

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом
от «30» мая 2023 г. №252 о/д
И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»
_____ / Оноприенко Ю.Н. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.01 Теория и методика социальной работы
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

2023 г.

Программа учебной дисциплины *OП.01 Теория и методика социальной работы* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 *Социальная работа*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское.

Разработчик: Беспалова Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о.

Протокол № 6 от « 26 » мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему	актуальный профессиональный и

	<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p>	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

	решения профессиональных задач.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты анткоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты анткоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1	распознавать задачу и/или проблему в	основные направления государственной политики

	<p>профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;</p> <p>проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-</p>	<p>в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;</p> <p>правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;</p> <p>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</p> <p>типология проблем граждан, признанных нуждающимися;</p> <p>основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические</p>
--	--	---

	<p>телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p>	<p>и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.</p>
ПК 1.2.	<p>использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;</p> <p>планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;</p> <p>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения</p>	<p>нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;</p> <p>основные формы и виды социального обслуживания;</p> <p>порядок и условия предоставления социальных услуг;</p> <p>типология проблем граждан, признанных нуждающимися;</p> <p>содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;</p>

	<p>предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг.</p>	<p>особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы.</p>
ПК 1.3	<p>использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления</p>	<p>теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в</p>

	<p>социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг</p>	<p>муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе.</p>
ПК 1.4	<p>обеспечивать действие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной</p>	<p>регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы.</p>

	программы предоставления социальных услуг.	
ПК 1.5.	<p>выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления</p>	<p>технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;</p> <p>основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы;</p> <p>инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.</p>

	социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;	
ПК 1.6	осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.	перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.
ПК 1.7	проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями;	правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска.

	<p>обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p>	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 70 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 час.;

самостоятельной работы обучающегося: 18 часов.

консультации: 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория и методика социальной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа	18
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретическое обучение	

практическое обучения	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

наименование			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1 Теоретические основы социальной работы	11	
Тема 1.1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.</p> <p>2. Институциональные особенности социальной работы.</p> <p>3. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <p>4. Субъекты социальной работы.</p> <p>5. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности. Условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья специалиста.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p><i>Практическая работа № 1 «Российский и зарубежный опыт социальной работы».</i></p> <p>Профессионально - ориентированное содержание:</p> <p><i>№ 1 «Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы».</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>OK 01, OK 02</p> <p>OK 03, OK 04, OK 05, OK 06</p>
Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность, структура, уровни, функции социальной работы. Иерархия целей и задач социальной работы.</p> <p>2. Место социальной работы в системе наук.</p> <p>3. Законы, закономерности и принципы социальной работы.</p> <p>4. Формы социальной работы.</p> <p>5. Понятийный аппарат социальной работы.</p> <p>6. Сущность и содержание категории «человеческий капитал».</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>OK 01, OK 02</p> <p>OK 03, OK 04, OK 05, OK 06</p>

	Профессионально - ориентированное содержание: № 2 «Формы социальной работы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Философские и политические основания социальной работы	Содержание учебного материала	3	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	1. Ценности социальной работы.		
	2. Социальная политика современного государства		
	3. Социальная ответственность гражданина, общества, государства		
	4. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	5. Социальные инновации и традиции.		
	В том числе практических занятий:	1	
	<i>Практическая работа № 2«Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе».</i>		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 3 «Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Социальные инновации и традиции».	2	
Тема 1.4. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	Содержание учебного материала	3	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	1. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер.		
	2. Виды личностных проблем.		
	3. Изменение личностной ситуации клиента социальной службы.		
	4. Клиент как объект познания.		
	В том числе практических занятий:	2	
	<i>Практическая работа № 3«Основные положения «Кодекса этики социального работника».</i>		
	<i>Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач. Тестирование.</i>		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 4 «Типология проблем граждан, признанных нуждающимися».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисного плана «Виды личностных проблем».	2	
Раздел 2 Основные методы социальной работы		12	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 2.1. Методы познания в	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о методологии и методах социальной работы.	-	

социальной работе	2. Единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы. Классификация методов социальной работы.		
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 5 «Кейс-метод (case-study) в социальной работе».</i>	3	
	Профессионально - ориентированное содержание: № 5«Коммуникативная технология в социальной работе как основа профессиональной деятельности»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Классификация методов социальной работы».	2	
Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 6«Санитарно-гигиенические методы социальной работы».</i>	1	
	Профессионально - ориентированное содержание: № 6«Медико-социальныеметоды социальной работы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3. Социально-психологические методы в социальной работе	1. Сущность и содержание психологических методов в социальной работе.	-	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 7 «Классификация психологических методов».</i>	2	
	Профессионально - ориентированное содержание	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.4. Педагогические методы в социальной работе	1. Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе.	-	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2. Характеристика педагогических методов.		
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа №8«Тестирование: организация и методика проведения».</i>	3	
	Профессионально - ориентированное содержание: № 7 «Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе»	2	

		Раздел 3 Технологии социальной работы	19	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 3.1. Технология социальной работы как социальных технологий	отрасль	Содержание учебного материала 1. Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы». 2. Специфика технологизации деятельности в социальной работе. В том числе практических занятий: <i>Практическая работа №9</i> «Типология и классификация социальных технологий».	3	
			-	
			2	
		Профессионально - ориентированное содержание: № 8«Основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы».	2	
Тема 3.2. Технология социальной диагностики		Содержание учебного материала 1. Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе. 2. Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, ненанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность. В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 10</i> «Этапы, способы и методы социальной диагностики».	2	
			-	
			1	
		Профессионально - ориентированное содержание: № 9 «Зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе.	2	
Тема 3.3. Технология социальной терапии и социальной коррекции		Содержание учебного материала 1. Понятие о социальной терапии и коррекции. Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе. Понятие, основные направления и методы социальной коррекции В том числе практических занятий: Профессионально - ориентированное содержание: № 10Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем;	2	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
			-	
			2	

	трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Понятие о социальной терапии и коррекции	2	
Тема 3.4. Технология социальной адаптации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность социальной адаптации.</p> <p>2. Уровни и механизмы, виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая.</p> <p>В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 11 «Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс».</i></p> <p>Профессионально - ориентированное содержание: <i>№ 11«Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения».</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисного плана «Сущность социальной адаптации».</p>	2	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 3.5 Технология социальной реабилитации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, принципы, виды социальной реабилитации.</p> <p>2. Социальная реабилитация как технологический процесс и результат.</p> <p>3. Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска.</p> <p>4. Долговременный уход как основа сохранения качества жизни человека, нуждающегося в постоянной помощи</p> <p>В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 12 «Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие, структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе».</i></p> <p>Профессионально - ориентированное содержание: <i>№ 12«Средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания».</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Понятие, принципы, виды социальной реабилитации».</p>	3	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02

Технология социальной опеки и попечительства	1. Сущность опеки и попечительства. 2. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ 3. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.	-	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 13 «Сущность опеки и попечительства».</i>	1	
	Профессионально - ориентированное содержание: № 13 «Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.7. Технология социального консультирования	1. Понятия и особенности консультирования в социальной работе. 2. Технология социального консультирования. 3. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.	-	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	В том числе практических занятий:		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 14 Практикум по проведению социального консультирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 3.8. Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование	1. Основы прогнозирования в социальной работе. 2. Сущность социального проектирования.	-	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 15 «Сущность, виды и функции моделей и моделирования в социальной работе».</i>		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 15 «Разработка социального проекта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности».	2	
	Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	6	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02

Модели ненасильственной практики	Социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия.	1	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	В том числе практических занятий:		
	Профессионально - ориентированное содержание		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.2. Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждаемости	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем, теории привязанности (дети, взрослые), теории социального научения. Теории оценки.	1	
	В том числе практических занятий:	-	
	Профессионально - ориентированное содержание	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.3. Модели вмешательства и изменений	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, трансактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма.	1	
	В том числе практических занятий:	-	
	Профессионально - ориентированное содержание	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.4. Эклектизм в социальной работе	Содержание учебного материала	3	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с сообществом (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-центрированная) работа.	1	
	В том числе практических занятий:	-	

	Профессионально - ориентированное содержание	-	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет № 3 «Теоретические основы социальной работы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный экран.

Комплект учебно–методической документации: рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы»
календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы».

Средства контроля: тестовые задания, индивидуальные задания.

Наглядные пособия: презентации, таблицы, схемы, фотографии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>

2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859>

3. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472706>

4. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475479>

5. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678>

6. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490184> (дата обращения: 10.10.2022).

2.2.2. Дополнительные источники

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
*Актуальный профессиональный и социальный контекст	*характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст	Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование
*Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	*демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	
*Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	*характеризует основные направления государственной	
*Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством		

<p>*Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>*Теоретические основы социальной работы</p> <p>*Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>*Российский и зарубежный опыт социальной работы</p> <p>*Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>*Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p> <p>*Стандарты анткоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p> <p>*Правила экологической безопасности при ведении профессиональной</p>	<p>политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан</p> <p>*характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>*характеризует систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>*демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы,</p>

<p>деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>*Основы этики социальной работы</p> <p>*Типология проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>*Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе</p> <p>*Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>*Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p> <p>*Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,</p>	<p>закономерности, уровни, формы социальной работы</p> <p>*характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах</p> <p>*демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы</p> <p>*демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>*описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
--	--	--

<p>снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>*Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p> <p>*Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>*Основные современные концепции и модели социальной работы</p> <p>*Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p> <p>*Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>*Средства профилактики профессионального выгорания</p> <p>*Современная научная и профессиональная терминология в области</p>	<p>специалиста социальной работы</p> <p>*демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p> <p>*демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения</p> <p>*демонстрирует знание основы этики социальной работы</p> <p>*описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>*демонстрирует знание</p>	
---	---	--

<p>социальной работы</p> <p>*Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>*Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе</p> <p>*характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>*характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p>	
---	---	--

	<p>*демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>*демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p> <p>*демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>	
	<p>*характеризует</p>	

	<p>основные современные концепции и модели социальной работы</p> <p>*демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p> <p>*характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здравья для специальности</p> <p>*описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессиональног о выгорания</p> <p>*демонстрирует</p>	
--	---	--

	<p>знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы</p> <p>*демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*демонстрирует знание стандартов оформления и представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>*описывает порядок оценки</p>	
--	--	--

	результатов решения задач профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
*Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	*демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка качества оформления результатов.
*Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	*демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	
*Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	*демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
*Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения		
*Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг		
*Применять средства информационных технологий		

<p>для решения профессиональных задач</p> <p>*Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>*Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>*Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>*Представлять интересы получателей социальных услуг</p> <p>*Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>*Описывать значимость своей специальности</p> <p>*Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>*Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>*Пользоваться средствами профилактики</p>	<p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>*демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>*демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>*демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>*демонстрирует умение применять современную научную</p>	
--	---	--

<p>профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>*Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>*Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>*Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>*Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы</p> <p>*Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	<p>профессиональную терминологию</p> <p>демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>*демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг</p> <p>*демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>*демонстрирует понимание значимости своей специальности</p>	
--	---	--

	<p>*демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>*демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>*демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>*демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг,</p>	
--	---	--

	<p>и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>*демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>*демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>*Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы</p> <p>*демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся</p>	
--	---	--

	<p>обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	
--	--	--