

Министерство образования и науки Челябинской области  
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от 30 мая 2023 г. № 252 о/д  
И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Оноприенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.03 Цифровая экономика в профессиональной деятельности  
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 Цифровая экономика в профессиональной деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля  
В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности: Цифровая экономика в профессиональной деятельности.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.03	Цифровая экономика в профессиональной деятельности
ПК1.6	Формировать запросы для получения информации в базах данных
ПК1.7	Выполнять операции с объектами базы данных
ПК.2.1	Использовать систему электронного документооборота
ПК2.2	Сопровождать документы с электронно-цифровой подписью

1.1.3 Перечень личностных результатов согласно ФГОС СОО

ЛР 01.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления.
ЛР 11	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	НЗ.1.01	Формировать безопасную информационную среду
	НЗ.2.01	внедрения проектов в профессиональной деятельности
	НЗ.3.01	использовать таск-трекеры для групповой работы
	НЗ.4.01	внедрение цифровых трендов на производстве
Уметь	УЗ.1.01	Определять угрозы, источники и каналы информационной безопасности
	УЗ.2.01	владеть технологиями создания цифровых трендов
	УЗ.3.01	владеть технологиями работы в таск-треках
	УЗ.4.01	разрабатывать проекты
Знать	ЗЗ.1.01	комплекс мер и требования информационной безопасности
	ЗЗ.2.01	современные цифровые тренды, используемые в отрасли
	ЗЗ.3.01	таск-треки и их составляющие
	ЗЗ.4.01	технологии разработки проекта

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов (максимальная): 130 ч., из них 124 ч. обязательная аудиторная, в том числе в форме практической подготовки: 98 ч.

Из них на освоение МДК (максимальная): 52, из них 26 обязательная аудиторная, в т.ч. 26 ЛПЗ, Учебная практика – 72 ч.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов в профессиональном модуле	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (работы), ч			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.6 ПК 1.7  ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 1. Цифровая экономика в профессиональной деятельности  МДК.03.01 Основные вопросы цифровой экономики на производстве	52	26	26	26	0	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	0	0					0
	Всего:	130	26	26	26	0	72	0

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03Цифроваяэкономикавпрофессиональнойдеятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Максимальная учебная нагрузка /в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 ПМ 03 Цифровая экономика в профессиональной деятельности		130/98		
МДК.09.01 Основные вопросы цифровой экономики на производстве		52/26		
Тема 1.1. Мировые тренды индустриального развития. Информационная безопасность	Содержание	13	ОК03 ОК 01 ПК2.1.	Уо 01.01- Уо 01.09  Зо 01.01- Зо 01.06 ЛР 1-ЛР11
	1. Определение цифровой экономики. Свойства цифровых технологий.	3		
	2. Рыночные тренды цифровизации в мире. Россия: данные статистики и исследований. Инновации на российском производстве			
	3. Технологии цифровой трансформации.			
	4. Угрозы информационной безопасности			
	Практические занятия	10		
	Практическое занятие №1 Индустрия 4.0 и технологические направления.	4		
	Практическое занятие №2 Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации	3		
	Практическое занятие №3 Проведение анализа информации на предмет целостности	3		
Тема 1.2 Приоритеты цифровой	Содержание	11	ОК02	Уо 02.01

модернизациипромышленного производстваРоссии	1.Особенностицифровойтрансформациипромышленногопроизводствав России	3	ОК04ПК 2.2	Уо02.02
	2.Основныенаправленияцифровизациипромышленногопроизводствав России			Уо02.03
	3. Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслей			Зо02.01
	Практическиезанятия	8		Зо02.02
	Практическоезанятие№4 Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслейпромышленности:основныепроекты.	4		Зо02.03
	Практическоезанятие№5. Оценка экономической эффективности проектов цифровизациипромышленногопроизводства	4		Зо02.04
Тема 1.3. Инновации вуправлениибизнесом	Содержание	11	ОК04ОК 05ОК06 ПК 2.2 ПК 2.1	Уо04.01
	1. Вызовыцифровойэкономикиисовременныетребованияккоманднойрабо- теи лидерству	3		Уо04.02
	2.Технологияпостроенияэффективныхкоманд			Уо04.03
	3.Отраслевыеплатформы.Платформенныетехнологии.			Уо04.04
	4.Таск-менеждеры–программыдляуправленияпроектами.			Уо04.05
	Практическиезанятия	8		Зо04.02
	Практическиезанятие№6 Бизнеснабазеплатформ	4		Уо05.01
	Практическоезанятие№7 Российскиеонлайн- платформыдляпланированияигруппойработы(Miro, WhiteboardFoxи др)	4		Уо05.02
	Практическоезанятие№8 Российскиетаск–менеджерыдляонлайн-работы(Pachka, YandexTracker, Shtab, Битрикси др)	4		Уо05.03
				Зо05.01
				Зо05.02
				Уо06.01
				Уо06.02
				Зо06.02
				УЗ3.01
				УЗ3.01
				ЗЗ3.01
				ЗЗ3.01
				ЛР 1-ЛР11

Внеаудиторнаясамостоятельнаяработа	0		
Видыработнапрактике: 1. Формироватьбезопаснуюинформационнуюсреду 2. Внедрятьпроектывпрофессиональнойдеятельности 3. Использоватьтаск-трекерыдлягрупповойработы 4. Внедрениецифровыхтрендовнапроизводстве	72	OK02O K03OK0 4OK05O K06PK9 .1PK9.2 PK9.3П K9.4	H9.1.01 H9.2.01 H9.3.01 H9.4.01 У9.1.01 У9.2.01 У9.3.01 У9.4.01 39.1.01 39.2.01 39.3.01 39.4.01 ЛР 1-ЛР11
Итого	124		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика

организации», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 09.01.03

Оператор информационных систем и ресурсов

Лаборатория: информатики и информационных технологий

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 09.01.03

Оператор информационных систем и ресурсов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Суртаева, О. С. Драйверы цифрового развития промышленного производства в России : монография / О. С. Суртаева. - Москва : Дашков и К, 2021. - 126 с. - ISBN 978-5-394-04092-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232004>

2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В. Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>

3. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860034>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика: примеры руководящей и исполнительской документации: справочное пособие / В. В. Ильин. - Москва: Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-91349-092-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209525>

2. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л. В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Текущий контроль: - устный опрос - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: - выполнение зачетного задания по МДК
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Текущий контроль: - устный опрос - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: - выполнение зачетного задания по МДК
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценивает и корректирует собственную деятельность, несет ответственность за результаты своей работы.	Текущий контроль: - устный опрос - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: - выполнение зачетного задания по МДК
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет работать в команде, эффективно общается с коллегами, руководством.	Текущий контроль: устный опрос - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: выполнение зачетного задания по МДК

ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль: - устный опрос - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: - выполнение зачетного задания по МДК
ОК07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществляет поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: - устный опрос - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: выполнение зачетного задания по МДК
ПК 1.6 Форматировать запросы для получения информации в базах данных	Имеет практический опыт: Формирования безопасной информационной среды	Текущий контроль: - Дневник производственной практики - Аттестационный лист по производственной практике - Отчет по производственной практике Промежуточная аттестация: - зачет по производственной практике
	Умеет: - определять угрозы, источники и каналы информационной безопасности;	Текущий контроль: - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценивание выполненных работ на практических занятиях по МДК, учебной практики; - аттестационный лист по учебной практике. Промежуточная аттестация: - выполнение зачетного задания по МДК; - выполнение экзаменационного задания по МДК; - выполнение экзаменационного задания по модулю.

	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мер и требования информационно й безопасности</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение зачетного задания по МДК;</li> <li>- выполнение экзаменационного задания по МДК</li> <li>- выполнение экзаменационного задания по модулю.</li> </ul>
ПК 2.1 Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внедрения проектов в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник производственной практики</li> <li>- Аттестационный лист по производственной практике</li> <li>- Отчет по производственной практике</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по производственной практике</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями создания цифровых трендов</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертно наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>- оценивание выполненных работ на практических занятиях по МДК, учебной практики;</li> <li>- аттестационный лист по учебной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение зачетного задания по МДК;</li> <li>- выполнение экзаменационного задания по МДК;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение экзаменационного задания по модулю.</li> </ul>
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные цифровые тренды, используемые в отрасли</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение зачетного задания по МДК;</li> <li>- выполнение экзаменационного задания по МДК</li> <li>- выполнение экзаменационного задания по модулю.</li> </ul>
ПК 2.2 Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использования таск-трекеров для групповой работы</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник производственной практики</li> <li>- Аттестационный лист по производственной практике</li> <li>- Отчет по производственной практике</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по производственной практике</li> </ul>

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями работы в таск-треках</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>- оценивание выполненных работ на практических занятиях по МДК, учебной практики;</li> <li>- аттестационный лист по учебной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение зачетного задания по МДК;</li> <li>- выполнение экзаменационного задания по МДК;</li> <li>- выполнение экзаменационного задания по модулю.</li> </ul>
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таск-треки и их составляющие</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение зачетного задания по МДК;</li> <li>- выполнение экзаменационного задания по МДК</li> <li>- выполнение квалификационного экзаменационного задания.</li> </ul>