

Министерство образования и науки Челябинской области  
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «24» мая 2021 г. № 230 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_  
O.B. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности  
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

с. Октябрьское, 2021

Программа учебной дисциплины УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом Примерной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 -з).

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик: Хасен Айгуль Булатовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол №8 от «17» мая 2021г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы исследовательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **Мастер по обработке цифровой информации.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является составляющей дополнительных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработка и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b> в том числе:	<b>34</b>
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b> в том числе:	<b>17</b>
работа с конспектами лекций, составление таблиц, подготовка рефератов на заданные темы, обработка информации оформление презентаций, работа с нормативными документами.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие исследования.</p> <p>2 Типология исследований.</p> <p>3 Характеристика исследования.</p> <p>4 Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на темы:</p> <p>1. Наука как поиск истины и часть духовного мира человека.</p> <p>2. Рациональное и эмоциональное восприятие окружающего мира в процессе научного познания.</p> <p>3. Эмпирические основы наук в архаических обществах.</p> <p>4. Знаменитые триумфы науки: VI в. до н.э. – III в. н.э.</p>	2	2
<b>Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Этапы исследовательского процесса</p> <p>2 Структура познания</p> <p>3 Эмпирический и теоретический уровни исследования.</p> <p>4 Методология исследовательского процесса</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 Исследовательская деятельность и ее этапы</p> <p>2 Выбор темы исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования</p> <p>3 Теоретические методы исследования</p> <p>4 Эмпирические методы исследования</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с конспектами лекций.	1	
<b>Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Доклад 2 Реферат 3 Литературный обзор 4 Рецензия 5 Научная статья 6 Научный отчет	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b>  1 Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках 2 Переработка информации: конспект, план, тезисы, таблицы, схемы 3 Реферат. Структура реферата, основные требования	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с конспектами лекций	1	
<b>Тема 1.4. Методы научного познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы 2 Классификация методов научного познания и ее основания 3 Эксперимент как ведущий метод познания.	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с конспектами лекций	1	

Раздел 2. Организация научного исследования			
<b>Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.</p> <p>2 Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания.</p> <p>3 Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов на темы: 1. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и демонстрация. 2. Убедительность доказательства.</p>	3	2
<b>Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.</p> <p>2 Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Заключение. Выводы.</p> <p>3 Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 Общие требования к оформлению и стилю исследовательской работы</p> <p>2 Оформление введения и заключения</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> 1. Результаты в научном исследовании и их обработка. 2. Работа с конспектами лекций</p>	3	2
	<b>Раздел 3. Исследовательская работа студента</b>	2	2
<b>Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.</p> <p>2 Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач.</p>	4	2-3

	3	Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Сбор информации по своей проблеме исследования. 2. Способы обработки полученной информации 3. Организация и проведение исследовательской части работы, формирование отчета. 4. Оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы. 5. Составление текста доклада	6	
<b>Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.	2	1
	2	Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с конспектами лекций	1	
<b>Тема 3.3. Технология подготовки письменной экзаменационной работы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Письменная экзаменационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к письменным экзаменационным работам. Порядок выполнения письменной экзаменационной работы.		
	2	Требования к представлению содержания и оформлению письменной экзаменационной работы. Структура письменной экзаменационной работы: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста письменной экзаменационной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты письменной экзаменационной работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	3	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с конспектами лекций	1	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
		<b>Всего:</b>	51	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Основы исследовательской деятельности»;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2016

Интернет-ресурсы:

<http://academia-moscow.ru/reader/?id=327485&demo=Y>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Умение применять теоретические знания.</p> <p>Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.</p> <p>Умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации.</p> <p>Умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.</p> <p>Умение формулировать выводы и делать обобщения.</p> <p>Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Знание методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).</p> <p>Знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.</p> <p>Знание техники эксперимента и обработки его результатов.</p> <p>Знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.</p> <p>Знание методов научного познания.</p> <p>Знание общей структуры и научного аппарата исследования.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, выполнения контрольных работ, анализ устных ответов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, выполнения контрольных работ, анализ устных ответов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>