

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «30» мая 2024 г. №250 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ Д.А. Корюхов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 06 Иностранный язык (английский язык)

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

с. Октябрьское, 2024г

Программа общеобразовательной дисциплины ООД.06 Иностранный язык (английский язык) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (Приказ Министерства образования и науки РФ от «11» ноября 2022 г. № 974), примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине *Иностранный язык (английский язык)* для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Науменко Светлана Анатольевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от «23» мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <i>«ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ»</i>	27
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 06 Иностранный язык (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО «Троицкого технологического техникума» профессии 09.01.03 *Оператор информационных систем и ресурсов*, с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты:

1.2.1 Цели общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений	ПР6 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном

		<p>языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРР 06 оценивать приобретенный опыт;</p>	<p>ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные</p>

		<p>праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПРБ 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ПРБ 01 овладение основными видами речевой деятельности</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения</p> <p>объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического</p>

	<p>МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</p> <p>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и</p>
--	---	--

		<p>понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты</p>
--	--	---

		<p>выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>ПР6 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</p> <p>овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>ПР6 03 знание и понимание основных</p>
--	--	---

		<p>значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПР6 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПР6 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического</p>
--	--	---

		<p>содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПР6 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР6 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае</p>
--	--	---

		<p>сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -</p> <p>описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПР6 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПР6 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее -</p>
--	--	---

		<p>сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных</p>	<p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей</p>	<p>ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>

1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоритическое обучение	-
практическое обучения	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), Лабораторные и практические занятия (прикладной модуль при наличии)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
1	2	3	4
	Основное содержание учебного материала		
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	48	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: — города; — национальности; — профессии; — числительные; — члены семьи — внешность человека — личные качества человека — названия профессий Грамматика: — глаголы (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). — простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова маркеры времени);	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 06, МРП 14. МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,

	<ul style="list-style-type: none"> — степени сравнения прилагательных и их правописание; — местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; — модальные глаголы и их эквиваленты. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Правила чтения. Звуки. Транскрипция 		ПР6 07
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Практическое занятие № 2. Отношения поколений в семье.	2	
	Практическое занятие № 3. Описание внешности и характера человека	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	-	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14. МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рутина — наречия <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — предлоги времени; — простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) — глагол с инфинитивом; — сослагательное наклонение — типы вопросов, способы выражения будущего времени 		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Рабочий день.	2	
	Практическое занятие № 5. Досуг. Хобби.	2	
	Практическое занятие № 6. Активный и пассивный отдых	2	

	Профессионально-ориентированное содержание	-	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	Лексика: — здания — комнаты — обстановка — техника и оборудование — условия жизни — места в городе Грамматика: — оборот — неопределённые местоимения и их производные. — предлоги направления — модальные глаголы в этикетных формулах — специальные вопросы; — вопросительные предложения - формулы вежливости — наречия, обозначающие направление		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Практическое занятие № 8 Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2 2	
	Профессионально-ориентированное содержание	-	
Тема № 1.4	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК

Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Лексика: — виды магазинов и отделы в магазине; — товары; — одежда; Грамматика: — существительные исчисляемые и неисчисляемые; — употребление слов с существительными; — артикли: определенный, неопределенный, нулевой; — чтение артиклей; — арифметические действия и вычисления		02, ОК 04 МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	Практическое занятие № 10. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	Практическое занятие № 11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	-	
Контрольная работа Тема 1.1 - 1.4		2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	Лексика: — части тела — правильное питание — названия видов спорта — симптомы и болезни — еда — способы приготовления пищи — дроби и меры весов Грамматика: — образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;		

	<ul style="list-style-type: none"> — множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; — существительные имеющие одну форму для единственного и множественного числа; — чтение и правописание окончаний; — простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени; — правильные и неправильные глаголы; 		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	
	Практическое занятие № 13. Еда полезная и вредная.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	-	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	Лексика: — виды путешествий; — виды транспорта; Грамматика: — инфинитив, его формы; — неопределенные местоимения; — образование степеней сравнения наречий; — наречия места		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Почему и как люди путешествуют. Практическое занятие № 15. Путешествие на поезде, самолете.	2 2	
	Профессионально-ориентированное содержание	-	

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	Лексика: — государственное устройство Великобритании; — погода и климат Великобритании; — экономика Великобритании; — достопримечательности Великобритании; — количественные и порядковые числительные; — обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: — артикли с географическими названиями; — прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). — сравнительные обороты " — прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Практическое занятие № 17. Традиции Великобритании. Практическое занятие № 18. Крупные города, достопримечательности Великобритании.	2 2	
Тема № 1.8 Россия	Профессионально-ориентированное содержание		МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,
	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: — государственное устройство России; — погода и климат России; — экономика России; — достопримечательности России; Грамматика: — артикли с географическими названиями; — прошедшее совершенное действие (образование и функции в		

	действительном залоге; слова — маркеры времени). — сравнительные обороты		ПР6 07
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Географическое положение, климат, население.	2	
	Практическое занятие № 20. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	Практическое занятие № 21. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	Практическое занятие № 22. Традиции народов России	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		2	
<i>Профессиональный модуль</i>			
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала	4	МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	Лексика; — профессионально ориентированная лексика; — лексика делового общения; Грамматика: — инфинитивные обороты; — грамматические структуры, типичные для научно - популярных текстов		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии.	2	
	Практическое занятие № 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии.	2	

Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); - промышленное оборудование; (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно - популярных текстов		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	Практическое занятие № 4. Работа на производстве.	2	
	Практическое занятие № 5. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 ,

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля 		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Достижения науки. Практическое занятие № 7. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	3 3	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. 		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Известные ученые и их открытия в России. Практическое занятие № 9. Известные ученые и их открытия за рубежом	2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета:

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»;

-Технические средства обучения: компьютер, печатные аудиовизуальные и компьютерные пособия.

Комплект учебно–методической документации:

Программа учебной дисциплины, комплект заданий контрольных и самостоятельных работ по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Учебник 10-11 класс Артемова Н.А., Ласковская Е.В., Надеждина О.И. Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2020г.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
8. https://elt.oup.com/learning_resources
9. www.standart.edu.ru
10. <http://busyteacher.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Общая/профессиональная компетентность</i>	<i>Раздел/Тема</i>	<i>Тип оценочных мероприятий</i>
<i>Раздел</i>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать зачета и работать в коллективе и команде</p>	Р1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, .4, .5, .6, 1.7,1.8	<p>Заполнение формы- резюме, письма, ролевые игры , заметки, тесты, устный опрос.</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОКО2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	<p>Проект.</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Круглый стол</p> <p>дебаты</p> <p>“Доклад с презентацией</p> <p>Видеозапись выступления</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

<p>деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	<p style="text-align: center;">Содержание и формы деятельности</p> <p><i>Содержание - общая характеристика мероприятия. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	Место проведения	Коды ОК
2 семестр	<p>Отбор и подготовка участников ежегодной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»):</p> <p style="padding-left: 40px;">1 тур – отборочный;</p> <p style="padding-left: 40px;">2 тур – финальный,</p>	<p>ауд. 13</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p> <p>ЛР 24</p> <p>ЛР 25</p> <p>ЛР 26</p> <p>ЛР 28</p> <p>ЛР 32</p> <p>ЛР 33</p> <p>ЛР 34</p>
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»	<p>ауд. 13</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p> <p>ЛР 24</p> <p>ЛР 25</p> <p>ЛР 26</p> <p>ЛР 28</p> <p>ЛР 32</p> <p>ЛР 33</p> <p>ЛР 34</p>

Темы докладов

- Образование в Великобритании.
- Отраслевые выставки.
- Человек и природа.

Темы рефератов

- Достижения и инновации в области науки и техники.
- Машины и механизмы.
- Современные технологии в промышленности.

Темы индивидуальных проектов

- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)
- Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор, праздники и обычаи немцев.
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»

УТВЕРЖДАЮ

/ И.О. Фамилия /
«____» _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

(код и наименование специальности / профессии)
(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер р изме- нени я	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен -ных	новых	аннули- рованн ых	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

протокол от «____» _____ 20__ г. № _____