

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДВ.01 «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»
по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»

2022 г.

Программа учебной дисциплины УДВ.01 **Литература** разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №740) и примерной основной общеобразовательной программы «Литература» среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, программы воспитания обучающихся по специальности по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с.Октябрьское

Разработчики: Аскерова А.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол №8 от «24» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Родная (русская) литература» является частью основной профессиональной образовательной программы филиала ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная (русская) литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Родная (русская) литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПРб 02	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни

ПР6 03	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПР6 04.	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задачи профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.5 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего - 61 час,
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) -41 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная нагрузка (всего)	61
Самостоятельная работа	20
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	41
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	8
практическая подготовка	<i>Не предусмотрены</i>
Консультации	<i>Не предусмотрены</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Родная (русская) литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Достижимые результаты
1	2	3	4	5
<u>Раздел 1.</u> <u>Седой Урал: от времен язычества к векам христианства</u>		6		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПР6 01,02,03,04 ОК 04,05,06,ЛР 01,04,06,07
Тема. Урал – страна легенд. Фольклор на Урале.	Самобытные культурные традиции народов, населяющих Урал. Легенды, мифы, сказания, обычаи. Урал – страна легенд. Фольклор на Урале. Народная афористика. Предания, легенды, сказы о земле уральской. Сборники былин и песен. Историческое и фантастическое в романе А. Иванова «Сердце пармы».	4	1,2	
	Практическая работа №1 «Предания, легенды, сказы о земле уральской»	2	3	
	Самостоятельная работа:	2		

<u>Раздел 2. Самоцветно – золотой Урал: годы капитализма XIX века.</u>		7		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПР6 01,02,03,04 ОК 04,05,06
Тема. Самоцветно-золотой Урал.	Творчество С.Т. Аксакова. Незабываемый мир детства в повести С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова - внука». Жанровое своеобразие сказов Бажова П.П. Жизнь промышленного Урала в романе Д.Н.Мамина – Сибиряка «Приваловские миллионы». Рождественские мотивы в сказке «Новый год» (из цикла Рождественских сказок Н.П. Вагнера).	5	1,2	
	Практическая работа №2 «Жанровое своеобразие сказов П.Бажова»	2	3	
	Самостоятельная работа	2		
<u>Раздел 3. Огненный Урал: годы революции и войны конца XIX – начала XX века.</u>		4		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПР6 01,02,03,04 ОК 04,05,06

Тема. Огненные годы революции и войны на Урале.	Творчество А.И. Дементьева. « Прииск в тайге» - произведение о золотоискателях. Великая Октябрьская революция, быт и взгляды, благосостояние героев романа. Огненные годы на Урале (по трилогии М.С. Гроссмана « Годы в огне»).	4	1	
	Самостоятельная работа.	2		
	Практическая работа	-	-	
<u>Раздел 4. Индустриальный</u> <u>Урал: предвоенные годы</u> <u>XX века.</u>		2		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПР6 01,02,03,04 ОК 04,05,06
Тема. Индустриальный Урал.	Урал: предвоенные годы XX века. « Я без Урала не могу – Урал всегда со мною» (по стихотворениям Л.К. Татьянической).	2	1	
	Практическая работа	-	-	
	Самостоятельная работа:	2	-	
<u>Раздел 5. Оборонный</u> <u>Урал: тыл в годы Великой</u> <u>Отечественной войны.</u>		6		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПР6 01,02,03,04 ОК 04,05,06

Тема. Урал в годы войны.	Великая Отечественная война – главное испытание XX века для всего народа. Фронтовые дороги поэтов-уральцев М. Львов, А. Головин, В. Машковцев, А. Терентьев А. Горская, Л. Татьяничева. Военная тема в произведениях уральских писателей. « Я нынче страшным расстоянием от мирной жизни отдален...» (Великая Отечественная война в стихотворениях уральских поэтов). Драматические жизненные пути женщин в военное и мирное время по роману Н.Г. Никонова « Весталка».	4	1,2	
	Практическая работа №3 «Фронтовые дороги поэтов-уральцев»	2	3	
	Самостоятельная работа	2		
<u>Раздел 6. Прекрасный Урал: мирные годы XX века.</u>		6		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПР6 01,02,03,04 ОК 04,05,06

Тема. Урал в мирные годы 20 века.	Прекрасная земля в творчестве К. А. Некрасовой. Поэтические легенды в стихотворениях Н.Г. Кондратовской Песенное творчество О. Митяева.	4	1,2	
	Практическая работа №4 «Творчество уральских поэтов-песенников»	2	3	
	Самостоятельная работа:	2		
<u>Раздел 7.</u> <u>Юмористический Урал:</u> <u>застойные годы XX века.</u>		2		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПР6 01,02,03,04 ОК 04,05,06
<u>Тема.</u> Юмористический Урал.	Сатира и юмор в эпиграммах Ефима Ховива.	2	1	
	Практическая работа	-		
	Самостоятельная работа:	2		
<u>Раздел 8.</u> Философский Урал: многогранные годы конца XX начала XXI века.		2		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПР6 01,02,03,04 ОК 04,05,06

Тема. Философский Урал.	Чеховская и вампиловская линии в пьесе Н. В. Коляды « Канотье».	2	1	
	Практическая работа	-	-	
	Самостоятельная работа:	2		
<u>Раздел 9. Урал: мегаполис одиночества:</u> <u>неоднозначные годы</u> <u>начала XX века.</u>		2		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПР6 01,02,03,04 ОК 04,05,06
Тема. Урал- мегаполис одиночества.	Голос одинокого человека из глубин мегаполиса (по творчеству Яниса Грантса).	2	1	
	Практическая работа	-	-	
	Самостоятельная работа:	2		
<u>Раздел 10.</u> <u>Культурно – исторический</u> <u>Урал: вечно</u> <u>монументальный.</u>		4		ЛР 01,04,06,07 МР 02,04,08,09 ПР6 01,02,03,04 ОК 04,05,06

Тема. _Культурно – исторический Урал	Региональный культурно – исторический эпос (по поэме С. А. Тимошенко «Челяба»).	4	1,2	
	Творчество поэтов Октябрьского района Челябинской области.			
	Практическая работа	-	-	
	Самостоятельная работа	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1	6	Умение давать характеристику самобытным культурным традициям народов, населяющих Южный Урал. Знание особенностей литературы Урала. Знание основных тем и мотивов легенд и преданий об Урале.
Раздел 2	7	Умение давать характеристику литературы Южного Урала начала 20 века. Умение анализировать литературное произведение и образ литературного героя. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. Знание основных произведений данного периода.
Раздел 3	4	Умение называть основные особенности литературы Южного Урала в период гражданской войны и революции начала 20 века. Знание основных особенностей литературы данного периода. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
Раздел 4	2	Умение давать характеристику литературного процесса Южного Урала в предвоенные годы. Знание содержания произведений данного периода. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
Раздел 5	6	Умение давать характеристику литературы Южного Урала в период Великой Отечественной войны. Умение анализировать литературное произведение и образ литературного героя. Знание особенностей литературы периода ВОВ. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
Раздел 6	6	Умение давать характеристику литературного процесса Юного Урала в мирные годы 20 века.. Знание художественных особенностей литературы этого периода. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

		аргументированных устных и письменных высказываниях.
Раздел 7	2	<p>Умение давать характеристику литературного процесса в застойные годы 20 века.</p> <p>Знание художественных особенностей юмористических произведений южноуральской литературы данного периода.</p> <p>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p>
Раздел 8	2	<p>Умение давать характеристику литературного процесса Южного Урала конца 20 - начала 21 века.</p> <p>Знание художественных особенностей философских произведений южноуральской литературы данного периода.</p> <p>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p>
Раздел 9	2	<p>Умение давать характеристику литературному процессу начала 21 века.</p> <p>Знание особенностей и характерных черт о литературы данного периода.</p> <p>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p>
Раздел 10	4	<p>Умение давать характеристику общественно-культурной ситуации Южного Урала XXI века.</p> <p>Знание характерных особенностей поэзии и прозы данного периода, в частности, творчества поэтов Октябрьского района Челябинской области.</p> <p>Умение анализировать литературное произведение и образ литературного героя.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер.

Комплект учебно–методической документации:

Программа учебной дисциплины, комплект оценочных средств по дисциплине, перспективно-тематическое планирование по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. *Южный Урал: хрестоматия, 10-11 кл.: учеб.пособие / [Авт.-сост.: Крохалева Т.Н. и др.]. - Челябинск: Взгляд, 2003. - 447 с.*

3.2.2 Основные электронные издания

- 1.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Родная литература: Учебно-методическое пособие для ПОО / Авт.-сост. Т.А. Волдаева, Н.В. Задорожная, Е.В. Фокина. – Челябинск, 2020 – 96с.
2. Литературная карта Челябинской области // <http://litkarta.chelreglib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий зачёта

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Коды ЛР
Октябрь	«Есенинские чтения» Литературная гостиная, посвящённая годовщине со дня рождения С.А.Есенина	Библиотека	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
Ноябрь	Конкурс сочинений, посвящённый Дню Матери	Каб.8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
Май	«День славянской письменности и культуры» Внеклассное мероприятие	Библиотека	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
Июнь	«Читая Пушкина» Литературная гостиная, посвящённая Пушкинскому дню в России	Библиотека	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07