

Министерство образования и науки Челябинской области  
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от 30 мая 2024 г. № 250 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_Д.А. Корюхов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах  
социального обслуживания*

*по специальности 39.02.01 Социальная работа*

с. Октябрьское, 2024г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. N 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022г. Регистрационный N 70279, учебного плана ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по программе профессионального обучения 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум».

Разработчик:

Наumenko Светлана Анатольевна, преподаватель

Беспалова Ирина Васильевна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин мастеров производственного обучения протокол № 10 от 25.05.2024г.

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_ Н. Лысенко

## **Содержание**

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	10
3	Условия реализации профессионального модуля	11
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	43

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной

	жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 1.4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств,</p>
------------------	--

	<p>ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; содействия в предоставлении меди-цинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;</p> <p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>
Уметь	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;</p> <p>использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её</p>

	<p>составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;</p> <p>использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.</p> <p>обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</p> <p>проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение</p>
--	--

	<p>информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p>
Знать	<p>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;</p> <p>нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы;</p> <p>теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и</p>



	<p>специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе;</p> <p>регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфра-структуры; этические основы социальной работы;</p> <p>технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;</p> <p>перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1466

- в том числе в форме практической подготовки –148

Из них на освоение МДК – 550

Учебная практика-288

Производственная практика–360

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час. (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		*Консультации и промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	В т.ч лабораторны х. и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Всего часов	В т.ч курсовая абота	Учебная, часов	Производственн ая (по профилю специальности), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	112	78	16		16				18
ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Раздел 2.Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	154	106	22		6				42
ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	Раздел 3. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	204	140	30	20	34				30
ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	Раздел 4. Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	178	120	50		40				18
ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	162	106	30		38				18
	Учебная практика	288						288		
	Производственная практика	360							360	
	Промежуточная аттестация	8								8
	Всего:	1466	550	148	20	134		288	360	134

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			1,2,3
МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание	10/2	1,2,3
	1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	8	
	2. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.		
	3. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».	2	
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	Содержание	14/2	1,2,3
	1. Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.	6	
	2. Законодательная основа осуществления реабилитации и реабилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов.		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>  ПР №1 Правовые основы социального обслуживания в РФ. ПР№2 Изучение содержания и запись структуры законов: - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ; ПР№3 Составление перечня федеральных нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту лиц пожилого и старческого возрастов и инвалидов (с помощью правовой системы «Консультант +»)	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативной документацией регламентирующей деятельность социального работника</b>		6	
<b>Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России</b>	<b>Содержание</b>	4/2	<b>1,2,3</b>
	1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».	2	
<b>Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>	
	1. Понятие государственной социальной помощи в РФ. 2 Государственная социальная помощь РФ в соответствии с федеральным законодательством. 3.Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.	8	<b>1,2,3</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».	2	
	<i>Практическое занятие 5–6.</i> Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».	4	

<b>Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/2</b>	
	1. Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	12	1,2,3
	2. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.		
	3. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.		
	4. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.		
	5. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.		
	6. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; 2ч		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании». 2ч	2	
	<b>Практическая подготовка</b> ПР № 4 Составление перечня региональных нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание населения Челябинской области.	6	1,2,3

	<p>ПР №5 Анализ социально-бытовых проблем одиноких лиц пожилого и старческого возраста и инвалидов (на основе изучения различных источников информации и личных наблюдений)</p> <p>ПР № 6 Анализ федеральных и региональных нормативных правовых актов и определение прав лиц пожилого и старческого возрастов, инвалидов, ветеранов на социальную защиту и социальное обслуживание</p>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся Создание таблицы НПА социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</b>		5	
<b>Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами</b>	<b>Содержание</b>	16/2	
	1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ	10	1,2,3
	2. Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ 4ч		
	3. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»	2	
	<p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>ПР №7 Составление перечня категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПР №8 Составление схемы соотношения видов социально-экономических услуг с органами социального обеспечения с учетом нормативно-правовых актов</p>	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся Составление анкеты для проведения опроса</b>		5	
<b>экзамен</b>			
<b>ВсегоМДК 01.01</b>		<b>78/16</b>	

<b>Раздел 2. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми</b>			
<b>МДК. 01.02. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми</b>		<b>106/22</b>	
<b>Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/-</b>	
	1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. 2. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики. 3. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. 2. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.	18	1,2,3
<b>Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12/4</b>	
	<b>Профессионально – ориентированное содержание</b>		
	1. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ.	8	
	2. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства.		
	3. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака». Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака»	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений». Составление макета брачного договора.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся Изучение семейного кодекса РФ</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12/4</b>	
	<b>Профессионально – ориентированное содержание</b>		
	Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.	10	1,2,3
	2. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и		

	правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей»	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся НПА регламентирующих ответственность несовершеннолетних</b>		3	
<b>Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание:</b>	<b>16/8</b>	
	<b>Профессионально – ориентированное содержание.</b> Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству.	8	
	2. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.		
	3. Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.		
	4. Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	2	
	<i>Практическое занятие 5.</i> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без	2	



	попечения родителей».		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью».	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».	2	
<b>Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/2</b>	
	<b>Профессионально – ориентированное содержание</b> Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей.	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	2. Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами.		
	3. Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.		
	4. Государственная поддержка семей военнослужащих.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».	2	
<b>Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
	<b>Профессионально – ориентированное содержание 1.</b> Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ.	2	
<b>Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6/2</b>	
	<b>Профессионально – ориентированное содержание</b> <b>1</b> Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. <b>2.</b> Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>

законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах	правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие 10.</i> Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством.	2	
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	<b>Содержание:</b>	<b>8/-</b>	
	1. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 2. Государственные гарантии в области занятости населения. 3. Федеральная служба по труду и занятости. 4. Органы службы занятости населения.	8	1,2,3
	5. Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице.		
Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц	<b>Содержание:</b>	<b>4/-</b>	
	1. Правовой статус осужденных лиц. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы.	4	
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	<b>Содержание</b>	<b>10/-</b>	
	1. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	10	1,2,3
	2. Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей.		
	3. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ.		
Экзамен			
<b>Всего МДК 01.02</b>		<b>106/22</b>	

**Раздел 3. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.**

<b>МДК. 01.03</b> Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.		<b>140/30/30</b>	
<b>Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>Содержание</b>	<b>23/8</b>	
	1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	7	<b>1,2,3</b>
	2. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	3. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.		
	4. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.		
	5. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.		
	6. Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	7. Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<i><b>Практическое занятие 1.</b></i> Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	2	
	<i><b>Практическое занятие 2.</b></i> Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом	2	
	<i><b>Практическое занятие 3.</b></i> Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.	2	
	<i><b>Практическое занятие 4.</b></i> Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.	2	

	<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>	
	<b>ПР № 1</b> Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2	
	<b>ПР № 2</b> Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.	4	
	<b>ПР № 3</b> Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	5	
<b>Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>Содержание</b>	<b>17/6</b>	
	1. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.	5	1,2,3
	2. Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.		
	3. Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	2. Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	2. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Составление анкеты для диагностики	2	

	социальных проблем ПСУ		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Опекa и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	6	
	<b>ПР № 4</b> Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ	2	
	<b>ПР № 5</b> Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	2	
	<b>ПР № 6</b> Опекa и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	5	
<b>Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>Содержание:</b>	26/4	
	1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.	18	1,2,3
	2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.		
	3. Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.		
	4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения.		
	2. Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов.		

	Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	<i>Практическое занятие 9.</i> Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	<b>ПР № 7</b> Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	<b>ПР № 8</b> Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	<u>5</u>	
<b>Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>Содержание:</b>	<b>22/6</b>	
	2. Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами.	10	1,2,3
	2. Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	3. Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие 10.</i> Анализ успешных практик социального проектирования.	2	

	<b>Практическое занятие 11.</b> Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	
	<b>ПР № 9</b> Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста	3	
	<b>ПР № 10</b> Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	5	
<b>Тема 3.5. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов</b>	<b>Содержание:</b>	<b>34/4</b>	
	1. Основные тенденции исторического становления социального патроната. Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Объект социального патроната. Технология патроната в сфере социального обслуживания.	26	1,2,3
	2. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам. Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.		
	3. Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.		
	4. Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	5. Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа.		
	2. Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура.		

	Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам.		
	7. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.		
	8. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.		
	9. Профилактика ТЖС при осуществлении социального патроната. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.		
	10. Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие 13.</i> Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната пожилых людей и инвалидов.	2	
	<i>Практическое занятие 14.</i> Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых людей и инвалидов.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	<i>ПР № 11</i> Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых людей и инвалидов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	5	
<b>Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов</b>	<b>Содержание:</b>	<b>18/2</b>	
	1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.	14	1,2,3
	2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых.		
	3. Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	



	<b>Практическое занятие 15.</b> Технология проектирования различных форм обучения взрослых	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>ПР № 12</b> Технология проектирования различных форм обучения взрослых	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	9	
<p><b>Курсовой проект (работа):</b> <i>выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.</i></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов.</li> <li>2. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых в условиях ТЦСО.</li> <li>3. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста.</li> <li>4. Сравнительный анализ технологий социальной терапии инвалидов на примере ТЦСО.</li> <li>5. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей.</li> <li>6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми.</li> <li>7. Направления развития современной системы социального обслуживания пожилых граждан.</li> <li>8. Особенности методов социальной адаптации инвалидов.</li> <li>9. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг.</li> <li>10. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов.</li> <li>11. Трудотерапия как технология социальной работы с инвалидами.</li> <li>12. Особенности социального консультирования пожилых граждан.</li> <li>13. Модернизация системы социальной защиты пожилых граждан и инвалидов в Российской Федерации.</li> <li>14. Характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста.</li> <li>15. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей.</li> <li>16. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода.</li> <li>17. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами.</li> <li>18. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты.</li> <li>19. Профилактика социального неблагополучия как одна из форм работы с пожилыми людьми.</li> <li>20. Особенности деятельности Ресурсного центра для инвалидов.</li> </ol>			

<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) – не предусмотрено</b>	-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> 1. Выбор темы и базы исследования курсового проекта. 2. Составление плана, введения и списка источников курсового проекта. 3. Методы исследования в научной работе: теоретические и эмпирические. 4. Исследование актуальности темы исследования, анализ статистических показателей. 5. Оформление научно-справочного аппарата в тексте: ссылки и сноски, список источников, приложения. 6. Написание теоретической части курсового проекта. 7. Написание практической части курсового проекта. 8. Составление выводов исследования и заключения курсового проекта. 9. Подготовка презентации и речи для защиты курсового проекта.	20	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Экзамен</b>		
<b>Всего МДК 01.03</b>	<b>140/30</b>	

Раздел 4.Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.			
МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.		120/50/50	
Тема 4.1. Основы семейведения	Содержание:	14/-	
	1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей.	2	1,2,3
	2. Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.		
	3. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.		
	4. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.		
	5. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье.		
	6. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическая подготовка		
	ПР № 1Культурно-историческая природа семьи.	4	
	ПР № 2 Семья как институт первичной социализации ребенка	4	
	ПР № 3 Особенности межличностной коммуникации в семье.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	5	
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	Содержание:	10/-	
	1. Семья и дети как объект социальной работы.	2	1,2,3
	2. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.		
	3. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье.		

	Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.		
	4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
	<b>ПР № 4</b> Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей	4	
	<b>ПР № 5</b> Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	5	
<b>Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.</b>	<b>Содержание:</b>	12/2	
	1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи.	3	1,2,3
	2. Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства.		
	3. Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	7	
	<b>ПР № 6</b> Социальное обслуживание семьи.	3	
	<b>ПР № 7</b> Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	5	
<b>Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи</b>	<b>Содержание:</b>	32/16	
	1. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.	5	1,2,3
	2. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи.		
	3. Этапы и методы социальной диагностики. Первичная		

	диагностика семейных проблем		
	4. Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики.		
	5. Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей		
	6. Техники консультирования		
	7. Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода.	2	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии»	2	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Составление генограммы семьи.	2	
	<i>Практическое занятие 5.</i> Диагностика семейных проблем	2	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций».	2	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии»	2	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения».	2	
	<i>Практическое занятие 9.</i> Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>11</b>	
	<b>ПР № 8</b> Психологическая помощь в форме психодиагностики.	4	
	<b>ПР № 9</b> Техники консультирования	4	
	<b>ПР № 10</b> Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	<u>5</u>	
<b>Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями</b>	<b>Содержание:</b>	<b>9/2</b>	
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.	2	<b>1,2,3</b>
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	5	
	<b>ПР № 11</b> Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	5	
<b>Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодежью</b>	<b>Содержание</b>	6/-	
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.	1	1,2,3
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическая подготовка</b>	5	
	<b>ПР № 12</b> Особенности и технологии социальной работы с молодежью.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	5	
<b>Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи</b>	<b>Содержание</b>	4/2	
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	2	1,2,3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	5	
<b>Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей</b>	<b>Содержание</b>	33/28	
	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	3	1,2,3
	2. Социальный патронаж семьи и детей.		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>	
	<i>Практическое занятие 12.</i> Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.	2	
	<i>Практическое занятие 13.</i> Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.	2	
	<i>Практическое занятие 14.</i> Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).	2	
	<i>Практическое занятие 15.</i> Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.	2	
	<i>Практическое занятие 16.</i> Составление договора социального патроната.	2	
	<i>Практическое занятие 17.</i> Составление программы социального патроната.	2	
	<i>Практическое занятие 18.</i> Социальный патронат многодетной семьи.	2	
	<i>Практическое занятие 19.</i> Социальный патронат молодой семьи.	2	
	<i>Практическое занятие 20.</i> Социальный патронат приемной семьи.	2	
	<i>Практическое занятие 21.</i> Социальный патронат неполной семьи.	2	
	<i>Практическое занятие 22.</i> Социальный патронат малообеспеченной семьи	2	
	<i>Практическое занятие 23.</i> Социальный патронат детей из семей групп риска.	2	
	<i>Практическое занятие 24.</i> Составление описания технологии сопровождения приемных семей.	2	
	<i>Практическое занятие 25.</i> Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>ПР № 12</b> Договор и программа социального	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Словарная работа. Составление презентаций по теме. Работа с конспектом занятий.	<u>5</u>	
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>			
<b>Всего МДК 01.04</b>		<b>120/50</b>	

Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.			
МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.		106/30	1,2,3
Тема 5.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.	Содержание:	10/2	
	Профессионально – ориентированное содержание	8	
	Понятие группы «риска». Факторы риска		
	2. Причины возникновения групп «риска».		
	3. Понятие и виды девиантного поведения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ	1	
	Практическое занятие 2. Критерии классификации девиантного поведения.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Девиантное поведение – проблема современного социума	8	
Тема 5.2 Технологии социальной работы с группами риска	Содержание:	20/-	
	1. Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.	20	1,2,3
	2. Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.		
	3. Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.		
	4. Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.		
	5. Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.		
	6. Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.		
	7. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися		



	без попечения родителей.		
	8. Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.		
	9. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.		
	10. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.		
Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	<b>Профессионально – ориентированное содержание</b> <b>Содержание:</b>	<b>14/8</b>	
	1. Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска	6	<b>1,2,3</b>
	2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска		
	3. Профилактика как форма работа с группами риска		
	4. Терапия как технология социальной работы с группами риска		
	5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Методы и этапы диагностики в социальной работе	1	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Разработка индивидуальной программы реабилитации.	2	
	<i>Практическое занятие 5.</i> Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска	2	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Решение профессиональных ситуационных задач.	1	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Виды и особенности проведения групповой терапии	1	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Социальная терапия для лиц с инвалидностью	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося Составление классификационной таблицы Группы риска</i>	8	
Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп	<b>Содержание</b> Профессионально – ориентированное содержание	<b>22/10</b>	

<b>риска как технология социальной работы</b>	1. Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска.	12	1,2,3
	2. Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната.		
	3. Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов.		
	4. Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната.		
	5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.		
	6. Особенности социального патроната лиц БОМЖ. Особенности социального патроната безработных.		
	7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью.		
	8. Особенности социального патроната военнослужащих.		
	9. Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.		
	10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<i>Практическое занятие 9.</i> Определение нуждаемости в социальном патронате	1	
	<i>Практическое занятие 10.</i> Составление акта обследования.	1	

	<i><b>Практическое занятие 11.</b></i> Составление договора о социальном патронате.	2	
	<i><b>Практическое занятие 12.</b></i> Разработка программы социального патроната.	2	
	<i><b>Практическое занятие 13.</b></i> Региональные системы социального патроната.	2	
	<i><b>Практическое занятие 14.</b></i> Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.	2	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающегося Формирование пакета документов на социальный патронат</b></i>	8	
<b>Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/-</b>	
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.	8	<b>1,2,3</b>
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).		
<b>Тема 5.6. Особенности социальной работы с молодежью</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем	6	<b>1,2,3</b>
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.		
<b>Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6/-</b>	
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	6	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 5.8. Технология социального патроната семьи и детей</b>	<b>Содержание:</b>	<b>20/10</b>	
	<b>Профессионально – ориентированное содержание</b> Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	10	<b>1,2,3</b>
	2. Социальный патронаж семьи и детей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<i><b>Практическое занятие 15.</b></i> Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.	1	
	<i><b>Практическое занятие 16.</b></i> Семейная политика и	1	

	фамилистический императив как основа социального патроната.		
	<b>Практическое занятие 17.</b> Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).	1	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.	1	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Социальный патронат многодетной семьи.	1	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Социальный патронат молодой семьи.	1	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Социальный патронат приемной семьи.	1	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи.	1	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Социальный патронат детей из семей групп риска.	1	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Составление описания технологии сопровождения приемных семей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося Формирование пакета документов на социальный патронат в зависимости от получателя социальных услуг</b>	14	
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>			
<b>Всего МДК 01.05</b>		106/30	
<b>Учебная практика</b>	<b>Перечень учебно – производственных работ:</b> 1. Изучение международных, федеральных и региональных документов по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. 2. Составление стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов 3. Характеристика пенсионного обеспечения в РФ. 4. Знакомство с Перечнем социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. 5. Изучение условий оказания бесплатной и платной социальной помощи. 6. Права на ритуальные услуги. 7. Построение психологического портрета пожилого человека 8. Выявление первичных психологических проблем лиц пожилого	288	

	<p>возраста и инвалидов</p> <p>9.Решение духовных проблем пожилых людей и инвалидов.</p> <p>10. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.</p> <p>11.Составление индивидуального социального паспорта клиента.</p> <p>12.Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>13.Составление индивидуального социального паспорта клиента.</p> <p>14.Выявление проблем и затруднений инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации.</p> <p>15.Выявление особенностей национальной этики.</p> <p>16.Характеристика стационарных и нестационарных учреждений социального обслуживания.</p> <p>17.Составление видов социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов.</p> <p>18. Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;</p> <p>19.Составление перечня видов работ по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.</p> <p>20.Составление перечня видов работ по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов на дому в сельской местности.</p> <p>21.Консультирование по решению проблем лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>22. Составление характеристики основных возрастных этапов жизни человека:</p> <p>юность, зрелый возраст, старость.</p> <p>23.Определение важных показателей состояния здоровья лиц старших возрастов - степень подвижности и способность к самообслуживанию.</p> <p>24. Отличия патроната от патронажа.</p> <p>25. Составление пакета документов для оформления патроната.</p> <p>26. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей.</p> <p>27. Определение основных потребностей и проблем семей и детей.</p>		
--	---	--	--

	<p>28. Методы выявления семей относящихся к категории групп риска.</p> <p>29. Составление индивидуального социального паспорта семьи.</p> <p>30.Формы и виды социальной работы с семьей и детьми.</p> <p>31.Применение различных социальных технологий в разрешении ТСЖ детей и семей</p> <p>32.Составление перечня видов работ социальной помощи семьям и детям.</p> <p>33. Особенности различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска.</p> <p>34.Анализ используемых форм, методов и технологий социальной работы.</p> <p>35.Определение технологии работы с лицами группы риска (социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация).</p> <p>35.Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения.</p> <p>36.Особенности применения различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска.</p> <p>37.Методы выстраивания отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.</p> <p>38.Особенности профилактической работы специалистов организации с населением по предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>		
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ.</li> <li>2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение.</li> <li>3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание.</li> <li>4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии.</li> <li>5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на</li> </ol>	<p>360</p>	

<p>основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>7. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>8. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>9. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>10. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>11. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>12. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>13. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>14. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>15. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем.</p> <p>16. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>17. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>18. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ.</p> <p>19. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение.</p>		
--	--	--

<p>20. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание.</p> <p>21. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии.</p> <p>22. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>23. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.</p> <p>24. Социальное обслуживание различных типов семей и детей.</p> <p>25. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.</p> <p>26. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.</p> <p>27. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.</p> <p>28. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.</p> <p>29. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>30. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>31. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>32. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем.</p> <p>33. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>34. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях.</p>		
--	--	--



<p>35. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей.</p> <p>36. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>37. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ.</p> <p>38. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение.</p> <p>39. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание.</p> <p>40. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии.</p> <p>41. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>42. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>43. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>44. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>45. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>46. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>47. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>48. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>49. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>50. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>51. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки,</p>		
--	--	--

<p>государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем.</p> <p>52. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>53. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>54. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p>		
---	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Для реализации профессионального модуля используется учебный кабинет «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
5. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.

6. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации: учебно-методическое пособие / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 265 с.
7. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с.
8. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
9. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.
10. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О. Г. Прохоровой, Е. А. Виниченко. - М.: ИДПО ДТСЗН, 2017. - 88 с.- Серия: Библиотечка руководителя.
11. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 99 с.
12. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 400 с.
13. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
14. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с.
15. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.
16. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с.
17. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
18. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
19. Шимановская Я.В. Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: Учебник. М.: КноРус, 2022. 128 с.

20. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Гончаренко О.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / Гончаренко О.Н., Семенова С.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99093.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99093>

2. Захарова И.В. Социальная психология: учебное пособие для СПО / Захарова И.В. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86474.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86474>

3. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО /. — Саратов: Профобразование, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86144.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Рыбак Е.В. Социальная работа с молодой семьей: учебное пособие / Рыбак Е.В., Федулова А.Б., Цихончик Н.В. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-4486-0579-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79973.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79973>

5. Федулова А.Б. Семейведение и социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие / Федулова А.Б. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4486-0536-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79852>

6. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей : учебное пособие для спо / М. Р. Арпентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44861-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247415> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для спо / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-5822-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146663> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).
2. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 г.).
3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
4. Конвенция о правах ребенка 20 ноября 1989 года (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, ратифицирована Российской Федерацией 15 августа 1990 года).
5. Конституция Российской Федерации.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
10. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
11. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
12. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».
13. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
16. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
17. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
18. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032–1 «О занятости населения в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530–1 «О вынужденных переселенцах».
20. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528–1 «О беженцах».
21. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

22. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

23. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 № 500н (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».

24. Приказ Минтруда России №889н от 18.11.2014 «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)».

25. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36314).

26. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2019 № 56528).

27. «ГОСТ Р 52495–2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст) (ред. от 17.10.2013).

28. «ГОСТ Р 52498–2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 535-ст) с учетом поправки, опубликованной в ИУС, № 2, 2009.

29. «ГОСТ Р 52880–2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 558-ст).

30. «ГОСТ Р 52884–2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 562-ст).

31. «ГОСТ Р 52142–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1179-ст).

32. «ГОСТ Р 52143–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» // (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта 17.10.2013 № 1180-ст).

33. «ГОСТ Р 53064–2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и

социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 05.10.2017 № 1336-ст).

34. «ГОСТ Р 52496–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 641-ст).

35. «ГОСТ Р 53059–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 642-ст).

36. «ГОСТ Р 53348–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 643-ст).

37. «ГОСТ Р 58552–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 640-ст).

38. «ГОСТ Р 58962–2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 493-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

39. «ГОСТ Р 52497–2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Система обеспечения качества учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 495-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

40. 78.«ГОСТ Р 7.0.8–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст).

41. 79.«ГОСТ Р 7.0.97–2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

42. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

43. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с.

44. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с.



45. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.
46. Возрастная и педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 359 с.
47. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с.
48. Голуб О.Ю. Социальная реклама: учебное пособие / Голуб О.Ю. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-394-02019-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57123.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/57123.html>
49. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенова С.Н. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99094>
50. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Р. И. Ерусланова, - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с.
51. Зарубин В.Г., Семенов В.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. 220 с. ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101737>
52. Ипатов, А.В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А.В. Ипатов. М.: КноРус, 2021, 238 с.
53. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с.
54. Коваленко, Т. Н. Основы организации социальной работы с ВИЧ-положительными и членами их семей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Коваленко, Т. А. Мазайлова, С. Г. Чудова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.
55. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с.
56. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с.
57. Лукьянченко Н.В. Социально-психологические аспекты помощи родителям детей с особенностями развития: учебное пособие / Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0224-5. — Текст:

электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71589.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71589>

58. Молодая семья в современном обществе: учебное пособие / Е.В. Рыбак [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4486-0535-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79851.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79851>

59. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное консультирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с.

60. Николаева Л.П. Наркомания и молодежь: учебно-методическое пособие / Николаева Л.П. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0238-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86943>

61. Николаева Л.П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие / Николаева Л.П. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0239-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86944>

62. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с.

63. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

64. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Подольский, О. А. Идובהва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 124 с.

65. Семенов В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие / Семенов В.А., Макаридина В.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0485-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93993.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <http://www.iprbookshop.ru/93993.html>

66. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с.

67. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с.

68. Сорокоумова, Е. А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 151 с.
69. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Торохтий [и др.]; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 451 с.
70. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик; ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.
71. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, А.В. Воронцова [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва :КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08600-1. — URL:<https://book.ru/book/940197> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный.
72. Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, И.Н. Грушецкая [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва :КноРус, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-406-03319-7. — URL:<https://book.ru/book/936325> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный.
73. Токарская Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учеб. пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2016.
74. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
75. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с.
76. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с.
77. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://egisso.ru/>
78. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
79. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futurerussia.gov.ru/>
80. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>
81. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/>
82. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>

83. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России.  
[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной</p>	<p>Владет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики.</li> <li>- Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка качества оформления результатов производственной практики</li> <li>- Оценка результатов выполнения кейсов.</li> <li>- Оценка результатов выполнения тестов.</li> <li>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>- Экспертная оценка договора социального патронажа.</li> <li>- Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.</li> <li>- Экспертная оценка результатов тренинга.</li> </ul>

<p>жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p><b>ПК 1.7.</b> Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка участия в семинаре - конференции по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».</li> <li>- Экспертная оценка анализа социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Коллоквиум</li> <li>- Собеседование</li> <li>- Учебная дискуссия</li> <li>- Оценка эссе, рефератов, социальных проектов</li> </ul>
--	--	---