

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы информационных технологий
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

с. Октябрьское, 2022

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854)

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик: Першанина Мария Игоревна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения

Протокол №9 от «24» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и в соответствии с Учебным планом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с информационными источниками; выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, докладов и рефератов, поиск информации в сети Интернет; подготовки к практическим занятиям и контрольным работам,	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы информационных технологий

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
		48	
Введение	Введение в специальность. Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.	1	1
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	3	
	Информация, ее основные свойства. Информация, ее основные свойства Формы представления данных	1	2
	Классификация информационных технологий. Классификация информационных технологий по сферам применения.	1	2
	Сбор, хранение, передача и обработка информации. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	1	2
	Практические занятия	1	
	№ 1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям	1	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	5 1 1 1 1	

	Составление презентаций по темам: «Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе»; «Санитарно-гигиенические требования к компьютерному классу».	1	
Тема 2. Общие сведения о компьютерах	Содержание учебного материала	4	
	Назначение компьютера. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры.	1	2
	Процессор, ОЗУ. Процессор, ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы	1	2
	Периферийные устройства. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	1	2
	Организация данных в ПК. Организация данных в ПК. Классы программ. Серверное и клиентское ПО.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Составление сообщений по теме: Принцип работы ПК. Магистрально-модульный принцип работы ПК С помощью графического редактора нарисовать функциональную схему ПК	3 1 2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3. Операционные системы персонального компьютера	Функции и назначение ОС. Функции и назначение ОС.	1	3
	Файлы и программы управления. Файлы, форматы файлов, файловые системы. Программы управления файлами.	1	3
	Практические занятия	4	
	№2 Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС.	2	
	№3 Операции с папками и файлами.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций. Составление таблицы: «Операции с файлами и папками» Составление сообщения по теме: «Характеристика современных ОС»	2 1 1	
Тема 4. Прикладные программы	Содержание учебного материала	2	
	Текстовые редакторы. Табличные редакторы. Текстовые редакторы. Табличные редакторы.	1	3
	Редакторы презентаций. Редакторы баз данных. Редакторы презентаций. Редакторы баз данных.	1	3
	Практические занятия	6	
	№ 4 Создание документа в текстовом редакторе.	2	
	№ 5 Создание документа в табличном редакторе.	1	
	№ 6 Создание документа в редакторе презентаций.	1	
	№ 7 Создание документа в редакторе баз данных.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций. Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе. Создание презентации по профилю специальности	3 1 2	
	Практические занятия	7	
Тема 5. Сети и сетевые технологии	№ 8 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям.	3	
	№ 9 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям.	1	
	№10 Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям.	2	
	№11 Работа с электронной почтой по заданным условиям.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным	3	

	работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций. Составление сообщения по теме: «Сервисные службы Интернета» Поиск в сети информации по заданным условиям и направление преподавателю по электронной почте.	1	
		2	
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Основы информационных технологий»;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- текстовый редактор MS Word;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
- мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- растровый графический редактор MS Paint;
- векторный графический редактор MS Word;
- программы мультимедийных презентаций MS Power Point;
- система управления базами данных СУБД Access.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.В.Михеева, О.И. Титова. М.-.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. Пособие для студ.учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева.- 15-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебное пособие / С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017.-336 с. : ил. – (ПРОФИль)
2. Основы теории информации: учеб. пособие для студ.учреждений сред. Проф. Образования / Г.И. Хохлов. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

<http://chelreglib.ru/ru/>
<http://znanium.com/>
<http://biblioclub.ru/>
<https://biblio-online.ru/>
<http://www.knigafund.ru/>
<http://academia-moscow.ru/reader/?id=345783&demo=Y>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование; практические занятия – Составление таблицы: «Операции с файлами и папками» – Составление сообщения по теме: «Характеристика современных ОС»
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос, практические занятия № 2, 3
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации, тестирование; практические занятия № 4-7;
Знания:	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, составление таблицы соответствия информации её свойствам, практическое занятие №1; – Составление презентаций по темам: «Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе»; «Санитарно-гигиенические требования к

	компьютерному классу».
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, сообщение по теме: «Гипертекстовые способы хранения и представления информации».
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта – Заслушивание реферата на тему: «Принцип работы ПК. Магистрально-модульный принцип работы ПК» – Рисование графического изображения: «Функциональная схема ПК»
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, практические занятия – Составление таблицы: «Операции с файлами и папками» – Составление сообщения на тему: «Характеристика современных ПК»
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, контрольная работа №2 – Сообщение на тему: «Сервисные службы

	Интернета»
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, практическое занятие № 8,10
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, практическое занятие № 9
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение.	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, практические занятия № 11, задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте