

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от 30 мая 2023 г. № 252 о/д
И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»
_____ Ю.Н. Оноприенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Подготовка интерфейсной графики

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка интерфейсной графики» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СПО); и является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум».

Разработчик:

Лысенко Наталья Вячеславовна, мастер п/о

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей специальных дисциплин мастеров производственного обучения протокол № 6 от 25.05.2023 г.

Председатель методического объединения _____ Н. Лысенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический – размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);

- форматирования (визуальное – внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройки отображения веб-страниц;
- заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов);
- настройки внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом;
- установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;
- проверки правильности отображения веб-страниц в браузерах.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

- заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами;
- владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет;
- размещать мультимедийные объекты на веб-страницах.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

- общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML);
- общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах;
- требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте;
- общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 558 часов, в том числе: практическая подготовка – 458 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 540 часов; самостоятельной работы обучающегося - часов; учебной практики – 180 часов и производственной практики 216 часов.

2. 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности технология обработки и размещения информационных ресурсов на сайте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

Перечень профессиональных компетенций

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Подготовка интерфейсной графики	ПК2.1	Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса
	ПК2.2	Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс
	ВПК2.3	Применять основы HTML, CSS и JavaScript в профессиональной деятельности

1.1.3 Перечень личностных результатов согласно ФГОС СОО

ЛР 01.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления.
ЛР 11	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, а к. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК1.1 – ПК1.7 ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13	МДК 02.01 Технология обработки и размещение информационных ресурсов на сайте	156	62	144	62	-		6		
ПК1.1– ПК1.7 ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13	Учебная практика	180	180						180	
ПК1.2– ПК1.6 ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216							216
	Промежуточная аттестация	6						6		
	Всего:	558	458	144	62	-		14	180	216

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
1	2	3	4
МДК.02.01 Технология обработки и размещение информационных ресурсов на сайте 144			
Тема 1.1. Подготовка цифровых данных	Содержание	16	ОК01- ОК07, ПК2. 1-ПК- 2.4, 31- 38, У1-У8
	1. Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений.	2	
	2. Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука.	2	
	3. Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео.	2	
	4. Требования к характеристикам медиафайлов при размещении на веб-ресурсах.	2	
	Практические занятия		
	1. Обработка изображений в редакторах векторной графики..	2	
	2. Обработка изображений в редакторах растровой графики.	2	
	3. Обработка аудио-контента.	2	
	4. Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.	2	
Тема 1.2. Структурирование цифровых данных	Содержание	16	ОК01- ОК07, ПК2. 1-ПК- 2.4, 31- 38, У1-У8
	5. Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Основы типографики. Основы полиграфической культуры.	2	

	6.Стандартысжатияихранениямедиа-данных.	2	
	7.Принципединогоисточникаиспособымногократного использованияконтентавинформационныхпродуктах.	2	
	8.Средстваинформационно-поисковогоаппарата:оглавления,теги, указатели,перекрестныессылки.	2	
	9.Основыфункционированиявики-систем.	2	
	Практическиезанятия		
	5.Подготовкаинформационногоконтентадляпубликациивсети.	2	
	6.Подготовкаипубликацияинтерактивнойпрезентациинаоснове шаблона.	2	
	7.Созданиеперекрестныхссылокиоглавления.	2	
Тема 1.3 Основы web-технологий.	Содержание	20	OK01-OK07, ПК2.1-ПК-2.4, 31-38, У1-У8
	10.Классификациявеб-ресурсов.Принципыотображениястатическихидинамическихвеб-страниц.	2	
	11.Основныеэлементывеб-страниц.Навигация.	2	
	12.Основыэргономики.Юзибилити.	2	
	13.Структураhtml-документа.ЯзыкразметкиHTML.Тегииа атрибуты.Метатеги.	2	
	14.ОсновыCSS.Визуальныередакторы.	2	
	Практическиезанятия		
	8.Формированиеиразметкавеб-документа.Оформлениетекставвеб-контенте.	2	
	9.Вставкаизображенийввеб-документ.	2	
	10.Вставкатаблицввеб-документ.	2	
	11.ОформлениеHTML-документесредствамиCSS.	2	
	12.Созданиевеб-страницспомощьювизуальныхредакторов.	2	
	Содержание	30	
			OK01-OK07,

Тема 1.4 Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.			ПК2.1-ПК-2.4, 31-38, У1-У8
	15. Назначение CMS. Классификация CMS. Архитектура CMS. Принципы работы CMS. Функции CMS.	2	
	16. Типы содержимого CMS. Организация файловой структуры CMS.	2	
	17. Панель администратора сайта. Шаблоны. Плагины.	2	
	18. Статический и динамический информационный контент. Требования к содержанию и оформлению информационного контента. Веб-этикет.	2	
	19. Технология размещения статического и динамического информационного контента.	2	
	20. Создание и изменение структуры сайта с помощью CMS.	2	
	21. Карта сайта. Навигация по сайту. Служебная информация на странице.	2	
	22-23. Организация новостных лент, рассылок, форумов. Администрирование групп в социальной сети.	4	
	24. Возможности облачных сервисов для публикации контента.	2	
	Практические занятия		
	13. Размещение статического контента.	2	
	14. Размещение динамического контента. Размещение служебной информации на странице.	2	
	15. Изменение структуры сайта с CMS.	2	
	16. Создание и редактирование пунктов меню. Работа с картой сайта. Применение плагинов.	2	
	17. Организация ленты новостей, рассылок, форума. Применение облачных сервисов для размещения контента.	2	
Основы управления работой веб-ресурсов			
Тема 2.1. Основы информационной безопасности в сети интернет	Содержание	14	ОК01-ОК07, ПК2.1-ПК-2.4, 31-
	1. Политика информационной безопасности. Уровни информационной	2	

	безопасности		38,У1-У8
	2.Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.	2	
	3.Классификация нежелательного контента. Средства защиты от нежелательного контента.	2	
	4.Особенности управления информацией социальных сетей.	2	
	Практические занятия		
	1.Поиски и анализ информационного контента на предмет нежелательного содержания заданной тематики.	2	
	2.Проверка контента на наличие защиты от копирования (ресурс New Old Stock или аналогичный).	2	
	3.Применение средств фиксации авторского права.	2	
Тема 2.2. Права и группы пользователей CMS	Содержание	16	OK01- OK07, ПК2. 1-ПК- 2.4, 31- 38, У1-У8
	5.Общие принципы разграничения прав доступа к информации.	2	
	6.Группы пользователей CMS. Модель данных разграничения прав доступа для web-ресурса.	2	
	7.Настройка прав доступа для отдельных пользователей и групп пользователей. Безопасная аутентификация и авторизация.	2	
	8.Обработка комментариев.	2	
	Практические занятия		
	4.Построение модели данных прав доступа для web-ресурса.	2	
	5.Определение групп пользователей сайта, форума. Разграничение прав доступа.	2	
	6.Настройка теста CAPTCHA на CMS.	2	
	7.Администрирование форума	2	
Тема 2.3 Методы оптимизации веб-ресурса	Содержание	12	OK01- OK07, ПК2. 1-ПК- 2.4, 31- 38, У1-У8
	9.Методы продвижения веб-ресурса.	2	

	12.Сервисыдляувеличенияпосещаемостивеб-ресурса.	2	
	Практическиезанятия		
	8.Проведениеобщегоаудитасайта.Составлениеотчетапоаудиту сайта.	2	
	9.Оптимизацияинформационногоконтентавеб-ресурса. ключевыхслов,отражающихспецикувеб-ресурса.	2	
	12-13.Установкаинастройкаинтернет-баннеровнавеб-ресурсе.	4	
Тема2.4Веб-аналитика	Содержание	14	ОК01- ОК07,ПК2. 1-ПК- 2.4,31- 38,У1-У8
	13.Основныепонятияипоказателивеб-аналитики.	2	
	14.Системыисервисы веб-аналитики:функции,достоинстваи недостатки.	2	
	16.Настройкасервисов длясборастатистикиипорезультатамработы веб-ресурса.	2	
	17.Методикаанализастатистикиипорезультатамработывеб-ресурса. Чек-листпонастройкевеб-аналитики.	2	
	Практическиезанятия		
	14.НастройкаиприменениеGoogleAnalytics.	2	
	15.НастройкаиприменениеЯндекс.Метрики.	2	
	17.Формированиеотчетапорезультатамсбора статистики.	2	
	Промежуточнаяаттестация	6	
Экзаменпомодулю		6	
Учебнаяпрактика		180	
Учебная практика Видыработ: <ul style="list-style-type: none"> – заполнениевеб-форм; – размещениемультимедийныхобъектовнавеб-страницах; – организацияобменаписьмамииэлектроннойпочты; – настройкаправдоступакразделамвеб-страниц; – применениеерегламентовпообеспечениюинформационнойбезопасности; – применениеисервисовдлясборастатистикиипосещаемостииххарактеристикаудиториивеб-ресурса;применениеинструментарияCMSисоциальных сетейдлясборастатистикиипосещаемости. 			ОК01- ОК07,ПК2. 1-ПК- 2.4,31- 38,У1-У8
Производственнаяпрактика		216	

Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – преобразование и перестройка контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; – фото- или видео-захват экрана компьютера; 		ОК01- ОК07, ПК2. 1-ПК- 2.4, 31- 38, У1-У8
<ul style="list-style-type: none"> – сохранение медиа-файлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет; – размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS); – заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); – настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; – размещение новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания; – сбор статистических данных по результатам работы веб-ресурса. 		
Всего	540	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «информатики и информационных технологий», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Оснащенные базы практик в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания:

- 3 Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-3435-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html>
- 4 Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-8149-3336-2 (ч.2.), 978-5-8149-3334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124823.html>
- 6 Васильев, С. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в информационных системах : учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника», 230400 «Информационные системы и технологии» очной формы обучения / С. А. Васильев, И. В. Милованов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1432-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64103.html>
- 7 Забелин, Л. Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования : учебное пособие / Л. Ю. Забелин, О. Л. Конюкова, О. В. Диль. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 259 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54792.html>
- 10 Информационные технологии. HTML и XHTML : учебное пособие / А. И. Костюк, С. М. Гушанский, М. Ю. Поленов, Б. В. Катаев. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 131 с. — ISBN 978-5-9275-1329-1. — Текст

- 11 : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78670.html>
- 12 Кириченко, А. В. Динамические сайты на HTML, CSS, Javascript И Bootstrap. Практика, практика и только практика / А. В. Кириченко, Е. В. Дубовик. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-763-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77578.html>
- 13 Компьютерная графика: учебно-методическое пособие к выполнению компьютерного практикума / А. Ю. Борисова, М. В. Царева, И. М. Гусакова, О. В. Крылова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-2347-0.
- 14 — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126048.html>
- 15 Куликов, А. И. Алгоритмические основы современной компьютерной графики : учебное пособие для СПО / А. И. Куликов, Т. Э. Овчинникова. — Саратов :Профобразование, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0989-7. — Текст : электронный //ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].—URL: <https://www.iprbookshop.ru/102182.html>
- 16 //ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].—URL:
- 17 <https://www.iprbookshop.ru/102182.html>
- 18 Кулькова, Л. И. Задачи и упражнения по JavaScript : учебное пособие / Л. И. Кулькова, С. И. Салпагаров. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-209-08646-8. — Текст : электронный // Цифровойобразовательный ресурсIPR SMART : <https://www.iprbookshop.ru/104199.html>
- 19 <https://www.iprbookshop.ru/104199.html>
- 20 <https://www.iprbookshop.ru/104199.html>
- 21 Перемитина, Т. О. Компьютерная графика: учебное пособие / Т. О. Перемитина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-4332-0077-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13940.html>
- 22 Штефен, Вальтер Создание приложений для Windows 8 с использованием HTML5 и JavaScript / Вальтер Штефен ; перевод А. А. Слинкин. — Саратов :Профобразование, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-4488-0125-9. — Текст : электронный //ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].—URL: <https://www.iprbookshop.ru/64065.html>
- 23 <https://www.iprbookshop.ru/64065.html>
- 24 <https://www.iprbookshop.ru/64065.html>

3.1. Общитребованияорганизациииобразовательногопроцесса

Вобразовательномпроцессепредусматриваетсяреализациякомпетентностногоподхода, т.е. использование активных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, индивидуальныеи групповые проекты, учебноесотрудничество, анализпроизводственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективныйспособобучения в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Внеаудиторная(самостоятельная)работаосуществляетсявформеработысинформационнымиисточниками, выполнения рефератов, сообщений, презентаций; оформленияотчётов, подготовки практическим работам; составления конспектов; составления технологических карт. Самостоятельная работа сопровождается

ся индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся создана возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

Процесс освоения профессионального модуля ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте», параллельно сопровождается изучением обще профессиональных учебных дисциплин:

1. Основы информационных технологий
2. Документационное и правовое обеспечение управления

3. Базы данных
4. Охрана труда и техника безопасности

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения

должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.	<ul style="list-style-type: none"> - Ввод и обработка текстовых данных для сайтов - Сканирование и обработка графической информации для сайта - Ведение информационных баз данных (отоварах, услугах, персоналиях) 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов, сообщений презентаций; - оформление отчётов и подготовка как практической работы; - составление конспектов; - составление технологических карт)
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация на сайте и обновление информационных материалов через систему управления контентом - Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом - соблюдение информационной культуры при публикации мультимедиа контента в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов, сообщений презентаций; - оформление отчётов и подготовка как практической работы; - составление конспектов; составление технологических карт)

ПК 2.3. Устанавливать разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.	- Установка прав доступа веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания	- оценка на практических занятиях при прохождении учебной и производственной практики; - оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов, сообщений презентаций; - оформление отчётов и подготовка практических работ; - составление конспектов; - составление технологических карт)
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работ веб-ресурса.	- сбор статистики по результатам работы веб-ресурса через прикладные программы - Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах на устройствах с различным разрешением	- оценка выполнения практических работ; - оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов, сообщений презентаций; - оформление отчётов и подготовка практических работ; - составление конспектов; - составление технологических карт)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПОР
АЗДЕЛАМ)**

Код и наименование профес- сиональных и общих компетенций, формиру- емых в рамках модуля Профессиональных компетенций:	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Создавать визуаль- ный дизайн элементов графического пользо- вательского интер- фейса	<p>Оценка «отлично» - элементы графического пользо- вательского интерфейса полностью соответствуют заданным характеристика- м, соблюдены и пояснены все этапы работы.</p> <p>Оценка «хорошо» - элементы графического пользо- вательского интерфейса полностью соответствуют заданным характеристикам, соблюдены и пояснены основные этапы раб- оты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - элементы графического пользовательского интерфейса соответствуют заданным характеристикам, соблюдены основные этапы работы.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>Экзамены дифференцированные по междисциплинарным курсам</p> <p>Оценка выполнения практич- еских работ в ходе практических заняти- й</p> <p>Защита отчетов по практике</p>

		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК2.2 Подготавливать графические материалы для	Оценка «отлично» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические	Экзамен (квалификационный)
включения в графический пользовательский интерфейс	<p>параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана.</p> <p>Пояснены все этапы работы.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана допущены небольшие погрешности, пояснены основные этапы работы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана.</p>	<p>Экзамены дифференцированы по междисциплинарным курсам</p> <p>Оценка выполнения практических работ в ходе практических занятий</p> <p>Защита отчетов по практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

<p>ВПК 2.3 Применять основы HTML, CSS и JavaScript в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» - - разработан пользовательский интерфейс по определённому ранее визуальному стилю, подобраны тех нические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана, пояснены все этапы работы.</p> <p>Оценка «хорошо» - - разработан пользовательский инт ерфейс по определённому ранее визуальному</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>Экзамени дифференцированны й зачет по междисциплинарны м курсам</p> <p>Оценка выполнения практич еских работ в ходе практиче ских</p>
--	--	--

	<p>стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана, выполнены разметка и форматирование, пояснены основные этапы работы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана, допущены небольшие погрешности</p>	<p>занятий</p> <p>Защита отчетов по практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практик и</p>
Общих компетенций:		
<p>ОК01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>-адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением заданий в ходе практической подготовки</p>

<p>OK02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>-</p> <p>использования различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
--	--	--

деятельности		
<p>ОК04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- эффективно взаимодействовать со обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- демонстрирование грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	