов. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. madelectronics.ru/uchebnik– электроника для начинающих.
 2. ru.wikipedia.org/wiki – основные термины и определения.
 3. <http://www.gosthelp.ru/text/GOST273073ESKDOboznacheni.html>– обозначения полупроводниковых приборов.
- <http://academia-moscow.ru/reader/?id=369881&demo=Y>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, самостоятельных работ аудиторного и внеаудиторного характера.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники определять их параметры;	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - практических занятий № 1,3 - самостоятельной работы №1
Знания	
- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - практических занятий № 1-3
- общие сведения о распространении радиоволн; принцип распространения сигналов в линиях связи;	Оценка качества выполнения - практического занятия № 2
- сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации;	Устный опрос, наблюдение за обучающимися в рамках учебного процесса
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - практических работ курса
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;	Оценка в рамках текущего контроля результатов качества выполнения: - практических занятий №4 , 5
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);	Оценка в рамках текущего контроля результатов качества выполнения: - практических занятий № 6, 7; - самостоятельной работы № 5
- запоминающие устройства;	Оценка в рамках текущего контроля результатов качества выполнения: - практического занятия № 8; - самостоятельной работы № 5
- цифро-аналоговые и аналого- цифровые преобразователи	Оценка в рамках текущего контроля результатов качества выполнения: - практического занятия № 9; - самостоятельной работы № 15 Дифференцированный зачет

Программа учебной дисциплины «Основы электроники и цифровой схемотехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки на основании примерной основной профессиональной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП СПО № 1 от «26» апреля 2011 г. и в соответствии с Учебным планом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Организация-разработчик:

Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик: преподаватель Хасен Айгуль Булатовна

Рассмотрено и утверждено на заседании МО «__» _____

Протокол № 6 от «14» мая 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электроники и цифровой схемотехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 **Мастер по обработке цифровой информации.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК. 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК. 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн; принцип распространения сигналов в линиях связи;
- сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, де-мультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **51** часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **34** часа; - самостоятельная работа обучающихся – **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
составление сводной таблицы по электронным приборам	
составление тематических сообщений	
подготовка к практическим занятиям	
оформление отчетов по практическим работам	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электроники и цифровой схемотехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Физические основы полупроводниковых приборов.			20	
Тема 1.1. Введение. Физические основы полупроводниковых приборов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Носители заряда в полупроводниках Дрейфовое движение носителей, дрейфовый ток. Понятие об электронно-дырочном переходе, типы переходов.		1
	2	Вольт-амперная характеристика р-п перехода и ее зависимость от температуры, степени легирования. Обратный ток, его составляющие и их зависимость от материала полупроводника, концентрации примесей и температуры. Пробой перехода, его виды, механизмы, вольт-амперные характеристики		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 1.2. Полупроводниковые диоды	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация диодов. Выпрямительные диоды, вольт-амперная характеристика, основные параметры. Работа диода с активной нагрузкой.		1
	2	Импульсные диоды. Приборы СВЧ диапазона. Диоды для детектирования и преобразования частоты.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Определение режима работы диода		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Применение полупроводниковых диодов в вычислительной технике		2	
Тема 1.3. Полевые транзисторы	Содержание учебного материала		2	
	1	Полевые транзисторы с управляющим р-п переходом. Структура, назначение основных областей. Принцип действия.		1

1	2		3	4
	2	Статические параметры: крутизна характеристики, выходное сопротивление, коэффициент усиления; порядок величин, их зависимость от режима работы. Работа транзистора в схеме усилителя. Входная и выходная динамические характеристики. Выбор рабочего режима.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Тема 1.4. Биполярные транзисторы	Классификация усилителей			
	Содержание учебного материала			
	1	Структура биполярного транзистора (БТ) и назначение основных областей. Принцип действия. Физические процессы в базе транзистора, взаимодействие переходов. Работа транзистора в схеме усилителя. Входная и выходная динамические характеристики. Выбор рабочего режима. Работа транзистора в диапазоне высоких частот. Физические процессы, определяющие частотные зависимости свойств транзисторов.	2	1
	2	Дрейфовые транзисторы: особенности структуры и технологии изготовления, энергетическая диаграмма, механизм переноса носителей через базу. Работа транзистора в импульсном режиме. Физические процессы накопления и рассасывания носителей заряда в базе.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Исследование применения биполярного транзистора		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Использование биполярных транзисторов в современных приборах		2	
Тема 1.5. Шумы электронных приборов	Содержание учебного материала			1
	1	Источники шумов: тепловое движение, дробовой эффект, процессы генерации и рекомбинации, токораспределение, поверхностные явления. Спектральная характеристика шумов.	2	

1	2		3	4
	2	Методы оценки шумовых свойств: эквивалентные шумовые схемы электронных приборов. Малошумящие приборы СВЧ диапазона.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.6. Базовые элементы линейных и цифровых интегральных схем	Содержание учебного материала		2	
	1	Базовые элементы цифровых ИС. Ключи, элементы И ИЛИ. НЕ. Основные электрические характеристики логических элементов. Элементарные ячейки памяти. Статическая, динамическая, энергонезависимая память		1
	2	Общая характеристика и классификация интегральных элементов цифровых устройств. Условные обозначения. Основные типы и серии логических интегральных схем. Базовые элементы транзисторно-транзисторной логики (ТТЛ и ТТЛШ.), эмиттерно-связанной логики (ЭСЛ), логики на МОП и КМОП структурах. Интегральные схемы.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Разработка элементов цифровых устройств	3	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающегося		
		Интегральные схемы	4	
Раздел 2. Принципы построения электронных устройств			14	
Тема 2.1. Принципы построения аналоговых электронных устройств. Обратная связь как основной метод реализации устройств с заданными функциями и характеристиками	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы проектирования электронных устройств (ЭУ). Функциональные, энергетические, эксплуатационные показатели. Идеальное линейное аналоговое устройство. Реальное линейное устройство.		1
	2	Физические эквивалентные схемы аналоговых устройств. Определение обратной связи. Обратная связь в многокаскадных устройствах. Устойчивость устройств с обратными связями.		1