

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по профессии 43.01.09Повар, кондитер

с.Октябрьское, 2022 г.

Программа учебной дисциплины (УДВ.02 Информатика) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства/ 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства) (Приказ Министерства образования и науки РФ от «09»12 2016 г. № 1569), примерной основной общеобразовательной программы (названия) среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, программы воспитания и социализации обучающихся по специальности по профессии (специальности)43.01.09 Повар, кондитер Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Першанина Мария Игоревна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин ,ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол №9 от «25» мая 2022г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу общеобразовательной учебной дисциплины
«ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности »
для профессии**43.01.09 Повар, кондитер**, разработанную преподавателем
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Программа по общеобразовательной учебной дисциплине Информатика составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы « ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности » среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол №2/16-з.

В основе общеобразовательной учебной дисциплины Информатика лежит установка на формирование у обучаемых компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО.

Настоящая программа рассчитана на 124 учебных часа во взаимодействии с преподавателем и её содержание включает в себя 4 основных раздела, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям технического профиля.

Автором разработана последовательность изучения учебного материала, отражены межпредметные связи, представлены требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» осуществляется различными формами и методами.

Рецензент:

(ФИО, должность, подпись, печать)

4
СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 0.1	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
ЛР 0.4	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о

	логических формулах
ЛР 0.6	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
ЛР 0.7	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
МР 0.2	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.
МР 0.4	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
МР 0.8	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.
МР 0.9	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
ПРБ 0.1	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
ПРБ 0.2	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
ПРБ 0.3	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.
ПРБ 0.4	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и

другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

1.4 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.5 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего - 124 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа, самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Образовательная нагрузка (всего)	124
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	124
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	60
Консультации	<i>не предусмотрены</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Достигаемые результаты обучения
1	2	3	4	
Тема 1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	1	МР 02,04,08,09
	1 Техника безопасности в компьютерном классе. Основные понятия и определения.		2	ПРБ 01,02,03,04
	2 Классификация информационных систем		2	ЛР 01,04,06,07
	3 Классификация персональных компьютеров		2	ОК 04,05,06
	Лабораторные работы	-	2	
	1			
	Практические занятия	-		
	1			
	Контрольные работы	-		
	1			
Тема 2 Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	6	2	ЛР 01,04,06,07
	1 Конфигурация персонального компьютера. Состав типового компьютера			МР 02,04,08,09
	2 Устройства ввода информации			ПРБ 01,02,03,04
	3 Устройства вывода информации		2	ОК 04,05,06
	Лабораторные работы	-	2	
	1			
	Практические занятия	-		
	1			
	Контрольные работы	-		
	1			
Тема 3 Программное обеспечение	Содержание учебного материала			ЛР 01,04,06,07

информационных технологий					MP 02,04,08,09
					ПРБ 01,02,03,04
					ОК 04,05,06
	1	Базовое программное обеспечение (ОС, сервисное ПО, программы технического обслуживания, инструментальное ПО)			
	2	Прикладное программное обеспечение			
	Лабораторные работы				
	1				
	Практические занятия				
	1				
	Контрольные работы				
Тема 4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации		Содержание учебного материала	5		ЛР 01,04,06,07
		Хранение информационных объектов различных видов на разных числовых носителях			MP 02,04,08,09
		Определение объемов различных носителей информации			ПРБ 01,02,03,04
		Архив информации			ОК 04,05,06
		Практическое занятие			
		Создание архивных данных. Извлечение данных из архива			
		Запись информации на внешние носители различных видов			
Тема 5 Обработка текстовой информации		Содержание учебного материала	2		ЛР 01,04,06,07
	1	Операционные системы семейства		2	

	WINDOWS. Обработка текстовой информации.			MP 02,04,08,09
	Лабораторные работы	-	2	ПРБ 01,02,03,04
1				OK 04,05,06
	Практические занятия	12		
1	«MSWORD. Создание и сохранение документа, форматирование. Параметры страницы, колонтитулы».			
2	«MSWORD. Математические формулы. Шаблоны. Работа с многостраничными документами».			
3	«MSWORD. Вставка графических объектов (рисунки, символы, картинки, автофигуры, объекты WORDART), таблиц, графиков и диаграмм».			
4	«MSWORD. Колонки. Буквица. Ссылки и сноски. Списки. Надписи в тексте. Стили. Вставка даты».			
	Контрольные работы			
1				
Тема 6 Обработка числовой информации.	Содержание учебного материала	2		ЛР 01,04,06,07
	1 Организация, структура электронных таблиц. MSExcel. Ввод данных. Оформление таблицы. Вычислительные возможности Excel. Построение графиков и диаграмм.			MP 02,04,08,09
	Лабораторные работы	-		ПРБ 01,02,03,04
1				OK 04,05,06
	Практические занятия	9	2	
1	«Создание, оформление электронных таблиц MSExcel».			
2	«Решение расчётных задач в MSExcel».			

	3	«Обработка данных таблиц MSExcel».				
	4	«Построение графиков и диаграмм с использованием таблиц MSExcel».				
	Контрольные работы		-			
	1					
Тема 7 Технология использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала		2			
	1	Организация системы управления БД и обобщенная технология работы с БД. СУБД MS ACCESS.				ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПРБ 01,02,03,04 ОК 04,05,06
	Лабораторные работы		-	2		
	1					
	Практические занятия		4			
	1	«Создание и заполнение БД в » СУБД MSACCESS				
	2	«Работа с данными при помощи запросов. Создание отчетов в БД при помощи СУБД MSACCESS».				
	Контрольные работы					
	1					
Тема 7 Системы оптического распознавания информации	Содержание учебного материала		2			
	1	Технология распознавания. Возможности программы FineReader.				
	Лабораторные работы		-			ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПРБ 01,02,03,04
	1					
	Практические занятия		5			
	1	«Организация работы в FineReader. Сканирование изображения».				
	2	«Работа в FineReader. Распознавание текста. Проверка правописания и сохранение				

	результатов работы».				
	Контрольные работы		-		OK 04,05,06
1					
Тема 8	Содержание учебного материала	4			ЛР 01,04,06,07

Система машинного перевода	1	История электронного перевода. Средства автоматизации перевода.		2	МР 02,04,08,09 ПРБ 01,02,03,04 ОК 04,05,06
	Лабораторные работы			2	
	1			2	
	Практические занятия			2	
	1	Выполнение заданий по переводу документации с использованием средств машинного перевода.		2	
Тема 9 Обработка графической информации	Контрольные работы			2	
	1	Обобщающее занятие по изученному материалу. Зачет.		2	
	Содержание учебного материала		8		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПРБ 01,02,03,04 ОК 04,05,06
	1	Современные способы организации презентаций. Приложение MSPOWERPOINT.		2	
	2	Назначение мультимедийных технологий. Создание видеороликов.		2	
	3	Программный пакет Adobe Photoshop		-	
	Лабораторные работы			8	
	1				
	Практические занятия				
	1	«Создание презентаций в MSPOWERPOINT. Вставка, форматирование рисунков, фигур, гиперссылок Шаблоны»			
	2	«Создание презентаций в MSPOWERPOINT. Вставка звука, видео. Настройка анимации и показа»			
	3	«Создание компьютерной мультимедийной презентации и видеоролика.»			
	4	«Работа в AdobePhotoshop»			

	Контрольные работы	-		
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1 «Создание рекламного ролика или презентации своей будущей компании»			
Тема 11 Компьютерные справочные правовые системы	Содержание учебного материала	4		
	1 Обзор компьютерных СПС. Особенности российских СПС. СПС «Консультант Плюс», «Гарант»			
	2 СПС «Кодекс», «Референт». Специализированные отраслевые справочные системы.		2	
	Лабораторные работы	-	2	
	1			
	Практические занятия	4		
	1 «Организация поиска документов в СПС «Консультант Плюс»».			
	2 «Организация поиска документов в СПС «Гарант»			
	Контрольные работы	-		
	1			
Тема 12. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала	10		
	1 Понятие компьютерной сети, ее компоненты. Типы компьютерных сетей. Среда передачи данных.	-		
	2 Классификация компьютерных сетей. Эталонная модель OSI.		2	
	3 История создания Интернета. Современная структура сети Интернет. Поисковые системы.		2	
	4 Коллективная деятельность в сетях. Электронное правительство.		2	
	5 Передача информации между компьютерами.		2	

	Проводная и беспроводная связь.			
1	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
1	«Поисковые системы. Поиск информации на государственных информационных порталах. Электронное правительство».			
2	«Организация коллективной работы в сети Интернет. Электронная почта, чат, видеоконференции, дистант, тестирование»			
	Контрольные работы	-		
1				
Тема 13. Основы информационной и компьютерной безопасности.	Содержание учебного материала	8		ЛР 01,04,06,07
	1 Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты.			МР 02,04,08,09
	2 Программно-технический уровень защиты. Защита данных. Криптография.		2	ПРБ 01,02,03,04
	3 Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		2	
	4 Защита от компьютерных вирусов. Антивирусное программное обеспечение.		2	ОК 04,05,06
	Лабораторные работы	-		
1				
	Практические занятия	2		
1	«Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности».			
	Контрольные работы	-		
1				

	Промежуточная аттестация		2		
	1	Дифференцированный зачет			
		Итого	124		

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	2	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
Информация и информационные процессы. Данные.	10	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
Раздел 1	26	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
Раздел 2	48	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
Раздел 3	57	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы. Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
Раздел 4	26	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание

	<p>возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>
--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет информатики. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

Технические средства обучения: компьютер

Комплект учебно–методической документации:

Программа учебной дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, перспективно-тематическое планирование по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2 Основные электронные издания (электронный учебник).

1. Поляков К.Ю. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в двух частях). 10 класс. Ч.1 : учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с. : ил.

2. Поляков К.Ю. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в двух частях). 10 класс. Ч.2 : учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с. : ил.

3. Поляков К.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: в 2. Ч.1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 240 с. : ил.

4. Поляков К.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: в 2. Ч.2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 304 с. : ил.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

<https://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/prakt.htm> Практикум к учебнику информатики К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина. 10 и 11 классы. ФГОС. Базовый и углублённый уровни.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины проводится на первом и втором курсе на протяжении 1 - 4 семестра и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	Педагогическое наблюдение
<p>Мета предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, 	Оценка выполнения индивидуальных заданий, лабораторных работ.

<p>данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Устный опрос, тестирование, терминологический диктант, индивидуальные задания, решение задач, лабораторные работы, индивидуальный проект.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Коды ЛР
30.09.22 г	Посвящение в студенты. Введение в профессию (специальность) Квест	Филиал	ЛР 01,04,06,07
Декабрь	Конкурс презентаций ко всемирному дню Интернета	Кабинет информатики	ЛР 01,04,06,07
Март 2022	Мероприятия в рамках Недели информатики	Кабинет информатики	ЛР 01,04,06,07

Темы докладов

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Умный дом.

Темы рефератов

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

Темы индивидуальных проектов

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.