

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от 30 мая 2023 г. № 252 о/д
И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»
Ю.Н. Оноприенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ООД.04Обществознание
по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 24 сентября, 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2023 года №252 ОД), примерной основной образовательной программе по дисциплине «Обществознание» для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования.(Приказ №14 от 30 ноября 2022 г.), программы воспитания по специальности «Оператор информационных систем и ресурсов».

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик: преподаватель высшей категории Трегубова Татьяна Александровна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол № 10 от « 23 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЯ (ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРОЕКТОВ)**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная и с ц и п л и на

«Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО «Троицкого технологического техникума» профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты:

1.2.1. Цели общеобразовательной дисциплины:

Основными целями изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной профессиональной деятельности.

Ключевые задачи изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного горешения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-

нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интересов и способности к самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие (личные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
OK01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР24 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать самостоятельновыполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	ПР66 01 сформировать знания об(о): - обществе как целостной развивающейся системе единстве и взаимодействии основных сфер институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития

<p>ЛР25 Овладение универсальными учебными познавательными действиями и:</p> <p>базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>ЛР26 базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи, актуализировать задачу, выдвигать гипотезы и решения, находить аргументы для доказательства своих твердений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; использовать познавательной и социальной практике <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать неверbalные средства общения;</p> <p>МРК 02 понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p>	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - человеке как субъекте общественных отношений, иссознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - ПРБ 03 владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и приложении собственных суждений и построении истинных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать
--	--

<p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРК 04 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;</p> <p>МРР 03 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРР 04 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;</p> <p>МРР 05 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>МРР 06 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;</p> <p>МРР 07 оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МРР 08 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p>	<p>ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>ПРБ 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>ПРБ 06. Оперировать положениями и фактами социальной деятельности, модельными ситуациями, примерами изличного социального опыта и фактами социальной деятельности, в том числе о соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
--	--

	<p>МРП 23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МРП 24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>полученных знаний правовую ценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>ПРБ 12 - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социально-прогнозирование</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать свойства ино-профессиональное иличностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;</p> <p>- ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;</p> <p>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;</p> <p>МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;</p>	<p>ПРБ 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>ПРБ 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения; осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;</p>

	МРП 05 вносить корректизы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	
ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективеикоманде	<p>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;</p> <p>ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;</p> <p>МРК 05 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МРК 06 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МРК 07 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МРК 08 оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МРК 09 предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>- МРК 10 осуществлять позитивное</p>	<p>- ПРБ 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской</p>

	<p>стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение</p>	<p>Федерации, в том числе поддержки семьи; ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>ПРб 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и 	<p>- владеть умениями проводить сопорой на полученные знания учебно-исследовательскую</p>

<p>государственном языке Российской Федерации считает особенности социальной и культурной концепции</p>	<p>технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность воспринимать различные виды искусства, традиций и творчества своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качественное творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной междисциплинарной направленности; готовить устные выступления письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами изличного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе способ людению правил здорового образа жизни;</p> <p>умение создавать типологию социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных</p>	<p>. ПРБ 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития</p>

межнациональны х имежрелигиозны х	культур, конфессий; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;	Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях соzialной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
--	---	---

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>MPP 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>MPP 12 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>MPP 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>MPP 14 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>MPP 15 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - MPP 16 признавать свое право и право других на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	,
---	---	---

административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценностей человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, колLECTИВИЗМА, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности и культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки и понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках приложении собственных суждений и построении иустных и письменных высказываний;

4) владеть умениями установливать, выявлять, объяснять причинно-

следственные,
функциональные, иерархические
и другие
связи социальных объектов
и процессов, включая умения ха-
рактеризовать
взаимовлияния природы и
общества, приводить примеры
взаимосвязи всех сфер жизни
общества; выявлять причины и
последствия преобразований раз-
личных
сферах жизни
российского общества; ха-
рактеризовать

функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социально-прогнозирование;

6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владеть умениями проводить опорой на

	<p>полученные знанияучебно-исследовательскую ипроектнуюдеятельность, представлять ее результаты ввиде завершенных проектов,презентаций, творческих работсоциальной междисциплинарнойнаправленности;готовить</p>
--	---

устные выступления
и письменные работы
(развернутые ответы,
сочинения) по социальной
проблематике, составлять
сложный и
тезисный план развернутых ответов,
анализировать
неадаптированные тексты
на социальную тематику;
8) использовать
обществоведческие знания
для взаимодействия с
представителями
других национальностей и
культур в целях успешного
выполнения типичных
социальных ролей, реализации
прав и осознанного выполнения
обязанностей гражданина Российской
Федерации, в том
числе правомерного
налогового поведения;
ориентации
на актуальные общественные
события, определения
личной гражданской позиции;
осознание значимости
 здорового образа
жизни; роли
непрерывного образования;
использовать средства информационно-
коммуникационных
технологий в решении
различных задач;
9) владеть умениями
формулировать на
основе приобретенных
социально-гуманитарных
знаний собственные суждения
и аргументы по
определенным проблемам с
точки зрения социальных ценностей и ис-
пользовать ключевые
понятия, теоретические
положения социальных наук
для объяснения явлений
социальной действительности; конкретизировать
теоретические положения

фактами социальной деятельности, модельными ситуациями, примерами изличного социального опыта и фактами социальной деятельности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессовиявлений на основе

предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами инструментами; использовать финансовые информации для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;

сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением с оносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять спомощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных межличностных конфликтов; оценивать поведение людей исходя из собственного опыта и норм, ценностей, экономической и социальной обстановки;

финансовой грамотности; осознавать неприемлемость

		антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК07. Содействовать	В области экологического воспитания:	- конкретизировать

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосберегению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>теоретические положения факта миссионерской деятельности, модельными ситуациями, примерами изличного социального опыта и фактами социальной деятельности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; уметь создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>-</p> <p>владеть умениями установливать, выявлять, объяснять причины - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</p>
--	---	---

<p>OK 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией в государственном иностранным языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своеобразия и места в культурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными и познавательными действиями: б) базовые и исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации, интернет-ресурсы государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
--	--	---

	<p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности пополучениюновогознания,его интерпретации, преобразованию иприменению в различных учебныхситуациях, в том числе при созданиивучебныхисоциальныхпроектов; - формирование научного типамышления,владениенаучной терминологией, ключевыми понятиями иметодами; -осуществлять целенаправленный поискпереноса средств и способов действия впрофессиональную среду 	
ПК1.6Формироватьзапросыдляполученияинформациивбазах данных		

1.3. Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.4. Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды нагрузки

	Объем в часах
Образовательная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа	-
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
вт.ч.	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
Профессионально ориентированное содержание	18
вт.ч.	
теоретическое обучение	48
практическое обучение	22
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	Не предусмотрена
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план содержания дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов item	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (приналичии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		10	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.</p> <p>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль масовой коммуникации в современном обществе</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 1 «Описание многовариантности развития общества»</p> <p>Многообразие путей информационного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угрозы вызовов XXI в.</p> <p>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Перспективы развития в профессии: Оператор информационных систем и ресурсов в информационном обществе. Направления цифровизации профессиональной деятельности в профессии: «Оператор информационных систем и ресурсов». Роль науки в решении глобальных проблем</p>	2	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качественные характеристики. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социально-поведение.</p> <p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p> <p>Практические занятия</p> <p>Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности «Информатика и вычислительная техника».</p>	2	ОК 02, ЛР 06, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРБ 10,

		ПР6 11, ПР6 12
		OK02,OK04 OK05,ПК1.6

	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере «Информатика и вычислительная техника»		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научно-познание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Практическое занятие 2 «Анализ профессиональной деятельности человека и его влияния на мир»</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов ХХІв.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности: «Информатика и вычислительная техника».</p>	2	ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12 OK02, OK04 OK05
Раздел 2. Духовная культура		8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа со СМИ: подбор информационного материала: « Я или мы - взаимодействие людей в обществе»</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности «Информатика и вычислительная техника».</p>	1	ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12 OK03, OK05 OK06
Тема 2.2. Наука и образование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Практическое занятие 3 «Анализ культурного многообразия современного общества»</p>	2	

в современном мире	<p>Наука.Функции науки.Возрастание роли науки в современном обществе.Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</p> <p>Образование в современном обществе. Российская система образования.</p> <p>Основные направления развития образования в Российской Федерации.</p> <p>Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.Цифровые образовательные ресурсы</p>		OK02, OK03, ПК1.6
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Профессиональное образование в сфере «Информатика и вычислительная техника».</p> <p>Роль изначального непрерывности образования</p>	1	
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала	2	OK05, OK06

	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4. Искусство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. До стижения современного российского искусства</p>		08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 ОК01, ОК05
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		14	
Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченностъ ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов</p>		ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05
	<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Особенности разделения труда и специализации в сфере «Информатика и вычислительная техника».</p>	1	ОК02, ОК07, ПК1.6
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функционирование рынков. Рынок труда, капитала, земли, информации. Государственно регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</p>		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МГРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05,
	Практические занятия		

	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 OK01, OK03 OK09
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности трудового моложе. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная		OK01, OK02 OK03

	<p>ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</p> <p>Практические занятия</p> <p>Профессиональноориентированное содержание</p> <p>Спрос на труд и его факторы, стратегия поведения при поиске работы в сфере «Информатика и вычислительная техника». Возможности профессиональной переподготовки</p>		<p>ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612</p>
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07</p> <p>ОК01, ОК03, ПК1.6</p>
	<p>Практические занятия Практическое занятие 5 «Описание и анализ рационального экономического поведения»</p> <p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</p> <p>Профессиональноориентированное содержание</p> <p>Предпринимательская деятельность. Основы менеджмента и маркетинга в сфере «Информатика и вычислительная техника»</p>		
Тема 3.5. Экономика государства	Содержание учебного материала		<p>ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07</p> <p>ОК01, ОК09</p>
Тема 3.6.	Основное содержание учебного материала		

Основные тенденции и развития экономики России международная экономика	<p>Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственно-регулирование внешней торговли</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере «Информатика и вычислительная техника».</p>	1 ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6
Раздел 4. Социальная сфера	<p>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социальных незащищенных слоев общества в Российской Федерации.</p> <p>Положение индивидов в обществе. Социальный статус и роли. Социальная мобильность, миграция, социальное неравенство.</p>	8 ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 ОК 01, ОК 05

	еформы и каналы в современном российском обществе		
	Профессиональноориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Социальная роль человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального горючего.	1	
Тема 4.2. Семья в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Практическое занятие 6 «Характеристика и оценка семейно-брачных отношений» Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государствам многодетным семьям</p>	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13 OK05, OK06
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12 OK05, OK06
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль . Социальный конфликт и способы его разрешения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Практическое занятие 7 «Оценка межнациональных отношений и этнических общин» Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.</p> <p>Профессиональноориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации</p>	2 1	ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07

			OK04, OK05, ПК1.6
Раздел 5. Политическая сфера		10	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.</p> <p>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства</p>	2	OK 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Практические занятия Практическое занятие 8 «Анализ сущности политической власти»	2	OK05, OK06

	<p>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p>		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</p> <p>Практические занятия</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника</p>		<p>OK 01, LP 01, LP 12, LP 13, LP 16, LP 23, LP 24, LP 25, LP 26, LP 34, MPK 01, MPK 02, MPK 03, MPK 04, PRB 01, PRB 03, PRB 04, PRB 05, PRB 06, PRB 07</p> <p>OK 03, OK 04, PK 1.6</p>
Раздел 6. Правоохранение и регулирование общественных отношений в Российской Федерации		20	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</p>		<p>OK 01, LP 01, LP 12, LP 13, LP 16, LP 23, LP 24, LP 25, LP 26, LP 34, MPK 01, MPK 02, MPK 03, MPK 04, PRB 01, PRB 03, PRB 04, PRB 05, PRB 06, PRB 07</p>

			OK01, OK05 OK09
	<i>Профессиональноориентированное содержание</i> Соблюдениеправовыхнормвпрофессиональнойдеятельности	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	OK02, OK06 OK07
	Практические занятия Практическое занятие 9 «Характеристика Конституции РФ»		
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные(гражданские), политические,		

	социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Профессиональноориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организаций мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	
Тема 6.3. Правовоерегулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражанская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовоерегулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Практические занятия Практическое занятие 10 «Анализ основных принципов семейного права»	2	
	Профессиональноориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере информатики и вычислительной техники	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 6.4. Правовоерегулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений . Экологическое законодательство	Содержание учебного материала Административное право и его субъекты. Административное право нарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические права и нарушения. Способы защиты прав на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Практические занятия: Практическое занятие №11 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»		ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07

		OK02, OK06 OK09
Практические занятия	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	

Тема 6.5. Основы процессу ального права	Содержание учебного материала	2	OK 06, LP 01, LP 02, LP 03, LP 04, LP 05, LP 06, LP 07, LP 08, LP 09, LP 11, LP 12, LP 13, LP 14, LP 15, MPP 09, MPP 11, MPP 12, MPP 13, MPP 14, MPP 15, MPP 16, ПРБ 01 OK02, OK05 OK09
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса		
	Практические занятия		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)		2	
Всего		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

3.1. Для реализации общеобразовательного учебного предмета предназначен кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет оснащен следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- инструкция по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- тематические стенды по циклу предмета;
 - учебно-программная документация по учебным предметам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
 - учебно-методическая документация по учебным предметам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по учебному предмету и профессиональным модулям);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Богоявленский А.Д. Обществознание, 1 и 2 части. Учебник.-М, 2018.
2. Важенина А.Г. Обществознание для профессий специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник.— М., 2018.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». Режим доступа. <http://www.school.edu.ru>
2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
5. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
6. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контрольноценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел1. Человек в обществе		
OK01, OK05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества, По/с	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
OK02, OK04 OK05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность, По/с	
OK02, OK04 OK05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание, По/с	
Раздел2. Духовная культура		
OK03, OK05 OK06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества, По/с	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
OK02, OK03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире, По/с	
OK05, OK06	Тема 2.3. Религия	
OK01, OK05	Тема 2.4. Искусство, По/с	
Раздел3. Экономическая жизнь общества		
OK02, OK07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества, По/с	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
OK01, OK03 OK09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	
OK01, OK02 OK03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя, По/с	
OK 01, OK03	Тема 3.4. Предприятие в экономике, По/с	
OK01, OK09	Тема 3.5. Экономика и государство	
OK06, OK09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика, По/с	
Раздел4. Социальная сфера		
OK01, OK05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Позиции и личности в обществе, По/с	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных
OK05, OK06	Тема 4.2. Семья в современном мире	
OK05, OK06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	

OK04, OK05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы	заданий Практические работы Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)
------------	---	--

	егоразрешения,По/с	
Раздел5.Политическая сфера		
OK 05, OK06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)
OK03, OK04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники,По/с	
Раздел6.ПравовоерегулированиеобщественныхотношенийвРоссийскойФедерации		
OK01, OK05 OK09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм,По/с	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)
OK02, OK06 OK07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации,По/с	
OK02, OK05 OK06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений,По/с	
OK02, OK06 OK09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	
OK02, OK05 OK09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика мероприятия. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Место проведения	Коды ЛР
03.09.23	День окончания Второй мировой войны. Виртуальная экскурсия.	филиал с. Октябрьское	ЛР1; ЛР5
08.09.23	День зарождения российской государственности.	Филиал в с. Октябрьское	ЛР1; ЛР5
29.10.23	Информационный классный час «День памяти жертв политических репрессий»	Филиал в с. Октябрьское	ЛР8
10.11.23	Информационный день «Толерантность в решении конфликтов»	Филиал в с. Октябрьское	ЛР9
03.12.23	Проведение акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Филиал в с. Октябрьское	ЛР9
02.02.24	День воинской славы России: Сталинградская битва, 1943 год. Информационный час.	Филиал в с. Октябрьское	ЛР1; ЛР5
10-20.04.24	Конкурс проектов «Здоровая нация- здоровая семья».	Филиал в с. Октябрьское	ЛР9; ЛР8
11.05.24	День Победы. Квест «Знамя Победы».	Филиал в с. Октябрьское	ЛР1; ЛР5
24.05.24	День славянской письменности и культуры.	Филиал в с. Октябрьское	ЛР8

Приложение

Темы докладов, рефератов, проектов Доклады

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Рефераты

- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.

Проекты

- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

УТВЕРЖДАЮ

_____ / И.О. Фамилия /
« ____ » 20 ____ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

(код и наименование специальности / профессии)
(год набора _____, форма обучения _____)

на 20____ / 20____ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер измене- ния	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

протокол от « ____ » 20____ г. № ____ ,

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)