

Министерство образования и науки Челябинской области  
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Основы информационных технологий**  
**по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854)

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик: Першанина Мария Игоревна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения

Протокол №9 от «24» мая 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и в соответствии с Учебным планом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с информационными источниками; выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, докладов и рефератов, поиск информации в сети Интернет; подготовки к практическим занятиям и контрольным работам,	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы информационных технологий

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
		<b>48</b>	
<b>Введение</b>	<b>Введение в специальность.</b> Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Информация, ее основные свойства.</b> Информация, ее основные свойства Формы представления данных	<b>3</b>	
	<b>Классификация информационных технологий.</b> Классификация информационных технологий по сферам применения.	1	2
	<b>Сбор, хранение, передача и обработка информации.</b> Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	1	2
	<b>Практические занятия</b> № 1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	<b>5</b>	

	Составление презентаций по темам: «Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе»; «Санитарно-гигиенические требования к компьютерному классу».	1	
<b>Тема 2. Общие сведения о компьютерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Назначение компьютера.</b> Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры.	<b>4</b> 1	2
	<b>Процессор, ОЗУ.</b> Процессор, ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы	1	2
	<b>Периферийные устройства.</b> Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	1	2
	<b>Организация данных в ПК.</b> Организация данных в ПК. Классы программ. Серверное и клиентское ПО.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Составление сообщений по теме: Принцип работы ПК. Магистрально-модульный принцип работы ПК С помощью графического редактора нарисовать функциональную схему ПК	<b>3</b> 1 2	
<b>Тема 3. Операционные системы персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Функции и назначение ОС.</b> Функции и назначение ОС.	<b>2</b> 1	3
	<b>Файлы и программы управления.</b> Файлы, форматы файлов, файловые системы. Программы управления файлами.	1	3
	<b>Практические занятия</b> №2 Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС. №3 Операции с папками и файлами.	<b>4</b> 2 2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций. Составление таблицы: «Операции с файлами и папками» Составление сообщения по теме: «Характеристика современных ОС»	2 1 1	
<b>Тема 4. Прикладные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Текстовые редакторы. Табличные редакторы.</b> Текстовые редакторы. Табличные редакторы.	1	3
	<b>Редакторы презентаций. Редакторы баз данных.</b> Редакторы презентаций. Редакторы баз данных.	1	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№ 4 Создание документа в текстовом редакторе.	2	
	№ 5 Создание документа в табличном редакторе.	1	
	№ 6 Создание документа в редакторе презентаций.	1	
	№ 7 Создание документа в редакторе баз данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций. Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе. Создание презентации по профилю специальности	<b>3</b> 1 2	
<b>Тема 5. Сети и сетевые технологии</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	№ 8 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям.	3	
	№ 9 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям.	1	
	№10 Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям.	2	
	№11 Работа с электронной почтой по заданным условиям.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным	<b>3</b>	

	работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций. Составление сообщения по теме: «Сервисные службы Интернета» Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте.	1 2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Основы информационных технологий»;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.3. Программное обеспечение:**

- текстовый редактор MS Word;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
- мультимедиа-проигрыватели RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- растровый графический редактор MS Paint;
- векторный графический редактор MS Word;
- программы мультимедийных презентаций MS Power Point;
- система управления базами данных СУБД Access.

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.В.Михеева, О.И. Титова. М-.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. Посоbие для студ.учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева.- 15-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Информационные технологии : учебное пособие / С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017.-336 с. : ил. – (ПРОФИЛЬ)
2. Основы теории информации: учеб. пособие для студ.учреждений сред. Проf. Образования / Г.И. Хохлов. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://chelreglib.ru/ru/>  
<http://znanium.com/>  
<http://biblioclub.ru/>  
<https://biblio-online.ru/>  
<http://www.knigafund.ru/>  
<http://academia-moscow.ru/reader/?id=345783&demo=Y>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Комбинированный: тестирование; практические занятия</li><li>– Составление таблицы: «Операции с файлами и папками»</li><li>– Составление сообщения по теме: «Характеристика современных ОС»</li></ul>
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"><li>– Комбинированный: тестирование, устный опрос, практические занятия № 2, 3</li></ul>
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	<ul style="list-style-type: none"><li>– Комбинированный: поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации, тестирование; практические занятия № 4-7;</li></ul>
<b>Знания:</b> Основные понятия: информация и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"><li>– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, составление таблицы соответствия информации её свойствам, практическое занятие №1;</li><li>– Составление презентаций по темам: «Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе»; «Санитарно-гигиенические требования к</li></ul>

	компьютерному классу».
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта</li> </ul>
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовая информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, сообщение по теме: «Гипертекстовые способы хранения и представления информации».</li> </ul>
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта</li> <li>– Заслушивание реферата на тему: «Принцип работы ПК. Магистрально-модульный принцип работы ПК»</li> <li>– Рисование графического изображения: «Функциональная схема ПК»</li> </ul>
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта</li> </ul>
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта</li> </ul>
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта</li> </ul>
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, практические занятия</li> <li>– Составление таблицы: «Операции с файлами и папками»</li> <li>– Составление сообщения на тему: «Характеристика современных ПК»</li> </ul>
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, контрольная работа №2</li> <li>– Сообщение на тему: «Сервисные службы</li> </ul>

	Интернета»
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, практическое занятие № 8,10
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, практическое занятие № 9
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение.	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление конспекта, практические занятия № 11, задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте