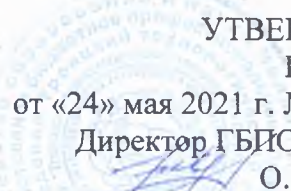


Министерство образования и науки Челябинской области
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское



УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «24» мая 2021 г. № 230 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

с. Октябрьское, 2021

Программа учебной дисциплины УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом Примерной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 -з).

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик: Хасен Айгуль Булатовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол №8 от «17» мая 2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **Мастер по обработке цифровой информации**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является составляющей дополнительных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	17
в том числе:	
работа с конспектами лекций, составление таблиц, подготовка рефератов на заданные темы, обработка информации оформление презентаций, работа с нормативными документами.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности				
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие исследования.		
	2	Типология исследований.		
	3	Характеристика исследования.		
	4	Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на темы: 1. Наука как поиск истины и часть духовного мира человека. 2. Рациональное и эмоциональное восприятие окружающего мира в процессе научного познания. 3. Эмпирические основы наук в архаических обществах. 4. Знаменитые триумфы науки: VI в. до н.э. – III в. н.э.		2	
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		2	2
	1	Этапы исследовательского процесса		
	2	Структура познания		
	3	Эмпирический и теоретический уровни исследования.		
	4	Методология исследовательского процесса		
	Практическое занятие		4	
	1	Исследовательская деятельность и ее этапы	1	
	2	Выбор темы исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования	1	
	3	Теоретические методы исследования	1	
	4	Эмпирические методы исследования	1	

	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектами лекций.		1	
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Доклад		
	2	Реферат		
	3	Литературный обзор		
	4	Рецензия		
	5	Научная статья		
	6	Научный отчет		
	Практическое занятие		3	
	1	Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	1	
	2	Переработка информации: конспект, план, тезисы, таблицы, схемы	1	
	3	Реферат. Структура реферата, основные требования	1	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектами лекций		1	
Тема 1.4. Методы научного познания	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы		
	2	Классификация методов научного познания и ее основания		
	3	Эксперимент как ведущий метод познания.		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектами лекций		1	

Раздел 2. Организация научного исследования			
Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования	Содержание учебного материала		
	1	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.	
	2	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания.	3
	3	Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: 1. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и демонстрация. 2. Убедительность доказательства.		2
Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования.	Содержание учебного материала		
	1	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.	
	2	Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. стиль изложения материала. Заключение. Выводы.	3
	3	Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.	2
	Практическое занятие		2
	1	Общие требования к оформлению и стилю исследовательской работы	1
	2	Оформление введения и заключения	1
	Самостоятельная работа: 1. Результаты в научном исследовании и их обработка. 2. Работа с конспектами лекций		2
Раздел 3. Исследовательская работа студента			
Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента	Содержание учебного материала		
	1	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.	
	2	Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач.	4

	3	Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.		
	Самостоятельная работа: 1. Сбор информации по своей проблеме исследования. 2. Способы обработки полученной информации 3. Организация и проведение исследовательской части работы, формирование отчета. 4. Оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы. 5. Составление текста доклада		6	
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента	Содержание учебного материала		2	1
	1	Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.		
	2	Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектами лекций		1	
Тема 3.3. Технология подготовки письменной экзаменационной работы	Содержание учебного материала		3	2
	1	Письменная экзаменационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к письменным экзаменационным работам. Порядок выполнения письменной экзаменационной работы.		
	2	Требования к представлению содержания и оформлению письменной экзаменационной работы. Структура письменной экзаменационной работы: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста письменной экзаменационной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты письменной экзаменационной работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектами лекций		1	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Основы исследовательской деятельности»;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2016

Интернет-ресурсы:

<http://academia-moscow.ru/reader/?id=327485&demo=Y>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения контрольных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: Умение применять теоретические знания. Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования. Умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации. Умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов. Умение формулировать выводы и делать обобщения. Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p> <p>Знать: Знание методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы). Знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы. Знание техники эксперимента и обработки его результатов. Знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. Знание методов научного познания. Знание общей структуры и научного аппарата исследования.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, выполнения контрольных работ, анализ устных ответов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, выполнения контрольных работ, анализ устных ответов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>