

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2022 г.

Программа учебной дисциплины **УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности** разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), с учётом Примерной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства и регистрационный номер в реестре программ СПО 43.01.09-181228.

Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр:

Протокол № 3 от 18.10.2018 г.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское.

Разработчик: Беспалова Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Протокол № 8 от 24 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является в соответствии с ФГОС частью основной профессиональной программы филиала ГБПОУ «Троицкой технологический техникум» в с. Октябрьское по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в учебные дисциплины дополнительные.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
 - этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
 - технику эксперимента и обработку его результатов;
 - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
 - методы научного познания;
 - общую структуру и научный аппарат исследования;
- виды охранных документов;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Написать рефераты	
Создать презентации	
Составить конспекты	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины. Межпредметные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.		<i>1</i>	<i>1</i>
Раздел 1 Основные понятия научно-исследовательской деятельности		10		
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	1	Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2-4	Практические занятия: Практическая работа № 1 «Творческий проект «Пишем историю семьи...»	3	
		Самостоятельная работа: презентация по теме «Исследования и их роль в практической деятельности человека»	<u>2</u>	
	1	Этапы исследовательского процесса Структура познания Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса	<i>1</i>	<i>2</i>
		Практические занятия:		
		Самостоятельная работа: работа с конспектом.	<u>1</u>	
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности	1	Доклад Реферат Литературный обзор	<i>1</i>	<i>2-3</i>

		Рецензия		
		Научная статья		
		Научный отчет		
		Практические занятия:		
		Самостоятельная работа: подготовить доклад на свободную тему.	2	
Тема 1.4. Методы научного познания	1	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы	1	2
		Классификация методов научного познания и ее основания		
		Эксперимент как ведущий метод познания.		
	2-4	Практические занятия: Практическая работа № 2 «Методы работы с информацией».	3	
		Самостоятельная работа: индивидуальные задания.	2	
			9	
Раздел 2 Организация научного исследования				
Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования	1-2	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.	2	2
		Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания.		
		Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.		
		Практические занятия:		
		Самостоятельная работа: словарная работа.	2	
Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования.	1	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.	2	2
	2	Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. стиль изложения материала. Заключение. Выводы.		
	3	Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.		

	4-7	Практические занятия: Практическая работа № 3 «Порядок работы над исследованием».	4		
		Самостоятельная работа: Составление тезисов исследования.	<u>2</u>		
Раздел 3 Учебно-исследовательская работа студента			14		
<i>Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента</i>	1	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.	3	2-3	
	2	Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач.			
	3	Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.			
	Практические занятия:				
	Самостоятельная работа: работа с конспектом.			<u>2</u>	
<i>Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента</i>	1	Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.	3	1	
	2-3	Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья			
	Практические занятия:				
	Самостоятельная работа: подготовка к выступлению на научно-практической конференции.			<u>2</u>	

Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы	1	Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы.	2	2	
	2	Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.			
	Практические занятия:				
	Самостоятельная работа: подготовка материалов для защиты работы.			<u>2</u>	
Тема 3.4. Технология подготовки дипломной работы	1	Дипломная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к дипломным работам. Порядок выполнения дипломной работы.	4	2	
	2-4	Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы. Структура дипломной работы: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты дипломной работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.			
	Дифференцированный зачет			2	
Всего:			34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Основы предпринимательства и трудоустройства на работу имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор, экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет ресурсы:

1. www.russianmarket.ru – Маркетинговые исследования и аналитические материалы
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.</p> <p>Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.</p> <p>Умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации.</p> <p>Умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.</p> <p>Умение формулировать выводы и делать обобщения.</p> <p>Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p> <p>Знание методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).</p> <p>Знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.</p> <p>Знание техники эксперимента и обработки его результатов.</p> <p>Знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.</p> <p>Знание методов научного познания.</p> <p>Знание общей структуры и научного аппарата исследования.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p>