

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от 30 мая 2023 г. № 252 о/д
И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»
Ю.Н. Оноприенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Информатика

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2023г.

Программа общеобразовательной дисциплины ОД.05 Информатика разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов(Приказ Министерства образования и науки РФ от «11»ноября 2022 г. №974), примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине ОД.05Информатика для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30 ноября 2022г

программы воспитания по специальности по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик: Першанина Мария Игоревна., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин ,ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от «23» мая 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 08 ИНФОРМАТИКА»	30
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является частью предметной области «Математика и информатика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО «Троицкого технологического техникума» профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

1.2 Цели и планируемые результаты:

1.2.1 Цели общеобразовательной дисциплины. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРб) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение учебный предмет имеет при формирование и развитие ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую	ПРб 04 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими

	<p>деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и</p>	<p>компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПРБ 09 уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>ПРБ 12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в</p>
--	--	--

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p>	различных профессиональных сферах;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	ПРБ 01 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект»,

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МРП 24 использовать средства</p>	<p>«информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>ПРБ 02 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>ПРБ 03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПРБ 05 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>ПРБ 06 уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>ПРБ 07 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;</p>
--	--	--

	<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>ПРБ 08 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>ПРБ 10 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы,</p>
--	---	---

		<p>среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>ПРБ 11 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>ПРУ 01 уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <p>ПРУ 02 иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>ПРУ 03 уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема. данных и характеристик канала связи;</p> <p>ПРУ 04 уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснить принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p> <p>ПРУ 05 умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения</p>
--	--	---

		<p>записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по данной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; ПРу 06 понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка</p>
--	--	--

массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

ПРу 07 владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;

ПРу 08 уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (справочники, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы

ПРу 09 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа,

		<p>представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p>
ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	<p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать</p>	<p>ПРб 11 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>ПРб 12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;</p> <p>ПРу 09 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о</p>

	<p>собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p>	<p>базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p>
--	--	---

1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов .

1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	138
Самостоятельная работа	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	126
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
Профессионально-ориентированное содержание	44
в том числе:	
теоритическое обучение	34
практическое обучения	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	6
Экзамен	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.08 «ИНФОРМАТИКА»

Наименованиеразделов item	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеипрактическиеработы,самостоятельнаяработаобучающихся	Объемчасов/Пр.п	Коды компетенцийиличностных результатов
Раздел1	Информационнаядеятельностьчеловека		
Тема 1.1 Информация иинформационныйпроцесс	Теоретическоеобучение Понятие«информация»какфундаментальноепонятиесовременнойнауки.Представлениеобосновыхинформационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационныепроцессы.	2	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
Тема 1.2 Подходы кизмерениюинформации	Теоретическоеобучение Подходыкизмерениюинформации(содержательный,алфавитный,вероятностный).Единицыизмеренияинформации.Информационныеобъектыразличныхвидов.Универсальностьдискретного(цифрового) представленияинформации.Передачаихранениесообщений.Определениеобъемовразличныхносителейинформации.Архивинформации.Решениезадач. Практическаяработа№1 Дискретное(цифровое)представлениетекстовой,графической,звуковойивидеоинформации.Решениезадач.	2	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
Тема 1.3 Компьютер ицировое представлениеинформации. Устройствокомпьютера	Теоретическоеобучение Принципыпостроениякомпьютеров. Принципоткрытойархитектуры. Магистраль. Аппаратное устройствокомпьютера.Внешняяпамять.Устройствавода-вывода.ПоколенияЕВМ.АрхитектураЕВМ5поколения. Основныехарактеристикокомпьютеров.Программноеобеспечение:классификацияиего назначение,сетевоеобеспечение. Практическаяработа№2 Графическийинтерфейспользователя.Примерыиспользованиявнешнихустройств,подключаемыхк компьютеру,вучебныхцелях.Программноеобеспечениевнешнихустройств.Подключениевнешнихустройствк компьютеруиихнастройка.	2	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
Тема 1.4 Кодированиенформации. Системычисления	Теоретическоеобучение Представлениеоразличныхсистемахсчисления,представлениевещественногочисла всистемесчисления слюбымоснованием, переводчислаизнедесятичнойпозиционнойсистемысчислениявдесятичную, переводвещественногочислаиз10ССвдругуюСС,арифметическиедействиявразныхСС.Представлениечисловыхданных:общие принципыпредставленияданных,форматыпредставлениячисел.Представлениетекстовых данных:кодовыетаблицысимволов,объемтекстовыхданных. Представлениеграфическихданных. Представлениезвуковыхданных.Представлениеvideоданных.Кодированиеданныхпроизвольноговида. Практическаяработа№3 АрифметическиедействиявразныхСС.Кодированиеданных.	2	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
Тема 1.5 Элементыкомбинаторики,теории множествматематической логики	Теоретическоеобучение Основныепонятияалгебрылогики:высказывание,логическиеоперации,построениестаблицыистинностилогического выражения. Графический методалгебрылогики. Понятиемножества. Мощность множества.Операциинадмножествами.Решениелогическихзадачграфическимспособом. Практическаяработа№4 Решениелогическихзадачграфическимспособом.	2	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01

			17, МРП 24, ПРБ 12
Тема1.6Компьютерныесети:локальныесети,сетьИнтернет	Теоретическоеобучение Компьютерныесетиихклассификация.Работавлокальнойсети.Топологиялокальныхсетей.Обменданными.ГлобальнаясетьИнтернет.IP-адресация.ПравовыеосновыработывсестиИнтернет.	2	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
Тема1.7СлужбыИнтернета	Теоретическоеобучение СлужбыисервисыИнтернета(электроннаяпочта,видеоконференции,форумы,мессенджеры,социальные сети).ПоисквИнтернете.Электроннаякоммерция.Цифровыесервисыгосударственныхуслуг.ДостоверностьинформацииИнтернете.	2	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
	*Практическаяработка№5 Поисковыесистемы.Осуществлениеискаинформацииилиинформационногообъектавтексте,файловыхструктурах,базахданных,сетиИнтернет.Работасцифровымисервисамигосударственныхуслуг.Примеры работысИнтернет-магазином,Интернет-турагентством,Интернет-библиотекой,он-лайнпокупкаэлектронныхбилетовипр.	2	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
Тема1.8Сетевоохранение данныхцифровогоконтента	Теоретическоеобучение Организацияличногоинформационногопространства.Облачныехранилищданных.Разделениеправдоступавобщиххранилицах.Коллективнаяработка наддокументами.Соблюдениембезопасности, предотвращающихнезаконноераспространениеперсональныхданных	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02,ЛР 24, ЛР 25, МРП 12,МРП 13,МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
	*Практическаяработка№6 Хранениесоорганизацияработысданнымицифровымконтентомвоблачномхранилище.	2	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
Тема1.9Информационнаябезопасность	Теоретическоеобучение Информационнаябезопасность.Защитаинформации.Информационнаябезопасностьвмире, России.Вредоносныепрограммы.Антивирусыепрограммы.БезопасностьвИнтернете(сетевыеугрозы, мошенничество).Трендыразвитиицифровыхтехнологий;рискиипрогнозыиспользованияцифровыхтехнологийпри решениипрофессиональных задач.	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02,ЛР 24, ЛР 25, МРП 12,МРП 13,МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Раздел2.	Использованиепрограммныхсистемисервисов		
Тема2.1Обработка информациивтекстовых процессорах	Теоретическоеобучение Текстовыедокументы.Видыпрограммногообеспечениядляобработкитекстовойинформации.Созданиетекстовыхдокументовнакомпьютере(операциииввода,редактирования,форматирования)	2	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
	Практическаяработка№7 Работавтекстовомредакторе.Набортекста.Основныеструктурныеэлементытекстаиработасними.Символ,слово,строка,абзац, страница,раздел, документ.	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02,ЛР 24, ЛР 25, МРП 12,МРП 13,МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
	*Практическаяработка№8 Различныеспособыформатированиятекстовыхдокументов.Использованиесистемроверкиорфографиииграмматики.Созданиекомпьютерныхпубликацийнаосновеиспользованияготовыхшаблонов.	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02,ЛР 24, ЛР 25, МРП 12,МРП 13,МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
	*Практическаяработка№9 Основыформатированиятекстовыхдокументов.Таблицы.Списки.Сноски.Диаграммы.Колонтитулы.Нумерациястраниц.Вставкаобъектов.Использованиеформулвтекстовомредакторе.	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02,ЛР 24, ЛР 25, МРП 12,МРП 13,МРП 17, МРП 24, ПРБ 12

Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	*Практическая работа №10 Создание и редактирование сложных текстовых документов. Гипертекстовое представление информации. Многостраничные документы. Структура документа. Оглавление и указатели. Гипертекстовые документы. <u>Совместная работа над документом. Шаблон.</u>	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Теоретическое обучение Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО GimpInkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	ОК 01, ОК 2 ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
	*Практическая работа №11 Создание графических файлов. Запись и редактирование видео, звука.	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	Практическая работа №12 Создание графических объектов в графическом редакторе и их редактирование. Отражение и поворот объекта. Объемное изображение на плоскости.	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
	*Практическая работа №13 Работа с изображением в графическом редакторе. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Теоретическое обучение Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	2	ОК 01, ОК 2 ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
	*Практическая работа №14 Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты в аслайде	Теоретическое обучение Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.	2	ОК 01, ОК 2 ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
	*Практическая работа №15 Создание интерактивной презентации	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	Теоретическое обучение. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	1	ОК 01, ОК 2 ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
	*Практическая работа №16 Создание гипертекстовых страниц средствами HTML	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12

Раздел3.	Информационноемоделирование		
Тема 3.1 Модели имоделирование.Этап ымоделирования	Теоретическоеобучение. Представлениеокомпьютерныхмоделях.Видымоделей.Адекватностьмодели.Основныеэтапыкомпьютерногом оделирования	1	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
Тема3.2Списки,графы,деревья	Теоретическоеобучение. Структураинформации.Списки,графы,деревья.Алгоритмпостроениядереварешений	1	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
Тема 3.3 Математическиемодели впрофессиональнойобла сти	Теоретическоеобучение Виды моделей. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Методдинамическогоопрограммирования).Элементытеорииигр (выигрышнаястратегия)	1	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
Тема3.4Понятиеалгоритма иосновныеследующие алгоритмические структуры	Теоретическоеобучение Понятиеалгоритма.Свойстваалгоритма.Способызаписиалгоритма.Основныеследующиеалгоритмическиеструктуры.Записьалгоритмовнаязыке программирования(Паскаль,Python,Java,C++,C#).Анализалгоритмовспомощьютаблиц	1	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
	Практическаяработа №17 Записьалгоритмовнаязыке программированияПаскаль	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02,ЛР 24, ЛР 25, МРП 12,МРП 13,МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
	Практическаяработа №18 Решениепростейшихзадачиспользованиемсредыпрограммирования	2	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02,ЛР 24, ЛР 25, МРП 12,МРП 13,МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема3.5Анализалгоритмоввпредметнойобласти	Теоретическоеобучение Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента сзаданными свойствами.Анализтиповыхалгоритмовобработкичисел,числовыхпоследовательностейи массивов.	1	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
	Практическаяработа №19 Созданиеалгоритмов.Использованиемассивов.Типовыеалгоритмы.	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02,ЛР 24, ЛР 25, МРП 12,МРП 13,МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема 3.6 Базы данных какмодельпредметнойобласти	Теоретическоеобучение Базыданныхкакмодельпредметнойобласти.Таблицы иреляционныебазыданных	1	ОК 01,ОК 2 ЛР 24, МРП 01,МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
	*Практическаяработа №21 Созданиебазыданныхстудентов.Таблицы.Формы.Запросы.Отчеты.	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02,ЛР 24, ЛР 25, МРП 12,МРП 13,МРП 17, МРП 24, ПРБ 12

	*Практическая работа №22 Разработка и создание базы данных для профессиональной области.	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах	Теоретическое обучение Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	1	ОК 01, ОК 2 ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01
	*Практическая работа №23 Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Абсолютная и относительная адресация.	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	*Практическая работа №24 Использование формул в табличном редакторе для упрощения расчетов.	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
	*Практическая работа №25 Функции, их виды. Использование функций для формирования расчетных таблиц.	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	*Практическая работа №28 Сортировка и поиск данных. Визуализация данных с помощью диаграмм.	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
	*Практическая работа №29 Визуализация данных с помощью спарклайнов, с помощью условного форматирования	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
	Практическая работа №30 Создание модели экономической задачи в табличном редакторе	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
	*Практическая работа №31 Моделирование тестов в электронных таблицах	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Практическая работа №26 Математическое моделирование и построение диаграмм в табличном редакторе.	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
	Практическая работа №27 Графическое решение уравнения при помощи электронной таблицы.	1	ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			

Прикладной модуль 1	Основы аналитики и визуализации данных	22	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1, 3.2
Тема 1.1 Модели данных	Содержание	8	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1, 3.2
	Настройка ExcelPowerPivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные		
	Теоретическое обучение. Тест. Модели данных.	2	
	Практические занятия 1. Обработка данных с помощью электронных таблиц. 2. «MSEExcel. Создание и редактирование табличного документа». 3. Моделирование ситуаций.	6	
Тема 1.2 Визуализация данных	Содержание	4	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1,3.2
	Аналитический сервис Excel: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов		
	Практические занятия 1. Визуализация данных. 2. Создание диаграмм в табличном процессоре Excel.	4	
Тема 1.3 Потоки данных	Содержание	4	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1, 3.2
	Аналитический сервис Excel: Потоки данных. Подключение к счетчику Excel	2	
	Практические занятия 1. Электронные таблицы MicrosoftExcel. Ввод данных. 2. Организация расчетов в табличном процессоре MSEExcel	2	
Тема 1.4 Принятие решений на основе данных	Содержание	4	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1, 3.2

	Аналитический сервис Excel: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты	2	
	Практические занятия 1. Принятие решений на основе данных. 2. Визуализация данных в Excel: как построить тепловую карту.	2	
Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных	Содержание Аналитический сервис Excel: Работа с датасетами. Кейс анализа заданных	2	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1, 3.2
	Практические занятия. 1. Анализ данных в табличном процессоре Excel	2	
Прикладной модуль 6	Технологии продвижения веб-сайтов в Интернете	22	
Тема 6.1. Интернет-маркетинг	Содержание Практические занятия Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга	4	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1,3.2
Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете	Содержание Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг Практические занятия	2	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1,3.2

	Создание баннерной рекламы	2	
Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей	Основное содержание	4	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1,3.2
	Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения		
	Практические занятия		
	SEO И SMO продвижения	4	
Тема 6.4. Поисковая оптимизация яконтента	Содержание	4	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1,3.2
	Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами		
	Практические занятия		
	Оптимизация контента в поисковых системах	4	
Тема 6.5. Рекламная кампания и счетчики	Содержание	4	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1,3.2
	Планирование и проведение рекламной кампании-постановка целей, выбор/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности		
	Практические занятия		

	Создание рекламы и ее продвижение	4	
Тема 6.6. Проектная работа «Проектированиерекламно йкампаниив Интернете»	Содержание	4	ПК1.1.3,2.2,2.3,3.1,3.2
	Проектнаяработка«ПроектированиерекламнойкампаниивИнтернетедля конкретнойпродукции/решения/компании/организации»	2	
	Практическиезанятия	2	
	Проектная работа «Создание простейшего серверного веб-приложения»	2	
	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета:

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет 15. В состав кабинета 15 входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

-Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (оборудование для фронтальных лабораторных работ).

Лабораторная мебель:

Комплект учебно–методической документации:

Программа учебной дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, перспективно-тематическое планирование по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. -262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
2. Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина.- Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

3.2.2 Основные электронные издания

- 1 .Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob->

edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
2.Учебный онлайн курс. Информатика 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/76> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

- 1.Электронный учебный курс. Информатика(технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1420> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
- 2.Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине "Информатика" для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. Л.А.Рученькина, Т.Н.Орлова. - Челябинск, 2023.
- 3.Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023 - . - URL: <https://lbz.ru/books/697/> (дата обращения: 24.01.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Общая/профессиональная компетентность</i>	<i>Раздел/Тема</i>	<i>Тип оценочных мероприятий</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>P. 1 ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 17, МРП 18, МРП 23, ПРб 12</i>	Индивидуальные и фронтальные опросы; тестирование; проверка конспектов; самостоятельные работы; контрольная работа.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>P. 2 ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРб 12</i>	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.
ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	<i>P. 1 ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 17, МРП 18, МРП 23, ПРб 12</i>	Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Коды ЛР
(ежегодно)	Подготовка участников и проведение недели информатики и ИТ	1 курс	TTT	ЛР24 ЛР25
Декабрь (ежегодно)	Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности	1 курс	TTT	ЛР24 ЛР25
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	TTT	ЛР24 ЛР25
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	TTT	ЛР24 ЛР25
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	TTT	ЛР24 ЛР25

Темы докладов

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Умный дом.

Темы рефератов

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

Темы индивидуальных проектов

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство
-

УТВЕРЖДАЮ

_____ / И.О. Фамилия /
«____» 20 ____ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

(код и наименование специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер измене- ния	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованн ых	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

,
протокол от «____» 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)