

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ / Корюхов Д.А. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.01 Теория и методика социальной работы
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

с. Октябрьское, 2024

Программа учебной дисциплины *ОП.01 Теория и методика социальной работы* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *39.02.01 Социальная работа*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское.

Разработчик: Беспалова Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о.

Протокол № 10 от « 25 » мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа. Программа учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное

	средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального	основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей

	<p>обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p>	<p>граждан в социальных услугах; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</p> <p>типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.</p>
ПК 1.2.	<p>использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;</p> <p>планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;</p>	<p>нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания;</p> <p>порядок и условия предоставления социальных услуг;</p> <p>типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;</p>

	<p>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг.</p>	<p>особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;</p> <p>система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;</p> <p>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы.</p>
ПК 1.3	<p>использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов;</p> <p>прогнозировать результаты оказания социальных услуг</p>	<p>теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;</p> <p>система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;</p> <p>инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;</p> <p>основы возрастной и специальной психологии;</p> <p>особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан;</p> <p>правовые и экономические основы социальной работы;</p> <p>основы этики в социальной работе.</p>
ПК 1.4	<p>обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;</p> <p>обучать членов семьи, в том</p>	<p>регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг;</p> <p>основы палеологии, социальной медицины, геронтологии;</p>

	<p>числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p>	<p>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы.</p>
ПК 1.5.	<p>выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p>	<p>технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.</p>

ПК 1.6	<p>осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;</p> <p>использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</p>	<p>перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;</p> <p>нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;</p> <p>основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции;</p> <p>регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.</p>
ПК 1.7	<p>проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями;</p> <p>обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;</p> <p>обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;</p> <p>проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а</p>	<p>правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета;</p> <p>основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска.</p>

	также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 70 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 час.; самостоятельной работы обучающегося: 18 часов.

консультации: 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория и методика социальной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа	18
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практическое обучения	
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретические основы социальной работы		12/5	
Тема 1.1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	Содержание учебного материала	3/2	1,2
	1. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.	2	
	2. Институциональные особенности социальной работы.		
	3. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе		
	4. Субъекты социальной работы.		
	5. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности. Условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья специалиста.		
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа № 1 «Российский и зарубежный опыт социальной работы».		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 1 «Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы».	1	
Самостоятельная работа обучающихся:	=		
Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы	Содержание учебного материала	2/-	1,2
	1. Сущность, структура, уровни, функции социальной работы. Иерархия целей и задач социальной работы.	1	
	2. Место социальной работы в системе наук.		
	3. Законы, закономерности и принципы социальной работы.		
	4. Формы социальной работы.		
	5. Понятийный аппарат социальной работы.		
	6. Сущность и содержание категории «человеческий капитал».		
	В том числе практических занятий:	1	
	Профессионально - ориентированное содержание: № 2 «Формы социальной работы».		
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.3. Философские	Содержание учебного материала	3/1	1,2
	1. Ценности социальной работы.	1	

и политические основания социальной работы	2. Социальная политика современного государства		
	3. Социальная ответственность гражданина, общества, государства		
	4. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	5. Социальные инновации и традиции.		
	В том числе практических занятий:	1	
	<i>Практическая работа № 2</i> «Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе».		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 3 «Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Социальные инновации и традиции».	2	
Тема 1.4. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	Содержание учебного материала	4/2	1,2
	1. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер.	1	
	2. Виды личностных проблем.		
	3. Изменение личностной ситуации клиента социальной службы.		
	4. Клиент как объект познания.		
	В том числе практических занятий:	2	
	<i>Практическая работа № 3</i> «Основные положения «Кодекса этики социального работника».	1	
	<i>Практическая работа № 4</i> Решение ситуационных задач. Тестирование.	1	
	Профессионально - ориентированное содержание: № 4 «Типология проблем граждан, признанных нуждающимися».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисного плана «Виды личностных проблем».	2	
Раздел 2 Основные методы социальной работы		12/9	1,2,3
Тема 2.1. Методы познания в социальной работе	Содержание учебного материала	4/3	
	1. Понятие о методологии и методах социальной работы.	3	
	2. Единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы. Классификация методов социальной работы.		
	В том числе практических занятий:		
	<i>Практическая работа № 5</i> «Кейс-метод (<i>case-study</i>) в социальной работе».		

	Профессионально - ориентированное содержание: № 5 «Коммуникативная технология в социальной работе как основа профессиональной деятельности»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Классификация методов социальной работы».	2	
Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы	Содержание учебного материала	2/1	1,2,
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 6</i> «Санитарно-гигиенические методы социальной работы».	<i>1</i>	
	Профессионально - ориентированное содержание: № 6 «Медико-социальные методы социальной работы».	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	=	
Тема 2.3. Социально-психологические методы в социальной работе	Содержание учебного материала	2/2	1,2
	1. Сущность и содержание психологических методов в социальной работе	2	
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 7</i> «Классификация психологических методов»		
	Профессионально - ориентированное содержание	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Педагогические методы в социальной работе	Содержание учебного материала	4/3	1,2,3
	1. Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе.	3	
	2. Характеристика педагогических методов.		
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 8</i> «Тестирование: организация и методика проведения».		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 7 «Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе».	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе»	2	
	Раздел 3 Технологии социальной работы		18/6
Тема 3.1. Технология социальной работы как отрасль	Содержание учебного материала	2/1	
	1. Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы».	1	
	2. Специфика технологизации деятельности в социальной работе.		
	В том числе практических занятий:		

социальных технологий	Практическая работа № 9 «Типология и классификация социальных технологий».		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 8 «Основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы».	2	
Тема 3.2. Технология социальной диагностики	Содержание учебного материала	2/1	1,2,3
	1. Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе.	1	
	2. Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, ненанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа № 10 «Этапы, способы и методы социальной диагностики».		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 9 «Зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе.	2	
Тема 3.3. Технология социальной терапии и социальной коррекции	Содержание учебного материала	2/-	1,2,3
	1. Понятие о социальной терапии и коррекции. Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе. Понятие, основные направления и методы социальной коррекции	1	
	В том числе практических занятий:	-	
	Профессионально - ориентированное содержание: № 10 Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем; трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Понятие о социальной терапии и коррекции	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2/1	1,2,3

Технология социальной адаптации	1. Сущность социальной адаптации.	1	
	2. Уровни и механизмы, виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая.		
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 11</i> «Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс».		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 11 «Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисного плана «Сущность социальной адаптации».	1	
Тема 3.5 Технология социальной реабилитации	Содержание учебного материала	3/1	1,2,3
	1. Понятие, принципы, виды социальной реабилитации.	1	
	2. Социальная реабилитация как технологический процесс и результат.		
	3. Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска.		
	4. Долговременный уход как основа сохранения качества жизни человека, нуждающегося в постоянной помощи		
	В том числе практических занятий:		
	<i>Практическая работа № 12</i> «Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие, структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе».		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 12 «Средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Понятие, принципы, виды социальной реабилитации».	1	
Тема 3.6. Технология социальной опеки и попечительства	Содержание учебного материала	2/1	1,2,3
	1. Сущность опеки и попечительства.	1	
	2. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ		
	3. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.		
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 13</i> «Сущность опеки и попечительства».		

	Профессионально - ориентированное содержание: № 13 «Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними».	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	=	
Тема 3.7. Технология социального консультирования	Содержание учебного материала	2/-	1,2,3
	1. Понятия и особенности консультирования в социальной работе.	1	
	2. Технология социального консультирования.		
	3. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.		
	В том числе практических занятий:		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 14 Практикум по проведению социального консультирования.	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	=	
Тема 3.8. Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование	Содержание учебного материала	3/1	1,2,3
	1. Основы прогнозирования в социальной работе.	1	
	2. Сущность социального проектирования.		
	В том числе практических занятий: <i>Практическая работа № 15</i> «Сущность, виды и функции моделей и моделирования в социальной работе».		
	Профессионально - ориентированное содержание: № 15 «Разработка социального проекта»	<u>2</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности».	2	
Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения		6/-	
Тема 4.1 Модели ненасильственной практики	Содержание учебного материала	1/-	1,2,3
	Социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия.	1	
	В том числе практических занятий:	-	
	Профессионально - ориентированное содержание	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.2. Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждемости	Содержание учебного материала	1/-	1,2,3
	Модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем, теории привязанности (дети, взрослые), теории социального научения. Теории оценки.	1	
	В том числе практических занятий:	-	
	Профессионально - ориентированное содержание	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.3. Модели вмешательства и изменений	Содержание учебного материала	1/-	1,2,3
	Теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, транзактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма.	1	
	В том числе практических занятий:	-	
	Профессионально - ориентированное содержание	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.4. Эклектизм в социальной работе	Содержание учебного материала	3/-	1,2,3
	Модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с сообществом (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-центрированная) работа.	1	
	В том числе практических занятий:	-	
	Профессионально - ориентированное содержание	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет № 3 «Теоретические основы социальной работы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный экран.

Комплект учебно-методической документации: рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы»
календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы».

Средства контроля: тестовые задания, индивидуальные задания.

Наглядные пособия: презентации, таблицы, схемы, фотографии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>

2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859>

2.2.2. Дополнительные источники

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>*Актуальный профессиональный и социальный контекст</p> <p>*Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство</p> <p>*Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан</p> <p>*Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>*Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p>	<p>*характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст</p> <p>*демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство</p> <p>*характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан</p> <p>*характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>*характеризует систему организаций</p>	<p>Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование</p>

<p>*Теоретические основы социальной работы</p> <p>*Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>*Российский и зарубежный опыт социальной работы</p> <p>*Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>*Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p> <p>*Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p> <p>*Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>*Основы этики социальной работы</p>	<p>социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>*демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы, закономерности, уровни, формы социальной работы</p> <p>*характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах</p> <p>*демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы</p> <p>*демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>*описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p> <p>*демонстрирует знание</p>	
--	---	--

<p>*Типология проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>*Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе</p> <p>*Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>*Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p> <p>*Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>*Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и</p>	<p>стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p> <p>*демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения</p> <p>*демонстрирует знание основы этики социальной работы</p> <p>*описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>*демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе</p> <p>*характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных</p>	
--	--	--

<p>порядок осуществления социального надзора</p> <p>*Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>*Основные современные концепции и модели социальной работы</p> <p>*Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p> <p>*Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>*Средства профилактики профессионального выгорания</p> <p>*Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы</p> <p>*Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной</p>	<p>проблем</p> <p>*характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p> <p>*демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>*демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p> <p>*демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>*характеризует основные современные концепции и модели социальной работы</p> <p>*демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p>	
--	--	--

<p>работы</p> <p>*Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>*Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>*характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>*описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания</p> <p>*демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы</p> <p>*демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>*демонстрирует знание стандартов оформления и представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>*описывает порядок оценки результатов решения задач</p>	
---	--	--

	профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>*Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p> <p>*Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>*Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>*Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>*Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>*Применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>*демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы</p> <p>*демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы</p> <p>*демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>*демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>*демонстрирует владение приёмами и</p>	<p>Оценка результатов выполнения кейсов.</p> <p>Оценка результатов выполнения тестов.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества оформления результатов.</p>

<p>профессиональных задач</p> <p>*Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>*Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>*Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>*Представлять интересы получателей социальных услуг</p> <p>*Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>*Описывать значимость своей специальности</p> <p>*Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>*Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>*Пользоваться</p>	<p>методами взаимодействия гражданами получателями социальных услуг</p> <p>*демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>*демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>*демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг</p> <p>*демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>*демонстрирует понимание значимости своей специальности</p>	<p>с</p> <p>—</p>
--	--	-------------------

<p>средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>*Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>*Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>*Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>*Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы</p> <p>*Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	<p>*демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>*демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>*демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>*демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>*демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>*демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения</p>	
--	--	--

	<p>её составных частей.</p> <p>*Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы</p> <p>*демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	
--	--	--