

Министерство образования и науки Челябинской области
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от 30 мая 2024 г. № 250 о/д
Директора ГБПОУ «ТТТ»
_____ Корюхов Д.А.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.03 Информационные технологии в профессиональной
деятельности
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Октябрьское, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии профессиональной деятельности на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г. Регистрированный № 70279) и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

Разработчик: Путилова Наталья Алексеевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения

Протокол № 10 от «25» мая 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------------|--|---|
| OK 03, OK 05 ПК 1.-7. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структуролировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на | актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; правила оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способность реализовать составленный план; способность оценивать результат и последствия своих действий; оформлять планы и программы профилактической работы, результаты обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства; ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; работать в файловой системе; создавать и использовать мультимедиа технологии; применять технологию обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; создавать и работать с базами данных;</p> | <p>средства профилактики перенапряжения; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; регламент межведомственного взаимодействия; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; регламенты ведения документации-правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения; требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы; аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; технология подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; правила создания и использования мультимедиа технологий; технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; основы автоматизации обработки информации в системах управления базами данных; основы использования электронных коммуникаций в</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | использовать электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе. | практической деятельности специалиста по социальной работе. |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78 |
| в т.ч. учебных занятий | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| самостоятельная работа | 18 |
| консультаций | 6 |
| Промежуточная аттестация в виде дифференциированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | уровень освоения | | |
|--|--|--|-------------------------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Компоненты информационных технологий | | 14/4 | | | |
| Тема 1.1. Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы | Содержание учебного материала | 6/- | 1,2 6 | | |
| | 1. Понятие информационных технологий. Средства, состав ИТ. Виды ИТ. 2. Основные этапы развития ИТ. Классификация и характеристика ИТ по области применения и по степени использования в них компьютеров. Компьютерные и бескомпьютерные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы. 3. Регламенты ведения документации, правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения. 4. Основы регламента межведомственного взаимодействия специалиста по социальной работе. 5. Стандарты антикоррупционного поведения специалиста по социальной работе и последствия его нарушения | | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся: Виды информационных технологий применяемые на современных предприятиях России</i> | | 4 | | | |
| Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий | Содержание учебного материала | 4/2 | 1,2 2 | | |
| | 1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. | | | | |
| | 2. Программные средства, обеспечивающие работу ИКТ. Виды операционных систем. Основные функции, способы загрузки, основные объекты операционной системы. 3. Виды программ, предназначенных для архивации. Основные алгоритмы работы в программах-архиваторах. Виды файловых менеджеров. Основные | | | | |

| | | | |
|---|--|--------------|-----|
| | операции, выполняемые в файловых менеджерах. Классификация антивирусных программ. Основные алгоритмы работы с антивирусными программами. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Работа в файловой системе. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Антивирусные программы современных предприятий</i> | 4 | |
| Тема 1.3. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности | Содержание учебного материала <p>1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>2. Защита от компьютерных вирусов.</p> <p>3. Организация безопасности работы с компьютерной техникой.</p> <p>4. Нормы экологической безопасности.</p> <p>5. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>6. Средства профилактики перенапряжения при работе на ПК.</p> В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4/2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 2. Тестирование | 2 | 2 |
| | Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 24/14 | 1,2 |
| Тема 2.1. Технология подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе | Содержание учебного материала <p>1. Рациональность приемов двигательных функций в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>2. Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора.</p> В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6/2 | |
| | Практическое занятие 3. Практикум по выработке навыков оформления планов (программ) профилактической работы, результатов обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с документами социального работника</i> | 6 | |
| Тема 2.2. Мультимедиа технологии на примере создания презентаций | Содержание учебного материала <p>1. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4/2 | 1,2 |
| | 4 | | |
| | 2 | | |

| | | | |
|---|--|-------------|-------|
| | Практическое занятие 4. Практикум «Составление презентации «Портфолио специалиста по социальной работе». | 2 | |
| Тема 2.3. Технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц | Содержание учебного материала | 6/4 | 1,2 |
| | 1. Обработка, хранение и накопление числовой информации в электронных таблиц MS Excel. Основные понятия. Интерфейс. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие 5. Практикум по выработке навыков работы с электронными таблицами и диаграммами: «Составление социальной карты региона». | 4 | |
| Тема 2.4. Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных (СУБД) | Содержание учебного материала | 8/6 | 1,2,3 |
| | 1. Организация системы управления БД. Элементы интерфейса MS Access. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие 6. Практикум по созданию и работе с базами данных. Создание базы данных «Социальное обслуживание населения». Тестирование. | 6 | |
| Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности | | 16/6 | |
| Тема 3.1. Обзор средств электронных коммуникаций | Содержание учебного материала | 4/- | 1,2 |
| | 1. Современные средства связи. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. | 2 | |
| | 2. Принципы поиска в Интернете. | 2 | |
| Тема 3.2. Электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе | Содержание учебного материала | 12/6 | 1,2,3 |
| | 1. Службы сервиса сети. Передача информации World Wide Web. или WWW. | 1 | |
| | 2. Телеконференции News. | 1 | |
| | 3. Web-страница как обычный текстовый документ, составленный с использованием особого языка, аналогичного языкам программирования. Почтовая программа MS Outlook. Служба E-mail - электронная почта. | 1 | |
| | 4. Функционирование электронной почты. | 1 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие 7. Практикум «Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе». | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Практикум по выработке навыков взаимодействия пользователей с виртуальными представительствами: профессиональное общение специалиста по социальной работе в режиме on-line/off-line, участие в телеконференции, проведение онлайн-консультации, работа в ЧАТе, | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | объявления администрации на сервере представительства (работа в группах). | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: составление индивидуального маршрута получателя социальных услуг при помощи онлайн карт</i> | 4 | |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449582>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование).

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Майорова [и др.]; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491671>

3. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Майорова [и др.]; под редакцией Е. В. Майоровой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491671>

4. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494762>

5. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494766>

6. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

7. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491753>

8. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : уч. пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Куль, Т. П. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник для спо / Т. П. Куль. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47035-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322484> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. —

ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Актуальный профессиональный и социальный контекст; | демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста; | Тестирование Устный опрос Собеседование |
| Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | |
| Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | описывает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | |
| Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | |
| Приемы структурирования информации; | демонстрирует знание приемов структурирования информации; | |
| Формат оформления результатов поиска информации; | демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; | |
| Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | характеризует современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | |
| Современная научная и профессиональная терминология; | демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Особенности социального и культурного контекста;</p> | <p>демонстрирует понимание особенностей социального и культурного контекста;</p> | |
| <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> | <p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> | |
| <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | <p>демонстрирует знание правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | |
| <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> | <p>демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p> | |
| <p>Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> | <p>раскрывает пути обеспечения ресурсосбережения;</p> | |
| <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> | <p>демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> | |
| <p>Средства профилактики перенапряжения;</p> | <p>характеризует средства профилактики перенапряжения;</p> | |
| <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p> | <p>демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов;</p> | |
| <p>Средства и процессов профессиональной деятельности;</p> | <p>описывает средства и процессы профессиональной деятельности;</p> | |
| <p>Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> | <p>демонстрирует знание особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> | |
| <p>Регламент межведомственного взаимодействия;</p> | <p>демонстрирует знание регламента межведомственного взаимодействия;</p> | |
| <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> | <p>демонстрирует знание регламента межведомственного взаимодействия;</p> | |
| <p>Регламенты ведения документации-правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения;</p> | <p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>демонстрирует знание регламентов ведения документации, правил составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения;</p> | |
| <p>Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы;</p> | <p>демонстрирует знание требований к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> | |
| <p>Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;</p> | <p>раскрывает содержание классификации информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы;</p> | |
| <p>Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> | <p>демонстрирует знание аппаратно-технического и программного обеспечения информационных технологий;</p> | |
| <p>Технология подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> | <p>характеризует методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> | |
| <p>Правила создания и использования мультимедиа технологий;</p> | <p>демонстрирует знание технологии подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> | |
| <p>Технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;</p> | <p>демонстрирует знание правил создания и использования мультимедиа технологий;</p> | |
| <p>Основы автоматизации обработки информации в системах управления базами данных;</p> | <p>демонстрирует знание технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;</p> | |
| <p>Основы использования электронных коммуникаций в практической деятельности специалиста по социальной работе.</p> | <p>демонстрирует знание основ автоматизации обработки информации в системах управления базами данных;</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | демонстрирует знание основ использования электронных коммуникаций в практической деятельности специалиста по социальной работе. | |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Характеристики демонстрируемых умений</i> | |
| Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | демонстрирует способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| Определять этапы решения задачи; | демонстрирует умение определять этапы решения задачи; | Оценка результатов выполнения тестов |
| Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | |
| Определять задачи для поиска информации; | демонстрирует способность определять задачи для поиска информации; | |
| Определять необходимые источники информации; | демонстрирует умение определять необходимые источники информации; | |
| Планировать процесс поиска; | демонстрирует способность планировать процесс поиска; | |
| Структурировать получаемую информацию; | демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; | |
| Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; | демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; | |
| Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | демонстрирует способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | |
| Использовать современное программное обеспечение; | | |

| | |
|---|--|
| | |
| Применять современную научную профессиональную терминологию; | демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение; |
| Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | демонстрирует осознанное применение современной научной профессиональной терминологии; |
| Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, | демонстрирует способность взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; |
| Проявлять толерантность в рабочем коллективе; | демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, |
| Описывать значимость своей специальности; | демонстрирует способность проявлять толерантность в рабочем коллективе; |
| Применять стандарты антикоррупционного поведения; | демонстрирует осознанное понимание значимости своей специальности; |
| Соблюдать нормы экологической безопасности; | демонстрирует готовность и способность применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; | демонстрирует способность соблюдать нормы экологической безопасности; |
| Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; |
| Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; | демонстрирует умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); | демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; |
| | демонстрирует умение кратко |

| | |
|---|--|
| | |
| Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| Способность реализовать составленный план; | демонстрирует способность владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Способность оценивать результат и последствия своих действий; Оформлять планы и программы профилактической работы, результаты обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства; | демонстрирует способность реализовать составленный план; |
| Ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; | демонстрирует способность оценивать результат и последствия своих действий; |
| Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; | демонстрирует умение оформлять планы и программы профилактической работы, результаты обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства; |
| Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | демонстрирует умение вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; |
| Работать в файловой системе; | демонстрирует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; |
| Создавать и использовать мультимедиа технологии; | демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| Применять технологию | демонстрирует умение создавать и |

| | | |
|--|---|--|
| <p>обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;</p> <p>Создавать и работать с базами данных;</p> <p>Использовать электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе.</p> | <p>использовать мультимедиа технологии;</p> <p>демонстрирует умение применять технологию обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;</p> <p>демонстрирует умение создавать и работать с базами данных;</p> <p>демонстрирует способность использовать электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе.</p> | |
|--|---|--|