

Министерство образования и науки Челябинской области  
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «30» мая 2024 г. №250 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
Д.А. Корюхов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ООД. 06 Иностранный язык (английский язык)*

*по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

с. Октябрьское, 2024г

Программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык (английский язык) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (Приказ Министерства образования и науки РФ от «11» ноября 2022 г. № 974), примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине *Иностранный язык (английский язык)* для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Науменко Светлана Анатольевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от «23» мая 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ»</b>	<b>27</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)</b>	<b>30</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 06 Иностранный язык (английский язык)**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО «Троицкого технологического техникума» профессии 09.01.03 *Оператор информационных систем и ресурсов*, с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### **1.2. Цели и планируемые результаты:**

#### **1.2.1 Цели общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### **1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления МРП 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений	ПРБ 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном

		<p>языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>ЛР 33 .совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МРР 06 оценивать приобретенный опыт;</p>	<p>ПРБ 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные</p>

		<p>праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПРБ 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ПРБ 01 овладение основными видами речевой деятельности говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического</p>

	<p>МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и</p>
--	---	---

понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты

выполненной проектной работы объемом до 180 слов;  
ПРБ 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПРБ 03 знание и понимание основных

значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПРБ 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПРБ 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического

	<p>содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</p> <p>иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;</p> <p>проявлять уважение к иной культуре;</p> <p>соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае</p>
--	--

сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПРб 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее -

		сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

### **1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования**

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

### **1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>50</b>
Профессионально ориентированное содержание	<b>20</b>
в том числе:	
теоритическое обучение	-
практическое обучения	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	<b>Не предусмотрено</b>
Консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), Лабораторные и практические занятия (прикладной модуль при наличии)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Основное содержание учебного материала</b>		
<b>Входное тестирование</b>	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
<b>Раздел 1</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>48</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика: — города; — национальности; — профессии; — числительные; — члены семьи — внешность человека — личные качества человека — названия профессий Грамматика: — глаголы (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). — простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова маркеры времени);	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 06, МРП 14. МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> <li>— местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>— модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Правила чтения. Звуки. Транскрипция</li> </ul>		ПРБ 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p>Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Практическое занятие № 2. Отношения поколений в семье.</p> <p>Практическое занятие № 3. Описание внешности и характера человека</p>	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>-</b>	
<b>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рутинा</li> <li>— наречия</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— предлоги времени;</li> <li>— простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)</li> <li>— глагол с инфинитивом;</li> <li>— сослагательное наклонение</li> <li>— типы вопросов, способы выражения будущего времени</li> </ul>	<b>6</b>	OK 01, OK 02, OK 04 МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 06, МРП 14. МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p>Практическое занятие № 4. Рабочий день.</p> <p>Практическое занятие № 5. Досуг. Хобби.</p> <p>Практическое занятие № 6. Активный и пассивный отдых</p>	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	

	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	-	
<b>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— здания</li> <li>— комнаты</li> <li>— обстановка</li> <li>— техника и оборудование</li> <li>— условия жизни</li> <li>— места в городе</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оборот</li> <li>— неопределённые местоимения и их производные.</li> <li>— предлоги направления</li> <li>— модальные глаголы в этикетных формулах</li> <li>— специальные вопросы;</li> <li>— вопросительные предложения - формулы вежливости</li> <li>— наречия, обозначающие направление</li> </ul> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</p> <p>Практическое занятие № 8 Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p> <p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРП 06, МРП 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
<b>Тема № 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК

<b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	Лексика: — виды магазинов и отделы в магазине; — товары; — одежда; Грамматика: — существительные исчисляемые и неисчисляемые; — употребление слов с существительными; — артикли: определенный, неопределенный, нулевой; — чтение artikelей; — арифметические действия и вычисления		02, OK 04 MPP 06, MPP 14, MPK 01, MPK 03, PRB 01 , PRB 02, PRB 03, PRB 04, PRB 05, PRB 06, PRB 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 9. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Практическое занятие № 10. Совершение покупок в продуктовом магазине Практическое занятие № 11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2 2 2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	-	
<b>Контрольная работа Тема 1.1 - 1.4</b>		<b>2</b>	
<b>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексика: — части тела — правильное питание — названия видов спорта — симптомы и болезни — еда — способы приготовления пищи — дроби и меры весов Грамматика: — образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 04 MPP 06, MPP 14, MPK 01, MPK 03, PRB 01 , PRB 02, PRB 03, PRB 04, PRB 05, PRB 06, PRB 07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>— существительные имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>— чтение и правописание окончаний;</li> <li>— простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени;</li> <li>— правильные и неправильные глаголы;</li> </ul>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 12 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	
	Практическое занятие № 13. Еда полезная и вредная.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	-	
<b>Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>— виды путешествий;</li> <li>— виды транспорта;</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>— инфинитив, его формы;</li> <li>— неопределенные местоимения;</li> <li>— образование степеней сравнения наречий;</li> <li>— наречия места</li> </ul>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 14. Почему и как люди путешествуют.	2	
	Практическое занятие № 15. Путешествие на поезде, самолете.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	-	

<b>Тема № 1.7</b> <b>Страна/страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРП 06, МРП 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Лексика: — государственное устройство Великобритании; — погода и климат Великобритании; — экономика Великобритании; — достопримечательности Великобритании; — количественные и порядковые числительные; — обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: — артикли с географическими названиями; — прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). — сравнительные обороты " — прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Практическое занятие № 17. Традиции Великобритании. Практическое занятие № 18. Крупные города, достопримечательности Великобритании.	2 2 2	
<b>Тема № 1.8</b> <b>Россия</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	MPP 06, MPP 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,
	Лексика: — государственное устройство России; — погода и климат России; — экономика России; — достопримечательности России; Грамматика: — артикли с географическими названиями; — прошедшее совершенное действие (образование и функции в		

	действительном залоге; слова — маркеры времени). — сравнительные обороты		ПРБ 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 19. Географическое положение, климат, население.	2	
	Практическое занятие № 20. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	Практическое занятие № 21. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	Практическое занятие № 22. Традиции народов России	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
<b>Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8</b>		2	
<i><b>Профессиональный модуль</b></i>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.</b>	Содержание учебного материала	4	MPP 06, MPP 14, MPK 01, MPK 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Лексика; — профессионально ориентированная лексика; — лексика делового общения;		
	Грамматика: — инфинитивные обороты; — грамматические структуры, типичные для научно - популярных текстов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии. Практическое занятие № 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии.	2	
		2	

<b>Тема 2.2</b> <b>Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРП 06, МРП 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.);</li> <li>- промышленное оборудование; (industrial equipment, machine tools, bench etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно - популярных текстов</li> </ul>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p>Практическое занятие № 3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>Практическое занятие № 4. Работа на производстве.</p> <p>Практическое занятие № 5. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.</p>	2 2 2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. МРП 06, МРП 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 ,

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.);</li> <li>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог,</li> <li>- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля</li> </ul>		ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 6. Достижения науки. Практическое занятие № 7. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	3 3	
<b>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</li> </ul>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. МРП 06, МРП 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8. Известные ученые и их открытия в России. Практическое занятие № 9. Известные ученые и их открытия за рубежом	2 2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Оснащение учебного кабинета:**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»;

-Технические средства обучения: компьютер, печатные аудиовизуальные и компьютерные пособия.

Комплект учебно–методической документации:

Программа учебной дисциплины, комплект заданий контрольных и самостоятельных работ по иностранному языку.

#### **3.2. Информационное обеспечения реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1.Учебник 10-11 класс Артемова Н.А., Ласковская Е.В., Надеждина О.И. Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2020г.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. 1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. [http://www.pearsonlongman.com/intelligent\\_business/teachers\\_resource.html](http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html)
8. [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources)
9. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
10. <http://busyteacher.org/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i><b>Общая/профессиональная компетентность</b></i>	<i><b>Раздел/Тема</b></i>	<i><b>Тип оценочных мероприятий</b></i>
<i><b>Раздел</b></i>		
<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать зачета и работать в коллективе и команде</p>	<p>P1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, .4, .5, .6, 1.7,1.8</p>	<p>Заполнение формы- резюме, письма, ролевые игры , заметки, тесты, устный опрос.</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>P 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>Проект.</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Круглый стол</p> <p>дебаты</p> <p>“Доклад с презентацией</p> <p>Видеозапись выступления</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

деятельности OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Коды ОК</b>
<b>2 семестр</b>	<p><i>Содержание - общая характеристика мероприятия.</i>  <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>		
<b>2 семестр</b>	<p>Отбор и подготовка участников ежегодной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»):</p> <p style="margin-left: 20px;">1 тур – отборочный;</p> <p style="margin-left: 20px;">2 тур – финальный,</p>	<p style="text-align: center;">ауд. 13 Иностранный язык</p>	<p style="text-align: center;">OK 02, OK 04, OK 09</p> <p style="text-align: center;">ЛР 24</p> <p style="text-align: center;">ЛР 25</p> <p style="text-align: center;">ЛР 26</p> <p style="text-align: center;">ЛР 28</p> <p style="text-align: center;">ЛР 32</p> <p style="text-align: center;">ЛР 33</p> <p style="text-align: center;">ЛР 34</p>
<b>2 семестр</b>	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»	<p style="text-align: center;">ауд. 13 Иностранный язык</p>	<p style="text-align: center;">OK 02, OK 04, OK 09</p> <p style="text-align: center;">ЛР 24</p> <p style="text-align: center;">ЛР 25</p> <p style="text-align: center;">ЛР 26</p> <p style="text-align: center;">ЛР 28</p> <p style="text-align: center;">ЛР 32</p> <p style="text-align: center;">ЛР 33</p> <p style="text-align: center;">ЛР 34</p>

## **Приложение**

### **Темы докладов**

- Образование в Великобритании.
- Отраслевые выставки.
- Человек и природа.

### **Темы рефератов**

- Достижения и инновации в области науки и техники.
- Машины и механизмы.
- Современные технологии в промышленности.

### **Темы индивидуальных проектов**

- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)
- Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор, праздники и обычаи немцев.
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

(код и наименование специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номе р изме- нени я	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен -ных	новых	аннули- рованн ых	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

,  
протокол от «\_\_\_» 20\_\_ г. № \_\_\_\_