

Министерство образования и науки Челябинской области  
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от 30 мая 2023 г. № 252 о/д  
И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»  
Ю.Н. Оноприенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.02 Подготовка интерфейсной графики*

*по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка интерфейсной графики» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СПО); и является частью образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов».

Организация-разработчик: Государственноебюджетноепрофессиональноеобразовательное учреждение«Троицкий технологический техникум».

Разработчик:  
Лысенко Наталья Вячеславовна, мастер п/о

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей специальных дисциплин мастеров производственного обучения протокол № 6 от 25.05.2023г.

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_ Н. Лысенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **«ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

#### **1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический – размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);

– форматирования (визуальное – внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройки отображения веб-страниц;

– заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов);

– настройки внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом;

– установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;

– проверки правильности отображения веб-страниц в браузерах.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

– заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами;

– владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет;

– размещать мультимедийные объекты на веб-страницах.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

– общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML);

– общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах;

– требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте;

– общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности.

#### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 558 часов, в том числе: практическая подготовка – 458 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 540 часов; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов; учебной практики – 180 часов и производственной практики 216 часов.

## 2. 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности технология обработки и размещения информационных ресурсов на сайте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке Российской Федерации

### Перечень профессиональных компетенций

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Подготовка интерфейсной графики	ПК2.1	Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса
	ПК2.2	Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс
	ВПК2.3	Применять основы HTML, CSS и JavaScript в профессиональной деятельности

### 1.1.3 Перечень личностных результатов согласно ФГОС СОО

ЛР 01.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления.
ЛР 11	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	Вт.ч.в формепрактической подготовки	Объем профессионального модуля, а.к.час.								
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная
1	2	3	4		5	6	7					10
ПК1.1 – ПК1.7 ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13	МДК 02.01 Технология обработки и размещение информационных ресурсов на сайте	156	62	<b>144</b>	<b>62</b>	-					6	
ПК1.1 – ПК1.7 ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13	Учебная практика	180	180								180	
ПК1.2 – ПК1.6 ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216								216	
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>558</b>	<b>458</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	-				<b>14</b>	<b>180</b>	<b>216</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ),междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
1	2	3	4

**МДК.02.01 Технология обработки и размещение информационных ресурсов на сайте 144**

Тема 1.1. Подготовка цифровых данных	Содержание	16	OK01-OK07, ПК2. 1-ПК-2.4,31-38,У1-У8
	1. Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений.	2	
	2. Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука.	2	
	3. Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео.	2	
	4. Требования к характеристикам медиафайлов при размещении на веб-ресурсах.	2	
	Практические занятия		
	1. Обработка изображений в редакторах векторной графики..	2	
	2. Обработка изображений в редакторах растровой графики.	2	
	3. Обработка аудио-контента.	2	
	4. Получение контента с помощью программ видеозахвата и его обработка.	2	
Тема 1.2. Структурирование цифровых данных	Содержание	16	OK01-OK07, ПК2. 1-ПК-2.4,31-38,У1-У8
	5. Стандарты форматов представления мультимедийных данных.	2	
	Основы типографики. Основы полиграфической культуры.		

	6.Стандарты сжатия и хранения медиа-данных.	2	
	7.Принцип единого источника и способа многократного использования контента в информационных продуктах.	2	
	8.Средства информационно-поискового аппарата: оглавления, теги, указатели, перекрестные ссылки.	2	
	9.Основы функционирования вики-систем.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	5.Подготовка информационного контента для публикации в сети.	2	
	6.Подготовка и публикация интерактивной презентации на основе шаблона.	2	
	7.Создание перекрестных ссылок в оглавлении.	2	
Тема 1.3 Основы web-технологий.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	OK01-OK07, ПК2. 1-ПК-2.4, 31-38, У1-У8
	10.Классификация веб-ресурсов. Принципы отображения статических и динамических веб-страниц.	2	
	11.Основные элементы веб-страниц. Навигация.	2	
	12.Основы эргономики. Юзабилити.	2	
	13.Структура html-документа. Языки разметки HTML. Теги атрибуты. Метатеги.	2	
	14.Основы CSS. Визуальные редакторы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	8.Формирование и разметка веб-документа. Оформление текста в веб-контенте.	2	
	9.Вставка изображений в веб-документ.	2	
	10.Вставка таблиц в веб-документ.	2	
	11.Оформление HTML-документа средствами CSS.	2	
	12.Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	OK01-OK07,

Тема 1.4 Технологии публикации информационного контента способом CMS.			ПК 2.1-ПК-2.4,31-38,У1-У8
	15. Назначение CMS. Классификация CMS. Архитектура CMS. Принципы работы CMS. Функции CMS.	2	
	16. Типы содержимого CMS. Организация файловой структуры CMS.	2	
<b>Практические занятия</b>	17. Панель администратора сайта. Шаблоны. Плагины.	2	
	18. Статический и динамический информационный контент. Требования к содержанию и оформлению информационного контента. Веб-этикет.	2	
	19. Технология размещения статического и динамического информационного контента.	2	
	20. Создание и изменение структуры сайта с помощью CMS.	2	
	21. Карты сайта. Навигация по сайту. Служебная информация на странице.	2	
	22-		
	23. Организация новостных лент, рассылок, форумов. Администрирование групп в социальной сети.	4	
	24. Возможности облачных сервисов для публикации контента.	2	
	13. Размещение статического контента.	2	
	14. Размещение динамического контента. Размещение служебной информации на странице.	2	
	15. Изменение структуры сайта с CMS.	2	
	16. Создание и редактирование пунктов меню. Работа с картой сайта. Применение плагинов.	2	
	17. Организация ленты новостей, рассылок, форума. Применение облачных сервисов для размещения контента.	2	
<b>Основы управления работой веб-ресурсов</b>			
Тема 2.1. Основы информационной безопасности в сети интернет	Содержание	14	ОК01-ОК07, ПК2.
	1. Политика информационной безопасности. Уровни информационной	2	1-ПК-2.4,31-

	безопасности		38,У1-У8
	2.ЗаконодательствоРоссийской Федерации вобласти интеллектуальнойсобственности,правилаиспользования информационныхматериаловвИнтернет.	2	
	3.Классификациянежелательногоконтента.Средствазащищают нежелательногоконтента.	2	
	4.Особенностиуправленияинформациейсоциальныхсетей.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Поискианализинформационногоконтентанапредмет нежелательногосодержимогозаданнойтематики.	2	
	2.Проверкаконтентананаличиезащитыоткопирайта(ресурсNew OldStockили аналогичный).	2	
	3.Примениениесредствфиксацииавторскогоправа.	2	
Тема2.2.ПраваигруппыпользователейCMS	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК01- ОК07,ПК2. 1-ПК- 2.4,31- 38,У1-У8
	5.Общие принципыразграниченияправдоступакинформации.	2	
	6.ГруппыпользователейCMS.Модельданныхразграниченияправ доступадляweb-ресурса.	2	
	7.Настройкправдоступадляотдельныхпользователейгрупп пользователей.Безопаснаяутентификацияавторизация.	2	
	8.Обработкакомментариев.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	4.Построениемоделиданныхправдоступадляweb-ресурса.	2	
	5.Определениегрупппользователейсайта,форума.Разграничение правдоступа.	2	
	6.НастройкатастаСАРТСНАнаCMS.	2	
	7.Администрированиефорума	2	
Тема 2.3 Методы оптимизациивеб-ресурса	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК01- ОК07,ПК2. 1-ПК- 2.4,31- 38,У1-У8
	9.Методыпродвижениявеб-ресурса.	2	

	12. Сервисы для увеличения посещаемости веб-ресурса.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	8. Проведение общего аудита сайта. Составление отчета по аудиту сайта.	2	
	9. Оптимизация информационного контента веб-ресурса. ключевых слов, отражающих специфику веб-ресурса.	2	
	12-13. Установка и настройка интернет-баннеров на веб-ресурсе.	4	
Тема 2.4 Веб-аналитика	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК01- ОК07, ПК2. 1-ПК- 2.4,31- 38, У1-У8
	13. Основные понятия и показатели веб-аналитики.	2	
	14. Системы и сервисы веб-аналитики: функции, достоинства и недостатки.	2	
	16. Настройка сервисов для сбора статистики по результатам работы веб-ресурса.	2	
	17. Методика анализа статистики по результатам работы веб-ресурса. Чек-лист по настройке веб-аналитики.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	14. Настройка и применение Google Analytics.	2	
	15. Настройка и применение Яндекс.Метрики.	2	
	17. Формирование отчета по результатам сбора статистики.	2	
	Промежуточная аттестация	6	
Экзамен по модулю		6	
<b>Учебная практика</b>		<b>180</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>	<p>– заполнение веб-форм;</p> <p>– размещение мультимедийных объектов на веб-страницах;</p> <p>– организация обмена письмами и электронной почты;</p> <p>– настройка прав доступа к разделам веб-страниц;</p> <p>– применение регламентов по обеспечению информационной безопасности;</p> <p>– применение сервисов для сбора статистики посещаемости их характеристика аудитории веб-ресурса; применение инструментария CMS социальных сетей для сбора статистики посещаемости.</p>		ОК01- ОК07, ПК2. 1-ПК- 2.4,31- 38, У1-У8
<b>Производственная практика</b>		<b>216</b>	

<b>Виды работ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразование и перекомпоновка контента, связанная с изменением структуры контента, формат требований к оформлению;</li> <li>– фото- или видео-захват с экрана компьютера;</li> </ul>	ОК01-OK07, ПК2.1-ПК-2.4, З1-З8, У1-У8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение медиа-файлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет;</li> <li>– размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS);</li> <li>– заполнение служебной информации (названий идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов);</li> <li>– настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;</li> <li>– размещение новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных хресурсов для просмотра и скачивания;</li> <li>– сбор статистических данных по результатам работы веб-ресурса.</li> </ul>	
<b>Всего</b>	<b>540</b>	

### **3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «информатики и информационных технологий», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания:

- 3 Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-3435-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html>
- 4 Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-8149-3336-2 (ч.2.), 978-5-8149-3334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124823.html>
- 5 Васильев, С. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в информационных системах : учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника», 230400 «Информационные системы и технологии» очной формы обучения / С. А. Васильев, И. В. Милованов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1432-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64103.html>
- 6 Забелин, Л. Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования : учебное пособие / Л. Ю. Забелин, О. Л. Конюкова, О. В. Диль. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.—259 с. — Текст : электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54792.html>
- 7 Информационные технологии. HTML и XHTML : учебное пособие / А. И. Костюк, С. М. Гушанский, М. Ю. Поленов, Б. В. Катаев. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 131 с. — ISBN 978-5-9275-1329-1. — Текст

- 11 : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78670.html>
- 12 Кириченко, А. В. Динамические сайты на HTML, CSS, Javascript И Bootstrap. Практика, практика и только практика / А. В. Кириченко, Е. В. Дубовик. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-763-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77578.html>
- 13 Компьютерная графика: учебно-методическое пособие к выполнению компьютерного практикума / А. Ю. Борисова, М. В. Царева, И. М. Гусакова, О. В. Крылова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-2347-0.
- 14 — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126048.html>
- 15 Куликов, А. И. Алгоритмические основы современной компьютерной графики : учебное пособие для СПО / А. И. Куликов, Т. Э. Овчинникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0989-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102182.html>
- 16 Кулькова, Л. И. Задачи и упражнения по JavaScript : учебное пособие / Л. И. Кулькова, С. И. Салпагаров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-209-08646-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104199.html>
- 17 Перемитина, Т. О. Компьютерная графика: учебное пособие / Т. О. Перемитина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-4332-0077-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13940.html>
- 18 Штефен, Вальтер Создание приложений для Windows 8 с использованием HTML5 и JavaScript / Вальтер Штефен ; перевод А. А. Слинкин. — Саратов : Профобразование, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-4488-0125-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64065.html>

### 3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. использование активных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебно-исследовательство, анализы производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, выполнения рефератов, сообщений, презентаций; оформления отчетов, подготовки к практическим работам; составления конспектов; составления технологических карт.

Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными групповыми консультациями.

Для обучающихся создана возможность оперативного обмена информацией с течественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечено доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным поисковым системам Интернета.

Процесс освоения профессионального модуля ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте», параллельно сопровождается изучением общепрофессиональных учебных дисциплин:

1. Основы информационных технологий
2. Документационное и правовое обеспечение управления

3. Базыданных  
4. Охранатрудадитехникабезопасности

Кадровоеобеспечениеобразовательногопроцесса

Реализацияосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыпопрофессииисреднегопрофессиональногообразованиядолжнаобеспечиватьсясяпедагогическимирами,имеющимиширениепрофессиональноиливысшеепрофессиональноеобразование,соответствующее профилю преподаваемой дисциплины(модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения

должныпроходитьстажировкувпрофильныхорганизацияхнереже1 разав3 года.

#### 4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯмодуля

Результаты(освоенныепрофессиональныекомпетенции)	Основные показатели оценкирезультата	Формы и методы контроля иоценки
ПК2.1. Структурировать цифровые данные дляпубликации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ввод и обработка текстовыхданныхдля сайтов</li> <li>- Сканирование и обработкаграфической информации длясайта</li> <li>- Ведение информационных базданных (отоварах,услугах,персоналиях)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполненияпрактических работ;</li> <li>- оценка результата деятельностивыполнения работ на учебной ипроизводственнойпрактике;</li> <li>- оценка результатов выполнениявнеаудиторной самостоятельнойработы (подготовка рефератов,сообщенийпрезентаций);</li> <li>- оформление отчётов и подготовка какпрактическимработам;</li> <li>- составлениеконспектов;</li> <li>- составление технологическихкарт)</li> </ul>
ПК 2.2. Размещать иобновлять информационныйматериал через системууправленияконтентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация на сайте иобновлениеинформационныхматериалов через системыуправленияконтентом</li> <li>- Настройка внутренних связеймеждуинформационными блоками/страницамивсистемеуправленияконтентом</li> <li>- соблюдение информационнойкультуры при публикациимультимедиаконтента в сетиИнтернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполненияпрактических работ;</li> <li>- оценка результата деятельностивыполнения работ на учебной ипроизводственнойпрактике;</li> <li>- оценка результатов выполнениявнеаудиторной самостоятельнойработы (подготовка рефератов,сообщенийпрезентаций);</li> <li>- оформление отчётов и подготовка какпрактическимработам;</li> <li>- составление конспектов;составлениетехнологическихкарт)</li> </ul>

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать прав доступа к разделам веб-ресурса.	-Установка прав доступа веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практических занятиях при прохождении учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка результата деятельности по выполнению работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов, сообщений презентаций);</li> <li>- оформление отчётов и подготовка как практическим работам;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление технологических карт)</li> </ul>
ПК 2.4. Собирать статьи стику по результатам работы веб-ресурса.	- сбор статистики по результатам работы веб-ресурса через	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> </ul>
	прикладные программы - Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах на устройствах с различным разрешением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результата деятельности по выполнению работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов, сообщений презентаций);</li> <li>- оформление отчётов и подготовка как практическим работам;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление технологических карт)</li> </ul>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПОР А ЗДЕЛАМ)**

Код и наименование профес- сиональных и общих компетенций, формиро- ванных в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1  Создавать визуальный дизайн элементов графического поль- зовательского интер- фейса	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - элементы графического интерфейса полностью соответствуют заданным характеристикам, соблюдены и пояснены все этапы работы.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - элементы графического интерфейса полностью соответствуют заданным характеристикам, соблюдены и пояснены основные этапы работы.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - элементы графического интерфейса соответствуют заданным характеристикам, соблюдены основные этапы работы.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>Экзамени дифференцированный зачет по междисциплинарны м курсам</p> <p>Оценка выполнения практиче- ских работ в ходе практических занятий</p> <p>Защита отчетов по практике</p>

		Интерпретация результатов наблюдений задеятельностью обучающегося в процессе практики
ПК2.2 Подготавливать графические материалы для	Оценка «отлично» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические	Экзамен (квалификационный)
включения в графический пользовательский интерфейс	<p>параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана.</p> <p>Пояснены все этапы работы.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана</p> <p>допущены небольшие погрешности, пояснены основные этапы работы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана.</p>	<p>Экзамен дифференцированный зачет по междисциплинарным курсам</p> <p>Оценка выполнения практических работ в ходе практических занятий</p> <p>Защита отчетов по практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений задеятельностью обучающегося в процессе практики</p>

ВПК 2.3 Применять основы HTML, CSS и JavaScript в профессиональной деятельности	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана, пояснены все этапы работы.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>Экзамены дифференцированные зачет по междисциплинарным курсам</p> <p>Оценка выполнения практических работ, входящих в практиче ских</p>

	<p>стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана, выполнены разметка и форматирование, пояснены основные этапы работы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана, допущены небольшие погрешности</p>	<p>занятий</p> <p>Защита отчетов по практике</p> <p>Интерпретация результатов на базе личной деятельности обучающегося в процессе практики</p>
<b>Общих компетенций:</b>		
OK01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов, способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное обоснование выполнение заданий в ходе практической подготовки

<p>OK02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации информационных технологий для выполнения задач профессиональной</p>	<p>-</p> <p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
--	--	--

деятельности		
OK04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективеикоманде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать собучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работычленов команды(подчиненных)</li> </ul>	
OK05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом собенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирование грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
OK09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</li> </ul>	