

Министерство образования и науки Челябинской области  
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «25» мая 2022г. № 199 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УДД. 01.03 Основы обществознания**  
**по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного**  
**производства**

Программа учебной дисциплины УДД.01.02 **Основы обществознания** разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Министерства образования и науки РФ от «02» 08. 2013г. № 740) и примерной основной общеобразовательной программы **Основы обществознания** среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему от 28 июня 2016 г. протокол № 2/16-з, программы воспитания обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории Трегубова Татьяна Александровна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол от « 24» мая 2022г. № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>22</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>25</b> |
| <b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>26</b> |
| <b>6 ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)</b>   | <b>27</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы обществознания» является частью основной профессиональной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

## 1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Образовательный учебный предмет «Основы обществознания» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 01            | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02            | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03            | Готовность к служению Отечеству, его защите   |
| ЛР 04            | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 05            | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 06            | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и  |

|        |  |
|--------|--|
|        | способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 08  | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  |
| ЛР 13  | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| МР 01  | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях        |
| МР 02  | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты   |
| МР 03  | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания   |
| МР 04  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников            |
| МР 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                                    |
| МР 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов   |
| МР 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   |
| МР 08  | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства   |
| МР 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения  |
| ПР6 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее  |

|        |   |
|--------|---|
|        | специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире                         |
| ПР6 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе |
| ПР6 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении              |
| ПР6 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников                                 |
| ПР6 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике                                 |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

#### 1.4. Реализация электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

#### 1.5. Реализация содержания программы для обучающихся с ВОЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего: 123 часа,

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем: 82 часа, в том числе в форме практической подготовки – не предусмотрено;

Самостоятельная работа обучающихся: 41 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Образовательная нагрузка (всего)</b>                            | <i>123</i>              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <i>41</i>               |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <i>82</i>               |
| в том числе:   |                         |
| Лабораторные занятия   | <i>Не предусмотрены</i> |
| Практические занятия   | <i>22</i>               |
| Практическая подготовка  | <i>Не предусмотрена</i> |
| Консультации   | <i>Не предусмотрены</i> |
| <b>Итоговая аттестация –дифференцированный зачет</b>               | <i>2</i>                |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Основы обществознания»

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                 | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>   | <i>Уровень освоения</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Достижимые результаты обучения</i>   |
|--|---|-------------------------|--------------------|---|
| <b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b> |   | <b>2</b>                | <b>13</b>          |   |
| Тема 1.1. Человек в обществе                                       | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, | 2                       | 7                  | <b>Метапредметные:</b><br><b>МР 01; МР 02; МР 03; МР 04; МР 05; МР 06; МР 07; МР 08; МР 09</b><br><b>Предметные:</b><br><br><b>ПРб 01; ПРб 02; ПРб 03; ПРб 04; ПРб 05</b><br><br><b>Личностные ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 8; ЛР 13;</b><br><br><b>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;</b> |
| Тема 1.2. Общество как мир культуры                                |   |                         | 6                  |   |



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> <p>Консультация на тему: «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий»</p> <p>Консультация на тему» Общественная значимость образования»</p> <p>Лабораторные занятия не предусмотрены</p> <p>Практическая работа №1 «Формирование мировоззрения человека»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написать сочинение-рассуждение на тему: Человек, индивид личность : взаимосвязь понятий.</p> <p>Подготовить доклад по теме: Влияние характера человека на его взаимодействия с окружающими людьми. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</p> |  | <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>2</i></p> <p><i>7</i></p> |  |
|--|---|--|---|--|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   |   |
| <b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b> |  |   |   |   |
|  | <p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p> <p>Работа со СМИ: подбор информационного материала «Взаимодействия людей в обществе»<br/>Практическая работа №2 «Характеристика процессов взаимодействия общества и природы»<br/>Лабораторная работа не предусмотрена.<br/>Практическая подготовка не предусмотрена<br/>Консультация на тему: «Основные институты общества»<br/>Консультация на тему «Системное строение общества»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Работа со СМИ: подбор информационного материала: Я или мы взаимодействие людей в обществе<br/>Написать реферат: Глобальные проблемы человечества..</p> | 2 | <p><b>9</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>7</b></p> | <p><b>Метапредметные:</b><br/><i>МР 01; МР 02; МР 03; МР 04; МР 05; МР 06; МР 07; МР 08; МР 09</i></p> <p><b>Предметные:</b></p> <p><i>ПРб 01; ПРб 02; ПРб 03; ПРб 04; ПРб 05</i></p> <p><i>Личностные ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 8; ЛР 13;</i></p> <p><i>ОК 6; ОК 7; ОК 1; ОК 2;</i></p> |

|                           |  |  |           |  |
|---------------------------|--|--|-----------|--|
|                           |  |  |           |  |
| <b>Раздел 3 Экономика</b> |  |  | <b>15</b> |  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i> Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. <i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общие блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i> Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i> Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. <i>Экономические циклы.</i> Мировая экономика. Междуна- |  | 3 | <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><i>MP 01; MP 02; MP 03; MP 04; MP 05; MP 06; MP 07; MP 08; MP 09</i></p> <p><b>Предметные</b></p> <p><i>ПР6 01; ПР6 02; ПР6 03; ПР6 04; ПР6 05</i></p> <p><i>Личностные ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 8; ЛР 13; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;</i></p> |
| Тема 3.2 Рынок. Роль государства в экономике                      |  |  | 3 |   |
| Тема 3.3 Рынок труда и безработица                                |  |  | 3 |   |
|   |  |  | 3 |   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Тема 3.4 Основы денежной и бюджетной политики государства                        | родная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i>   |  | 3 |  |
| Тема 3.5 Проблемы экономики современной России. Элементы международной экономики | <p>Практическая работа №3 «Характеристика понятия «экономика», типов экономических систем»</p> <p>Практическая работа №4 «Характеристика роли государства в экономике»</p> <p>Практическая работа №5 «Анализ основных законов рынка»</p> <p>Консультация на тему «Рыночные отношения в современной экономике»</p> <p>Консультация на тему « Налоговая система в РФ».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Заполнить таблицу: Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных стран</p> <p>Составить кроссворд: ключевое слово Экономика</p> |  | 2 |  |
|  |   |  | 2 |  |
|  |   |  | 2 |  |
|  |   |  | 1 |  |
|  |   |  | 1 |  |
|  |   |  | 7 |  |

|                                      |  |  |           |  |
|--------------------------------------|--|--|-----------|--|
| <b>Раздел 4 Социальные отношения</b> |  |  | <b>14</b> |  |
| Тема 4.1 Соци-                       | Социальная структура общества и социальные от- |  | 3         |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>альная роль и стратификация</p> <p>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</p> | <p>ношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p> <p>Консультация на тему «Социальные роли»<br/> Консультация на тему: «Этносоциальные конфликты в современном мире»<br/> Практическая работа №6 «Семья – первая ступень человека в обществе»<br/> Практическая работа №7 «Характеристика социальной стратификации и мобильности»<br/> Лабораторная работа не предусмотрена<br/> Практическая подготовка не предусмотрена<br/> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Написать эссе: Я и мои социальные роли<br/> Подготовить доклады: Современные социальные конфликты.<br/> Этносоциальные конфликты в современном мире.</p> |  | <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>7</p> | <p><b>Метапредметные</b></p> <p><i><b>МР 01; МР 02; МР 03; МР 04; МР 05; МР 06; МР 07;</b></i></p> <p><b>Предметные</b></p> <p><i><b>ПР6 01; ПР6 02; ПР6 03; ПР6 04; ПР6 05</b></i></p> <p><i><b>Личностные ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 8; ЛР 13; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;</b></i></p> |
|--|---|--|--|--|

| Раздел 5 Политика   |   |  | 14 |  |
|---|---|--|----|--|
| Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе. | Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. |  | 3  | <b>Метапредметные:</b><br><i>МР 01; МР 02; МР 03; МР 04; МР 05; МР 06; МР 07; МР 08; МР 09</i><br><br><b>Предметные</b><br><br><i>ПР6 01; ПР6 02; ПР6 03; ПР6 04; ПР6 05</i><br><br><i>Личностные ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 8; ЛР 13; ОК 6; ОК 7; ОК 1; ОК 2;</i> |
| Тема 5.2 Демократия, ее основные ценности и признаки            | Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.  |  | 4  |  |
| Тема 5.3 Личность и государство                                 | Консультация на тему: «Функции государства»<br>Консультация на тему: «Личность и государство»<br>Практическая работа №8 «Характеристика сущности власти и государства»<br>Лабораторная работа не предусмотрена<br>Практическая подготовка не предусмотрена<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Словарная работа.  |  | 3  |  |
|   |   |  | 1  |  |
|   |   |  | 1  |  |
|   |   |  | 2  |  |

|   |   |  |           |  |
|---|---|--|-----------|--|
|   | Заполнить таблицу: Формы государства : сравнительная характеристика ( два государства на выбор: одно- из истории , другое современное)  |  | 7         |  |
| <b>Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений</b> |   |  | <b>15</b> |  |
| Тема 6.1 Роль и место права в системе социальных норм         | Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. |  | 3         | <b>Метапредметные:</b><br><br><i><b>MP 01; MP 02; MP 03; MP 04; MP 05; MP 06; MP 07; MP 08; MP 09</b></i><br><br><b>Предметные</b><br><br><i><b>ПР6 01; ПР6 02; ПР6 03; ПР6 04; ПР6 05</b></i><br><br><i><b>Личностные ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 8; ЛР 13;</b></i><br><br><i><b>ОК 6; ОК 7; ОК 1; ОК 2;</b></i> |
| Тема 6.2 Основы конституционного права РФ                     |   |  | 4         |  |
| Тема 6.3 Отрасли российского права                            |   |  | 3         |  |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа не предусмотрена.</p> <p>Консультация на тему: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства»</p> <p>Практическая работа №9 «Характеристика трудовых правоотношений»</p> <p>Практическая работа №10 «Определение конституционных прав и обязанностей гражданина в России»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Словарная работа.</p> <p>Составить кроссворд: ключевое слово Конституция</p> <p>Подготовить сообщения: Право и социальные нормы.</p> <p>Система права и система законодательства.</p> |  | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> |  |
|  | Дифференцированный зачет  |  | 2  |  |
|  | Итого   |  | 82   |  |

## 2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения                                    | Количество часов | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)   |
|--|------------------|---|
| <b>1. Человек в системе общественных отношений 11</b>  |                  |   |
| 1.1. Человек в обществе                                | 5                | <p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>   |
| 1.2. Общество как мир культуры                         | 6                | <p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> |
| <b>2. Общество как сложная динамическая система 11</b> |                  |   |
|  |                  | <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», представление об основных направлениях общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс, формах социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>   |

| 3. ЭКОНОМИКА 12   |   |   |
|---|---|---|
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы                 | 2 | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики   |
| 3.2. Рынок. Роль государства в экономике                                    | 3 | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»  |
| 3.3. Рынок труда и безработица  | 3 | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий   |
| 3.4 Основы денежной и бюджетной политики государства                        | 2 | Знание основ денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг</i> . Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.  |
| 3.5 Проблемы экономики современной России. Элементы международной экономики | 2 | Умение характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.   |
| 4. Социальные отношения 11  |   |   |
| 4.1. Социальная роль и стратификация  | 3 | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе. Знание социальной структуры общества и социальных отношений. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.   |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты   | 4 | Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Способы разрешения конфликтов.  |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы                                 | 4 | Выявление особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. |

| <b>5. ПОЛИТИКА 11</b>                                      |   |   |
|--|---|---|
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | 4 | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| 5.2. Демократия, ее основные ценности и признаки           | 4 | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.  |
| 5.3 Личность и государство                                 | 3 | Знание проблем политической психологии. Политическое поведение. Определение роли средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс.   |
| <b>6. Правовое регулирование общественных отношений 11</b> |   |   |
| 6.1. Роль и место права в системе социальных норм          | 3 | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права. Право в системе социальных норм. Знание системы российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | 4 | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. |
| 6.3. Отрасли российского права                          | 4 | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет истории. Помещение кабинет, удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы обществознания»

-Технические средства обучения: компьютер, телевизор

Лабораторная мебель: столы, стулья для студентов – комплектов; рабочее место (стол, стул) для преподавателя 1 шт.

Комплект учебно–методической документации:

Программа учебной дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ по обществознанию, комплект заданий контрольных и самостоятельных работ по обществознанию

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

Об образовании в Российской Федерации: федеральный. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в рею от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. N1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»

1. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 10 кл. М. «Просвещение», 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 11 кл. М «Просвещение», 2014.

#### **Дополнительная:**

1. Обществознание. 10 класс. Методические рекомендации. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. – М.: Просвещение, 2017
2. Обществознание. 11 класс. Методические рекомендации. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. – М.: Просвещение, 2017
3. Задания для практических работ по учебной дисциплине «Обществознание». Стругов О.В., Тырлова Л.Н.. – Челябинск, 2016 год
4. Обществознание. «Издательство просвещение» от 20 мая 2020 года №254 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 класс
5. Обществознание. «Издательство просвещение» от 20 мая 2020 года №254 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 класс

**Информационные ресурсы сети Интернета:**

<http://chelreglib.ru/accounts/confirm/dd0ba1df0beaae7fbcdcf24d6c49f63a>

**Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2017.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2017 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Предметные результаты обучения<br>(базовый / углублённый уровень) | Методы оценки  |
|---|--|
| ПР6 01.   | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2<br>Оценка результатов выполнения тестирования           |
| ПР6 02.   | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 4<br>Оценка результатов выполнения тестирования           |
| ПР6 03.   | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 7, 10<br>Оценка результатов решения правовых задач           |
| ПР6 04.   | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 5, 6<br>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий |
| ПР6 05.   | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 8, 9<br>Оценка результатов выполнения тестовых заданий       |
| ПРу 01.   | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий по составлению глоссария  |
| ПРу 02  | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий по составлению презентаций по темам   |
| ПРу 03  | Оценка деятельности студентов при написании эссе   |
| ПРу 04  | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий дифференцированного зачета  |

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>     | <b>Содержание и формы деятельности</b><br><i>Содержание - общая характеристика мероприятия.<br/>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проект-ная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | <b>Место проведения</b>  | <b>Коды ЛР</b> |
|-----------------|---|--------------------------|----------------|
| <b>03.09.22</b> | <b>День окончания Второй мировой войны. Виртуальная экскурсия.</b>  | Филиал в с. Ок-тябрьское | ЛР1; ЛР5       |
| <b>08.09.22</b> | <b>День зарождения российской государственности.</b>  | Филиал в с. Ок-тябрьское | ЛР1; ЛР5       |
| <b>29.10.22</b> | <b>Информационный классный час « День памяти жертв политических репрес-сий»</b>   | Филиал в с. Ок-тябрьское | ЛР8            |
| <b>10.11.22</b> | <b>Информационный день «Толерантность в решении конфликтов»</b>   | Филиал в с. Ок-тябрьское | ЛР9            |
| <b>03.12.22</b> | <b>Проведение акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом</b>  | Филиал в с. Ок-тябрьское | ЛР9            |
| <b>02.02.23</b> | <b>День воинской славы России. Сталинградская битва 1943 года. Информацион-ные часы.</b>  | Филиал в с. Ок-тябрьское | ЛР1; ЛР5       |
| <b>10-20.04</b> | <b>Конкурс проектов « Здоровая нация- здоровая семья».</b>  | Филиал в с. Ок-тябрьское | ЛР8; ЛР9       |
| <b>11.05.23</b> | <b>День Победы. Квест «Знамя Победы».</b>   | Филиал в с. Ок-тябрьское | ЛР1; ЛР5       |
| <b>24.05.23</b> | <b>День славянской письменности и культуры.</b>   | Филиал в с. Ок-тябрьское | ЛР2            |

## Темы докладов, рефератов, проектов

### Доклады

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

### Рефераты

- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.

- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.

### **Проекты**

- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

\_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

| Но-<br>мер<br>изме-<br>не-<br>ния | Раздел рабочей программы<br>(пункт) | Номера листов   |       |                          | Основание для вне-<br>сения изменений |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------|--------------------------|---------------------------------------|
|                                   |                                     | замене-<br>нных | новых | аннули-<br>рован-<br>ных |                                       |
|                                   |                                     |                 |       |                          |                                       |
|                                   |                                     |                 |       |                          |                                       |
|                                   |                                     |                 |       |                          |                                       |

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

