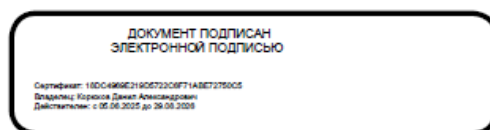


Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от 15 мая 2026 г. № 211 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____/Корюхов Д.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Информатика

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

с. Октябрьское, 2026г.

Программа общеобразовательной дисциплины ООД.08 Информатика разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (Приказ Министерства образования и науки РФ от «11»ноября 2022 г. №974), примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине ООД.08 Информатика для профессиональных общеобразовательных организаций, (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №9/2026 от «23» апреля 2026 года), программы воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское
Разработчик: Егоркина Людмила Юрьевна, преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин ,ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 9 от «30» апреля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 08 ИНФОРМАТИКА»	29
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2 Цели и планируемые результаты:

1.2.1 Цели общеобразовательной дисциплины.

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

- 1) Сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- 2) Сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- 3) Сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- 4) Сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- 5) Принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- 6) Создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1.2.2.Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	ПР6 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПР6 3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПР6 4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности,

	– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия:	предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПР6 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР6 6 Умение строить неравномерные
--	--	--

	— владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; — ☐ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу — ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; — анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,	коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР6 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного графа ПР6 10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные процессоры и редакторы
--	---	--

ПРБ 1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

ПРБ 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по

выбранной
специализации;
ПРБ 3 Наличие представлений о
компьютерных сетях и их роли
в
современном мире; об общих
принципах
разработки и функционирования
интернет-
приложений;
ПРБ 4 Понимание угроз
информационной
безопасности, использование
методов и
средств противодействия этим
угрозам,
соблюдение мер безопасности,
предотвращающих незаконное
распространение персональных
данных;
соблюдение требований техники
безопасности и гигиены при работе с
компьютерами и другими
компонентами цифрового окружения;
понимание правовых основ
использования компьютерных
программ, баз данных и работы в
сети Интернет;

	ПР6 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР6 6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР6 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество
--	--

путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПР6 8 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПР6 9 Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение

реализовывать на выбранном для
 изучения языке
 программирования высокого
 уровня (Паскаль, Python, Java,
 C++, C#, 1C) типовые
 алгоритмы обработки чисел,
 числовых последовательностей и
 массивов: представление числа в виде
 набора простых сомножителей;
 нахождение максимальной
 (минимальной) цифры натурального
 числа, записанного в системе
 счисления с основанием, не
 превышающим 10;
 вычисление обобщенных
 характеристик элементов массива
 или числовой
 последовательности (суммы,
 произведения среднего
 арифметического, минимального и
 максимального элементов,
 количества элементов,
 удовлетворяющих заданному
 условию); сортировку элементов
 массива; **ПР6 10** Умение создавать
 структурированные текстовые
 документы и демонстрационные
 материалы с использованием

возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПРБ 11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

		ПР6 12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность	ПР6 1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные,

	осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	приводить примеры источников их получения и направления использования; ПР6 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПР6 3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПР6 4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования
--	---	--

		компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПР6 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР6 6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР6 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПР6 8 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных
--	--	---

		строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПР6 9 Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик
--	--	--

		элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПР6 10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР6 11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ
--	--	---

		результатов, полученных в моделировании; оценивать адекватность модели моделируемому объекту процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР6 12 Умение организовывать информационное пространство с использованием различных цифровых технологий; понимание возможностей цифровых средств государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	ЛР 25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы — без изменений, универсальная личностная характеристика. МРП 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МРП 23. Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и	ПРy 06. Понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел) ПРy 07. Владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#). ПРy 08. Уметь разрабатывать и

	морально-этическим нормам. МРП 24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм
--	---	--

1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов .

1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная нагрузка (всего)	138
Самостоятельная работа	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	126
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	
практические занятия	48
Профессионально-ориентированное содержание	44
в том числе:	
теоретическое обучение	
практическое обучение	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	6
Экзамен	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООД.08 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) лабораторные и практические занятия, прикладной модуль при наличии	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Вводное занятие	Основное содержание учебного материала Цель и задачи изучения информатики для выполнения задач профессиональной деятельности. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Входной контроль	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.
Раздел 1 Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность		34	
Тема 1.1 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта. Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств В том числе практических занятий - Профессионально - ориентированное содержание -	2	ОК 02
Тема 1.2. Информация и информационные процессы.	Основное содержание учебного материала Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации,	2	ОК 02

	объем памяти		
	В том числе практических занятий		
	-		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	-		
Тема 1.3. Подходы к измерению информации.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02
	Подходы к измерению информации. Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения.		
	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс. Обратная связь		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	-		

Тема 1.4. Системы счисления. Кодирование информации	Основное содержание учебного материала Системы счисления. Развернутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объема текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объема растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объема звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования	2	ОК 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Перевод чисел в разные системы счисления Практическое занятие № 3. Представление текстовых, звуковых, видеоданных		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	-		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и	Основное содержание учебного материала Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация»,	2	ОК 02 ПК 1.1.

математической логики	«эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами. Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Решение простейших логических уравнений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Элементы комбинаторики. Элементы теории множеств		
	Практическое занятие № 5. Решение логических задач графическим способом.		
	Профессионально -ориентированное содержание	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Практическая подготовка №1 Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.		ОК 1 ОК 2
	Практическая подготовка №2 Графический метод алгебры логики. Понятие множества.		
	Основное содержание учебного материала	1	
	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен		
	В том числе практических занятий		
	-		
	Профессионально- ориентированное содержание	3	
	Практическая подготовка №3 Работа в локальной сети. Топология локальных сетей.		
	Практическая подготовка №4 Глобальная сеть интернет. IP адресация.		

	Правовые основы работы в сети Интернет.		
Тема 1.7. Службы Интернета.	Основное содержание учебного материала		ОК 2
	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые системы. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Поиск информации профессионального содержания		
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6. Службы и сервисы сети Интернет.		
	Практическое занятие № 7. Поиск информации профессионального содержания		
	Профессионально -ориентированное содержание	2	
Тема 1.8. Основы социальной информатики	Практическая подготовка №5 Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.		ОК 1 ОК 2
	Практическая подготовка №6 Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	Основное содержание учебного материала		
	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.		
	Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Облачные сервисы		
	Профессионально -ориентированное содержание	2	
	Практическая подготовка №7 Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Практическая подготовка №8 Соблюдение мер безопасности,предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Основное содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Информационная безопасность и тренды в развитии в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.		
	В том числе практических занятий		
	-		
	Профессионально -ориентированное содержание	2	
	Практическая подготовка №9 Вредоносные программы. Антивирусные программы. Практическая подготовка №10 Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)		
Раздел 2 Информационные технологии		25	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание учебного материала		ОК 2
	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Ввод, редактирование и форматирование документа.		
	Практическое занятие № 10. Создание списков, формул		
	Профессионально - ориентированное содержание	2	

	Практическая подготовка №11 Текстовые документы. Практическая подготовка №12 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
Тема 2.2. Технология создания структурированных текстовых документов	Основное содержание учебного материала		ОК 2
	Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Работа с текстовыми документами профессиональной специфики Практическое занятие № 12. Структурирование профессиональной информации с помощью текстового процессора.		
	Профессионально - ориентированное содержание	2	
	Практическая подготовка №13 Реферирование информации по заданной теме профессиональной специфики . Практическая подготовка №14 Совместная работа над документом. Шаблоны.		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа.	Основное содержание учебного материала		ОК 2
	Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение интерфейса программы GIMP Практическое занятие № 14. Сборка видеосюжета из предоставленных материалов		
	Профессионально - ориентированное содержание	2	
	Практическая подготовка №15 Программы записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Практическая подготовка №16 Программы редактирования видео (ПО Movavi)		

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание учебного материала	1	ОК 2
	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Обработка цифровых растровых изображений		
	Практическое занятие № 16. Обработка цифровых векторных изображений Практическое занятие № 17. Создание простых рисунков в редакторе Inkscape		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	Практическая подготовка №17 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание учебного материала		ОК 2
	Компьютерные презентации. Основные понятия: слайд, макет слайда; этапы подготовки презентации; способы создания переходов и анимаций. Технология работы с мультимедийной презентацией. Правила создания презентаций		ОК 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Освоение приемов работы с основными инструментами программы Microsoft PowerPoint		
	Практическое занятие № 19. Разработка презентаций проектных работ с профессиональной тематикой		
	Профессионально - ориентированное содержание	2	
	Практическая подготовка №18. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны		
Практическая подготовка №19 Композиции объектов презентации.			
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
	Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ профессиональной тематики. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Разработка слайдов, содержащих интерактивные и мультимедийные объекты с профессиональной спецификой		
	Практическое занятие № 21. Создание интерактивной викторины профессиональной направленности		
	Профессионально - ориентированное содержание	2	
	Практическая подготовка №20 Принципы мультимедиа.		
	Практическая подготовка №21 Интерактивное представление информации.		
Раздел 3. Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование		39	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание учебного материала		ОК 2
	Модели и моделирование. Цели моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач.		
	Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №22 Модели и моделирование. Этапы моделирования		
	Профессионально - ориентированное содержание	2	
	Практическая подготовка №22 Виды моделей. Адекватность модели. Практическая подготовка №23 Основные этапы компьютерного моделирования.		
Тема 3.2. Списки. Графы. Деревья	Основное содержание учебного материала	1	ОК 2
	Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).		
	Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией.		

	Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №23 Списки. Графы, деревья		
	Профессионально- ориентированное содержание	2	
	Практическая подготовка №24 Списки, графы, деревья Практическая подготовка №25 Алгоритм построения дерева решений.		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание учебного материала		ОК 2
	Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов в профессиональной деятельности.		
	Построение модели поведения для достижения лучших результатов в решении профессиональных задач (в переговорах, логистике, бюджетировании и т.д.)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24. Построение и исследование математических моделей в процессе работы с электрическим оборудованием. Построение и исследование математических моделей		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	-		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01
	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные		

	условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами), алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления, алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту). Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, подсчет количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива, нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке. Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 25. Запись алгоритмов на языке программирования. Разработка простейшей программы		
	Профессионально- ориентированное содержание	2	
	Практическая подготовка №26 Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java? C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.		
Тема 3.5. Анализ	Основное содержание учебного материала		ОК 02

алгоритмов в профессиональной области	Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач профессиональной деятельности		
	В том числе практических занятий		
	-		
	Профессионально - ориентированное содержание	4	
	Практическая подготовка №27 «Реализация типовых алгоритмов профессиональной деятельности» Практическая подготовка №28 «Знакомство с практической автоматизацией, используемой в профессиональной деятельности по профессии/специальности». Практическая подготовка №29 «Определение перечня профессиональных функций, требующих алгоритмического мышления»		
Тема 3.6. Базы данных	Основное содержание учебного материала	1	ОК 2
	Табличные (реляционные) базы данных. Таблица - представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Запросы к многотабличным базам данных		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26. Создание структуры баз данных. Заполнение БД Практическое занятие № 27. Разработка пользовательских форм и отчетов с помощью мастера. Практическое занятие № 28. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	Профессионально - ориентированное содержание	3	
	Практическая подготовка №30 Базы данных как модели предметной области		

	Практическая подготовка №31 Таблицы и реляционные базы данных.		
Тема 3.7. Анализ данных	Основное содержание учебного материала		ОК 2
	Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29. Форматирование таблицы по образцу. Абсолютная и относительная адресация.		
	Практическое занятие № 30. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.		
	Практическое занятие № 31 Статистические функции в MS Excel.		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	-		
Тема 3.8 Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц	Основное содержание учебного материала	1	ОК 2
	Анализ данных с помощью электронных таблиц. Формулы и функции в электронных таблицах. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Сортировка, фильтрация, условное форматирование профессиональной информации, представленной в табличной форме		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32. Использование математических функций для обработки данных		
	Практическое занятие № 33. Статистические функции в MS Excel		
	Практическое занятие № 34. Математические и логические функции в MS Excel.		
	Профессионально - ориентированное содержание	3	
	Практическая подготовка №32 Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.		
	Практическая подготовка №33 Реализация математических моделей в электронных таблицах.		

Тема 3.9. Компьютерно-математическое моделирование	Основное содержание учебного материала	1	ОК 2
	Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра		
	В том числе практических занятий		
	-		
	Профессионально - ориентированное содержание	3	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Практическая подготовка №34 Визуализация данных в электронных таблицах.		ОК 2
	Практическая подготовка №35 Инструменты анализа данных: диаграммы (виды диаграмм, объекты диаграммы)		
	Практическая подготовка №36 Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных по развитию легкой промышленности		
	Основное содержание учебного материала		
	Моделирование в электронных таблицах		
	В том числе практических занятий		
	-		ОК 2
	Профессионально - ориентированное содержание	2	
	Практическая подготовка №37 Моделирование в электронных таблицах		
Прикладной модуль № 4 «Технологии продвижения веб-сайта в Интернете»		26	
Тема 4.4.1 Интернет-маркетинг	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
	Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 35. Знакомство с инструментами Интернет-маркетинга		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	-		
Тема 4.4.2 Методы продвижения в Интернете	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
	Знакомство с различными методами продвижения в Интернете. Аналитика поведения пользователей, А/В-тестирование, роль социальных платформ как экосистем; вирусный маркетинг		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 36. Анализ различных методов продвижения в Интернете		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	-		
Тема 4.4.3 Различные способы работы с количеством посетителей	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
	Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 37. Знакомство с различными способами работы с количеством посетителей		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	-		
Тема 4.4.4 Поисковая оптимизация контента	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
	Оптимизация контента для поисковых систем, индексирование сайта поисковыми системами		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 38. Работа с поисковыми системами по оптимизации контента		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	-		
Тема 4.4.5 Рекламная кампания в сети Интернет	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
	Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 39. Разработка рекламной кампании		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	-		
Тема 4.4.6 Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Основное содержание учебного материала	2	ОК 2
	Выполнение проектной работы «Проектирование рекламной кампании в Интернете»		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 40. Выбор объекта профессиональной деятельности для рекламной кампании, проектирование рекламной кампании в Интернете, подготовка презентации и выступление		
	Профессионально - ориентированное содержание		

	-		
Промежуточная аттестация (экзамен)			
ИТОГО		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета:

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет 15. В состав кабинета 15 входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

-Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (оборудование для фронтальных лабораторных работ).

Лабораторная мебель:

Комплект учебно–методической документации:

Программа учебной дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, перспективно-тематическое планирование по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2022. -262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.

- 2 Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина.- Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2022. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ Учебник. Издательский центр «Академия» 2022 -272с.
- 3 Остроухов А.В. Ввод и обработка цифровой информации. Учебник. Профессиональный модуль. Издательский центр «Академия» 2022 -288 с.
- 4 Курилова А.В. Оганесян В.О. Хранение, передача и публикация цифровой информации. Учебник. Профессиональный модуль. Издательский центр «Академия» 2023 -160 с.
- 5 Михеева Е.В. Практикум по информатике. Учебное пособие. Профессиональный модуль. Издательский центр «Академия» 2023 -192с.
- 6 Цветкова М.С. Информатика. Учебник. Образовательные дисциплины. Образовательно-издательский центр «Академия» 2025 -416с.
- 7 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022.
- 8 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022.
- 9 Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы. Компьютерный практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

3.2.2 Основные электронные издания

- 1 .Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

2. Учебный онлайн курс. Информатика 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/76> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3 Дополнительные источники

1. Электронный учебный курс. Информатика (технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1420> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине "Информатика" для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. Л.А.Рученькина, Т.Н.Орлова. - Челябинск, 2023.

3. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023 - . - URL: <https://lbz.ru/books/697/> (дата обращения: 24.01.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Общая/профессиональная компетентность</i>	<i>Раздел/Тема</i>	<i>Тип оценочных мероприятий</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Р. 1 ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 17, МРП 18, МРП 23, ПР6 12</i>	Индивидуальные и фронтальные опросы; тестирование; проверка конспектов; самостоятельные работы; контрольная работа.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Р. 2 ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПР6 12</i>	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.
ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	<i>Р. 1 ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 17, МРП 18, МРП 23, ПР6 12</i>	Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Коды ЛР
(ежегодно)	Подготовка участников и проведение недели информатики и ИТ	1 курс	ТТТ	ЛР24 ЛР25
Декабрь (ежегодно)	Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности	1 курс	ТТТ	ЛР24 ЛР25
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ТТТ	ЛР24 ЛР25
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ТТТ	ЛР24 ЛР25
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей и профессий	1 курс	ТТТ	ЛР24 ЛР25

Темы докладов

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Умный дом.

Темы рефератов

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

Темы индивидуальных проектов

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

(код и наименование специальности / профессии)
(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен-ных	новых	аннули-рованных	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

_____,
протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)