

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от 25.05.2022 г. № 199 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Основы финансовой грамотности
по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

с. Октябрьское 2022

Программа учебной дисциплины **ОП. 13 Основы финансовой грамотности** разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569).

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское.

Разработчик: Беспалова Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Протокол № _____ от _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Троицкого технологического техникума в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

уметь:

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов;
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности;
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь анализировать страховую информацию, уметь правильно выбирать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;
- влиять на размер собственной будущей пенсии, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении;

знать:

- принципы функционирования финансовой системы государства;

- знание прав и обязанностей в сфере финансов;
- альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины **ОП. 13 Основы финансовой грамотности** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Написать рефераты Создать презентации Составить конспекты	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

« Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Банковские продукты	Содержание учебного материала		9	1,2
		Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита. Кредитная история заемщика. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Маржа (прибыль).. Условия депозитов. Способы начисления процентов по депозитам. Выбор банка. Открытие депозита. Критерии надежности банка. Условия открытия вклада.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Мини –проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Анализ и сравнения условия по кредиту в различных банках. Примеры видов банковских депозитов. Исчисление простых и сложных процентов по депозиту.		5	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме:			
Тема 2 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	
		Валютный курс. Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы. Банковские карты. Выбор банковской карты. Виды банковских карт	2	

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 3 Инвестиции		(дебетовая и кредитная).		
		Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме:		
		Содержание учебного материала	8	1,2
		Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Денежный рынок и рынок капиталов. Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами. Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России. Способы увеличения пенсии.	4	
		Тематика практических занятий и лабораторных работ: Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Расчет стоимости паев инвестиционных фондов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска	<u>4</u>	
		Самостоятельная работа обучающихся по теме:		

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4 Страхование		Содержание учебного материала	7	
		Виды страхования в России. Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России. Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.	5	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Мини –проект Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.		<u>2</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме			
	Содержание учебного материала			
Тема 5 Основы налогообложения		Налоговый кодекс РФ. Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Виды налогов в РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения Налоговые льготы в РФ. Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			
	Самостоятельная работа обучающихся по теме:			

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 6 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		10	
		<p>Роль денег в нашей жизни. Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. Личный бюджет. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ: Индивидуальный проект «Личный финансовый план».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме:</p>	<p>6</p> <p>3</p>	
		Дифференцированный зачет в виде защиты индивидуального проекта «Личный финансовый план».	1	
Всего			40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебно-методическая документация;

-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедиапроектор, экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации.

Налоговый кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://allmedia.ru/>

<http://www.opec.ru/>

<http://www.amtv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
-основы финансовой грамотности	- находит и использует необходимую экономическую информацию	экспертная оценка качества представленной информации
-банковские продукты	-выбирает подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивает банковские вклады и кредиты, защищает свои права, проводит предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов	экспертная оценка практических работ
-порядок выстраивания презентации	- разрабатывает презентации решения практических задач, составления проектов	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
- страхование	- понимать содержание договора страхования, умеет работать с правилами страхования, умеет анализировать страховую информацию, умеет правильно выбирать условия страхования, умеет оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- негосударственное пенсионное страхование	-влияет на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении	- экспертная оценка участия в деловом общении для решения практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
-основы налогообложения	-знает как пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности,	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- основы проектной деятельности	- планирует профессиональную деятельность, базирующуюся на решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления документов	- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на	экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач,

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	государственном языке – составление конспектов, решение практических задач, публичное выступление и т.д.	публичного выступления
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- определяет правильность выполненных действий при решении практико-ориентированных задач	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии, с целью построения траектории профессионального развития и самообразования	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты
- организовывать работу коллектива и команды	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологий
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- просчитывает эффективность вложений инвестиционных ресурсов в проекты	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов