

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от 30 мая 2023 г. № 252 о/д
И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»
_____ Ю.Н. Оноприенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Цифровая экономика в профессиональной деятельности

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессиональногомодуля
4. Контроль и оценка результатов освоенияпрофессиональногомодуля

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Цифровая экономика в профессиональной деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должно быть освоено основной вид деятельности: Цифровая экономика в профессиональной деятельности.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.03	Цифровая экономика в профессиональной деятельности
ПК1.6	Формировать запросы для получения информации в базах данных
ПК1.7	Выполнять операции с объектами базы данных
ПК.2.1	Использовать систему электронного документооборота
ПК2.2	Сопровождать документы с электронно-цифровой подписью

1.1.3 Перечень личностных результатов согласно ФГОС СОО

ЛР 01.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления.
ЛР 11	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	H3.1.01	Формировать безопасную информационную среду
	H3.2.01	внедрения проектов в профессиональной деятельности
	H3.3.01	использовать таск-трекеры для групповой работы
	H3.4.01	внедрение цифровых трендов в производстве
Уметь	У3.1.01	Определять угрозы, источники каналы информационной безопасности
	У3.2.01	владеть технологиями создания цифровых трендов
	У3.3.01	владеть технологиями работы в таск-треках
	У3.4.01	разрабатывать проекты
Знать	33.1.01	комплекс мер требований информационной безопасности
	33.2.01	современные цифровые тренды, используемые в отрасли
	33.3.01	таск-треки и их составляющие
	33.4.01	технологии разработки проекта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов (максимальная): 130 ч., из них 124 ч. обязательная аудиторная, в том числе в формепрактической подготовки: 98 ч.

Из них на освоение МДК (максимальная): 52, из них 26 обязательная аудиторная, вт.ч 26 ЛПЗ, Учебная практика – 72 ч.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование раздела в профессиональном модуле	Всего часов(макс. учебная нагрузка и практика)	Вт.ч.в формепрактической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Учебная, часов	Производственная (попрофилю специальности), часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия(работы), ч			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел1. Цифровая экономика в профессиональной деятельности МДК.03.01 Основные вопросы цифровой экономики в производстве	52	26	26	26	0	72	-
	Производственная практика (попрофилю специальности), часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	0	0				0	
	Всего:	130	26	26	26	0	72	0

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Цифровая экономика в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Максимальная учебная нагрузка /в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК,О К	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 ПМ03 Цифровая экономика в профессиональной деятельности		130/98		
МДК.09.01 Основные вопросы цифровой экономики в производстве		52/26		
Тема 1.1. Мировые тренды индустриального развития. Информационная безопасность	<p>Содержание</p> <p>1. Определение цифровой экономики. Свойства цифровых технологий.</p> <p>2. Рыночные тренды цифровизации в мире. Россия: данные статистики и исследований. Инновации в российском производстве</p> <p>3. Технологии цифровой трансформации.</p> <p>4. Угрозы информационной безопасности</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №1 Индустрия 4.0 и технологические направления.</p> <p>Практическое занятие №2 Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации</p> <p>Практическое занятие №3 Проведение анализа информации на предмет целостности</p>	<p>13</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>OK03 OK 01 ПК2.1.</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01- Зо 01.06</p> <p>ЛР 1-ЛР11</p>
Тема 1.2 Приоритеты цифровой	Содержание	11	OK02	Уо 02.01

модернизации промышленного производства России	1. Особенности цифровой трансформации промышленного производства в России	3	OK04ПК 2.2	Уо02.02 Уо02.03 Зо02.01 Зо02.02 Зо02.03 Зо02.04 Уо04.01 Уо04.02 Уо04.03 Уо04.04 Уо04.05 Зо04.02 У9.2.01 39.2.01 ЛР 1-ЛР11		
	2. Основные направления цифровизации промышленного производства в России					
	3. Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслей					
	Практические занятия					
	Практическое занятие №4 Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности: основные проекты.					
	Практическое занятие №5. Оценка экономической эффективности проектов цифровизации промышленного производства					
Тема 1.3. Инновации в управлении бизнесом	Содержание	11	OK04ОК 05ОК06 ПК 2.2 ПК 2.1	Уо04.01 Уо04.02 Уо04.03 Уо04.04 Уо04.05 Зо04.02 Уо05.01 Уо05.02 Уо05.03 Зо05.01 Зо05.02 Уо06.01 Уо06.02 Зо06.02 У3.3.01 У3.4.01 33.3.01 33.4.01 ЛР 1-ЛР11		
	1. Вызовы цифровой экономики и современные требования к командной работе и лидерству	3				
	2. Технология построения эффективных команд					
	3. Отраслевые платформы. Платформенные технологии.					
	4. Таск-менеджеры – программы для управления проектами.					
	Практические занятия	8				
	Практическое занятие №6 Бизнеснабаза платформ	4				
	Практическое занятие №7 Российские онлайн-платформы для планирования групповой работы (Miro, WhiteboardFox и др.)	4				
	Практическое занятие №8 Российские таск-менеджеры для онлайн-работы (Pachka, Yandex Tracker, Shtab, Битрикс и др.)	4				

Внеаудиторная самостоятельная работа	0		
Виды работ на практике:			
1. Формировать безопасную информационную среду 2. Внедрять проекты в профессиональной деятельности 3. Использовать таск-трекеры для групповой работы 4. Внедрение цифровых трендов в производстве	72	ОК02О К03ОКО 4ОК05О К06ПК9 .1ПК9.2 ПК9.3П К9.4	H9.1.01 H9.2.01 H9.3.01 H9.4.01 У9.1.01 У9.2.01 У9.3.01 У9.4.01 39.1.01 39.2.01 39.3.01 39.4.01 ЛР 1-ЛР11
Итого	124		

3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика

организации, в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 09.01.03

Оператор информационных систем и ресурсов

Лаборатория: информатики и информационных технологий

Оснащенные базы практик в соответствии с п.6.1.2.5 образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Суртаева, О. С. Драйверы цифрового развития промышленного производства России : монография / О. С. Суртаева. - Москва : Дашков и К, 2021. - 126 с. - ISBN 978-5-394-04092-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232004>

2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В. Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>

3. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860034>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика : примеры руководящей и исполнительной документации : справочное пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-91349-092-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209525>

2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика : управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л. В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК
OK02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК
OK03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий итоговый контроль, оценивает собственную деятельность, несет ответственность за результаты своей работы.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК
OK04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет работать в команде, эффективно общается с коллегами, руководством.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК

OK05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - экспертное наблюдение за домашним выполнением практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК
OK07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществляет поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - экспертное наблюдение за домашним выполнением практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК
ПК 1.6 Форматировать запросы для получения информации в базах данных	Имеет практический опыт: Формирования безопасной информационной среды	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневник производственной практики - Аттестационный лист по производственной практике - Отчет по производственной практике <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по производственной практике
	Умеет: - определять угрозы, источники и каналы информационной безопасности;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за домашним выполнением практической работы; - оценивание выполненных работ на практических занятиях по МДК, учебной практики; - аттестационный лист по учебной практике. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК; - выполнение экзаменационного задания по МДК; - выполнение экзаменационного задания по модулю.

	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мер и требований информационной безопасности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК; - выполнение экзаменационного задания по МДК - выполнение экзаменационного задания по модулю.
ПК 2.1 Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения проектов в профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневник производственной практики - Аттестационный лист по производственной практике - Отчет по производственной практике <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по производственной практике
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями создания цифровых трендов 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценивание выполненных работ на практических занятиях по МДК, учебной практики; - аттестационный лист по учебной практике. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК; - выполнение экзаменационного задания по МДК;
		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение экзаменационного задания по модулю.
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные цифровые тренды, используемые в отрасли 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК; - выполнение экзаменационного задания по МДК - выполнение экзаменационного задания по модулю.
ПК2.2 Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования таск-трекера для групповой работы 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневник производственной практики - Аттестационный лист по производственной практике - Отчет по производственной практике <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по производственной практике

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями работы в таск-треках 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценивание выполненных работ на практических занятиях по МДК, учебной практики; - аттестационный лист по учебной практике. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК; - выполнение экзаменационного задания по МДК; - выполнение экзаменационного задания по модулю.
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таск-треки и их составляющие 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания по МДК; - выполнение экзаменационного задания по МДК - выполнение квалификационного экзаменационного задания.