

Министерство образования и науки Челябинской области
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ / Корюхов Д.А.. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

по специальности 39.02.01 Социальная работа

с. Октябрьское, 2024

Программа учебной дисциплины *СГ.01 История России* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 *Социальная работа*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское.

Разработчик: Беспалова Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 10 от « 23 » мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины *СГ.01 История России* является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина *СГ.01. История России* является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06	– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских	– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

	<p>научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; 	<ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим,
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; – формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. 	<p>зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 час.;
самостоятельной работы обучающегося 10 час.;
консультации: 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	10
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Профессионально-ориентированное содержание	-
в том числе:	
теоретическое обучение	
практическое обучения	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра Невского с Ордой.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа: Русь и Орда. Отношение Александра	1	

	Невского с Ордой.		
Тема 3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа: Строительство великой империи: цена и	1	

	результаты.		
Тема 6 Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа: Итоги Крымской войны.	<u>1</u>	
Тема 8 Гибель империи	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа: Революция 1917 г. Гражданская война на Южном Урале.	<u>2</u>	

Тема 9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 10 Вставай, страна огромная!	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Iдеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 13 Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа: Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	1	
Тема 15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – Всё для фронта, всё для победы! Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 16 Россия в деле	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа	-	
Дифференцированный зачёт		1	
Всего:		<u>24/10</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета:

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет истории. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

-Технические средства обучения: компьютер, экран.

Комплект учебно–методической документации:

Программа учебной дисциплины «История России», методические рекомендации по выполнению практических работ, перспективно-тематическое планирование по учебной дисциплине «История России».

Средства контроля: тестовые задания, индивидуальные задания.

Наглядные пособия: презентации, таблицы, схемы, фотографии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Академик. Словари и энциклопедия [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

2. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ru./book>

4. www.encyclopedia.ru - мир энциклопедий.

5. http://www.tycat.ru/h1_story_centre - даты, дни рождения исторических личностей, даты событий.
6. <http://www.echo.msk.ru/head> - <http://www.echo.msk.ru/head> - «Этот день в истории» (сайт радиостанции «Эхо Москвы»).
7. <http://www.rubricon.ru> - сайт «Рубрикой» - река информации.
8. <http://www.shpl.ru>. Государственная публичная историческая библиотека в интернете.
9. <http://www.bestlibrary.ru/index2.html> - он-лайн библиотека.
10. <http://lib.ru> - библиотека Машкова, рубрика История с подразделами Исторические романы (отечественные) - 18, Исторические романы (переводы) - 7, Мемуары и жизнеописания - 48, История (наука и гипотезы) – 79.
11. <http://www.istrodina.com/index.htm> - сайт журнала «Родина».
12. <http://www.lseptember.ru/ru/his.htm> - газета «Первое сентября. История».
13. www.nmg.ru - заказ учебной литературы [электронный ресурс].
14. www.uchitel-isd.ru ([uchmag.ru](http://www.uchmag.ru)) - заказ учебной литературы, тестовый контроль [электронный ресурс].
15. www.academia-moscow.ru - заказ учебной литературы [электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российской государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>годы революций и Гражданской войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. 	<p>основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
---	---	--

Темы докладов

- Мир в начале 20 века.
- Люди на фронтах и в тылу в годы I мировой войны.
- Итоги I мировой войны.
- Гражданская война на Южном Урале.
- Первые революционные преобразования большевиков.
- Политика «военного коммунизма».
- Образование СССР.
- Принятие Конституции 1924 года.
- Противоречия политики НЭПа.
- Крупнейшие стройки первых пятилеток.
- Конституция 1936 года.
- Международные отношения в 1920-1930-х гг.
- Советско-германский договор о ненападении и его последствия.
- СССР накануне Великой Отечественной войны.
- Партизанская война.
- Человек и война: единство фронта и тыла.
- Создание ООН.
- Первое послевоенное десятилетие.
- Диссиденты.
- Начало освоения космоса.
- «Оттепель»,
- Развитие физкультуры и спорта в СССР.
- Распад СССР.
- Россия в 21 веке: вызовы и задачи модернизация.
- Россия в современном мире.
- Роль личности в истории.
- Челябинская область – субъект РФ.

Темы рефератов

- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920 — 1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.

- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.

Темы индивидуальных проектов

- Челябинск – «чайная столица» (из истории чаеразвесочного дела на Южном Урале).
- Развитие образования на Южном Урале в 1920-1930 гг».
- Быт рабочих «великих строек» 1920-1930 гг.
- Южноуральская целина 1950 гг.
- Из истории Златоустовской оружейной фабрики.
- Кинорежиссёр Сергей Герасимов – наш земляк.
- История Челябинской области в лицах: Игорь Курчатов.
- Великая Отечественная война в названиях челябинских улиц.
- История плакатов времён Великой Отечественной войны.
- Суд истории. Нюрнбергский процесс.