

Министерство образования и науки Челябинской области  
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «24» мая 2021 г. № 230 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Графический дизайн**  
**по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Программа учебной дисциплины ОП.10 Графический дизайн разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Мастер по обработке цифровой информации/ 09.01.01Мастер по обработке цифровой информации ) (Приказ Министерства образования и науки РФ от «02»08 2013 г. № 854), примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, программы воспитания обучающихся по специальности по профессии (специальности) 09.01.01Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Першанина Мария Игоревна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин ,ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» мая 2022г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Графический дизайн

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Графический дизайн» является частью основной профессиональной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» профессии 09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФТРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Графический дизайн» является учебным предметом обязательной предметной области «Графический дизайн» ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
------------------	---

ЛР 0.1	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
ЛР 0.4	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
ЛР 0.6	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
ЛР 0.7	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
МР	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

0.2	
МР 0.4	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
МР 0.8	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.
МР 0.9	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
ПРБ 0.1	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
ПРБ 0.2	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
ПРБ 0.3	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.
ПРБ 0.4	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

Учебная дисциплина «Графический дизайн» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по профессии 09.01.09 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать аппаратуру и программное обеспечение для создания компьютеризированного рабочего места дизайнера;
- создавать и редактировать растровые и векторные изображения, графический образ или композицию;
- переводить изображения в любой цветовой формат;
- применять фильтры и специальные эффекты;
- выполнять допечатную подготовку графического файла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные аппаратные компоненты станции компьютерной графики, их общие характеристики;
- виды компьютерной графики, области их применения;
- историю развития компьютерной графики;
- способы хранения графической информации;
- основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.

### **1.4 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования**

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

### **1.5 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические работы	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



**2.2План и содержание общепрофессиональной дисциплины  
ОП.10 Графический дизайн**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Достижимые результаты обучения
1	2		3	4	5
Основы компьютерной графики					<b>МР</b> <b>02,04,08,09</b>  <b>ПР6</b> <b>01,02,03,04</b>  ЛР 01,04,06,07  ОК 04,05,06
Тема 1.1. Растровая графика	Содержание				<b>МР</b> <b>02,04,08,09</b>  <b>ПР6</b> <b>01,02,03,04</b>  ЛР 01,04,06,07  ОК 04,05,06
	Практические работы		<b>14</b>	2	
	1	Практическая работа №1 «Выделение и трансформация областей»	2		
	2	Практическая работа №2 «Рисование и раскрашивание объектов»	2	2	
	3	Практическая работа №3 «Коррекция полутоновых и цветных изображений»	2	2	
	4	Практическая работа №4 «Работа с масками и каналами»	2	2	
	5	Практическая работа №5 «Создание векторных контуров и фигур»	2	2	
	6	Практическая работа №6 «Работа с текстом»	2	2	

	7	Практическая работа №7 «Использование режимов смешивания»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>		<b>9</b>	2	
	1	Разработка и создание фирменного стиля и элементов брендбука	9		
<b>Тема 1.2. Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>				<b>МР 02,04,08,09</b>
	<b>Практические работы</b>		<b>20</b>		<b>ПР6 01,02,03,04</b>  <b>ЛР 01,04,06,07</b>  <b>ОК 04,05,06</b>
	1	Практическая работа №8 «Преобразование объектов»	2	2	
	2	Практическая работа №9 «Изменение параметров контура и заливки»	2	2	
	3	Практическая работа №10 «Выполнение преобразований над точками и сегментами»	2	2	
	4	Практическая работа №11 «Создание, редактирование и форматирование текста»	2	2	
	5	Практическая работа №12 «Изменение параметров контура и заливки для текста»	2	2	
	6	Практическая работа №13 «Выполнение преобразований над текстом»	2	2	
	7	Практическая работа №14 «Монтаж и упорядочивание объектов»	2	2	
	8	Практическая работа №15 «Работа с иллюстрациями»	2	2	
	9	Практическая работа №16 «Работа с иллюстрациями»	2	2	
	10	Практическая работа №17 «Практическое использование эффектов и фильтров»	2	2	

	Самостоятельная работа №2		9	
	1	Разработка и создание многостраничного документа	9	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			54	

### 2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Основы компьютерной графики</b>	<b>14</b>	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
<b>Векторная графика</b>	<b>20</b>	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет информатики. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

Технические средства обучения: компьютер

##### **Комплект учебно–методической документации:**

Программа учебной дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, перспективно-тематическое планирование по дисциплине

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тозик, В. Т. Компьютерная графика и дизайн [Текст] : учебник для СПО / В. Т. Тозик, Л. М. Корпан. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 208 с.
2. Панкратова, Т. В. PtotoShop : учебный курс [Текст] : учебник для СПО / Т. В. Панкратова. – СПб. : Питер, 2017. – 526 с.
3. Петров, М. Н. Компьютерная графика: Учебник для вузов. 2-е изд. / М. Н. Петров, В. П. Молочков. – СПб. : Питер, 2016. – 811 с.
4. Федорова, А. В. Adobe Illustrator. Экспресс-курс [Текст] : учебник для СПО / А. В. Федорова. – СПб. : БХВ-Петербург, 2015. – 368 с.

5. Завгородний, В. Г. Видеосамоучитель Adobe InDesign [Текст] : учебник для СПО / В. Г. Завгородний. – СПб. : Питер, 2015. – 464 с.
6. Райтман М. Н. Adobe InDesign CS5: официальный учебный курс [Текст] : учебник для СПО / М. Н. Райтман. – М. : Эксмо, 2016. – 480 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p><b>Мета предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию,</li> </ul>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий, лабораторных работ.</p>

<p>данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, терминологический диктант, индивидуальные задания, решение задач, лабораторные работы, индивидуальный проект.</p>



## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Коды ЛР
30.09.22 г	Посвящение в студенты. Введение в профессию (специальность) Квест	Филиал	ЛР 01,04,06,07
Декабрь	Конкурс презентаций ко всемирному дню Интернета	Кабинет информатики	ЛР 01,04,06,07
Март 2022	Мероприятия в рамках Недели информатики	Кабинет информатики	ЛР 01,04,06,07

### Темы докладов

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Умный дом.

### Темы рефератов

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»