

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДАЮ:



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

**МДК.02.01. «Технология публикации цифровой
мультимедийной информации»**

профессия **09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием компьютерной оргтехник	1.3.1	Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием, с компьютерной оргтехник.	1	2
	Самостоятельная работа Разработка инструкции для пользователя по эксплуатации и установке многофункционального устройства. Разработка инструкции для пользователя по эксплуатации и установке мультимедийного проектора. Разработка инструкции для пользователя по охране труда при работе с многофункциональным устройством Разработка инструкции для пользователя по охране труда при работе мультимедийном проектором		6	
Тема 1.4. Архитектура ЭВМ. Работа с аппаратными средствами мультимедиа.	Содержание учебного материала		5	
	1.4.1	Основные составные части компьютера, основные внешние интерфейсы (USB, Ethernet, последовательный/параллельный порт, FireWire, eSATA, DisplayPort и т.д.).	1	2
	1.4.2	Основные принципы работы периферийных устройств (с точки зрения обмена информацией: общий вид протоколов работы, требования к шине и т.п.). Принципы работы конкретных видов периферийных устройств: работа монитора, принтера, сканера, мультимедиа-доски, и т.д.	1	1
	1.4.3	Подключение и установка аппаратного мультимедийного оборудования: наушников, колонок, звуковой карты, видеокарты, видеопроектора.	1	1
	1.4.4	Что такое ОС. Основы операционных систем Основные виды ОС, их отличия и особенности. Процесс загрузки и начало работы ОС. Настройки ОС Windows.	1	2
	1.4.5	Установка операционной системы на компьютер. Установка драйверов устройств. Программы стандартных аппаратных средств мультимедиа: Регулятор громкости, Лазерный проигрыватель, Универсальный проигрыватель и Звукозапись.	1	2
	Практические работы		4	
	№1	Установка операционной системы Windows. Подключение и настройка МФУ	2	2,3

	№2	Подключение наушников, колонок, микрофона и настройка устройств. Подключение звуковой карты, видеокарты, видеоприставок	2	2,3
Тема 1.5. Ввод цифровой информации	Содержание учебного материала		2	
	1.5.1	Ввод информации с помощью клавиатуры и позиционных датчиков (планшета, сенсорной панели). Основы цифровой обработки сигналов	1	2
	1.5.2	Ввод информации (фотодетектор, камера, сканер и т.п.). Ввод звука (микрофон, звуковая карта, интерфейс с аналоговым оборудованием).	1	2
	Практические работы		4	
	№ 3.	Ввод цифровой мультимедийной информации с клавиатуры. Ввод цифровой мультимедийной информации с помощью сканера	2	
	№ 4.	Ввод цифровой мультимедийной информации с помощью фото и видеокамеры. Ввод звука	2	
Тема 1.6. Работа с звуковыми и видеофайлами	Содержание учебного материала		2	
	1.6.1	Работа с форматами аудио и видеофайлов. Работа в программах звукозаписи и видеоизображений	1	
	1.6.2	Создание, сохранение и изменение мультимедийных файлов с помощью программ: Звукозапись, Windows Media Player, Windows Movie Maker	1	
	Практическая работа		2	
	№5	Изменение форматов аудио и видео. Работа в программах со звукозаписями	2	
Тема 1.7. Установка программных продуктов	Содержание учебного материала		1	
	1.7.1	Установка программных продуктов. Установка распространяемого программного обеспечения с помощью дистрибутивной копии и с помощью мастера установки и удаления программ.	1	2
Тема 1.8. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикаций мультимедиа контента.	Содержание учебного материала		8	
	1.8.1	Хранение информации в медиатеке. Медиатека: определение, основные понятия и назначение. Варианты структурирования информации в персональных компьютерах и серверах. Способы создания медиатеки.	1	2
	1.8.2	Программы для структурирования информации в медиатеке: назначение, функции, классификация. Программы для структурирования информации в медиатеке J.River Media Center, ArchiVid, eXtreme Movie Manager: назначение, функции, области применения.	1	2

	1.8.3	Программа для структурирования информации в медиатеке J.River Media Center Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с программами при структурировании медиа контента	1	2
	1.8.4	Программа для структурирования информации в медиатеке ArchiVid Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с программами при структурировании медиа контента	1	2
	1.8.5	Программа для структурирования информации в медиатеке eXtreme Movie Manager Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с программами при структурировании мультимедиа контента	1	2
	1.8.6	Программы для публикации мультимедиа контента Project ROME. Основные сведения о программах для публикации мультимедиа контента: назначение и разновидности программ для публикации мультимедиа контента. Наиболее распространенные программы для публикации мультимедиа контента Project ROME и ChrisPC Media Streamer	1	2
	1.8.7	Программа для публикации мультимедиа контента Project ROME Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с этой программой для публикации мультимедиа контента	1	2
	1.8.8	Программа для публикации мультимедиа контента ChrisPC Media Streamer Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с этой программой для публикации мультимедиа контента.	1	2
Практическая работа			2	
	№ 6	Создание медиатеки.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения "Варианты структурирования информации в персональных компьютерах и серверах". Подготовка доклада "Программы для структурирования информации в медиатеке: назначение, функции, классификация".		4	
Раздел 2		Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	37	

Тема 2.1. Средства телекоммуникационных носителей	Содержание учебного материала		2	
	2.1.1	Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности Создание компьютерных сетей. Адресация в сети	1	
	2.1.2	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий Представление о глобальной компьютерной сети Интернет. Основные услуги Интернета.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Общение в Интернете с использованием программы Skype» Подготовка сообщения «Электронная коммерция в Интернете»		3	
Тема 2.2. Работа в вычислительных (компьютерных сетях).	Содержание учебного материала		6	
	2.2.1	Подключение к Глобальной сети Интернет с помощью аппаратных (модем) и программных средств (Мастер подключения сети); использование интернет-браузера; использование адресной строки; работа с сетевыми протоколами; системой передачи данных, аппаратными средствами сетевой аппаратуры	2	
	2.2.2	Разновидности компьютерных сетей. Использование программы Microsoft Internet Explorer для навигации в Интернете.	2	
	2.2.3	Практическая потребность пользователей удаленных друг от друга компьютеров в одной и той же информации. Настройка модема. Адресация. Поисковый сервер. Технология поиска. Простой запрос, расширенный запрос. Файловый архив. Обмен информацией в компьютерной сети режиме реального времени, интерактивное общение, файловые архивы.	2	
	Практические работы		2	
	№7	Поиск информации в сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада "Поисковые запросы в сети Интернет" Подготовка презентации «Информационные ресурсы сети Интернет».		3	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.3. Работа с основными элементами локальной сети. Подключение к глобальной	2.3.1	Наладка локальной сети с помощью сетевых протоколов, системы передачи данных, настройка браузера Internet Explorer; регистрация на сайте; создание и настройка собственного профиля.	2	

компьютерной сети интернет	2.3.2	Передача, прием, обработка обмен информацией в локальной сети с помощью. лачка Сетевое окружение.	1	
	2.3.3	Выполнение подключения и поиск информации в Глобальной сети Интернет регистрация на сайте социальной сети; создание собственного профиля.	1	
Тема 2.4 Работа с электронной почтой. Настройка почтового клиента. общение в Интернете в реальном времени.	Содержание учебного материала		2	
	2.4.1	Создание электронной почты. Настройка почтового ящика для принятия и отправки входящей и исходящей информации, оформление. Форумы, чаты. Общение в сети интернет с подключением телеконференции. Интернет-телефония	2	
Тема 2.5. Работа с почтовым клиентом OutlookExpress. Создание сообщения, обработка и чтение электронной почты	Содержание учебного материала		4	
	2.5.1	Настройка почтового клиента. Создание и отправка сообщений электронной почты с помощью программы OutlookExpress.	2	
	2.5.2	Сохранение сообщений. Использование папок входящей и исходящей информации, прием-отправка электронной почты. Чтение содержания электронной почты. Скачивание почты со вложенной информацией. Обработка сообщений.	2	
	Практические работы		8	
	№8	Работа с почтовым клиентом OutlookExpress	2	
	№9	Работа по сохранению цифровой информации на дисках компьютера.	2	
	№10	Копирование, корректировка, перемещение, удаление графической информации.	2	
	№11	Копирование, корректировка, перемещение, удаление аудиофайлов.	2	
	Самостоятельная работа Создание электронного почтового ящика Отправка открыток по электронной почте Регистрация и общение в социальной сети, создание собственного профиля		3	
			62 (40-теор., 22-ЛПЗ) 22– сам.раб.	

Раздел 3		Хранение и тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации	95	
Тема 3.1 Назначение, разновидности и функциональные возможности хранения и тиражирования мультимедиа контента	Содержание учебного материала		6	
	3.1.1	Понятие и виды публикации (CD-, DVD-, Интернет-сайт, FTP) Размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера. Размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	3	1
	3.1.2	Способы и модели распространения мультимедийного контента. Тиражирование информации на различных съемных носителях. Программы тиражирования мультимедиа контента на различных съемных носителях: разновидности, назначение и функции. Виды дисков. Принципы записи информации на CD и DVD – диски Используемый тип носителя – DVD, CD-R, MiniCD-R Технология WWW HTML для публикации мультимедийного контента в Интернете. Понятие хостинга. Публикация информации в сетях Интернет	3	1
	Практические работы		10	
	№12	Размещение цифровой информации на дисках ПК: компакт дисках, флэш-картах, логических дисках винчестера.	2	3
	№13	Размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	2	2
	№14	Тиражирование мультимедиа контента с помощью программы Nero	2	3
	№15	Тиражирование мультимедиа контента с помощью программы Alcohol 120%	2	2
	№16	Работа с программами скачивания информации из Интернета	2	2
Тема 3.2. Принципы	Содержание учебного материала		6	

лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	3.2.1	Коммерческий статус программ (Freeware Shareware Adware Commercial). Виды распространения. Бесплатное программное обеспечение (freeware/opensource) «Рекламно-оплачиваемые» программы (adware). Принципы лицензирования. Типы лицензий (GNU GPL OpenLicence)	3	2
	3.2.2	Модели распространения мультимедийного контента (Beta-версия, Demo-версия, OEM- версия коробочная версия(Retail или Box), Slim – версия электронные версии Виды распространения программ. Коробочные версии (Retail или Box) , OEM-версии (OriginalEquipmentManufacturer) (продажа программ вместе с компьютерами и комплектующими) Update-версии (обновление программ) Электронные версии (торговля программами через Интернет) Дисковые версии	3	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Основные законы Российской Федерации в сфере компьютерного права» Подготовка сообщения «Предупреждения компьютерных преступлений».		6	
Тема 3.3. Правовые основы копирования и хранения информации.	Содержание учебного материала		3	
	3.3.1	Общие требования для систем хранения информации (мета-информация, каталогизация, стандартизация, доступность, долговечность). Понятие и основные виды компьютерных преступлений. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Защита авторских прав. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности. Цитирование ГК РФ ч.2 «Об охране интеллектуальной собственности; авторских и смежных правах; защите личных данных.	3	1
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Меры защиты информационной безопасности» Подготовка сообщения «Меры физической безопасности».		8	
Тема 3.4 Основные виды угроз.	Содержание учебного материала		6	

информационной безопасности. Средства защиты информации. Состав мероприятий по защите персональных данных.	3.4.1	Понятие и классификация угроз безопасности информации. Виды угроз безопасности информации. Основные принципы создания базовой системы защиты. Защита информации от угроз.	3	1
	3.4.2	Методы, средства обеспечения безопасности информации. Средства и методы для защиты информации. Резервное копирование и восстановление данных. Копирование полученной информации в резервное хранилище. Механизмы безопасности информации. Защита информации. Состав мероприятий по защите персональных данных. Организация технических мер защиты информации. Организационные меры по защите персональных данных.	3	
	Практические работы		5	
	№ 17	Анализ состояния компьютерной безопасности в кабинете «Информатики и информационных технологий». Разработка мероприятий по защите персональных данных.	2	
	№ 18.	Ограничение доступа к файлам средствами ОС Windows	1	2
	№ 19.	Восстановление данных.	1	
	№ 20	Резервное копирование данных	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Возможный ущерб при работе с электронной почтой». Подготовка сообщения «Программно-аппаратные средства защиты информации»		12	
	Содержание учебного материала		9	
	3.5.1	Компьютерные вирусы, классификация. Методы распространения и способы проявления вирусов. Профилактика заражения компьютерных систем	3	
Тема 3.5 Принципы антивирусной защиты персонального компьютера	3.5.2	Методы обнаружения вирусов: сканирование; обнаружение изменений; резидентные сторожа; эвристический анализ; вакцинирование программ; аппаратная защита от вирусов; защита, встроенная в BIOS компьютера. Методы удаления вирусов. Подготовка к вирусной атаке. Подготовка системного диска.	3	

	3.5.3	Антивирусные программы: определение, назначение и функции. Классификация антивирусных программ. Особенности современных антивирусных программ. Использование антивирусных программ. Обновление антивирусных программ. Хакерские утилиты: защита от хакерских атак.	3	2
	Практические работы		6	
	№ 21	Проверка жесткого диска и резидентной области на вирусы.	2	3
	№ 22	Проверка переносных носителей на вирусы	2	
	№ 23	Обновление антивирусных программ	2	
	Самостоятельная работа Подготовка обзора «Современные программы тиражирования мультимедиа контента» Установка и обновление антивирусной программы Проверка жестких дисков и съемных носителей на наличие вирусов		18	
Раздел 4		Публикование мультимедиа контента в сети Интернет.	100	
Тема 4.1 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Содержание учебного материала		12	
	4.1.1	Подключение к Интернету. «География» Интернета. Путешествие по Всемирной паутине. Поисковые системы и каталоги. Работа в поисковых сетях интернет.	6	2
	4.1.2	Поиск информации. Создание поисковых запросов. Работа с поисковыми серверами. Работа с файловыми архивами.	6	
	Практические работы		14	
	№ 24	Подключение к Интернету.	2	3
	№ 25	Работа в поисковых сетях интернет.	2	
	№ 26	Работа с файловыми архивами.	2	
	№ 27	Путешествие по Всемирной паутине	2	
	№ 28	Поиск информации.	2	
	№ 29	Работа с поисковыми серверами.	2	
	№ 30	Создание сложных поисковых запросов.	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		18	

Создание публикации с помощью мастера публикаций	4.2.1	Программа Microsoft Publisher, создание публикаций и маркетинговых материалов профессионального качества. Создание публикаций из набора макетов. Создание и обмен различными маркетинговых и рекламных материалов.	6	1
	4.2.2	Создание публикации с пустой страницы. Создание новой публикации на основе уже существующей публикации.	6	2
	4.2.3	Создание публикации на основе шаблона. Создание информационного объявления на основе макета. Создание информационного буклета. Создание открыток, объявлений, подарочных сертификатов.	6	
	Практические работы		12	
	№ 31	Создание визитки с помощью мастера публикации.	2	2
	№ 32	Создание открытки средствами Microsoft Publisher.	2	
	№ 33	Создание рекламных баннеров средствами Microsoft Publisher.	2	
	№ 34	Создание и сохранение публикации.	2	
	№ 35	Размещение публикации в сети Интернет.	2	
	№ 36	Сохранение и вывод на печать готовой продукции.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка обзора «Современные программы для публикации мультимедиа контента» Размещение фотографий и музыки в хранилищах Интернета, обмен информацией с друзьями через файлообменник		18	
Тема 4.3 Создание сайта при помощи Мастера Web-узла	Содержание учебного материала		10	
	4.3.1	Работа с программой Front Page Обзор. Форматы файлов и процедуры обработки графики. Диалоговое окно сохранения внедренных файлов. Изменение вариантов, предлагаемых Front Page	2	2
	4.3.2	Разработка структуры сайта: главная, страницы, разделы, навигация. Обрисовка дизайн-макета. Разработка концепции сайта, его структуры и навигации, дизайн- макет	2	
	4.3.3	Обзор программ «Создания сайта с нуля» текстовый редактор Блокнот, FrontPageMacromedia. DreamWeaverteхнология uCozJoomla	2	1

Программа профессионального модуля **ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»** профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки на основании примерной основной профессиональной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП СПО № 1 от «26» апреля 2011 г.

Организация-разработчик:

Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик:

Хасен А.Б. – преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании МО «__» _____

Протокол № 7 от «18» мая 2020 г.

	4.3.4	Создание сайта на Web-ресурсе с бесплатным хостингом uCoz.ru Бесплатный конструктор сайтов. Создать сайт бесплатно с заполнением формы регистрации.	4	2
		Практические работы	11	
	№ 37	Создание web-сайта и размещение на бесплатной основе.	4	
	№ 38	Размещение аудио- контента, видео-контента и графической информации в сети Интернет.	4	
	№ 39	Систематизация и обобщение материала	3	
		Самостоятельная работа Разработка собственного сайта и размещение его бесплатно на сервере	5	
			128 (70-теор., 58-ЛПЗ) 67 – сам.раб.	
Учебная практика			252	
Производственная практика			540	
		ВСЕГО по модулю ПМ 02.	1071	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК.

Технические средства обучения:

- наушники, микрофон;
- принтер,
- сканер,
- мультимедиапроектор;
- акустическая система (колонки, микрофон),
- модем,
- фото и видеокамера.
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, текстовые графические редакторы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц, презентаций).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Курилова А. В. , Оганесян В. О. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 416 с.
3. Практикум по информатике учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд., стерю – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования / Е.В.Михеева.- 14-е изд., стер. _ М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
2. Средства мультимедиа: учеб.пособие / С.В. Киселев.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 64 с.
3. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова.- 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 245 с.: ил., [16] с. цв. вкл.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

<http://academia-moscow.ru/reader/?id=369508&demo=Y>

4.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 6 часов в неделю и проводится в кабинете информатики и информационных технологий

Производственная практика проходит в организациях любой формы собственности.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий, практических работ.

Формой аттестации МДК.02.01 является экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	– Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения. – Соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы	– Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы. – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия
Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	– Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению – Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах.	– Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия
Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	– Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах – Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации	– Экспертная оценка качества конвертируемых файлов – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия

Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	– Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению	– Экспертная оценка созданного контента – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия
Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	– Демонстрация созданных видеороликов. – Демонстрация созданных презентаций. – Демонстрация созданных слайд-шоу. – Демонстрация созданных медиафайлов.	– Экспертная оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов. – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия Зачёт по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• Демонстрация интереса к будущей профессии • Участие в профессиональных конкурсах	• Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	• Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента • Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	• Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы • Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	• Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач • Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	• Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• Нахождение информации с помощью современных информационных технологий • Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	• Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы • Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	• Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы • Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	• Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения • Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	• Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	• Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности • Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	• Зачет по лабораторным и практическим работам

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения профессионального модуля

Программа профессионального модуля ПМ.02 «**ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**» МДК.02.01. «Технология публикации цифровой мультимедийной информации» является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 «**Мастер по обработке цифровой информации**» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.2.Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- управление медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;

- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети

Интернет;

- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: 1071ч.:

максимальная учебная нагрузка студента 279 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка - 190 часов,

- теоретические занятия - 110 часов
- лабораторно-практические занятия – 80 часов

самостоятельная работа студента – 89 часов

учебной и производственной практики – 792 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) **Хранение передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1.Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	77	34	12	13	30	540
ПК 2.2	Раздел 2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	103	28	10	9	66	
ПК 2.3	Раздел 3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	155	51	21	44	60	
ПК 2.4	Раздел 4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	196	77	37	23	96	
	Производственная практика, часов	540					540
Всего:		1071	190	80	89	252	540

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.02 «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	47	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	
	1.1.1	Цели и задачи изучаемого профессионального модуля. Информация, способы представления, аналого-цифровое преобразование, цифро-аналоговое преобразование.	1	1
Тема 1.2. Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера	Содержание учебного материала		2	
	1.2.1	Использование аппаратного обеспечения персонального компьютера. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.	1	2
	1.2.2	Работа с аппаратными средствами ЭВМ и их подключение. Назначение и состав программного обеспечения персональных компьютеров.	1	2
	Самостоятельная работа Подключение к ПК периферийных устройств, установка драйверов, настройка.		3	
Тема 1.3. Нормативные	Содержание учебного материала		1	