

Министерство образования и науки Челябинской области  
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «04» февраля 2021 г. № 46 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

Октябрьское, 2021

Программа учебной дисциплины (УДВ.02 Информатика) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства/ 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства ) (Приказ Министерства образования и науки РФ от «09»12 2016 г. № 1569), примерной основной общеобразовательной программы (названия) среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, программы воспитания и социализации обучающихся по специальности по профессии (специальности) 43.01.09 Повар, кондитер Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Першанина Мария Игоревна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин ,ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » мая 2021г.

3  
**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 14   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 0.1           | Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 0.4           | Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | логических формулах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 0.6  | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм |
| ЛР 0.7  | Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| МР 0.2  | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| МР 0.4  | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;<br>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов                                                                                           |
| МР 0.8  | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| МР 0.9  | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПРБ 0.1 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПРБ 0.2 | сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПРБ 0.3 | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПРБ 0.4 | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и

другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

#### **1.4 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования**

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

#### **1.5 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки всего - 124 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа,

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Образовательная нагрузка (всего)</b>                            | <b>124</b>                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>0</b>                  |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>124</b>                |
| в том числе:                                                       |                           |
| лабораторные занятия                                               | <i>не предусмотрены</i>   |
| практические занятия                                               | <b>60</b>                 |
| Консультации                                                       | <i>не предусмотрены</i>   |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>                 |                           |
|                                                                    |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                             | Объем часов | Уровень освоения | Достижимые результаты обучения                                                 |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                     |                                                                             | 3           | 4                |                                                                                |  |   |
| Тема 1<br>Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                             | 6           | 1                | МР 02,04,08,09<br><br>ПР6 01,02,03,04<br><br>ЛР 01,04,06,07<br><br>ОК 04,05,06 |  |   |
|                                                                                                    | 1                                                                                                     | Техника безопасности в компьютерном классе. Основные понятия и определения. |             |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | 2                                                                                                     | Классификация информационных систем                                         |             | 2                |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | 3                                                                                                     | Классификация персональных компьютеров                                      |             | 2                |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                                   |                                                                             | -           | 2                |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | 1                                                                                                     |                                                                             |             |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                  |                                                                             | -           |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | 1                                                                                                     |                                                                             |             |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                    |                                                                             | -           |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | 1                                                                                                     |                                                                             |             |                  |                                                                                |  |   |
| Тема 2<br>Технические средства информационных технологий                                           | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                             | 6           |                  | ЛР 01,04,06,07<br><br>МР 02,04,08,09<br><br>ПР6 01,02,03,04<br><br>ОК 04,05,06 |  |   |
|                                                                                                    | 1                                                                                                     | Конфигурация персонального компьютера. Состав типового компьютера           |             |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | 2                                                                                                     | Устройства ввода информации                                                 |             |                  |                                                                                |  | 2 |
|                                                                                                    | 3                                                                                                     | Устройства вывода информации                                                |             |                  |                                                                                |  | 2 |
|                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                                   |                                                                             | -           |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | 1                                                                                                     |                                                                             |             |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                  |                                                                             | -           |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | 1                                                                                                     |                                                                             |             |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                    |                                                                             | -           |                  |                                                                                |  |   |
|                                                                                                    | 1                                                                                                     |                                                                             |             |                  |                                                                                |  |   |
| Тема 3<br>Программное обеспечение                                                                  |                                                                                                       | Содержание учебного материала                                               |             |                  | ЛР 01,04,06,07                                                                 |  |   |

|                                                                                                                              |                             |                                                                                                              |   |   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
| информационных технологий                                                                                                    |                             |                                                                                                              |   |   | <b>МР 02,04,08,09</b><br><b>ПРБ 01,02,03,04</b><br><b>ОК 04,05,06</b> |
|                                                                                                                              | 1                           | Базовое программное обеспечение (ОС, сервисное ПО, программы технического обслуживания, инструментальное ПО) |   |   |                                                                       |
|                                                                                                                              | 2                           | Прикладное программное обеспечение                                                                           |   |   |                                                                       |
|                                                                                                                              | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                              |   |   |                                                                       |
|                                                                                                                              | 1                           |                                                                                                              |   |   |                                                                       |
|                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                              |   |   |                                                                       |
|                                                                                                                              | 1                           |                                                                                                              |   |   |                                                                       |
|                                                                                                                              | <b>Контрольные работы</b>   |                                                                                                              |   |   |                                                                       |
| <b>Тема 4.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации |                             | Содержание учебного материала                                                                                | 5 |   | <b>ЛР 01,04,06,07</b>                                                 |
|                                                                                                                              |                             | Хранение информационных объектов различных видов на разных числовых носителях                                |   |   | <b>МР 02,04,08,09</b>                                                 |
|                                                                                                                              |                             | Определение объемов различных носителей информации                                                           |   |   | <b>ПРБ 01,02,03,04</b>                                                |
|                                                                                                                              |                             | Архив информации                                                                                             |   |   | <b>ОК 04,05,06</b>                                                    |
|                                                                                                                              |                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                  |   |   |                                                                       |
|                                                                                                                              |                             | Создание архивных данных. Извлечение данных из архива                                                        |   |   |                                                                       |
|                                                                                                                              |                             | Запись информации на внешние носители различных видов                                                        |   |   |                                                                       |
|                                                                                                                              |                             |                                                                                                              |   |   |                                                                       |
| <b>Тема 5</b><br>Обработка текстовой информации                                                                              |                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         | 2 |   | <b>ЛР 01,04,06,07</b>                                                 |
|                                                                                                                              | 1                           | Операционные системы семейства                                                                               |   | 2 |                                                                       |

|                                                 |                                      |                                                                                                                                                       |    |   |                        |                       |                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
|                                                 |                                      | WINDOWS. Обработка текстовой информации.                                                                                                              |    |   | <i>МР 02,04,08,09</i>  |                       |                        |
|                                                 | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                       | -  | 2 | <i>ПР6 01,02,03,04</i> |                       |                        |
|                                                 | 1                                    |                                                                                                                                                       |    |   | <i>ОК 04,05,06</i>     |                       |                        |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                       | 12 |   |                        |                       |                        |
|                                                 | 1                                    | «MSWORD. Создание и сохранение документа, форматирование. Параметры страницы, колонтитулы».                                                           |    |   |                        |                       |                        |
|                                                 | 2                                    | «MSWORD. Математические формулы. Шаблоны. Работа с многостраничными документами».                                                                     |    |   |                        |                       |                        |
|                                                 | 3                                    | «MSWORD. Вставка графических объектов (рисунки, символы, картинки, автофигуры, объекты WORDART), таблиц, графиков и диаграмм».                        |    |   |                        |                       |                        |
|                                                 | 4                                    | «MSWORD. Колонки. Буквица. Ссылки и сноски. Списки. Надписи в тексте. Стили. Вставка даты».                                                           |    |   |                        |                       |                        |
|                                                 | <b>Контрольные работы</b>            |                                                                                                                                                       |    |   |                        |                       |                        |
|                                                 | 1                                    |                                                                                                                                                       |    |   |                        |                       |                        |
| <b>Тема 6</b><br>Обработка числовой информации. | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                       | 2  |   |                        | <i>ЛР 01,04,06,07</i> |                        |
|                                                 | 1                                    | Организация, структура электронных таблиц.MSExcel. Ввод данных. Оформление таблицы. Вычислительные возможности Excel. Построение графиков и диаграмм. |    |   |                        | <i>МР 02,04,08,09</i> |                        |
|                                                 | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                       | -  |   |                        |                       | <i>ПР6 01,02,03,04</i> |
|                                                 | 1                                    |                                                                                                                                                       |    |   |                        |                       | <i>ОК 04,05,06</i>     |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                       | 9  | 2 |                        |                       |                        |
|                                                 | 1                                    | «Создание, оформление электронных таблиц MSExcel».                                                                                                    |    |   |                        |                       |                        |
|                                                 | 2                                    | «Решение расчётных задач в MSExcel».                                                                                                                  |    |   |                        |                       |                        |

|                                                                    |                                                        |                                                                                         |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                    | 3                                                      | «Обработка данных таблиц MSExcel».                                                      |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    | 4                                                      | «Построение графиков и диаграмм с использованием таблиц MSExcel».                       |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    | Контрольные работы                                     |                                                                                         | -                                                           |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    | 1                                                      |                                                                                         |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
| Тема 7<br>Технология использования систем управления базами данных | Содержание учебного материала                          |                                                                                         | 2                                                           |                                                             | ЛР 01,04,06,07<br><br>МР 02,04,08,09<br><br>ПР6 01,02,03,04<br><br>ОК 04,05,06 |   |  |
|                                                                    | 1                                                      | Организация системы управления БД и обобщенная технология работы с БД. СУБД MS ACCESS.  |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    | Лабораторные работы                                    |                                                                                         | -                                                           |                                                             |                                                                                | 2 |  |
|                                                                    | 1                                                      |                                                                                         |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    | Практические занятия                                   |                                                                                         | 4                                                           |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    | 1                                                      | «Создание и заполнение БД в » СУБД MSACCESS                                             |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    | 2                                                      | «Работа с данными при помощи запросов. Создание отчетов в БД при помощи СУБД MSACCESS». |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    | Контрольные работы                                     |                                                                                         |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    | 1                                                      |                                                                                         |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    | Тема 7<br>Системы оптического распознавания информации | Содержание учебного материала                                                           |                                                             | 2                                                           |                                                                                |   |  |
|                                                                    |                                                        | 1                                                                                       | Технология распознавания. Возможности программы FineReader. |                                                             |                                                                                |   |  |
|                                                                    |                                                        | Лабораторные работы                                                                     |                                                             | -                                                           |                                                                                |   |  |
| 1                                                                  |                                                        |                                                                                         |                                                             |                                                             |                                                                                |   |  |
| Практические занятия                                               |                                                        | 5                                                                                       |                                                             | ЛР 01,04,06,07<br><br>МР 02,04,08,09<br><br>ПР6 01,02,03,04 |                                                                                |   |  |
| 1                                                                  |                                                        |                                                                                         |                                                             |                                                             | «Организация работы в FineReader. Сканирование изображения».                   |   |  |
| 2                                                                  |                                                        |                                                                                         |                                                             |                                                             | «Работа в FineReader. Распознавание текста. Проверка правописания и сохранение |   |  |

|               |                                      |                      |   |  |                       |
|---------------|--------------------------------------|----------------------|---|--|-----------------------|
|               |                                      | результатов работы». |   |  | <b>ОК 04,05,06</b>    |
|               | <b>Контрольные работы</b>            |                      | - |  |                       |
|               | 1                                    |                      |   |  |                       |
| <b>Тема 8</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                      | 4 |  | <b>ЛР 01,04,06,07</b> |

|                                                   |                                      |                                                                                                     |   |   |                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система машинного перевода                        | 1                                    | История электронного перевода. Средства автоматизации перевода.                                     |   | 2 | <b>МР 02,04,08,09</b><br><b>ПРБ 01,02,03,04</b><br><b>ОК 04,05,06</b>                          |
|                                                   | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                     |   | 2 |                                                                                                |
|                                                   | 1                                    |                                                                                                     |   |   |                                                                                                |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                     | 2 |   |                                                                                                |
|                                                   | 1                                    | Выполнение заданий по переводу документации с использованием средств машинного перевода.            |   |   |                                                                                                |
|                                                   | <b>Контрольные работы</b>            |                                                                                                     | 2 |   |                                                                                                |
|                                                   | 1                                    | Обобщающее занятие по изученному материалу. Зачет.                                                  |   |   |                                                                                                |
| <b>Тема 9</b><br>Обработка графической информации | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                     | 8 |   | <b>ЛР 01,04,06,07</b><br><b>МР 02,04,08,09</b><br><b>ПРБ 01,02,03,04</b><br><b>ОК 04,05,06</b> |
|                                                   | 1                                    | Современные способы организации презентаций. Приложение MSPOWERPOINT.                               |   | 2 |                                                                                                |
|                                                   | 2                                    | Назначение мультимедийных технологий. Создание видеороликов.                                        |   | 2 |                                                                                                |
|                                                   | 3                                    | Программный пакет Adobe Photoshop                                                                   |   |   |                                                                                                |
|                                                   | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                     | - |   |                                                                                                |
|                                                   | 1                                    |                                                                                                     |   |   |                                                                                                |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                     | 8 |   |                                                                                                |
|                                                   | 1                                    | «Создание презентаций в MSPOWERPOINT. Вставка, форматирование рисунков, фигур, гиперссылок Шаблоны» |   |   |                                                                                                |
|                                                   | 2                                    | «Создание презентаций в MSPOWERPOINT. Вставка звука, видео. Настройка анимации и показа»            |   |   |                                                                                                |
|                                                   | 3                                    | «Создание компьютерной мультимедийной презентации и видеоролика.»                                   |   |   |                                                                                                |
|                                                   | 4                                    | «Работа в AdobePhotoshop»                                                                           |   |   |                                                                                                |

|                                                                    |                                           |                                                                                           |    |   |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                           | -  |   |                                                                                                |
|                                                                    | 1                                         |                                                                                           |    |   |                                                                                                |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                           | 2  |   |                                                                                                |
|                                                                    | 1                                         | «Создание рекламного ролика или презентации своей будущей компании»                       |    |   |                                                                                                |
| <b>Тема 11</b><br>Компьютерные справочные правовые системы         | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                           | 4  |   | <i>ЛР 01,04,06,07</i><br><i>МР 02,04,08,09</i><br><i>ПР6 01,02,03,04</i><br><i>ОК 04,05,06</i> |
|                                                                    | 1                                         | Обзор компьютерных СПС. Особенности российских СПС. СПС «Консультант Плюс», «Гарант»      |    |   |                                                                                                |
|                                                                    | 2                                         | СПС «Кодекс», «Референт». Специализированные отраслевые справочные системы.               |    | 2 |                                                                                                |
|                                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                           | -  | 2 |                                                                                                |
|                                                                    | 1                                         |                                                                                           |    |   |                                                                                                |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                           | 4  |   |                                                                                                |
|                                                                    | 1                                         | «Организация поиска документов в СПС «Консультант Плюс»»»».                               |    |   |                                                                                                |
|                                                                    | 2                                         | «Организация поиска документов в СПС «Гарант»                                             |    |   |                                                                                                |
|                                                                    | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                           | -  |   |                                                                                                |
|                                                                    | 1                                         |                                                                                           |    |   |                                                                                                |
| <b>Тема 12.</b><br>Компьютерные сети.<br>Глобальная сеть Интернет. | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                           | 10 |   | <i>ЛР 01,04,06,07</i><br><i>МР 02,04,08,09</i><br><i>ПР6 01,02,03,04</i><br><i>ОК 04,05,06</i> |
|                                                                    | 1                                         | Понятие компьютерной сети, ее компоненты. Типы компьютерных сетей. Среда передачи данных. | -  |   |                                                                                                |
|                                                                    | 2                                         | Классификация компьютерных сетей. Эталонная модель OSI.                                   |    | 2 |                                                                                                |
|                                                                    | 3                                         | История создания Интернета. Современная структура сети Интернет. Поисковые системы.       |    | 2 |                                                                                                |
|                                                                    | 4                                         | Коллективная деятельность в сетях. Электронное правительство.                             |    | 2 |                                                                                                |
|                                                                    | 5                                         | Передача информации между компьютерами.                                                   |    | 2 |                                                                                                |
|                                                                    |                                           |                                                                                           |    |   |                                                                                                |

|                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|
|                                                                |                                      | Проводная и беспроводная связь.                                                                                                                                                                                                           |   |   |                        |
|                                                                | 1                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                |   |   |                        |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |   |                        |
|                                                                | 1                                    | «Поисковые системы. Поиск информации на государственных информационных порталах. Электронное правительство».                                                                                                                              |   |   |                        |
|                                                                | 2                                    | «Организация коллективной работы в сети Интернет. Электронная почта, чат, видео-конференции, дистант, тестирование»                                                                                                                       |   |   |                        |
|                                                                | <b>Контрольные работы</b>            |                                                                                                                                                                                                                                           | - |   |                        |
| Тема 13.<br>Основы информационной и компьютерной безопасности. | 1                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                        |
|                                                                | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                           | 8 |   | <i>ЛР 01,04,06,07</i>  |
|                                                                | 1                                    | Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты.                                                                                                                                                                        |   |   | <i>МР 02,04,08,09</i>  |
|                                                                | 2                                    | Программно-технический уровень защиты. Защита данных. Криптография.                                                                                                                                                                       |   | 2 | <i>ПРБ 01,02,03,04</i> |
|                                                                | 3                                    | Организация безопасной работы с компьютерной техникой.                                                                                                                                                                                    |   | 2 | <i>ОК 04,05,06</i>     |
|                                                                | 4                                    | Защита от компьютерных вирусов. Антивирусное программное обеспечение.                                                                                                                                                                     |   | 2 |                        |
|                                                                | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                                                                                                           | - |   |                        |
|                                                                | 1                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                        |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |                        |
|                                                                | 1                                    | «Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности». |   |   |                        |
|                                                                | <b>Контрольные работы</b>            |                                                                                                                                                                                                                                           | - |   |                        |
|                                                                | 1                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                        |

|  |                                 |                          |            |  |  |
|--|---------------------------------|--------------------------|------------|--|--|
|  | <b>Промежуточная аттестация</b> |                          | 2          |  |  |
|  | 1                               | Дифференцированный зачет |            |  |  |
|  |                                 | <b>Итого</b>             | <b>124</b> |  |  |
|  |                                 |                          |            |  |  |

## 2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения                                  | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности студентов<br>(на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                      | <b>2</b>     | Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Информация и информационные процессы. Данные.</b> | <b>10</b>    | Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 1</b>                                      | <b>26</b>    | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 2</b>                                      | <b>48</b>    | Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 3</b>                                      | <b>57</b>    | Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы. Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами |
| <b>Раздел 4</b>                                      | <b>26</b>    | Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет информатики. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

Технические средства обучения: компьютер

##### **Комплект учебно–методической документации:**

Программа учебной дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, перспективно-тематическое планирование по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечения реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

##### **3.2.2 Основные электронные издания (электронный учебник).**

1. Поляков К.Ю. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в двух частях). 10 класс. Ч.1 : учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с. : ил.

2. Поляков К.Ю. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в двух частях). 10 класс. Ч.2 : учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с. : ил.

3. Поляков К.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: в 2. Ч.1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 240 с. : ил.

4. Поляков К.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: в 2. Ч.2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 304 с. : ил.

##### **3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)**

<https://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/prakt.htm> Практикум к учебнику информатики К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина. 10 и 11 классы. ФГОС. Базовый и углублённый уровни.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины проводится на первом и втором курсе на протяжении 1 - 4 семестра и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> |                                                       |
| <b>Мета предметные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |

Педагогическое  
наблюдение

Оценка выполнения  
индивидуальных  
заданий,  
лабораторных работ.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <b>Предметные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul> | <p>Устный опрос, тестирование, терминологический диктант, индивидуальные задания, решение задач, лабораторные работы, индивидуальный проект.</p> |

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>   | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                  | <b>Место проведения</b> | <b>Коды ЛР</b>    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 30.09.22<br>г | Посвящение в студенты.<br>Введение в профессию (специальность)<br>Квест | Филиал                  | ЛР<br>01,04,06,07 |
| Декабрь       | Конкурс презентаций ко всемирному дню Интернета                         | Кабинет<br>информатики  | ЛР<br>01,04,06,07 |
| Март<br>2022  | Мероприятия в рамках Недели информатики                                 | Кабинет<br>информатики  | ЛР<br>01,04,06,07 |
|               |                                                                         |                         |                   |

**Темы докладов**

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Умный дом.

**Темы рефератов**

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

**Темы индивидуальных проектов**

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.