

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

Принято  
на совете техникума  
Протокол № 2 от 19.10.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
Рогель О.В.

Приказ от 21.10.2020 г. № 471/г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о социально-психологической службе  
в ГБПОУ «Троицком технологическом техникуме»

г. Троицк  
2020 год

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с «Рекомендациями по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении» Министерства образования и науки Российской Федерации № 18-52-1044 ин/18-29 от 28.10.2003 года и определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы (далее Службы) в ГБПОУ «Троицком технологическом техникуме», и регулирует ее деятельность в данном учебном заведении. Кроме того, Положение в части формулирования целей и задач Службы опирается на Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 07-871 от 02.03.2016 «О психологической службе образования в Российской Федерации».

В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
3. Международной Конвенцией ООН о правах и основных свободах человека;
4. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями №303-ФЗ от 31.07.2020 года;
5. Приказ Министерства образования и науки № 636 от 22.10.1999 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 18-52-1044 ин/18-28 от 28.10.2003 года «Об организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 28-51-513/16 от 27.06.2003 года «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
8. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 31.07.2020 года.
9. Федеральный закон № 303 - ФЗ от 31.07.2020 «О защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

10. Федеральный закон Российской Федерации от 24.04.2020 года. № 147 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 г. № МД 1197/06 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;
12. Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России;
13. Распорядительно-нормативные документы (административные распоряжения, инструкции, приказы, законодательные акты и распоряжения субъектов РФ, и пр.).
14. Под Службой понимается организационная структура, оказывающая психолого-педагогическую и социальную помощь студентам ГБПОУ «Троицкого технологического техникума».
15. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни студентов, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у студентов творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

## **2. Структура социально-психологической службы**

В состав Службы входят:

1. Заместитель директора по ВР – Полуянова Н.В.
2. Социальный педагог (Крахмалева, 14) – Кузнецова Г.Л.
3. Социальный педагог (Строителей, 24) – Мордовских О.А.
4. Социальный педагог (филиал с.Октябрьское) – Малясова Ф.Р.
5. Педагог-психолог – Зюкова Н.С.

Председатель Службы – Полуянова Н.В.

### 3. Цели и задачи социально-психологической службы

3.1 Основной целью работы социально-психологической службы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» является сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов в процессе воспитания и обучения в ГБПОУ «Троицком технологическом техникуме», содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

3.2 Задачами социально-психологической службы являются:

- обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту на основе психолого-педагогического изучения студентов с учетом их физиологического развития;
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии студента;
- повышение стрессоустойчивости, психологической культуры студентов и сотрудников, особенно, в сфере обучения и межличностного общения;
- психологическая помощь в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- выявление основных проблем участников образовательного процесса и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному, интеллектуальному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения в ГБПОУ «Троицком технологическом техникуме»;
- обеспечение участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях;
- создание социальных, психологических, педагогических и профессиональных условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющихся основой для формирования собственной профессиональной карьеры, саморазвития и самореализации их личностного и профессионального потенциала;

- психологическая помощь в формировании у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ГБПОУ «Троицком технологическом техникуме»;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- организация психологической поддержки и консультативной помощи участникам образовательного процесса в случае необходимости.

#### **4. Функции социально-психологической службы**

##### **4.1 Диагностическая функция:**

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития студентов, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

##### **4.2 Коррекционно-развивающая функция:**

- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей студента;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия.

##### **4.3 Реабилитирующая функция:**

- защита интересов студента, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

##### **4.4 Воспитательная функция:**

- разработка стратегии педагогического воздействия на студентов, находящихся в социально-опасном положении;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на студента.

#### **4.5 Профилактическая функция:**

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости,
- пропаганда здорового образа жизни,
- просветительская работа с родителями учащихся.

#### **4.6 Просветительская функция:**

- формирование у студентов и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- формирование общей культуры личности в процессе обучения и воспитания в ГБПОУ «Троицком технологическом техникуме», в том числе формирование психологической культуры и культуры нравственно - полового воспитания студентов.

#### **4.7 Методическая функция:**

- своевременно к 1 сентября готовится для утверждения директором годовой план работы педагога-психолога и социальных педагогов;
- обеспечение своевременного составления объективной и достоверной информации (отчетов, исследований, анализов, характеристик);
- по окончании учебного года, не позднее 25 июня, заместителю директора по ВР сдается годовой отчет о проделанной работе службы;
- участие в разработке, утверждении и реализации учебно-воспитательного плана ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» в пределах своей компетенции;

- ведение делопроизводства по студентам-сиротам, студентам с ОВЗ.

#### **4.8 Консультативная функция:**

- оказание помощи студентам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;
- подготовка и проведение педагогических семинаров, семинаров-практикумов, социально-психологических тренингов;
- оказание помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве;
- осуществление психологической поддержки творчески одаренных студентов;
- обучение преподавателей и классных руководителей диагностическим методикам.

#### **4.9 Социально-диспетчерская функция:**

– обеспечение студентов, их родителей, педагогов, администрации техникума социально-психологической информацией о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в городе и области.

#### **4.10 Профориентационная функция:**

– работа со студентами и абитуриентами с целью определения профессиональной пригодности и психологической готовности к получению специальности, продолжению обучения, оценки сформированности профессионально важных качеств у выпускников техникума и содействие их трудоустройству.

### **5. Взаимодействие социально-психологической службы**

Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии студентов.

### **6. Права социально-психологической службы**

- 6.1 Получать от подразделений ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» материалы (справки, информацию, т.п.), необходимые для осуществления работы, входящей в компетенцию Службы.
- 6.2 Принимать участие в совещаниях, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношение к воспитательной и внеучебной работе со студентами ГБПОУ «Троицкого технологического техникума».
- 6.3 Осуществлять переписку и взаимодействие с органами государственной власти, ответственными за реализацию молодежной политики.
- 6.4 Участвовать в работе различных органах по вопросам, связанным с организацией воспитательной и внеучебной работы со студентами.

## **7. Ответственность социально-психологической службы**

7.1. Сотрудники Службы несут ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение задач, определенных настоящим положением;
- сохранение профессиональной тайны, нераспространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов психологической деятельности, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб человеку или его окружению;
- сохранение протоколов обследования, документации Службы, оформление их в установленном порядке;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей в соответствии с требованиями трудового законодательства.

## **8 Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.