

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ТТТ


Ю.Н.Пророченко

«24» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

**МДК.02.01. «Технология публикации цифровой
мультимедийной информации»**

профессия **09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием компьютерной оргтехник	1.3.1	Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием, с компьютерной оргтехник.	1	2
	Самостоятельная работа Разработка инструкции для пользователя по эксплуатации и установке многофункционального устройства. Разработка инструкции для пользователя по эксплуатации и установке мультимедийного проектора. Разработка инструкции для пользователя по охране труда при работе с многофункциональным устройством Разработка инструкции для пользователя по охране труда при работе мультимедийном проектором		6	
Тема 1.4. Архитектура ЭВМ. Работа с аппаратными средствами мультимедиа.	Содержание учебного материала		5	
	1.4.1	Основные составные части компьютера, основные внешние интерфейсы (USB, Ethernet, последовательный/параллельный порт, FireWire, eSATA, DisplayPort и т.д.).	1	2
	1.4.2	Основные принципы работы периферийных устройств (с точки зрения обмена информацией: общий вид протоколов работы, требования к шине и т.п.). Принципы работы конкретных видов периферийных устройств: работа монитора, принтера, сканера, мультимедиа-доски, и т.д.	1	1
	1.4.3	Подключение и установка аппаратного мультимедийного оборудования: наушников, колонок, звуковой карты, видеокарты, видеопроектора.	1	1
	1.4.4	Что такое ОС. Основы операционных систем Основные виды ОС, их отличия и особенности. Процесс загрузки и начало работы ОС. Настройки ОС Windows.	1	2
	1.4.5	Установка операционной системы на компьютер. Установка драйверов устройств. Программы стандартных аппаратных средств мультимедиа: Регулятор громкости, Лазерный проигрыватель, Универсальный проигрыватель и Звукозапись.	1	2
	Практические работы		4	
	№1	Установка операционной системы Windows. Подключение и настройка МФУ	2	2,3

	№2	Подключение наушников, колонок, микрофона и настройка устройств. Подключение звуковой карты, видеокарты, видеоприбора	2	2,3
Тема 1.5. Ввод цифровой информации	Содержание учебного материала		2	
	1.5.1	Ввод информации с помощью клавиатуры и позиционных датчиков (планшета, сенсорной панели). Основы цифровой обработки сигналов	1	2
	1.5.2	Ввод информации (фотодетектор, камера, сканер и т.п.). Ввод звука (микрофон, звуковая карта, интерфейс с аналоговым оборудованием).	1	2
	Практические работы		4	
	№ 3.	Ввод цифровой мультимедийной информации с клавиатуры. Ввод цифровой мультимедийной информации с помощью сканера	2	
	№ 4.	Ввод цифровой мультимедийной информации с помощью фото и видеокамеры. Ввод звука	2	
Тема 1.6. Работа с звуковыми и видеофайлами	Содержание учебного материала		2	
	1.6.1	Работа с форматами аудио и видеофайлов. Работа в программах звукозаписи и видеоизображений	1	
	1.6.2	Создание, сохранение и изменение мультимедийных файлов с помощью программ: Звукозапись, Windows Media Player, Windows Movie Maker	1	
	Практическая работа		2	
	№5	Изменение форматов аудио и видео. Работа в программах со звукозаписями	2	
Тема 1.7. Установка программных продуктов	Содержание учебного материала		1	
	1.7.1	Установка программных продуктов. Установка распространяемого программного обеспечения с помощью дистрибутивной копии и с помощью мастера установки и удаления программ.	1	2
Тема 1.8. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикаций мультимедиа контента.	Содержание учебного материала		8	
	1.8.1	Хранение информации в медиатеке. Медиатека: определение, основные понятия и назначение. Варианты структурирования информации в персональных компьютерах и серверах. Способы создания медиатеки.	1	2
	1.8.2	Программы для структурирования информации в медиатеке: назначение, функции, классификация. Программы для структурирования информации в медиатеке J.River Media Center, ArchiVid, eXtreme Movie Manager: назначение, функции, области применения.	1	2

	1.8.3	Программа для структурирования информации в медиатеке J.River Media Center Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с программами при структурировании медиа контента	1	2
	1.8.4	Программа для структурирования информации в медиатеке ArchiVid Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с программами при структурировании медиа контента	1	2
	1.8.5	Программа для структурирования информации в медиатеке eXtreme Movie Manager Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с программами при структурировании мультимедиа контента	1	2
	1.8.6	Программы для публикации мультимедиа контента Project ROME. Основные сведения о программах для публикации мультимедиа контента: назначение и разновидности программ для публикации мультимедиа контента. Наиболее распространенные программы для публикации мультимедиа контента Project ROME и ChrisPC Media Streamer	1	2
	1.8.7	Программа для публикации мультимедиа контента Project ROME Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с этой программой для публикации мультимедиа контента	1	2
	1.8.8	Программа для публикации мультимедиа контента ChrisPC Media Streamer Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с этой программой для публикации мультимедиа контента.	1	2
	Практическая работа		2	
	№ 6	Создание медиатеки.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения "Варианты структурирования информации в персональных компьютерах и серверах". Подготовка доклада "Программы для структурирования информации в медиатеке: назначение, функции, классификация".		4	
Раздел 2		Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	37	

Тема 2.1. Средства телекоммуникационных носителей	Содержание учебного материала		2	
	2.1.1	Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности Создание компьютерных сетей. Адресация в сети	1	
	2.1.2	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий Представление о глобальной компьютерной сети Интернет. Основные услуги Интернета.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Общение в Интернете с использованием программы Skype» Подготовка сообщения «Электронная коммерция в Интернете»		3	
Тема 2.2. Работа в вычислительных (компьютерных сетях).	Содержание учебного материала		6	
	2.2.1	Подключение к Глобальной сети Интернет с помощью аппаратных (модем) и программных средств (Мастер подключения сети); использование интернет-браузера; использование адресной строки; работа с сетевыми протоколами; системой передачи данных, аппаратными средствами сетевой аппаратуры	2	
	2.2.2	Разновидности компьютерных сетей. Использование программы Microsoft Internet Explorer для навигации в Интернете.	2	
	2.2.3	Практическая потребность пользователей удаленных друг от друга компьютеров в одной и той же информации. Настройка модема. Адресация. Поисковый сервер. Технология поиска. Простой запрос, расширенный запрос. Файловый архив. Обмен информацией в компьютерной сети режиме реального времени, интерактивное общение, файловые архивы.	2	
	Практические работы		2	
	№7	Поиск информации в сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада "Поисковые запросы в сети Интернет" Подготовка презентации «Информационные ресурсы сети Интернет».		3	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.3. Работа с основными элементами локальной сети. Подключение к глобальной	2.3.1	Наладка локальной сети с помощью сетевых протоколов, системы передачи данных, настройка браузера Internet Explorer; регистрация на сайте; создание и настройка собственного профиля.	2	

компьютерной сети интернет	2.3.2	Передача, прием, обработка обмен информацией в локальной сети с помощью. лачка Сетевое окружение.	1	
	2.3.3	Выполнение подключения и поиск информации в Глобальной сети Интернет регистрация на сайте социальной сети; создание собственного профиля.	1	
Тема 2.4 Работа с электронной почтой. Настройка почтового клиента. общение в Интернете в реальном времени.	Содержание учебного материала		2	
	2.4.1	Создание электронной почты. Настройка почтового ящика для принятия и отправки входящей и исходящей информации, оформление. Форумы, чаты. Общение в сети интернет с подключением телеконференции. Интернет-телефония	2	
Тема 2.5. Работа с почтовым клиентом OutlookExpress. Создание сообщения, обработка и чтение электронной почты	Содержание учебного материала		4	
	2.5.1	Настройка почтового клиента. Создание и отправка сообщений электронной почты с помощью программы OutlookExpress.	2	
	2.5.2	Сохранение сообщений. Использование папок входящей и исходящей информации, прием-отправка электронной почты. Чтение содержания электронной почты. Скачивание почты со вложенной информацией. Обработка сообщений.	2	
	Практические работы		8	
	№8	Работа с почтовым клиентом OutlookExpress	2	
	№9	Работа по сохранению цифровой информации на дисках компьютера.	2	
	№10	Копирование, корректировка, перемещение, удаление графической информации.	2	
	№11	Копирование, корректировка, перемещение, удаление аудиофайлов.	2	
	Самостоятельная работа Создание электронного почтового ящика Отправка открыток по электронной почте Регистрация и общение в социальной сети, создание собственного профиля		3	
			62 (40-теор., 22-ЛПЗ) 22– сам.раб.	

Раздел 3		Хранение и тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации	95	
Тема 3.1 Назначение, разновидности и функциональные возможности хранения и тиражирования мультимедиа контента	Содержание учебного материала		6	
	3.1.1	Понятие и виды публикации (CD-, DVD-, Интернет-сайт, FTP) Размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера. Размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	3	1
	3.1.2	Способы и модели распространения мультимедийного контента. Тиражирование информации на различных съемных носителях. Программы тиражирования мультимедиа контента на различных съемных носителях: разновидности, назначение и функции. Виды дисков. Принципы записи информации на CD и DVD – диски Используемый тип носителя – DVD, CD-R, MiniCD-R Технология WWW HTML для публикации мультимедийного контента в Интернете. Понятие хостинга. Публикация информации в сетях Интернет	3	1
	Практические работы		10	
	№12	Размещение цифровой информации на дисках ПК: компакт дисках, флэш-картах, логических дисках винчестера.	2	3
	№13	Размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	2	2
	№14	Тиражирование мультимедиа контента с помощью программы Nero	2	3
	№15	Тиражирование мультимедиа контента с помощью программы Alcohol 120%	2	2
	№16	Работа с программами скачивания информации из Интернета	2	2
Тема 3.2. Принципы	Содержание учебного материала		6	

лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	3.2.1	Коммерческий статус программ (Freeware Shareware Adware Commercial). Виды распространения. Бесплатное программное обеспечение (freeware/opensource) «Рекламно-оплачиваемые» программы (adware). Принципы лицензирования. Типы лицензий (GNU GPL OpenLicence)	3	2
	3.2.2	Модели распространения мультимедийного контента (Beta-версия, Demo-версия, OEM- версия коробочная версия(Retail или Box), Slim – версия электронные версии Виды распространения программ. Коробочные версии (Retail или Box) , OEM-версии (Original Equipment Manufacturer) (продажа программ вместе с компьютерами и комплектующими) Update-версии (обновление программ) Электронные версии (торговля программами через Интернет) Дисковые версии	3	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Основные законы Российской Федерации в сфере компьютерного права» Подготовка сообщения «Предупреждения компьютерных преступлений».		6	
Тема 3.3. Правовые основы копирования и хранения информации.	Содержание учебного материала		3	
	3.3.1	Общие требования для систем хранения информации (мета-информация, каталогизация, стандартизация, доступность, долговечность). Понятие и основные виды компьютерных преступлений. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Защита авторских прав. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности. Цитирование ГК РФ ч.2 «Об охране интеллектуальной собственности; авторских и смежных правах; защите личных данных.	3	1
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Меры защиты информационной безопасности» Подготовка сообщения «Меры физической безопасности».		8	
Тема 3.4 Основные виды угроз.	Содержание учебного материала		6	

информационной безопасности. Средства защиты информации. Состав мероприятий по защите персональных данных.	3.4.1	Понятие и классификация угроз безопасности информации. Виды угроз безопасности информации. Основные принципы создания базовой системы защиты. Защита информации от угроз.	3	1
	3.4.2	Методы, средства обеспечения безопасности информации. Средства и методы для защиты информации. Резервное копирование и восстановление данных. Копирование полученной информации в резервное хранилище. Механизмы безопасности информации. Защита информации. Состав мероприятий по защите персональных данных. Организация технических мер защиты информации. Организационные меры по защите персональных данных.	3	
	Практические работы		5	
	№ 17	Анализ состояния компьютерной безопасности в кабинете «Информатики и информационных технологий». Разработка мероприятий по защите персональных данных.	2	
	№ 18.	Ограничение доступа к файлам средствами ОС Windows	1	2
	№ 19.	Восстановление данных.	1	
	№ 20	Резервное копирование данных	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Возможный ущерб при работе с электронной почтой». Подготовка сообщения «Программно-аппаратные средства защиты информации»		12	
	Содержание учебного материала		9	
	3.5.1	Компьютерные вирусы, классификация. Методы распространения и способы проявления вирусов. Профилактика заражения компьютерных систем	3	
Тема 3.5 Принципы антивирусной защиты персонального компьютера	3.5.2	Методы обнаружения вирусов: сканирование; обнаружение изменений; резидентные сторожа; эвристический анализ; вакцинирование программ; аппаратная защита от вирусов; защита, встроенная в BIOS компьютера. Методы удаления вирусов. Подготовка к вирусной атаке. Подготовка системного диска.	3	

	3.5.3	Антивирусные программы: определение, назначение и функции. Классификация антивирусных программ. Особенности современных антивирусных программ. Использование антивирусных программ. Обновление антивирусных программ. Хакерские утилиты: защита от хакерских атак.	3	2
	Практические работы		6	
	№ 21	Проверка жесткого диска и резидентной области на вирусы.	2	3
	№ 22	Проверка переносных носителей на вирусы	2	
	№ 23	Обновление антивирусных программ	2	
	Самостоятельная работа Подготовка обзора «Современные программы тиражирования мультимедиа контента» Установка и обновление антивирусной программы Проверка жестких дисков и съемных носителей на наличие вирусов		18	
Раздел 4		Публикование мультимедиа контента в сети Интернет.	100	
Тема 4.1 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Содержание учебного материала		12	
	4.1.1	Подключение к Интернету. «География» Интернета. Путешествие по Всемирной паутине. Поисковые системы и каталоги. Работа в поисковых сетях интернет.	6	2
	4.1.2	Поиск информации. Создание поисковых запросов. Работа с поисковыми серверами. Работа с файловыми архивами.	6	
	Практические работы		14	
	№ 24	Подключение к Интернету.	2	3
	№ 25	Работа в поисковых сетях интернет.	2	
	№ 26	Работа с файловыми архивами.	2	
	№ 27	Путешествие по Всемирной паутине	2	
	№ 28	Поиск информации.	2	
	№ 29	Работа с поисковыми серверами.	2	
	№ 30	Создание сложных поисковых запросов.	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		18	

Создание публикации с помощью мастера публикаций	4.2.1	Программа Microsoft Publisher, создание публикаций и маркетинговых материалов профессионального качества. Создание публикаций из набора макетов. Создание и обмен различными маркетинговых и рекламных материалов.	6	1
	4.2.2	Создание публикации с пустой страницы. Создание новой публикации на основе уже существующей публикации.	6	2
	4.2.3	Создание публикации на основе шаблона. Создание информационного объявления на основе макета. Создание информационного буклета. Создание открыток, объявлений, подарочных сертификатов.	6	
	Практические работы		12	
	№ 31	Создание визитки с помощью мастера публикации.	2	2
	№ 32	Создание открытки средствами Microsoft Publisher.	2	
	№ 33	Создание рекламных баннеров средствами Microsoft Publisher.	2	
	№ 34	Создание и сохранение публикации.	2	
	№ 35	Размещение публикации в сети Интернет.	2	
	№ 36	Сохранение и вывод на печать готовой продукции.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка обзора «Современные программы для публикации мультимедиа контента» Размещение фотографий и музыки в хранилищах Интернета, обмен информацией с друзьями через файлообменник		18	
Тема 4.3 Создание сайта при помощи Мастера Web-узла	Содержание учебного материала		10	
	4.3.1	Работа с программой Front Page Обзор. Форматы файлов и процедуры обработки графики. Диалоговое окно сохранения внедренных файлов. Изменение вариантов, предлагаемых Front Page	2	2
	4.3.2	Разработка структуры сайта: главная, страницы, разделы, навигация. Обрисовка дизайн-макета. Разработка концепции сайта, его структуры и навигации, дизайн- макет	2	
	4.3.3	Обзор программ «Создания сайта с нуля» текстовый редактор Блокнот, FrontPageMacromedia. DreamWeavertехнология uCozJoomla	2	1

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки на основании примерной основной профессиональной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП СПО № 1 от «26» апреля 2011 г.

Организация-разработчик:

Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик:

Хасен А.Б. – преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании МО «__» _____

Протокол № 6 от « 14 » мск 20 19 г.

	4.3.4	Создание сайта на Web-ресурсе с бесплатным хостингом uCoz.ru Бесплатный конструктор сайтов. Создать сайт бесплатно с заполнением формы регистрации.	4	2
	Практические работы		11	
	№ 37	Создание web-сайта и размещение на бесплатной основе.	4	
	№ 38	Размещение аудио- контента, видео-контента и графической информации в сети Интернет.	4	
	№ 39	Систематизация и обобщение материала	3	
	Самостоятельная работа Разработка собственного сайта и размещение его бесплатно на сервере		5	
			128 (70-теор., 58-ЛПЗ) 67 – сам.раб.	
Учебная практика			252	
Производственная практика			540	
		ВСЕГО по модулю ПМ 02.	1071	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК.

Технические средства обучения:

- наушники, микрофон;
- принтер,
- сканер,
- мультимедиапроектор;
- акустическая система (колонки, микрофон),
- модем,
- фото и видеокамера.
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, текстовые графические редакторы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц, презентаций).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Курилова А. В. , Оганесян В. О. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 416 с.
3. Практикум по информатике учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд., стерю – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования / Е.В.Михеева.- 14-е изд., стер. _ М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
2. Средства мультимедиа: учеб.пособие / С.В. Киселев.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 64 с.
3. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова.- 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 245 с.: ил., [16] с. цв. вкл.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

<http://academia-moscow.ru/reader/?id=369508&demo=Y>

4.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 6 часов в неделю и проводится в кабинете информатики и информационных технологий

Производственная практика проходит в организациях любой формы собственности.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий, практических работ.

Формой аттестации МДК.02.01 является экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	– Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения. – Соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы	– Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы. – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия
Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	– Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению – Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах.	– Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия
Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	– Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах – Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации	– Экспертная оценка качества конвертируемых файлов – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия

Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	– Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению	– Экспертная оценка созданного контента – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия
Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	– Демонстрация созданных видеороликов. – Демонстрация созданных презентаций. – Демонстрация созданных слайд-шоу. – Демонстрация созданных медиафайлов.	– Экспертная оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов. – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия Зачёт по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• Демонстрация интереса к будущей профессии • Участие в профессиональных конкурсах	• Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	• Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента • Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	• Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы • Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	• Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач • Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	• Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• Нахождение информации с помощью современных информационных технологий • Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	• Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы • Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	• Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы • Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	• Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения • Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	• Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	• Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности • Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	• Зачет по лабораторным и практическим работам

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения профессионального модуля

Программа профессионального модуля ПМ.02 «**ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**» МДК.02.01. «Технология публикации цифровой мультимедийной информации» является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 «**Мастер по обработке цифровой информации**» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.2.Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- управление медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;

- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети

Интернет;

- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: 1071ч.:

максимальная учебная нагрузка студента 279 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка - 190 часов,

- теоретические занятия - 110 часов
- лабораторно-практические занятия – 80 часов

самостоятельная работа студента – 89 часов

учебной и производственной практики – 792 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) **Хранение передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1.Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	77	34	12	13	30	540
ПК 2.2	Раздел 2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	103	28	10	9	66	
ПК 2.3	Раздел 3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	155	51	21	44	60	
ПК 2.4	Раздел 4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	196	77	37	23	96	
	Производственная практика, часов	540					540
Всего:		1071	190	80	89	252	540

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.02 «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	47	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	
	1.1.1	Цели и задачи изучаемого профессионального модуля. Информация, способы представления, аналого-цифровое преобразование, цифро-аналоговое преобразование.	1	1
Тема 1.2. Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера	Содержание учебного материала		2	
	1.2.1	Использование аппаратного обеспечения персонального компьютера. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.	1	2
	1.2.2	Работа с аппаратными средствами ЭВМ и их подключение. Назначение и состав программного обеспечения персональных компьютеров.	1	2
	Самостоятельная работа Подключение к ПК периферийных устройств, установка драйверов, настройка.		3	
Тема 1.3. Нормативные	Содержание учебного материала		1	