

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала ГБПОУ ТТТ

Ю.Н. Пророченко

« 20 » _____ 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.01 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Программа учебной дисциплины «Основы технического черчения» разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы технического черчения» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии №378 от 23 июля 2015г., на основе учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчики: преподаватель: Науменко С.А.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей

Протокол № 7 от « 18 » мая 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 ,

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технического черчения.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы технического черчения			
Тема 1.1. Единая система конструкторской документации	Содержание учебного материала 1 Виды нормативно-технической и производственной документации. Понятия о стандартах Единой системы технической документации. Линии чертежа. Масштабы. Обозначение шероховатости поверхностей Лабораторные работы. Практические занятия. 1 Оформление рамки и углового штампа на чертеже. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся. Выносные и размерные линии. Нанесение размеров. Чтение технической документации. Содержание учебного материала 1 Проецирование. Общие сведения. Способы графического представления пространственных деталей машин. Фронтальная диметрическая проекция. Построение изометрической проекции. Понятие о диметрической прямоугольной проекции. Комплексный чертёж. Расположение видов на чертеже. Лабораторные работы. Практические занятия. 1 Технический рисунок деталей машин во фронтальной диметрической проекции. Контрольные работы. Построение деталей в изометрической проекции.	4	2
Тема 1.2. Прямоугольные и аксонометрические проекции		2	2

Тема 1.3. Чтение и выполнение чертежей	Самостоятельная работа обучающихся. Чертежи в системе диметрической прямоугольной проекции.		3	2
	Содержание учебного материала		5	
	1	Назначение чертежей деталей. Требования производства к чертежам деталей. Системы обозначений чертежей. Чтение на чертежах показателей свойств материалов, обозначений шероховатости поверхностей, предельных отклонений от номинальных размеров. Сечения и разрезы. Чертежи деталей зубчатых и червячных передач. Чертежи резьбовых соединений. Чертежи пружин и упругих деталей. Чертежи деталей сложной формы. Ремонтные чертежи.		
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		5	
	1	Чертежи деталей из листового материала.		
	2	Чертежи зубчатых передач.		
	3	Выполнение чертежей деталей требующих применение сечений		
	4	Чтение рабочих чертежей цилиндрических пружин		
	5	Чтение рабочих чертежей резьбовых соединений выполненных с помощью болтов, шпилек, винтов.		
Тема 1.4. Сборочные чертежи	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Чертежи литых деталей. Чертежи деталей со сложным контуром.		3	
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация. Размеры и обозначения на сборочных чертежах. Особенности общих видов. Последовательность чтения сборочных чертежей. Сборочные чертежи неразъемных, шпоночных и шлицевых соединений, пружин.		
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		2	
	1	Чертежи шпоночных и шлицевых соединений деталей.		
	2	Чтение сборочных чертежей изделий с резьбовыми соединениями деталей.		
		Чтение чертежей сварных соединений.		
	Контрольные работы.			

Тема 1.5. Схемы	Самостоятельная работа обучающихся чтения сборочных чертежей.			4		
	Содержание учебного материала			2		
	1	Классификация. Условные графические обозначения. Основные правила выполнения и порядок чтения кинематические схем. Электрические схем. Гидравлические схем. Пневматические схем.			2	
	Лабораторные работы					
	Практические занятия.			3		
	1	Чтение электрических схем				
	2	Чтение кинематических схем				
	3	Чтение схем гидравлического или пневматического устройства				
	Контрольные работы.					
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение схем.			2		
Дифференцированный зачет						
Всего:			50			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется наличие учебного кабинета инженерной графики;

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно - наглядных пособий по основам технического черчения;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техническое черчение Г.В. Чумаченко –М: КНОРУС 2016г. Электронная версия.
2. Рабочая тетрадь В.И. Вышнепольский 2016г. Электронная версия.
3. Практикум по проекционному черчению Г.В. Зеленский – Минск 2016г. Электронная версия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; Знания виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической	Текущий контроль: практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование;

схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров	дифференцированный зачет.
---	---------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и

деятельности		практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	- демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, военных сборах