

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования**

МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

Октябрьское, 2022 г.

Программа МДК.01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» разработана на основе примерной программы профессионального модуля рекомендованного Советом Министров образования и науки Челябинской области по примерным основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования № 1 от 26 апреля 2011 г., для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское.

Разработчик: Лысенко Никита Анатольевич, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1.Область применения профессионального модуля

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

МДК.01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл. Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):

1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов 1613

Из них на освоение МДК 01.01 - 196 часа,

МДК 01.02-301 час

На практики , в том числе на учебную -576 часа
И производственную 540 часа
Самостоятельная работа студента -159

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
OK 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
OK 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
OK 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
OK 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
OK 1-7 ПК1.1-1.5	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования						
	МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	196	130	62	66	-	-
	М ДК. 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	301	208	64	93		
	Учебная практика, часов	576				576	-
	Производственная практика, часов	540					540
	Всего:	1613	1454	126	159	576	540

3.1.1.Содержание модуля МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на освоение курса				
			Всего, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
				Теоретических, часов	Лабораторно - практических, часов		
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 1.1.	Раздел 1. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов	35	21	12	9	14	
ПК 1.2.	Раздел 2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	28	15	8	7	13	
ПК 1.3.	Раздел 3. Понятие о системе обработки почвы	65	52	26	26	13	
ПК 1.4.	Раздел 4. Технология заготовки кормов	29	16	8	8	13	
ПК 1.5.	Раздел 5. Технология уборки пропашных культур	39	26	14	12	13	
	Всего:	196	130	68	62	66	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве			
<u>Раздел. 1</u>			
Тема 1.1 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов	<p>Технологические, технические и экономические показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин. Тяговая мощность и тяговое усилие трактора</p> <p>Самостоятельная работа: Способы улучшения тяговых свойств трактора</p> <p>Практическая работа №1 Способы улучшения тяговых свойств трактора. Лабораторная работа Практическая подготовка</p>	2	4 12
Тема 1.2. Механический состав и свойство почвы	<p>Понятие об удельном сопротивлении сельскохозяйственных машин и машинно-тракторных агрегатов Факторы, влияющие на удельное сопротивление сельскохозяйственных машин</p>	2	4

	Самостоятельная работа:		
	Практическая работа: № 2 Определение физической спелости почвы		3
Тема 1.3. Допустимые скорости выполнение сельскохозяйственных работ	Понятие о рабочей и теоретической скоростях трактора . Допустимые скорости выполнения с/х работ	2	4
	Самостоятельная работа:		
	Практическая работа: №3 Расчет допустимой скорости при выполнении с/х работ		3
Раздел 2.			
Тема 2. 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства с/х работ. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	2	6
	Самостоятельная работа: Комплектование машинно-тракторных агрегатов		
	Практическая работа № 4 Правила комплектование машинно-тракторного агрегата		4
Тема 2.2 Способы движения агрегатов	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны Элементы движения агрегатов	2	2
	Самостоятельная работа:		
	Практическая работа №5 Виды поворотов, их радиус и длина		3
Раздел 3.	Виды обработки почвы с оборотом пласта . Безотвальная система обработки почвы Энергосберегающая технология обработки почвы.		4

Тема 3.1. Понятие о системе обработки почвы		2	
	Самостоятельная работа: Энергосберегающая технология обработки почвы.	11	
	Практическая работа :		
Тема 3.2. Предпосевная обработка почвы		2	4
	Поверхностная обработка почвы: культивация, лущение. Боронование, шлейфование, прикатывание		
	Самостоятельная работа:		
	Практическая работа:		
Тема 3.3. Внесение удобрений.	Классификация удобрений, сроки и способы их внесений. Значение минеральных и органических удобрений в системе мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв.	2	4
	Самостоятельная работа:		
	Практическая работа:		
Тема 3.4. Организация посева.			
	Самостоятельная работа:		
	Практическая работа №6 Способы и сроки посева. Определить глубину заделки семян. Подготовка поля к посеву. Способы движение агрегатов при посеве. Контроль качества посева		12
	Лабораторная работа		
	Практическая подготовка		
Тема 3.5. Система послепосевной обработки почвы	Технология ухода за культурами сплошного посева Технология ухода за культурами сплошного посева Технология ухода за пропашными	2	4

	культурами		
	Самостоятельная работа:		
	Практическая работа		
Тема 3.6. Способы и методы борьбы с сорной растительностью	Предупредительные меры борьбы с сорной растительностью Избирательные меры борьбы с сорной растительностью Самостоятельная работа: Практическая работа:	2	3
Тема: 3.7. Понятие о севооборотах	Понятие о севооборотах и его значение. Самостоятельная работа: Практическая работа	2	3
Тема:3.8. Химическая защита растений от болезней и вредителей	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Сроки и способы применения химических средств защиты растений Самостоятельная работа: Практическая работа	2	4
Тема: 3.9. Организация производства механизированных работ	Самостоятельная работа: Практическая работа № 7 Организационно-технические карты для выполнения с/х работ на основе операционной технологии. Правила соблюдения технической дисциплины при возделывании с/х культур		14
Раздел 4. Тема 4.1. Технология заготовки кормов	Виды грубых кормов. Технологические схемы заготовки кормов. Технология заготовки силоса Самостоятельная работа: Технология заготовки силоса Практическая работа № 8 Показатели качества и контроля заготовки сочных кормов Показатели качества и контроля грубых кормов	8 11 8	
Раздел 5. Тема 5.1 Технология уборки пропашных культур	Технология уборки подсолнечника Технология уборки кукурузы, рапса на зерно. Способы и технологические схемы уборки пшеницы Технологический процесс прямого и раздельного комбайнирования. Самостоятельная работа: Контроль качества уборки	2	14 11

	Практическая работа Показатели качества и контроля уборки пропашных культур. Технология подготовки поя для уборки. Послеуборочная обработка зерна Приспособления для уборки зернобобовых культур. Контроль качества уборки	12
	Лабораторная работа	
	Практическая подготовка	
<i>Всего</i>		<i>102</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

лабораторий:

- Технических измерений;
- Электротехники;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

Пункт технического обслуживания
Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство.
- Трактородром.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
 - Кривошипно-шатунный механизм;
 - Газораспределительный механизм;
 - Система питания дизельного двигателя;

- Система очистки воздуха двигателей;
 - Смазочная система;
 - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнито;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный, силосоуборочный);
- косилка;
- косилка – измельчитель
- косилка - плющилка;
- культиваторы (разные);
- лущильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-лущильник;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;

- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси; №
- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- дефектоскоп;
- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-сметки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

Трактородром со следующими элементами:

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- разгон-торможение колесного трактора у заданной линии;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли - валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.
2. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. Основы агрономии. - М.: Изд. Центр «Академия»
3. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2001
4. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2010
5. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2003
6. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2003;
7. В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. "Академия".
8. Интернет-ресурсы: <http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>; <http://www.ortech.ru/>; agrosoyuz.ua;
9. Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Уч. пособие. Изд. «Академия».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	<ul style="list-style-type: none">- выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий;- комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий;- устного (письменного) опроса;- тестирования;- оценки выполнения самостоятельной работы;- дифференцированный зачета по МДК 01.01;

**Результаты
(освоенные общие компетенции)**

и, выявлять к ней устойчивый интерес.

ее достижения, определенных руководителем.

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты сво

полнения профессиональных задач.

фессиональной деятельности.

клиентами.

охраны труда и экологической безопасности

профессиональных знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов сформированность профессиональных и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

№ п.п	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
1.	90 -100	5	отлично
2.	80 - 89	4	хорошо

3.	70 - 79	3	удовлетворительно
4.	менее 70	2	не удовлетворительно