

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от 30 мая 2024 г. № 250 о/д
Директора ГБПОУ «ТТТ»
_____/Корюхов Д.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

с. Октябрьское, 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка интерфейсной графики» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974 и является частью образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум».

Разработчик:

Лысенко Наталья Вячеславовна, мастер п/о

Першанина Мария Игоревна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №10 от 23.05.2024г.

Председатель методического объединения _____ Н. Лысенко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический

- размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);
- форматирования (визуальное – внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройки отображения веб-страниц;
- заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов);
- настройки внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом;
- установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;
- проверки правильности отображения веб-страниц в браузерах.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

- заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами;
- владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интернета;
- размещать мультимедийные объекты на веб-страницах.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

- общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML);
- общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах;
- требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте;
- общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 558 часов, в том числе:

- практическая подготовка – 458 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 540 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
- учебной практики – 180 часов и
- производственной практики - 216 часов.

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности технология обработки и размещения информационных ресурсов на сайте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций

Вид профессиональной деятельности	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
ПК 2.1	Структурировать цифровые данные для публикации
ПК 2.2	Размещать и обновлять информационный материал
ПК 2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к веб ресурсу
ПК 2.4	Собирать статистику по результатам работы веб ресурса

1.1.3 Перечень личностных результатов согласно ФГОС СОО

ЛР 01.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления.
ЛР 11	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (работы), ч			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1-2.4 ЛР 5-7,13	Раздел 1. МДК 02.01 Технология обработки и размещения информационных ресурсов на сайте	156	62	144	62	0		-
	Учебная практика	180						180
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	216	0					216
	Экзамен	6						6
	Всего:	558						

2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01 Технология обработки и размещение информационных ресурсов на сайте 144/62			
Тема 1.1. Подготовка цифровых данных	Содержание	30/16	
	1.Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений.	4	
	2.Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука.	4	
	3.Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео.	4	
	4.Требования к характеристикам медиа файлов при размещении на веб-ресурсах.	2	
	В том числе лабораторно –практические работы		
	Практическая работа № 1 Обработка изображений в редакторах векторной графики.	4	
	Практическая работа № 2.Обработка изображений в редакторах растровой графики.	4	
	Практическая работа № 3.Обработка аудио-контента.	4	
	Практическая работа № 4.Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.	4	
Тема 1.2. Структурирование цифровых данных	Содержание	36/14	
	1.Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Основы типографики. Основы полиграфической культуры.	4	
	2.Стандарты сжатия и хранения медиа-данных	4	
	3 Принцип единого источника и способы многократного использования контента в информационных продуктах.	4	
	4. Средства информационно-поискового аппарата: оглавления, теги, указатели, перекрестные ссылки.	6	

	5.Основы функционирования вики-систем.	4	
	В том числе лабораторно –практические работы		
	Практическая работа № 5.Подготовка информационного контента для публикации в сети.	4	
	Практическая работа № 6.Подготовка и публикация интерактивной презентации на основе шаблона.	4	
	Практическая работа № 7.Создание перекрестных ссылок и оглавления.	6	
Тема 1.3 Основы web-технологий.	Содержание	44/20	
	1.Классификация веб-ресурсов. Принципы отображения статических и динамических веб-страниц.	4	
	2.Основные элементы веб-страниц. Навигация.	4	
	3.Основы эргономики. Юзбилити.	4	
	4.Структура html-документа. Язык разметки HTML. Теги и атрибуты. Метатеги.	6	
	5.Основы CSS. Визуальные редакторы.	6	
	В том числе лабораторно –практические работы		
	Практическая работа № 8.Формирование и разметка веб-документа. Оформление текста в веб-контенте.	4	
	Практическая работа № 9.Вставка изображений в веб-документ.	4	
	Практическая работа № 10.Вставка таблиц в веб-документ	4	
	Практическая работа № 11.Оформление HTML-документов средствами CSS.	4	
	Практическая работа № 12.Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов.	4	
Тема 1.4 Технологии публикации информационного контента с помощью CMS	Содержание	34/12	
	1.Назначение CMS. Классификация CMS. Архитектура CMS. Принципы работы CMS. Функции CMS.	2	
	2.Типы содержимого CMS. Организация файловой структуры CMS.	2	
	3.Панель администратора сайта. Шаблоны. Плагины.	2	
	4.Статический и динамический информационный контент. Требования к содержанию и оформлению информационного контента. Веб-этикет.	4	
	5.Технология размещения статического и динамического информационного контента.	2	
	6.Создание и изменение структуры сайта с помощью CMS.	2	
	7.Карта сайта. Навигация по сайту. Служебная информация на странице.	2	
	8.Организации новостных лент, рассылок, форумов. Администрирование группы в социальной сети.	4	
	9. Возможности облачных сервисов для публикации контента.	2	
	В том числе лабораторно –практические работы		

	Практическая работа № 13.Размещение статического контента.	2	
	Практическая работа № 14.Размещени динамического контента. Размещение служебной информации на странице.	2	
	Практическая работа № 15.Изменение структуры сайта с CMS.	2	
	Практическая работа № 16.Создание и редактирование пунктов меню. Работа с картой сайта. Применение плагинов.	2	
	Практическая работа № 17.Организация ленты новостей, рассылок, форума. Применение облачных сервисов для размещения контента.	4	
Учебная практика Виды работ: —		180	
Производственная практика Виды работ: — Преобразование и перекomпоновка контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению — Фото и видео захват с экрана компьютера — Сохранение медиа-файлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети интернет — Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом CMS — Заполнение служебной информации (название и индентификатор страниц, ключевых слов, мета -тегов)		216	
Всего по ПМ 02		540	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «информатики» в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по *профессии* 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

3.2 Информационное обеспечение реализации программы для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1

Основн

ые электронные издания:

1.Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. — Ростов- на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-3435-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html>

2. Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск,: Омский государственный технический университет, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-8149-3336-2 (ч.2.), 978-5-8149-3334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124823.html>

3. Васильев, С. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в информационных системах : учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника», 230400 «Информационные системы и технологии» очной формы обучения / С. А. Васильев, И. В. Милованов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1432-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64103.html>

4. Забелин, Л. Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования : учебное пособие / Л. Ю. Забелин, О. Л. Конюкова, О. В. Диль. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 259 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54792.html>

5. Информационные технологии. HTML и XHTML : учебное пособие / А. И. Костюк, С. М. Гушанский, М. Ю. Поленов, Б. В. Катаев. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 131 с. — ISBN 978-5-9275-1329-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78670.html>

6. Кириченко, А. В. Динамические сайты на HTML, CSS, Javascript И Bootstrap. Практика, практика и только практика / А. В. Кириченко, Е. В. Дубовик. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-763-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77578.html>

7. Компьютерная графика: учебно-методическое пособие к выполнению компьютерного практикума / А. Ю. Борисова, М. В. Царева, И. М. Гусакова, О. В. Крылова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-2347-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126048.html>

1. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. использование активных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, выполнения рефератов, сообщений, презентаций; оформления отчётов, подготовки к практическим работам; составления конспектов; составления технологических карт. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся создана возможность оперативного обмена информацией с отечественными и образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным поисковым системам Интернета.

Процесс освоения профессионального модуля ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте», параллельно сопровождается изучением обще профессиональных учебных дисциплин:

1. Основы информационных технологий
2. Документационное и правовое обеспечение управления
3. Базы данных
4. Охрана труда и техника безопасности

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

<p>ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ввод и обработка текстовых данных для сайтов - Сканирование и обработка графической информации для сайта - Ведение информационных баз данных (о товарах, услугах, персоналиях) 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических работ; - оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов, сообщений презентаций; - оформление отчётов и подготовка к практическим работам; - составление конспектов; - составление технологических карт)
<p>ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация на сайте и обновление информационных материалов через системы управления контентом - Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом - соблюдение информационной культуры при публикации мультимедиа контента в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов, сообщений презентаций; - оформление отчётов и подготовка к практическим работам; - составление конспектов; составление технологических карт)
<p>ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установка прав доступа веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики; - оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов, сообщений презентаций; - оформление отчётов и подготовка к практическим работам; - составление конспектов; - составление технологических карт)

<p>ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.</p>	<p>- Сбор статистики по результатам работы веб-ресурса через Прикладные программы - Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах на устройствах с различным разрешением</p>	<p>- Оценка выполнения практических работ; - оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка рефератов, сообщений презентаций; - оформление отчётов и подготовка к практическим работам; - составление конспектов; - составление технологических карт)</p>
---	--	---

Общих компетенций:		
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>– Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение за выполнением заданий в ходе практической подготовки
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>– обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– Демонстрирование грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– эффективность использования профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	