

Министерство образования и науки Челябинской области  
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом  
от «30» мая 2023 г. №252 о/д  
И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ / Оноприенко Ю.Н. /

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины  
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

2023 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *39.02.01 Социальная работа*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское.

Разработчики: Беспалова Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о.

Протокол № 6 от « 26 » мая 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы валеологии и социальной медицины» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3	мобилизовать собственные ресурсы граждан и	теоретические основы

	<p>ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p>	<p>социальной работы;</p> <p>технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;</p> <p>основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан;</p> <p>основы этики в социальной работе.</p>
ПК 1.4	<p>обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;</p> <p>обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода</p>	<p>основы палеологии, социальной медицины, геронтологии;</p> <p>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p>
ПК 1.5	<p>выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p>	<p>технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;</p>

	<p>организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p>	<p>основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы;</p> <p>инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

		деятельности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 24 час.;

самостоятельной работы обучающегося: 10 час.

консультации: 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы валеологии и социальной медицины»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b><i>36</i></b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b><i>10</i></b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b><i>24</i></b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b><i>12</i></b>
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b><i>16</i></b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практическое обучения	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	<b><i>2</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы валеологии и социальной медицины»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие и содержание медико-социальной помощи</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 08
	1. Категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность. Факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, здравоохранение). Факторы риска здоровью. Социально-значимые и социально-опасные заболевания.	-	
	2. Понятие медицинской профилактики. Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная. Профилактика заболеваний индивидуальная и общественная. Роль социального работника в профилактике заболеваний.		
	3. Понятие образа жизни. Основные формы деятельности, составляющие образ жизни. Понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни».		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание:</b> <b>П.Р. № 1</b> Роль социального работника в профилактике заболеваний.	<u>2</u>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление тезисного плана по теме «Категории «болезнь» и «здоровье», их социальная. Обусловленность».	2	
<b>Тема 1.2. Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01,

медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения	1.Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы.	1	ОК 08	
	2.Задачи и основные принципы отечественного здравоохранения. Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.			
	3. Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы. Специализированная лечебно-профилактическая помощь населению. Диспансеры.			
	4. Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями. Медико-социальная помощь больным психическими заболеваниями			
	В том числе практических занятий	3		
	Практическая работа № 1 Расчет показателей здоровья населения.	1		
	Практическая работа № 2 Составление профилактических программ.	1		
	Практическая работа № 3 Составление рекомендаций по оптимизации питания. Расчёт калорийности пищевого рациона.	1		
	Профессионально - ориентированное содержание: П.Р. № 2Медико-социальная помощь пожилым людям и инвалидам.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка презентации на тему «Специализированная лечебно-профилактическая помощь населению. Диспансеры».	2		
Тема 1.3. Медико-социальный патронаж.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 08	
	1. Понятие медико-социального патронажа. Цели, задачи и объекты медико-социального патронажа.	1		
	2. Составление договора социального патронажа.			
	3. Первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения.			
	В том числе практических занятий:	-		
	Профессионально - ориентированное содержание: П.Р. № 3Составление договора социального патронажа.	1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения».	2	
<b>Тема 1.4. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 08
	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности		
	Формы и технологии медико-социальной реабилитации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание:</b> <b>П.Р. № 4</b> Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме «Формы и технологии медико-социальной реабилитации»	2	
<b>Раздел 2 Валеология и здоровый образ жизни</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 08
	1. Валеология как наука.	1	
	2. Факторы, влияющие на здоровье человека. Компоненты здоровья		
	3. Понятие здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье		
	4. Основные направления валеологической деятельности специалиста по социальной работе. Воспитание культуры здоровья.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание:</b> <b>П.Р. № 5.</b> Основные направления валеологической деятельности специалиста по социальной работе. Воспитание культуры здоровья.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.2. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01,

биоэнергетики	1. Понятие биоэнергетики человека.		ОК 08
		-	
биоэнергетики	2. Концепции и принципы рационального питания.		ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание:</b> <b>П.Р. №6</b> Составление индивидуальных рекомендаций по здоровому образу жизни. <b>П.Р. № 7</b> Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Понятие биоэнергетики человека. Концепции и принципы рационального питания».</b>	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего:</b>		24	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет № 3 «Теоретические основы социальной работы».

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:* парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

*Технические средства:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный экран.

*Комплект учебно–методической документации:* рабочая программа учебной дисциплины «Основы валеологии и социальной медицины»  
календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Основы валеологии и социальной медицины».

*Средства контроля:* тестовые задания, индивидуальные задания.

Наглядные пособия: презентации, таблицы, схемы, фотографии.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Мартыненко А.В. Основы социальной медицины. — М. : Юрайт, 2022. — 375 с.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья.. — М.: Юрайт, 2022. — 381 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.

П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

2. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>, свободный.

3. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futuresrussia.gov.ru/>, свободный.

4. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>, свободный.

5. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>, свободный. Официальный информационный интернет-ресурс

6. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/>, свободный.

7. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>, свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <p>*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>*роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;</p> <p>*социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;</p> <p>*мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов</p>	<p>*демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>*описывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; характеризует основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;</p> <p>*перечисляет социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.</p> <p>*характеризует мотивационные технологии в социальной работе и технологии</p>	<p>Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач и кейсов Коллоквиум Собеседование Учебная дискуссия</p>

<p>социального окружения;</p> <p>*алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>*понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;</p> <p>*понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;</p> <p>*категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды);</p> <p>*понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;</p> <p>*лечебно-профилактические учреждения и организация их работы;</p>	<p>активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;</p> <p>*описывает алгоритмы и методы выполнения работ в области социальной медицины и технологии применения технических средств реабилитации;</p> <p>*характеризует понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;</p> <p>*даёт определение понятию образа жизни; объясняет основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;</p> <p>*раскрывает содержание категорий «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды);</p> <p>*раскрывает содержание понятий медико-социальной помощи и медико-социальной работы; характеризует задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. виды бесплатной</p>	
---	--	--



<p>специализированная лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;</p> <p>*понятие медико-социального патронажа;</p> <p>*цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения;</p> <p>*регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации;</p> <p>*основы валеологии и здорового образа жизни;</p> <p>*биоэнергетику человека; основы рационального питания.</p>	<p>медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;</p> <p>*описывает лечебно-профилактические учреждения и организацию их работы; специализированную лечебно-профилактическую помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;</p> <p>*раскрывает содержание понятия медико-социального патронажа;</p> <p>*характеризует цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения;</p> <p>*описывает регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации;</p> <p>*даёт характеристику понятиям «валеология» и «здоровый образ жизни»;</p> <p>*характеризует биоэнергетику человека; объясняет основы рационального питания.</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>	<p><b>Характеристики демонстрируемых умений демонстрирует умение</b></p>	<p>Оценка результатов выполнения кейсов.</p>

<p>*распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>*составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>*владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>*использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерными для данной специальности;</p> <p>*установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы;</p> <p>*составляет план действий, определяет необходимые ресурсы;</p> <p>*демонстрирует способность владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>*демонстрирует владение технологиями и методиками использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использования средств профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерных для специальности;</p> <p>*владеет навыками установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестов.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.</p>
---	--	---

<p>предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;</p> <p>*оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>*организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>	<p>гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;</p> <p>*способен использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>*владеет методикой и приемами организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>	
---	---	--