

Министерство образования и науки Челябинской области  
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом  
от «30» мая 2023 г. №252 о/д  
И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ / Оноприенко Ю.Н. /

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ.05 Основы финансовой грамотности  
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

2023 г.

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП (указать дату и рег. №)

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское.

Разработчик: Беспалова Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о.

Протокол № 9 от « » мая 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
<b>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04	<u>Уметь:</u> - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые	<u>Знать:</u> - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на

	<p>цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- различать виды ценных бумаг;</li> <li>- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>повседневную жизнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды налогов;</li> <li>- сферы применения различных форм денег.</li> </ul>
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

практических занятий - часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_ час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.05 Основы финансовой грамотности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Написать рефераты	
Создать презентации	
Составить конспекты ( и другое)	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика семьи</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения</p> <p>2. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры</p> <p>3. Домашняя бухгалтерия</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>5</b></p> <p>3</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	OK 1, OK 3
<b>Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.</p> <p>2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.</p> <p>3. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	OK 1, OK 3

	безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа.</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Банковский счет и основные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция.		
	2. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.		
	3. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние		
	4. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита		
	5. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита		
	6. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги		
	7. Дистанционное банковское обслуживание		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг	1	
	Практическое занятие № 4. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.2</b> <b>Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования	2	

	2. Как использовать страхование в повседневной жизни		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Бизнес-игра «Страховщик»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования.		
	2. Как инвестировать в бизнес	2	
	3. Как управлять рисками при инвестировании		
	4. Роль финансовых посредников		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Инвестор»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России		
<b>Тема 2.4. Пенсии</b>	2. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию	3	ОК 1, ОК 3
	3. Виды пенсий. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения		
<b>Тема 2.5 Налоги</b>	2. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты	4	ОК 1, ОК 3
	3. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.		

	4. Налог на землю. Государственные пошлины		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Вычисление НДФЛ на доход.	1	
	Практическое занятие № 8. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема</b> <b>Финансовые махинации</b>	<b>2.6</b> <b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 3, OK 4
	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт		
	2. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.		2
	3. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.		
	4. Основные признаки мошеннических схем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет № 3 «Теоретические основы социальной работы».

*Оборудование* учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

*Технические средства:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный экран.

Комплект учебно–методической документации: рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Средства контроля: тестовые задания, индивидуальные задания.

Наглядные пособия: презентации, таблицы, схемы, фотографии.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 04.08.2022).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

4. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. (Профессиональное образование).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-группы потребностей человека;</li><li>-экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>- влияние инфляции на повседневную жизнь;</li><li>- виды налогов;</li><li>- сферы применения различных форм денег</li></ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;</li><li>-демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li><li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов –оценка «удовлетворительно »</li></ul>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <p>-выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>-анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>-формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>-анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>-различать виды ценных бумаг;</p> <p>-определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>-различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>-рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>-выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	<p><b>Характеристики демонстрируемых умений:</b></p> <p>-демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</p> <p>-демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</p>	<p><b>Оценка результатов выполнения практических работ.</b></p> <p><b>Наблюдение за ходом выполнения практической работы</b></p>
--	--	--